

ВРЕМЯ ОБОГАЩЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ ПАТРИОТИЧЕСКИМ ЧУВСТВОМ ТРЕБОВАТЬ

Убайдуллаев Саидакбар Сайдалиевич

Студент Ферганского государственного университета, факультет военного образования

Аннотация: В данной статье чувство патриотизма является воспитанием молодежи сегодня. Ею надо обогатиться, внедрить в воспитание патриотизма задачи, которые мы можем достичь в результате выполнения этих задач достижения подчеркнуты.

Ключевые слова: Патриотизм, социальное воспитание, духовность, долг, ответственность, чувство собственности, личность, мотивация, модернизация

«Новая жизнь» действительно началась для нас сегодня. Если вы внимательно посмотрите, красота и свежесть нашей страны с каждым днем становятся все ярче. "Город" в наших городах города, ровные дороги-мосты, новые линии метро, многоэтажки, медицинские инновации, модернизация прессы, культура, образование реформы — яркое тому подтверждение. Светский во всех аспектах нашей страны. В целях повышения показателей Президент Республики Узбекистан, воспитание студентов и молодежи, патриотизм. Он также подчеркивал обогащение своими чувствами. В частности, Президент Шавкат Мирзиёев важное событие в жизни нашей страны - посещение Академии Вооруженных Сил в канун 29-летия образования Вооруженных Сил Республики Узбекистан и Дня защитника Отечества когда заказывают, подчеркивают: "Высокий патриотизм в своих детях. Незрелое государство, каким бы мощным оружием оно ни обладало, способность защищаться не может усилить»² призывает всех нас быть более осознанными, Ученик напоминает нам о аспектах, на которые следует обращать особое внимание в воспитании молодежи.

В сердцах воспитанников национальный дух, любовь и верность Родине, чувство справедливости во всем укрепляя, более того, мы должны создать все условия для того, чтобы наши великие предки стали достойными потомками. «Мы постоянно работаем над воспитанием нашей молодежи в духе патриотизма. актуально для Все мы знаем, что патриотизм принадлежит каждой стране. это духовная основа жизни и всестороннее развитие жизни общества выступает как важнейшая мобилизующая сила. Поэтому наши граждане формирование стойкого иммунитета против совершенно чуждых нам вредных воздействий и конкретные меры по укреплению чувства ответственности за судьбу нашей Родины мы должны увидеть" На этом пути объявлена огромная мобилизация по всей нашей стране под руководством нашего Президента делается, а педагогический коллектив отличается высоким моральным

духом, строгой жизненной позицией, широкой воспитание самоотверженной и патриотичной студенческой молодежи с мировоззрением;

из студентов повышение правовой культуры, совершение правонарушений и преступлений среди них

профилактика;

защита студентов от влияния чужих идей, делая их национальными и общечеловеческими востребованность воспитания в духе верности ценностям, веротерпимости и межнационального согласия помещать С этой точки зрения школьник воспитывает молодежь с чувством патриотизма.

Не будет ошибкой сказать, что обогащение стало требованием времени. Сегодня противоречие в глобальном информационном пространстве человека, особенно молодого поколения естественно, что роль и значение понятия патриотизма будут возрастать в условиях усиления борьбы за разум и душу. Например, если вы наблюдаете за поведением крошечного ребенка отчетливо просматривается утверждение, что «это мое, принадлежит мне». Более того, В сущности сетей преобладает цель сохранения чувства собственности.

Итак, у нас есть только одно требование к будущим педагогам – развивать у учащихся «чувство собственности». продвижение состоит в том, чтобы смело прививать дух патриотизма в нашей работе на этом пути.

Мы можем достичь этой цели, выполнив следующие задачи:

- обогащение системы ценностей в семье понятием любви к Родине;

- В образовательном процессе брать пример с фигур и мужества наших национальных героев.

мотивирование чувства патриотизма в сознании молодежи показом;

- Проявления патриотизма в быту (служба в армии, национальные обычаи, национальные

модернизация путем активного переноса культуры) в образ жизни;

- Гордиться достижениями своей страны и всей жизни общества и страны

повышение интереса к информации, связанной с аспектами;

- Путешествие по родине (село, город, улица).

Чувство патриотизма формируется в результате эффективного выполнения этих задач.

и в результате получаем следующее:

- Сотни его потомков стоят за патриотом, а их предков не видно

обретает силу от осознания;

- патриотический человек горд осознавать достижения и успехи своей страны;

- патриотический человек несет ответственность за судьбу своей семьи, народа и

Родины;

- Патриотичный человек добросовестно действует на благо своей страны;

- Патриотичный человек проявляет уважение к истории, традициям и культуре страны.

Подводя итог, можно сказать, что именно личность обогащает воспитание молодежи чувством патриотизма. является первичным предметом, а патриотизм - его первичным социальным и моральным долгом. Это это с осознанным осознанием задачи, внедрением ее в повседневную жизнь, поведение и мировоззрение должен войти. Потому что это его понимание высокого уровня развития чувства патриотизма. будучи неразрывно связанной с реальностью, в более конкретном смысле активной общественной деятельностью, проявляется в действиях субъекта на благо страны.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Создание Вооруженных Сил Республики Узбекистан Ш.М.Мирзиёева
Поздравительное слово, посвященное 29-летию и Дню защитника Отечества. 13 января 2021 г. Люди
газета сози.
2. Ш.М.Мирзиёев «Наше великое будущее – с нашим смелым и благородным народом
будем строить». – Ташкент: НМИУ «Узбекистан», – 488 с.
3. Ш.М.Мирзиёев «Обеспечение законности и интересов человека – развитие страны
и залог благосостояния народа». 24 принятия Конституции Республики Узбекистан выступление на торжественной церемонии, посвященной юбилею. 7 декабря 2016 г. - Ташкент: НМИУ «Узбекистан», - 2017. 48 с.
4. Р. Мавлонова, О. Тораева, К. Халикбердиев. Педагогика. -Т., «Учитель», 2019.
5. С. Х. Кадырова, Р. М. Назарова «Идея национальной независимости: основные понятия и принципы». –
Ташкент: Изд-во Национального общества философов Узбекистана, 2003.
6. www.mv.gov.uz
7. www.ziyo.uz