

**O'SMIRLAR RUHIYATIDAGI AYRIM NUQSONLARNI BARTARAF QILISHDA
JISMONIY FAOLLIKNING AXAMIYATI**

Isokova Sevara Abdumannonovna

Guliston davlat universiteti o'qituvchisi

Annotasiya: *Mazkur maqola voyaga yetmagan yoshlarni fel-atvorida ayrim nuqsonlarni bartaraf etishda jismoniy tarbiyani o'rni va ahamiyati yoshga doir yuklamalar asosida bartaraf etishga qaratilgan. Hozirgi kunda fel-atvori yoshlarni omaviy sport tadbirlariga jalb etgan holda ulardagi turli hulqiy buzilishlarni depressiya tushkunlik agressiya va odamlar bilan muloqatning kamayishi kabi holatlarni bartaraf etish choralari ko'rsatilgan.*

Kalit so'zlar: *voyaga yetmagan, jismoniy barkamollik, jismoniy va ruhiy ta'sir, jismoniy tarbiya, milliy qadriyatlar.*

Abstract: *This article aims to eliminate the role and importance of physical education in the elimination of some defects in the behavior of minors based on age-related burdens. At present, by involving young people in mass sports events, measures are shown to eliminate various behavioral disorders in them, such as depression, aggression, and a decrease in communication with people.*

Keywords: *adult, physical perfection, physical and mental impact, physical education, national values.*

KIRISH

"Jismoniy faollik" va "mashq" atamalarini bir-birining o'rnida ishlatilsa ham, turli ma'nolarni o'z ichiga oladi. "Jismoniy faollik" ish yoki o'yin, sport zaliga borish, kundalik ishlar yoki kundalik qatnov uchun kaloriyalarni yoqadigan har qanday tana harakatini anglatadi. Jismoniy faoliyatning kichik bo'lagi bo'lgan "mashq" jismoniy tayyorgarlik va salomatlikni yaxshilashga qaratilgan, rejalashtirilgan faoliyatni anglatadi . Sport zaliga bormasdan ham faol tarzda harakatda bo'lismumkinligini anglab yetish – sog'lom turmush tarziga o'tishga bo'lgan muhim qadamdir. To'shakni yig'ish, idish-tovoq yoki kir yuvish kabi odatiy harakatlar ham jismoniy faoliyatning bir turi hisoblanadi. Jismoniy mashqlar tayyorgarlikni talab etib, umumiylasomatlikni oshiradigan tana faoliyatidir. Jismoniy faollikning yetarli emasligi eng keng tarqalgan muammodir. Jismoniy faollikni saqlash ayrim kasalliklarning, jumladan saraton, yurak xastaliklari va diabetning oldini olishga, ortga surrishga yordam beradi. Shuningdek, depressiyadan xalos bo'lismumkinligini kayfiyatni yaxshilashning samarali usulidir.Turmushda jismoniy barkamollik muhim hayotiy ehtiyoj hisoblanadi. Markaziy Osiyo va boshqa mamlaktlarning iqtisodiy, savdo, tijorat, madaniyat va boshqa sohalardagi o'zaro aloqalari va hamkorliklari umuminsoniy qadriyatlar, tafakkur va jismoniy jihatdan yuqori madaniyatga erishishga katta hissa qo'shmaqdadir. O'zbekiston taraqqiyot yo'lida istiqlol sari katta qadamlar bilan olg'a bormoqda. Buni Respublikamizning juda ko'p tarmoqlari kabi xalqaro sport maydonlarida erishayotgan ulkan muvaffaqiyatlari va

yutuqlari bilan tenglashtirish mumkin.O'quvchi yoshlarning jismoniy madaniyat sohasidagi komilligini o'stirish, ularning o'zaro mehribonligi, do'stligini tarbiyalashda milliy adriyatlar, ma'naviy-ma'rifiy tadbirlar bilan bir qatorda jismoniy tarbiya va sport o'z o'rniga egadir. Madaniyat va an'anaviy bayramlar, marosimlar va turli xil ommaviy sog'lomlashtirish va sport tadbirlari mazmunida urf-odatlarimiz va xalqaro madaniyat namunalari mujassamlashib,ular tobora boyib bormoqda. Bularni Respublika Prezidenti va hukumatining farmonlari, qarorlari, olib borilayotgan tub islohotlar va tadbirlarning mahsulidir desak xato bo'lmaydi. Voyaga yetmaganlar fe'l-atvoridagi nuqsonlarni bartaraf etish va ularning tabiatida ezgu sifatlarni shakllantirishda jismoniy tarbiyaning oiladagi o'rni haqida fikr yuritish maqsadimizni hosil qiladi. Har bir voyaga yetmaganlarning fe'l-atvoridagi nuqsonlarni bartaraf etish va ularning xarakterida ijobiy,soglon xususiyatlarning shakllanishida jismoniy tarbiyaning o'rni beqiyosdir. Bu borada oila jismoniy va ijobiy sifatlarni singdirishdagi ilk manbadir. Har bir oila boshlig'i ota-on, avvalo soglon bo'lishni ta'minlaydi va jismoniy tarbiya zamiridagi ko'p ma'noli mazmunni ilg'aydigan jismoniy xarakatlarni odatga aylantiradigan bo'lishi zarur.

Bu odad oilada farzand tarbiyasida ijobiy natija beradi. Buning uchun har bir ota-on a ota-oniga bekorchilik va yalqovlik illatlari begona bo'lishi shart va zarurdir. Erinchoqlik bugun voyaga yetmaganlar fe'l-atvoridagi asosiy illatdan biridir. Xo'sh oilada ota-on a o'z farzandi fe'l-atvoridagi bu illatni bartaraf etish uchun nima qilishi kerak ? Buning uchun har bir oilada ota-on a oilada soglon muxit yaratib berishi kerak. Sog'lom bola-sog'lom kelajak. Ma'lumki, voyaga yetmaganlar fe'l-atvoridagi ayrim nuqsonlarni bartaraf etish, ular tabiatida ezgu sifatlarni shakllantirish eng dolzarb masaladir. Dangasalik voyaga yetmaganlar fe'l-atvoridagi asosiy nuqsonlardir. Har qanday huquq-buzarlik, jinoyat sodir etilishning ilk ildizi, yuqorida zikr etilgan asosiy nuqsonlardan boshlanadi. Voyaga yetmaganlar fe'l-atvoridagi nuqsonlardan navbatdagisi bekorchilikdir. Bugungi kunda bekorchilik ayrim voyaga yetmaganlarning asosiy muomala vositasiga aylanib bormoqda. Bu jarayon o'ta hafl. Oilada ota-onaga o'z farzandi fe'lidagi bu illatini bartaraf qilishda sportning roli muxim axamiyatga egadir.Birinchi Prezidentimiz I. Karimovning "Yuksak ma'naviyat - yengilmas kuch" asarida: "Odamzod uchun bir umr zarur bo'ladigan tabiiy ko'nikmalar va xususiyatlар, masalan, har qaysi bolaning o'ziga mos qobiliyat, atrofdagi odamlar bilan muomalasi, tengdoshlari orasida o'zini qanday his qilishi, yetakchilik xislatlariga ega bo'lishi yoki bo'imasligi

kerak bo'lsa, dunyoqarashi-bularning barchasi, avvalo, uning tug'ma tabiat, shu bilan birga oilada oladigan tarbiyasiga uzviy bog'liq ekanligini hayot tajribasi ko'p misollarda tasdiqlab beradi", deya ta'kidlaydi. Sog'lom bola nafaqat jamiyat tayanchi, balki millatning iftixori, mamlakat tarqqiyotining asosidir. Inson sog'lom bo'lsa, buyuk ishlarga qodir bo'ladi. Ota-onaning shodligi, millatning orzu ishonchi, hayotning ko'rki va mazmuni farzanddir. Farzand voyaga yetish jarayonida yaxshi sifatlarga ega bo'lishi kamol topayotgan oilaviy muhitga bog'liq bo'ladi. Shuning uchun mustaqilligimizning ilk kunlaridanoq yurtimizda millat genafondini sog'lomlashtirish, sog'lom avlodni

tarbiyalash davlatimiz siyosatining ustuvor maqsadiga aylangan va bu borada ta'lim tizimini takomillashtirish,

sog'lom onalik va bolalikni muhofaza qilish kabi yo'naliishlarda izchil islohatlar

uzviylik, muntazamlilikni kasb etmoqda. Jismoniy tarbiya yordamida o'quvchilarga jismoniy va ruhiy tomondan ta'sir ko'rsatish kabi masalalarni ham hal etish mumkin. Jismoniy va ruhiy faol dam olish va har xil ko'ngilochar harakatli va milliy o'yinlar orqali amalgalash oshiriladi. Buning natijasida o'quvchilarning ruhiy va jismoniy uchlari bilan birgalikda har tomonlama rivojlanishiga erishiladi. Jismoniy tarbiya bir butun pedagogik jarayon sifatida tarbiyaning umumiyligiga vazifalarini ham hal etishga hissa qo'shamdi. Tarbiyaviy vazifalar orasida faqatgina jismoniy tarbiya uchun taalluqli bo'lganlari ham, umumiyligiga esa axloqiy, aqliy, irodaviy, mehnat va nafosat tarbiyalari kiradi. Bu vazifalar kelajakda yuksak ma'naviyatlari va e'tiqodli shaxsni shakllantirish ehtiyojining bir qator talablariga javob beradi. Umumta'lim maktablarida o'quvchilarga jismoniy tarbiya berishning maqsadi ruhiy boylikka, axloqiy poklikka, ma'naviy yetuklikka va jismoniy kamolotga ega, ko'p yillik ijodiy mehnatga va Vatan himoyasiga tayyorlar tomonlama rivojlangan yoshlarni shakllantirishdan iboratdir.

Xulosa qilib aytganimizda, bizning respublikamizning umumta'lim maktablarida o'quvchilarning sog'lom va baquvvat, har tomonlama kamolotga erishishi uchun barcha sharoitlar yaratilgan. Bunday sharoitlardan foydalanib o'quvchilarni sog'lomlashtirish pedagoglardan kuchli bilim va katta ma'suliyat talab qiladi.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR:

1. Anorqulov, B. (2022). JISMONIY MASHQLARDAN KEYIN ORGANIZMNING QAYTA TIKLANISHI. Science and innovation, 1(B7), 693-697.
2. Deshiv D.F, Vasileva V.E – Vrachebno'y kontrol' i lechebnaya fizicheskaya kultura 1999
3. I.G'. Azimov, A.K. Hamroqulov, Sh.S. Sobitov, "Umumiyligiga esa axloqiy, aqliy, irodaviy, mehnat va nafosat tarbiyalari" T.-1992, O'qituvchi nashriyoti, 172 bet
4. Ismailov M.N - «Bolalar va o'smirlar gigienasi»Toshkent,Ibn Sino, 1994 y
5. Norkul, A. B. (2024). INCREASING THE EFFICIENCY OF DEVELOPING THE PHYSICAL QUALITIES OF 9-10-YEAR-OLD STUDENTS BASED ON ACTIVITY GAMES. JOURNAL OF EDUCATION, ETHICS AND VALUE, 3(1), 393-397.
6. Shafranovskiy A.E – Vrachebno – pedagogicheskiy kontrol za fizicheskim vospitaniem 1992
7. Shermuxammad o'g'li, I. S., & Abdumannonovna, I. S. TALABALAR SPORT MUSOBAQALARINI TASHKIL QILISH VA HAKAMLIK QILISH KOMPETENTSIYALARINI TAKOMILLASHTIRISH.

8. Sunnatulla, I. (2023). Improving the competences of conducting sports competitions and refereeing among students in the conditions of digitalization. Conferencea, 11(1), 149-153.
9. Исакова, С. А., & Карабаев, Х. Н. (2021). Актуальность физического воспитания в системе образования Узбекистана. Проблемы педагогики, (4 (55)), 54-55.
1. Anorqulov, B. (2022). JISMONIY MASHQLARDAN KEYIN ORGANIZMNING QAYTA TIKLANISHI. Science and innovation, 1(B7), 693-697.
2. Deshiv D.F, Vasileva V.E – Vrachebno'y kontrol' i lechebnaya fizicheskaya kultura 1999
3. I.G'. Azimov, A.K. Hamroqulov, Sh.S. Sobitov, "Umumiy va sport fiziologiyasidan amaliy mashg'ulotlar" T.-1992, O'qituvchi nashriyoti, 172 bet
4. Ismailov M.N - «Bolalar va o'smirlar gigienasi»Toshkent,Ibn Sino, 1994 y
5. Norkul, A. B. (2024). INCREASING THE EFFICIENCY OF DEVELOPING THE PHYSICAL QUALITIES OF 9-10-YEAR-OLD STUDENTS BASED ON ACTIVITY GAMES. JOURNAL OF EDUCATION, ETHICS AND VALUE, 3(1), 393-397.
6. Shafranovskiy A.E – Vrachebno – pedagogicheskiy kontrol za fizicheskim vospitaniem 1992
7. Shermuxammad o'g'li, I. S., & Abdumannonovna, I. S. TALABALAR SPORT MUSOBAQALARINI TASHKIL QILISH VA HAKAMLIK QILISH KOMPETENTSIYALARINI TAKOMILLASHTIRISH.
8. Sunnatulla, I. (2023). Improving the competences of conducting sports competitions and refereeing among students in the conditions of digitalization. Conferencea, 11(1), 149-153.
9. Исакова, С. А., & Карабаев, Х. Н. (2021). Актуальность физического воспитания в системе образования Узбекистана. Проблемы педагогики, (4 (55)), 54-55.