

MASOFAVIY TA'LIM VA AXBOROT KOMMUNIKATSION TEXNOLOGIYA VOSITALARINING TA'LIM JARAYONI RIVOJLANISHIDA TUTGAN O'RNI

Olimjonova Gulnoza No'monjon qizi

Guliston davlat Universiteti

"Xorijiy til va adabiyoti" yo'nalishi 2- bosqich talabasi.

Anotatsiya: Maqola dolzarb muammolardan biri hisoblangan masofaviy ta'lism tizimi va ularni tashkil etishda qo'llaniladigan axborot kommunikatsion texnologiya vositalari xususida so'z yuritadi . Masofaviy ta'lism tizimining paydo bo'lism tarixi va jahon miqqosidagi masofaviy ta'lism tizimining joriy etilishi maqola davomida yoritilib boriladi . Shu bilan birlgilikda , yurtimizda masofaviy ta'lism tizimi shakillanishining sabablari va karantin cheklolvlari sababli joriy etilgan masofaviy ta'lism tizimi , bu orqali erishilgan yutuq va kamchiliklar , masofaviy ta'lism tizimini tashkil etishda ishlatiladigan axborot kommunikatsion texnologiyalar va ularning ahamiyati , ularning ushbu tizim faoliyatida qo'llanilishining afzallik jihatlari ham ushbu maqolada ko'rib chiqiladi.

Kalit so'zlar: Axborot kommunikatsion texnologiyalari vositalari , masofaviy ta'lism tizimi, masofaviy o'qitish , kompyuter , televizor , planshet.

Kirish

Hozirgi zamon ta'lism jarayoniga an'anaviy tushunchalar bilan bir qatorda yangidan yangi tushunchalar kirib kelmoqda . Masofaviy ta'lism , masofaviy o'qish , masofaviy o'qitish , va masofaviy ta'lism axborot texnologiya vositalari tilimizga kirib kelayotgan yangi tushunchalarga yorqin misol bo'la oladi .

Masofaviy ta'lism - masofadan turib o'quv axboratlarini almashuvchi vositalar negizida shakillangan bo'lib , maxsus axborot muhiti yordmida aholining barcha qatlamlari va chet ellik ta'lism oluvchilarga ta'lism xizmatlarini o'qituvchi tomonidan ko'rsatuvchi ta'lism kompleksi jarayonidir.

Masofaviy o'qish - bu yangi axborot texnologiyari, telekommunikatsiya texnologiyalari va texnik vositalari asoslangan ta'lism tizimidir.Bu jarayon o'quvchidan ko'p mustaqil tarzda bilim va ko'nikmalarni egallahni ta'lاب etadi.

Masofaviy o'qitish - bu eng yaxshi an'anaviy va innovatsion metodlar, o'qitish vositalari va shakllarni o'z ichiga olgan sirtqi va kunduzgi ta'lism singari axborot va telekommunikatsiya texnologiyalariga asoslangan ta'lism shaklidir.

Masofaviy ta'lif axborot kommunikatsion texnologiyalari vositalari – masofaviy ta'lifni amalaga oshirishda zarur bo'lgan texnologiya vositalari.

Asosiy qism

Ma'lumotlarga qaraganda , masofaviy ta'lif tizimi 1969 – yili Angilya bosh prime – minister G.Vilson tashabbusiga ko'ra tashkil etilgan . Aslida , bu o'qitish texnologiyasi o'tish muntazam pochta aloqalari shakillanishiga to'g'ri keladi . Masofaviy ta'lif tizimining qanchalik samarali va ommabop ekanligini , o'tgan asrning 90- yillarida Angilyada 40- ga yaqin masofaviy ta'lif tizimi shakillanganligi va ularga har yil kesimida 65 ming kishi tomonidan o'qish uchun ariza topshirilganligi ko'rsatishi mumkin . Hozirgi kunda Yevropaning har bir mamlakatida masofaviy ta'lif tizimi joriy etgan ta'lif muassasalari soni kunda kunga jadal sur'atda ko'payib bormoqda . Chunki masofaviy o'qitish tizimi ta'lif oluvchilarga qulay vaqtida o'qitishlari uchun katta imkoniyatlar yaratib beradi .

Jahon hamjamiyatining tajribasini o'rgangan holda ona diyorimizda ham masofaviy ta'lif tizimini shakillantirishga bosqichma – bosqich ishlar amalga oshirilmoqda . Misol uchun , 2022 – 2023 o'quv yili uchun Oliy ta'lif muassasalari tomonidan masofaviy ta'lif shakli uchun kvotalar e'lon qilindi .

Yurtimizda ma'lum bir sohadagi mutahassislarining yetishmasligi sababli , masofaviy ta'lif tizimining joriy etilishi bugungi kun talabiga aylanmoqda . Qolaversa , 2019 – yildagi karantin sharoitida masofaviy ta'limga nisbatan talab juda ham kuchayganligini takidlab o'tishimiz joizdir . Karantin chekllovleri sababli Respublika bo'y lab barcha Oliy va O'rta ta'lif muassasalari faoliyatlarini vaqtinchalik cheklab qo'yildi . Ana shunday bir vaqtida barcha talabalar va o'quvchilarni ta'lif olish jarayonini uzluksiz davom ettirish maqsadida masofaviy ta'lif tizimi birdan bir yechim sifatida jamoatchilik nazariga tushdi va har bir sinf kesimida dars jadvallari tuzilib , ular asosida video darslilar tayyorlanib , oynayi jahon orqali ma'lum bir vaqtida namoyish etildi . Har bir o'rganuvchilarning o'zlashtirish qobiliyati bir xil emasligi hisobga olinib , video darsliklar ijtimoiy tarmoqlarga ham yuklanib borildi . Masofaviy ta'lif orqali ko'plab ta'lif oluvchilar bir vaqtning o'zida , yurtimizning 12 viloyatidan , o'zlariga qulay bo'lgan paytda ma'lum bir ko'nikmalarni qo'lga kiritish imkoniyatiga ega bo'ladilar . Shu bilan birga , bu sohada ma'lum bir qiyinchiliklar yuzaga kela boshladi . Ulardan biri aholi qatlamining yetarli darajada axborot kommunikatsion texnologiya vositalari bilan taminlanmaganliklari va internet tarmog'ining yurtimizdagi barcha hududlarda bir xil tarzda muntazam ish yurita olmasligi edi .

Axborot kommunikatsion texnologiya vositalari – bu kundalik hayotimizda axborot almashinuv jarayonida ishlatiladigan qurilmalari

yig'indisidir . Ularga kompyuter , mobil aloqa vositalari , televizor , noutbuk , planshet , elektron doska va boshqa bir qator texnologik vositalar kiradi . Barchamizga ma'lumki , masofaviy ta'lim tizimini axborot kommunikatsion texnologiyalarsiz tashkil etishning imkoniyati yo'qdir . Yuqoridagi kabi texnologik vositalar masofaviy ta'limning asosiy negizi hisoblanadi . 2005 – yil 6- mayda Rossiya Federatsiyasi Ta'lim va fan vazirligining buyrug'I e'lon qilindi , bu buyruqda quyidagi so'zlar ba'yon etilgan edi: " Masofaviy ta'lim texnologiyalari deganda , asosan , bilvosita yoki to'liq bo'limgan vositachilik negizida axborot va telekommunikatsiya texnologiyalaridan foydalangan holda amalga oshiriladigan ta'lim texnologiyalari tushiniladi .

Hozirgi kunda masofaiy ta'lim tizimini internet tarmoqlaridan foydalangan holda amalga oshirish keng tarqalgan bo'lib, po'chta tizimidan foydalanish insonlarning e'tibor markazida qolmoqda. Chunki, internet orqali tayyor video darslarni xabar ilovalariga joylash yoki video chaqiruv yoki zoom ilovasi orqali osongina amalga oshirishlari mumkin.

Masofaviy ta'lim tizimini axborot kommunikatsion texnologiyalari vositasida tashkil etishning bir qator afzallik jihatlari bordir:

- O'quv jarayonining samaradorligini ta'minlagan holda , o'quvchiga o'z ustida ko'proq ishlash va mustaqil izlanish imkonini beradi ;
- O'quvchilarning ijtimoiy faolligini va ma'lum bir ma'lumotni mustaqil tahlil qila olish imkoniyatini oshirishga yordam beradi ;
- Har bir o'quvchiga individual ta'lim shaklini yaratishga imkon beradi ;
- Hozirgi zamon talabidan kelib chiqgan holda , o'quvchilarga zamonaviy axborot kommunikatsion texnologiyalaridan foydalana olish ko'nikmalarini shakillantirishga yordam beradi .

Xulosa

Masofaviy ta'lim tizimi bugungi kun talabi hisoblanib , unda o'qitish saviyasining yanada yuqori bo'lishiga erishiladi . Bunday ta'lim tizizmini yaratishda esa har bir mamlakat , davlat , shahar , Oliy ta'lim va O'rta ta'lim muassasalari , pedagoglar axborot kommunikatsion texnologiya vositalari ko'midan foydalanishadi .

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR RO'YXATI:

- 1 . I.M.Ibragimov ; Axborot texnologiyalari va masofaviy ta'lim vositalari , M: Akademiya, 2007-yil.
- 2 . <https://fayllar.org>.
- 3 . <https://arxiv.uz>.
- 4 . U.Nazarov , A.Karimov , " Ta'limda axborot texnologiyalari " fanidan ma'ruzlar matni , Samarqand – 2014.