

SOG'LOM OILA MUHITI YOSHLARNI OILAVIY HAYOTGA TAYYORLASHNING
IJTIMOIY OMILI SIFATIDA

Ikromova Sitora Akbarovna

Asian International University, Bukhara, Uzbekistan

Annotatsiya: *Sog'lom oila muhiti yoshlarni oilaviy hayotga tayyorlashda ularning qadriyatlarini, e'tiqodlarini va xulq-atvorini shakllantirishda hal qiluvchi rol o'ynaydi. Ushbu maqola qo'llab-quvvatlovchi va tarbiyalovchi oila muhitining yosh shaxslarning rivojlanishiga ta'sirini o'rganadi va bunday muhit ularning muvaffaqiyatli oilaviy munosabatlarga o'tishini qanday osonlashtirishi haqida tushuncha beradi.*

Kalit so'zlar: *Oila muhiti, yoshlar, oilaviy hayot, ijtimoiy omillar, qadriyatlar va e'tiqodlar.*

Kirish:

Oila ko'pincha odamlar muhim hayotiy ko'nikmalar, qadriyatlar va xatti-harakatlarni o'rganadigan asosiy ijtimoiy birlik hisoblanadi . Sog'lom oila muhiti yoshlarga xavfsizlik, barqarorlik va qo'llab-quvvatlash hissini beradi, bu ularning hissiy va psixologik jihatdan barkamol bo'lishi uchun zarurdir. Bundan tashqari, u sog'lom muloqot, nizolarni hal qilish va shaxslararo munosabatlar uchun namuna bo'lib xizmat qiladi - bularning barchasi yosh shaxslarni o'zlarining kelajakdagi oilalariga tayyorlashning muhim jihatlaridir.

Oila ko'pincha shaxs hayotidagi asosiy ijtimoiylashtiruvchi vosita hisoblanadi , bu uning rivojlanishiga va kelajakdagi rollarga, shu jumladan oila a'zolariga tayyorlanishiga chuqur ta'sir qiladi. Samarali muloqot, hissiy qo'llab-quvvatlash, ijobiy o'rnak olish va nizolarni konstruktiv hal etish bilan ajralib turadigan sog'lom oila muhiti yoshlarni oilaviy hayot murakkabliklarida harakat qilish uchun zarur vositalar bilan jihozlaydi. Ushbu maqola yosh shaxslarni kelajakdagi oilaviy rollariga tayyorlaydigan oiladagi ijtimoiy omillarni o'rganib chiqadi, bu esa tarbiyalovchi va qo'llab-quvvatlovchi oila muhitining uzoq muddatli ta'sirini ta'kidlaydi.

Aloqa

Oila ichidagi samarali muloqot yoshlarni kelajakdagi oilaviy munosabatlarga tayyorlashda muhim ahamiyatga ega. Ochiq va halol muloqot odamlar o'zlarini eshitgan va qadrlangan his qiladigan muhitni rivojlantiradi. Faol tinglashni mashq qiladigan va fikr va his-tuyg'ularini ifoda etishga undaydigan oilalar yoshlarda kuchli muloqot qobiliyatlarini rivojlantirishga yordam beradi. Bu ko'nikmalar ularning kelajakdagi oilalarida sog'lom munosabatlarni o'rnatish va saqlash uchun juda muhimdir. Hurmatli va konstruktiv muloqot namunasi bo'lgan ota-onalar farzandlariga taqlid qilishlari uchun ijobiy o'rnak bo'lishadi.

Hissiy qo'llab-quvvatlash

Oiladagi hissiy yordam psixologik farovonlik va chidamlilik uchun asos bo'lib xizmat qiladi. Oila a'zolari hamdardlik, tushunish va dalda berishni taklif qilsalar,

yoshlar o'z his-tuyg'ularini boshqarishni o'rganadilar va xavfsizlik hissini rivojlantiradilar. Bu yordam ularga oilaviy hayotning hissiy talablarini boshqarish uchun zarur bo'lgan o'z-o'zini hurmat qilish va hissiy aqlni shakllantirishga yordam beradi. Hissiy farovonlikni birinchi o'ringa qo'yadigan oilaviy muhit yosh shaxslarni kelajakdagi oilalarida hissiy yordam taklif qilish va izlash qobiliyati bilan jihozlaydi.

Rol modellashtirish

Ota-onalar va boshqa oila a'zolari birlamchi namuna bo'lib, yoshlarning oilaviy hayotga munosabati va xulq-atvoriga ta'sir ko'rsatadi. Hamkorlik, mas'uliyat va boshqalarga hurmat ko'rsatish kabi jihatlarda ijobiy o'rnatish olish yoshlar uchun namuna bo'lib xizmat qiladi. Sog'lom munosabatlar va muvozanatli oila dinamikasini kuzatish yoshlarga bu xatti-harakatlarni o'zlashtirishga va ularni o'z oilalarida takrorlashga yordam beradi. Rol modelining ta'siri ish axloqi, nizolarni boshqarish va umumiy turmush tarzini tanlash kabi sohalarga taalluqlidir.

Mojarolarni hal qilish

hal qilish usullari yoshlarning kelajakdagi oilalarida nizolarni hal qilish qobiliyatiga sezilarli ta'sir ko'rsatadi. Mojarolarni tajovuzkorlik yoki qochishdan ko'ra konstruktiv muloqot va muammolarni hal qilish orqali hal qiladigan oilalar yoshlarga nizolarni samarali hal etish ko'nikmalarini o'rgatadi. Bu ko'nikmalarga muzokaralar olib borish, murosaga kelish va bosim ostida xotirjamlikni saqlash qobiliyati kiradi. Mojarolarni sog'lom hal etish namunasi bo'lgan oila muhiti yoshlarni kelishmovchiliklarni etuk va samarali hal qilishga tayyorlaydi.

Yoshlarni oilaviy hayotga tayyorlashga ta'sir etuvchi asosiy ijtimoiy omillardan biri ularning oilaviy muhitining sifati hisoblanadi. Qo'llab-quvvatlovchi va tarbiyalovchi oila muhiti yoshlarda hurmat, hamdardlik, mas'uliyat va hamkorlik kabi ijobiy qadriyatlarni singdirishi mumkin. Shuningdek, bu ularga oila a'zolari bilan mustahkam aloqalarni rivojlantirishga, boshqalarga ishonishni o'rganishga va o'zaro tushunish va sevgiga asoslangan sog'lom munosabatlarni o'rnatishga yordam beradi.

Bundan tashqari, sog'lom oila muhiti yoshlarga samarali tarbiya ko'nikmalari va munosabatlar dinamikasini namoyish etuvchi ota-onalar yoki boshqa g'amxo'rlik qiluvchilar bo'ladimi, ularning faoliyatida ijobiy namunalarni kuzatish imkoniyatini beradi. Ushbu ta'sir qilish ularga ushbu xatti-harakatlar va munosabatlarni o'zlashtirishga yordam beradi, ularning kelajakdagi oilalariga bo'lgan umidlarini shakllantiradi.

Xulosa :

Xulosa qilib aytganda, sog'lom oila muhiti yoshlarni oilaviy hayotga tayyorlashning hal qiluvchi ijtimoiy omili bo'lib, ularga muvaffaqiyatli munosabatlarni o'rnatish uchun muhim bo'lgan muhim ko'nikmalar, qadriyatlar va xulq-atvorni beradi. Oilada sevgi, qo'llab-quvvatlash, hurmat va ochiq muloqot muhitini yaratish orqali ota-onalar farzandlarining hissiy va ijtimoiy rivojlanishi uchun maqbul ta'lim muhitini yaratishlari mumkin. Oxir oqibat, tarbiyalanuvchi oilaviy muhitni yaratishga sarmoya kiritish yosh shaxslarni kattalar o'rtasidagi munosabatlardagi murakkabliklarni ishonch va qat'iyat bilan hal qilish uchun zarur vositalar bilan jihozlash orqali o'z

samarasini beradi. Sog'lom oila muhiti yoshlarni kelajakdagi oila hayotidagi rollariga tayyorlashning hal qiluvchi ijtimoiy omilidir. Samarali muloqot, hissiy qo'llab-quvvatlash, ijobiy namuna olish va nizolarni konstruktiv hal qilish orqali oilalar yosh shaxslar o'z oilalarida olib boradigan muhim ko'nikmalar va qadriyatlarni beradi. Oilada ushbu elementlarni tan olish va tarbiyalash sog'lom oilaviy munosabatlarni o'rnatish va saqlashga qodir bo'lgan yaxshi moslangan, chidamli shaxslarning rivojlanishiga olib kelishi mumkin. Shunday ekan, oilani tarbiyalash va qo'llab-quvvatlash muhitini ta'minlash kelajak avlodlar farovonligining asosidir.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR:

1. Olimjonovna, K. O. (2023). AYOLLARDA REPRODUKTIV TIZIM FAOLIYATINING O'ZGARISHIDA GIPOTERIOZ BILAN BIRGA KECHISHI. *Ta'lim innovatsiyasi va integratsiyasi*, 10(3), 174-179.
2. Olimjonovna, K. O. (2024). HYPOTHYROIDISM AND REPRODUCTIVE DYSFUNCTION IN WOMEN. *ОБРАЗОВАНИЕ НАУКА И ИННОВАЦИОННЫЕ ИДЕИ В МИРЕ*, 36(5), 75-82.
3. Komiljonova, O. (2024). THE USE OF GINGER FOR MEDICINAL DISEASES BASED ON TRADITIONAL MEDICINE. *Центральноазиатский журнал образования и инноваций*, 3(1), 203-211.
4. Olimjonovna, K. O. (2024). MORPHOLOGICAL CRITERIA OF THE THYMUS IN CONGENITAL HEART DISEASE. *ОБРАЗОВАНИЕ НАУКА И ИННОВАЦИОННЫЕ ИДЕИ В МИРЕ*, 36(6), 197-202.
5. Olimjonovna, K. O. (2024). CLINICAL AND MORPHOLOGICAL ASPECTS OF THE TOPOGRAPHIC ANATOMY OF THE PARATHYROID GLANDS. *ОБРАЗОВАНИЕ НАУКА И ИННОВАЦИОННЫЕ ИДЕИ В МИРЕ*, 36(6), 209-217.
6. Olimjonovna, K. O. (2024). 2-TIP QANDLI DIABETNI DAVOLASHDA AYURVEDA YONDASHUVINING AHAMIYATI. *ОБРАЗОВАНИЕ НАУКА И ИННОВАЦИОННЫЕ ИДЕИ В МИРЕ*, 39(5), 132-143.
7. Olimzhonovna, K. O. (2024). DIABETIC NEUROPATHY: ETIOLOGY, PATHOGENESIS, CLINICAL FEATURES AND TREATMENT APPROACHES. *EUROPEAN JOURNAL OF MODERN MEDICINE AND PRACTICE*, 4(3), 159-166.
8. Olimjonovna, K. O. (2024). HYPOTHYROIDISM IN MENOPAUSAL WOMEN RECOMMENDATIONS DEVELOPED ON THE BASIS OF EXPERIENCE. *EUROPEAN JOURNAL OF MODERN MEDICINE AND PRACTICE*, 4(4), 228-235.
9. Olimjonovna, K. O. (2024). INVESTIGATION OF DISTINCTIVE SKIN ALTERATIONS IN MENOPAUSAL WOMEN AFFECTED BY HYPOTHYROIDISM. *PEDAGOG*, 7(5), 302-310.
10. Olimjonovna, K. O. (2024). ПОНИМАНИЕ ПРИЧИН И ФАКТОРОВ РИСКА ДИАБЕТА. *BIOLOGIYA VA KIMYO FANLARI ILMIY JURNALI*, 2(5), 8-14.
11. Olimjonovna, K. O. (2024). СВЯЗЬ МЕЖДУ ДИАБЕТОМ И ЗАБОЛЕВАНИЯМИ СЕРДЦА. *BIOLOGIYA VA KIMYO FANLARI ILMIY JURNALI*, 2(5), 36-42.

12. Olimjonovna, K. O. (2024). УПРАВЛЕНИЕ ДИАБЕТОМ 2 ТИПА С ПОМОЩЬЮ ДИЕТЫ И УПРАЖНЕНИЙ. *BIOLOGIYA VA KIMYO FANLARI ILMIY JURNALI*, 2(5), 22-28.
13. Olimjonovna, K. O. (2024). THE LINK BETWEEN DIABETES AND HEART DISEASE. *BIOLOGIYA VA KIMYO FANLARI ILMIY JURNALI*, 2(5), 29-35.
14. Olimjonovna, K. O. (2024). UNDERSTANDING THE CAUSES AND RISK FACTORS OF DIABETES. *BIOLOGIYA VA KIMYO FANLARI ILMIY JURNALI*, 2(5), 1-7.
15. Olimjonovna, K. O. (2024). MANAGING TYPE 2 DIABETES THROUGH DIET AND EXERCISE. *BIOLOGIYA VA KIMYO FANLARI ILMIY JURNALI*, 2(5), 15-21.
16. Olimjonovna, K. O. (2024). КРИТЕРИИ ВРОЖДЕННОГО ПОРОКА СЕРДЦА. *MASTERS*, 2(5), 33-39.
17. Olimjonovna, K. O. (2024). ДИАБЕТ И БЕРЕМЕННОСТЬ: ЧТО НУЖНО ЗНАТЬ. *MASTERS*, 2(5), 18-24.
18. Olimjonovna, K. O. (2024). ИСПОЛЬЗУЙТЕ АЛЬТЕРНАТИВНЫЕ МЕТОДЫ ЛЕЧЕНИЯ ДЛЯ ЛЕЧЕНИЯ СИМПТОМОВ ДИАБЕТА. *MASTERS*, 2(5), 25-32.
19. Olimjonovna, K. O. (2024). DIABETES AND PREGNANCY: WHAT TO FOLLOW. *WORLD OF SCIENCE*, 7(5), 93-99.
20. Olimjonovna, K. O. (2024). QANDLI DIABET VA HOMILADORLIK: NIMANI BILISHINGIZ KERAK. *BIOLOGIYA VA KIMYO FANLARI ILMIY JURNALI*, 2(5), 43-49.
21. Olimjonovna, K. O. (2024). EXPLORING ALTERNATIVE THERAPIES FOR MANAGING DIABETES SYMPTOMS. *WORLD OF SCIENCE*, 7(5), 100-106.
22. Olimjonovna, K. O. (2024). TUG'MA YURAK KASALLIKLARI MEZONLARI. *BIOLOGIYA VA KIMYO FANLARI ILMIY JURNALI*, 2(5), 57-63.
23. Olimjonovna, K. O. (2024). QANDLI DIABET BELGILARINI BOSHQARISH UCHUN MUQOBIL DAVOLASH USULLARI TADBIQ QILISH. *BIOLOGIYA VA KIMYO FANLARI ILMIY JURNALI*, 2(5), 50-56.
24. Olimjonovna, K. O. (2024). TYPES OF CONGENITAL HEART DISEASES. *WORLD OF SCIENCE*, 7(5), 107-113.
25. Qobilovna, A. M. (2024). SOCIAL PSYCHOLOGICAL DETERMINANTS OF FORMATION OF COMMUNICATIVE COMPETENCE. *MASTERS*, 2(5), 62-68.
26. Qobilovna, A. M. (2024). SOCIAL PSYCHOLOGICAL DETERMINANTS OF FORMATION OF COMMUNICATIVE COMPETENCE IN PRIMARY SCHOOL TEACHERS. *MASTERS*, 2(5), 69-75.
27. Qobilovna, A. M. (2024). СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ДЕТЕРМИНАНТЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ. *WORLD OF SCIENCE*, 7(5), 347-354.
28. Qobilovna, A. M. (2024). КОММУНИКАТИВНЫЕ КОМПЕТЕНТНОСТИ УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНЫХ ШКОЛ. *WORLD OF SCIENCE*, 7(5), 362-370.
29. Qobilovna, A. M. (2024). СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ДЕТЕРМИНАНТЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ. *WORLD OF SCIENCE*, 7(5), 340-346.

30. Qobilovna, A. M. (2024). BOSHLANG'CHI SINIF O 'QITUVCHILARINING KOMMUNIKATIV KOMPETENTSIYALARI. *MASTERS*, 2(5), 83-90.
31. Qobilovna, A. M. (2024). ФОРМИРОВАНИЕ КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ В СОЦИАЛЬНОЙ ПСИХОЛОГИИ. *MASTERS*, 2(5), 76-82.
32. Qobilovna, A. M. (2024). FORMATION OF COMMUNICATIVE COMPETENCE IN SOCIAL PSYCHOLOGY. *WORLD OF SCIENCE*, 7(5), 355-361.
33. Qobilovna, A. M. (2024). COMMUNICATIVE COMPETENCIES OF PRIMARY SCHOOL TEACHERS. *PSIXOLOGIYA VA SOTSIOLOGIYA ILMIY JURNALI*, 2(4), 89-96.
34. Qobilovna, A. M. (2024). BOSHLANG'ICH MAKTAB O'QITUVCHILARIDA KOMMUNIKATIV KOMPETENTSIYANI SHAKLLANTIRISHNING IJTIMOY PSIXOLOGIK OMILLARI. *PSIXOLOGIYA VA SOTSIOLOGIYA ILMIY JURNALI*, 2(4), 75-81.
35. Qobilovna, A. M. (2024). IJTIMOY PSIXOLOGIYA FANIDAN KOMMUNIKATIV KOMPETENTSIYANI SHAKLLANTIRISH. *PSIXOLOGIYA VA SOTSIOLOGIYA ILMIY JURNALI*, 2(4), 82-88.
36. Qobilovna, A. M. (2024). KOMMUNIKATIV KOMPETENTSIYATNI SHAKLLANTIRISHNING IJTIMOY PSIXOLOGIK ANTRORLARI. *PSIXOLOGIYA VA SOTSIOLOGIYA ILMIY JURNALI*, 2(4), 68-74.
37. Qobilovna, A. M. (2024). INVESTIGATING THE ISSUE OF COMMUNICATIVE AND ORGANIZATIONAL SKILLS IN PSYCHOLOGY. *PEDAGOG*, 7(5), 601-609.
38. Атавуллаева, М. К. (2023). ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ДЕТЕРМИНАНТЫ ФОРМИРОВАНИЯ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ. *European research*, (3 (81)), 39-41.
39. Атавуллаева, М. (2024). ПРОЯВЛЕНИЕ АСПЕКТОВ КОММУНИКАТИВНОЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ХОДЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. *Журнал академических исследований нового Узбекистана*, 1(1), 14-18.
40. Атавуллаева, М. К. (2023). РОЛЬ И ЗНАЧЕНИЕ СОЦИАЛЬНОГО ИНТЕЛЛЕКТА УЧИТЕЛЯ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ В ЭФФЕКТИВНОСТИ ОБУЧЕНИЯ. *European research*, (3 (81)), 41-43.
41. Qobilovna, A. M. (2024). MANIFESTATION OF FACTORS OF COMMUNICATIVE COMPETENCE IN THE PROCESS OF PROFESSIONAL ACTIVITY. *International Journal of Pedagogics*, 4(01), 66-73.
42. Qobilovna, A. M. (2023). PROGRAM FOR THE DEVELOPMENT OF PRIMARY SCHOOL TEACHERS' COMMUNICATIVE COMPETENCE FACTORS. *International Journal of Pedagogics*, 3(12), 169-175.
43. Qobilovna, A. M. (2023). PROGRAM FOR THE DEVELOPMENT OF FACTORS OF COMMUNICATIVE COMPETENCE OF PRIMARY SCHOOL TEACHERS. *International Journal of Pedagogics*, 3(11), 131-137.
44. Qobilovna, A. M. (2022). BOSHLANG 'ICH SINIF O 'QITUVCHILARIDA KOMMUNIKATIV KOMPITENTLIK SHAKLLANISHINING IJTIMOY-PSIXOLOGIK DETERMINANTLARI. *Central Asian Research Journal for Interdisciplinary Studies (CARJIS)*, (Special Issue 1), 102-105.

45. Qobilovna, A. M. (2023). Communicative Competence As A Factor Of Teacher's Professional Competency. *American Journal Of Social Sciences And Humanity Research*, 3(09), 32-44.

46. Ataulloyeva, M. (2024). COMMUNICATIVE COMPETENCE AS A FACTOR OF PERSONAL AND PROFESSIONAL DEVELOPMENT OF A FUTURE SPECIALIST. *Журнал академических исследований нового Узбекистана*, 1(2), 17-22.

47. Obidovna, D. Z. (2022). GENDER DIFFERENTIATION OF MASCULINE AND FEMININE VERBALIZATION. *European International Journal of Multidisciplinary Research and Management Studies*, 2(05), 59-65.

48. Djalilova, Z. O. (2021). Studies on gender linguistics in the field of Uzbek language. *Academic research in educational sciences*, 2(3), 391-397.

49. Obidovna, D. Z., & Denis, S. (2021). Formulas of speech etiquette in a gender-engineered communication strategy. *Central asian journal of theoretical & applied sciences*, 2(6), 5-11.

50. Obidovna, D. Z. (2021). Comparative Analysis Of Uzbek Men's And Women's Speech Through The Prism Of Gender Linguistics. *Central Asian journal of literature, philosophy and culture*, 2(2), 22-26.

51. Obidovna, D. Z. (2022). Speech Behavior and its Gender Specificity on the Basis of the Main English Language Variants. *Middle European Scientific Bulletin*, 22, 199-205.

52. Obidovna, D. Z. (2021). Gender issues in foreign theoretical linguistics: concerning the history of the issue. *Gender issues*, 7(6).

53. JALILOVA, Z. O. (2021, March). ON THE FORMATION OF THE LANGUAGE OF SCIENTIFIC LITERATURE IN THE HISTORY OF THE ENGLISH LANGUAGE. In *E-Conference Globe* (pp. 18-22).

54. Jalilova, Z. O. (2020). Concerning the issue of terms, having a place with various morphological classes (in view of the example of the terminological arrangement of social action). *Новый день в медицине*, (4), 501-503.

55. Djalilova, Z. O., Juraev, S. S., & Kosimov, S. M. (2021). LATIN AS A PROFESSIONAL LANGUAGE OF MEDICAL WORKERS. *Международный научно-практический электронный журнал «МОЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КАРЬЕРА»*. Выпуск № 23 (том 1)(апрель, 2021). Дата выхода в свет: 30.04. 2021., 79.

56. Jalolov, T. S. (2024). ПОРЯДОК СОЗДАНИЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ТЕСТОВЫХ ПРОГРАММ. *PEDAGOG*, 7(6), 145-152.

57. Jalolov, T. S. (2024). BOSHLANG'ICH SINIF O'QUVCHILARIDA MULTIMEDIA TEXNOLOGIYALARI ORQALI IJODIY FIKRLASHNI KUCHAYTIRISH. *BIOLOGIYA VA KIMYO FANLARI ILMIY JURNALI*, 2(5), 64-70.

58. Jalolov, T. S. (2024). PYTHONNING MATEMATIK KUTUBXONALARINI O'RGANISH: KENG QAMROVLI QO'LLANMA. *BIOLOGIYA VA KIMYO FANLARI ILMIY JURNALI*, 2(5), 71-77.

59. Jalolov, T. S. (2024). DASTURLASHDA INGLIZ TILINING AHAMIYATI. *BIOLOGIYA VA KIMYO FANLARI ILMIY JURNALI*, 2(5), 78-84.

60. Jalolov, T. S. (2024). EXPLORING THE MATHEMATICAL LIBRARIES OF PYTHON: A COMPREHENSIVE GUIDE. *WORLD OF SCIENCE*, 7(5), 121-127.

61. Jalolov, T. S. (2024). ENHANCING CREATIVE THINKING IN ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS THROUGH MULTIMEDIA TECHNOLOGIES. *WORLD OF SCIENCE*, 7(5), 114-120.

62. Jalolov, T. S. (2024). THE IMPORTANCE OF ENGLISH IN PROGRAMMING. *WORLD OF SCIENCE*, 7(5), 128-134.

63. Жалолов, Т. (2023). Использование математических методов в психологических данных (с использованием программного обеспечения SPSS). *in Library*, 4(4), 359-363.