

**«ВАЖНОСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ ИНТЕРАКТИВНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ НА
УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА В ШКОЛАХ С НЕРУССКИМ ЯЗЫКОМ
ОБУЧЕНИЯ»**

Камила Алишеровна Атамирзаева

преподаватель кафедры русского языка НамГУ atamirzayevakamila@gmail.com

Мирзарахимова Мухлиса Илхомжон кизи

студентка 3 курса факультета филологии НамГУ

Аннотация: В данной статье рассматриваются вопросы использования новых технологий на уроках русского языка в школах с нерусским языком обучения. В современном мире информационных технологий, использование новых технологий на уроках русского языка в школах с нерусским языком обучения становится все более важным. Они позволяют учащимся сделать учебный процесс более интересным, эффективным и доступным. В частности, использование новых технологий на уроках русского языка в школах с нерусским языком обучения может значительно улучшить качество обучения и помочь учащимся лучше понять и освоить русский язык.

Abstract: This article discusses the use of new technologies in Russian language classes in non-Russian language schools. In the modern world of information technologies, the use of new technologies in Russian language classes in non-Russian language schools is becoming increasingly important. They allow students to make the learning process more interesting, effective and convenient. In particular, the use of new technologies in Russian language classes in non-Russian language schools can significantly increase the quality of education and help students better understand and master the Russian language.

Annotatsiya: Ushbu maqolada rus tilidan tashqari ta'lim beriladigan maktablarda rus tili darslarida yangi texnologiyalardan foydalanish masalalari muhokama qilinadi. Axborot texnologiyalarining zamonaviy dunyosida rus tili bo'lmagan maktablarda rus tili darslarida yangi texnologiyalardan foydalanish tobora muhim ahamiyat kasb etmoqda. Ular o'quvchilarga o'quv jarayonini yanada qiziqarli, samarali va qulayroq qilish imkonini beradi. Xususan, rus tili bo'lmagan maktablarda rus tili darslarida yangi texnologiyalardan foydalanish ta'lim sifatini sezilarli darajada oshirishi va o'quvchilarning rus tilini yaxshiroq tushunishi va o'zlashtirishiga yordam beradi.

В настоящее время изучение иностранных языков является актуальной задачей для многих людей. Русский язык как иностранный (РЯИ) занимает одно из важных мест в этой области. В связи с этим, целью данного исследования является выявление особенностей изучения русского языка как иностранного уровня В1 у узбекскоговорящих учащихся, а также разработка рекомендаций по преподаванию и программы обучения.

Изучение русского языка как иностранного является непростой задачей для многих людей. Это связано с рядом факторов, которые усложняют процесс изучения русского языка.

Во-первых, русский язык имеет сложную грамматику с большим количеством исключений и правил. Например, использование падежей может вызвать трудности у узбекскоговорящих учащихся, особенно у тех, кто использует алфавит, отличный от кириллицы.

Во-вторых, произношение русского языка также является сложным для иностранцев. Различные звуки, такие как мягкий знак и твёрдый знак, могут быть вызовом для тех, кто не привык к такому произношению.

В-третьих, культурные различия между странами могут привести к трудностям в определении правильного контекста и использования соответствующих терминов и выражений. Например, некоторые выражения и идиомы на русском языке могут быть непонятными иностранным студентам, потому что они не знакомы с культурными особенностями России.

Наконец, неравномерный прогресс в изучении русского языка может вызвать разочарование у узбекскоговорящих учащихся. Ученики могут быть способны понимать разговорный язык, но столкнуться с трудностями в написании и чтении.

Русский язык считается одним из самых сложных языков для изучения, поэтому особенности его изучения никто не отменял. Изучение РЯИ предполагает наличие базовых знаний в грамматике, лексике и практике устной и письменной речи. Однако, при изучении РЯИ могут возникать определенные трудности, связанные с различиями между русским языком и языками, которые изучаются у узбекскоговорящих учащихся и в качестве родных.

В современном мире информационных технологий, использование новых технологий на уроках русского языка в школах с нерусским языком обучения становится все более важным. Они позволяют учащимся сделать учебный процесс более интересным, эффективным и доступным. В частности, использование новых технологий на уроках русского языка в школах с нерусским языком обучения может значительно улучшить качество обучения и помочь учащимся лучше понять и освоить русский язык.

Технологические инновации предоставляют возможность преподавателям создавать увлекательные и эффективные уроки, которые вовлекают учеников и способствуют лучшему усвоению языковых навыков. Одной из основных проблем, с которыми сталкиваются ученики в школах с нерусским языком обучения, является недостаточное погружение в русскоязычную среду. В этом контексте использование новых технологий, таких как онлайн-платформы, мобильные приложения, виртуальные экскурсии и т.д., может стать средством создания иммерсивной языковой среды, что позволяет ученикам погрузиться в русский язык и культуру.

Например, благодаря онлайн-платформам для изучения русского языка, ученики могут иметь доступ к разнообразным учебным материалам, включая аудио- и

видеоуроки, интерактивные упражнения, электронные учебники и др. Это позволяет им изучать язык в своем собственном темпе, повышая мотивацию и эффективность обучения.

Кроме того, виртуальные экскурсии и мульти-медийные материалы могут быть использованы на уроках русского языка для представления ученикам различных аспектов русской культуры, истории, литературы и искусства. Это не только делает уроки более интересными, но и помогает ученикам лучше понять контекст, в котором используется русский язык.

Более того, мобильные приложения, такие как словари, грамматические справочники, игры на языке и др., предоставляют ученикам возможность учиться вне классной комнаты. Такой подход позволяет интегрировать изучение русского языка в повседневную жизнь учеников, что способствует более глубокому и устойчивому усвоению языковых навыков.

Одним из самых популярных способов использования новых технологий на уроках русского языка является использование интерактивных досок. Это позволяет учителям создавать интересные и динамичные уроки, которые будут привлекать внимание учеников. Интерактивные доски также позволяют учителям использовать различные мультимедийные материалы, такие как аудио и видео записи, интерактивные игры и задания, что делает процесс обучения более увлекательным и запоминающимся.

Еще одним полезным инструментом для обучения русскому языку являются онлайн ресурсы и приложения. С их помощью ученики могут учиться в любое время и в любом месте, имея доступ к различным учебным материалам, упражнениям и играм. Такие ресурсы также позволяют учителям индивидуализировать обучение, подстраивая материал под потребности каждого конкретного ученика.

Кроме того, новые технологии позволяют проводить онлайн уроки и консультации, что особенно актуально в условиях дистанционного обучения. Это открывает возможности для общения с носителями языка, изучения аутентичных материалов и применения языковых навыков на практике.

Однако, несмотря на все преимущества использования новых технологий на уроках русского языка, важно учитывать необходимость разумного и целенаправленного подхода. Преподаватели должны уметь использовать технологии таким образом, чтобы они дополняли и обогащали учебный процесс, а не отвлекали от основных целей обучения.

Из всего вышесказанного можно сделать выводы, что использование новых технологий на уроках русского языка в школах с нерусским языком обучения может значительно обогатить образовательный процесс и помочь ученикам лучше овладеть русским языком. Важно, чтобы учителя были готовы к внедрению новых технологий и имели необходимые навыки для работы с ними. Адаптация новых технологий в образовании требует времени и усилий, но результаты вполне оправдывают затраты, ведь использование новых технологий на уроках русского языка в школах с

нерусским языком обучения представляет собой значимый и перспективный подход, способствующий качественному и интересному обучению. Использование онлайн-платформ, мобильных приложений, виртуальных экскурсий и других инноваций открывает новые возможности для учеников и позволяет им более успешно усваивать русский язык и культуру.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Бархударов Л.С. Язык и перевод / Л.С. Бархударов.- М., 1975.-345с.
2. Бахтин М.М. Эстетика словесного творчества / М.М. Бахтин.-М.: Искусство, 1979.-235с.
3. Богушевич Д.Г. Об эволюции языка в современной лингвистике / Д.Г.Богушевич, Минск, 2000.-267с.
4. Бреус Е.В. Основы теории и практики перевода с русского языка на английский / Е.В. Бреус.- М., 1998.-238с.
5. Влахов С. Непереводимое в переводе / С. Влахов, С. Флорин.-Москва, 1980.- 278с.