

РОЛЬ МАЛОГО БИЗНЕСА И ЧАСТНОГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА В ОБЕСПЕЧЕНИИ ИНТЕРЕСОВ ЧЕЛОВЕКА И СОКРАЩЕНИИ БЕДНОСТИ

Машарипов Назарбек Рустамович

*магистрант, Ургенчский государственный
университет, Ургенч, Узбекистан*

Аннотация: *В данной статье, рассматриваются предпринимаемые реформы в Республике Узбекистан, а именно, в сфере развития предпринимательства с учетом обеспечения интересов человека и развития махалли. Благодаря проводимым реформам в развитии предпринимательства Узбекистан за пять лет поднялся со 141-го на 69-е место в международном рейтинге Всемирного банка «Doing Business». Новый Узбекистан – это, прежде всего, высокообразованная молодежь. Это тот, золотой потенциал, сила которого, только возрастает. В случае, если молодой человек учится, набирается опыта и, главное, желает работать во благо себя, своей семьи и в конечном результате, во благо страны.*

Ключевые слова: *Предпринимательство, малый и средний бизнес, интересы человека, собственники, махалля, благосостояние населения.*

Развитие промышленности в стране на основе предпринимательской деятельности, основанной на различных формах собственности и отвечающей требованиям рыночной экономики, является одним из наиболее актуальных вопросов современности. Роль малого бизнеса и частного предпринимательства в развитии промышленности будет и впредь возрастать в условиях приоритета свободной конкуренции. Развитие предпринимательской деятельности на основе малого бизнеса, частного предпринимательства и надомного бизнеса останется важным фактором формирования среднего класса, являющегося основой социальной устойчивости национальной экономики, создания конкурентной среды и достижения устойчивого роста промышленного производства [1].

Особое внимание уделяется стремительному развитию, поощрению и поддержке малого бизнеса и частного предпринимательства, которые играют все более важную роль в обеспечении стратегии промышленного развития, создании новых рабочих мест, решении проблемы занятости, повышении доходов и благосостояния населения [2].

Для повышения благосостояния населения и повышения промышленного потенциала в будущем через формирование знаний, умений и навыков у студентов в области предпринимательства необходимы знания, в первую очередь, предприимчивых, увлеченных экономистов с отличным экономическим образованием.

Известно, что в любой стране есть малообеспеченная часть населения. В Узбекистане тоже некоторые люди не имеют достаточного источника дохода. В целях повышения благосостояния нашего народа и благоустройства территорий были приняты такие программы, как «Каждая семья – предприниматель», «Молодежь – наше будущее», «Благополучное село», «Благополучный микрорайон». Только по программе развития семейного бизнеса за последние два года из бюджета выделено около 10 трлн сумов льготных кредитов. Конечно, это послужило созданию рабочих мест, источнику дохода для семей [3].

Бедность уже много лет является «закрытой темой» в нашей стране. В своем обращении к Олий Мажлису 24 января текущего года глава государства открыто говорил об этом, и впервые в истории сокращение бедности было определено в качестве приоритета.

Как отметил президент Ш. Мирзиёев: «По предварительным оценкам, 12-15% или 4-5 миллионов человек бедны. Это означает, что их ежедневный доход не превышает 10-13 тысяч сумов. Или в семье может быть и машина, и домашнее животное, но если человек тяжело болен, то на его лечение уходит не менее 70 процентов дохода семьи. Так можно ли назвать такую семью самодостаточной? Как президент, я каждый день беспокоюсь о том, что происходит в жизни нашего народа, например, о еде, лечении, образовании и одежде для их детей».

Предпринимательство, представляет собой одну из форм деятельности человека. Деятельность человека – это форма проявления его активности, определенное поведение. В более широком плане – это трата жизненных сил, человеческой энергии. Предпринять – значит начать делать что-нибудь, приступить к чему-нибудь [4].

Когда мы говорим, «предприимчивый человек», то имеем в виду умеющего сделать что-либо в нужный момент, находчивого, изобретательного, практичного человека. Люди, которые осуществляют эту деятельность, называются предпринимателями. Без них нет предпринимательства. Но не любая деятельность человека является предпринимательской в том значении, которое придается ей в современном праве. Реформы проводимые в Республике Узбекистан, оказывают положительное воздействие на жизнь всех слоев населения: предприниматели получают свободу и новые возможности для развития своего бизнеса, дехканские и фермерские хозяйства, кластеры становятся хозяевами выращенного урожая. Всесторонне поддержка Правительством Узбекистана прав предпринимателей и собственников, играющих решающую роль в развитии республики, повышении благосостояния населения [5-6].

К 2026 году, предполагается сократить бедность в 2 раза, а именно, посредством обеспечения занятости населения, обучения за счет государства молодежи и безработных граждан востребованным профессиям, развитием семейного предпринимательства, адресной поддержкой, социально уязвимых слоев населения. Количество субъектов малого бизнеса и частного предпринимательства в республике

увеличилось в два раза, к примеру, в этой сфере создано 1 миллион 400 тысяч новых рабочих мест. Особое значение, имеет то, что более половины предприятий организованы только за последние три года. В целях обеспечения свободы предпринимательской деятельности принято 16 законов и более 100 постановлений [7].

За 2021 год упрощен порядок оформления, сокращены сроки выдачи лицензий и разрешений. Благодаря проводимым реформам в развитии предпринимательства Узбекистан за пять лет поднялся со 141-го на 69-е место в международном рейтинге Всемирного банка «Doing Business». Это существенный показатель, но все еще недостаточный для развития предпринимательства. Необходимо отметить, что на частный сектор в республике приходится 90,0% ежегодно создаваемых в республике рабочих мест. В частном секторе заняты более 5 миллионов человек, в основном молодежь, что свидетельствует о его возрастающей роли не только в экономической, но и социальной жизни республики. Учитывая это, необходимо обеспечить дальнейший подъем экономики и социальной сферы, которое должно создать все условия для развития предпринимательства [8].

За последние годы, предпринимателям предоставлено множество новых возможностей, в том числе в вопросах получения кредитов и субсидий, лицензирования, доступа к ресурсам и недвижимости, развития экспортной деятельности. Устранены излишние проверки, а также большинство имевшихся прежде ограничений и барьеров, касающихся доступа к наличности, валюте и сырью. Главное, у населения республики и государственных органов изменилось отношение к бизнесу, растет авторитет и статус предпринимателей в обществе. Это способствует формированию класса настоящих предпринимателей, занимающих прочное место, имеющих репутацию и свой бренд на внутреннем и внешнем рынках [9].

С 2022 года, все разрешительные документы для начала предпринимательской деятельности будут оформляться в режиме онлайн. В период обостряющейся глобальной конкуренции на рынке, наряду с формированием всесторонних условий для малого бизнеса, необходима дальнейшее развитие среднего и крупного бизнеса. С этой целью, необходимо создать предпринимателям все возможности для повышения знаний и навыков в управлении бизнесом, широкого освоения инноваций [17].

Сегодня в Узбекистане насчитывается около 1,4 млн. женщин и молодых людей, официально не трудоустроенных. Уровень безработицы составляет 13% среди женщин и 15% среди молодежи. Этот показатель выше в Ферганской, Самаркандской, Андижанской, Кашкадарьинской и Ташкентской областях. В то же время сегодня в отраслях производства строительных материалов требуется 104 тысячи специалистов, в легкой промышленности – 46 тысяч. Исходя из этих требований и потребностей, необходимо организовать курсы обучения предпринимательству для обеспечения занятости [10].

Выпускник учреждения профессионального образования с определенной профессией или специальностью является новым соискателем, и работодатель сначала рассматривает документы соискателя о профессиональном образовании. Однако в предпринимательстве этой проблемы не наблюдается, так как предприниматель является самозанятым и может создавать новые рабочие места. Человек, который хочет начать бизнес, не нужна информация или опыт в бизнес-образовании. Они могут заниматься предпринимательской деятельностью по профессии. До сих пор в программах профессионального образования основное внимание уделялось традиционным методам обучения предпринимательству (лекциям, тестам, решению задач), т.е. только теоретическому подходу к формированию предпринимательских навыков у студентов. Целью профессионального образования является организация образовательного процесса граждан путем виртуализации практического обучения предпринимательским навыкам с использованием современных информационно-коммуникационных технологий. Цель формирования у граждан предпринимательских способностей – дать возможность учащимся в будущем, создать субъект предпринимательства в интересующей их сфере. На основе передовых подходов, в непосредственной связи с практикой, следует глубоко пересмотреть направления образования в профессиональных учебных заведениях по предпринимательству и бизнес-менеджменту, учебные программы и методики преподавания [11].

Рассмотрена, разработка учебных программ, ориентированных на практическое обучение в учреждениях профессионального образования, должна отвечать следующим требованиям [12]:

1. Профессиональное обучение станет основой для формирования предпринимательских навыков через практическое обучение;
2. Практические занятия и задания служат своего рода обучением студентов предпринимательству, а их интерактивный характер позволяет приобретать и развивать основные навыки управления бизнесом: разработка стратегии, решение тактических и оперативных задач, т.е. практика учит реализовывать все процессы что можно изучать в деятельности (мышление, анализ, сравнение, принятие решения и т. д.);
3. Повышение интереса к предпринимательству. Разработка методических материалов, формирующих у студентов интерес к обучению предпринимательству;
4. Открытие своего бизнеса может способствовать к сокращению бедности в стране путем создание рабочих мест для граждан или как минимум обеспечат экономическую независимость своей семьи [16].

Стимулирование интереса граждан к предпринимательской деятельности предпринимательские навыки должны обеспечиваться за счет виртуализации, за счет использования современных информационно-коммуникационных технологий при формировании знаний, умений и навыков. На основе передовых подходов, в

непосредственной связи с практикой, возможно, следует, глубоко пересмотреть направления образования в профессиональных учебных заведениях по предпринимательству и бизнес-менеджменту, учебные программы и методики преподавания [13].

Строительство Нового Узбекистана, особенно, в условиях быстрого развития экономики, благоприятная политическая и правовая среда является необходимым условием, для осуществления макроэкономической стабильности, привлечения инвестиций в регионы и отрасли и активизации предпринимательской деятельности [14].

Это, в свою очередь, требует координации деятельности министерств и ведомств, участвующих в структурной реформе и развитии индустрии, внедрения современной инклюзивной институциональной системы, основанной на оперативном выявлении и устранении существующих проблем и препятствий [15].

Особенно:

- отсутствие внятной системы и координирующего государственного органа, нормативно-правовой базы, критериев и методики оценки разработки и реализации мер по сокращению бедности, а также отсутствие четкого разделения задач социальной поддержки и предпринимательства в этой сфере;

- работа с группами населения остается на низком уровне;

- не до конца сформированы четкие подходы и принципы социально-экономического развития регионов, не обеспечена взаимообусловленность регионального и отраслевого развития экономики, не учитываются человеческий капитал и демографические факторы при рациональном использовании имеющегося потенциала и «относительное превосходство»;

- имеются недостатки в определении конкретных подходов к развитию малого и среднего бизнеса в стране, организации адресной финансовой и нефинансовой поддержки предпринимательства, в частности, систематизации предпринимательского образования и обучения, в том числе эффективность всех программ;

- отсутствие единой промышленной политики и стратегии, основанной на четких механизмах и направлениях повышения производительности труда, усиления конкурентоспособности отрасли в сферах, являющихся основополагающими драйверами развития промышленности, а также недостаточное внимание к актуализации и эффективному использованию технических регламентов.

Таким образом, Новый Узбекистан – это, прежде всего, высокообразованная молодежь, это тот золотой потенциал, сила которого только возрастает, если молодой человек учится, набирается опыта и, главное, желает работать во благо себя, своей семьи и в конечном результате, во благо страны.

ЛИТЕРАТУРА:

1 Мирзиёев Ш.М. «Послание Президента Республики Узбекистан Олий Мажлису» 29.12.2020. <https://president.uz/ru/lists/view/4057>.

2 Н.А. Нишонов, Ш.З. Намозов, А.Ч. Хуррамов. Автомобиль йўлларидаги кўприкларнинг мустақамлигини ошириш ва узок муддат хизмат қилишини таъминлаш чора-тадбирларини ишлаб чиқиш. ACADEMIC RESEARCH IN EDUCATIONAL SCIENCES VOLUME 2 | ISSUE 6 | 2021. ISSN: 2181-1385, Scientific Journal Impact Factor (SJIF) 2021: 5.723. <https://doi.org/10.24412/2181-1385-2021-6-162-169>.

3 Абдурашидович, Т. Т. ., Чориевич, Х. А. ., & Урозбоева, М. Т. . (2023). ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ОБУЧЕНИЯ МАТЕМАТИКЕ БАКАЛАВРОВ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ НАПРАВЛЕНИЙ ПОСРЕДСТВОМ РЕШЕНИЯ ПРИКЛАДНЫХ ЗАДАЧ МЕТОДАМИ МАТЕМАТИЧЕСКОГО МОДЕЛИРОВАНИЯ. Новости образования: исследование в XXI веке, 1(7), 154–158. извлечено от <https://nauchniyimpuls.ru/index.php/noiv/article/view/5159>.

4 Mars Berdibaev, Batir Mardonov and Asror Khurramov. Vibrations of a Girder on Rigid Supports of Finite Mass Interacting With Soil under Seismic Loads. E3S Web of Conferences 264, 02038 (2021). CONMECHYDRO – 2021. <https://doi.org/10.1051/e3sconf/202126402038>.

5 Бердибаев М. Ж., Намозов Ш. З., Хуррамов А. Ч., Эгамбердиев И. Б. Причины возникновения солевой коррозии железобетонных элементов конструкции. Текст: непосредственный // Молодой ученый. 2020. № 42 (332). С.: 23–25. URL: <https://moluch.ru/archive/332/74187/> (дата обращения: 25.08.2021).

6 Nematilla Nishonov, Diyorbek Bekmirzaev, Akbar Ergashov, Ziyoviddin Rakhimjonov and Asror Khurramov. Underground polymeric l-shaped pipeline vibrations under seismic effect. E3S Web of Conferences 264, 02037 (2021). CONMECHYDRO – 2021. <https://doi.org/10.1051/e3sconf/202126402037>.

7 Мирзиёев Ш.М. Молодежь – главное богатство, бесценное сокровище Узбекистана. 25.12.2020. <https://president.uz/ru/lists/view/4040>.

8 Abdurakhmanov K.H. Zokirova N.K., Islamov B., Hiwatari M. (2016) Systemic transformation and sustainable human development: the Case of Uzbekistan. Jakarta: Gunadarma Publisher, 2016, – P. 230.

9 Abdurakhmanov K.Kh., Zokirova N.K., Khodjaeva M.Ya. Trends and prospects for digitalization educational environment. JCR «Innovare Academics Sciences Pvt. Ltd». 2020; 7(17): p. 2199-2209.

10 Mustafin A.N. (2015). Human capital management through nonfinancial incentives in the innovation economy. Kazan Economic Bulletin, 15(1), 1104–107.

11 Асрор Чориевич Хуррамов, Илхомжон Юсуфжонович Мирзаолимов, Шахзод Шухратович Сафаров. Способы защиты мостовых конструкций от внешних

воздействий и их сравнительный анализ. ACADEMIC RESEARCH IN EDUCATIONAL SCIENCES VOLUME 2 | ISSUE 8 | 2021. ISSN: 2181-1385. Scientific Journal Impact Factor (SJIF) 2021: 5.723. Directory Indexing of International Research Journals-CiteFactor 2020-21: 0.89. <https://doi.org/10.24412/2181-1385-2021-8-204-212>.

12 Чориевич, Х. А., Урозбоева, . М. Т., Мухаммади углы , Ж. З. ., & Сайдуллаевич, Н. Х. (2023). ПРИМЕНЕНИЕ ОПТИМАЛЬНЫХ МЕТОДОВ ПОВЫШЕНИЯ СЕЙСМОСТОЙКОСТИ МОСТОВЫХ КОНСТРУКЦИЙ. Scientific Impulse, 1(6), 1055–1062. Retrieved from <https://nauchniyimpuls.ru/index.php/ni/article/view/4654>.

13 Rayimov, F., & Khurramov, A. (2021). Landscaping of roads in mountainous areas. Science and Education, 2(6), 247–251. Retrieved from <https://openscience.uz/index.php/sciedu/article/view/1554>.

14 К Muhammadjonov, A Muhammadjonov, A Xurramov. Digitalization of Higher Education: Trends and Their Influence on the Institute of Higher Education. International Journal of Engineering and Information Systems, volume 5, issue 2, p. 123 – 124. Posted: 2021.

15 Нишонов, Н. А., Хуррамов, А. Ч., & Рахматов, Ш. Н. (2022). НАПРЯЖЕННО-ДЕФОРМИРУЕМОЕ СОСТОЯНИЕ ПОДЗЕМНЫХ ПОЛИМЕРНЫХ ТРУБОПРОВОДОВ ПРИ СЕЙСМИЧЕСКОМ ВОЗДЕЙСТВИИ В ВИДЕ РЕАЛЬНЫХ ЗАПИСЕЙ ЗЕМЛЕТРЯСЕНИЙ. Central Asian Research Journal For Interdisciplinary Studies, 2(4), 450-459. <https://doi.org/10.24412/2181-2454-2022-4-450-459>

16 Хуррамов А. Ч. и др. УСИЛЕНИЕ ЖЕЛЕЗОБЕТОННЫХ ПРОЛЕТНЫХ СТРОЕНИЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ АРМАТУРОЙ //Интернаука. – 2021. – Т. 20. – №. 196 часть 1. – С. 13.

17 Х Алменов, АЧ Хуррамов, ШШ Сафаров, ИЮ Мирзаолимов. Сравнительный анализ методики расчета на раскрытие трещин в железобетонных элементах со традиционным армированием и армированием фиброй. Central Asian Research Journal For Interdisciplinary Studie, Vol 2 Issue 3 2022, 449-456. <https://doi.org/10.24412/2181-2454-2022-3-449-456>.