

PSIXOLOGIK XIZMAT ASOSLARI

Ikromova Sitora Akbarovna

Osiyo xalqaro universiteti assistenti

Annotatsiya: *Psixologik xizmatlar ruhiy salomatlik muammolarini hal qilishda, farovonlikni oshirishda va umumiy hayot sifatini yaxshilashda hal qiluvchi rol o'ynaydi. Ushbu maqola psixologik xizmatlar asoslari, jumladan, ularning ahamiyati, asosiy tarkibiy qismlari va yordam so'ragan shaxslarga qanday foyda keltirishi haqida umumiy ma'lumot berishga qaratilgan. Psixologik xizmatlar asoslarini tushunib, odamlar ruhiy salomatlik yordami va yordamiga kirish bo'yicha ongli qarorlar qabul qilishlari mumkin.*

Kalit so'zlar : *psixologik xizmatlar, ruhiy salomatlik, farovonlik, terapiya, maslahat*

Kirish :

Psixologik xizmatlar odamlarga ruhiy salomatlik muammolarini hal qilish va ularning umumiy farovonligini yaxshilashga yordam berish uchun mo'ljallangan bir qator tadbirlar va yordamlarni o'z ichiga oladi. Ushbu xizmatlar inson xatti-harakatlari va his-tuyg'ularini tushunish bo'yicha tajribaga ega bo'lgan psixologlar, maslahatchilar, terapevtlar va ijtimoiy ishchilar kabi malakali mutaxassislar tomonidan taqdim etiladi. Psixologik xizmatlarning asosiy maqsadi ruhiy salomatlikni mustahkamlash, psixologik tanglikni oldini olish va hayot muammolarini samarali boshqarishda odamlarni qo'llab-quvvatlashdir.

Psixologik xizmatlar odamlarga hayotiy qiyinchiliklarni engib o'tishda va ularning ruhiy farovonligini yaxshilashda muhim rol o'ynaydi. Terapiyadan maslahatgacha, psixologik xizmatlar turli xil hissiy, xatti-harakatlar va kognitiv muammolarni hal qilish uchun mo'ljallangan keng ko'lamli tadbirlarni o'z ichiga oladi. Ushbu maqolada biz psixologik xizmatlarning asoslarini, jumladan mavjud xizmatlarning turli turlarini va ular yordam so'ragan shaxslarga qanday foyda keltirishi mumkinligini o'rganamiz.

Psixologik xizmatlarning eng keng tarqalgan shakllaridan biri bu terapiya bo'lib, u muayyan ruhiy salomatlik muammolarini hal qilish uchun litsenziyalangan terapevt bilan ishlashni o'z ichiga oladi. Terapevtlar odamlarga o'z fikrlarini, his-tuyg'ularini va xatti-harakatlarini xavfsiz va qo'llab-quvvatlovchi muhitda o'rganishga yordam beradi. Nutq terapiyasi, kognitiv-xulq-atvor terapiyasi (CBT) va ongni rivojlantirish amaliyotlari kabi turli xil terapevtik usullar orqali terapevtlar mijozlarga o'z muammolarini tushunishga va ularni samarali boshqarish uchun kurashish strategiyalarini ishlab chiqishga yordam beradi.

Psixologik xizmatlarning yana bir muhim jihati - bu shaxsiy yoki shaxslararo muammolarga duch kelgan shaxslarga yo'l-yo'riq ko'rsatish va yordam berishga qaratilgan maslahatdir. Maslahatchilar mijozlarga o'z maqsadlarini aniqlashda, ularning qadriyatlarini va e'tiqodlarini o'rganishda va hayotlarida ijobiy o'zgarishlar qilishda yordam beradi. Maslahat munosabatlar muammolari, martaba o'tishlari,

qayg'u va yo'qotishlar yoki boshqa hayotiy stresslar bilan shug'ullanadigan shaxslar uchun foydali bo'lishi mumkin.

Psixologik baholash ham psixologik xizmatning asosiy tarkibiy qismi hisoblanadi. Ushbu baholashlar standartlashtirilgan testlar va shaxsning kognitiv qobiliyatlarini, shaxsiy xususiyatlarini, hissiy faoliyatini yoki ruhiy salomatlikning boshqa jihatlarini baholash uchun choralarni o'z ichiga oladi. Baholash natijalari klinitsyenlarga ruhiy salomatlik holatini tashxislash, davolash rejalarini ishlab chiqish yoki akademik yoki kasbiy rejalashtirish bo'yicha tavsiyalar berishga yordam beradi. Terapiya, maslahat va baholashdan tashqari, psixologik xizmatlar guruh terapiyasi, qo'llab-quvvatlash guruhlari, seminarlar yoki psixota'lim dasturlari kabi boshqa tadbirlarni ham o'z ichiga olishi mumkin. Ushbu xizmatlar odamlarga aqliy farovonligini oshirish va umumiy hayot sifatini yaxshilash uchun qimmatli ko'nikmalar va resurslarni taqdim etishga qaratilgan.

Umuman olganda, psixologik xizmatlar ruhiy salomatlik haqida xabardorlikni oshirish va muhtojlarga samarali yordam ko'rsatish uchun muhim ahamiyatga ega. Psixologiya sohasidagi malakali mutaxassislardan yordam so'rab, odamlar stress omillarini boshqarish va shaxsiy o'sishga erishish uchun amaliy strategiyalarni ishlab chiqishda o'zlarining fikrlari va xatti-harakatlari haqida qimmatli tushunchalarga ega bo'lishlari mumkin.

Agar siz yoki tanishlaringiz ruhiy salomatlik bilan bog'liq muammolar bilan kurashayotgan bo'lsa yoki shunchaki shaxsiy rivojlanish maqsadlari bo'yicha yo'l-yo'riq izlayotgan bo'lsangiz, yordam uchun litsenziyaga ega psixolog yoki terapevtga murojaat qiling. Psixologik xizmatlar orqali sizning ixtiyoringizda bo'lgan to'g'ri vositalar va resurslar bilan siz ruhiy farovonligingizni yaxshilash va yanada to'liq hayot kechirish yo'lida faol qadamlar qo'yishingiz mumkin. Psixologik xizmatlarning asosiy tarkibiy qismlaridan biri terapiya yoki maslahatdir. Terapiya fikrlar, his-tuyg'ular, xatti-harakatlarni o'rganish va kurashish strategiyalarini ishlab chiqish uchun yordam so'ragan shaxs va terapevt o'rtasidagi hamkorlik jarayonini o'z ichiga oladi. Maslahat odatda tashvish, ruhiy tushkunlik, travma, munosabatlar muammolari yoki stressni boshqarish kabi muayyan muammolar yoki tashvishlarga qaratilgan.

Psixologik xizmatlarning yana bir muhim jihati baholash va diagnostikadir. Psixologlar insonning kognitiv qobiliyatlarini, hissiy faoliyatini, shaxsiy xususiyatlarini va ruhiy salomatlik belgilarini baholash uchun turli baholash vositalari va usullaridan foydalanadilar. Ushbu ma'lumot to'g'ri tashxisni aniqlashga va tegishli davolash rejasini ishlab chiqishga yordam beradi.

Xulosa:

Xulosa qilib aytganda, psixologik xizmatlar ruhiy salomatlikni mustahkamlash va umumiy hayot sifatini yaxshilash uchun zarurdir. Ushbu xizmatlardan foydalanish orqali odamlar o'zlarining ruhiy salomatligi bilan bog'liq muammolarni samarali hal qilish uchun zarur bo'lgan yordamni olishlari mumkin. Terapiya mashg'ulotlari yoki malakali mutaxassislar tomonidan baholanishidan qat'i nazar, psixologik xizmatlar

farovonlikni oshirishda va odamlarga to'laqonli hayot kechirishda yordam berishda hal qiluvchi rol o'ynaydi.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR:

67. Ravshanovna, X. S. (2023). PEDAGOGIK MULOQOT O'QUV JARAYONI SAMARADORLIGINI OSHIRISHNING MUHIM OMILI. *Journal of Universal Science Research*, 1(8), 131-139.

68. Khalilova, S. (2022). PHILOSOPHICAL ASPECTS OF GLOBALIZATION. *Gospodarka i Innowacje*, 28, 6-11.

69. Ravshanovna, X. S. (2023). Bo 'lajak o'qituvchi pedagogik muloqot usullarini rivojlantirish texnologiyasining zamonaviy modellari va ularni qo 'llash metodlari. *Journal of Universal Science Research*, 1(9), 223-234.

70. XALILOVA, S. (2021). JAHON PEDAGOGIKASIDA ZAMONAVIY PEDAGOGIK MULOQOT VA MILLIY PEDAGOGIK MULOQOT USLUBLARIGA TRANSFORMATSIYASI. *ЦЕНТР НАУЧНЫХ ПУБЛИКАЦИЙ (buxdu. uz)*, 1(1).

71. Ravshanovna, K. S. (2023). Factors Affecting the Formation of a Positive Attitude to the Learning Activity in Students. *American Journal of Public Diplomacy and International Studies (2993-2157)*, 1(9), 116-122.

72. Ravshanovna, X. S. (2023). Globallashuv sharoitida o 'quvchilar aqliy-ruhiy qiyofasini shakllantirishda muloqot uslublarning ahamiyati. *TECHNICAL SCIENCE RESEARCH IN UZBEKISTAN*, 1(5), 100-106.

73. Ravshvnovna, K. S. (2023). THE ROLE OF THE CULTURE OF COMMUNICATION IN MODERN EDUCATION AND EDUCATION. *Multidisciplinary Journal of Science and Technology*, 3(3), 356-361.

74. Ravshanovna, X. S. (2022). BO'LAJAK O'QITUVCHILAR VA O'QUVCHILAR O 'RTASIDAGI MULOQOT JARAYONI VA UNGA QO'YILADIGAN TALABLAR. *Лучший инноватор в области науки*, 1(1), 814-819.

75. Ravshanovna, X. S. (2023). O'qituvchi kasbiy faoliyatida pedagogik muloqot usullarining o'zlashtirish jarayoniga ta'siri va ahamiyati. *Journal of Universal Science Research*, 1(10), 803-816.

76. Xalilova Shaxlo Ravshanovna. (2024). The teacher's views on the technologies for the development of pedagogical communication methods. *МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА*, 2(2), 368-376.

77. Халилова, Ш. Р. (2024). Технологии разработки методов педагогического общения в образовательном процессе сделанный увеличивать технологии. *Multidisciplinary Journal of Science and Technology*, 4(3), 261-268.

78. Ravshanovna, X. S. (2024). PEDAGOGLAR TOMONIDAN DARSDA VA DARSDAN TASHQARI MUHITDA QO'LLANADIGAN PEDAGOGIK MULOQOTNING USLUBLARI. *TECHNICAL SCIENCE RESEARCH IN UZBEKISTAN*, 2(1), 126-134.

79. Ravshanovna, X. S. (2023). PERSONAL DEVELOPMENT AS A SOCIAL-BIOLOGICAL PHENOMENON, AS AN OBJECT AND SUBJECT OF THE PEDAGOGICAL PROCESS. *International Multidisciplinary Journal for Research & Development*, 10(12).

80. Ravshanovna, X. S. (2023). Teachers by before school education organization in pupils passable training in the process to the children applied pedagogical communication styles classification. *Multidisciplinary Journal of Science and Technology*, 3(5), 237-243.

81. Sobirova, D. A., Jasmin, M., Philomina, S., & Angelo, V. G. (2020). Studying the social intelligence of health personals as a socio-psychological problem. *International Journal of Psychosocial Rehabilitation*, 24(2), 375-379.

82. Собирова, Д. А. (2019). Тиббиёт ходимлари социал интеллекти кўрсаткичлари намоён этилишининг гендер хусусиятлари. *Современное образование (Узбекистан)*, (4 (77)), 30-34.

83. Собирова, Д. А. (2019). Социал интеллект концепциясининг яратилиши ва назарий асослари. *Современное образование (Узбекистан)*, (2 (75)), 9-17.

84. Sobirova, D. A. (2014). Social intelligence: general defining moment. *Austrian Journal of Humanities and Social Sciences*, (3-4), 154-155.

85. Собирова, Д. А. (2013). Социал интеллект: назария ва амалиёт. *Тошкент: "Фан"*, 160.

86. Сабирова, Д., & Халилова, Р. (2014). Возникновение речи и языка. *РЕМ: Psychology. Educology. Medicine*, (2), 125-129.

87. СОБИРОВА, Д. А. Тиббиёт ходимлари фаолиятида социал-психологик компетентлик омилларининг намоён этилиши ва ривожланиши. *PSIXOLOGIYA Учредители: Бухарский государственный университет*, (1), 14-16.

88. Sabirova, D. A. (2019). Psychological and practical aspects of the social research on the intelligence of the medical staff. *Psixologiya*, (2), 28-30.

89. Собирова, Д. А. (2022). Замонавий психологияда коммуникатив компетентлик муаммосининг тадқиқ этилиши. *Science and Education*, 3(4), 781-786.

90. Сабирова, Д. А. (2022). ТИББИЁТ ХОДИМЛАРИ КАСБИЙ КАМОЛОТИДА ИЖТИМОЙ ПЕРЦЕПЦИЯ ОМИЛЛАРИНИНГ РОЛИ ВА АҲАМИЯТИ: DOI: <https://doi.org/10.53885/edinres.2022.81.71.033> Собирова Дилафруз Абдурузиқовна, Бухоро психология ва хорижий тиллар институти "Психология" кафедраси мудири, Халқаро Психология Фанлари Академияси мухбир аъзоси, психология фанлари бўйича фалсафа доктори (PhD), доцент. *Образование и инновационные исследования международный научно-методический журнал*, (1), 266-272.

91. Сабиров, Д. А. (2022). *Характеристика уголовно-правовых средств противодействия незаконному обороту наркотических средств и психотропных веществ* (Master's thesis).

92. Сабирова, Д. А. (2022). Педагогические и психологические основы у медицинских работников. *Science and Education*, 3(2), 1367-1373.
93. Сабирова, Д. А. (2019). The results of the expert assessment of social intellect of medical workers. *Psixologiya*, (1), 20-24.
94. Sobirova, D. A. (2019). APPLICATION OF EDUCATIONAL INTERNET RESOURCES IN THE PROCESS OF LEARNING ENGLISH. *Мировая наука*, (3 (24)), 54-57.
95. Сабирова, Д. А. (2017). МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ СОЦИАЛЬНОГО ИНТЕЛЛЕКТА УЧИТЕЛЯ. In *Психология XXI столетия* (pp. 345-349).
96. Сабирова, Д. А. (2016). СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ И ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОГО ИНТЕЛЛЕКТА. ЧФ: *СОЦИАЛЬНЫЙ ПСИХОЛОГ*, 182.
97. Сабирова, Д. А. (2016). ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ И ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОГО ИНТЕЛЛЕКТА. *ПСИХОЛОГИЯ XXI СТОЛЕТИЯ*, 394.
98. Сабирова, Д. А. (2014). СОЦИАЛЬНЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ: ОБЩИЕ МОМЕНТЫ ОПРЕДЕЛЕНИЙ. *Человеческий фактор: Социальный психолог*, (1), 42-45.
99. СОБИРОВА, Д. А. ТИББИЁТ ХОДИМЛАРИДА СОЦИАЛ-ПСИХОЛОГИК КОМПЕТЕНТЛИК ПСИХОДИАГНОСТИКАСИ ВА ПСИХОКОРРЕКЦИЯСИ. *PSIXOLOGIYA Учредители: Бухарский государственный университет*, (1), 117-121.
100. СОБИРОВА, Д. А. ТИББИЁТ ХОДИМЛАРИДА ИЖТИМОЙ КОМПЕТЕНЦИЯ ОМИЛЛАРИ ШАКЛЛАНИШИНИНГ ПСИХОЛОГИК АСОСЛАРИ. *PSIXOLOGIYA Учредители: Бухарский государственный университет*, (4), 22-27.
101. Сабирова, Д. А. FAN, TA'LIM VA AMALIYOT INTEGRATSIYASI.
102. Сабирова, Д. А. СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ИЗУЧЕНИЯ ФАКТОРОВ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ МЕДИЦИНСКИХ РАБОТНИКОВ. *ВЕСТНИК ИНТЕГРАТИВНОЙ ПСИХОЛОГИИ*, 290.
103. Сабирова, Д. А. ИЗУЧЕНИЕ ФАКТОРОВ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ МЕДИЦИНСКИХ РАБОТНИКОВ.
104. Баратов, Ш. Р. (1995). Ўқувчи шахсини ўрганиш усуллари. *Т.: Ўқитувчи*, 57.
105. Баратов, Ш. Р. (2021). Из опыта внедрения концепции психологической службы в Узбекистане. "XXI АСР ПСИХОЛОГИЯСИ" *МАВЗУСИДАГИ ХАЛҚАРО ИЛМИЙ-АМАЛИЙ АНЖУМАНИ МАҚОЛАЛАР ТЎПЛАМИ*, 5.
106. Баратов, Ш. Р. (2017). Психологическая служба образования: от теории к практике. (Учебно-методическое пособие). *Бухара: Дурдона*.
107. Баратов, Ш. Р. (1999). Таълимда психологик хизмат асослари (Монография). *Т.: Маънавият*.

108. Baratov, S. R. (1991). Kul'tura skotovodov Severnoj Fergany v drevnosti I ranned srednevekov'je. *Avtoreferat Kandidatskoj Dissertacii. Institut arheologii, Samarkand.*
109. Баротов, Ш. Р., & Баротова, М. (2017). Психологическая служба образования: от теории к практике. *Учебно-методическое пособие-Бухара, 90-98.*
110. Баратов, Ш. Р. (2021). Методологические основы и стратегии развития психологической службы в Узбекистане. *Дифференциальная психология и психофизиология сегодня: способности, образование, профессионализм, 1(1), 94-100.*
111. Baratov, S. (2021). АКТУАЛЬНЫЕ И ПЕРСПЕКТИВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ. *ЦЕНТР НАУЧНЫХ ПУБЛИКАЦИЙ (buxdu. uz), 22(22).*
112. Baratov, S. (2020). ЎСМИРЛАР ОРАСИДА СУИЦИД ҲОЛАТЛАРИНИНГ СОДИР ЭТИЛИШНИНГ САБАБЛАРИ. *ЦЕНТР НАУЧНЫХ ПУБЛИКАЦИЙ (buxdu. uz), 1(1).*
113. Баратов, Ш., Бафаев, М., Вержибок, Г., Головаха, Е., Костригин, А., Кроник, А., ... & Янакиева, Е. (2015). Подведение итогов или заключение. *РЕМ: Psychology. Educology. Medicine, (3-4), 452-455.*
114. Баратов, Ш. Р., Мухтаров, М. Х., & Мухтаров, Э. М. (2008). Формирование психологической готовности школьников к труду на этапе учебно-трудовой деятельности. *Образование через всю жизнь: непрерывное образование в интересах устойчивого развития, 6, 345-349.*
115. Баратов, Ш. Р. ВЫЯВЛЕНИЕ АКЦЕНТУАЦИИ ХАРАКТЕРА ПРИ АДАПТАЦИИ УЧАЩИХСЯ К УСЛОВИЯМ КОЛЛЕДЖА. *ВЕСТНИК ИНТЕГРАТИВНОЙ ПСИХОЛОГИИ, 26.*
116. Баратов, Ш. Р. (2023). ЎЗБЕКИСТОНДА ПСИХОЛОГИК ХИЗМАТ РИВОЖЛАНИШ ИСТИҚБОЛЛАРИ. *Innovative Society: Problems, Analysis and Development Prospects (Spain), 3, 7-14.*
117. Баратов, Ш. Р. (2023). ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ СЛУЖБА В ОБРАЗОВАНИИ УЗБЕКИСТАНА И ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ БЛАГОПОЛУЧИЕ УЧАЩИХСЯ. *ПСИХОЛОГИЯ XXI СТОЛЕТИЯ.*
118. Баратов, Ш. Р., & Абдуллаев, Ш. З. (2022). Психологические механизмы формирования карьерной мотивации у подростков. *Science and Education, 3(5), 1583-1589.*
119. Баротов, Ш. Р., Баротова, Д. Ш., & Исматова, Д. Т. (2021). ОИЛА ПСИХОЛОГИЯСИ ФАНИДАН МУЛЬТИМЕДИА МАҲСУЛОТИНИНГ ЯРАТИЛИШИ: МУАММО ВА ЕЧИМЛАР. *Psixologiya, (1), 3-8.*
120. Barotov, S., & Barotova, D. (2020). Scientific-Practical Basics of Creation of Psychological Service in Uzbekistan. *development, 6(7), 8.*
121. Baratov, S. (2020). ИЗ ОПЫТА ВНЕДРЕНИЯ КОНЦЕПЦИИ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ В УЗБЕКИСТАНЕ. *ЦЕНТР НАУЧНЫХ ПУБЛИКАЦИЙ (buxdu. uz), 2(2).*

122. Baratov, S. (2020). МАКТАБГАЧА ТАЪЛИМ МУАССАСАСИ ТАРБИЯЧИЛАРИ КАСБИЙ КОМПЕТЕНТЛИГИНИ АМАЛИЙ ЖИҲАТДАН ЎРГАНИЛИШИ. *ЦЕНТР НАУЧНЫХ ПУБЛИКАЦИЙ (buxdu. uz)*, 1(1).

123. Баратов, Ш. Р. (2017). НОВЫЕ ЗАДАЧИ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ. *Психология XXI столетия*, 40.

124. БАРОТОВ, Ш. (2016). СОЦИАЛЬНЫЕ ПЕРСПЕКТИВЫ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ. *Человеческий фактор: Социальный психолог*, (1), 17-23.

125. Баратов, Ш. Р., & Баратова, Д. Ш. (2014). МОДЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЬНОЙ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ В УЗБЕКИСТАНЕ. *Человеческий фактор: Социальный психолог*, (1), 46-51.

126. Баратов, Ш. Р., & Мухтаров, Э. М. (2007). Некоторые результаты эмпирического исследования, проведенного психологической службой в учебных заведениях. *Образование через всю жизнь: непрерывное образование в интересах устойчивого развития*, 5, 33-35.

127. Баратов, Ш. Р., & Баратова, М. (2017). Психологическая служба образования: от теории к практике. *Учебно-методическое пособие-Бухара*, 90-98.

128. Баратов, Ш. Р. (1990). *Психологические особенности воспитания активно положительного отношения младших школьников к труду* (Doctoral dissertation, НИИ общей и пед. психологии).

129. Баратов, Ш. Р. ПСИХОДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА ПСИХОЛОГА. *ВЕСТНИК ИНТЕГРАТИВНОЙ ПСИХОЛОГИИ*, 51.

130. Баратов, Ш. Р. АКТУАЛЬНЫЕ И ПЕРСПЕКТИВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ. *ВЕСТНИК ИНТЕГРАТИВНОЙ ПСИХОЛОГИИ*, 20.

131. Баратов, Ш. Р. ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ УЗБЕКИСТАНА. *ВЕСТНИК ИНТЕГРАТИВНОЙ ПСИХОЛОГИИ*, 43.

132. Баратов, Ш. Р. ПСИХОЛОГИК ХИЗМАТ ИЖТИМОЙ-ПСИХОЛОГИК МУАММО СИФАТИДА. *PSIXOLOGIYA Учредители: Бухарский государственный университет*, (4), 3-8.