

MAKTABGACHA YOSHDAGI BOLADA FAOLIYAT MARKAZLARINING AHAMIYATI

Tursunova Durdona
Normamatova Mavluda
To'rayeva Sadoqat

Denov tadbirkorlik va pedagogika instituti
"Maktabgacha ta'lim" yo'nalishi 1-bosqich talabalari

Anatatsiya: *Ushbu maqolada bolada faoliyat markazlarining ahamiyati bayon qilingan. O'zbekiston Respublikasi Prezidenti Shavkat Miromonovich Mirziyoyevni Maktabgacha ta'lim tashkiloti haqidagi fikri 2018-yil 30-sentabirdagi "Maktabgacha ta'lim tizimini boshqarishni takomillashtirish chora-tadbirlari to'g'risidagi "PQ-3955-sonli qarori, O'zbekiston Respublikasi Prezidenti Sh.M.Mirziyoyevning hikmatlar sahifasidan bolalarning ta'lim –tarbiyasiga qarata aytilgan so'zlari "Ilk qadam" o'quv dasturi "Davlat talablari" 5 ta markaz til va nutq, san'at markazi, syujetli ro'li-dramatlashtirilgan markaz, qurish yasash konstruksiyalash va matimatika markazi, Ilm –fann va tabiyat markazi*

Kalit so'z: *Til va nutq markazi, qurish – yasash konstruksiyalash markazi. San'at markazi, syujetli-rol o'yinlar va dramatlashtrilgan markaz, ilm- fan va tabiat markazi.*

Hozirgi rivojlanib borayotgan zamonda O'zbekiston Respublikasi maktabgacha ta'lim tashkilotlarida bolalarni sifatli ta'lim hamda har tomonlama rivojlanib borishi alohida e'tiborga olinmoqda. O'zbekiston Prezidenti Shavkat Mirziyoyev Miromonovich "Zamonaviy maktabgacha ta'lim sog'lom va barkamol avlodni voyaga yetkazishda o'rin tutadi" deb takidlaydi.

Maktabgacha ta'lim tizimini yanada takomillashtirish bolalarning sifatli maktabgacha ta'limda teng foydalanishini ta'minlash ,maktabgacha ta'lim xizmatlarining nodavlat sektorini rivojlantirish maqsadida shuningdek O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2018- yil 30-sentabirdagi "Maktabgacha ta'lim tizimini boshqarishni takomillashtirish chora –tadbirlari to'g'risi " dagi PQ 3955 –sonli qaroriga binoan Maktabgacha ta'lim tashkilotidagi bolalarga sifatli ta'lim- tarbiya berish, modiy taxnik bazasini mustahkamlash maktabgacha ta'limga bola qamrovini kengaytirish va mohir pedagoglar bilan taminlash imkonini yaratadi.Maktabgacha talim tashkilotidagi bolalarni ta'li-tarbiya jarayoni ilk va maktabgacha yoshdagi bolalarni rivojlanishiga qo'yiladigan Davlat talablari va"Ilk qadam davlat dasturi asosida rejalashtiriladi. O'zbekiston Respublikasi Prezidenti Shavkat Mirziyoyev Miromonovich ham o'sib kelayotgan yosh avlodni ta'lim-tarbiyasiga befarq qolmagan holda "Agar mendan sizni nima qiynaydi? " deb so'rasangiz, farzandlarimizning ta'lim va tarbiyasi deb javob beraman" deb takitlaydi. Har bir mashg'ulot xonasida "Ilk qadam" dasturi asosida ishlab chiqilgan multemidia tajriba- sinov dasturiga ega monitorlar o'rnatilgan. Bu

dasturdagi turli sohalarga oid suratlar, interfaol o'yinlar yordamida bolalarning bilim va ko'nikmasi shakillantiriladi. Ilk qadam dasturini ta'lim-tarbiya jarayoniga tadbiiq etish, dasturni to'laqonli ishlab ketishda metodik taminot va metodik yordamning o'rni belgilab olinadi. Ilk qadam dasturi bo'yicha barcha yosh guruhida mavjud markazlar va umumiy guruhda ishlashni tashkil etishda tarbiyachining o'rni judda katta. Maktabgacha ta'lim tashkiloti pedagoglari ishchi o'quv dasturini tuzishda otionalarni jalb qilgan holda tuziladi.

Maktabgacha ta'lim tashkilotida bolalar "Ilk qadam" o'quv dasturi bo'yicha 5 ta markazda ish olib boriladi:

Bular quydagilar:

Qurish- yasash konstruksiyalash va matematika markazi:

Har xil qurish-yasash qurish to'plamlari – kublar, legolar, bloklar, konstruktorlar o'ynash uchun didaktik o'yinlar va boshlang'ich matematik tasavvurlarni rivojlantirish uchun o'quv matirallari.

Syujetli-ro'li o'yinlar va dramatlashirish markazi :

Teatrining barcha turlari uchun atributlar va o'yin materiallari, rolli dramatik, rejissiorlik va dramatzatsiya o'yinlar, o'yin to'plamlari va burchaklarda o'ynash uchun o'yinchoqlar –masalan "sartarosh" "kasalxona o'yinlari"

Til va nutq markazi :

Didaktik o'yinlar, tematik mavzuli, katta va kichik formatdagi rasmlar, tasviriy materiallar voqealar ketma –ketligi belgilash uchun rasm seriyalari, turli mezonlarga ko'ra guruhlash va boshqalar, bolalar kitoblari kutubxonasi, tematik albomlar, topishmoq albomlari, magnit harflar to'plami.

Ilm fan va tabiat markazi:

Atrof- muxit madaniyat bo'yicha didaktik materiallar, "Tabiat va odam" rasmlari va illyustratsiyalari, valiologiya bo'yicha maketlar, tabiiy materiallarning xususiyatlarini o'rganish uchun materiallar, to'plamlar, tadqiqotlar va tajribalar uchun, bilim to'plamlari, o'ynash uchun o'yin mavzulari to'plamlari –uy va yovvoyi hayvonlar, dengiz hayoti, hasharotlar qushlar:

San'at markazi:

Tasviriy faoliyat zarur jihozlar, xalq hunarmandchilik maxsulotlari tasvir etilgan albomlar va ilyustratsiyalar, demokrativ-amaliy san'at turli xil xalqlarning hayoti, ma'daniyati, urf-odati aks ettirilgan rasmalar, bolalar yozuvchisi va O'zbekiston shoirlari portretlari, tematik rang –barang kitoblar, erkin ijod uchun rasm chizish albomlari.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR RO'YXATI:

1.O'zbekiston Respublikasi Prezidenti 2018- yil 30- sentabirdagi” Maktabgacha ta’lim tashkilotini boshqarishni takomillashtirish chora –tadbirlari to`g`risidagi” PQ 3955-sonli qarori

2. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining Qarori, 29.12.2016 yildagi PQ-2707-son

3.Ilk qadam o`quv dasturi O`zbekiston Respublikasi Maktabgacha ta’lim vazirligining 2018 –yil 7-iyuldagi 4- sonli yig`lishi

4.O'zbekiston Respublikasi Ilk va maktabgacha yoshdagi bolalarga qo`yiladigan “Davlat talablari” 2018-yil