

## ЭКОЛОГИК ТАРБИЯ ВА ТАЪЛИМНИ ШАКЛЛАНТИРИШ

**Игамбердиева Дилфуза Алимовна**

*Тошкент тупроқшунослик ва агрокимё илмий тадқиқот институти  
докторанти*

**Мамадалиева Мавлудахон Нурмирза қизи**

*Наманган муҳандислик-қурилиш институти стажёр ўқитувчиси*

**Аннотация:** Ушбу мақолада ҳар бир инсонга экологик тарбия ва экологик таълим бериш тўғрисида ёритилган бўлиб, болаларда экологик тарбия маданиятини шакллантириш, уларда табиатга бўлган ижобий муносабатни уйғотиш, дастлабки амалий кўникмаларни ишлаб чиқиш ва экологик саводхонликга эришиш йўлида инсонларнинг экологик билим даражасини ошириш тўғрисида фикр юритилган.

**Таянч сўзлар:** Экологик тарбия, экологик таълим, атроф муҳит, экологик саводхонлик, табиатни муҳофаза қилиш, экология асослари, экологик маданият, табиий бойлик.

Ўзбекистон Республикаси Президентининг 30.10.2019 йилдаги 2030 йилгача бўлган даврда Ўзбекистон Республикасининг атроф муҳитни муҳофаза қилиш концепциясини тасдиқлаш тўғрисида ПФ-5863-сонли фармонида Экологик таълим ва кадрлар тайёрлаш тизимини такомиллаштириш бўйича алоҳида тўхталиб ўтилган.

Табиатни муҳофаза қилиш бўйича таълим бериш-бу табиатни муҳофаза қилиш масалаларининг назарий ва амалий жihatдан ўзлаштиришга йўналтирилган ўқитиш тизимидир. Умумий ва махсус экология асосларини билиш ҳар бир замонавий киши учун зарур бўлган маданият элементи ҳисобланади. Экологик таълим беришдан мақсад, ҳар бир кишига келажакда у қайси соҳада ишлашидан қатъий назар, табиат ва жамиятнинг ўзаро муносабатлари тўғрисидаги билимларни беришдир. Экологик таълимни шакллантиришда табиатни муҳофаза қилиш, унинг ресурсларидан самарали фойдаланиш принципларини ўзлаштириш биринчи даражали аҳамиятга эга. Бунинг учун табиатдан фойдаланишда кенг оммалашган «Табиатдан инъом-эхсон қутиб ўтирмаймиз, балки ундан ундириб оламиз» қабилидаги эскича фикрлашдан, бошқача қилиб айтганда «Бизнинг мамлакатимиз битмас-тугалмас табиий бойликларга эга ва улардан самарали фойдаланишга ҳожат йўқ» деган фикрдан узоқ бўлиш керак бўлади.

Экологик саводхонликга эришиш йўлида инсонларнинг экологик билим даражасини ошириш ҳамда мамлакат ва регионлар бўйича атроф-муҳитни ифлослантирувчи манбалар тўғрисида маълумотлар бериш муҳим аҳамиятга эга. Чунки бундай маълумотларга эга бўлиш, умумий экологик ҳолатни кўз олдига келтириш, табиатга ва инсонлар саломатлигига салбий таъсир кўрсатувчи омилларни чеклаш ва йўқотиш бўйича амалий фаолиятда иштирок этиш учун зарур.

Экологик таълимда дунёқарашни экологиялаштириш ҳам муҳим йўналишлардандир. Бунга эришишнинг муҳим воситаси инсонларнинг ўз устида ишлашлари, табиат сирларини ўрганишга ва экологик билимларини доимо ошириб боришга бўлган интилишларидир. Дунёқарашни экологиялаштириш, экологияга доир фанларни тўла ўзлаштириш билан бирга, иқтисодий, сиёсий, техникавий, ҳуқуқий ва бошқа соҳаларнинг экологик муносабатларини билиш орқали амалга оширилади.

Экологик таълим беришда экологик фалокатлар сабабларини тўғри баҳолаш ҳам муҳим аҳамиятга эга. Аҳолини экологик саводсизлиги ёки саводининг камлиги, ташвиқот-тарғибот ишлари самарасининг пастлиги ва бу ишларни мутахассис бўлмаган кишилар томонидан олиб борилиши, шунингдек, инсоннинг экологик фаолияти асосий диққат марказига қуйилмаслиги турли чалкаш фикрларни пайдо бўлшига сабаб бўлади.

Экологик тарбия ва таълим жараёнларини бир-биридан ажратиб бўлмайди. Улар доим ўзаро алоқада ривожланади. Шахснинг табиатга бўлган инсоний муносабатлари оилада ва мактабларда бериладиган экологик тарбия орқали шаклланади. Оилада бериладиган экологик тарбия асосан ота-оналарнинг оиладаги ўзаро муносабатларига боғлиқ. Оилалар ва унинг ҳар бир аъзоси табиий муҳитни сақлаш масаласига ўзича ёндошадилар. Оилавий ҳаёт, ота-оналарнинг иш жойлари, уларнинг ўз фуқаролик бурчларини тўғри хис этишлари, оилада ўзларни тутишлари болаларнинг табиатга ва инсонларга бўлган муносабатларини шаклланишида илк дебоча ҳисобланади. Болаларни оилада тарбиялашда ота-оналар тарбиячи ролини ўйнайдилар. Ота-оналарнинг оилада ўзларини тутишлари ва уларни болаларга таъсири «Энг хал қилувчи омилдир». А.С.Макаренко «Тарбия тўғрисида маърузалар» номли китобида шундай ёзади: «Сиз бола билан гаплашаётганингизда ёки унга бирор нарсани кўрсатаётганингизда унга тарбия бераяпман деб уйламанг. Сиз унга ўз ҳаётингизни ҳар дақиқасида, хатто уйда йўқлигингизда ҳам таълим берасиз. Болаларни ҳақиқий муаллифлигингиз остида тарбиялайсиз».

Болаларга экологик тарбия беришда уларнинг кўз олдида содир бўлаётган жонли, чиройли мисолларни келтириш лозим. Оилада айтилаётган ҳар бир сўз, ҳар бир оханг, ҳар бир қилинаётган ишни бола тўғри қабул қилади ва шу муҳит бола учун идеал ҳолат ҳисобланади. Бу борада халқимиз ўртасида «қуш уйида кўрганини қилади» деган ибора бежизга айтилмаган.

Экологик тарбия муаммосини Ўзбекистон Республикасининг мактабгача таълим муассасаларида хал этиш учун қуйидаги икки йўналишда иш олиб бориш мақсадга мувофиқ:

- Болаларда экологик тарбия маданиятини шакллантириш, уларда табиатга бўлган ижобий муносабатни уйғотиш, дастлабки амалий кўникмаларни ишлаб чиқиш;
- Мактаб ёшигача бўлган болаларга тарбия берувчи мутахассисларни экологик онги ва маданиятини ривожлантириш.

Мактабгача таълим муассаларида экологик таълим муаммоларини хал этиш йўллари турлича. Масалан, услубий дастурлар ишлаб чиқиш, замонавий ўқув-кўргазмали қуроллардан фойдаланиш, турли ўйинлар, диафильмлар, кинофрагментлар ва бошқа тасвирий ва овозли ўқув воситаларини қўллаш шулар жумласидандир.

Мактаб ва оила болаларда табиатга нисбатан ноёб моддий ва рухий бойликлар манбаи сифатида қараш туйғусини шакллантирувчи асосий воситадир. Ҳозирги кунда республикамиз бўйича мактаб дастурлари ва ўқув режаларида тарбия ва таълимнинг экологик аспекти анча кучайтирилмоқда. Бу борада мактабдан ташқари олиб борилаётган ишлар самараси ҳам ортмоқда.

Кўпчилик ривожланган мамлакатларда, болалар турли хил экологик ҳаракатларда фаол қатнашмоқдалар. Вашингтондан унча узоқ бўлмаган Вирджиния штатида жойлашган хусусий мактабларнинг бирида ҳақиқий ферма ташкил қилинган. Унда от, сигир, қўй-эчкилар, ўрдак ва ғозлар ўқувчилар томонидан бўш вақтларида боқилади. Сайёҳларнинг «Бу ферма нимага керак» деб берган саволларига улар «сахий ва меҳнатсевар бўлиб ўсиш учун» деб жавоб берадилар. Бундай мисолларни кўплаб келтириш мумкин.

Мактаб ўқитувчилари ва боғча тарбиячилари томонидан сеvimли уй ҳайвонлари ҳақида завқ-шавқ билан гапиришганларини ким эшитмаган дейсиз. Айниқса, итлар ҳақидаги суҳбатларда, уларни инсоннинг дўсти эканлиги, улар уйни бегона кишилардан қўриқлашда, қўй ва эчкиларни боқишда, овда, давлат чегараларни душманлардан қўриқлашда, чўкаётган кишиларни қутқаришда инсонларнинг вафодор ҳамроҳи эканлиги ҳақидаги суҳбатлар ҳам болаларда ҳайвонот дунёсига нисбатан қизиқиш уйғотади ва уларда табиатдаги бу каби жонзодларни ҳимоя қилиш лозимлиги тўғрисида илк тушинчалар шаклланади. Мактаб ўқувчиларига экологик тарбия беришда ёки экология фанини ўқитишда ўқитувчилар табиат мўжизалари, табиатнинг ажойиб гўшалари, ҳайвонот дунёси ва ҳашоратлар ҳаётининг ўзига ҳос жихатларини жонли ва қизиқарли қилиб ёзилган жаҳон ва миллий адабиётимиз намоёндалари асарларидан фойдаланишга кўпроқ эътибор беришлари лозим. Шунингдек, мактабларда ўқитиладиган кимё, астрономия, биология, зоология, одам анатомияси каби фан ўқитувчилари ўқувчиларга ушбу фанлардан билим беришда ўз фанларини экологик нуқтаи назардан талқин қилиб, фанлар бўйича умумий хулосалар чиқаришда табиатда кечадиган воқеа ва ходисалар моҳиятини очиб беришлари муҳимдир. Бу хол ўқувчиларни экология фани вазифаларини янада яхши тушиниб олишда ёрдам беради. Зеро, ёш авлодни табиатга нисбатан меҳр-муҳаббат руҳида тарбиялаш оила ва мактабнинг энг муҳим вазифаларидан биридир. Чунки инсоний характер айнан шу муҳитда шаклланади. Бу мақсадларга эришиш учун кутубхоналарда табиат ва умуман тирик жонзодлар тўғрисида чоп этилган адабиётлар сонини қўпайтириш, шоир ва ёзувчилар томонидан мактаб ёшдаги болалар учун кўплаб асарлар яратиш муҳим аҳамиятга эга.

Ҳозирги кунда Ўзбекистон Республикаси бўйича бир неча олий ўқув юртларида «Атроф муҳитни муҳофаза қилиш» йўналиши бўйича бакалаврлар ва магистрлар тайёрланмоқда. Бунинг натижасида Республикада атроф-муҳитни муҳофаза қилиш бўйича етук кадрлар тайёрланиб, бу соҳадаги мутахасис кадрлар етишмовчилигига баҳам берилмоқда.

Хуллас, экологик тарбия ва таълимни такомиллаштириш бўйича қуйидаги мулоҳазаларни айтиш мумкин: Бутун дунё бўйича, жумладан, мамлакатимиз ҳудудида экологик ҳолатни ижобий томонга ўзгартириш учун биринчи навбатда аҳолини экологик билимини ошириш лозим. Бунинг учун нафақат умумтаълим мактабларида, ўрта махсус ва олий ўқув юртларининг экология фанини ўқитиш, барча ишлаб чиқариш корхоналари, муассаса ва ташкилот раҳбарларининг ҳам бу соҳадаги малакаларини ошириш зарур бўлади. Бир сўз билан айтганда, жуда серташвиш ва савобли иш билан нафақат шу соҳа ходимлари, ҳар бир Республикада фуқаролари шуғулланиши мақсадга мувофиқ бўлади.

### **ФЙДАЛАНИЛГАН АДАБИЁТЛАР:**

1. П.С. Султонов. Экология ва атроф муҳитни муҳофаза қилиш асослари. Дарслик. Мушиқа нашриёти. Тошкент. 2007й
2. Hamdamov, A. M., & Igamberdieva, D. A. (2020). Mathematical modeling of the process of final distillation of a multi-stage rotary-disk apparatus. *Scientific and Technical Journal of Namangan Institute of Engineering and Technology*, 2(3), 128-135.
3. Мансуров, О. А., Игамбердиева, Д. А., & Хамдамов, А. М. (2021). Системный анализ процесса сушки сельхозпродуктов. Главный редактор: Ахметов Сайранбек Махсатович, д-р техн. наук; Заместитель главного редактора: Ахмеднабиев Расул Магомедович, канд. техн. наук; Члены редакционной коллегии, 77.
4. Хамдамов, А. М., & Игамбердиева, Д. А. (2017). Математическое моделирование равновесного состояния экстракционного бензина и жирных кислот. *Science Time*, (4 (40)), 209-213.
5. Рахманов, Ш. В., Игамбердиева, Д. А., & Рахимов, У. Ю. (2017). Пути повышения плодородия эродированных почв в Наманганской области. *Молодой ученый*, (20), 226-228.
6. Valiganovich, R. S., Alimovna, I. D., & Ogly, V. S. O. (2017). USING ALTERNATIVE ENERGY SOURCES AS THE SUPPLY OF ENERGY TO URBAN AREAS. *Science Time*, (6 (42)), 105-107.
7. Tukhtamirzaevich, M. A. (2022). NATURALLY OCCURRING CARBONATE MINERALS AND THEIR USES. *Scientific Impulse*, 1(5), 1851-1858.
8. Mamadaliyev, A. T. (2022). The movement of the population when a flood happens. *Scientific Impulse*, 1(5).

9. Mamadaliyev, A. T. (2022). Naturally occurring carbonate minerals and their uses. *Scientific Impulse*, 1(5).
10. Mamadaliyev, A. T., & Bakhriddinov, N. S. (2022). Teaching the subject of engineering geology on the basis of new pedagogical technology. *Scientific Impulse*, 1(5).
11. Tukhtamirzaevich, M. A., & Akhmadjanovich, T. A. (2022). CAUSES OF THE OCCURRENCE OF LANDSLIDES AND MEASURES FOR ITS PREVENTION. *Scientific Impulse*, 1(5), 2149-2156.
12. Tuxtamirzayevich, M. A. (2020). Study of pubescent seeds moving in a stream of water and mineral fertilizers. *International Journal on Integrated Education*, 3(12), 489
13. Мамадалиев, А. Т., & Мамаджанов, З. Н. Фавқулудда вазиятлар ва аҳоли муҳофазаси. Дарслик. Тошкент.2.
14. Ruziyev, I. M., Yusupov, G. U., Djalilova, G. T., Igamberdiyeva, D. A., & Kodirova, D. A. (2022, June). Development of geographic information system (GIS) to change the level of soil salinity in Syrdarya region. In *AIP Conference Proceedings (Vol. 2432, No. 1, p. 040041)*. AIP Publishing LLC.
15. Djalilova, G., & Igamberdiyeva, D. (2022). THE USE OF SUBSTRATES IN SOIL RECLAMATION AND RESTORATION PROCESSES. *Scientific and Technical Journal of Namangan Institute of Engineering and Technology*, 3(3), 90-93.
16. Hamdamov, A., & Igamberdieva, D. (2020). Экологические аспекты использования вторичных ресурсов. *EurasianUnionScientists*, 6(10(79)), 51-54.
17. Djalilova, G. T., Igamberdiyeva, D. A., & Dauletmuratov, M. M. (2020). THE SELECTION OF SOFTWARE TOOLS FOR GIS ANALYSIS IN MAPPING THE SOIL COVER. *Scientific and Technical Journal of Namangan Institute of Engineering and Technology*, 2(8), 132-138
18. Djalilova, G. T., Igamberdiyeva, D. A., & Mamatqulov, A. (2020). NATURAL FACTORS CHARACTERIZING THE POTENTIAL HAZARD OF SOIL EROSION. *Scientific and Technical Journal of Namangan Institute of Engineering and Technology*, 2(4), 118-122.
19. Tukhtamirzaevich, M. A. (2022, December). DIMENSIONS AND JUSTIFICATION OF OPERATING MODES FOR PANING DEVICE OF HAired COTTON SEEDS WITH MACRO AND MICRO FERTILIZERS. In *International scientific-practical conference on" Modern education: problems and solutions"* (Vol. 1, No. 5).
20. Khoshimjon, Y. S., & Nurmira, M. M. (2023). EFFECTS OF HARMFUL AND TOXIC FACTORS OF PRODUCTION ON THE HUMAN BODY. *PEDAGOG*, 6(4), 476-483.
21. Мамадалиев, А. Т. (2022, December). ИНЖЕНЕРЛИК ГЕОЛОГИЯСИ ФАНИ МАВЗУСИНИ ЯНГИ ПЕДАГОГИК ТЕХНОЛОГИЯ АСОСИДА ЎҚИТИШ. In *Proceedings of International Educators Conference (Vol. 1, No. 3, pp. 494-504)*.

22.Мамадалиев, А. Т. (2022). Карбонатли минераллар ва уларнинг халқ хўжалигидаги аҳамияти. PRINCIPAL ISSUES OF SCIENTIFIC RESEARCH AND MODERN EDUCATION, 1(10).

23.Tuxtamirzaevich, M. A., & Axmadjanovich, T. A. (2023). SUV TOSHIQINI SODIR BOLGANDA AHOLINING HARAKATI. PRINCIPAL ISSUES OF SCIENTIFIC RESEARCH AND MODERN EDUCATION, 2(1).

24.Tukhtamirzaevich, M. A. (2022). FLOODING IN THE TERRITORY OF THE REPUBLIC OF UZBEKISTAN AND THE MOVEMENT OF THE POPULATION THEREIN. Scientific Impulse, 1(5), 2285-2291.

25.Тўхтақўзиёв А, Р. А., Мамадалиев, А. Тукли чигитларни қобиклаш барабанининг параметрларини назарий асослаш. ФарПИ илмий-техник журнали. Фарғона, 2012йм (2), 34-36.

26.Khoshimjon, Y. S., & Mavludakhon, M. (2022). THE AMOUNT OF GRAIN LEAVING FROM THE CORE AND SHELL HOLE AND ITS REDUCTION. Scientific Impulse, 1(4), 371-374.

27.Мамадалиев, А. Т., & Ахунов, Д. Б. (2023). ДЕЙСТВИЕ НАСЕЛЕНИЯ ПРИ НАВОДНЕНИИ. PEDAGOG, 6(3), 147-157.

28. Anvar, H., & Dilfuza, I. (2020). ENVIRONMENTAL ASPECTS OF THE USAGE OF SECONDARY RESOURCES. Евразийский Союз Ученых, (10-6 (79)), 51-54.

29. Makhkamova, D. Y., Ergasheva, O. K., & Igamberdieva, D. A. (2019). INFLUENCE OF AUTUMN CHICKEN (CICER ARIETINUM) ON NITROGEN BACTERIA IN OLD IRRIGATED LIGHT SIEROZEM SOILS. Scientific Bulletin of Namangan State University, 1(7), 88-91.

30. Рузиев.И.М., Игамбердиева, Д. А. Бухоро вилоятида ер усти ва ер ости сувлари ифлосланиш ҳолати ва унга таъсир этувчи омиллар. Журнал Агроилм №6 2016й

31.Рузиев.И., Игамбердиева, Д.Навбахор ва Косонтов конлари палеоген ётқизиклари ҳосил бўлишидаги фашиал-палеогеографик шароитлар. Журнал Агроилм №6 2016й

32.Жалилова, Г. Т., & Игамбердиева, Д. А. (2020). Маматкулов. А. Тупрок эрозиясининг потенциал хавфини тавсифловчи табиий омиллар. НамДУ илмий ахборотномаси" журнали, (4), 106-110.

33.Dadakhov, A., & Igamberdieva, D. (2023). METHODS OF INTEGRATED PLANNING OF THE ENCROACHED LANDS AND MELEORATIVE IMPROVEMENT OF ADYROV. Science and innovation, 2(D4), 31-33.

34.. А.Хамдамов., Ф.Валиева., Д. А.Игамбердиева. Чикиндиларнинг атроф-мухитга салбий таъсири. Экология хабарномаси №4/2016 апрел. 35 бет

35. Игамбердиева, Д. А. (2023). Природные факторы, характеризующие опасность эрозии почв. *Scientific Impulse*, 1(9), 226-233.
36. Мамадалиев, А. Т., & Ахунов, Д. Б. (2023). Минералогия, кристаллография ва кристаллохимия фани мавзусини интерфаол таълим методлари асосида ўқитиш. *PEDAGOG*, 6(3), 63-73.
37. Тухтақўзиев, А., Росабоев, А., Мамадалиев, А., & Имомқулов, У. (2014). Тукли чигитларни минерал ўғитлар билан қобикловчи қурилманинг конуссимон ёйғичи параметрларини асослаш. *ФарПИИ илмий-техник журнали.*—Фарғона, 2, 46-49.
38. Тўхтақўзиев, А., Росабоев, А., & Мамадалиев, А. Тукли чигитларни қобиклаш барабанининг параметрларини назарий асослаш. *ФарПИИ илмий-техник журнали.* Фарғона, 2012 йм (2), 34-36
39. Tukhtamirzaevich, M. A. (2022, December). RESULTS OF LABORATORY-FIELD TESTING OF HAIRY SEEDS COATED WITH MINERAL FERTILIZERS. In *Proceedings of International Educators Conference (Vol. 1, No. 3, pp. 528-536)*.
40. Sobirov, M., Mamadalieva, M., Tavakkalova, D., & Rivojtdinov, I. (2022). ТЕРМОКОНЦЕНТРАТНИ ХЛОРИД КИСЛОТАЛИ ПАРЧАЛАШ МАҲСУЛОТИ ВА АММОНИЙ НИТРАТ АСОСИДА NP-ЎҒИТЛАР ОЛИШ. *Science and innovation*, 1(A8), 438-445.
41. Tukhtamirzaevich, M. A. (2023). PLANTING SEEDS WITH NITROGEN PHOSPHORUS FERTILIZERS. PRINCIPAL ISSUES OF SCIENTIFIC RESEARCH AND MODERN EDUCATION, 2(1).
42. Бахриддинов, Н. С., & Мамадалиев, А. Т. (2023). Компьютер хоналари учун ёритиш ва шамоллатишни ҳисоблаш. *Scientific Impulse*, 1(8), 995-1003.
43. Tukhtamirzaevich, M. A., Karimov, I., & Sadriddinovich, B. N. (2022). TEACHING THE SUBJECT OF ENGINEERING GEOLOGY ON THE BASIS OF NEW PEDAGOGICAL TECHNOLOGY. *Scientific Impulse*, 1(5), 1064-1072.
44. Вафақулов, В. Б., & Мамадалиев, А. Т. (2023). ТРЕБОВАНИЯ К СНЕГОЗАЩИТНЫМ БАРЬЕРАМ НА ГОРНЫХ ДОРОГАХ. *Universum: технические науки*, (2-1 (107)), 25-28.
45. А.Хамдамов., Д. А. Игамбердиева. Чикиндиларни қайта ишлаш истикболлари. *Тиббиёт ва замон илмий-оммабоп ижтимоий маънавий журнал №2(63) 2017 24бет*
46. А.Хамдамов., Д. А. Игамбердиев. Келажак энергияси ва энергия келажаги. *Экология хабарномаси №6/2016 апрел*.
47. Sobirov, M., Mamadalieva, M., Tavakkalova, D., & Rivojtdinov, I. (2022). PRODUCTION OF NP-FERTILIZERS BASED ON AMMONIUM NITRATE AND AMMONIUM NITRATE. *Science and Innovation*, 1(8), 438-445.
48. А. Хамдамов., Игамбердиева, Д. А. Электрон чикиндилардан қайта фойдаланиш истикболлари. *Фарғона водийси ҳудудларидаги маҳаллий хом-ашёлардан фойдаланиш асосида импорт ўрнини босувчи маҳсулотлар ишлаб*

чиқаришнинг долзарб масалалари. ХАЛҚАРО КОНФЕРЕНЦИЯСИ. Наманган шаҳри. 27.10.2018й

49. Н. Холиқова., Д. А. Игамбердиева. Влияние производства цемента на растительный покров. Замонавий архитектура бинолар ва иншоотларнинг мустахкамлиги ишончлилиги ва сейсмик хавфсизлик муоммолари 153-155бет

50. А. Хамдамов., Д. А. Игамбердиева. Электрон чиқиндилардан қайта фойдаланиш истикболлари. Экология хабарномаси №3 2019 й. 26-28бет.

51. Д. Махкамова., Д. А. Игамбердиева. Эскидан суғориладиган оч тусли бўз тупроқлардаги фзотофиксатор бактерияларга кузги нўхот таъсири. Наманган давлат университети ахборотномаси 2019 й. 7 сон.

52. Н. Бахриддинов., Д. Игамбердиева. Чиқиндилардан фойдаланиш имкониятларини яратишда аҳоли ўртасида тарғибот-ташвиқотлар ўрни. Биология ва Экология журнали 1 сон 2 жилд Тошкент 2020й.

53. Г. Джажилова., Д. Игамбердиева. Тупроқ қопламани хариталашда геоахборот таҳлили учун дастурий воситаларни танлаш. Наманган давлат университети ахборотномаси 2020 й. 8 сон

54. Мамадалиев, А. Т. (2023). МИНЕРАЛЛАРНИНГ ФИЗИК КИМЁВИЙ ХУСУСИЯТЛАРИ МАВЗУСИНИ ИНТЕРФАОЛ ТАЪЛИМ МЕТОДЛАРИ АСОСИДА ЎҚИТИШ. STUDIES IN ECONOMICS AND EDUCATION IN THE MODERN WORLD, 2(4).

55. Мамадалиев, А. Т. (2023). ПРЕПОДАВАНИЕ ТЕМЫ “ФИЗИКО-ХИМИЧЕСКИЕ СВОЙСТВА МИНЕРАЛОВ” НА ОСНОВЕ ИНТЕРАКТИВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ МЕТОДОВ. Экономика и социум, (2 (105)), 789-794.

56. Мамадалиев, А. Т. (2023). ФАВҚУЛОДДА ВАЗИЯТЛАР ВА ФУҚАРО МУҲОФАЗАСИ ФАНИНИ ЎҚИТИШДА ИНТЕРФАОЛ УСУЛЛАРДАН ФОЙДАЛАНИШ ИМКОНИЯТЛАРИ. Экономика и социум, (1-2 (104)), 365-372.

57. Arislanov, A., Abdullaev, M., Mamadaliev, A., Mamadjonov, Z., & Isomiddinov, O. (2022). ПАХТА ҲОСИЛДОРЛИГИНИ ОШИРИШДА УРУҒЛИК ЧИГИТЛАРНИ МИНЕРАЛ ЎҒИТЛАР БИЛАН ҚОБИҚЛАШ ВА ЭЛЕКТРОКИМЁВИЙ ФАОЛЛАШГАН СУВ БИЛАН ИВИТИБ ЭКИШ. Science and innovation, 1(D5), 171

58. Гафуров, К., Мамадалиев, А. Т., Мамаджанов, З. Н., & Арисланов, А. С. Комплекс минерал озукаларни хўжаликлар шароитида тайёрлаш ва қишлоқ хўжалиги уруғларини макро ва микро ўғитлар билан қобиқлаш. Copyright 2022 Монография. Dodo Bools Indian Ocean Ltd. and Omniscrbtum S.

59. Махкамова., Д. Игамбердиева., Д. Набиева. Тахтакўпир тумани ўтлоқи-аллювиал тупроқларнинг биологик фаоллиги. Наманган давлат университети ахборотномаси 2020 й. 10сон



60. А.Хамдамов., Д.Игамбердиева. Экологические аспекты использования вторичных ресурсов. Международный научно-исследовательский журнал 10/79 выпуск. 6 том.

61. O Khakberdiev, D Igamberdieva. Sug'oriladigan och tusli bo'z tuproqlarga eroziya jarayoning ta'siri. Ozbekiston zamini ilmiy amaliy innovatsion jurnal №4 2022

62. Tukhtamirzaevich, M. A. (2023). Occurrence of Oxide Minerals in Nature and Importance for the National Economy. Web of Semantic: Universal Journal on Innovative Education, 2(3), 189-195.

63. Мамадалиев, А. Т. (2023). ОКСИДЛИ МИНЕРАЛЛАРНИНГ ТАБИАТДА УЧРАШИ ВА ХАЛҚ ХЎЖАЛИГИ УЧУН АҲАМИЯТИ. O'ZBEKISTONDA FANLARARO INNOVATSIYALAR VA ILMIY TADQIQOTLAR JURNALI, 2(18), 470-478

64. Tukhtamirzaevich, M. A. (2023). The flood phenomenon observed in the territories of our republic and the fight against this phenomenon. PEDAGOG, 6(2), 333-342.

65. Tukhtamirzaevich, M. A. (2023). Landslide occurrence in the territory of our republic and measures to prevent them. PEDAGOG, 6(2), 372-381.

66. Sadriddinovich, B. N., & Tukhtamirzaevich, M. A. (2023). Lighting and Ventilation for Teaching Rooms. Web of Synergy: International Interdisciplinary Research Journal, 2(4), 634-642.

67. А.Хамдамов., Игамбердиева, Д. А. Иклим узгаришининг инсон саломатлигига таъсири. «Фаргона водийси ёш олимлари» I-худудий илмий анжумани материаллари туплами 2017 й 16 май 244-247 бет

68. Mavludakhan, M. (2023). The Role of Innovative Technologies in Teaching Students to Think Independently in the Audit and Expertise Class in Technosphere Security. Web of Synergy: International Interdisciplinary Research Journal, 2(2), 109-112.

69. Mavludakhan, M. (2023). Interactive Technologies Used in Modern Life Activity Lessons. Web of Synergy: International Interdisciplinary Research Journal, 2(2), 105

70. Гусельников, М. Э., & Мамадалиева, М. Н. (2022). ЦИКЛ КОМПЬЮТЕРНЫХ ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ ПО КУРСУ ЭКОЛОГИЯ. Редколлегия, 371.

71. Бахриддинов, Н. С., & Мамадалиев, А. Т. (2022). Преимущество отделения осадков, образующихся при концентрировании экстрагируемых фосфорных кислот. Scientific Impulse, 1(5), 1083-1092

72. РУз, П. IAP 03493. Способ покрытия поверхности семян сельскохозяйственных культур защитно-питательной оболочкой и устройства для его осуществления/К. Гафуров, А. Хожиев, АТ Росабоев, АТ Мамадалиев. БИ-2007, 11.

73. Гафуров, К., Абдуллаев, М., Мамадалиев, А., Мамаджанов, З., & Арисланов, А. (2022). Уруғлик чигитларни макро ва микроўғитлар билан қобиклаш.

74.УЗБЕКИСТАН, Р. (2022). CIVIL ENGINEERING AND ARCHITECTURE. CIVIL ENGINEERING, 95(2).

75. Umarov, I. I., Mukhtoraliyeva, M. A., & Mamadaliyev, A. T. (2022). Principles of training for specialties in the field of construction. Jurnal. Актуальные научные исследования в современном мире. UKRAINA.–2022.