

## ВНЕДРЕНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ИННОВАЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ В УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЯХ.

**Мухаммадиев Бахтияр Сапарович**

*Старший преподаватель Джизакского Политехнического института  
(тел: +998 93 302 11 32, e-mail: muhammadievbaxtiyr@gmail.com)*

**Аннотация:** В статье изложены развитие обучения на основе современных инновационных образовательных технологий, которые служат развитию знаний, умений и компетенций обучающихся за счет использования современных педагогических и информационных технологий при преподавании соответствующих предметов, а также описание эффективной теоретической подготовки.

**Ключевые слова:** высшее техническое образование, образовательный процесс, студенты, образовательные технологии, учебный процесс, инновационный, образования, потребность, методы, квалификация.

**Annotation:** The article describes the development of education based on modern innovative educational technologies that serve to develop students' knowledge, skills and competencies through the use of modern pedagogical and information technologies in teaching relevant subjects, as well as a description of effective theoretical training.

**Keywords:** higher technical education, educational process, students, educational technologies, educational process, innovative, education, need, methods, qualifications.

Глобализация влияет на ход научных исследований и работу вузов, углубляет их интеграцию, изменяет методы в целях усовершенствования учебного процесса. Одновременно с этим создает больше возможностей для академического сообщества. Опыт развитых зарубежных государств показывает, насколько оправданы инвестиции в образование и подготовку квалифицированных кадров [1].

В настоящее время особую актуальность приобрела повышения качества высшего технического образования, так как в мире высоких технологий постоянно растёт потребность в высококвалифицированных технических специалистах. При подборе специалистов на первый план зачастую ставят качество образования, выделяя при этом не только отдельные учебные заведения, но и целые страны.

Согласно Указам Президента Республики Узбекистан на основе внедрения международных стандартов оценки качество образования и подготовки кадров, воплотил в себя повышение качества и эффективности деятельности образовательных учреждений, постепенное увеличение квот приема в высшие учебные заведения, увеличения доли часов самостоятельного обучения в

образовательном процессе, самостоятельного обучения студентов, критически и творчески мыслящих, а также системного анализа, формирование предпринимательских навыков, внедрение методов и технологий, направленных на укрепление компетенций в образовательном процессе, направление образовательного процесса на формирование практических навыков, в связи с этим, применяемые передовые педагогические технологии, основанные на международных образовательных стандартах, образовательных программах и обучении [2].

Инновационные образовательные технологии — это совокупность современных средств, методов и форм организации учебно-воспитательной деятельности, отвечающих текущему этапу социально-экономического развития общества и его потребностям. Они ориентированы на повышение эффективности образовательного процесса.

К инновационным технологиям в учебных заведениях относятся:

- инновационные методы и приёмы обучения;
- компетентностный подход;
- новая инфраструктура построения образовательного процесса;
- современное содержание образовательной программы.

Применение инновационных технологий позволяет:

- создать условия для продуктивного профессионального и творческого развития студентов;
- активизировать познавательную заинтересованность студентов;
- развить самостоятельность в познании и оперировании информационными ресурсами;
- сделать преподаваемую учебную информацию более наглядной и эмоционально насыщенной;
- совершенствовать учебные компетентности студентов, а также профессиональные навыки и мастерство преподавателей;
- внедрить информационные ресурсы в образовательное пространство вуза.

Целью высшего технического профессионального образования является не столько усвоение студентами определенных знаний, умений, навыков, сколько достижение ими уровня образованности, который формировал бы набор компетенций, позволяющий личности мобильно ориентироваться в достижениях научно-технического прогресса и изменяющихся социально-экономических условиях и обеспечивал потребность в продолжении образования.

«Технологический» подход к обучению ставит целью сконструировать учебный процесс, отправляясь от заданных исходных установок (социальный

заказ, образовательные ориентиры, цели и содержание обучения). По М.В. Кларину: педагогическая технология – это воспроизводимый способ организации учебного процесса с четкой ориентацией на диагностично заданную цель [3].

Государственные образовательные стандарты рекомендуют различные приемы и методы обучения в учебном процессе: интерактивные методы обучения, техника изучения проблем, игровые технологии, педагогические стратегии развития критического мышления, личностно-ориентированные образовательные технологии, образовательные технологии основанные на эффективной организации и управлении учебного процесса, дифференцированное обучение, индивидуализация учебной техники, технологии программированного обучения, интегрированные методы обучения и другие [4].

Для подготовки технического специалиста использования электронных и мультимедийных программ обучения – это одно из приоритетных направлений высшего профессионального технического образования, где информационная технология - это совокупность методов, производственных процессов и программно-технических средств, объединенных в технологическую цепочку, обеспечивающую сбор, обработку, хранение, передачу и отображение информации, позволяющих на системной основе организовать оптимальное взаимодействие между преподавателем и студентом с целью достижения результата обучения [5].

Основной задачей использования современных информационных методик является расширение интеллектуальных возможностей человека. В настоящее время изменяется само понятие обучения: усвоение знаний уступает умению пользоваться информацией, получать ее с помощью различных телекоммуникационных систем. Применение данных технологий в современном образовательном процессе – вполне закономерное явление [6,7].

Инновационная деятельность обучающихся студентов на основе современных инновационных образовательных технологий при обучения предметов заключается не только предоставлять им готовую информацию по предмету, но также более важно направлять их на самостоятельное усвоение знаний, что приобретает важное значение, т.е. при усвоения готовых знаний помогает им понять сущность преподаваемого предмета. Это подразумевает адаптацию - переосмысление образовательной среды обучения в соответствии с возможностями студента. Образовательная среда, педагогические условия, образование и воспитание обеспечивают реализацию личностных возможностей процесса [8].

Структура «готовности» к изучению технических дисциплин как психолого-педагогического феномена и социального явления образуется

взаимосвязью социально-адаптационного, ориентационно-лингвистического и профессионально-предметного компонентов, причем данные компоненты варьируются по критерию продолжительности учебного процесса на младших курсах

Внедрение в процесс обучения предметов различных активных методов инновационного характера, служат развитию и дальнейшему совершенствованию способностей студента. В частности:

- анализ проблем;
- проведение исследований;
- дебаты;
- споры;
- беседа;
- работа в небольших группах и т.д.

Введение государственных образовательных стандартов предъявило новые требования к профессорско-преподавательскому составу и преподавателям для достижения целей образовательного процесса, отвечающих потребностям современного общества. Глубокие процессы, происходящие в системе образования, приводят к формированию новой идеологии и методологии образования, например инновационной образовательной идеологии и методологии. Показано, что инновационные образовательные технологии следует рассматривать как средство практического применения нового образования [2].

Таким образом, реализация современных педагогических технологий в профессиональном обучении специалистов позволяет подготовить квалифицированного работника соответствующего уровня и профиля, конкурентоспособного на рынке труда, компетентного, свободно владеющего своей профессией, готового к профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности [9].

Важнейшим направлением современного образования становится инновационное движение, внедрение современных а, значит, отвечающих задачам современного образования, технологий.

#### **СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ:**

1. Мухаммадиев Б. С. Адаптация и профессиональная социализация студентов из Узбекистана к обучению в российских технических вузах //Республиканское научно-практическая онлайн конференция на тему" DEVELOPMENT OF A MODERN EDUCATION SISTEM AND CREATIVE IDEAS FOR IT, REPUBLICAN SCIENTIFIC-PRACTICAL ON-LINE CONFERENCE ON" SUGGESTIONS AND SOLUTIONS. – 2022. – Т. 33. – С. 58-62.

2. Мухаммадиев Б. С. СОВРЕМЕННЫЕ ИННОВАЦИОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ //SUSTAINABILITY OF EDUCATION, SOCIO-ECONOMIC SCIENCE THEORY. – 2023. – Т. 2. – №. 13. – С. 167-173.

3. Кларин М.В., Инновации в обучении: метафоры и модели: Анализ зарубежного опыта. – М.: Наука, 1997.

4. Мухаммадиев Б. С. ЗНАЧЕНИЕ ТЕХНИЧЕСКИХ ПРЕДМЕТОВ ПРИ ОБОБЩЕНИИ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ТЕХНИЧЕСКИХ ВУЗАХ //World scientific research journal. – 2022. – Т. 3. – №. 1. – С. 144-152.

5. Muhammadiev B. S. TEACHING STUDENTS IN TECHNICAL UNIVERSITIES USE OF DIGITAL TECHNOLOGIES //International Academic Research Journal Impact Factor 7.4. – 2023. – Т. 2. – №. 3. – С. 101-111.

6. Мухаммадиев Б. С. ПРОБЛЕМЫ ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ СОВМЕСТНОГО ОБУЧЕНИЯ (2+ 2) К ОБУЧЕНИЮ В РОССИЙСКИХ ТЕХНИЧЕСКИХ ВУЗАХ //PEDAGOG. – 2023. – Т. 6. – №. 6. – С. 98-102.

7. Muhammadiev Bakhtiyar Saparovich. (2023). THE PROCESS OF DISTANCE LEARNING OF STUDENTS IN A TECHNICAL UNIVERSITY. Neo Scientific Peer Reviewed Journal, 10, 71–75.

8. Мухаммадиев Б. С. ОСОБЕННОСТИ АДАПТАЦИИ СТУДЕНТОВ ИЗ УЗБЕКИСТАНА В РОССИЙСКИХ ТЕХНИЧЕСКИХ ВУЗАХ //PEDAGOGS journali. – 2022. – Т. 12. – №. 3. – С. 68-74.

9. Мухаммадиев Б. С. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ //Journal of new century innovations. – 2024. – Т. 53. – №. 4. – С. 24-29.