

ПРЕДМЕТ, ЗАДАЧИ И СОДЕРЖАНИЕ ИЗУЧЕНИЯ ОСНОВ ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ

<https://doi.org/10.5281/zenodo.7798321>

Алиазаров Нодирхан Насирханзода

*Студент факультета военного образования
Ферганского государственного университета*

Аннотация: *Овладение теорией и практикой военно-патриотического воспитания молодежи, всесторонняя подготовка ее к военной службе и выполнению своих обязанностей по защите Родины – Республики Узбекистан – одна из важных задач педагогических коллективов общеобразовательных учреждений. Успешному выполнению этого задания вплотную помогут «Основы военно-патриотического воспитания», преподаваемые в области военного образования. Как предмет изучения науки «Основы военно-патриотического воспитания», методологические и идейно-теоретические основы военно-патриотического воспитания молодежи, система военно-патриотического воспитания в образовательном учреждении, духовная подготовка студенческой молодежи для службы в Вооруженных Силах, для защиты Родины Организация политической, психологической, военно-технической и физической подготовки, ее содержание, формы и методы.*

Ключевые слова: *воинской патриотизм, основы, задачи, образовательные учреждения, учащиеся, мужество, героизм, развитие, молодое поколение, педагог, высшее образование, физическое, военно-техническое, вооруженные силы.*

Основными задачами основ военно-патриотического воспитания являются:

во-первых, воспитывать студентов в национальном и интернациональном духе в гармонии с другими предметами, преподаваемыми в вузе, добиваться того, чтобы они всегда были готовы с оружием в руках защищать Родину;

во-вторых, развивать в учащихся качества педагогов и учителей, способных воспитать подрастающее поколение активно сознательных, трудолюбивых, готовых к мужеству и героизму за Родину;

в-третьих, вооружить учащихся теоретическими и практическими знаниями военно-патриотического воспитания, дать им навыки и знания по организации и ведению воспитательной и воспитательной работы для работы в качестве воспитателей дошкольных учреждений в общеобразовательных средних школах.

Учащиеся по данному предмету сдают курсовой экзамен, основные предметные вопросы предмета входят в состав государственного экзамена.

В ходе обучения каждый студент должен самостоятельно написать 4-5 лекций на тему военного патриотизма, принять участие в ведении кружка по основам военной подготовки в вузах.

Предмет «Основы военно-патриотического воспитания» будет тесно поддерживать будущих руководителей военного образования в подготовке достойного молодого поколения, готового к защите Родины на высоком уровне.

Проблема патриотического воспитания подрастающего поколения и воспитания его во взрослой жизни зрелыми гражданами является одной из важных задач, стоящих перед нашим государством и обществом. Стремительные изменения политической ситуации в мире, специфические аспекты общественно-политической жизни требуют постоянного повышения обороноспособности нашей страны, планомерной подготовки молодого поколения к защите Родины.

Воспитание молодежи в духе воинского патриотизма, уважения к нашим национальным традициям и ценностям, воспитание духовно зрелого и физически здорового поколения, надежная защита ее прав и интересов, привлечение молодежи к воинской службе в рамках проводимых масштабных реформ в Вооруженных Силах и обеспечение активного участия — одна из важнейших актуальных задач современности.

Патриотическое воспитание по своей природе является сложной и многогранной деятельностью. Являясь одной из важнейших ценностей общества, она включает в свое содержание социальные, политические, духовно-этические, культурные, исторические и другие черты.

Он является выражением высокого эмоционально-духовного отношения человека к своей Родине, а патриотизм является составной частью духовного богатства человека. Истинный патриотизм всегда проявляется как неотъемлемое единство духовной, гражданской ответственности и общественной активности человека и служит движущей силой в деятельности человека в интересах Родины.

Характеристика патриотизма может быть по отношению к своему народу, нации, обществу и государству, в котором живет человек. Эти характеристики должны быть объединены и составлять единую интегральную характеристику патриотизма, ведь каждый ответственный гражданин Узбекистана хорошо понимает, что интересы его семьи и нации неразрывно связаны с интересами других национальностей и народов нашей страны. Патриотизм граждан Узбекистана выражает характерную принадлежность к своей «малой родине», своему народу, а также чувство ответственности за всю страну, за весь Узбекистан. Если мы посмотрим на историю нашей страны, когда ее свободе и независимости угрожала опасность, весь наш народ всегда вставал на ее защиту.

Морально-духовная подготовка граждан к защите Родины является одним из общественно-политических направлений обеспечения военной безопасности Республики Узбекистан. Сегодня, чтобы доверить Защитнику Отечества управление

современной боевой техникой и вооружением, он должен прежде всего досконально понимать, зачем и для каких целей он это делает. Необходимо донести до каждого школьника, что у него есть семья, друзья, соседи, села и города, а также любимый Узбекистан, имеющий славную историю, великую культуру и бессмертные традиции. Точно так же необходимо объяснить учащимся, что нужно защищать эти активы - семью, друзей и Родину с помощью ручного оружия, когда придет время.

Чтобы умело защищать Родину в час опасности, к ней необходимо готовиться с юных лет. Именно поэтому патриотическое воспитание проводится публично в школьный период, а также интересно учащимся. Для этого преподаватели, выполняющие столь ответственную и почетную задачу, должны досконально овладеть ее передовой современной теорией и практикой, чтобы осуществить это образование.

Наши Вооруженные Силы постоянно пополняются молодежью. Эти молодые люди должны в короткие сроки освоить современную боевую технику и оружие и научиться умело ими пользоваться.

Успех молодого солдата в Вооруженных Силах во многом зависит от целенаправленной работы системы военно-патриотического воспитания. Патриотическое воспитание – это целенаправленное и непрерывное педагогическое воздействие на ум, дух, волю и физическую подготовленность подрастающего поколения.

Патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда было одной из важнейших задач современной системы образования, ведь детство и юность – наиболее оптимальный период для формирования чувства любви к Родине.

Задачи, решаемые системой военно-патриотического воспитания, определяют ее структуру. Организационно составляющими системы военно-патриотического воспитания являются нравственно-духовная, историческая, патриотическая, военно-техническая и физическая подготовка.

Для создания системы подготовки защитника Родины и повышения ее эффективности важно знать одно из сложных качеств человека, такое как готовность к защите Родины, а также цели и задачи военно- патриотическое воспитание.

Однако представления о готовности к защите Родины не раскрывают всех сложных сторон этого качества, всей его природы. Это означает, что развитие готовности защищать Родину, даже если это подвергает опасности свою жизнь, не может быть заменено формированием определенных положительных качеств человеческого характера. Поэтому для создания всего воспитательного процесса, обеспечивающего готовность к защите Родины, необходимо иметь о ней комплексное представление.

В связи с этим необходимо, чтобы организаторы военно-патриотического воспитания обладали глубокими знаниями общей педагогики и психологии, а также военной педагогики и психологии. Потому что, согласно этим наукам, готовность к

защите Родины, вера, чувства, стойкость, воля, физическая подготовка и военная подготовка показывают целый комплекс качеств человека.

Все эти качества неразрывно связаны друг с другом, вместе они образуют целую структуру готовности к защите Родины, и это считается одним из главных качеств человека.

Задачи каждого направления в патриотическом воспитании осуществляются в трех аспектах:

- приобщение учащегося к таким нравственным характеристикам, как первичная доброта, любовь, забота, правда и красота;

- активизировать внутреннюю личностную психику учащегося, чтобы учащийся понял смысл жизни и человечества;

- формирование творческого подхода к своему делу и окружающему миру.

Цель военно-патриотического воспитания в общеобразовательных школах:

- воспитывать у учащихся гражданскую ответственность, патриотизм, а также другие важные знания и умения и активно применять их в различных сферах жизни общества.

Обязанности:

1. Формирование системы нормативно-правового обеспечения в сфере военно-патриотического воспитания в общеобразовательных школах;

2. Внедрение наиболее эффективных методов формирования гражданско-патриотических качеств личности;

3. Формирование системы мероприятий, направленных на воспитание патриотизма путем вовлечения студентов в практическую деятельность;

4. Формирование положительного отношения обучающихся к воинской и государственной службе;

5. Создание условий для самовыражения студентов и адаптации к общественной жизни;

6. Обеспечение социального сотрудничества школы в области военно-патриотического воспитания с общественными объединениями и государственными организациями;

Условиями реализации целей и задач военно-патриотического воспитания являются такие принципы, как признание гражданской ответственности как имеющей высокую социальную значимость, патриотизм и готовность верой и правдой служить Родине.

А также в осуществлении практической деятельности в области военно-патриотического воспитания, научности, гуманизма, демократизма, культурно-исторического наследия Узбекистана, его духовных ценностей и традиций, преемственности в воспитании молодежи, форм, методов и методов, которые обеспечить эффективность образования многообразием средств, его направленностью

на развитие способностей и качеств личности на основе индивидуального подхода к каждому обучающемуся, его неразрывной связи с другими видами образования;

Реализация этих принципов в процессе военно-патриотического воспитания молодежи служит воспитанию у них реального интереса к надлежащей подготовке к государственной и воинской службе, защите Родины.

ИСПОЛЬЗОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1 Каримов И. А. Свободная и процветающая Родина, свободное и процветающее общество – наша конечная цель. Т. , Узбекистан, 2000.

2. Каримов И. А. Высокая духовность – неумолимая сила. Т. : Духовность, 2009.

3. Каримов И. А. Внимание к литературе - внимание к духовности, будущему. Т., Узбекистан, 2009.

4. Иброхдмов А. , Султанов Х. , Джураев Н. Ощущение родины. Т. , Узбекистан, 1996.

5. Садуллаев Д. Тот, кто потерял веру, не счастлив. Связь, №2