



PEDAGOG

RESPUBLIKA ILMY JURNALI

The journal "Pedagog" covers the sphere of spiritual and educational thinking of a person, the socio-political life of a person, institutions of civil society, global problems, problems of education, new technologies produced today, reforming the education system and publishes scientific articles on open scientific popular analysis.

The journal is intended for students, masters, professional scientists and researchers, university professors. The publication publishes articles of a problematic and scientific-practical nature.



Exact
Natural
Medical
Technical
Economics
Philological
Pedagogical
Social sciences
and humanities





«BEST PUBLICATION»

Ilmiy-tadqiqotlar markazi ©

“PEDAGOG”

RESPUBLIKA ILMIY-USLUBIY JURNALI

MATERIALLARI TO‘PLAMI

15-MART, 2022-YIL

5-JILD, 1-SON

O‘ZBEKISTON

2022

"PEDAGOG" mualliflar va o'qituvchilarga o'quv amaliyoti va boshqa sohalarda o'z ilmiy maqolalarini nashr etish imkoniyatini beradi. "PEDAGOG" jurnali uch oyda bir marta ko'rib chiqiladigan ochiq kirish jurnalidir. Jurnal axloqiy ochiq nashr etikasi va amaliyotiga amal qiladi. Nashr qilish uchun qabul qilingan barcha maqolalar, uslubiy qo'llanmalar va metodik tavsiyalar ikki tomonlama ko'rib chiqish jarayonidan o'tadi. Jurnal konstruktivizm, hamkorlik, yaxlitlik, aks ettirish va so'rovga asoslangan o'qitish hamda o'qitishning ko'p tarmoqli sohalarini o'z ichiga qamrab oladi.

Eslatma! Jurnal materiallari to'plamiga kiritilgan maqolalardagi raqamlar, ma'lumotlar haqqoniyligiga va keltirilgan iqtiboslar to'g'riligiga mualliflar shaxsan javobgardirlar.

MUNDARIJA:	
Хамидов Басит Набиевич, Рахимов Бекзод Бахтиёрович Рахматова Дилноза Мухитдиновна ПОЛУЧЕНИЯ РЕЦЕПТУРЫ НОВОГО СОСТАВА ДОРОЖНОГО БИТУМА ИЗ МЕСТНЫХ ОТХОДОВ НЕФТЕГАЗОВОГО И МАСЛОЖИРОВОГО ПРОИЗВОДСТВО	7
Хамидов Басит Набиевич, Рахимов Бекзод Бахтиёрович Рахматова Дилноза Мухитдиновна СРАВНИТЕЛЬНЫЕ ИСПЫТАНИЯ ОПЫТНЫХ ПАРТИЙ НОВОГО СОСТАВА ДОРОЖНОГО БИТУМА	11
Собиров Ўткир Турсунбой ўғли ДИНИЙ МЕЪЁР ТУШУНЧАСИ ВА УНИНГ ЛУФАВИЙ ҲАМДА ИСТИЛОҲИЙ МАЪНОЛАРИ	15
Мусаев Маъруфджан Набиевич, Рахматова Дилноза Мухитдиновна Рахимов Бекзод Бахтиёрович ПОЛУЧЕНИЯ БИТУМ-ЗАМЕНЯЮЩЕЙ СМЕСИ ИЗ МЕСТНЫХ ОТХОДОВ НЕФТЯНОГО И МАСЛОЖИРОВОГО ПРОИЗВОДСТВО	21
Мусаев Маъруфджан Набиевич, Рахматова Дилноза Мухитдиновна Рахимов Бекзод Бахтиёрович СРАВНИТЕЛЬНЫЕ ИСПЫТАНИЯ ОПЫТНЫХ ПАРТИЙ БИТУМ-ЗАМЕНЯЮЩЕЙ СМЕСИ	25
Abdalimova Xursanoy Xudoyqulovna AMINOKISLOTALAR HAQIDA TUSHUNCHALAR	30
Anamoy Komilovna OROL DENGIZI MUAMMOSI.	32
Rasulova Fotima Farxotovna O'QUVCHILARDA MUSTAQIL FIKRLASHNI SHAKLLANTIRISH	35
Hamroyeva Nafisa Adizovna BERUFSWUNSCH LEHRER: WÄR' DAS WAS FÜR DICH?	40
Umida Sulaymonova Pulat qizi O'ZBEK MADANIYATINING ASOSCHISI	43
Najmutdinova D.K Urinbayeva D.A Sadikova N.G Ismoilova Sh.S EFFICIENCY OF ANALOGS OF INSULIN IN PATIENTS WITH TYPE 2 DIABETES MELLITUS WITH CARDIOVASCULAR COMPLICATIONS. COMPARATIVE ANALYSIS OF PATIENTS	47
Tursunmetov K.A Oydinova M.O Mardonov.R.B KIRISHMALI POLIMERNING ELEKTR XUSUSIYATLARI	55
Malika Tilavova Mamaraimovna ZAMONAVIY INGLIZ TILIDA SIFAT SO'Z TURKUMI	60
Xidoyatova Durdona Erali qizi MIRZO G'OLIB XATLARINING URDU NASRCHILIGIDAGI O'RNI	63
Qurbonova Nozima, Masaboyeva Dilnoza CHRONIC STREETS IN CHILDREN AND GASTRODUODENTS	69
Nasiba Tashatova SEMANTIC FEATURES OF PROVERBS IN UZBEK AND ENGLISH EXPRESSING GOOD AND EVIL	72
Ortiqov Niyatjon Ne'matulla o'g'li SOCIO-ECONOMIC NEEDS AND ECONOMIC RESOURCES	76
Tashmurodov Shahroz Khursan oglu THE IMPORTANCE OF LEGAL SKILLS IN LEGAL EDUCATION	82
Oqboev Alisher Rasuljanovich Abdullaev Azimjon Rasulovich Rafiqov Hayotbek	86

BRAND MANAGEMENT DIRECTIONS IN LOCAL SEWING AND KNITTING ENTERPRISES BASED ON THE EXPERIENCE OF FOREIGN COUNTRIES	
Ubaydullaev Lutfullo Raximova Moxigul Isroiljanovna DEVELOPMENT OF MANAGEMENT OF INDUSTRIAL ENTERPRISES ON THE BASIS OF MODERN CORPORATE PRINCIPLES	91
Oqboev Alisher Rasuljanovich Atamirzayev Zoxidjon Juraboevich BRAND-BASED MANAGEMENT MODEL OF SEWING AND KNITTING ENTERPRISES	97
Xalilov Bobirjon Sobirjon o'g'li REFORMS CARRIED OUT IN THE FIELD OF BUDGET IN THE REPUBLIC	102
Mamurov Ulugbek Ibragimovich Abdullaev Azizbek Sukhrob ugli PATRIOTIC EDUCATION OF OUR YOUTH -PRACTICAL PEDAGOGICAL PROCESS	105
Абдуллаев Азизбек Сухробович Бешимов Шохжахон Хошимжонович ТАКТИКА И СТРАТЕГИЯ АМИРА ТИМУРА	109
Атоев Эhtiёр Худоёрлович Бешимов Юсуфжон Саидович ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ НА ПРОИЗВОДСТВЕ И В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ	112
Ашурова Шахноза Ортиковна Саидова Дилфуза Эркиновна СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ СЕРДЕЧНО-СОСУДИСТОЙ ПАТОЛОГИИ У ПАЦИЕНТОВ С АЛКОГОЛЬНОЙ ЗАВИСИМОСТЬЮ.	116
Саидова Дилфуза Эркиновна Ашурова Шахноза Ортиковна СЕРДЕЧНО-СОСУДИСТАЯ ПАТОЛОГИЯ У ПАЦИЕНТОВ С АЛКОГОЛЬНОЙ БОЛЕЗНЬЮ: ПРОСПЕКТИВНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ	119
Саидкаримова М.И. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В СОВРЕМЕННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЕ	122
Отабек Чулиевич Кузиев БЎЛАЖАК МУҲАНДИСЛАРДА КАСБИЙ АХБОРОТ МОДЕЛЛАШТИРИШ КЎНИКМАЛАРИНИ ШАКЛЛАНТИРИШ МОДЕЛИ	125
Умид Бекимметов “ҚУЛОҚ” СИФАТИДА СУРГУН ЭТИЛГАН ДЕҲҚОНЛАРНИНГ “КАТТА ТЕРРОР” ДАВРИДА ҚАТАҒОН ҚИЛИНИШИ	131
Исамова Покиза Шамсиевна ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА В ВУЗЕ	136
Собиров Ф.Х РОЛЬ УЧИТЕЛЕЙ В ФОРМИРОВАНИИ ГРАЖДАНСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОСОБЫ УВЕЛИЧЕНИЯ ГРАЖДАНСКОЙ КУЛЬТУРЫ СРЕДИ МОЛОДЕЖИ	140
Мафтунна Отажонова Шавкатовна САЙЛОВ ХУҚУҚИ ВА ОДОБИ	145
Наурызбаев Икрам Сарсенбаевич Авезова Наргиза Азат Кизи Жуманиязова Гулимхан Сатниязовна Абдирова Сахибжамал Адилбек Кизи СУГОРИЛАДИГАН УТЛОКЛИ – АЛЛЮВИАЛ ТУПРОКЛАРНИНГ АГРОКИМЁВИЙ ХОССАЛАРИ ТАХЛИЛИ. (ХЎЖАЙЛИ ТУМАНИ ОЙБЕК ОФИ МИСОЛИДА)	147
Халилов Н Косимова Ш МАККАЖЎХОРИНИ ДОН УЧУН ЕТИШТИРИШДА МАҚБУЛ ЭКИШ ТУП ҚАЛИНЛИГИ	151
Э.Х.Бердимуратов СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ АГРОТЕХНОЛОГИИ ВЫРАЩИВАНИЯ СОРТОВ ТОПИНАМБУРА В ЗЕРАФШАНСКОЙ ДОЛИНЫ	157
Rayziyeva Nurjahan Abdurahmanovna O'ZBEK TILINING BOYLIGI VA BADIY ASARDA EMOTSIONAL-EKSPRESSIVLIKNING AFFIKSATSIYA USULI ORQALI IFODALANISHI (SAID AHMAD "UFQ" ROMANI MISOLIDA)	170

Халикова М.Б., Матякубова Э.У., Рахимов Б.А., Рахмонова Р.Б G.BARBADENSE L. TURI NAMUHALARI ISHIROKIDA OLINGAN F2 ЎСИМЛИКЛАРНИНГ ТЕЗПИШАРЛИГИ	173
Сарсенбаева Райхон Маханбетовна ПЕДАГОГИК ТАДҚИҚОТЛАР ЎТКАЗИШНИНГ МЕТОДОЛОГИК ТАВСИФИ	179
Kasimov R.G Asranov Sh.M ORGANIZATION OF SCIENTIFIC ACTIVITIES OF TEACHERS IN MODERN LYCEUM SCHOOLS	184
Шукурова Лобар Шербаетна, БУХОРО АМАЛИЙ БЕЗАК САЊАТИНИНГ XVIII ЎРТАЛАРИ - XX АСР БОШЛАРИДАГИ ҲОЛАТИ.	188
Тошева Р.С Исмаилова М.Х Илхамов Д.Ф РОЛЬ КОМПЬЮТЕРНОЙ ТОМОГРАФИИ И УЗД В ДИАГНОСТИКЕ ЗЛОКАЧЕСТВЕННЫХ ЛИМФОМ	194
Maxsudov Islombek Ahatjon o'g'li Djalilov Bahromjon Odiljonovich Tursunaliyev Murodiljon Adaxamjon o'g'li BUYUMLAR INTERNETINI LOYIHALASHTIRISHDA SIMSIZ TARMOQ TEXNOLOGIYALARINI QO'LLANILISHI	199
Бобоев Диёр Шомуротович Исаров Акром Мингали ўғли КАРТОШКА МАҲСУЛОТЛАРИНИ ОМБОРЛАРДА САҚЛАШДА ЙЎҚОТИШЛАРНИ КАМАЙТИРИШ	203
Urunbayeva Dilorom Anvarovna Berdimurodov Botirali Po'latovich Murodova Hurriyat Bahodirovna DIABETIK POLINEYROPATIYAR RIVOJLANISHIDA D VITAMINI ETISHMASLIGINING POTENTIAL ROLI	210
Sherzod Rakhmonov Islom Khasanov Abdulkhay Karimov FORMATION OF LAND USE SYSTEM IN UZBEKISTAN: PAST AND TODAY	217
Шахло Хошимова Бегзод Норматов ЗНАЧЕНИЕ РАСТЕНИЯ ИНДИГОФЕРА В НАРОДНОМ ХОЗЯЙСТВЕ И ЕГО ВОЗДЕЙСТВИЕ НА ЭКОЛОГИЮ	231
Ташпулатов А МИГРАЦИЯ РАБОЧЕЙ СИЛЫ И ПОВЫШЕНИЕ ЕЁ КАЧЕСТВА	234
Sararbayeva Ziyoda OGAHIIY IJODIDA ARUZ VAZNI	238
Ташходжаева Дилорам Вахидовна ХАРАКТЕР ГЛАЗУРЕЙ СРЕДНЕВЕКОВЫХ ИЗДЕЛИЙ УЗБЕКИСТАНА	242
Yuldasheva Feruza Elamasovna Akbaraliyeva Nilufar Abdulxafizovna BOLALAR NUTQINI TO'G'RI RIVOJLANTIRISH	247
Ziyodullayev Elmirza Murodulla o'g'li TRASFORMATOR MAGNIT O'ZAGIDAGI UYURMAVIY TOKLARNI KAMAYTIRISH	252
Sobirova Nazokat Rashid qizi BOYSUNDA SAQLANIB QOLGAN MILLIY HUNARMANDCHILIK TIMSOLI	255

ПОЛУЧЕНИЯ РЕЦЕПТУРЫ НОВОГО СОСТАВА ДОРОЖНОГО БИТУМА ИЗ МЕСТНЫХ ОТХОДОВ НЕФТЕГАЗОВОГО И МАСЛОЖИРОВОГО ПРОИЗВОДСТВО

Хамидов Басит Набиевич, Рахимов Бекзод Бахтиёрович

Институт общей и неорганической химии Академии Наук РУз

Рахматова Дилноза Мухитдиновна

Ташкентский Государственный Технический Университет имени И.Каримова

Аннотация: Разработана рецептура нового состава дорожного битума из местных отходов нефтегазового и масложирового производство. Проведен анализ источников, которые проводили эксперименты и исследования по модификации битума. Разработана схема получения нового состава дорожного битума на основе дорожный битум марки БНД-60/90 с добавлением трех (нефтяной шлам, госсиполовая смола и техническая сера) компонентов. Проведены эксперименты получения 4 образцов опытных партий нового состава дорожного битума.

Ключевые слова: Битум, нефтяной шлам, госсиполовая смола (масложирового комбината), техническая сера, асфальтобетон, дорожные покрытия.

В лаборатории «Нефтехимии» Института общей и неорганической химии Академии Наук Республики Узбекистана со специалистами и научными работниками была предложена рецептура получения готового продукта из местных отходов нефтегазового и масложирового производство. В лаборатории «Нефтехимия» для дальнейшего исследования в малых количествах получены 4 опытные партии нового состава дорожного битума из местных отходов нефтегазового и масложирового производство.

Рецептура нового состава дорожного битума состоит из следующих компонентов: нефтяной шлам, гудрон от дистилляции жирных кислот хлопкового соапстока и техническая сера.

Анализ известных источников, которые проводили исследования модификации битумов, а также происхождения и характеристика используемых местных отходов и компонентов.

1- До настоящего времени комплексного решения вопроса утилизации экологически агрессивных нефтесодержащих отходов образующихся, на всех этапах производственных процессов переработки нефти не существует [1, 2].

Нефтешламы (НШ) является самым значительным по массе отходом нефтяной отрасли. Анализ данных, представленных в литературе [3, 4] указывает на существование большого количества различных оценок объемов накопленных и вновь образующихся отходов.

2- Объектом следующего сырья является непищевая масложировая продукция – гудрон (госсиполовая смола) от дистилляции жирных кислот хлопкового соапстока производимый и реализуемый на территории Республики Узбекистан. Смолу госсиполовую получают в виде кубового остатка (гудрон) при дистилляции жирных кислот хлопкового соапстока.

Впервые были получены высокоэффективные битумные композиции на основе госсипола, лигнина, уротропина и гудрона при низких температурах (70 °С) и в течение 60 мин [5].

4- Полученная техническая сера (S) на Мубарекском газоперерабатывающем заводе можно использовать как модификатор для получения дорожного битума.

До сегодняшнего дня проводились исследования модификации дорожного битума с элементной серы. В эксперименте использованы: элементная сера производства ООО «Мубарекнефтегаз», побочный продукт с чистотой 99,9%, пиролизный дистиллят Устюртского газохимического комплекса, госсиполовая смола, отходы переработки хлопкового масла и битум асфальтовый дорожный БНД 40/60 от Ферганского нефтеперерабатывающего завода [6].

Разработана схема получения нового состава дорожного битума для использования в асфальтобетонной смеси (Рис. 1).



Рис. 1. БНД-60/90 – битум нефтяной дорожный; 2. Нефтешлам – отход нефтяной отрасли; 3. гудрон от дистилляции жирных кислот хлопкового соапстока; 4. Сера – отход газовой отрасли; 5. Реактор – окислительное оборудования с мешалкой; 6. БНД-60/90+3К – дорожный битум, полученный добавлением трёх компонентов.

Рис. 1. Схема получения нового дорожного битума для назначения автомобильного дорожного покрытия

В схеме 1-БНД-60/90 битум нефтяной в определенном количестве заливают в реактор и нагревают до 30°С, затем 2-нефтешлам, 3-гудрон и техническую серу в определенном количестве добавляют в битум марки БНД-60/90 который находится в реакторе, далее все компоненты перемешиваются и нагреваются до определенной температуры, пройдя определенное время получают готовый продукт, такие как дорожный битум для автомобильного дорожного покрытия.

Опытные партии дорожного битума можно получить в лабораторных условиях.

Исходя из схемы получения нового состава дорожного битума для использования автомобильного дорожного покрытия в лаборатории «Нефтехимия» проведены эксперименты получения опытных партии, дорожного битума которые, представлены в таблице №1.

Таблица 1

Компоненты битума	Опытная партия №1	Опытная партия №2	Опытная партия №3	Опытная партия №4
Битум БНД-60/90	55	55	55	55
Нефтяной шлам, %	20	20	15	15
Гудрон (МЖК)	20	15	15	10
Техническая сера	5	10	15	20

(S) молотая,%				
---------------	--	--	--	--

Изготовленные 4 образца опытных партии направлены в центральную заводскую лабораторию цеха №10 Ферганского нефтеперерабатывающего завода для проведения испытания опытных партии дорожных битумов по физико-механическим характеристикам в соответствии с требованием ГОСТ 22245-90.

Вывод

1. В лаборатории «Нефтехимии» Института общей и неорганической химии Академии Наук Республики Узбекистана со специалистами и научными работниками была разработана рецептура получения готового продукта из местных отходов нефтегазового и масложирового производство.

2. Проведен анализ источников, которые проводили эксперименты и исследования по модификации битума.

3. Разработана схема получения нового состава дорожного битума на основе дорожный битум марки БНД-60/90 с добавлением трех компонентов.

4. В лаборатории были приготовлены опытные партии получения нового состава дорожного битума для дальнейшего исследования ИК и Масс спектров.

5. Изготовленные 4 образца опытных партии направлены в центральную заводскую лабораторию цеха №10 Ферганского нефтеперерабатывающего завода для проведения испытания опытных партии дорожных битумов по физико-механическим характеристикам в соответствии с требованием ГОСТ 22245-90.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Ланина, Т.Д. Комплексная утилизация нефтегазопромышленных отходов для обеспечения экологической безопасности и дополнительного извлечения минерального сырья: автореф. дис. ... докт. техн. наук: 25.00.16. - Ухта, 2009.-48 с.

2. Мусаев М.Н., Рахматова Д.М. Проблема обеспечения безопасности обезвреживания и утилизации аварийно-опасных ядовитых химических отходов. /Сб. Материалов III Международной заочной конференции «Безопасность человека и общества: совершенствование системы реагирования и управления защитой от чрезвычайных ситуаций», 2019., Минск, - С.168-170.

3. Мусаев М.Н., Рахматова Д.М. Анализ безопасной утилизации ядовитых и химических отходов. /Ж: Проблемы энерго - и ресурсосбережения, ISSN 2091-5985, № 3-4, Ташкент-2020., - С.302-304.

4. Юльтимирова, И.А. Проблемы утилизации нефтешламов // Налоги. Инвестиции. Капитал. -2004. -№1.

5. Умурова Ш.Ш., Жамолова Н.Ж., Амонов М.Р., Равшанов К.А., Ниёзов А.К. Битумные композиции на основе госсипола // Universum: Технические науки : электрон. научн. журн 2020. № 4(73).

СРАВНИТЕЛЬНЫЕ ИСПЫТАНИЯ ОПЫТНЫХ ПАРТИЙ НОВОГО СОСТАВА ДОРОЖНОГО БИТУМА

Хамидов Басит Набиевич, Рахимов Бекзод Бахтиёрович

Институт общей и неорганической химии Академии Наук РУз

Рахматова Дилноза Мухитдиновна

*Ташкентский Государственный Технический Университет имени
И.Каримова*

Аннотация: В работе приведены результаты сравнительных испытаний опытных партий нового дорожного битума по физико-механическим характеристикам в соответствии с требованием ГОСТ 22245-90. Опытная партия №3 после испытания получил хорошие показатели по устойчивости и хрупкости. Полученный образец №3 позволяет получать качественную битумную смесь и рекомендовать дальнейшее приготовление асфальтобетонной смеси и внедрение для покрытия автомобильных дорог.

Ключевые слова: Битум, нефтяной шлам, госсиполовая смола (масложирового комбината), техническая сера, асфальтобетон, дорожного покрытия.

В лаборатории «Нефтехимия» Института общей и неорганической химии Академии Наук Республики Узбекистан полученные опытные партии нового состава дорожного битума из местных отходов нефтегазового и масложирового производство направлены на лабораторные испытания по физико-механическим характеристикам в соответствии с требованием ГОСТ 22245-90.

На сегодняшний день источниками [1, 2] приведены результаты исследования и экспериментов образцов которые получены при модификации битума с различными остатками и отходами нефтегазовой и масложировой промышленности.

В работе [1], из результатов эксперимента было установлено, что их концентрация играет важную роль при применении ингредиентов, используемых в модификации шкалы госсипол, в том числе гашеной извести, ГМТА (гексаметилентетрамин) и гидролизного лигнина. Исходя, из этого стоит предположить, что при модификации шкалы госсипола желательно принимать концентрацию ГМТА как 3–4 % и лигнина как 15–20 % от оптимальной концентрации [1].

В работе [2], изучены физико-механические свойства битума марки БНД 40/60 с модифицированной серой. Были составлены образцы с использованием грубых и мелких наполнителей, песка и наполнителя, таких как 23, 33, 40 и 4 мас.% соответственно. Различные партии асфальтовых смесей готовили с массовым процентным содержанием серы 0%, 20%, 30%, 40% и 50% по ГОСТ 12801-84. Растворимость серы в асфальте составляет около 18-20% при температуре перемешивания [2].

Методы и исследования. Полученные опытные партии дорожного битума, представлены в таблице №1

Таблица 1

Компоненты битума	Опытная партия №1	Опытная партия №2	Опытная партия №3	Опытная партия №4
Битум БНД-60/90	55	55	55	55
Нефтяной шлам, %	20	20	15	15
Гудрон (МЖК)	20	15	15	10
Техническая сера (S) молотая,%	5	10	15	20

Изготовленные 4 образца опытных партии направлены в центральную заводскую лабораторию цеха №10 Ферганского нефтеперерабатывающего завода для проведения испытания опытных партии дорожных битумов по физико-механическим характеристикам в соответствии с требованием ГОСТ 22245-90.

В центральном заводском лаборатории 4 образца опытные партии нового дорожного битума были испытаны по следующим показателям: глубина проникания иглы 0,1 мм при 25 °С и при 0 °С не менее, температура размягчения по кольцу и шару, растяжимость при 25 °С и при 0 °С не менее, температура хрупкости °С, температура вспышки °С, изменение температуры размягчения после прогрева °С, а также индекс пенетрации [3].

Обсуждение результатов. Результаты сравнительных испытаний опытных партий нового дорожного битума по физико-механическим характеристикам в соответствии с требованием ГОСТ 22245-90 приведены в таблице №2.

Таблица №2

Наименование показателей	Требования ГОСТ 22245-90 для битума марки БНД-60/90	Опытная партия №1	Опытная партия №2	Опытная партия №3	Опытная партия №4	Метод испытаний
1. Глубина проникания иглы, 0,1 мм:						По ГОСТ 11501
при 25 °С	61-90	94	92	88	80	
при 0 °С, не менее	20	26	24	21	18	
2. Температура размягчения по кольцу и шару, °С, не ниже	47	41	43	45	49	По ГОСТ 11506
3. Растяжимость, см, не менее:						По ГОСТ 11505
при 25 °С	55	57	59	58	53	
при 0 °С, не менее	3,5	3,6	3,7	3,8	3,3	
4. Температура хрупкости, °С, не выше	-15	-17	-15	-16	-14	По ГОСТ 11507
5. Температура вспышки, °С, не ниже	230	230	230	230	235	По ГОСТ 4333
6. Изменение температуры размягчения после прогрева, °С, не более	5	5	5	6	8	По ГОСТ 18180, По ГОСТ 11506
7. Индекс пенетрации	От-1,0 до +1,0	1		1	1	

Проведенные сравнительные испытания опытных партий нового дорожного битума по физико-механическим характеристикам в соответствии с требованием ГОСТ 22245-90 показали, что практически все 4 опытные партии нового дорожного битума дали хорошие показатели. При этом нами было выбрано опытная партия №3 поскольку опытная партия №1 и опытная партия №2 после добавление технической серы не наблюдалось изменения состава смеси, которую можно использовать для покрытия автомобильный дорог, а опытная

партия №4 после добавления технической серы 20% изменил структурообразования битума и увеличил показатель хрупкости битума. Опытная партия №3 после испытания получил хорошие показатели по устойчивости и хрупкости.

Полученные образцы по рецептуре опытной партии №3 позволяет получать качественную битумную смесь и рекомендовать дальнейшее приготовление асфальтобетонной смеси и внедрение для покрытия автомобильных дорог.

Рассмотрев результаты исследования специалистами и научными работниками лаборатории «Нефтехимия» Института общей и неорганической химии Академии Наук Республики Узбекистан была направлена рецептура нового дорожного битума на производственное предприятие ООО «Бухара Проспер Инвест» для производства нового дорожного битума.

Вывод

1. Проведен анализ двух известных опубликованных работ для сравнения полученных результатов испытания.

2. В центральной заводской лаборатории проведены испытания 4 образца нового дорожного битума по физико-механическим характеристикам.

3. Приведены результаты сравнительных испытаний опытных партий нового дорожного битума по физико-механическим характеристикам в соответствии с требованием ГОСТ 22245-90.

4. Опытная партия №3 после испытания получил хорошие показатели по устойчивости и хрупкости.

5. Полученный образец №3 позволяет получать качественную битумную смесь и рекомендовать дальнейшее приготовление асфальтобетонной смеси и внедрение для покрытия автомобильных дорог.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Умурова Ш.Ш., Жамолова Н.Ж., Амонов М.Р., Равшанов К.А., Ниёзов А.К. Битумные композиции на основе госсипола // Universum: Технические науки : электрон. научн. журн 2020. № 4(73).

2. Тураев Ф.Т., Бекназаров Х.С., Джалилов А.Т. Исследование модификации дорожного битума элементной серой // Universum: Технические науки: электрон. научн. журн. 2019. № 2(59).

3. Хамидов Б.Н., Фозилов С.Ф., Сайдахмедов Ш.М., Мавланов Б.А.
Нефт ва газ кимёси: ўқув қўлланма/ - Тошкент “Муҳаррир” нашриёти,
2014. – 582 б.

ДИНИЙ МЕЪЁР ТУШУНЧАСИ ВА УНИНГ ЛУҒАВИЙ ҲАМДА ИСТИЛОҲИЙ
МАЪНОЛАРИ
ПОНЯТИЕ РЕЛИГИОЗНОЙ НОРМЫ И ЕЕ ЛЕКСИЧЕСКОЕ И ФРАЗЕЛОГИЧЕСКОЕ
ЗНАЧЕНИЕ
THE CONCEPT OF A RELIGIOUS NORM AND ITS LEXICAL AND PHRASEOLOGICAL
SIGNIFICANCE

Собиров Ўткир Турсунбой ўғли

Ўзбекистон муслмонлари идораси бош мутахассиси
Ўзбекистон халқаро ислом академияси мустақил тадқиқотчиси

Аннотация: Ушбу мақолада “меъёр” сўзининг луғавий ва истилоҳий маънолари, меъёр тушунчасининг муҳим назарий-амалий аҳамияти, Ислом дини таълимотида диний меъёр тушунчасининг талқин этилиши ҳамда юртимизда дунёвий тамойилларни назарда тутган ҳолда ижтимоий ҳаётда мўътадиллик принципига амал қилиш қоидалари баён қилинган.

Аннотация: В статье описаны лексические и фразеологические значения слова «норма», важное теоретическое и практическое значение термина нормы, трактовка термина религиозной нормы в исламском учении и правила умеренности в общественной жизни в нашей стране. с учетом светских принципов.

Annotation: The article describes the lexical and phraseological meanings of the word “norm”, the important theoretical and practical meaning of the term “norm”, the interpretation of the term “religious norm” in Islamic teaching and the rules of moderation in public life in our country. Taking into account secular principles.

Калит сўзлар: Меъёр, диний мейъёр, васатия, мўътадиллик, ўртачалик, ҳаддан ошиш, чегарадан чиқиш.

Ключевые слова: Норма, религиозная норма, посредственность, умеренность, умеренность, крайность, нарушение.

Keywords: Norm, religious norm, mediocrity, moderation, moderation, extreme, transgression.

Диний меъёр ҳақида баҳс юритилар экан, даставвал “меъёр” сўзининг маъносига эътибор бериш ўринлидир. “Меъёр (фалсафада) – объектнинг сифати билан миқдори ўртасидаги диалектик бирликни ифодаловчи тушунча. Ҳар қандай объектнинг сифати муайян миқдор

(муайян системанинг хусусиятлари, томонлари, белгилари, компонентлари, сони ва ҳакозалар каби) билан узвий боғлиқ. Меъёр доирасида миқдор хусусиятлари элементлар сони, ўлчами, боғланиш тартиби, ҳаракат тезлиги ва шу кабиларнинг ўзгариши ҳисобига бошқа шаклни олиши мумкин. Меъёр объектнинг миқдор ўзгариши, ўз навбатида, сифат ўзгаришига олиб келадиган (ва аксинча) чегарани билдиради. Меъёр тушунчаси муҳим назарий ва амалий аҳамиятга эга: фаолиятнинг ҳар қандай шаклида меъёр бўлиши муваффақият гаровидир. Предметни унинг сифат ва миқдор хусусиятини аниқламасдан туриб билиш мумкин эмас”[1].

Ислом таълимотида эса, диний меъёр тушунчаси “васатия” ибораси билан талқин этилади. Бу сўз араб тилида “васат” – “ўрта” маъносини берувчи сўздан келиб чиққан бўлиб, луғат китобларида унга кенг талқинлар берилган. Шу ўринда олимларнинг ушбу сўзга берган таърифларини келтиришдан олдин, бу тушунчанинг шаклланишида Расули акрамнинг (с.а.в) қуйидаги ҳадислари таъсир этганига тўхталиш лозим: “Ишларнинг яхшиси ўртачасидир...”[2]. Ҳолбуки, ҳар бир ишнинг ўртасини олиш кишини ортиқча зўриқтирмаслиги билан биргаликда, жамиятда мавжуд урф-одатлар ва дунёқарашлар билан ҳамнафасликни ҳам келтириб чиқаради. Шу билан биргалликда фалсафада мавжуд “ижтимоий онг” ва унинг таркиби ҳисобланмиш “индивидуал онг” ҳамда ҳар иккиси ўртасидаги муносабатларнинг реал воқеликда ўзаро англаш даражасида мавжуд бўлишида ҳам “васатий”лик муҳим рол ўйнайди. Жамият фикрий қолоқликни ҳам шу билан биргаликда жамият аъзоларининг аксар қисми руҳий-маънавий жиҳатдан тайёр бўлмаган ўта илғорликни ҳам қабул қилолмайди. Шу сабабдан “васатий”лик муайян макон ва муайян замон учун энг мақбул кўринишдир.

Энди бу борада олимлар таърифига тўхталиб ўтилса, Имом Исмоил ибн Ҳаммод ал-Жавҳарийнинг “Сиҳоҳ” деб номланган машҳур луғат китобида ушбу сўзга қуйидаги таъриф берилади: “Васат ҳар бир нарсанинг энг ўртаси ва адолатлисидир”[3]. Таъриф ичида ўртача билан биргаликда адолат тушунчасининг келтирилиши “васатий”ликнинг нақадар муҳим омил эканидан далолат беради. Зеро, адолат қарор топган жамиятгина олға тараққий этиши тайиндир.

Тилшунос олимлардан яна бири Абу Бакр Муҳаммад ибн Ҳасан Дурайд ал-Аздийнинг “Жамҳаратул Луғат” китобида шундай таъриф келади: “Васат ҳар бир нарсанинг ўртасидир. Фалончи ўз қавмининг

васатидан дейилгани, уни уларнинг аъёнларидан биридир деганидир. Сирғанинг васати дегани унинг энг қимматли гавҳар ёпиштирилган еридир. Одамларнинг васати дегани уларнинг яхшиси деганидир”[4]. Бу таърифда ўртачалиқдан ташқари энди энг авло тушунчаси ҳам илгари сурилмоқда. Бундан чиқадики, баъзи ҳолатларда камтарлик билан ўртача бўлишга қаноат қилиниши борасидаги тарғиботлар ҳамиша ҳам ўз исботи билан эмас экан. Ўрта деганда ҳар бир нарсанинг энг учи масалан тоғнинг чўққиси, илмнинг юқори поғонаси, ахлоқнинг энг гўзал кўриниши ва ҳоказо.

Яна бир олим Аҳмад ибн Муҳаммад ибн Али ал-Файюмий ўзининг “Ал-Мисбоҳул Мунийр” номли китобида ушбу сўз таърифини шундай баён этади: “Васат мўтадил деганидир”[5]. Мана бу таъриф эса, турли ижтимоий масалалар, жумладан иона кўринишидаги садақот ва эҳсонлар, тўй ва маъракалар ҳамда шу каби урф-одатлар учун муҳим қоидани ўртага ташлайди. Айни иона масаласида Қуръоннинг ўзи мўтадилликка чорлайди:

“(Бахиллик қилиб) қўлингизни бўйнингизга боғлаб ҳам олманг. (Исрофгарчилик қилиш билан) уни бутунлай ёйиб ҳам юборманг! Акс ҳолда, маломат ва маҳрумликда ўтириб қолурсиз”[6].

Ушбу оят мазмунини шарҳлаб Шайх Абдулазиз Мансур қуйидаги сўзларни келтирадилар: “Жобир (розияллоҳу анҳу) айтади: “Бир норасида бола келиб, Расул (алайҳис салом)га онаси бир кўйлак сўраётганини билдирди. Он ҳазрат бошқа вақтда келишини буюрган эди. Онаси икки марта юбориб эғнидаги кўйлагини бўлса ҳам беришини сўрайди. Бола келгач, Расул (алайҳис салом) ҳужраларига кириб ечиниб кўйлаklarини узатиб юборадилар. Шу пайт Билол (розияллоҳу анҳу) азон айтади. Жанобнинг намозга чиқмаганидан ҳавотирланиб, ҳузурларига кириб қарашса, кийимсиз ўтирибдилар, чунки, бошқа кўйлаklари бўлмаган эди”. Шу сабабли мазкур оят нозил бўлган экан”[7].

Ояти кариманинг мазмуни ва унга берилган шарҳлардан кўриниб турибдики бахил одам кутилмаганда ҳамёнимга қўл солиб, бировга пул бериб юбормай, деб қўлини бўйнига боғлаб олган кишига ўхшатишмоқда. Ҳар бир нарса тавозин ила меъёрида қилиш тавсия этилади. Бир нарсани жуда ошириб ҳам юборилмайди ёки, аксинча, жуда йўқ даражага ҳам тушуриб қўйилмайди. Балки ўртача меъёрида адо этилади.

Бундан кўринадики, “васат” ҳар бир ишда мўтадилликни ҳам

англантиб, бу айниқса ижтимоий масалалар ва урф-одат, тўй ва маъракаларни тартибга солишда муҳим аҳамиятга эгадир.

Ушбу сўз шориҳларидан яна бири Аллома Муҳаммад ибн Яъқуб Муҳаммад Ферузободий бўлиб, у ўзининг “Ал-Қомус ал-Муҳийт” номли китобида: “васат – ҳар бир нарсанинг энг адолатлиси ва энг яхшисидир” [8], деб ёзган. Бунгача бўлган таърифларга нисбатан ушбу таърифдаги янгилик, “яхшилиқ” маъносидир. Албатта яхшилиқ бу мавҳум айти чоғда нисбий тушунча ҳисобланади. Лекин, яхшилиқнинг негизи аввало ниятнинг эзгулигидан бошланади. Зеро, ният тўғри бўлган жойда натижа қандай бўлишидан қатъий назар, яхшилиқ қилган ҳар қандай кишига савоб ёзилади.

Диний меъёрнинг истилоҳий таърифлари ичида Доктор Аҳмад Умар Ҳошимнинг таърифи ўзига хосдир. Муаллифнинг “Васиятул ислом” номли китобида бундай дейилади: “Васатийя истилоҳда шахсни ҳаддан ошиш ва камчилик содир этиш тарафларига оғиб кетишдан сақлайдиган мақтовли ҳолатдир. Бошқача қилиб айтганда, у икки тараф орасида бири биридан устун бўлиб кетмайдиган тарзда мувозанат ва адолатни сақлашдан иборатдир. Бунда чегарадан чиқиш ёки нуқсонга йўл қўйиш, ашаддий қаттиқ олиш ёки ўта бўш қўйиб юбориш бўлмайди. Балки афзалига, адолатлисига, яхшисига ва мукаммалига эргашишдир” [9]. Айти шу таъриф, таъкидлаш лозимки, “васатия” тушунчасини бугунги кун жаҳоншумул глобал муаммоларидан бири бўлган “экстремизм” сўз маъносининг антоними сифатида қўллаш мумкинлигига имкон яратади. Ҳолбуки, “экстремизм” энг аввало ҳаддан ошиш, чегарадан чиқиш маъноларини беради. Демак, атама сифатида “васатийлик”ни бир вақтнинг ўзида “экстремизм”нинг зидди деб аташ мумкин.

Ҳозирги кунда юртимизда олиб борилаётган кўплаб ислоҳотлар жамиятимизни тинч осуда ҳаёт кечириши ва келажак авлодга озод ва обод ватан қолдириш мақсадини амалга оширишда ҳам “васатий”лик муҳим аҳамият касб этади.

Маълумки, юртимиз аҳолисининг мутлоқ аксар қисмини ўзбек миллатига мансуб ва ислом динига эътиқод қилувчи фуқаролар ташкил этади. Лекин, шунга қарамай, мамлакатимиз кўп миллатли ва кўп эътиқодли юрт ҳисобланиб, турли диний конфессия вакиллари ўзаро иттифоқлик ва яқдилликда яшаб келмоқда. Албатта, бунинг замирида узоқ тарихдан бошлаб, аждодларимизнинг диний ва миллий бағрикенглик анъаналарига садоқат руҳи то ҳанузгача юртдошларимиз

ҳаёт тарзи, дунёқарашининг ажралмас бир қисми сифатида яшаб келмоқда. Айни мана шу бағрикенглик тамойили исломдаги “васатий”лик тушунчаси билан уйғун тарзда, халқимиз онгу шуурига сингиб кетган. Бу одатда қуйидаги муҳитларда акс этади:

Ижтимоий муҳитда. Жамият аъзоси сифатида барча миллат ва эътиқод вакиллари ўзаро тенглик асосида муносабатдадирлар. Бу айниқса, мамлакат аҳолисининг аксар қисмини ташкил этувчи ислом динига эътиқод қилувчилар томонидан айни исломдаги “васатий”лик асосида муносабатга киришиш билан боғлиқдир.

Илмий муҳитда. Ўзбекистон динийликни рад этмайдиган дунёвий давлат. Шу нуқтаи назардан барча илмий йўналишларда энг аввало фан соҳаларини ривожлантириш ва бу борада миллий ва эътиқодий мансубликни диққат марказга қўймаслик асосий тамойиллардан бири ҳисобланади.

Ҳуқуқий муҳит. Маълумки, мамлакатимиз конституцияси қонун олдида барчанинг тенглигини кафолатлайди. Бу айни дамда ислом динидаги “васатий”ликнинг дунёвий ифодаси деб аташ мумкин. Зеро, ислом таълимоти бошқа дин вакиллариининг қадриятларига ҳурмат билан қарашга ундайди. Бинобарин, исломнинг асоси бўлмиш иймон таркибида барча пайғамбарларга, Қуръондан аввал нозил бўлган илоҳий китобларга ҳам иймон келтириш шарт қилиб қўйилади. Шунинг ўзини фикримиз далили сифатида келтиришимиз мумкин.

Хулоса тарзида қуйидагиларни келтириш мумкин. Биринчидан, “Васатия” тушунчаси “адолат”, “мўътадиллик”, “яхшилик”, “энг афзаллик”, “ўртачалик”, “қаноат” маъноларини англатиб, жамиятда қаноат, бағрикенглик, ўзаро келишув ва ҳурмат каби зарурий категорияларнинг мустаҳкам ўрин олиши учун шароит яратади.

Иккинчидан Айни “васатия” тушунчаси умуминсоний қадриятлар даражасига олиб чиқилса, ер юзида ортиқча қон тўкилиши, бузғунчиликларнинг олдини олиш ва осуда, фаровон ҳаёт кечирish учун зарурий шароит юзага келади.

Учинчидан Юртимизда олиб борилаётган ижтимоий-иқтисодий ислоҳотларнинг негизда ҳам васатийликнинг дунёвий тамойиллари назарда тутилиб, ижтимоий ҳаётда мўътадиллик принципига амал қилиниши эътиборга олинади.

Фойдаланилган манба ва адабиётлар рўйхати:

- [1] Ўзбекистон Миллий энциклопедияси, “М” жузъи, 423-бет
- [2] Ўзбекистон Миллий энциклопедияси, “М” жузъи, 423-бет
- [3] Имом Исмоил ибн Ҳаммод ал-Жавҳарий, “Сиҳоҳ”, 3-жуз, 1167-бет.
- [4] Абу Бакр Муҳаммад ибн Ҳасан Дурайд ал-Аздий, “Жамҳаратул Луғати”, 3- жуз, 29-бет.
- [5] Аҳмад ибн Муҳаммад ибн Али ал-Файюмий, “Ал-Мисбоҳул Мунийр”.
- [6] Шайх Абдулазиз Мансур. Қуръони карим маъноларининг таржима ва тафсири. – Тошкент: ислом университети нашриёт-матбаа бирлашмаси. 2014. – 285 бетга қаранг.
- [7] Шайх Абдулазиз Мансур. Қуръони карим маъноларининг таржима ва тафсири. – Тошкент: ислом университети нашриёт-матбаа бирлашмаси. 2014. – 285 бетга қаранг.
- [8] Аллома Муҳаммад ибн Яъқуб Муҳаммад Ферузободий, “Ал-Қомус ал-Муҳийт”, 893-бет.
- [9] Доктор Аҳмад Умар Ҳошим, “Васиятул ислом”, 7-бет.

ПОЛУЧЕНИЯ БИТУМ-ЗАМЕНЯЮЩЕЙ СМЕСИ ИЗ МЕСТНЫХ ОТХОДОВ НЕФТЯНОГО И МАСЛОЖИРОВОГО ПРОИЗВОДСТВО

**Мусаев Маъруфджан Набиевич, Рахматова Дилноза
Мухитдиновна**

*Ташкентский Государственный Технический Университет имени
И.Каримова*

Рахимов Бекзод Бахтиёрович

Институт общей и неорганической химии Академии Наук РУз

Аннотация: Разработана рецептура безопасных продуктов и в малых количествах получены 4 опытные партии битумов-заменяющие вяжущие смеси из местных отходов нефтяного и масложирового производство. Рассмотрено происхождения и характеристика используемых местных отходов и дополнительных компонентов. Разработана схема получения битум-заменяющей смеси для использования изоляционного и кровельного покрытия. Проведены эксперименты утилизации местных отходов физико-химическом процессе и процессе окисления сырья. Приготовлены опытные партии битум-заменяющей смеси для использования изоляционного и кровельного покрытия.

Ключевые слова: Битум, нефтяной шлам, госсиполовая смола (масложирового комбината), техническая сера, изоляционные покрытия, кровельного покрытия.

В Ташкентском Государственном Техническом Университете имени Ислама Каримова на кафедре «Безопасность жизнедеятельности» со специалистами и научными работниками была предложена рецептура получения безопасных продуктов из местных отходов нефтяного и масложирового производство.

Рецептура битум-заменяющий смеси состоит из следующих компонентов: нефтяной шлам, гудрон (госсиполовая смола), негашёная известь и техническая сера.

Коротко рассмотрим происхождения и характеристику используемых местных отходов и компонентов.

1- Нефтяной шлам (НШ) является самым значительным по массе отходом нефтяной отрасли. До настоящего времени комплексного решения вопроса утилизации экологически агрессивных

нефте содержащих отходов образующихся, на всех этапах производственных процессов переработки нефти не существует [1, 2].

2- Объектом следующего сырья является непищевая масложировая продукция – смола госсиполовая, производимая и реализуемая на территории Республики Узбекистан.

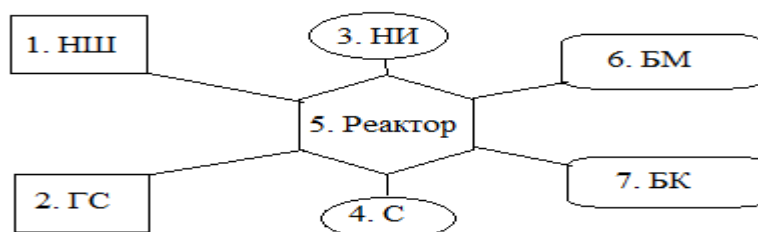
3- Негашеная известь - представляет собой смесь кусков различной величины, образующаяся после грубого помола продукта обжига. По химическому составу она представляет собой смесь оксидов кальция и магния с преимущественным содержанием CaO.

4- Полученная техническая сера (S) на Мубарекском газоперерабатывающем заводе можно использовать для получения строительного битума.

Проведенный анализ источников [3, 4] показал актуальность проблемы исследования влияния серы на структурообразование и реологические свойства битума.

В работе [5], впервые были получены высокоэффективные битумные композиции на основе госсипола, лигнина, уротропина и гудрона при низких температурах (70 °С) и в течение 60 мин. Оптимальный состав данной композиции (масс.%): госсипол – 35,5–38,5; уротропин – 0,33–0,40; смесь лигнина – 26,5–30,0. Установлено, что введение вышеуказанных компонентов в состав битума способствует увеличению температуры смягчения до 65 °С, глубина погружения иглы уменьшается до 25–30 мм⁻¹ [5].

В Ташкентском Государственном Техническом Университете имени Ислама Каримова на кафедре «Безопасность жизнедеятельности» со специалистами и научными работниками была разработана схема получения битум-заменяющей смеси для использования изоляционного и кровельного покрытия (Рис. 1).



1. НШ - нефтяной шлам; 2. ГС – госсиполовая смола; 3. НИ – негашёная известь; 4. С – сера; 5. Реактор с мешалкой; 6. БМ – битумная мастика; 7. БК – битум кровельный.

Рис. 1. Схема получения битум-заменяющей смеси для использования изоляционного и кровельного покрытия

В схеме 1-НШ (нефтяной шлам) и 2-ГС (госсиполовая смола) определенном количестве заливают в реактор, затем в малых количествах добавляют 3-НИ (негашёная известь) и в количестве 5% добавляют 4-С (техническую серу) далее все компоненты перемешиваются и нагреваются до определенной температуры, пройдя определенное время получают безопасные продукты, такие как антикоррозионная битумная мастика и битум для кровельного покрытия которые подробно можно получить опытные партии в лабораторных условиях.

Метод исследования. В лаборатории проведены эксперименты утилизации местных отходов физико-химическом процессе и процессе окисления сырья.

Были приготовленные опытные партии битумо-заменяющей смеси по следующей рецептуре приведены в таблице 1:

Таблица 1

Наименование используемого сырья и остатков	Опытная партия №1	Опытная партия №2	Опытная партия №3	Опытная партия №4
Госсиполовая смола, %	45-50	45-50	45-50	45-50
Нефтяной шлам, %	45-50	45-50	45-50	45-50
Негашеная известь, %	1	2	3	4
Техническая сера (S) молотая, %	5	5	5	5

Полученные образцы а - образец №1, б – образец №2, в – образец №3 и г – образец №4 направлены на физико-механические испытания в соответствии с ГОСТ 6617-76.

Полученные образцы по рецептуре опытной партии №1 и №2 позволяет получать качественную битумную смесь и рекомендовать дальнейшее внедрение для фундаментного и трубопроводного антикоррозионного покрытия. Опытная партия №3 позволяет получать качественную битумную смесь и рекомендовать дальнейшее внедрение для кровельного покрытия.

Вывод

1. В Ташкентском Государственном Техническом Университете имени Ислама Каримова на кафедре «Безопасность

жизнедеятельности» со специалистами и научными работниками была предложена рецептура получения безопасных продуктов из местных отходов нефтяного и масложирового производства.

2. Разработана рецептура безопасных продуктов и в малых количествах получены 4 опытные партии битумов-заменяющие вяжущие смеси из местных отходов нефтяного и масложирового производства.

3. Рассмотрено происхождения и характеристика используемых местных отходов и дополнительных компонентов.

4. Разработана схема получения битум-заменяющей смеси для использования изоляционного и кровельного покрытия.

5. Получены образцы по рецептуре опытной партии №1 и №2 позволяет получать качественную битумную смесь и рекомендовать дальнейшее внедрение для фундаментного и трубопроводного гидроизоляционного покрытия.

6. Полученная опытная партия №3 позволяет получать качественную битумную смесь и рекомендовать дальнейшее внедрение для кровельного покрытия.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Ланина, Т.Д. Комплексная утилизация нефтегазопромышленных отходов для обеспечения экологической безопасности и дополнительного извлечения минерального сырья: автореф. дис. ... докт. техн. наук: 25.00.16. - Ухта, 2009.-48 с.

2. Мусаев М.Н., Рахматова Д.М. Проблема обеспечения безопасности обезвреживания и утилизации аварийно-опасных ядовитых химических отходов. /Сб. Материалов III Международной заочной конференции «Безопасность человека и общества: совершенствование системы реагирования и управления защитой от чрезвычайных ситуаций», 2019., Минск, - С.168-170.

3. Гурарий Е.М. Влияние серы на структурообразование в битумах// Тр. СоюзДорНИИ. 1971. Вып.44. 137 с.

4. Тураев Ф.Т., Бекназаров Х.С., Джалилов А.Т. Исследование модификации дорожного битума элементной серой // Universum: Технические науки: электрон. научн. журн. 2019. № 2(59).

5. Умурова Ш.Ш., Жамолова Н.Ж., Амонов М.Р., Равшанов К.А., Ниёзов А.К. Битумные композиции на основе госсипола // Universum: Технические науки : электрон. научн. журн 2020. № 4(73).

СРАВНИТЕЛЬНЫЕ ИСПЫТАНИЯ ОПЫТНЫХ ПАРТИЙ БИТУМ-ЗАМЕНЯЮЩЕЙ СМЕСИ

**Мусаев Маъруфджан Набиевич,
Рахматова Дилноза Мухитдиновна**

Ташкентский Государственный Технический Университет имени
И.Каримова

Рахимов Бекзод Бахтиёрович

Институт общей и неорганической химии Академии Наук РУз

Аннотация: Полученные опытные партии битум-заменяющей смеси отправлены на лабораторные испытания. Рассмотрено происхождения и характеристика используемых местных отходов и компонентов в составе битум-заменяющей смеси. Приведены результаты сравнительных испытаний опытных партий битум-заменяющей смеси по физико-механическим характеристикам в соответствии с требованием ГОСТ 6617-76. Полученные образцы позволяет получать качественную битум-заменяющую смесь и рекомендовать дальнейшее внедрения для антикоррозионной смазки и кровельной покрытий.

Ключевые слова: Битум, нефтяной шлам, госсиполовая смола (масложирового комбината), техническая сера, негашеная известь, кровельное покрытие, антикоррозионная смазка.

В Ташкентском Государственном Техническом Университете имени Ислама Каримова на кафедре «Безопасность жизнедеятельности» со специалистами и научными работниками разработана рецептура получения безопасных продуктов из местных отходов нефтяного и масложирового производство. Полученные образцы направлены на лабораторные испытания по физико-механическим характеристикам в соответствии с требованием ГОСТ 6617-76.

Происхождения и характеристика используемых местных отходов и компонентов в составе нового дорожного битума.

1- До настоящего времени комплексного решения вопроса утилизации экологически агрессивных нефтесодержащих отходов образующихся, на всех этапах производственных процессов переработки нефти не существует [1, 2].

2- Объектом следующего сырья является непищевая масложировая продукция – смола госсиполовая, производимая и реализуемая на территории Республики Узбекистан [3, 4].

3- Негашеная известь - представляет собой смесь кусков различной величины, образующаяся после грубого помола продукта обжига. По химическому составу она представляет собой смесь оксидов кальция и магния с преимущественным содержанием CaO.

4- Полученная техническая сера (S) на Мубарекском газоперерабатывающем заводе можно использовать для получения строительного битума.

Методы и исследования. В лаборатории «Нефтехимия» проведены эксперименты получения опытных партий битум-заменяющей смеси, которые, представлены в таблице №1.

Таблица 1

Компоненты битума	Опытная партия №1	Опытная партия №2	Опытная партия №3	Опытная партия №4
Битум БНД-60/90	55	55	55	55
Нефтяной шлам, %	20	20	15	15
Гудрон (МЖК)	20	15	15	10
Техническая сера (S) молотая, %	5	10	15	20

Изготовленные 4 образца опытных партии направлены в центральную заводскую лабораторию цеха №10 Ферганского нефтеперерабатывающего завода для проведения испытания опытных партии дорожных битумов по физико-механическим характеристикам в соответствии с требованием ГОСТ 6617-76.

Результаты сравнительных испытаний опытных партий нового дорожного битума по физико-механическим характеристикам в соответствии с требованием ГОСТ 6617-76 приведены в таблице №2.

Таблица №2

Наименование показателя	Требования ГОСТ 6617-76 для битума марки БН 70/30	Опытная партия №1	Опытная партия №2	Опытная партия №3	Опытная партия №4	Метод испытаний
1. Глубина проникания иглы, 0,1 мм, при 25 °С	21-40	38	34	22	18	По ГОСТ 11501
2. Температура размягчения по кольцу и шару, °С, не ниже	70-80	72	76	80	88	По ГОСТ 11506
3. Растяжимость, см, не менее, при 25 °С	3,0	2,9	2,7	1,6	1,0	По ГОСТ 11505
4. Растворимость %, не менее	99,50	99,50	99,50	99,50	99,40	По ГОСТ 20739
5. Изменение массы после прогрева %, не более	0,50	0,50	0,52	0,54	0,55	По ГОСТ 18180
6. Температура вспышки °С не ниже	240	235	240	245	245	По ГОСТ 4333
7. Массовая доля воды	следы					По ГОСТ 2477

Проведенные сравнительные испытания опытных партий нового дорожного битума по физико-механическим характеристикам в соответствии с требованием ГОСТ 6617-76 показали, что практически все 4 опытные партии битум-заменяющей смеси дали хорошие показатели. При этом нами было выбрано опытная партия №3

поскольку опытная партия №1 и опытная партия №2 после добавление негашёной извести наблюдалось изменения состава смеси, которую можно использовать для антикоррозионной смазки как мастика, а опытная партия №4 после добавления негашёной извести 4% изменил устойчивость и увеличил показатель хрупкости битума. Опытная партия №3 после испытания получили хорошие показатели по устойчивости и хрупкости.

Полученные образцы по рецептуре опытной партии №1 и №2 позволяет получать качественную битумную смесь и рекомендовать дальнейшее внедрение для фундаментного и трубопроводного антикоррозионного покрытия. Опытная партия №3 позволяет получать качественную битумную смесь и рекомендовать дальнейшее внедрение для кровельного покрытия.

Рассмотрев результаты исследования специалистами и научными работниками кафедры «Безопасность жизнедеятельности» Ташкентского Государственного Технического Университета имени Ислама Каримова совместно научными сотрудниками лаборатории «Нефтехимии» Института общей и неорганической химии Академии Наук Республики Узбекистан была направлена рецептура битум-заменяющей смеси на производственное предприятие ООО «Бухара Проспер Инвест» для производства безопасных продуктов.

Вывод

2. Рассмотрено происхождения и характеристика используемых местных отходов и компонентов в составе битум-заменяющей смеси.

4. Изготовленные 4 образца опытных партии направлены в центральную заводскую лабораторию цеха №10 Ферганского нефтеперерабатывающего завода.

5. Приведены результаты сравнительных испытаний опытных партий битум-заменяющей смеси по физико-механическим характеристикам в соответствии с требованием ГОСТ 6617-76.

6. Опытная партия №1 и №2 позволяет получать качественную битумную смесь и рекомендовать дальнейшее внедрение для фундаментного и трубопроводного антикоррозионного покрытия.

7. Опытная партия №3 позволяет получать качественную битумную смесь и рекомендовать дальнейшее внедрение для кровельного покрытия

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Ланина, Т.Д. Комплексная утилизация нефтегазопромышленных отходов для обеспечения экологической безопасности и дополнительного извлечения минерального сырья: автореф. дис. ... докт. техн. наук: 25.00.16. - Ухта, 2009.-48 с.

2. Мусаев М.Н., Рахматова Д.М. Проблема обеспечения безопасности обезвреживания и утилизации аварийно-опасных ядовитых химических отходов. /Сб. Материалов III Международной заочной конференции «Безопасность человека и общества: совершенствование системы реагирования и управления защитой от чрезвычайных ситуаций», 2019., Минск, - С.168-170.

3. Негматов Ж.Н. Разработка составов и технологии получения модифицированных водорастворимых порошкообразных госсиполовых смол для производства композиционных полимерных буровых реагентов: Выпускная квалификационная работа: Негматов Жахонгир Носиржон угли: Ташкентский химико-технологический институт. – Ташкент, 2018. -89с.

4. Мусаев М.Н., Рахматова Д.М. Особенности переработки невостребованных в сельском хозяйстве ядохимикатов с целью уменьшения отрицательного влияния их в окружающую среду. Обеспечение безопасности жизнедеятельности: проблемы и перспективы: сб. материалов XIV международной научно-практической конференции курсантов (студентов), слушателей и адъюнктов (аспирантов, соискателей) ученых.: В 2-х томах. Т. 2. – Минск : УГЗ, 2020., - С.48-50.

AMINOKISLOTALAR HAQIDA TUSHUNCHALAR

Abdalimova Xursanoy Xudoyqulovna
Surxondaryo viloyati, Sherobod tumani

Annotasiya: *Ushbu maqolada aminokislotalarning tarkiblari, tuzilishi va fizik xususiyatlari, aminokislotalarning vakillari, aminokislotalarni qo'llash usullari haqida yoritilgan.*

Kalit so'zlar: *Aminokislotalar, tarkib, tuzilish, xususiyat, qo'llash usullari.*

Аннотация: *В статье описаны состав, строение и физические свойства аминокислот, представители аминокислот, способы применения аминокислот.*

Ключевые слова: *аминокислоты, состав, структура, свойства, способы применения.*

Annotation: *This article describes the composition, structure and physical properties of amino acids, representatives of amino acids, methods of application of amino acids.*

Keywords: *Amino acids, composition, structure, properties, methods of application.*

Aminokislotalar- Azot o'z ichiga olgan organik moddalar orasida ikki funktsiyali birikmalar mavjud. Aminokislotalar ayniqsa muhimdir.

Tuzilishi va fizik xususiyatlari. Aminokislotalar - molekulalarida ham NH₂ aminokislotasi, ham karboksil guruhi - COOH bo'lgan moddalar.

Masalan: NH₂ - CH₂ - COOH - aminoasetik kislota, CH₃ - CH (NH₂) - COOH - aminopropion kislotasi.

2. Aminokislotalar - suvda eriydigan rangsiz kristall moddalar.

3. Ko'pgina aminokislotalarning ta'mi shirin.

4. Aminokislotalarni karboksilik kislotalar deb hisoblash mumkin, ularning molekulalarida radikal tarkibidagi vodorod atomi aminoguruh bilan almashtiriladi. Bu holda, amino guruh turli xil uglerod atomlarida joylashishi mumkin, bu aminokislotalar izomerizmining turlaridan birini aniqlaydi.

Aminokislotalarning ba'zi vakillari:

1) aminokislotali kislota H₂N - CH₂ - COOH;

2) aminopropion kislota H₂N - CH₂ - CH₂ - COOH;

3) aminobutirik kislota H₂N - CH₂ - CH₂ - CH₂ - COOH;

4) aminovalerik kislota H₂N - (CH₂)₄ - COOH;

5) aminokaproik kislota H₂N - (CH₂)₅ - COOH.

5. Aminokislotalar molekulasida uglerod atomlari qancha ko'p bo'lsa, karboksil guruhiga nisbatan aminokislotalarning turli pozitsiyalariga ega bo'lgan izomerlar shuncha ko'p bo'lishi mumkin. Shunday qilib, -NH₂ guruhining karboksilga nisbatan pozitsiyasi izomerlar nomidan ko'rsatilishi mumkin, aminokislotalar molekulasidagi uglerod atomlari ketma -ket yunon alifbosidagi harflar bilan belgilanadi: a) a -aminokaproik kislota; b) b-aminokapro kislota.

Aminokislotalarning tuzilish xususiyatlari izomeriya bo'lib, u uglerod skeletining tarvaqaylanishi, shuningdek uglerod zanjirining tuzilishi tufayli ham bo'lishi mumkin.

Aminokislotalarni qo'llash usullari:

- 1) aminokislotalar tabiatda keng tarqalgan;
- 2) aminokislotalar molekulalari barcha o'simlik va hayvon oqsillari qurilgan qurilish bloklari; tana oqsillari, odamlar va hayvonlar uchun zarur bo'lgan aminokislotalar oziq -ovqat oqsillari tarkibida olinadi;
- 3) aminokislotalar og'ir charchash bilan, og'ir operatsiyalardan keyin buyuriladi;
- 4) ular oshqozon -ichak traktini chetlab o'tib, bemorlarni ovqatlantirish uchun ishlatiladi;
- 5) aminokislotalar ma'lum kasalliklarni davolash vositasi sifatida zarurdir (masalan, glutamik kislota asab kasalliklarida, gistidin oshqozon yarasi uchun ishlatiladi);
- 6) ba'zi aminokislotalar qishloq xo'jaligida hayvonlarni boqish uchun ishlatiladi, bu ularning o'sishiga ijobiy ta'sir ko'rsatadi;
- 7) texnik ahamiyatga ega: aminokaproik va aminoenantik kislotalar sintetik tolalarni hosil qiladi - neylon va enant. Bu birikmaning biokimyosi ikkita bog'liq ishchi guruh molekulalari oldida. Bu kimyoviy birikmalar tarkibida karboksil (kislota) COOH guruhi va ominlar mavjud.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR:

Internet resurslar:

1. <https://itest.kz>
2. <https://ky.atomiyme.com>
3. <https://videouroki.net>

OROL DENGIZI MUAMMOSI.

Anamoy Komilovna

Annotasiya: *Ushbu maqolada hozirgi vaqtda o'rta Osiyoda va jahon muommasi bo'lgan orol dengizi fojeasi yoritiladi.*

Kalit so'zlar: *Sho'rlanish, suv zaxiralari, "Orol fojeasi", sizos suvlari, o'lik dengiz.*

Orol dengizi — O'rta Osiyodagi eng katta berk sho'r ko'l hisoblanadi. O'tgan asrning 60-yillarigacha Orol dengizi maydoni orollari bilan o'rtacha 68,0 ming km² ni tashkil etgan. Kattaligi jihatidan dunyoda to'rtinchi (Kaspiy dengizi, Amerikadagi Yuqori ko'l va Afrikadagi Viktoriya ko'lidan keyin), Yevrosiyo materigida (Kaspiydan keyin) ikkinchi o'rinda edi. Dengiz shimoli-sharkdan janubi-g'arbgga cho'zilgan, uz. 428 km, eng keng joyi 235 km (45° shahrik.) bo'lgan. Havzasining maydoni 690 ming km², suvining hajmi 1000 km³, o'rtacha chuqurligi 16,5 m atrofida o'zgarib turgan.

Hozirgi kunda Orol dengizi 3 bo'lakka bo'lingan: birinchisi — kichik va sayoz shimoliy qismi (sho'rliigi — 8—13g/l); ikkinchisi — nisbatan kattaroq maydonga ega bo'lgan va sayoz sharqiy qismi (sho'rliigi — 69— 72 g/l); uchinchisi — eng chuqur hisoblangan g'arbiy qismi (sho'rliigi — 68-69 g/l). Rossiya konferensiyasi Orol dengizi qurishi sekinlashganini xulosa qilib uni shu holatda saqlashga chaqirdi.

Orol dengizi asosan Amudaryo va Sirdaryodan suv oladi. So'ngi yillarda Sirdaryo suvi suv omborlarini to'ldirishga va sug'orishga foydalanilishi tufayli Orol dengiziga etib bormaydigan bo'ldi. Amudaryo va uning irmoqlarida suv omborlari qurilib, ko'p miqdordagi suv kanallar orqali ekin dalalariga oqiza boshlandi. Buning oqibatida Zarafshon, Surxondaryo va Qashqadaryo Amudaryoga etib bormaydigan bo'lib qoldi. Hozirgi davrda Amudaryodan suv oladigan kanallarning umumiy uzunligi 170 ming km dan, suv omborlari soni 50 tadan oshib ketdi. Ularning suv sig'imi 16-17 mld kubokilometrni tashkil etadi.

Suv zahiralalaridan noo'rin foydalanish — Amudaryoning yuqori va o'rta oqimlaridagi hududlarda sizot suvlarining ko'tarilib, tuproqdagi namlik bug'lanishining ko'chayishi va buning oqibatida tuproqlarning sho'rlanishining ortishiga olib keldi. Orol bo'yi hududlarida esa sizot suvlari yuzasi pasayib, er yuzasi sho'rhok tuproq bilan qoplana boshladi.

Orol dengizi suv sathining pasayishi bilan qirg'oq chizig'i 100 km dan ortiqroq orqaga chekindi. Dengiz tubi o'rnida 4 mln gektardan ortiq maydonni egallagan yosh Orolqum cho'li paydo bo'ldi. Ana shunday qilib, Amudaryo va Sirdaryo suvidan noo'rin foydalanish 20 asr oxirida 3 mln dan ko'proq aholi yashaydigan hududda „Orol fojiasi“ deb atalgan global ekologik halokatni paydo qildi.

Orol dengizi o'rnida paydo bo'lgan Orolqum mayda tuz va tuproq zarrachalari bilan qoplangan. Shamol esganida tuz va tuproq zarrachalaridan iborat chang havoga ko'tarilib, uzoq masofalarga tarqaladi. Ayrim ma'lumotlarga qaraganda Qoraqalpog'iston Respublikasidagi sug'oriladigan maydonlarning har gektariga bir yil davomida 250 kg, ayrim hududlarda 500 kg gacha tuzli chang yog'iladi. Qurigan dengiz tubidan bir yil davomida 15 mln dan 75 mln tonnagacha chang ko'tarilishi mumkin. Tuzli chang to'fonlarning kengligi 40 km ga; uzunligi 400 km ga etadi. Tuzli chang Orolqumdan o'nlab, hatto yuzlab km masofaga tarqalib, tabiiy o'tloqlar, vohalardagi ekinlar, bog'lar, shaharlar va qishloqlar ustiga yog'iladi. Orol changi hatto Tyanshan va Pomir tog'lari cho'qqilaridagi muzliklarga ham yetib borib, u yerdagi muzliklarning erishini tezlashtirib yuborgan.

Mazkur infografika mintaqadagi mana shunday ekologik o'zgarishlarning aholi turmush faoliyatiga ko'rsatayotgan salbiy ta'sirini o'zida aks ettirgan. BMTning Qo'shma Dasturi Mo'ynoq, Shumanay va Taxtakopir kabi Qoraqalpog'istonning uchta eng himoyalangan tumanlarida istiqomat qiluvchi 120 ming nafardan ortiq aholining xavfsizligini ta'minlashga yo'naltirilgan. Inson xavfsizligi bo'yicha Konsepsiya samarali boshqaruv tizimi, ekologik vaziyatni yaxshilash, ta'lim va sog'liqni saqlash tizimini takomillashtirish, hamda atrof-muhitni himoya qilish tizimini yaratishni nazarda tutadi. Bu yondashuv ko'plab tarmoqlar o'rtasida aloqani yaxshilashga ko'maklashishi, hamda murakkab va bir vaqtning o'zida o'zaro bog'liq bo'lgan muammolarni bartaraf qilishga ko'mak berishi lozim.

Orol dengizini saqlab qolish mumkinmi? Orol muammosini asosi uni dengiz sifatida saqlab qolish tashkil etadi. Shuni ta'kidlash lozimki Orol o'z tarixi davomida ilmiy ma'lumotlarga qaraganda ko'p marta o'z shaklini o'zgartirganini va qurib qolgani ma'lum. Orol dengizining dastlabki absolyut balandligini tiklash uchun ming kub km dan ortiq suv kerak bo'ladi. O'z DYE'N Orol dengizi muammosi xam diqqatga sazovordir. Orol dengizi 80-yillarda ayniqsa quriy boshladi. Xozirgi vaqtda O'rta Osiyoni umumiy muammosiga aylanib qolgan. Dengiz xozirda „o'lik dengiz“ deb xisoblanmoqda. Tirik

organizm dengizda deyarli yo‘q. Dengizning qurigan soxillaridagi to‘planib qolgan yerdagi tuzlar shamol esganda changlar bilan aralashib, inson salomatligiga jiddiy xavf tug‘diradi. O‘sha yerdagi aholida suv muammosiga duch kelinmoqda. Bundan tashqari deyarli Orol dengizining yarmi qurib qolayotganidan, hech kim qayg‘urmayapti. Orol dengizini tiklashga chet el mablag‘lari ajratilgani bilan o‘sha mablag‘ dengizga xarajat qilinishini xech kim o‘z nazoratiga olmayapti. Bundan kelib chiqadiki mablag‘lar o‘sha yerga „yetmayapti“. Buni qisqa qilib shunday ta‘riflash mumkinki, O‘rta Osiyo mamlakatlarida qurg‘oqchilik vujudga keladi. Buni jahon xamjamiyati va Markaziy Osiyo mamlakatlari „pichoq suyakka qadalganida“ anglab yetishadi. Afsuski Orol dengizi qurib qolgandan so‘ng bu muammoni yechish yo‘llari qidiriladi. Orol dengizining qurishining asosiy sababi bu xo‘jalik ehtiyojlariga ishlatilishi ya‘ni paxta, bug‘doy sug‘orilishiga Amudaryo va Sirdaryodan foydalanganliklari uchun Orol dengiziga suv kam yetib kela boshlagan. Shu tufayli Orol dengizi sekin-asta quriy boshlagan edi.

Xulosa qilib aytganda orol fojeasini oldini olish uchun suvdan oqilona foydalanish kerak. Larmikor yerlarni sug‘orishda Sirdaryo va Amudaryo daryosidan tejamkorlik bilan ishlatishimiz bilan birga tomchilab sug‘orish inshootlariga o‘tsak orol dengizi oldingi holatiga kelardi.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR VA MANBALAR RO‘YXATI:

1. Fazliddin Hikmatov Dauletboy Aytboyev "Orol fojeasi"
2. O‘zME. Birinchi jild. Toshkent, 2000-yil
3. http://www.ntsomz.ru/projects/eco/econews_271108_beta

O'QUVCHILARDA MUSTAQIL FIKRLASHNI SHAKLLANTIRISH

Rasulova Fotima Farxotovna

Toshkent shaxar Sergeli tumani

284-umumta'lim maktabi Tarbiya fani o'qituvchisi

Toshkent, O'zbekiston

Annotatsiya: *Maqolada o'quvchilarning demokratik jamiyat hayotida faol ishtirok eta olishlari, jamiyatdagi dolzarb muammolarni yecha bilishi va o'z ishonchlarini saqlab qola olishlari uchun ularda mustaqil fikrlashni shakllantirish yo'llari aks etgan.*

Kalit so'zlar: *Jamiyat, mustaqil fikr, erkinlik, individuallik, qadriyat, axborotlar oqimi, tarbiya.*

FOSTERING OF STUDENTS' INDEPENDENT THINKING

Annotation: *The article reflects the formation of students' independent thinking, which allows them to take an active part in the life of a democratic society, solve its actual problems and maintain self-confidence.*

Key words: *society, independent thinking, freedom, individuality, value, information flow, education.*

KIRISH

Ma'lumki, bugungi kunda yuz berayotgan voqealar miqyosining o'zgarishi sharoitida o'quv dasturlarini ishlab chiquvchilar, siyosatchilardan boshlab, to sinfda bolalar bilan bevosita ishlayotgan barcha pedegoklarga qadar bolalarni kelajakdagi hayotlari samarali, ta'minlangan va omadli bo'lishiga yaxshi tayyorlash masalasi har qachongidan ham dolzarb ekanligiga amin bo'lmoqdalar. Mazkur muammoni uzluksiz davom etayotgan axborotlar girdobi yanada mukammallashtirmoqda. Ushbu asrda demokratik va iqtisodiy jihatdan sarmahsul hayotga o'quvchilarni qanday qilib yaxshiroq tayyorlashimiz mumkinligi haqidagi eng muhim savol bugungi kun o'qituvchilarining diqqat markazida bo'lishi zarur. Boshqacha aytganda o'qituvchilarning asosiy vazifasi qanday qilib o'quvchilarning samarali o'qish va mustaqil fikrlashga o'rganishni o'zlashtirib olishiga erishish. Ya'ni o'quvchilar yangi axborotga duch kelganda, mustaqil tafakkur orqali mushohada yurita olish ko'nikmasini egallashi kerak. Ilmning barcha sohalarida axborotlar seldek oqib kelayotgan hozirgi davrda ular mazkur

axborotlardan o'zlari uchun foydali bo'lgan jixatlarini ko'ra bilishi va ajrata olishi lozim. Mana shunday bir vaziyatda odam o'z mustaqil fikriga, sobit e'tiqodiga, o'zi tayanib yashaydigan hayotiy-milliy qadriyatlariga, shakllangan dunyoqarash va mustaqil irodaga ega bo'lmasa, har turli mafkuralarning bosimiga, ularning goh oshkora, goh pinhona ko'rinishdagi tazyiqlariga bardosh berishi amrimahol. Faqat erkin va mustaqil, tanqidiy va ijodiy fikrlay oladigan kishilardagina mutaassiblikka, turli buzg'unchi g'oyalarga nisbatan mafkuraviy immunitet oson vujudga keladi.

Hozirgi globallashuv sharoiti, dunyo hamjamiyati hayotidagi iqtisodiy, mafkuraviy, ijtimoiy ziddiyatlarning keskinlashuvi hamda moliyaviy inqirozlar yoshlarni mamlakatning ijtimoiy, ilmiy-ma'rifiy, siyosiy hayotiga chuqur integratsiyalashuvini ta'minlashni talab etadi. Jamiyat taraqqiyoti bilan bog'liq dolzarb muammolarning yechimi esa mustaqil fikrlash ko'nikmasiga ega bo'lgan yangi avlodga bog'liq.

ADABIYOTLAR TAHLILI VA METODOLOGIYASI

Respublikamizda chop etilayotgan pedagogik davriy nashrlar ("Xalq ta'limi", "Uzluksiz ta'lim", "Pedagogik ta'lim", "Maktab va hayot" jurnallari, "Ma'rifat" gazetasi va b.)da mustaqil fikrlash va o'quvchilarning mustaqil fikrlashini shakllantirish masalasiga keng e'tibor qaratilmoqda. Masalan: J.Musaevning «Mustaqil fikrlash salohiyatini rivojlantirish mashqlari» nomli makolasida aqlning turli muskullarini mashq qildirish orqali mustaqil fikrlash salohiyatini rivojlantirish masalasi ochib berilgan. Biroq kimning fikrlash salohiyatini oshirish, agar o'quvchi bo'lsa (maqolaning ba'zi o'rinlarida "o'quvchi" so'zi tilga olingan), qaysi - kichik yoshdagi maktab o'quvchisimi, o'smiri yoki o'spirinmi ekanligi aniq ko'rinmaydi. Bu maqolada "mustaqil fikrlash", maqolaning nomlanishidan kelib chiqib, "mustaqil fikrlash salohiyati" tushunchalariga ta'rif uchramaydi[3]. D.Solievaning "o'quvchilarda bilish mustaqilligini shakllantirish" [4] nomli maqolasining mavzu doirasi to'liq mustaqil fikrlash bilan bog'liq bo'lmasa-da, muallif "mustaqillik", "mustaqil fikrlash" tushunchalariga e'tibor qaratib, "bilish mustaqilligi" tushunchasiga ta'rif bermaydi. Muallifning izoxlashicha, "mustaqillik - shaxs ijodiy faoliyatining muhim bir komponenti hisoblanadi". Maqolada mustaqil fikrlashga ikki o'rinda ta'rif beriladi. Birinchi ta'rif: "Psixologiya va pedagogikada mustaqil fikrlash o'quvchilarning o'zgalarning yordamisiz bilish, aqliy masalalarni echish layoqati sifatida talqin etiladi". Ikkinchi ta'rif: "Mustaqil fikrlash L.A.Rostovitskaya fikricha,

shaxsning shunday xususiyatiki, uning rivojlanish qonuniyatlarini shaxsning jamiyat va jamoa bilan ijtimoiy-psixologik bog'liqliksiz aniqlab bo'lmaydi".

MUHOKAMA

Demak, jamiyatni demokratlashtirish va insonparvarlashtirish pedagogika fani oldiga yuksak vazifalarni shart qilib ko'yadi. Ana shunday vazifalardan biri o'quvchilarning mustaqil fikrlashini shakllantirishdir. Aynan o'quvchilarning mustaqil fikrlashini shakllantirish orqali demokratik va insonparvar jamiyat uchun asosiy qadriyat sanalgan "jamiyat hayotida faol ishtirok etish", "qadr-qimmat", "hamkorlik", "ongli intizom", "individuallashtirish", "erkinlik" kabi tushunchalar hayotda o'z amaliy tasdiqini topadi. Shu bilan birga, mazkur qadriyatlarni amalga oshirish orqali o'quvchilarda mustaqil fikrlash ko'nikmalari shakllanadi. Demokratik jamiyatni barpo etish uchun uning zar bir a'zosi jamiyat hayotida faol ishtirok etishi lozim. Bu fuqarolarning jamiyatdagi muammolarni bilishi va o'z ishonchlarini saqlab qola olishlarini bildiradi. Mustaqil fikrlay oladigan shaxslargina, demokratik jamiyat hayotida faol ishtirok eta oladilar.

Demokratik jamiyatda hamkorlikdagi a'zolar orasidagi tenglik qo'llab quvvatlanishi zarur. Shaxs boshqalar bilan hamkorlik qilishi uchun uning o'zi mustaqil tashabbusni namoyon eta olishi, o'z fikriga boshqalarda ishonch xosil qildiradi olishi lozim. Demak, erkin fikrlay olish samarali hamkorlikning asosidir.

Demokratlashtirishda individuallik jamiyat oldidagi mas'uliyatlilik bilan uyg'unlashadi. Erkin faoliyat ko'rsatishga ega bo'lish shaxs uchun tarixiy, ijtimoiy va axloqiy qadriyat bo'lib, uning individualligining namoyon bo'lishi va jamiyat taraqqiyoti darajasining mezonidir. Shaxs erkinligini poymol etish, uning ongi va xulq-atvorini bir qolipga solishga intilish, individlarni jamiyat, davlatni boshqarish ishlaridan amalda chetlatish shaxs kamolotiga salbiy tasir ko'rsatish bilan birga taraqqiyotni ham sekinlatadi, turg'un xolatga keltiradi va xatto tanazzulga olib keladi. Shu bilan birga individuallik shaxs o'zining xatti-xarakatlari uchun javob bera olishini ta'lab etadi.

Individuallik - mustaqil fikrlashning muqim sharti. Erkin jamiyatda fikr va qarashlardagi xilma-xillikni tushunish hamda shunga intilishni rivojlantirish zarur. Demokratik jamiyatda erkin fikrlay oladigan shaxslar qadr-qimmatga ega bo'ladilar. O'z navbatida, ular boshqalarning intilish va fikrlarini qadrlay oladilar. qadr-qimmat shaxsning ijtimoiy va ma'naviy erkinligining muhim tomoni sifatida yuzaga chiqadi.

Erkinlik - mustaqil fikrlash uchun ko'yilgan birinchi qadamdir. Mustaqil fikrning mavjudligi va rivojlanishi ko'p jihatdan o'quvchilarning erkinlik

darajasiga bog'liq. Mustaqil fikrlashni shakllantirish va rivojlantirish uchun o'quvchilarning individual va jamoaviy darajada erkinligiga erishish zarur. Chunki mustaqil fikrlash shaxsning xislati sifatida xar qanday faoliyat turida individual va jamoaviy yutuqlarga erishishda yuqori ko'rsatkichni ta'minlaydigan muqim omillardan biri bo'lib qoladi.

NATIJARLAR

Insonning barcha mavjudotlardan yuksak jihati - uning fikrlash qobiliyatidir. Zotan, insonlar bir-birlari bilan o'ziga xos o'y-xayollari, mushoxadalari, fikr yuritishlari, mustaqil fikrlash qobiliyatlari bilan ajralib turadilar. Shuning uchun ham inson fikrini tarbiya qilish muhim sanaladi. Abdulla Avloniyning asarlarida fikr tarbiyasiga oid quyidagicha talqin berilgan: "Fikr tarbiyasi eng kerakli, ko'p zamonlardan beri taqdir qilinib kelgan, muallimlarning diqqatlariga suyalgan, vijdonlariga yuklangan muqaddas bir vazifadur. Fikr insonning sharofatlik, g'ayratlik bo'lishiga sabab bo'ladur. Bu tarbiya muallimlarning yordamiga so'ng daraja muxtojdirki, fikrning quvvati, ziynati, kengligi muallimning tarbiyasiga bog'liqdir" [5]

Mustaqil fikrlash jamiyat insonga yaratib bergan imkoniyat va erkinliklarning maqsuli va inikosidir. Fikrlash esa, shaxs bilish faoliyati jarayoni bo'lib, voqelikni bevosita va umumlashgan holda aks ettirish bilan xarakterlanadi. Fikrlash-aqliy faoliyat maqsuli. Eng asosiysi, fikrlash-merosiy tushunchi, u barcha insonlarga xos. Falsafiy, pedagogik, psixologik adabiyotlarda fikrlashning bir qancha turlari ajratib ko'rsatiladi. har biri o'zining tadqiqot ob'ektidan kelib chiqqan xolda qaysi birlarini asosiy deb qarashga moyildir. Jumladan, falsafiy, psixologik, pedagogik lug'atlarda fikrlashning quyidagi turlari ajratib ko'rsatiladi: mantiqiy, abstrakt (mavxum), umumlashgan, nazariy, texnik, reproduktiv, ijodiy (produktiv), tizimli, kategorial, induktiv, deduktiv, algoritmik, tanqidiy va boshqalar. Biroq xech birida "Mustaqil fikrlash nima?" degan savolga javob mavjud emas va xatto fikrlash turlari qatoriga kiritilmaydi. Chet el davriy nashrlari, pedagogik va psixologik adabiyotlarida ham mazkur tushunchaning mukammal ta'rifi ko'zga tashlanmaydi. [6]

XULOSA

Xulosa qiladigan bo'lsak, mustaqil fikrlay oladigan, demokratik jamiyat xayotida faol ishtirok eta oladigan shaxslarni maktab ta'limining ilk bosqichlardanoq shakllantirish, yangicha fikrlash va yangicha tafakkur xamda turli munosabatlar, holatlar va vaziyatlarni to'g'ri idrok etishga tayyor bo'lgan intellektual yoshlarni tarbiyalash bugungi kunning muxim

vazifalaridan xisoblanadi. Zero, Prezidentimiz Sh.Mirziyoev ta'kidlaganidek, "O'zligimizni anglab, buyuk tariximizni yoshlarga tushuntirsak, ilm-ma'rifatni rivojlantirsak, xech qachon kam bo'lmaymiz. Yoshlarimiz xaqli ravishda Vatanimizning kelajagi uchun javobgarlikni zimmasiga olishga qodir bo'lgan, bugungi va ertangi kunimizning hal etuvchi kuchiga aylanib borayotgani barchamizga g'urur va iftixor bag'ishlaydi. Yoshlarimizning mustaqil fikrlaydigan, yuksak intellektual va ma'naviy salohiyatga ega bo'lib, dunyo miqyosida o'z tengdoshlariga hech qaysi sohada bo'sh kelmaydigan insonlar bo'lib kamol topishi, baxtli bo'lishi uchun davlatimiz va jamiyatimizning bor kuch va imkoniyatlarini safarbar etamiz." [1]

Shunday ekan, biz o'z mustaqil fikriga ega, jamiyat hayotida faol ishtirok eta oldagan yoshlar qanday xislatlarga ega bo'lishi kerakligi haqida chuqur o'ylashimiz, undan keyin ta'lim-tarbiyani shunga yo'naltirishimiz lozim. Bugungi kunda yoshlarimiz bizning nafaqat tayanchimiz va suyanchimiz, balki bugungi va ertangi kunimizning hal qiluvchi kuchiga aylanishi maqsadga muvofiq.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR RO'YHATI:

1. Mirziyoyev Sh. M. Milliy taraqqiyot yo'limizni qat'iyat bilan davom ettirib, yangi bosqichga ko'taramiz. I jild - T.: "O'zbekiston", 2017. 146 b.
2. Xodjayev B. X. Umumta'lim maktabi o'quvchilarining mustaqil fikrlashini shakllantirishning didaktik asoslari. Dissertatsiya.-T.: Nizomiy nomidagi TDPU, 2009. 14 b.
3. Musaev J. Mustaqil fikrlash salohiyatini rivojlantirish mashqlari. Xalq ta'limi, 2007. №1. 7-13 betlar.
4. Solieva D. O'quvchilarda bilish mustaqilligini shakllantirish. Xalq ta'limi. – 2007. № 1, 18-20 betlar.
5. Abdulla Avloniy. Tanlangan asarlar. O.Sharofiddinov tahriri ostida - T.: "Ma'naviyat", 1998. 39 b.
6. Ergashova G. O'quvchilarda mustaqil fikrlashni shakllantirish usullari. Academic Research in Educational Sciences 2020. № 4, 15-23 betlar.

BERUFSWUNSCH LEHRER: WÄR' DAS WAS FÜR DICH?

Hamroyeva Nafisa Adizovna

*Vobkent tumani 17-umumiy o'rta ta'lim
maktabi nemis tili fani o'qituvchisi*

Die einen können die Schule nicht schnell genug verlassen – die anderen wollen Lehrer werden und freiwillig zurück. Was spricht für das Berufsbild? Was solltest du mitbringen? Und wie wird man eigentlich Lehrer? Hier kommen die wichtigsten Fakten, Infos und eine kurze Checkliste im Überblick.

Das Berufsbild ist immer noch und immer wieder sehr beliebt – und der Bedarf an Lehrkräften ist groß. Wer aber primär Lehrer werden möchte, um einen sicheren Beamtenjob mit viel Urlaub zu haben und Mama und Papa mit "etwas Solidem" zu beruhigen, der wird in dem Beruf kaum glücklich werden. Lehrersein bedeutet nämlich viel mehr als "nur" zu unterrichten, zu benoten und regelmäßig Ferien zu haben.

Für viele punktet der Lehrerberuf vor allem durch die Sicherheit. Damit ist natürlich zuallererst die Verbeamtung gemeint – denn Lehrer "auf Lebenszeit" sind nahezu unkündbar. Beamte zahlen außerdem keine Sozialabgaben, sodass von ihrem Bruttolohn deutlich mehr übrig bleibt als bei Angestellten in Firmen und Unternehmen. Sicher scheint die Berufswahl aber auch noch in anderer Hinsicht zu sein: Den Schulalltag kennst du als Schüler aus eigener Erfahrung – wie der Arbeitsalltag eines Lehrers aussieht kannst du dir deshalb logischerweise eher vorstellen als bei einem Chemielaboranten, Soziologen oder Rechtsanwalt. Die geregelten Arbeits- und Ferienzeiten und auch die oft leichtere Umsetzbarkeit von Teilzeitarbeit oder Elternzeit als in klassischen Wirtschaftsjobs machen den Lehrerberuf zusätzlich attraktiv.

"Hinter den Kulissen" ist die Arbeit allerdings auch extrem fordernd: Die psychische und physische Belastung ist enorm. Lehrer schlagen sich mit vielen Vorgaben, Erwartungen und Anforderungen von verschiedensten Seiten herum (vom Lehrplan bis zu den Eltern), müssen täglich verschiedenste (Konflikt-)Situationen meistern und haben neben der reinen Unterrichtsvorbereitung immer mehr zu tun. Der Erziehungsaufwand steigt, denn Lehrer sind längst keine reinen Wissensvermittler mehr, sondern Erzieher, Bezugspersonen, (Lern-)Berater und Coaches in einem. Über weite Strecken sind Lehrer außerdem Einzelkämpfer, und nach Schulschluss

verbringen sie viel Zeit mit der Vorbereitung der nächsten Unterrichtsstunden, dem Korrigieren von Tests und Arbeiten und der Dokumentation. Große Klassen, der permanente Lärmpegel, die Gefahr von Selbstausschöpfung und Burn-out und wenige Aufstiegsmöglichkeiten können den Beruf frustrierend machen. Und: Wenn Lehrer sich krankmelden, ist die Vertretung schwieriger als in vielen anderen Jobs.

Auf der anderen Seite bekommen Lehrer aber auch viel zurück: Sie arbeiten mit Kindern und Jugendlichen, die sie begleiten, fördern und unterstützen und denen sie bei der Entwicklung helfen. Der Lehrerberuf ist also auch eine Art von gesellschaftlichem Engagement mit nachhaltiger Wirkung. Für die meisten Lehrer ist ihre Arbeit nicht nur Beruf, sondern Berufung – eine (im wahren Sinn des Wortes) sinnvolle Arbeit, bei der sie viel gestalten, bewegen und bewirken können.

Checkliste: Was solltest du als (angehender) Lehrer mitbringen?

Wer Lehrer werden und in dem Beruf langfristig glücklich werden möchte, der sollte ...

- eine positive Grundhaltung zum Job, zur Schule und Schülern haben;
- gerne mit Kindern und Jugendlichen arbeiten;
- sich für ein Fach (sprich: für seine Unterrichtsfächer) begeistern und mit dieser Begeisterung anstecken können;
- bereit sein, sich in die (Unterrichts-)Materie "einzufuchsen" und ein Experte auf seinem Gebiet zu werden;
- Inhalte gut und gerne erklären und vermitteln können;
- sich als Berater, Betreuer und Begleiter und nicht nur als Stoffvermittler sehen;
- empathisch und sozialkompetent sein;
- vorurteilsfrei mit ganz verschiedenen Menschen, Charakteren und Kulturen umgehen können;
- sich für Respekt und ein gutes Miteinander einsetzen;
- Geduld und eine hohe Frustrationstoleranz mitbringen;
- starke Nerven und ein dickes Fell haben;
- Durchsetzungsvermögen, Selbstbewusstsein und Konfliktfähigkeit mitbringen;
- vor Gruppen stehen und reden können;
- offen und zugänglich sein, ohne mit jedem befreundet sein zu wollen;
- als Einzelkämpfer arbeiten und sich selbst motivieren können;
- organisiert sein und auch Selbst- und Zeitmanagement beherrschen.

Natürlich mussten auch gestandene Lehrer erst einmal in den Beruf hineinwachsen. Wenn du beim letzten Referat also aufgeregt warst oder beim Gedanken, 30 Schüler zu unterrichten, leicht nervös wirst, ist das kein Grund zur Sorge. Wenn du dich in den meisten Punkten der Checkliste aber so gar nicht wiederfindest oder dir schon der Angstschweiß ausbricht, wenn du nur daran denkst, irgendwann einmal ein Elterngespräch führen zu müssen, dann bist du in einem anderen Beruf wahrscheinlich besser aufgehoben.

Generell können zwar auch Quereinsteiger unter bestimmten Voraussetzungen Lehrer werden – je nach Bundesland, Schulform, Bedarf und Fach ist das aber oft schwierig. Der klassische Weg in den Lehrerberuf ist immer noch das Lehramtsstudium als Mix aus pädagogischem Wissen bzw. Kompetenzen und den (Unterrichts-)Fächern, die du wählst. Schon mit dem Studium legst du dich auf die spätere Schulform fest, indem du dich etwa für die Grundschule oder das Lehramt für Berufskollegs entscheidest.

Nach dem Studium an sich folgt dann noch der Vorbereitungsdienst, das sogenannte Referendariat, das in der Regel noch einmal 24 Monate dauert und mit dem 2. Staatsexamen abschließt. Ganz fertig mit dem Lernen bist du als Lehrer aber natürlich nie – auch "gestandene" Lehrer bilden sich immer wieder berufsbegleitend fort und weiter.

Wie kannst du noch herausfinden, ob der Lehrerberuf zu dir passt?

Die meisten Unis haben mittlerweile recht früh im Studium Praxisphasen eingeplant, in denen du den Lehreralltag "aus nächster Nähe" erleben kannst. Aber auch vor dem Studium kannst du beispielsweise schon für dich testen, ob du tatsächlich gut mit Kindern und/oder Jugendlichen arbeiten kannst und willst.

Du kannst Grundschulkinder babysitten, Nachhilfe geben oder dich in Vereinen oder deiner Kirche als Jugend- bzw. Gruppenleiter engagieren. Wenn du Lehrer im Verwandten- oder Bekanntenkreis hast, löcher sie mit Fragen – oder sprich deine eigenen Lehrer an. Als Schüler sitzt du schließlich an der Quelle und kannst dir alle Fragen aus erster Hand beantworten lassen!

O'ZBEK MADANIYATINING ASOSCHISI

Umida Sulaymonova Pulat qizi

*O'zbekiston jurnalistika va ommaviy kommunikatsiyalar universiteti
Harbiy jurnalistika yo'nalishi 3 – bosqich talabasi*

Annotatsiya : Mahmudxo'ja Behbudiy Turkiston ijtimoiy - siyosiy harakatchiligining eng yirik nomoyondasi , yangi davr o'zbek madaniyatining asoschisidir . Bugungi kunda buyuk ajdodimizni merosini o'rganish , ularga munosib izdosh bo'lish eng oliy baxt desam mubolag'a bo'lmaydi . Behbudiy Turkistonda jadidchilik harakatining asoschisi edi . O'zining sermazun maqolalari , kitoblari bilan kitobxonlar ko'ngildan joy olgan .

Kalit so'zlar : “Jug'rofiya” , “Fiqh” , “ Usuli savtiya” , “Usuli jadid”.

Annotation : Mahmudkhuja Behbudy is the greatest representative of the greatest representative of the socio – political movement of Turkestan , the founder of the Uzbek culture of the new era . Behbudy was the founder of the Jadid movement in Turkestan . He has captured the hearts of readers with his informative articles and books .

Keywords: “Geography” , “Fiqh” , “Method savtiya” , “Method jadid”.

Аннотация: Махмудходжа Бехбуди - крупнейший представитель общественно - политического движения Туркестана основоположник узбекской культуры новой эпохи . Бехбуди был основателем движения джадидов в Туркестане. Он покорила сердца читателей своими информативными статьями и книгами .

Ключевые слова: “ Метод джадид” , “Метод савтия” , “Фикх” , “География”.

Kirish : XX asrning o'zbek adabiyotida Mahmudxo'ja Behbudiyning o'zni katta. Turkiston elining farzandi Behbudiy adabiyotimizga yangi yo'nalishdagi publisistika , dramaturgiya , teatr madaniyati , sahna madaniyati bevosita uning nomi bilan bog'liq . Biz ular haqida turli kitoblarda o'qiganimiz , kino filmlarni tomosha qilganmiz . Publisistik va ilmiy maqolalarni mutolaa qilmagan kitobxon bo'lmasa kerak . Shu o'rinda Birinchi Prezidentimiz Islom Karimovning “Yuksak ma'naviyat – yengilmas kuch” asaridagi quyidagi so'zlar yodimga tushdi : “ Chorizm mustamlakasi davrida ma'rifat g'oyasini baland ko'tarib chiqqan jadid bobolarimiz faoliyati bunga yana yorqin misol bo'la oladi .

Mahmudxo'ja Behbudiy , Munavvarqori , Abdulla Avloniy , Isohoqon Ibrat , Abdulla Qodiriy , Abdurauf Fitrat , Abdulla Avloniy , Abdulhamid Cho'lpon , Usmon Nosir kabi yuzlab ma'rifatparvar , fidoiy insonlarning o'z shaxsiy manfaati , huzur – halovatidan kechib , el – ulus manfaati , yurtimizni taraqqiy toptirish maqsadida amalga oshirgan ezgu ishlari avlodlar xotirasidan aslo o'chaydi" - deya faxr bilan tilga oladilar . Men bugun qo'limga qalam olib buyuk bobomiz xotirasini shod aylash uchun astodil kirishdim . Oldin ularning faoliyati haqida bilishga , asarlarini o'qib chiqib bilimga ega bo'lishga harakat qildim . Behbudiy jurnalist , tarjimon , dramaturg kabi sohlarda ko'zga ko'ringan ma'rifatchi inson bo'lgan .

Asr boshida Behbudiy Arabiston va Turkiya , safarlarida bo'lishi , Orenburg , Qozon , Moskva , Peterburg shaharlariga borishi uning dunyo qarashida chuqur iz qoldirgan . Bu mamlakat va shaharlarda ta'lim – tarbiya , maorif sohasiga katta qiziqish bilan qaragan. Turkiston sharoitidan farqlanuvchi maktab , oliy ta'lim , matbuot , teatr ishlarini , jamiyatni boshqaruv tizimini imkon boricha yaqindan o'rganishga intildi . Behbudiy 1911 – yilda o'zbek yozuvchilari ichida birinchi bo'lib "Padarkush" dramasi yozdi. Men shu asarni mutolaa qilish jarayonida Behbudiyning naqadar yetuk shaxs , o'tkir qalam sohibi ekanligini anglab yetganman. Har bir obraz orqali ota – ona , farzand o'rtasidagi nozik tuyg'ular , ularga nisbatan hurmat , ibo – hayo , farzandlik burch kabi sifatlar har bir yoshning qalbida bo'lishi kerakligi aniq tasvirlangan .

1909 - 1914 yillar oralig'ida yozilgan maqolalari tez xalqning ko'nglidan joy olgan . "Turkiston irodasi" , "Ehtiyoji millat" , "Ikki til emas , to'rt til kerak" singari publisistik maqolalari alohida ajralib turadi . 1906 – yilda "Xurshid" gazetasida Behbudiyning "Feleton" nomli maqolasi bosildi . Bu maqola bilan tanishish jarayonida shunday so'zlarga ko'zim tushdi : " Rossiya hayotidagi siyosiy ahvol va kurashni juda chuqur bilganini va ularning o'zining mustaqil munosabatini bildira olgan siyosatchi va nazaryotchi bo'lganini ko'rsatadi". Behbudiy qarashlarida , jamiyat taraqqiyotiga to'sqinlik qilib kelayotgan eskicha urf – odatlarni , aqidalarni isloh qilish takliflari islom axloqini mustahkamlash g'oyalari bilan ilgari surilgan .

Bugun ulg'ayib kelayotgan avlod buyuk ajdodlarimiz mersoni o'rganishi , ularga sodiq farzand bo'lib ularning davomchilari bo'lishimiz kerak deb o'ylayman.

Behbudiy bobomizning bir fikrlarini o'qiganimda : “Ma’rifat uchun birgina maktab kifoya qilmaydi . Zamon va dunyo voqealari bilan tanishib bormoq kerak . Millat va Vatanning ahvolidan , kundalik hayotidan ogoh bo'lmoq lozim . Millat uchun oyna kerak , toki undan o'z qabohatini ham malohatini ham ko'ra olsun” – deya aynan biz jurnalistlarni ham ma’rifatparvarlik g'oyalariga chorlaydi .

1913 - yildan boshlab Behbudiy matbuot ishlari bilan shug'ullandi . Ayniqsa “Oyna” jurnali ma’rifat va madaniyat tarqatishda o'rni juda katta . Unda millat va uning haq – huquqi , tarixiga , til - adabiyot masalasiga , dunyo axloqiga doir qiziqarli maqolalar , baxslar berib borilgan . Ayniqsa , til masalasi muharrirning hamisha diqqat markazida turdi . Behbudiy millatning taraqqiysi uchun bir nechta til bilishini shart hisoblardi . Jurnalning 1913 – yilda 13 – avgust birinchi – nishona sonidayoq “Ikki emas , to'rt til lozim” degan maqola bilan chiqqan edi . Umuman Behbudiyning publisist sifatida faoliyati adib iste'dodini juda yorqin bir qirrasini tashkil etadi . U o'z umri davomida yuzlab maqolalar yozdi . O'zining Millat va Vatan , jamiyat va axloq haqidagi fikrlarini ko'proq maqola va chiqishlarida ifoda etdi . Ba'zilar barcha maqolalari 200 , boshqalar 300 deb belgilaydilar . Behbudiyini biz faxr bilan XX asr boshidagi Turkistonning yirik siyosiy arbobi deya faxr bilan tilga olamiz .

Xulosa : Mening taklifim bor bizning g'ururimiz bo'lgan ajdodlarimiz xotirasini abadiylashtirish , ularning davomchilari , izdoshlari kengayshi uchun “Mahmudxo'ja Behbudiy ijod maktablari” ochilishi kerak deb o'ylayman . Chunki Behbudiy bobomizning tarjimon , publisist , xalqni ma’rifatli bo'lishi uchun jonini ham jido qilishga tayyor bo'lgan inson haqida kelajak avlod chuqur o'rganishi kerak deb o'ylayman . Mening taklifim har yili “Mahmudxo'ja Behbudiy asarlari bilimdoni” kabi tanlovlar o'tkazilib , ular qoldirgan bebaho boyligimiz asarlarini yoshlar ongiga singdirish , o'rganish kerak deb o'ylayman . Tarixga nazar soladigan bo'lsak , 1926 – 27 yillarda , 11 yil Qarshi shahri Behbudiy nomi bilan yuritildi . Adibning nomini abadiylashtirish shunchaki bir niqob edi , uning asl qiyofasi xalqdan sir saqlandi . Qarshi shahriga uning nomi qo'yilgan o'sha 1926 yildayoq jadidchilikni aksinqiloviy harakat sifatida qoralash boshlab yuborilgan edi .

Bugun Behbudiy kabilar muqaddas tutgan yurt ozod va mustaqil bo'ldi . Ular jon fido etgan istiqloq avlodlariga nasib etdi . Millat va Vatan mustaqilligi yo'lida fido bo'lganlar esa shu Millat va Vatan umri

qadar boqiydirlar . Bugun ularning faoliyatini yoritish uchun qo'limga qalam olib , kelajakda ular kabi mohir jurnalist bo'lishga harakat qilaman . Buyuk ajdodlarga sodiq farzand bo'lish bizning burchimizdir .

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR:

- 1 . Islom Karimov “Yuksak ma'naviyat - yengilmas kuch”
- 2 . M. M. Xayrullayev “Ma'naviyat yulduzlari” (356 – 360 betlar)
- 3 . Ziyonet.uz
4. “Hidoyat” jurnali 2011 yil

EFFICIENCY OF ANALOGS OF INSULIN IN PATIENTS WITH TYPE 2 DIABETES MELLITUS WITH CARDIOVASCULAR COMPLICATIONS. COMPARATIVE ANALYSIS OF PATIENTS.

*Prof. Najmutdinova D.K., dos. Urinbayeva D.A.,
dos. Sadikova N.G., Ismoilova Sh.S.
Tashkent Medical Academy,
department of clinical therapy № 3*

Key words: *type 2 diabetes mellitus, insulin analogs, insulin levemir, insulin glargine, macrovascular complications, microvascular complications, glycated hemoglobin, blood glucose index.*

Diabetes mellitus (DM) is a serious medical and social problem due to its widespread prevalence, the continuing trend towards an increase in the number of patients, chronic course, which determines the cumulative nature of the disease, high disability. In quantitative terms 85–90% of the total number of patients are suffering from type 2 diabetes mellitus. As a rule, it develops in people over 40 years old, most common among patients over 55 years old. Finally, over 80% of these patients are overweight or obese. However, in recent years, there has been an alarming trend towards an increase in the prevalence of type 2 diabetes in young people [2]. This can be attributed to the continuing increase in the prevalence of overweight and obesity. Currently, there is no doubt that type 2 diabetes is a severe progressive disease associated with the development of microangiopathies and cardiovascular complications and characterized by the presence of two fundamental pathophysiological defects: insulin resistance and dysfunction of pancreatic β -cells.

There is no doubt that the development of complications is associated with chronic hyperglycemia which has been proven by recent studies, including U.K. Prospective Diabetes Study (UKPDS) and Kumamoto Study [2,3].

Based on this the main goal of treating the disease is the fullest possible compensation of carbohydrate metabolism disorders. Only the use of a comprehensive step-by-step and pathogenetically justified treatment which is taking into account the chronic course of the disease, the heterogeneity of metabolic disorders, a progressive decrease in the mass of β -cells and a decrease in their function, the age of patients and the risk of hypoglycemia,

as well as the need to restore impaired insulin secretion, taking into account the patient's personal needs and achieving effective long-term glycemic control will achieve this goal [4,10].

By the time type 2 diabetes is diagnosed half of the patients already have complications leading to a decrease in the quality of life, early disability and premature death. It is known that the main cause of death in 52% of patients with diabetes mellitus is cardiovascular diseases [1,6]. Among other things, type 2 diabetes is the leading cause of vision loss, development of end-stage renal failure and non-traumatic amputations [8].

Nowadays type 2 diabetes is considered as the equivalent of the presence of clinically significant cardiovascular disease (CVD) in a patient which indicates the need to pay special attention to this problem. CVD occurs 2-5 times more often than in people without this pathology. At the same time, there is a high risk of developing conditions such as ischemic heart disease (IHD), myocardial infarction (MI), arterial hypertension (AH), acute cerebrovascular accident (CVA) [11,15]. So that 69% of patients with diabetes have dyslipidemia, 80% AH, 50-75% diastolic dysfunction, 12-22% chronic heart failure (CHF) [12]. Mortality from MI both in the acute stage of MI and during long-term follow-up among patients with diabetes is 1.5-2 times higher than among people without this disease. Sudden cardiac mortality among all cardiovascular mortality is 50%. The central place in this is occupied by the arrhythmogenic nature of diabetes [9]. The prevalence of sinus tachycardia in type 2 diabetes is 43.1% (without concomitant diabetes - 27.3%), paroxysmal forms of atrial fibrillation, increasing the risk of death by 1.8-2 times, in patients with diabetes - 2-8, 6% (against single ones) [5,6], supraventricular extrasystoles - 15.5% (against 9.1%). As for the structure of rhythm disturbance in patients with the disease under discussion, it looks as follows: 90-97% - supraventricular extrasystole, 60-68% - ventricular extrasystole, 12-30% - paroxysmal tachycardia [4,7,12,13].

There is a relationship between hyperglycemia and CVD. It was found in the DECODE study that an increase in the level of glycemia from more than 8 mmol / L increases the risk of developing cardiovascular pathology by 2 times [14]. At the same time the maximum mortality rate was noted in the group with increased blood glucose levels 2 hours after meals (> 11.1 mmol / L). While a decrease in this indicator by only 2 mmol / L reduced the risk of death in diabetes by 20-30%. A similar 12-year study which included 95,783 people revealed that an increase in the level of glycemia to 7.8% was accompanied by an increase in the risk of CVD by 1.58 times [2].

According to the European Prospective Study EPIC-Norfolk a 1% increase in glycosylated hemoglobin increases the risk of CVD by 1.31 times.

Insulin is the only vital main pathogenetic therapy for patients with type 1 diabetes mellitus. It has been used to treat diabetes since the 1920s. of the last century and the entire history of the development of insulin therapy is the history of improving the quality of administered drugs. A huge achievement in genetic engineering was the production of high-quality human insulins at the end of the 20th century. However, the increasing requirements for the level of compensation of carbohydrate metabolism brings it closer to that in healthy people in order to prevent the development of specific vascular complications which is stimulated the search for insulin analogs with new pharmacological properties that make it possible to mimic the normal physiological insulin secretion in healthy people to the maximum extent. Since 2000 a long-acting analogue of insulin- insulin glargine (Lantus) manufactured by Aventis has been used in clinical practice. Insulin glargine is obtained by recombination of DNA from bacteria of the *Escherichia coli* (K12 strains). Insulin glargine differs from human insulin by adding two arginine residues at the end of the B-chain and replacing asparagine with glycine at position A21.

These two modifications led to the creation of a stable structure that is soluble in an acidic medium at pH-4 and forms micro-precipitates when injected into the subcutaneous tissue with a neutral pH value which slows down absorption. The addition of a small amount of zinc stabilizes the precipitates which leads to an additional increase in the duration of the drug's action. As a result insulin glargine is characterized by a slow release into the blood without peaks in concentration for a long time and in its pharmacokinetics is similar to continuous subcutaneous insulin infusion.

The efficacy and safety of the combination of Lantus with an oral hypoglycemic drugs in patients with type 2 diabetes whose decompensated on oral hypoglycemic drugs monotherapy was confirmed in the 24-week in Treat-to-Target study which involved 756 patients who had not previously received insulin. It has been shown that accurate selection of the insulin glargine (Lantus) dose against the background of oral hypoglycemic drugs therapy improves glycemic control (the average level of glycohemoglobin (HbA1c) was 6.96% at the end of the study). In addition the variability in glucose levels and the incidence of nocturnal hypoglycemia were lower in the group receiving insulin glargine (Lantus) as basal insulin rather than NPH (Hagedorn's neutral protamine) insulin [1,2,18].

The LANMET study demonstrated the efficacy and safety of adding insulin glargine (Lantus) to metformin in patients with type 2 diabetes and overweight or obesity. In addition the possibility of successful involvement of patients in the process of treatment of the disease and selection of an effective dose of insulin has been demonstrated [20,21].

The aim of the study was to compare the results of insulin therapy with human insulin and insulin analogues in patients with type 2 diabetes mellitus who had cardiovascular complications.

Materials and research methods. The study involved 120 patients, 75 women and 45 men with type 2 diabetes with cardiovascular complications mainly living in Tashkent and the Tashkent region from 2019 to 2020. Relevant inclusion criteria for patients: age 55-70, duration of type 2 diabetes 7-15 years, patients receiving insulin therapy 0.2-0.3 U / kg, being overweight or obese according to WHO criteria and (body mass index (BMI) ≥ 25) , HbA1 - 9-12%, as well as those with a history of exertional angina pectoris I-III class, nephropathy, retinopathy.

Anthropometric examination included measurement of height, body weight, waist circumference (WC) and hips (HI) using standard methods. Based on growth and body weight, the body mass index (BMI) was calculated using the "A.Quetelet" formula:

$$\text{BMI} = (\text{body weight}) / (\text{height} \wedge 2) \text{ (kg / m}^2\text{)}.$$

BMI equal or more than 30 kg / m² was taken as the presence of obesity. Based on the WC index equal to 80 cm or more in women, 94 cm or more in men according to the criteria of the International Diabetes Federation (IDF, 2005), the diagnosis of abdominal obesity was established.

Picture 1

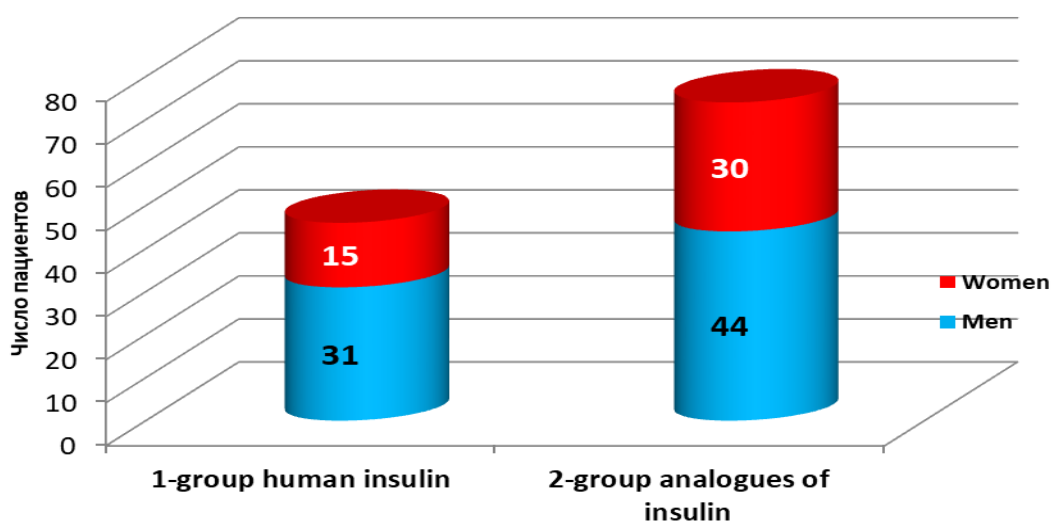


Fig. 1. Distribution of patients into two groups by gender and receiving different types of insulin.

Patients were divided into two groups: the first group was patients (n = 46) who received basic-bolus insulin therapy with human insulin (insulatard and actrapid, respectively) and the second group was patients (n = 74) who were transferred to insulin analogs insulin glargine (Lantus) and insulin aspart (Novorapid).

Evaluation of the effectiveness of insulin analogs was carried out within 6 months by determining the level of glyated hemoglobin, fasting glycemia, glycemic profile, BMI, WC, the presence of complaints from the cardiovascular system. And also the presence of hypoglycemic conditions especially nocturnal hypoglycemia and variability of glycemia in capillary blood was assessed. The data obtained were summed up as a percentage.

All patients were prescribed additional physical activity and adherence to a low-calorie diet and Metformin was added up to 2000 mg / day to reduce insulin resistance.

Research results. The results of the study showed that the least variability in blood glucose was observed in patients receiving insulin analogs - 82% (n = 62) and in the control group - 50% (n = 23). The HbA1 level decreased by 1.5% in 55 patients (75%) in the group receiving insulin glargine and insulin aspart. In the comparative group the HbA1 level decreased by 0.9 % in 27 patients (60%).

Picture 2

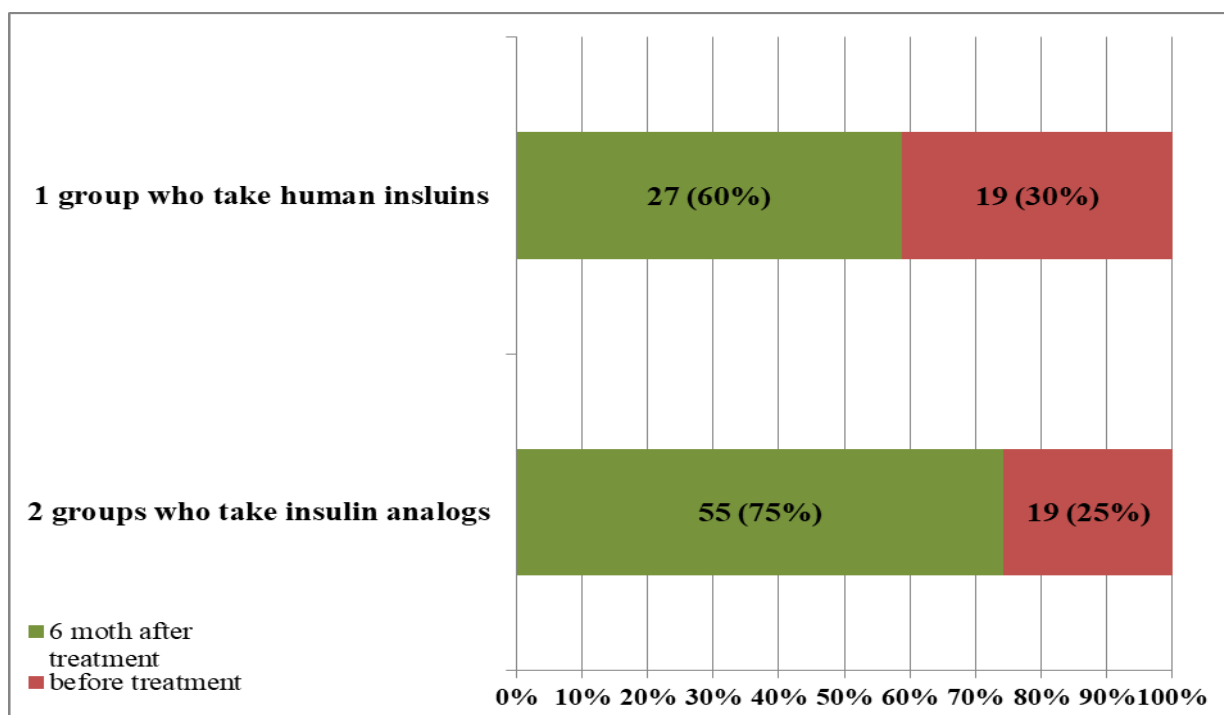


Fig. 2. The HbA1 level in the second group decreased by 1.5% in 55 patients (75%). In the first group, it decreased by 1.2% in 27 patients (60%).

The BMI in the group receiving insulin glargine and insulin aspart decreased in 50% (n = 37), compared to 35% in patients receiving human insulin (insulotard and actrapid) (n = 16).

Picture 3

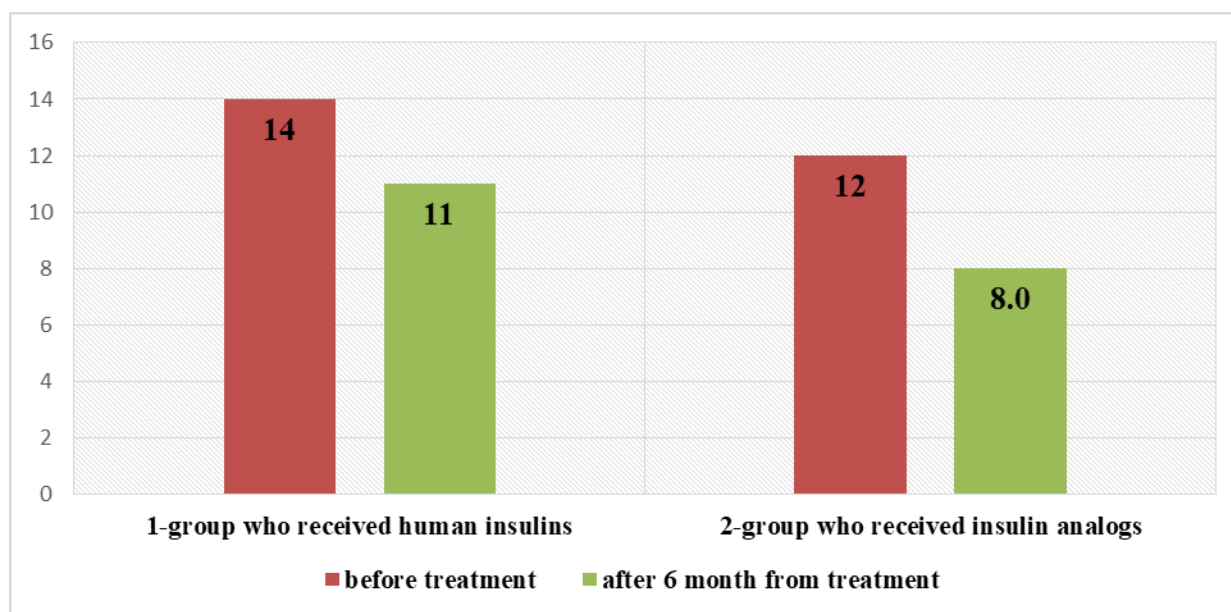


Fig. 3. Average blood glucose level.

The incidence of hypoglycemia in the group with the insulin analogues showed 1% (n = 1); in the comparative group the incidence of hypoglycemia was 13% (n = 6).

The insulin analog group experienced a rare deviation in systolic and diastolic blood pressure compared to the human insulin group. This is explained by the fact that in patients who received insulin analogs, the glucose level differed less during the day, which shows the least variability of fluctuations (= 1-1.5 mmol / L).

Conclusion. This study showed that the use of insulin analogs glargine (lantus) and insulin aspart (novorapid) had the least variability in blood glucose and fewer hypoglycemic events when comparing receiving human insulin such as insulinar and actrapid. Indicators of glycohemoglobin levels and BMI decreased more in patients who received insulin analogs than those who received human insulin in type 2 diabetes.

LITERATURE:

1. Federal target program "Diabetes mellitus": Methodological recommendations - Moscow, 2002
2. Adeghate E., Schatiner P., Dunn E. An update on the etiology and epidemiology of diabetes mellitus. // Ann. N.Y. Acad. Sci. 2006; 1084(1): 1–29.
3. Barnett A: A review of basal insulins. // Diabet Med 2003;20:873–885
4. Fritsche A., Schweitzer M.A., H ring H.U. Glimepiride combined with morning insulin glargine, bedtime neutral protamine hagedorn insulin, or bedtime insulin glargine in patients with type 2 diabetes. A randomized, controlled trial.// Ann Intern Med. 2003;138(12):952-9.
5. Intensive blood-glucose control with sulphonylureas or insulin compared with conventional treatment and risk of complications in patients with type 2 diabetes (UKPDS 33). The Lancet, Volume 352, Issue 9131, 837 - 853
6. U.K. prospective diabetes study 16. Overview of 6 years' therapy of type II diabetes: a progressive disease. U.K. Prospective Diabetes Study Group. Diabetes. 1995 Nov;44(11):1249-58. Erratum in: Diabetes 1996 Nov;45(11):1655. PMID: 7589820.
7. Turner R, Cull C, Holman R. United Kingdom Prospective Diabetes Study 17: a 9-year update of a randomized, controlled trial on the effect of improved metabolic control on complications in non-insulin-dependent diabetes mellitus. Ann Intern Med. 1996 Jan 1;124(1 Pt 2):136-45. doi: 10.7326/0003-4819-124-1_part_2-199601011-00011. PMID: 8554206.
8. Vinik A. Advancing therapy in type 2 diabetes mellitus with early, comprehensive progression from oral agents to insulin therapy. Clin Ther. 2007;29 Spec No:1236-53. PMID: 18046925.
9. Utzschneider KM, Younes N, Rasouli N, Barzilay J, Banerji MA, Cohen RM, Gonzalez EV, Mather KJ, Ismail-Beigi F, Raskin P, Wexler DJ, Lachin JM, Kahn SE; GRADE Research Group. Association of glycemia with insulin sensitivity and β -cell function in adults with early type 2 diabetes on metformin alone. J Diabetes Complications. 2021 May;35(5):107912. doi: 10.1016/j.jdiacom.2021.107912. Epub 2021 Mar 17. PMID: 33752962; PMCID: PMC8048071.
10. Jackson MA, Ahmann A, Shah VN. Type 2 Diabetes and the Use of Real-Time Continuous Glucose Monitoring. Diabetes Technol Ther. 2021 Mar;23(S1):S27-S34. doi: 10.1089/dia.2021.0007. PMID: 33534631; PMCID: PMC7957379.

11. Liu M, Huang Y, Xu X, Li X, Alam M, Arunagiri A, Haataja L, Ding L, Wang S, Itkin-Ansari P, Kaufman RJ, Tsai B, Qi L, Arvan P. Normal and defective pathways in biogenesis and maintenance of the insulin storage pool. *J Clin Invest*. 2021 Jan 19;131(2):e142240. doi: 10.1172/JCI142240. PMID: 33463547; PMCID: PMC7810482.
12. Matthews DR, Cull CA, Stratton IM, Holman RR, Turner RC. UKPDS 26: Sulphonylurea failure in non-insulin-dependent diabetic patients over six years. UK Prospective Diabetes Study (UKPDS) Group. *Diabet Med*. 1998 Apr;15(4):297-303. doi: 10.1002/(SICI)1096-9136(199804)15:4<297::AID-DIA572>3.0.CO;2-W. PMID: 9585394.
13. Clarke P, Gray A, Adler A, Stevens R, Raikou M, Cull C, Stratton I, Holman R; UKPDS Group. United Kingdom Prospective Diabetes Study. Cost-effectiveness analysis of intensive blood-glucose control with metformin in overweight patients with type II diabetes (UKPDS No. 51). *Diabetologia*. 2001 Mar;44(3):298-304. doi: 10.1007/s001250051617. PMID: 11317659.
14. Holman RR, Cull CA, Turner RC. A randomized double-blind trial of acarbose in type 2 diabetes shows improved glycemic control over 3 years (U.K. Prospective Diabetes Study 44). *Diabetes Care*. 1999 Jun;22(6):960-4. doi: 10.2337/diacare.22.6.960. Erratum in: *Diabetes Care* 1999 Nov;22(11):1922. PMID: 10372249.
15. Davis TM, Cull CA, Holman RR; U.K. Prospective Diabetes Study (UKPDS) Group. Relationship between ethnicity and glycemic control, lipid profiles, and blood pressure during the first 9 years of type 2 diabetes: U.K. Prospective Diabetes Study (UKPDS 55). *Diabetes Care*. 2001 Jul;24(7):1167-74. doi: 10.2337/diacare.24.7.1167. PMID: 11423497.
16. Turner RC. The U.K. Prospective Diabetes Study. A review. *Diabetes Care*. 1998 Dec;21 Suppl 3:C35-8. doi: 10.2337/diacare.21.3.c35. PMID: 9850487.
17. Holman RR, Paul SK, Bethel MA, Matthews DR, Neil HA. 10-year follow-up of intensive glucose control in type 2 diabetes. *N Engl J Med*. 2008 Oct 9;359(15):1577-89. doi: 10.1056/NEJMoa0806470. Epub 2008 Sep 10. PMID: 18784090.
18. Turner RC, Holman RR. Lessons from UK prospective diabetes study. *Diabetes Res Clin Pract*. 1995 Aug;28 Suppl:S151-7. doi: 10.1016/0168-8227(95)01105-m. PMID: 8529508.
19. Wright AD, Cull CA, Macleod KM, Holman RR; UKPDS Group. Hypoglycemia in Type 2 diabetic patients randomized to and maintained on monotherapy with diet, sulfonylurea, metformin, or insulin for 6 years from

diagnosis: UKPDS73. J Diabetes Complications. 2006 Nov-Dec;20(6):395-401.
doi: 10.1016/j.jdiacomp.2005.08.010. PMID: 17070446.

KIRISHMALI POLIMERNING ELEKTR XUSUSIYATLARI.

Tursunmetov K.A *f.-m.f.d., professor*

Oydinova M.O *O'zMU magistranti*

Mardonov.R.B *TDPU magistranti*

Mirzo Ulug'bek nomidagi Milliy universiteti, Toshkent.

Anotatsiya: *Ushbu tadqiqot ishida Sho'rtan va Qoraqalpog'iston polietiliniga Al, Fe, Cu, Zn, Mg, Fe₂O₃, kukunlari aralashtirilib, namunalari tayyorlanilib ularning elektr xususiyatlarini o'rganish uchun eksperimental qurilma yig'ilgan. Namunalarga 0 dan 10 kV gacha kuchlanish berib ilk bor natijalar olindi. Polimerlar kompozitsion materiallarning elektr xususiyatlari va fizik parametrlari o'rganilindi.*

Kalit so'zlar: *Polietilin, Al, Cu, Zn, Fe, Fe₂O₃, Sho'rtan, Qoraqalpog'iston, harakatchanlik, elektr o'tkazuvchanlik.*

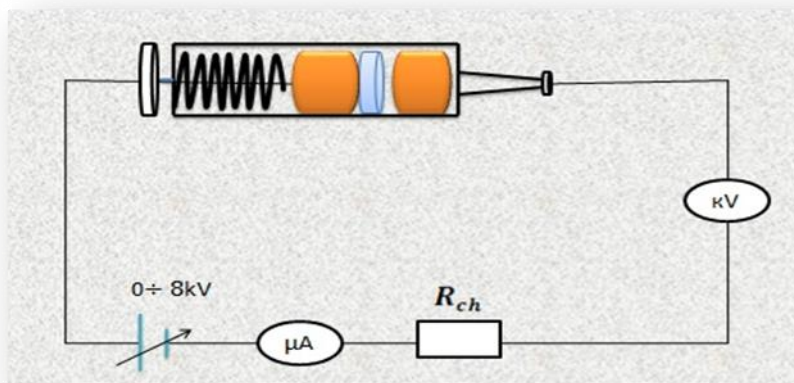
Polimer dielektriklarning elektr o'tkazuvchanligini o'rganish ham ilmiy, ham amaliy tomondan katta ahamiyatga ega. Ularni texnika va texnologiyada qo'llash uchun ularning elektr xususiyatlarini bilish zarur bo'ladi. Shuning uchun mazkur tadqiqodda har xil (kimyoviy faol va kimyoviy faol bo'lmagan metall kukunlari berilgan massa foizlarida kiritilgan) polimerlarning elektr o'tkazuvchanligi o'rganiladi. Polimer kompozitsion namunalarni tayyorlashda asos qilib Sho'rtan polietilini va Qoraqalpog'iston granulari olindi. Massa bo'yicha ularga 10% va 20% miqdorda Al, Fe, Cu, Zn, Mg, Fe₂O₃, kukunlari aralashtirilib, uni tantal tigelda elektropechda suyultirilib, yaxshilab aralashtirilib, bir jinjli suyuq aralashmani presli qolipga quyildi va 10 N kuch bilan presslanib, sovutilib, diametri D=14 mm bo'lgan, yuzasi S=1,544 sm² bo'lgan tabletka shaklidagi namunalari hosil qilindi. Namunalarning ikki tomoni mexanik shlifovka qilinib polirovka qilindi.

Namunalarning elektr o'tkazuvchanligi uning volt –amper xarakteriskalarini olish usuli bilan aniqlanadi. Eksperimental qurilmaning elektr sxemasi 1-rasmda keltirilgan. Yuqori kuchlanish manbai yuqori stabillashgan koeffitsiyentini manba bo'lib, 10 kV gacha kuchlanish berishini ta'minlaydi.

Tok kuchi nano-mikroampermetr (ЭК1601) hamda raqamli voltmeter (B7-21A) yordamida o'lchandi. Namunaning qarshiligini o'lchash uchun mis elektrodlar (D=1,6 sm) va ularni namuna orqali qisib turuvchi prujina (F=10 N) 20 ml shpris korpusi ichiga joylashtirilgan tuzilma yordamida amalga oshirildi. Namunalarning yuzasi yuqori darajada silliqlangan holda namuna orqali

o'tayotgan tokning stabilligiga erishildi.

Voltamper xarakteriskasi kuchlanishning 0÷10 kV intervalida olindi va namunaning solishtirma qarshiligi $\rho = \frac{US}{Il}$ formula bo'yicha hisoblandi. Bu yerda



1-rasm. Eksperimental qurilmaning elektr sxemasi.

S namunaning ko'ndalang kesim yuzasi l namunaning qalinligi. Bir necha o'lchashlar asosida solishtirma qarshilikning o'rtacha qiymati aniqlandi. Shuningdek, solishtirma elektr o'tkazuvchanlik $\sigma = \frac{1}{\rho}$ formula bo'yicha hisoblandi. Shu jumladan, qator namunalarning elektr sig'imi o'lchanadi va uning nisbiy dielektrik singdiruvchanligi ϵ aniqlandi. Olingan natijalar dastlabki natijalar bo'lib, ularning qiymatlari 1-jadvalda keltirilgan.

1-jadval.

No	Namuna nomi	Namuna qalinligi l [mm]	Namuna yuzasi S [sm] ²	Solishtirma qarshilik ρ [$\Omega \cdot m$]	O'tkazuvchanlik σ [$\Omega \cdot m$] ⁻¹
1	Sho'rtan polietileni, +Mis kukuni 10% li	4	1,77	$351 \cdot 10^8$	$2,84 \cdot 10^{-11}$
2	Sho'rtan polietileni, +Mis kukuni 20% li	4	2	$191 \cdot 10^8$	$5,23 \cdot 10^{-11}$
3	Sho'rtan polietileni, +Rux kukuni 10% li	3	1,89	$297 \cdot 10^9$	$0,34 \cdot 10^{-11}$
4	Sho'rtan polietileni, +Rux kukuni 20% li	1,8	2	$158 \cdot 10^9$	$0,63 \cdot 10^{-11}$

5	Sho'rtan polietileni, +Alyuminiy kukuni 10% li	4	1,89	$592 \cdot 10^9$	$0,169 \cdot 10^{-11}$
6	Sho'rtan polietileni, +Alyuminiy kukuni 20% li	2	1	$342 \cdot 10^9$	$0,292 \cdot 10^{-11}$
7	Sho'rtan polietileni, +Magniy kukuni 10% li	8	1,77	$244 \cdot 10^9$	$0,41 \cdot 10^{-11}$
8	Qoraqalpog'iston polietileni, +Magniy kukuni 20 % li	4	2	$789 \cdot 10^9$	$0,26 \cdot 10^{-11}$
9	Qoraqalpog'iston polietileni, +Fe ₂ O ₃ 10 % li	7	1,77	$251 \cdot 10^8$	$5,45 \cdot 10^{-11}$
10	Sho'rtan polietileni, +Temir zarrasi 10%	6	1,54	$410 \cdot 10^9$	$0,24 \cdot 10^{-11}$

Bu natijalardan ko'rinib turibdiki, polimerlarga metal kukunlari kiritilganda ham ularning elektr xususiyatlari kam o'zgargan. Shuningdek, kirishmasiz namunalardagi kabi, sust kondensator effekti, ya'ni zaryadlanish va razryadlanish jarayonlari kuzatildi. Bu fakt esa, kompozitli polimerlardagi hosil bo'lgan dipollarning qutblanish jarayoni mavjudligini ko'rsatadi.

Lekin o'tkazuvchanlik tokining relaksatsiya vaqti C kichik (bir necha sekundlarni tashkil qiladi) bo'lgani uchun, ion o'tkazuvchanlik uchun tavsiya qilingan $\tau = \frac{l^2}{\chi V}$ formuladan aniqlangan ionlarning harakatchanligi adabiyotlarda keltirilgan[5] kattaliklardan farq qildi. Buning sababini uning o'zgaruvchan tokdagi elektr o'tkazuvchanligini aniqlab hamda elektr o'tkazuvchanlik bilan ion o'tkazuvchanlik mexanizmlarini birgalikda ko'rish bilan aniqlashtirish mumkin. Ammo, shuni ta'kidlash lozimki, 20 % li faol metall kukunlari kiritilganda ham tadqiq qilingan polimer materiallar o'zining o'ta yuqori solishtirma qarshiligini saqlab qoldi.

Kirishmali polimer materiallarni elektr xususiyatlarini o'rganganimizda polimerga elektr xossalari metall kirishmalar beradi deb xulosa qilinib namunalar uchun harakatchanlik $\alpha = \frac{j \cdot d}{n_k \cdot e \cdot ZU}$ formula bo'yicha hisoblanildi. Olingan natijalar 2-jadvalga keltirilgan. O'tkazuvchanlik toki asosan metall kirishmalar asosida amalga oshadi deb faraz qilinib, tok tashuvchi zarrachalarning harakatchanligi hisoblanildi va 10^{-17} - $10^{-15} \text{ sm}^2/V \cdot s$ larni tashkil qildi va bu kirishmasiz polimerda kuzatiladigan qiymatlarga yaqin bo'ldi.

№	Namuna nomi	Yuzasi S, [sm²]	Qalinligi d, [mm]	j, [$\frac{A}{m^2}$]	α, [$\frac{sm^2}{Vs}$]
1	Sho'rtan polietileni, +Mis kukuni 10% li Z=2	1,77	4	$3,39 \cdot 10^{-5}$	$1,3 \cdot 10^{-15}$
2	Sho'rtan polietileni, +Mis kukuni 20% li Z=2	2	4	$5 \cdot 10^{-5}$	$9,5 \cdot 10^{-16}$
3	Sho'rtan polietileni, +Rux kukuni 10% li Z=2	1,89	3	$5,3 \cdot 10^{-6}$	$1,22 \cdot 10^{-16}$
4	Sho'rtan polietileni, +Rux kukuni 20% li Z=2	2	1,8	$3 \cdot 10^{-6}$	$2,1 \cdot 10^{-17}$
5	Sho'rtan polietileni, +Alyuminiy kukuni 10% li Z=3	1,89	4	$1,1 \cdot 10^{-6}$	$8,7 \cdot 10^{-18}$
6	Sho'rtan polietileni, +Alyuminiy kukuni 20% li Z=3	1	2	$8 \cdot 10^{-6}$	$1,6 \cdot 10^{-17}$

7	Sho'rtan polietileni, +Magniy kukuni 10% li Z=2	1,77	8	$2,8 \cdot 10^{-5}$	$6,4 \cdot 10^{-16}$
8	Qoraqalpog'iston polietileni, +Magniy kukuni 20 % li Z=2	2	4	$1 \cdot 10^{-6}$	$5,7 \cdot 10^{-18}$
9	Qoraqalpog'iston polietileni, +Fe ₂ O ₃ 10 % li Z=3	1,77	7	$3,95 \cdot 10^{-5}$	$3,7 \cdot 10^{-16}$
10	Sho'rtan polietileni, + Fe ₂ O ₃ 20 % li Z=3	2	2	$5 \cdot 10^{-6}$	$6,7 \cdot 10^{-18}$
11	Sho'rtan polietileni, +Temir zarrasi 10% Z=2	1,54	6	$1,3 \cdot 10^{-6}$	$3,8 \cdot 10^{-17}$
12	Sho'rtan polietileni, +Temir zarrasi 20% Z=2	2	3	$1,1 \cdot 10^{-5}$	$7,9 \cdot 10^{-17}$

2-jadval

ADABIYOTLAR:

1. Nosir I. "Materialshunoslik", O'ZBEKISTON nashriyoti, T.: 2002
2. Шевченко В.Г, Соколов В.И, Симонов И.Д - Емельянов. "Физика композиционных материалов".М.:Мир,2005,т.1,2.
3. 18. Kirkpatrick S. Percolation and conduction Rev.Mod.Phys.-1973. №4. 574-582 p.
4. Чубаров В.М, Строганова В.Ф. Композиционные материалы с металлической матрицей, 1983.

5. Шуваев В. П. О механизме неомической электропроводности и релаксации тока в полимерных диэлектриках. Высокомолекулярные соединения. 1975. Т. XVII, №5, 1058-1064 с.

ZAMONAVIY INGLIZ TILIDA SIFAT SO'Z TURKUMI

Malika Tilavova Mamaraimovna

JDPI (jizzax davlat pedagogika instituti)

Jizzax shahri, Sh. Rashidov ko'chasi 4-uy.

Annontatsiya: Gapda asosiy funksiyasidan biri bu – kesim vazifasida kelishidir. Kesim vazifasidagi sifatlar egani to'ldirib be, seem, look, feel, turn, get, become, grow va shunga o'xshash ko'p bog'lovchi fe'llaridan keyin keladi. Mana shu sifat va bog'lovchi fe'l birgalikda gapning kesimini tashkil qiladi va ulavr kesim vazifasidagi sifat deyiladi. Shuni alohida aytib o'tish kerakki, sifatning o'zi gapda kesim vazifasida bog'lovchi fe'llarsiz kela olmaydi. Yoki aksincha bog'lovchi fe'llari ham yakka o'zi mustaqil kesim bo'la olmaydi. Ular kesimning bir (kesim) qismi bo'lib ishlatiladi. Bog'lovchi fe'llarning mustaqil ma'nosi yo'q. Gapda ham mustaqil funksiyasi bo'lmaydi. Asosiy leksik ma'nosini esa ot, sifat yoki fe'l bilan ifodalangan ikkinchi (tarkibiy) qismi o'z ichiga oladi (ot yoki fe'l kesimda) bog'lovchi fe'lining muhim sintaktik funksiyasi bu – fe'lining shaxsi ma'lum shaklida ishlatilishdir. U o'zida shaxs, son, mayl va zamonning predikativ kategoriyalarini ifodalydi.

Biz yuqorida aytib o'tganimizdek ya'ni kesim va ularning turlari qismida predikativ nafaqat sifat bilan, balki ular ot, olmosh, predlogli ot yoki olmosh, son, infinitiv, gerundiy, ravish, sintaktik so'z birikmalari bilan ifodalanishi mumkin.

Yarim yordamchi fe'llar quyidagicha ishlatiladi.

A) Murakkab ot kesim tarkibida bog'lovchi fe'l bo'lib (to be, to become, to get, to remain, to appear va boshqalar)

The grass was young velvet ... it was a very fine day ... The path grew steep he did not seem in the least tred (snow) Outside it was getting dark. ¹⁵

Biz gaplarni sintaktik va semantik hususiyatlarini aniqlashda ko'proq professor A. M. Muxin asarlaridan foydalanamiz va u tomonidan qo'llanilgan sintaktik elementar birlik nazariyalari orqali gaplarni taxlil qilamiz. Yuqorida kirish qismida aytib o'tganimizdek gapning qurilishida elementar sentaktik birliklarning ikki turini gapning komponenti strukturasi ikkinchisi esa gapning sintaksemali strukturasi tashkil etadi. U yoki boshqa birliklarning harakterli tomoni ularning sintaktik bo'limmasliklari hisoblanadi. Shuning natijasida u elementar sintaktik birliklar deb nomlanadi.

A. M. Muxin nazariyasiga ko'ra 6 ta sentaktik semantik bog'lanish mavjud	bo'lib,	ular:
1.Yadroviy	predikativ	bog'lanish
2.Noyadroviy	predikativ	bog'lanish
3.Subordinativ	predikativ	bog'lanish
4.Koordinativ	predikativ	bog'lanish
5.Appozitiv	predikativ	bog'lanish
6.Introduktiv	predikativ	bog'lanish

Endi esa misollarimizni yuqorida aytilgan yadroviy predikativ bog'lanishda gap komponentlari sifatida taxlil qilib ko'ramiz.

Hozirgi zamon ingliz tili gaplarda oddiy, yasama, qo'shma sifatlarning predikativ funksiyasida ishlatilishi ko'proq kuzatamiz. Aksariyat misollar "to be" bog'lovchi fe'li bilan ishlatiladi.

Quyidagi gapda ko'rinib turganidek yuniksiyon modelda komponentlar soni 2 ta bo'lib gapning egasi -*The young man, kesim - was silent murakkab ot kesim*, to be bog'lovchi fe'l silent – sifat tuzilishiga ko'ra oddiy ma'nosiga ko'ra oddiy daraja. Biz yuqorida gapning yuniksiyon va komponent modullari haqida gap yuritdik. "Modul" atamasining ma'nosi modullashtirish ilmiy tadqiqot metodi tushunchasi bilan bog'liq. Shu bilan bog'liq holda biz quyidagi bog'lanish modelini ko'ramiz. YA'ni yuniksiyon modelni (lotin tilidagi "juinctio" so'zidan olingan bo'lib, "bog'lanish" degan ma'noni bildiradi.) gap va gapning komponentli moduli sifatida aksariyat gaplarda 2 ta asosiy bog'lanish mavjuddir. Ulardan biri yadroviy predikativli boshqasi esa tobe yoki subordinativdir.

Yuniksiyon model asosida esa komponent model yaratilgan. Sintakmatik bog'lanishlar ba'zida gapning har birida esa va yadroviy predikativ komponenti

5. German tillarida sifatning kuchli va kuchsiz turlanishining zamonaviy ingliz tilidagi sifatning turlanishi bilan qiyosiy tahlili.

Kamdan-kam misollarda biz fe'llarning tushib qolgan xolatini kuzatamiz ya'ni murakkab to'ldiruvchi bilan ifodalangan bo'lsa biz murakkab to'ldiruvchining ikki qismdan: bosh kelishikdagi ot va obyekt kelishigidagi olmoshdan i boratligini bilamiz. Murakkab to'ldiruvchi odatda beshta sezgi fe'llari bilan ishlatiladi.

To see, to watch, to hear, to notice, to fell

Bunga qo'shimcha qilib biz make va let fe'llarini ham kiritamiz. Misolda biz make ni "majburlamoq" deb tarjima qilamiz. Fe'llarimizning isboti sifatida biz tushib qolgan bog'lovchini qo'yib ko'ramiz.

He made them to be bigger and better

He made them get bigger and better

Opozitiv sintaksem bog'lanish bir komponenti ikkinchi komponent bilan biriktiradi va gapning ikkinchi komponenti orqali uchinchisiga bog'laydi. Yuniksion modelida appozitiv bog'lanish ohiridagi strelka chizig'li bilan emas balki o'rtasida beriladi.

Yuniksion modelda ko'rinib turibdiki sintaktik appozitiv bog'lanish bir komponenti ikkinchisi bilan u orqali uchinchisi bilan biriktiradi. Sintaktik appozitiv komponentining kesim bilan bog'lanishini tushirib qoldirish eksperimenti bilan tasdiqlanadi. *There at the table he sat asleep ... at the table he sat asleep ... there ... he sat asleep.*

Introduktiv bog'lanish kirish so'zlari orqali ifodalangan bog'lanish hisoblanadi. Masalan: *At first, so, may be, of course, perhaps, at last* Biz yuqorida elementar sintaktik birlikdan biri gapning komponenti strukturasi misollar orqali ozmi, ko'pmi ko'rib chiqdik. Endi elementar sintaktik birlikning ikkinchisi gapning sintaksemali strukturasi ko'rib chiqamiz. "Sintksema" tushunchasini Moskvalik professor Zolotova ham o'z nazariy asarlarida ishlatgan.

Ko'p nazariyalar orqali sintaksis semantika 80 dan ortiq kategoriyalarni o'z ichiga oladi deb ta'kidlangan.

Ammo biz A. M. Muxin nazariyasiga ko'ra 3 ta katta sintaksis semantik kategoriyalarga bo'lamiz. Ular:

Substansiya (narsani bildiruvchi), Kualikativ (narsaning hususiyati) va Protessual (ish-harakatni) o'z navbatida ularni xam kichik kategoriyalarga bo'lamiz.

Lokativ (joyini) Temporal (vaqt) Stativ (xolat), Reliativ (nisbiy belgilarni) va xokazolar.

Lokativ sintaksemi lokativ belgisini o'rin joyini, narsa yoki ish-harakatning va jarayonning sodir bo'ladigan joyini ko'rsatadi.

I was asleep in my little room.

1. *Shefford got a friendly getting from bishop.*
2. *The door were shut from outside.*
3. *Cold dregs looked pasty in the cup.*
4. *He become motionless on hands and knees.*

MIRZO G'OLIB XATLARINING URDU NASRCHILIGIDAGI O'RNI

Xidoyatova Durdona Erali qizi

2-kurs magistratura urdu-ingliz guruhi

Annotatsiya: maqolada Mirzo G'olibning urdu nasrchiligiga qo'shgan hissasi va epistolyar uslub haqida so'z yuritilgan.

Аннотация: в статье обсуждается вклад Мирзо Галиба в прозу на урду и эпистолярный стиль.

Annotation: in the article, Mirza Golib's contribution to urdu prose and epistolary style.

Kalif so'zlar: epistolyar, shaxsiy xatlar, nasrchilik, rasmiy xatlar.

Ключевые слова: эпистоляр, личные письма, проза, официальные письма.

Keywords: epistolary, personal letters, prose, work letters.

O'zining beqiyos ijodi bilan urdu nasrchiligi rivojiga katta hissa qo'shgan va urdu she'riyatining mumtoz davrini yakunlagan, ham Pokiston hamda Hindistonning faxru g'ururiga, har ikki millatning timsoliga aylangan otashnafas shoir Mirzo Asadulloxon G'olib asli turkistonlikdir.

Shuningdek, Mirzo G'olibning shoirlilik iste'dodini hech kim inkor qila olmaydi. Shoir urdu va fors tilida ham bir xil ijod qilgan. Hindistonda fors tilida ijod qilgan yirik shoirlardan Bedil, Urfiy, Naziriylarning asarlarini u qunt bilan o'rgana boshladi. "G'olib urdu tilida samarali ijod qilgan shoirlar ijodini ham qunt bilan o'rgandi. U o'zining devonida urdu adabiyotining klassikalaridan biri shoir Mir Taqi Mirni kata hurmat va ehtirom bilan tilga oladi".

Shu bilan birga G'olib urdu nasrchiligiga salmoqli hissa qo'shdi, o'z mustaqil usulini yaratdi. Urdu she'riyatiga shunday o'xshatish, istiora va obrazlar kiritdiki, ularni G'olibgacha bo'lgan shoirlar hech foydalanishmagan edi. G'olibning novatorligi ham aynan shunda. G'olib hamisha xalq bilan yashadi, xalq g'ami bilan quvonchini, orzu-istaklarini kuyladi.

Mirzo Golib ijodiga nazar solar ekanmiz, urdu shoiri Sheyfta o'zining "Gulshani behor" asarida G'olib ijodini juda yuksaklarga ko'targanligiga guvoh bo'lamiz. Shu bilan birga doktor Bijinuriy shunday degan edi: "Hindistonning hali ham ilhom bag'ishlovchi ikkita kitobi bor: biri –muqaddas vedalar bo'lsa, ikkinchisi –"Devoni G'olib" kitobidir"¹.

¹ .Ходжаева.Т.А." Хиндистон халклари адабиёти". Тошкент-2010. Б-66.

Mirzo G'olibning epistolyar janrida qoldirgan merosi juda qimmatli bo'lib, Hindistonning mashhur jamoat arbobi, publitsist Said Ahmadxon va Xolining ijtimoiy-siyosiy masalalariga doir asarlarini, Nazir Ahmad bilan Abdul Halim Sharar romanlarining yaratilishiga zamin yaratib berdi. Natijada o'tgan asrning ikkinchi yarmida urdu adabiyotida nasrchilik tez rivojlana boshladi. G'olib xatlarining yana bir qimmatli tomoni shundaki, ular zamonasidagi tarix, etnografiya, madaniyat va dabiyot to'g'risida boy ma'lumotlarga egadir.

M.G'olib nasrchilik san'ati deyilganda G'olibdan qolgan bebaho meros uning do'stu birodarlariga yozgan ko'pdan-ko'p xatlaridir. Lekin u xatlarni shunchalik jonli, chiroyli tilda yozardiki, ularni o'qiganda G'olib bilan yonmayon o'tirib gaplashayotganday tuyuladi. U maktublarni shunchalik go'zal yozardiki, unga o'xshatib yozish har kimga ham nasib qilavermas edi. Urdu adabiyotining ulug' vakili M.G'olibning nasriy asarlari asosan uning maktublaridan iborat bo'lib, shoir epistolyar janrda katta o'zgarishlar yaratibgina qolmay, umuman urdu nasrida va qisman epistolyar janrda tasvirlashning yangi uslub asoschisi bo'lib qoldi. G'olib o'z xatlarida fors adabiyotining ilg'or adiblari yo'lidan bordi.

Shoir adabiy faoliyatining boshlanishidan to 1848-yilgacha yozgan xatlari klassik fors nasriy tilda yaratilgan bo'lib, Bedil uslubida yozilgan.

Shoir xatlarining xususiyatlaridan biri u xatlar kimga yozilishidan qat'iy nazar, samimiyat bilan to'la edi. Misol tariqasida uning bir maktubidan parcha keltiramiz.

"کبھی صاحب! روٹھے ہی رہو گے یا کبھی منو گے بھی؟ اور کسی طرح نہیں منتے، تو روٹھنے کی وجہ
لکھو۔"

(غالب کے خطوط - دوستوں کے نام)

Xo'sh, birodar! Shunday arazlab o'tiraverasizmi, yoki tan olasizmi?

Ushbu maktub ham murojat qilish bilan boshlanib, oddiy so'zlar bilan ifodalangani bilan insonni o'ziga jalb qiladi. G'olib xat yozmagan balki muloqot qilgan. U eski usuldan voz kechdi hamda urdu xattotligida inqilob qildi. Uning xatlarida muloqot san'ati o'z ifodasini topgan. Xatlardagi harflarni hayotning iliqligi, sodda va tushunarli tilda hech qanday iboralarsiz berdi. Dialog bir tomonlama bo'lsa- da, lekin xatlar o'z ma'nosini yo'qotmadi.

Yana bir yozgan xatida shunday deb boshlaydi:

"حور خانم! ذرا لینا، اس خط کو جلدی سے پڑھ لو۔"

(غالب کے خطوط خواجہ حسن نظامی کا خط - اپنی بیٹی کے نام)

Hurmatli xonim! Bu xatni tezda o'qib oling.

Uning xat yozish uslubi boshqa yozuvchilarnikidan tubdan farq qiladi. Shoir xatlarining xususiyatlaridan biri, u xatlar kimga yozilganligidan qat'iy nazar, samimiyat bilan to'la edi. Umuman olganda G'olib ijodining va qisman xatlarining markazida inson, kishilarga g'amxo'rlik, ularga mehr-shafqat masalasi turadi.

G'olib xat yozishda eskirgan an'analardan voz kechib, urdu xattotligini badiiy yuksaklikka olib boradigan yangiliklarni yaratdi. Uning maktublarining uchta asosiy xususiyati mavjud.:

Birinchisi u xat yozishda turli qiyinchiliklardan voz kechdi va oddiylikni tanladi; ikkinchisi u xattotlikda ma'lum bir uslubni ifodalashning turli usullarini yaratdi; uchinchisi u xattotlikni adabiyotga aylantirdi.

Shuningdek, G'olib xatlarini o'rganar ekanmiz, u holda epistolyar uslubga albatta to'xtalib o'tamiz. Bunday uslubdagi maktublar qanday tarzda yozilishini ko'rib chiqamiz.

Epistolyar xat tuzilishi quyidagi ko'rinishda bo'ladi:

1. Shaxsiy xatlar. Do'stlar, qarindosh-urug'larga yozilgan xatlar.
2. Ish xatlari. Biznes bo'yicha yozilgan xatlar.
3. Rasmiy xatlar. Turli xil rasmiy ma'lumotlarga ega bo'lgan xatlar².

Hamma mamlakatlarda shaxsiy va biznes xatlarini yozish deyarli bir xil hamda har bir xat quyidagi bo'limlardan iborat bo'ladi:

Xat boshi;

Xatni kimga yozilishi (ya'ni murojaati);

Salomlashish (faqat shaxsiy xatlarda)

Shaxsiy xatlarda hol-ahvol so'rash, tilak bildirish;

Xatning asosiy qismi;

Xatning yakunlovchi qismi;

So'nggi xayrlashuv;

Imzo.

Biror bir xat boshlanishida yuqoridagi o'ng burchakda avvalo xat yuboruvchining manzili bo'ladi. Shunda xatni qabul qiluvchi xat qayerdan kelganligini darhol biladi.

Tarixiy hujjatlar bergan ma'lumotlarga qaraganda, adabiyotda xat shaklida yaratilgan asarlar O'rta Osiyo va Eronda Chingizxon istilosi davrida fors tilida rivojlana boshlaydi. O'rta Osiyo va Yaqin Sharq mamlakatlarida

esa Temuriylar davridan boshlab epistolyar janr (maktub shaklida yozilgan asarlar) alohida e'tiborga sazovar bo'ldi.

Yana bir boshqa ma'lumotlarga ko'ra epistolyar janr Yevropada paydo bo'lgan. Ushbu janrda ishlagan fransuz yozuvchilarining uslubi boshqalarnikidan ajralib turadi. Misol tariqasida Jan Lois de Balzakning "Xat" larini keltirishimiz mumkin. Rossiyada esa bu janr Berchimi davridagi misollar bilan bog'liqdir. Undan keyin turli epistolyar asarlar yaratildi: "Rus sayohatchisining xatlari", Karamzin " Rim xarflarida", A.S.Pushkinning " Do'stlar bilan yozishmalar"i bunga misoldir.

Asta-sekin xat turli sohalarga xizmat qiladigan va inson hayotining ajralmas qismiga aylandi.

Pokiston hamda musulmon davlatlarda maktublar shubhasiz ushbu jumla bilan boshlanadi. *بسم الله الرحمن الرحيم* ya'ni rahmdil Alloh nomi bilan boshlayman.

Epistolyar usulda murojaat xatlari ham mavjud. Ushbu xatlar qisqa va muxtasar qilib tuzilgan bo'lib, u o'zida barcha ma'lumotlarni jamlashi lozim. Agarda biror mamlakatdan ikkinchi mamlakatga yozilgan bo'lsa unda o'sha millatnig urf-odatlarini ham o'zida jamlashi kerak bo'ladi.

Ushbu xatlarda manzil, sanalar barhasi xatning o'ng tomonida joylashadi.

Tijorat munosabati bilan yozilgan xatlarda, shu jumladan rasmiy va shaxsiy maktublarda murojaat qilganda "hurmatli...", "aziz" va boshqa qimmatli so'zlardan foydalaniladi. Undan so'ng xat qabul qiluvchining laozimi, ilmiy darajasi yoki unvoni kerak bo'lsa uning ismi-familiyasi ham ko'rsatilishi lozim.

Eng ko'p ishlatiluvchi so'zlar va iboralar shulardan iborat:

محترم جناب

hurmatli janob

محترمی و مکرمی...صاحب

aziz va hurmatli janob

محترمی...صاحب

hurmatli janob

محترم...صاحب

hurmatli xonim

Shaxsiy maktublarda xat qabul qiluvchining yaqinlik darajasi (do'sti, aka-ukasi, qizi yoki o'g'li) ekanligi ko'rsatib o'tiladi.

Har bir xatning kirish qismi, ya'ni salomlashuv qismi mavjud. Rasmiy va ish maktublarida salomlashuv qismi mavjud emas. Maxsus maktublara manzil

ko'rsatilgach bir yoki ikki qator pastdan salomlashiladi. Eng ko'p tarqalgan salomlashuv so'zi السلام و علیکم (sizga tinchlik va Allohning rahmati va farovonligini tilayman) so'z bilan boshlanadi.

Har bir maktubning asosiy qismi mavjud. Bu qismda har xil so'zlar bilan fikrni aniq hamda iloji boricha qisqa bayon qilish lozim. Xat sodda va samimiy bo'lishi kerak. Shaxsiy maktublarda qabul qiluvchining qiziqish doirasini hisobga olgan holda, eng ko'p qiziqtirgan masalalar yoki mavzularga to'xtalib o'tish lozim.

Rasmiy xatlar faqatgina rasmiy mavzu doirasida bo'lishi lozim. U xat qabul qiluvchining behuda vaqtini sarflamasligi kerak. Ushbu xatlarda fikr hech qanday kirish so'zlarsiz juda aniq ifodalanishi lozim. Har bir xatda aniq bir masalaga oydinlik kiritiladi.

Xatlarning so'nggi qismida ya'ni yakunlovchi qismida odatda xat muallifi yozgan xatlariga tezroq javob olish istagini bildiradi. Xatning so'nggi qismi ham yozishmaning asosiy mazmuniga bog'liq bo'ladi. Xatning qanchalik mazmunli chiqishi ham aynan so'nggi qismga bog'liq bo'ladi. Urdu tilida xat so'nggida turli xil so'z va iboralardan foydalaniladi.

مجھے آپ کے جواب کا انتظار رہے گا۔

Sizning javobingizni intizorlik bilan kutib qolaman.

خط کا جواب جلدی دیں۔

Xatimga tezroq javob yozing.

پیار کے ساتھ ---

Muhabbat bilan...

Xulosa qismida shuni aytish mumkinki, epistolyar uslub qadim zamonlardan beri mavjud. Bu uslubda juda ko'p yozuvchilar o'z xatlarini taqdim qilishgan. Bu uslubning ham o'z qonun-qoidalari mavjud bo'lib, unga har bir yozuvchi amal qilgan. Qizig'i shundaki, M.G'olib xatlari bu uslubga yaqin lekin, uning yozishmalari juda oddiy, samimiyatga to'raligi bilan boshqa yozishmalardan ajralib chiqdi. Shunday bo'lsada, uning xatlari hammaga birdek manzur keldi. U o'zining xatlari bilan butun dunyoda o'ziga ko'plab muhlislar orttirdi. Urdu xattotligida buyuk bir inqilobni yaratdi desak mubolag'a bo'lmaydi. G'olib o'zini asaosan fors tili yozuvchisi deb hisoblagan bo'lsada, lekin u urdu nasrchiligiga o'z qalamiga mansub maktublari bilan jonlantirish kiritdi. Uning xatlarini jamlagan olimlarning kitoblarining o'zi bir kata ilmiy kitobga aylandi. G'olib o'zidan keyingi avlodlarga ham yetadigan darajada boy xazina tashlab ketdi.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR:

1. А.П.Буянова." Эпистолярный стиль литературного урду".Т-1993.
2. Mirzo G'olib maktublari to'plami."عود ہندی". 1994.
3. М.Мирзаев. С.Усмонов. И.Расулов.Ўзбек тили. Т. Ўқитувчи. 1978.
4. R.Muhammadjonov. V.Muhammadjonova. " Urdu tili". Toshkent-2014.
5. Ходжаева.Т.А."Ҳиндистон халклари адабиёти".Тошкент.2010.Б-66.

CHRONIC STREETS IN CHILDREN AND GASTRODUODENTS

Qurbonova Nozima, Masaboyeva Dilnoza

*Teachers of the Technical College of Public Health
named after Abu Ali ibn Sino*

Annotation: *this article is about chronic gastroids that occur in children and their types.*

Keywords: *Chronic gastroids, dry food, food allergies, habits, drugs, smoking, alcohol.*

Chronic gastroids (SG) is a condition of the gastric mucosa and submucosa chronic inflammatory disease, cellular infiltration, physiological occurs with regenerative disorders. SG in inadequate treatment gradual atrophy of the pancreatic apparatus of the stomach and secretion, leads to the development of disorders of motor and incretory functions. In contrast to therapeutic practice, SG is a separate disease in only 10-15% of cases is calculated. K duodenitis is often accompanied by gastroduodenitis gastritis occurs. The prevalence of SG is very wide - about 30 to 50% of the earth's population gets sick. In diseases of the digestive system in children, the stomach and Diseases of the duodenum are the most common, and the dyes are gastroenterological in the structure of pathologies is 58-65%, and 100 out of 1000 dyes Occurs in 150 cases. Chronic gastritis caused by *Helicobacter pylori* (HP) and despite being proven to be the leading o * mi in the etiology of wound disease influence on the formation of the pathological process and its subsequent development risk factors should also be considered.

Exogenous risk factors for SG:

- alimentary - "dry food", consumption of spicy and fried food, protein and vitamin deficiency, use of spices, eating disorders and more.
- mental einosionai factor - stress, depression
- Environmental factors: atmospheric conditions, the presence of nitrates in food, poor quality drinking water
- Drugs - nonsteroidal anti-inflammatory drugs (indomethacin, acetylsalicylic acid, corticosteroids, etc.)
- Bad habits - smoking, alcohol
- parasitic infections (mainly giardiasis)
- food allergies and inability to tolerate certain foods

Highly effective therapeutic technologies, endoscopy, gastric mucosa morphological examination of the stratum, some biochemical and bacteriological methods development has made it possible to classify gastritis into the following independent types (Sydney classification): Type A gastritis (endogenous, autoimmune gastritis) Endogenous gastritis occurs as a result of the production of autoantibodies to the lining cells of the stomach. Rare in children, only in 1-3% of cases of gastritis. For this variant of gastritis, primary atrophic changes in the body of the stomach, decreased gastric secretion, gastrin in the blood increase in volume. Bacterial gastritis HP-associated gastritis. This is in children The form of gastritis accounts for 80-85% of all gastroduodenal pathologies. The pathogenesis of type B SG includes persistent HP infection, which is the most common detection of this microorganism in the pyloric section of the patient's stomach is confirmed. The infection is transmitted orally or endoscopically manipulations can occur during probing. Type C gastritis (reactive, chemical gastritis, reflux gastritis). With gastritis The decisive factor in the pathogenesis is the reduction of bile acids and duodenogastral damaging the gastric mucosa and epithelium reflux. Among other reasons for this option is the leading position nonsteroidal anti-inflammatory drugs (acetylsalicylic acid, etc.). Due to the antiprostoglandin effect of nonsteroidal anti-inflammatory drugs bicarbonates and mucus production are stopped, followed by erosions, microcirculatory disorders develop. SG in children usually occurs in the presence of risk factors listed in the genetic predisposition. SG Clinic is a variety and secretory of the stomach, the nature of the evacuation functions, the age and nature of the child due to its uniqueness. Q With the secretion of hydrochloric acid during decomposition The following clinical features of associated SG are noted: Increased (or normal) secretion of hydrochloric acid (co pincha Type G gastritis) Pain syndrome: rapid and persistent, associated with eating. Pain is typical for fundal gastritis and evening pain is typical for antral gastritis. Nocturnal pain. There is no clear link between the seasons and dietary disorders. Epigastric area aviloroduodenai during palpation in adult children moderate pain is noted in the zone. Dyspeptic syndrome: flatulence, heartburn, nausea, diarrhea. Nonspecific intoxication and asthenia syndromes are variable. Vegetative variability, irritability, rapid fatigue in mental and physical stress is important. In weak secretion of hydrochloric acid (often type A) gastritis) pain syndrome is weakly expressed, in the epigastric area diffuse pain. Dyspeptic syndrome predominates over pain syndrome. Gurgling with food, nausea.

bitter taste in the mouth, loss of appetite. flatulence, variable diarrhea observed. Some foods in gastritis with decreased secretory activity (porridge, dairy products, etc.) disgust. Nonspecific intoxication syndrome is quite common expressed, asthenia predominates.

REFERENCES:

1. U.Z.Qodirov va boshqalar. «Bolalar fiziologiyasi». –T.: Abu Ali ibn Sino nomidagi tibbiyot nashriyoti, 1999.
2. S. S. Esonturdiyev, M. E. Qarshiboyeva. «Bolalar va o‘smirlar gigiyenasi». –T.: Cho‘lpon, 2002.
3. T.Umarova, A.Qayumova, M.Ibrohimova. «Hamshiralik ishi». –T.: Abu Ali ibn Sino nomidagi tibbiyot nashriyoti, 2003.

SEMANTIC FEATURES OF PROVERBS IN UZBEK AND ENGLISH EXPRESSING GOOD AND EVIL

Nasiba Tashatova

*A master student of Uzbekistan
State World Languages University*

Abstract: *This article discusses proverbs in English and Uzbek and their spiritual features as well as typologically compares the images of good and evil in Uzbek and English proverbs on the basis of examples.*

Key words: *proverb, phraseological unit, typological analysis, good and evil, sayings, quotation.*

Linguists' various perspectives on the notion of proverbs and sayings

A proverb is a short phrase that conveys a truth or practical information. It is frequently founded on intuition or actual experience. Proverbs have the effect of expressing wisdom as self-evident. The same adage is frequently repeated by various persons. True proverbs are sayings that have been passed down from generation to generation, typically by word of mouth, but may also have been written down. The book of Proverbs in the Old Testaments of the Bible has a remarkable collection of sayings such as "Hope delayed makes the heart ill," "A good name is preferable to large wealth," and "A good name is preferable to big riches."

Every language has its unique collection of proverbs, and proverbs in one language now reflect every generation and historical period. It includes sharp observations of ordinary life, popular philosophy of life, and insights into human behavior and character. A proverb (from the Latin *proverbium*) is a short and specific phrase that is widely known and repeated and reflects a truth based on common sense or human experience.

Proverbs describe a group of people's knowledge, and they become their life tenets. However, a proverb, according to Mieder (1993), is a brief, well known folk phrase that incorporates wisdom, truth, values, and traditional beliefs in a metaphorical, fixed, and memorable form that is passed down from generation to generation.

Proverbs are a source of phraseological derivation

A phraseological unit is a non-motivated word-group that cannot be formed up freely in speech but is replicated as a ready-made unit. The frequent usage of phraseological units in speech as single immutable

collocations is referred to as reproducibility. The fact that no substitution of any component is allowed in the following stereotyped (unchangeable) set expressions, which differ in many other ways, demonstrates the lexical and grammatical stability of phraseological units.

The location of proverbs, sayings, and well-known quotes in relation to fixed terms is a contentious matter. A proverb is a brief known epigrammatic phrase that expresses common wisdom, truth, or a moral lesson in a compact and inventive manner. Proverbs from all nations have much in common, yet there are distinctive characteristics that identify the color of a particular people's indigenous culture, based on its lengthy history.

Proverbs contain profound insight. Proverbs are snapshots of life that depict how it generally is. Here we may learn about the people's culture, customs, and history, as well as what is good and evil. Proverbs are a type of folk poetry that consists of brief, rhythmic sayings that convey a broad notion or conclusion. There is no futuristic view or proposal regarding a case in proverbs, but rather a summing up of cases: the ultimate purified extract of numerous examples from many viewpoints, rather than just one.

Consequently, in both English and Uzbek proverbs, the notion of good and evil are mentioned. The writers of these languages apply the character of them. Goodness is encouraged whereas evil is discouraged as well.

Saints, Young, old devils.

Yoshlikda — avliyo, qariganda — shayton. (Qorining ham qorisi bor, Parining ham parisi bor).

Whatever is said in proverbs, it is always a synthesis. They are freely dispersed from mouth to mouth. Proverbs are the results of people's practice, conveyed in beautiful language.

Devil knows many things because he is old.

Shayton ko'p narsani biladi, chunki ko'p yashagan. (Qari bilganni pari bilmas.)

Старый волк знает толк.

We can also see another typological proverb which is applied by Uzbek and English writers. The Uzbek variant is:

“Qari bilganni pari bilmas”. This proverb is taken from the book of “Ўзбек болалар фольклори” is written by Жахонгиров Гани.

Now we compare this proverb with English proverb. The English variant:

“Devil knows many things because he is old”.

This proverb is taken from the book of "A dictionary of English proverb in modern use", at the page of 176, is written by Маргарита Владимировна Буковская.

Now we will compare Uzbek and English proverbs with some English writers books which they write about Uzbek proverbs and their meaning. Poppe Nicholas wrote article on the title of "Uzbek newspaper reader" which were consisted of 4 Uzbek proverbs and sayings, by the narration of "Bloomington", The Hague, 1962. On that book there are some Uzbek and English proverbs typological meanings. The first one is:

"Ahmoq qarimas, Qarisa ham, ahmoqligi arimas". English equivalent is "Fool like an old fool".

Then another Uzbek proverb is:

"Yoshlik — beboshlik". The English variant is: "Wild oats, To sow one's", the third one is: "Yoshlikda hunar olgan, Qarigach, ishga solar". The English comparison is as following as:

"Rule youth well, for age will rule itself", this proverb is given on the page of and then the last proverb of this book which was written by P. Nicholas.

The Uzbek variant of the last proverb is: "Qarilikni donolik bezar, Yoshlikni — kamtarlik", now we look this proverb's English variant, this is given as following as:

"Young men think old men are fools, and old men know young men are fools," these are the best proverbs that we will learn and memorize in the future, since they will be very useful and very necessary for us when we work or do anything in our future lives, as well as throughout our studies at universities or anywhere else we may study.

We learn and compare Uzbek and English proverbs. In the book of "Узбек тили фразеологияси хақида" by Pinhasov. Y. In this book held in the classification of phraseological units, proverbs, sayings and aphorisms.

The most notable example is seen from the way the record of the wise sayings of the great King Solomon in the Bible which is titled "The Book of the Proverbs" and has over the years generated others that can be used in place of the original saying e.g. the proverb (from the Bible).

"The love of money is the root of all evils" has become "money is the root of all evils". The transformation most of the time happens to suit social situations outside of religion.

The distributional characteristics of English proverbs are mostly warning, advice and admonishing. Such as:

A great talker is a great liar, all that glitters are not gold, and once bitten twice shy etc.

While it differs in Uzbek proverbs due to the descriptive quality of the language. Uzbek proverbs, on the other hand, condemn laziness and promote hard labor, contentment, kindness, and caution, among other things. However, there are proverbs that reflect both good and evil.

A language's vocabulary is expanded not just by words but also by phraseological units. Phraseological units are word-groups that cannot be formed during speech, but instead exist in the language as ready-made units.

A proverb is a short phrase that conveys a truth or some beneficial information. It is frequently based on intuition or actual experience. A proverb's effect is to make the wisdom it conveys appear self-evident. The same adage is frequently used by various distinct peoples. True proverbs are sayings that have been passed down from generation to generation, typically through the use of the word of the month. They might have also been written down. Despite their differences in form and language, proverbs and sayings have comparable meanings.

THE LIST OF USED LITERATURE:

1. Akhramova O. Linguistic Terminology. Moscow University Press. M. 1977 –133 p.
2. Arnold I.V. The English Word. M. 1986. – 298 p.
3. Buranov J., Muminov. O. "A Practical Course in English Lexicology". T. 1992. – 178 p.
4. Dominguez Barajas, Elias. 2010. The function of proverbs in discourse. Berlin: Mouton de Gruyter.
5. Muminov O. Modern English Lexicology. T. 2005 – 215 p.
6. Norwood J. E. Concerning Words. New York. 1976. – 287 p.
7. [http:// www.cogweb.c om](http://www.cogweb.com)
8. [http:// www.proverbs . com](http://www.proverbs.com)

SOCIO-ECONOMIC NEEDS AND ECONOMIC RESOURCES

Ortiqov Niyatjon Ne'matulla o'g'li

Student of Tashkent National University

Annotatsiya: *Ushbu maqolaa ijtimoiy iqtisodiy ehtiyojlar va iqtisodiy resurslar va ularning bugungi kundagi ko'rsatkichlari haqida bayon etilgan.*

Kalit so'zlar: *resusr, ehtiyoj, ishlab chiqarish, taqsimlash, ayirboshlash, iste'mol, inson omili, faoliyat, daromad.*

АННОТАЦИИ: *В этой статье описываются социально-экономические потребности и экономические ресурсы, а также их текущая эффективность.*

Ключевые слова: *ресурс, потребность, производство, распределение, обмен, потребление, человеческий фактор, деятельность, доход.*

Annotation: *This article describes socio-economic needs and economic resources and their current performance.*

Keywords: *resource, need, production, distribution, exchange, consumption, human factor, activity, income.*

The ultimate goal of any society is to meet the needs of its members. It should be noted that the economy is a means of satisfying a vital need. The things that people need to live and mature as human beings constitute their vital needs. We make extensive use of these economic categories in the study of economic theory. Economic categories are interrelated and affect each other. Economic categories are part of the methodology of scientific analysis and have their own essence.

Needs can be divided into the following groups:

- material needs;
- social needs;
- labor needs.

Material needs are people's demand for goods and services, their usefulness and purchasing power. Needs are expressed in primary and secondary forms. When primary needs are expressed in consumer goods related to human survival. Secondary needs include people's needs for their activities (health, education, recreation, skills development) and other factors. The service sector also meets people's needs. For example, hairdressing, car repair. The needs of people and the degree of their

satisfaction depend on the nature of the relations of production and the level of development of the productive forces. It is needed only when society creates material goods. Therefore, production relations are primary, and the satisfaction of human needs is secondary. The fact that needs are manifested in this way implies that it is an economic law. But the increase in people's needs is not a passive state, it also affects production relations. For example, when people's purchasing power decreases, production relations break down, overproduction leads to an economic crisis. Economic theory studies economic consumption. Economic consumption provides the ability of members of society to function. Economic consumption as an internal factor serves as a factor that accelerates the activities of man and the subjects of production.

Depending on the level of satisfaction of needs, they are:

- current needs;
- real needs;
- divided into absolute needs.

The needs of the present age correspond to the minimum needs. Real needs are those in which people normally meet their own needs. Absolute needs are the desires of these people. With the development of society, a transformation of needs takes place. Over time, the need of the present becomes a real need, which in turn becomes an absolute need. The social policy of the state is focused on meeting the real needs of the people. Satisfaction of real needs means eating, dressing and living in an environment that does not harm human health to the extent that it satisfies the members of the society. This means that with the development of society, material goods increase, and the needs of the people increase continuously. This means that the needs of the people are infinite. Not only individuals, but also enterprises, firms and states need material goods. They also need to meet the levels of consumption of machinery, buildings, warehouses and means of production. Economic interest is divided into consumption and production interests. While the interest in consumption is expressed in meeting the needs of members of society, the interest in production is expressed in the provision of means of production, raw materials for the development of the production process. Economic interest is divided into individual and social interest. Consumer interest is created by the administration of enterprises and the state. Individual interest is expressed in the monthly salaries and incomes of able-bodied members of society engaged in production on the basis of their level of

employment. Social interest represents the interest of all members of society. It is carried out in the conditions of unlimited needs of people in the enterprise and the state, limited resources. People try to use their income effectively in the process of meeting their needs. They try to choose it when they buy material goods that match their income. This is true at the state and enterprise levels. Given the limited resources, it is impossible to fully meet the needs of the population and enterprises. But the ultimate goal of the economy is to meet the needs of the people. In this case, the efficient use of economic resources is required. Economic resources are the means of production of nature, labor, man-made goods, which are used in the production of goods and services. The most mobile of economic resources is labor resources. The least active are natural resources. Labor resources drive it. Of the production resources, the entrepreneurial activity of the entrepreneur is also the most mobile resource. People are constantly engaged in economic activities. To make this activity easier to study, it is divided into four types:

- production;
- distribution;
- exchange;
- activities in the field of consumption.

Production is the process of preparing material goods. Production has a wide meaning in the economy. The activity aimed at meeting the needs of people is production. Production includes the creation of material goods as well as services. The labor of people in retail, banking, insurance, accounting, jurisprudence, education, and health care, where people work, is also productive labor. At present, it is impossible to imagine the production activities in a factory, mine, power plant without the service sector.

Production in general is a scientific abstraction consisting of a set of basic general features that do not depend on its specific social forms. The development of the process of social production is the material basis for the progressive development of human culture. Production is not a one-way street, production is a continuous process. This process, which is constantly repeated and repeated, is called reproduction. Reproduction is divided into two types: simple reproduction, extended reproduction. Normal reproduction is defined as the amount of repetition of production volume. Expanded reproduction refers to the continuous growth of the production process. The source of expanded reproduction in a market

economy is the net income of enterprises, investments in various forms, loans and depreciation. In the process of production, both the volume of goods and their value increase. With the development of production, society achieves its goal, solves existing problems. The creation of material goods in the production process also affects the development of intangible industries. In developed economies, the share of the material sector in the overall economic development decreases and the share of the intangible increases.

Distribution is the acquisition of material wealth created in the process of production in the form of wages in proportion to their contributions, depending on the level of participation of members of society in social labor activities.

Exchange - a variety of material wealth is necessary for the social development of members of society. That is why there is an exchange process between them. Exchange links production with consumption.

Consumption is the consumption of material wealth created to restore their physiological working capacity so that members of society can participate in the production process on a regular basis.

The development of society is inextricably linked with the process of production. The production process is related to the labor process of people, who work to fully meet their needs. In the process of production, people not only create the material goods necessary for survival and development through their labor, but also work consciously and constantly improve their skills. The main factors of the production process are:

The human factor is said to represent the mental and physical ability of the labor force. That is, only a person with the ability to work will have the ability to work. In the process of working, people not only influence the change of nature, but also expand their knowledge. The average employment of the labor force in 2007 increased by 2.6% compared to 2006 and amounted to 10,735.4 thousand people. In 2006, 22.1 percent of those employed in the economy were employed in government agencies and 77.9 percent in non-governmental organizations. In 2007, the growth of the population engaged in manufacturing increased mainly in the intangible sector by 3.0% and in the material production sector by 2.4%. In 2007, 557.4 thousand people applied to employment agencies for employment. This is an increase of 42.4% compared to 2006. 74.5% of those who applied for employment were from rural areas¹⁰. Factors of labor are the natural resources that man exerts his influence on. Labor factors can be in the form

of raw materials and in the form of finished products. For example, soil is used as a raw material for the brick industry. The finished product he produces is brick, a commodity that is a raw material for consumer builders. Although the development of science and technology has led to the production of new "factors of labor, natural, labor factors never lose their status as a key factor." has retained its full value to this day. Labor tools are all the means by which human beings can influence natural resources. Labor tools are represented in various forms. For example, lathes, machines, tools, various transmitters , mechanisms, etc. Nowadays, various media, communication channels, advertisements can also be included in the tools of labor, because through them it is possible to accelerate the organization of the process of production of raw materials.

The sum of the tools of labor (MQ) and the factors of labor (MO) are called the factors of production (IV) or the means of production, and are expressed in the formula as follows:

$$IV = MQ + MO$$

We conclude from this. It is necessary to have manpower and means of production to organize the production process. The process of production takes place only when the human labor force affects the means of production, and the factors of production constitute the material form of the production process. This factor, which is necessary for production, is constantly improving under the influence of advances in science and technology. The human factor is the most important of these factors. It is impossible to organize production without this factor. That is why we must always use the human factor wisely and carefully. The demand for the human factor depends on the size of the production process and the technologies used in it. Changes in production technologies, that is, improvements, determine the human factor - the demand for labor. The production process is divided into two types: material production process and intangible production process.

The process of material production consists of industries that produce raw materials and products necessary for the development of society: industry, construction, transport, agriculture, communal services, consumer services and others. Intangible production consists of intangible goods, ie spiritual values, intangible services: health, education and other similar sectors.

REFERENCES:

1. Karimov IA Report from the first session of the Oliy Majlis of the Republic of Uzbekistan of the second convocation. January 22, 2000. "A free and prosperous homeland, a free and prosperous life is our ultimate goal." Tashkent, Uzbekistan, 2000, 18 pages.

2. Karimov I. Uzbekistan's own path to independence and development. T. Uzbekistan 1992. pp. 23, 44.

3. Speech by Karimov IA at the 14th session of the Supreme Council of the Republic of Uzbekistan. Voice of Uzbekistan, December 30, 1993.

4. Socio-economic situation of the Republic of Uzbekistan 2007. Tashkent, 2007., 8-9, 13-14, 24, 41-42, 45-46 p.

5. Karimov IA Uzbekistan for a great future. T. : Uzbekistan 1998, pages 53-54, 147, 187, 73, 260-261.

6. Smith A. Issledovanie o prirode i prichinax bogatstva narodov. M, 1962, 332 pages.

7. Marshall A. The principle of political economy. T. 3. M., 1984, 226 p.

8. Ekonomicheskaya theory. St. Petersburg, 1997. 18 p.

9. Obshaya ekonomicheskaya teoriya (Politekonomiya). Textbook "Promo-Media". M., 1995. 28 p.

Websites:

1. <http://www.ziyonet.uz>
2. <http://www.pedagog.uz>

THE IMPORTANCE OF LEGAL SKILLS IN LEGAL EDUCATION

Tashmurodov Shahroz Khursan oglu

Samarkand region, Urgut district

Student of the Samarkand Regional Law College

Annotation: *This article deals with current issues such as the development of education today, especially the focus on legal education, its role in the development of the state.*

Key words: *Legal education, legal literacy, higher education system, quality of education, innovative approach, legal documents.*

The wide-ranging reforms being carried out in our country, including the changes in the higher education system, are noteworthy. Because improving the quality of education, strengthening the material and technical base of higher education, increasing the coverage of higher education will play an important role in making our country one of the leading countries in the world.

Over the past 3 years, the country has been developing regulations aimed at addressing the problems of improving the management and development of education with a system-innovative approach.

In accordance with the priorities of socio-economic development of the country, the Presidential Decree "On measures to further develop the system of higher education" dated April 20, 2017, to create the necessary conditions for the training of highly qualified specialists at the level of international standards. serves to increase the material and technical base of educational institutions. Also, the President of the Republic of Uzbekistan on June 5, 2018 "On additional measures to improve the quality of education in higher education institutions and ensure their active participation in the ongoing comprehensive reforms in the country." It is no exaggeration to say that the decision took the education system to a new level. This document, which is an important step in the training of personnel, laid the foundation for the creation of sufficient conditions for the development of the higher education system. In particular, the resolution identifies a number of problems that hinder the improvement of the quality of education in higher education institutions, as well as measures to address the existing pain points.

In addition, the Action Strategy identifies important issues for the radical renewal of the content of training, the creation of the necessary conditions for the training of highly qualified specialists at the level of international standards.

The Decree of the President of the Republic of Uzbekistan dated October 8, 2019 "On approval of the Concept of development of the higher education system of the Republic of Uzbekistan until 2030" raised the process of training highly qualified independent thinking to a qualitatively new level. identified priorities for systemic education reform. The goals of this document are to modernize higher education, as well as to develop the social sphere and the economy based on advanced educational technologies.

According to the decree, the number of state and non-state higher education institutions in the country will increase through the development of public-private partnership in higher education. This will be accompanied by the further development of a healthy competitive environment in the industry, which, as noted in the decree, will increase the coverage of general secondary education graduates with higher education by more than 50 percent. Competition helps improve quality. Ultimately, it will help increase the number of highly qualified specialists in Uzbekistan and increase the level of higher education.

In addition, the implementation of five initiatives put forward by the President of the Republic of Uzbekistan Shavkat Mirziyoyev, including a set of measures aimed at creating additional conditions for the education of students, the infrastructure and material base of the university, including the improvement and gradual transition to a system of self-financing and financial sustainability through the widespread attraction of concessional funds from international financial institutions and the provision of education with manufacturing enterprises and research institutes. Tasks such as the establishment of mutually beneficial cooperation are also specified in the decree.

Quality education - a healthy environment: The concept focuses on the introduction of effective mechanisms to combat corruption and ensure transparency: a "corruption-free sector" in higher education; elimination of bureaucratic factors between teachers and students; training, preparation and implementation of research, monitoring, recruitment and appointment of staff, study of the activities of higher education institutions and ensuring transparency in other processes in the system; mechanisms have been

identified to optimize the workload of professors and teachers, to increase the productivity of employees of the higher education system on the basis of the widespread introduction of modern information and communication technologies in professional activities.

Teaching methods and modern approaches are decisive factors in the organization of quality education. One of the most pressing issues of our century is the organization of lessons and the development of logical thinking, which is based on the principles of different skills, logical thinking, creative approach and critical thinking.

Unlike the last century, today's digital age and the age of universal literacy ushered in an era of technological advancement, a multicultural society, human mobility, global infrastructure, social networking, innovation, creativity, and inclusion.

In particular, in our country, special attention is paid to the effective organization of strategies for pragmatic and quality education and objective assessment, which serve to train qualified personnel.

To date, "thinking ability", "critical thinking" and others have been included in the list of key attributes for law students. According to various surveys conducted at the University of Queensland School of Law, in identifying, analyzing and identifying legal issues, it is first necessary to determine to which branch of law the given legal situation belongs.

Because the problem is in a certain area of criminal, criminal-procedural, civil, civil-procedural, administrative, economic, labor law and other areas of law, and it is necessary to act in this direction in the legislation. .

It is known that lawyers with sufficient literature will be able to conduct fundamental research without difficulty. Of course, it is agreed with the supervisor that the research will be organized according to the existing special methods, ie within the discipline and on the basis of general science methods (say, comparative analysis and deduction), and the results will be analyzed.

It is also important to take a critical approach to legal issues independently. In this case, the final opinion and judgment is based on legal concepts, legal principles and political values, through the basis and implementation of the law. It is also important to evaluate opinions, make quick decisions, and develop critical thinking.

Today, through more than 300 interactive methods, representatives of the legal sciences, as well as other disciplines, use these methods in their

work and achieve the desired results. This means that the effective use of modern methods is especially important in teaching young people to make clear and correct decisions in the short term, which is the main requirement of today.

Each science or industry has its own principles, methodologies, and evolving paradigms. The effective use of specific pedagogical methods in the process of legal education, the organization of a quality educational process through legal skills in practice requires a special responsibility from teachers in this area.

REFERENCES:

1. Democratization of state power and improvement of the mechanism of law enforcement: scientific collection - 236p.
2. Intellectual Property Law: Prospects for Development - 320b.
3. The Constitution of the Republic of Uzbekistan. T., 2005 y.
4. Civil Code of the Republic of Uzbekistan, T., "Justice", 2005.
5. A set of normative legal acts and orders of the Prosecutor General on the organization of the activities of the Prosecutor General's Office of the Republic of Uzbekistan. - T., 2006.
6. Criminal procedure: (Special part): Textbook for students of law faculties of law universities and universities (under the general editorship of Z.F. Inogomjanova) .- T .: "Adolat" 2008

BRAND MANAGEMENT DIRECTIONS IN LOCAL SEWING AND KNITTING ENTERPRISES BASED ON THE EXPERIENCE OF FOREIGN COUNTRIES

Oqboev Alisher Rasuljanovich

Doctor of Philosophy in Economics (PhD), Namangan Institute of Engineering and Technology, Namangan City, Republic of Uzbekistan, Uzbekistan.

Abdullaev Azimjon Rasulovich

Assistant of the Department of "Metrology, Standardization and Quality Management", Namangan Institute of Engineering and Technology, Namangan City, Republic of Uzbekistan, Uzbekistan.

Rafiqov Hayotbek

Student of the Department of "Metrology, Standardization and Quality Management", Namangan Institute of Engineering and Technology, Namangan City, Republic of Uzbekistan, Uzbekistan.

Abstract: *This article examines the areas of brand management in the garment industry on the basis of foreign experience, studies the experience of brands that have the highest rating in the global clothing market in brand management and develops recommendations for implementation.*

Keywords: *Brand, Brand Management, Innovation, Brand Strategy, Globalization, Global Logistics*

Introduction

The process of globalization has brought unprecedented changes in the market of garments, the concept of fashion has lost regional features and reflects global characteristics, and the integration of many economic, technological, social, cultural and political activities is shaping the global consumer market.

Global consumer markets are the fastest growing markets in countries such as China and India, emerging as a result of the liberalization of certain socio-economic processes in developing countries, and have become a tool for the development of many foreign brands.

The development of global communication technologies has enabled garment buyers to access global suppliers, consumer information, and allow companies to communicate with consumers around the world, making it possible to communicate globally. As an example, many apparel companies use online technologies such as Gerber Technology's Web

Product Data Management PDM data management software. Each of them is used to communicate with designers, manufacturers and quality controllers who can be located in different parts of the world, to provide information and sketches in order to meet their needs. Small garment factories in any country can effectively use these systems to organize the production process.

Analysis and Results

As competition intensifies, global brands have more and more prospects in running their businesses, for example, as business needs become more global (competition, resources, expansion, sales, etc.) they need to develop strategies to manage complexity.

More and more companies are doing business overseas, which means that global competition is happening in every corner of the world, so now even small local companies have global competitors. For example, a small independent fashion store in France has to compete with international companies such as Zara in its own country.

Advances in global logistics - supply chain management technology enable targeted and efficient transportation of products around the world, which will ensure that demand for these products grows even in countries where it is not consumed.

The processes of globalization have led to the emergence of global customers, shifts in social and cultural worldviews, combined with interactive communication, have created a generation of "global" consumers, as consumers in almost every country face fashion through music, movies and the internet. the difference is shrinking. For example, the H&M brand believes that a strong brand with a good fashion offer can succeed Mc.Cormick, H.Cartwright, J.Perry, P.Barnes, L.Lynch and S.Ball.

For this study, we surveyed consumers 'opinions on high fashion and the most attractive and highly rated international brands on the market.

Since accurate information about sales is not always available, we chose to browse the sites that are most visible in search engines and especially Google.

So we turned to the Sistris index, which measures the visibility of a website by tracking more than a million keywords (in Italy alone). In the opposite scheme, we report the selected websites along with the Sistris viewing index.

Naturally, Amazon prefers an offer that covers not only clothing, but several areas. In terms of the visibility of search engines, Zalando is the

market leader in the apparel industry, demonstrating that it ranks first in the market for some important keywords.

Reports on the top-ranked brands in the global clothing market are conducted by the Brand Finance Global Forum. This platform evaluates the value of brands through the Marketing Metric Audit Protocol (MMAP) system. The list of companies included in the TOP-10 ranking of the global clothing market by the international forum Brand Finance is given in Table 1.

In addition to calculating the total brand value, Brand Finance determines the relative strength of brands relative to the marketing costs incurred. Along with the level of revenue, the strength of the brand is a decisive factor in the value of the brand.

According to the results of 2019-2020, Nike has the highest rating in the clothing market for a total of 34 billion. The U.S. dollar is in a competitive position with brand value. Compared to 2019, Gucci, Louis Vuitton, Cartier, H&M and Chanel rose to their top in 2020, while Zara and Uniqlo brands fell.

Brand strength is an intangible asset that determines a brand's effectiveness over its competitors. An analysis of the three measures of brand strength allows managers to draw conclusions about how potential a brand is for future success.

Table 1 - TOP-10 rating of the most influential brands in the world clothing market

Brands	Countries	2020 rating	2019 rating	Brand value for 2020 (million US dollars)	Brand value for 2019 (million US dollars)
Nike	United States	1	1	34 792	32 421
Gucci	Italy	2	5	17 630	14 662
Adidas	Germany	3	3	16 481	16 669
Louis Vuitton	France	4	7	16 479	13 576
Cartier	France	5	6	15 015	13 642
Zara	Spain	6	2	14 582	18 424
H&M	Sweden	7	4	13 705	
Chanel	France	8		12 878	11 991

In order to identify the main directions of brand promotion, an analysis of search engine optimization (SEO) was conducted on the TOP-10 list.

The Nike brand is one of the world's leading sports brands, working on a personalized approach for each athlete. Nike's brand management strategy is focused on arousing emotional feelings in consumers and driving them with ideas that motivate them to be better in their lives. Nike's ads make extensive use of well-known athletes who believe in their own strengths in any situation and always strive to be better than their limits. This sense of branding is effective in inspiring consumers and shaping their loyalty.

Innovation is at the middle of Nike's business development strategy, which it uses to be a sustainable company, competitive and customer-friendly.

The second strategy is Nike's pricing strategy (using the cheapest method of delivery), which creates a product proximity among consumers and ultimately leads to brand loyalty.

Nike pays close attention to its differentiation strategy. Based on this strategy, for example, manufactures products for athletics specific to three segments. First, it produces for three different people: men, women, and children. Second, it differentiates its products by offering a variety of accessories and clothing, such as shoes, sports bags, gloves and skates.

One of the most effective strategies of the Nike brand is Nike By You, a previous NikeiD project.

Branded Niketown stores: More than 500 stores in Niketown stores located in central shopping malls around the world offer all types of Nike products and serve as the basis for the latest styles. Each store consists of a number of individual shops or counters that include shoes, clothing, and equipment for different sports (tennis, running, cycling, or water sports) or in different areas of the sport (there may be three basketball shops and two tennis shops). shops. Each store develops its own concepts with lights, music, temperature and multimedia displays. Nike will also be experimenting with new, smaller stores that target specific customers and sports.

NikeStore.com: Nike's e-commerce site allows consumers to order a range of products or order some products through NIKEiD, generating \$ 100 million from sales in 2010.

Retail stores: Nike stores have discounts on Nike products.

Retail: Nike products are sold in shoe stores, sporting goods stores, department stores and clothing stores.

Conclusions

As a result of research, it can be said that brand strategies have become the most topical topic of marketing in the world and have emerged as a form of management of modern business. The need for brand awareness, accepted quality, customer loyalty and the need for a strong brand architecture and personalization to compete in the garment market has become a key direction in creating a competitive advantage in all enterprises.

REFERENCES:7

1. A.R.Okboev. Using a branding strategy in managing the competitiveness of garment and knitwear enterprises. 08.00.13-Management and 08.00.11-Marketing. Doctor of Philosophy (PhD) dissertation in economics. TSEU. 2021.

2. Okboyev A.R. Social Network Marketing and Its Development // International Journal of Research in Management & Business Studies (IJRMBS 2020). Vol. 7 Issue 3 July - Sept. 2020. Impact Factor: SJIFN₂₃ 2016= 7.05. ISSN: 2348-6503 (Online) ISSN : 2348-893X (Print) pp. 38-42.

3. Okboyev A.R., O.J.Ashurkulov Directions for the introduction of an integrated quality management system to increase the competitiveness of light industry enterprises // South Asian Journal of Marketing & Management Research (SAJMMR). Vol.10, Issue 11, November 2020 Impact Factor: SJIFN₂₃ 2020= 7.11. pp. 107-10.

4. Akramov T.A., Hakimov Z., Tursunov B., Oqboyev A. Evaluation of Competitiveness of Brands of Local Sewing and Knitting Enterprises. Revista Gestão Inovação e Tecnologias. Vol.11, June 2021, 11(2):716-739. DOI: [10.47059 /revistageintec.v11i2.1707](https://doi.org/10.47059/revistageintec.v11i2.1707). ISSN: 2237-0722.

5. Okboev A.R., Hakimov Z.A. Role of management of the brand and increasing the competitiveness of enterprises. 3rd Global Congress on Contemporary Sciences and Advancements. Techmind – 2021.New York. USA April 17th-18th, 2021.

6. A.R. Oqboyev, M.I.Raximova, M.A.Qaxramonov. Development of a National Rating System to Evaluate the Brand Attraction of Sewing and Knitting Enterprises. International Journal of Multicultural and Multireligious Understanding. Vol.8, Issue 10. Oktober 2021, pages 335-340. DOI: <http://dx.doi.org/10.18415/ijmmu.v8i10.3142>

DEVELOPMENT OF MANAGEMENT OF INDUSTRIAL ENTERPRISES ON THE BASIS OF MODERN CORPORATE PRINCIPLES

Ubaydullaev Luffullo

*Associate Professor, Namangan Institute of Engineering and
Technology, Namangan City, Republic of Uzbekistan, Uzbekistan.*

Raximova Moxigul Isroiljanovna

*Master Student Department of "Management", Namangan Institute of
Engineering and Technology, Namangan City, Republic of Uzbekistan,
Uzbekistan.*

Abstract: *The article deals with the management of industrial enterprises in the country on the basis of modern corporate principles, with the development of scientific and practical recommendations for the introduction of international standards in the field of effective corporate governance in industrial enterprises, improving corporate governance.*

Keywords: *Industrial Enterprise, Corporate, Corporate Principles, Efficiency, Capability, Integrity, Leadership, Accountability, Sustainability .*

Introduction

According to the Corporate Governance Code of the Republic of Uzbekistan, corporate governance refers to the executive body of a joint-stock company in order to effectively organize the activities of a joint-stock company, modernize production facilities, technical and technological re-equipment, produce competitive products and export them to foreign markets. the system of achieving a balance of interests between the supervisory board, shareholders, representatives of the workforce and other stakeholders, including creditors.

At the same time, there are different views on effective corporate governance. In particular, the essence of effective corporate governance is reflected in the establishment of a trusting relationship between the corporation and its stakeholders.

Effective corporate governance involves maximizing the value of shareholder property based on legal, ethical principles and sustainably, ensuring fairness and transparency for all stakeholders in corporate structures - the company's customers, employees, investors, suppliers, government and society.

Effective corporate governance helps companies operate more

efficiently, increase capital raising opportunities, reduce risks, and protect against poor management. Corporate governance mechanisms and oversight are also important in this regard, as they are aimed at reducing or eliminating the principle-agent problem.

Analysis and Results

Effective corporate governance also requires the introduction of international standards in the field. At present, the principles of modern corporate governance of the Organization for Economic Cooperation and Development (OECD) are structured as follows:

- 1) Provide the necessary framework for effective corporate governance mechanisms;
- 2) Rights of shareholders, equal treatment and basic ownership functions;
- 3) Institutional investors, stock markets and other intermediaries;
- 4) The role of stakeholders in corporate governance;
- 5) Information openness and transparency;
- 6) Responsibilities of the Council.

A number of principles can also be identified as important principles of effective corporate governance. In our opinion, the following principles are very important in ensuring the effectiveness of corporate governance:

1. Capability. The ability of the supervisory board and the executive body to effectively manage and control the company, as well as the necessary skills, experience and competence is the primary principle of effective corporate governance. In particular, M. Nadler emphasizes the need for people who understand and think strategically about business and the industry to which it belongs, in order to create more effective councils. KPMG tomonidan A 2019 survey found that only 39 per cent of UK directors said they were satisfied with the boards 'level of qualifications and experience. Eighty-two percent of those surveyed said there were barriers to finding directors with appropriate qualifications and experience based on business characteristics.

2. Honesty, adherence to the principles of business ethics (integrity). The board should guide the company to operate in an honest and ethical manner. For the council to be effective, it must be concerned with the application of ethical principles within and outside the council. In addition, the board of directors is now gender-diversified to ensure that the principles of honesty and ethics are followed in the boards, which means that the share of women directors in it is significant. However, there is no consensus

on the impact of increasing the share of female directors on the board on the effectiveness of the company (in most studies, the efficiency of the company's assets is measured by ROA).

In other words, the researchers' conclusions in this regard can be divided into two:

1) there is a positive correlation between female directors and the effectiveness of the company;

2) there is no significant correlation between these two indicators.

In accordance with Article 5.4.1 of the German Corporate Governance Code, the listing, which is regulated by the Co-determination Act for the Coal, Iron and Steel Industry (Montan-Mitbestimmungsgesetz), in incorporated companies, the share of same-sex members in supervisory boards should be at least 30% (e.g., 30% women + 70% men or 30% men + 70% women).

3. Leadership. Leadership guides the company's workforce toward a common goal and provides the necessary guidance. The heads of the supervisory board and the executive body must implement the principles of effective leadership.

4. Accountability. Accountability is based on transparency. Corporate accountability refers to the obligation and responsibility of a company to explain the reasons for its activities, conduct, or explanations. Boards should ensure that relations with shareholders and other stakeholders are organized in a transparent and balanced manner.

5. Sustainability. Sustainability is a new but important principle of corporate governance. In this sense, this principle requires an understanding of the company's role in social responsibility and environmental protection.

The study explored existing approaches and methods for assessing the effectiveness of corporate governance and identified structural features. We will discuss these approaches in more detail below.

Our analysis shows that the following problems remain in the assessment of the effectiveness of the corporate governance system of joint-stock companies of the republic on the basis of the above questionnaire:

1. Lack of clarification on non-compliance with the recommendations of the Corporate Governance Code and their systematic publication on the company's website or on the single portal of corporate information (www.openinfo.uz). In most societies, accepting code recommendations as "conditional" and not disclosing non-compliance indicates a lack of understanding of the "comply or explain" principle or a lack of skills and

competencies on the part of those responsible for the transparency of corporate information.

2. Problems in ensuring the publication of information related to the mandatory disclosure on the website of the joint-stock company or other sources provided by law in the state language, Russian and English. In most joint stock companies, the ability to provide quality translation of information published in three languages is limited. Significantly, the preparation and publication of information in three languages in societies where strategic shares are 100% state-owned is important to achieve high scores in the independent evaluation of the corporate governance system. However, companies whose shares are not intended to be sold to foreign investors have to incur certain costs to publish the information in English.

3. Lack or absence of independent members in the supervisory boards of joint-stock companies. It is known that based on the recommendations of the Code, in accordance with the requirements of the "Regulations on the Supervisory Board" of the joint-stock company, not less than one member of the Supervisory Board (but not less than 15% of the Supervisory Board)) was to be included as an independent member.

This is due, in our view, to, first, the complexity of the criteria that define an independent member; second, the lack of an infrastructure institution to maintain a database of independent members, their training, retraining and advanced training; and third, the existence of certain disparities in the nomination of independent members to the Supervisory Board.

Experience has shown that recruitment agencies, consulting companies and coaches are usually involved in the process of finding independent directors. The Association of Independent Directors, the Institute of Independent Directors, the agency, etc. are also involved in finding, preparing, training, and creating a database of candidates for independent members. In Uzbekistan, the criteria for an independent member of the Supervisory Board and the requirements for it have not been established for a long time, so the activities of the above-mentioned infrastructure organizations are not developed, and some of them are not even established.

It appears that since the independent member is also a member of the supervisory board, the applicable law on the procedure for nominating him remains in force. At the same time, the question of who will nominate an independent member to the society's supervisory board is important. According to the law, shareholders who own at least one percent of the

company's voting shares nominate a candidate to the supervisory board. Naturally, all shareholders, especially large shareholders, try to nominate their candidates in order to maintain control over the management of the company. As a result of the general election to the Supervisory Board, the number of independent members recommended to the Board of Directors is not ensured due to the inability of candidates to qualify as independent members, usually nominated by minority or non-minority shareholders.

It is also worth noting that in some joint-stock companies, although not systemic in nature, issues related to the development of new products and financing their marketing, obtaining a certificate of quality management system, external audit of quality management system are not effectively addressed. can be found.

Conclusions

Based on the research, it is worth noting that in the development of corporate governance in joint stock companies in our country is growing attention and demand for transparency of corporate information. The fact that the Code covers the issues of openness and completeness of information in terms of structure and content, as well as the high proportion of questions on information transparency in the special questionnaire on the assessment of corporate governance in joint stock companies confirms the above. Our analysis shows that there is a need to improve the methodology for assessing the effectiveness of corporate governance of joint stock companies in Uzbekistan.

REFERENCES:

1. Гулямов С.С. Задачи совершенствования системы корпоративного управления в Узбекистане. //Корпоративное управление в Узбекистане. Материалы научно-практической конференции. Т.: 2004. с.143-145; Д.Н.

2. Рахимова, Ш.Н. Зайнутдинов. Корпоратив бошқарув асослари. – Т.: Академия, 2006.- 47б.; Беркинов Б.Б. Корпоративное управление: цели и задачи /Народное слово 15.05. 2004 г.

3. Rasulov N.M. Improving the efficiency of enterprise development on the basis of improving the economic mechanisms of corporate governance (on the example of materials of industrial enterprises of the Republic of Uzbekistan). 08.00.13 - specialty "Management and Marketing". written dissertation for academic degree. - Т., 2010. - 161 p.

4. Okboyev A.R., O.J.Ashurkulov Directions for the introduction of an integrated quality management system to increase the competitiveness of light industry enterprises // South Asian Journal of Marketing & Management Research (SAJMMR). Vol.10, Issue 11, November 2020 Impact Factor: SJIFN₂₃ 2020= 7.11. pp. 107-10.

5. Akramov T.A., Hakimov Z., Tursunov B., Oqboyev A. Evaluation of Competitiveness of Brands of Local Sewing and Knitting Enterprises. Revista Gestão Inovação e Tecnologias. Vol.11, June 2021, 11(2):716-739. DOI: [10.47059 /revistageintec.v11i2.1707](https://doi.org/10.47059/revistageintec.v11i2.1707). ISSN: 2237-0722.

6. Okboev A.R., Hakimov Z.A. Role of management of the brand and increasing the competitiveness of enterprises. 3rd Global Congress on Contemporary Sciences and Advancements. Techmind – 2021.New York. USA April 17th-18th, 2021.

7. A.R. Oqboyev, M.I.Raximova, M.A.Qaxramonov. Development of a National Rating System to Evaluate the Brand Attraction of Sewing and Knitting Enterprises. International Journal of Multicultural and Multireligious Understanding. Vol.8, Issue 10. Oktober 2021, pages 335-340. DOI: <http://dx.doi.org/10.18415/ijmmu.v8i10.3142>

BRAND-BASED MANAGEMENT MODEL OF SEWING AND KNITTING ENTERPRISES

Oqboev Alisher Rasuljanovich

Doctor of Philosophy in Economics (PhD), Namangan Institute of Engineering and Technology, Namangan City, Republic of Uzbekistan, Uzbekistan.

Atamirzayev Zoxidjon Juraboevich

Assistant of the Department of "Metrology, Standardization and Quality Management", Namangan Institute of Engineering and Technology, Namangan City, Republic of Uzbekistan, Uzbekistan.

Abstract: *The article provides recommendations for the development and implementation of a brand-based management model for the competitiveness of garment enterprises operating in Uzbekistan. The proposed brand-based management model of enterprise competitiveness is based on the inclusion of brand management, identification, segmentation, positioning, customer relations and brand architecture support in the design, organization, promotion and control functions of strategic management.*

Keywords: *Competitiveness, branding, brand architecture, brand image, brand portfolio, rebranding.*

Introduction

Brand management in garment enterprises is determined by the goals of the market. The main goal of sewing and knitting enterprises in Uzbekistan is to increase the prestige of brands in the domestic market and to focus on the displacement of international brands. The main direction of achieving these goals is to formulate strategies that will ensure effective movement in domestic and foreign markets. However, at the initial stage, the main focus should be on increasing the prestige of national brands in the domestic market as the main goals of branding activities of enterprises.

The main task of a brand manager is to create brand capital and image by choosing the right position and turn it into a means of communication. While the first is market-oriented, the next task is intra-enterprise, meaning that the brand manager uses internal marketing tools (both organizational and communication) to achieve common goals and encourage each consumer to build brand capital and consequently understand the brand's role in market success. The formation of a brand

image depends on each employee of the company. Thus, the internal role of the brand is to change the attitude of different audiences within the company (management, shareholders, financial and production services, in general, all staff) to the brand, its perception of it.

Analysis and Results

Since the enterprises of the garment industry in Uzbekistan are the first stage of brand creation, a brand-based management model of enterprise competitiveness is recommended according to Figure 1.

It is recommended to manage the competitiveness of garment enterprises on the basis of branding methodology based on the goals of the market.

Branding design phase. The preparatory phase to study the external and internal business environment involves understanding the opportunities and threats in preparing a new brand to bring it to the local market and regions, and choosing or developing a brand strategy.

At the branding planning stage, businesses involve planning the brand creation process. Planning sets goals in the following important areas:

- planning the identification of selected products according to the brand strategy;
- planning the positioning and promotion of the brand in the consumer segment;
- planning the establishment of targeted communication and relationship management with consumers;
- planning to build a brand architecture.

Brand building is the process of ensuring that a product is understood as a brand, that is, in fact, turning a product (brand) into a brand.

The stage of organizing the branding process. This phase involves brand management and analysis of the current state of the brand. Brand management is the planning and overall coordination of the marketing and management activities of a company associated with a particular brand.

The control of the branding process involves the continuous monitoring of the brand building practice and its formation as an intangible asset in stages. The main focus is on marketing audit, that is, the assessment of brand competitiveness, assessment of brand value, the process of controlling the brand portfolio is the main task of managers.

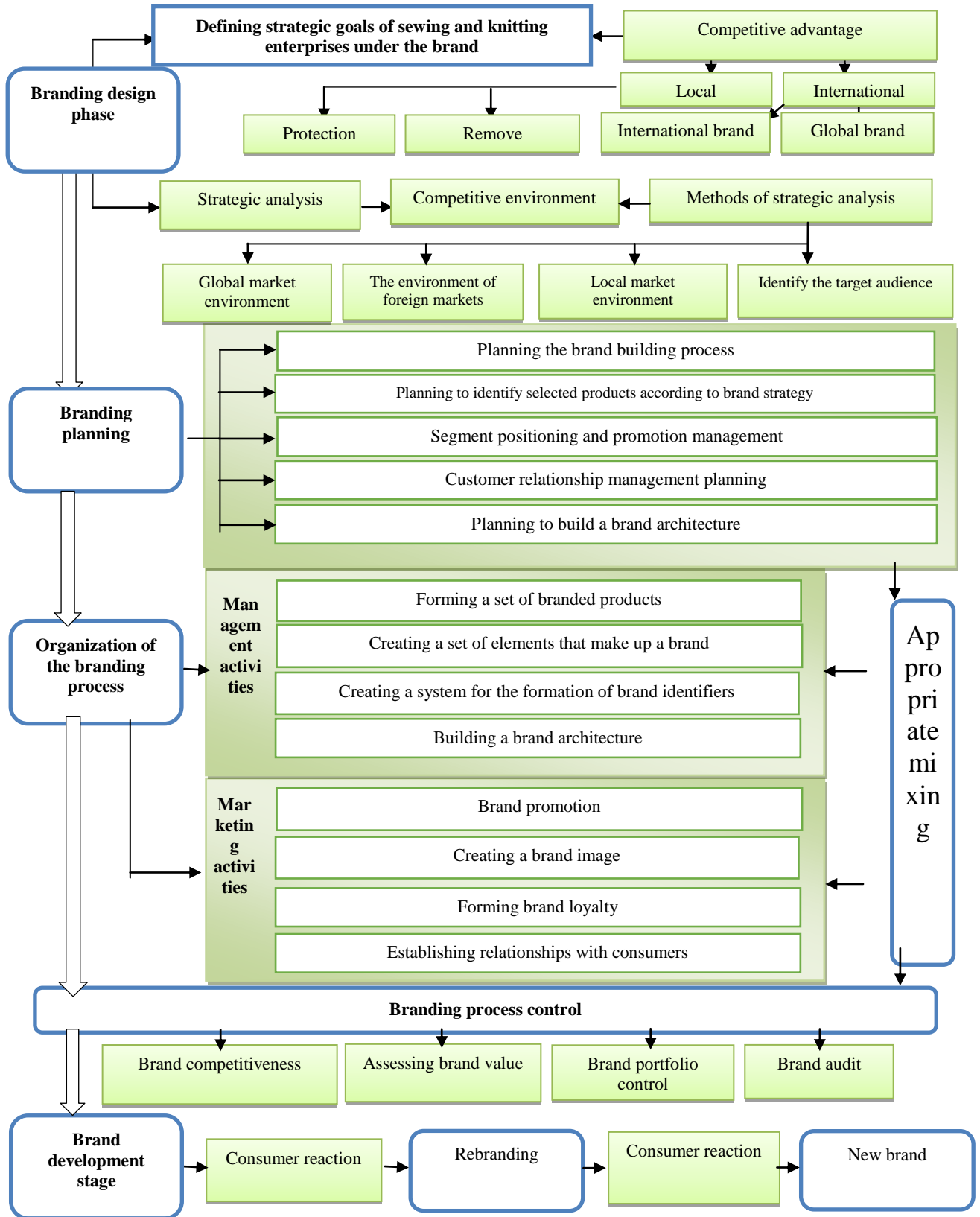


Figure 1. Brand-based management model of competitiveness of garment enterprises

Brand development stage - it can also be called a brand management process. In the above scheme, brand management does not include the creation of a new brand, the work of prior research, and it is appropriate that we consider this as part of the branding process, that is, brand management.

The competitiveness of the proposed enterprises in the brand-based management model requires the inclusion of brand management, identification, segmentation, positioning, customer relations and brand architecture support in the design, organization, promotion and control functions of strategic management. In the management of the competitiveness of enterprises, the enterprise brand is formed as an intangible asset through the balanced implementation of functional tasks from the design of branding activities to the stage of development. Coordination of management and marketing activities in the organization of the branding process increases the chances of ensuring competitiveness. As a result, a management system that can respond quickly to the reaction of consumers will be formed and will become the main tool that will ensure the competitive advantage of garment enterprises.

Conclusions

When managing a brand, the manager should set the following as his main direction:

- Awareness. Every employee needs to know the purpose of the brand and be able to interpret it correctly;

- Understanding. Every employee and team needs to understand the brand's goals, appearance and position in the market;

- Coverage. It should cover every employee of the company;

- Get inspired. Full coverage should inspire, the brand should be seen through the eyes of the buyer;

- Orientation. It is necessary to have standards and ethical norms that define its position in branding;

- Flexibility. The evolution of a brand's position in the market requires the development of an intra-firm attitude towards the brand.

Choosing the right internal direction that meets the requirements of the consumer is the key to external success.

The main purpose of brand management in the garment and knitting enterprises of Uzbekistan is to increase the prestige of brands in the

domestic market and to squeeze out international brands. The main direction in transforming local enterprise brands into global brands is to formulate strategies that ensure effective movement in domestic and foreign markets.

REFERENCES:

1. A.R.Okboev. Using a branding strategy in managing the competitiveness of garment and knitwear enterprises. 08.00.13-Management and 08.00.11-Marketing. Doctor of Philosophy (PhD) dissertation in economics. TSEU. 2021.

2. Okboyev A.R. Social Network Marketing and Its Development // International Journal of Research in Management & Business Studies (IJRMBS 2020). Vol. 7 Issue 3 July - Sept. 2020. Impact Factor: SJIFN₂₃ 2016= 7.05. ISSN: 2348-6503 (Online) ISSN : 2348-893X (Print) pp. 38-42.

3. Okboyev A.R., O.J.Ashurkulov Directions for the introduction of an integrated quality management system to increase the competitiveness of light industry enterprises // South Asian Journal of Marketing & Management Research (SAJMMR). Vol.10, Issue 11, November 2020 Impact Factor: SJIFN₂₃ 2020= 7.11. pp. 107-10.

4. Akramov T.A., Hakimov Z., Tursunov B., Oqboyev A. Evaluation of Competitiveness of Brands of Local Sewing and Knitting Enterprises. Revista Gestão Inovação e Tecnologias. Vol.11, June 2021, 11(2):716-739. DOI: [10.47059 /revistageintec.v11i2.1707](https://doi.org/10.47059/revistageintec.v11i2.1707). ISSN: 2237-0722.

5. Okboev A.R., Hakimov Z.A. Role of management of the brand and increasing the competitiveness of enterprises. 3rd Global Congress on Contemporary Sciences and Advancements. Techmind – 2021.New York. USA April 17th-18th, 2021.

6. A.R. Oqboyev, M.I.Raximova, M.A.Qaxramonov. Development of a National Rating System to Evaluate the Brand Attraction of Sewing and Knitting Enterprises. International Journal of Multicultural and Multireligious Understanding. Vol.8, Issue 10. Oktober 2021, pages 335-340. DOI: <http://dx.doi.org/10.18415/ijmmu.v8i10.3142>

REFORMS CARRIED OUT IN THE FIELD OF BUDGET IN THE REPUBLIC

Xalilov Bobirjon Sobirjon o'g'li

The current practice of effective management of the budget system of the Republic of Uzbekistan transforms the solution of a number of new problems to the theorists. At the heart of the changes in the budget sphere in this regard are the issues of radical adaptation of the budget system budgets and budgetary relations, strengthening the base of revenues, increasing the position of the economy in socio-economic development.

The current stage of the development of the budget system in the Republic of Uzbekistan requires the effective implementation of extremely responsible tasks on the basis of ensuring the unity of the interests of the state's holistic budget and social policy. In the conditions of modernization of the economy and development of civil society, the reform of the budget system in the Republic plays an important role, it is required to adapt it to the current socio-economic changes.

An important part of the budget system Dalat budget plays an important role in ensuring the stability of the country's economy. As a result of the reforms carried out in the budget system in recent years in the Republic of Uzbekistan the Republic will continue to develop its economy at a steady pacetirib it is strengthening its position in the world market.

During this period, the gross domestic product of our country grew by 8 per cent, the volume of industrial production increased by 8.8 per cent, agriculture – by 6.8 per cent, retail trade – by 14.8 per cent. The inflation rate was below the forecast level and was 6.8 percent.

According to the results of last year, foreign government debt accounted for 17 percent of gross domestic product and about 60 percent of exports. This is primarily the result of a thorough and comprehensive approach to the issue of foreign investment and, in general, borrowing from abroad.

For the next period, which is aimed at ensuring sustainable development of the economy in our country, carefully and comprehensively based targeted programs of economic development at various levels are being developed. The role and importance of the budget system in the successful implementation of these state programs in our country and timely provision of funds is increasing.

The Ministry of Finance put the draft law on the state budget for 2021

year into the discussion. According to the document, GDP will grow by 5,1 percent, inflation is expected to be around 10 percent. Consolidated budget expenditures should amount to 203,8 trillion soums, which is 25,5 percent more than projected expenditures this year and 5,6 percent more than the specified figures.

The modernization of the economy on the basis of free principles, increasing the role of the state in the performance of its main functions before society, requires the current legislation to create a modern financial system capable of providing effective control over the directions of detailed expenditure and financial flows. The financial system serves to ensure a high level of clarity and simplicity of the budgetary process in order to stabilize the economy by utilizing the existing methods in it and improving them. Business through government expenditure and revenue management.

The following is the institutional reform of public finance: reforms are directed towards the establishment of a modern, single and effective system of management of the state's funds, assets and liabilities that promotes the development of the country, the reform of Public Finance is much wider than tax-budget reforms, the changes in tax and budgetary procedures should not be effective if they are carried out outside the structural and functional silences, and the planned structural reforms should be carried out beyond the scope of the current budget planning, using all the methods of public administration aimed at achieving the medium and long-term objectives of the country's fiscal policy., bunda is based on factors such as linking the external and internal liabilities and assets of the state to a single system with an assessment, and bunda establishes stages of achievement for them in the reform process and the development of its strategy and the development of the economy from the fiscal-fiscal budget and it is necessary to turn it into a basic tool in state regulation.

In the conditions of reform of the financial system of Uzbekistan, its institutional-there is an adaptation of the instrumental supply to the new conditions of economic activity, which leads to a change in the fundamental essence of financial relations due to the liberalization of the economy. Therefore, the economic reforms carried out in the Republic did not bypass the system of Public Finance, which is considered one of the most important institutions that allows the state to regulate the economic and social sphere. The reform of the institutional structure carried out in this area largely determines the directions and rates of regulation and development of the national economy.

Budget and monetary circulation remain a barrier to the socio-economic and political situation of the state. In recent years, about 35-40 percent of gross domestic product and about 30% of national income across the country have been redistributed through it. In the state budget, not only revenues and expenses are recorded, but also all other parameters of economic development. Therefore, the state budget is considered as the main instrument of the entire financial system. Proceeding from this, we can confidently say that the state budget and its implementation have a huge impact on the economic development of the country.

From world practice it is known that in any country in the system of management of financial resources of the state, an organizational structure that ensures the implementation of this or that model of budgetary regulation plays an important role. Abroad, as such an organizational structure, traditionally the Treasury Institute is involved, and it has become a tool for the implementation of its financial policy in the field of budgeting in the regulation and management of the economy by the state for many years of its development. The fact that the Treasury participates in all stages of detailed accounting is the implementation of the principle that the budget is balanced, exists arising in the process of forecasting in conditions of macroeconomic situation it allows to compensate for inconsistencies. Treasury its participation allows to accurately and accurately determine the priority directions and the volume of financing of the state budget for this period, based on the projected resource base.

Conclusion:

1. In the Budget code of the Republic of Uzbekistan, the printouts of the budget system are clearly defined, one of the important innovations in it is the targeted and targeted expenditure of budgetary funds, the effectiveness and effectiveness of spending budget sums, the uniqueness of the cash register, responsibility, transparency, taking into account the additional inclusion of such printouts of the budget system,;

2. Due to the functions and functions of the Treasury of the Ministry of Finance in ensuring the implementation of the state budget, the expansion of the powers of the Ministry of Finance in the field of budget established by the Budget code of the Republic of Uzbekistan from the point of view of the Treasury;

3. Introduction of the powers of the regional treasury bodies in the budgetary sphere into the Budget code.

PATRIOTIC EDUCATION OF OUR YOUTH -PRACTICAL PEDAGOGICAL PROCESS.

Mamurov Ulugbek Ibragimovich,

Bukhara teacher state university,

Abdullaev Azizbek Sukhrob ugli,

1st year student faculty "Karbiy Ta'lim,

Bukhara State University,

Abstract: *The article describes the image of our historical national heroes in the education of young military patriots from the point of view of the system of practical pedagogical process and invites them to follow the example of the courage of our national heroes. The need to study the identified problem is characterized by decision making through an axiological approach as a tool that combines management theory and practice in achieving the goal.*

Key words: *management, pedagogical goal, activity, axiological approach, value.*

The names of those who, with their courage and patriotism, won the love of the people, cared about the fate and future of the country, sacrificed their lives for the freedom of the people, are forever inscribed in the history of our country. Thanks to independence, our people have recognized themselves, the real truth about the immortal courage and the great genius of our great ancestors has come true.

The historical image of Mahmud Torobi, the "Zarafshan Tiger" of our great ancestors, his immortal courage and rich heritage in protecting such a sacred fortress as the apple of his eye serve as an excellent example for our people, especially the youth of our time. It is no coincidence that the opportunity has appeared to revive the great name and perpetuate the memory of our commanders, whose dignity has been tarnished for a long time, as well as to raise national pride in the image of the heroism of our ancestors thanks to independence.

This is a practical pedagogical process - to bring our youth closer with the help of the image of our historical national heroes, to direct them to patriotic education - the formation of practical physical, social and spiritual, moral, spiritual qualities of a personality for certain military personnel; sports activities;

The ability of young people to serve in the army is a set of measures aimed at military service.

President of the Republic of Uzbekistan, Supreme Commander-in-Chief of the Armed Forces Sh. Mirziyoyev said: Future patriotic youth, spiritually mature and possessing a strong worldview, will always be ready for fate, development and protection. their homeland. Therefore, the issue of educating people with a pure heart, strong faith, honesty, morality, kindness and spirituality is one of the most important tasks of our society today. A person and his upbringing are just as important in our country as in any other society. As our famous compatriot Abdullah Avloni said: "Education for us is a matter of life or death, salvation, destruction, happiness or disaster" - one of the various negative consequences of globalization today. The only way to protect him is to once again prove the need to educate young people in accordance with the requirements of the times.

The main directions of educational and ideological work:

- Spiritual;
- Educational;
- Cultural;
- Moral and spiritual.

Forms of educational and ideological work:

- Spiritual and educational training;
- Hour of spirituality;
- Operative information;
- Reading of books;
- Evenings of questions and answers;
- Quizzes;
- Excursions;
- Themed evenings;
- Lessons of "Courage and Courage";
- Meetings (with poets and writers, scientists and cultural figures, veterans and youth); military-patriotic actions;
- Visiting museums and theaters;
- TV viewing and discussion;
- Individual interview;
- General meetings;
- Sports and intellectual games;
- Competitions; conclusions, analytical work;
- Moral education and exercise.

Methods of educational and ideological work:

- Persuasion;
- Incentives;
- Sample;
- The exercise;
- Competition;
- Criticism, self-criticism;
- Compulsion.

The head of our state Shavkat Mirziyoyev said: "The blood of our ancestors Amir Temur, Pakhlavon Mahmud and Jaloliddin Manguberdi flows in our bodies. We deserve this, and we must hasten to glorify this dignity before all our people, before the people of the world at any time. " It is a noble goal, for example, not to forget that this is a great responsibility.

The personality, activities and military talent of Mahmud Torobi have always interested people. Many famous medieval historians wrote special works about this brave ancestor, praising his historical courage. All the rulers envied the heroism of the Sheikh and Sultan M. Torobi. These aspects of Torobi need to be covered in more detail.

It should be noted that the personality of Mahmud Torobi, his heroism and devotion to the freedom of the Motherland, as well as the preservation of our peaceful and serene life today, encourage us to live with a sense of belonging to the country.

Purposeful and systematic implementation of the image of our national heroes by military teachers in order to form high spiritual, moral, physical and spiritual qualities in our youth, to positively influence their consciousness, thinking and will, to strengthen ideological immunity against alien ideas. Need

The spiritual education of our youth is an incomparable force that cleans them spiritually, encourages them to grow in heart, strengthens their inner peace, will, all faith, awakens their conscience, is the criterion of all his views.

BOOKS:

1. Mirziyoyev Sh.M. Together with our brave and noble people, we will build our great future. -T.: Uzbekistan, 2017.
2. Uzokov A.M. Development of patriotism among students of higher educational institutions. Additional education. 2019, No. 1, -B.14.
3. Sukhomlinsky V.A. Pavlysh school. –T.: Pedagogy, 1964.-P.396.
4. Kuliutkin Yu.N. and G.S. Sukhobskaya. Research methods of pedagogical activity. -M.: Pedagogy, 1987.-P.90.
5. B. Akhmedov. Mirzo Ulugbek. History of four nations. T .: Cholpon Publishing House. 1994 year.

ТАКТИКА И СТРАТЕГИЯ АМИРА ТИМУРА

Абдуллаев Азизбек Сухробович

*Студент, Бухарского государственного университета,
Узбекистан, г. Бухара*

Бешимов Шохжахон Хошимжонович

*Студент, Бухарского государственного университета,
Узбекистан, г. Бухара*

Аннотация: В этой статье стратегия Амира Тимура в великом полководце и тактика, которую он использовал, сыграли важную роль в битве. Продуманное применение этой стратегии побуждает современных молодых военнослужащих приобретать более глубокие знания в области военной подготовки.

Ключевые слова: Армия, авангард, стратегия.

Если неприятель имел более 12, но менее 40 тыс. чел., то Тимур посылал против него не менее 40.000 армию, начальство вверял одному из своих сыновей, которому придавал двух опытных эмиров и других военачальников. Боевой порядок для этих войск был следующий: войска разделялись на 14 частей; из них одна, вероятно не менее 1/3 всего корпуса, под личным начальством полководца стояла в резерве; по три части назначались в правое и левое крыло, составляя 2-ую линию; из них по одной были в авангарде этих крыльев, а другие составляли правую и левую половину каждого крыла; впереди авангардов правого и левого крыла ставилось еще по 3 части, составлявшие 1-ю линию, из них по одной части отделялось в авангарды, в которые назначались войска, состоявшие (в вооружении) из мечей, копей и луков и которые состояли из опытных и неустрашимых воинов. Они должны были сражаться с большим криком и приводить в беспорядок авангард неприятеля. Впереди авангарда выставлялись аванпосты.

По правилам Тимура, хороший начальник, узнав количество войск у неприятеля, должен уметь противопоставить им отряды, наблюдать что неприятель делает, какие у него стрелки, мечники, замечать ходы и выходы битвы и т. п. Он должен быть осторожным чтобы притворная слабость неприятеля не завлекла его в засаду. Искусный полководец

должен понимать весь механизм сражений, угадывать намерения противника и употреблять все средства чтобы расстроить его планы.

Дело завязывалось авангардом, предшествующим стрелками, которые составляли передовые отряды. Главный авангард постепенно подкреплялся авангардами первой линии, потом частями этой линии, сначала ближайшими к центру и после этого внешними. Если эти атаки не решали дела, то в таком же порядке вводили в бой части второй линии. Если усиление было также недостаточным и 13 атак не решили исход битвы, то начальник не должен колебаться и вводить в бой свои резервы, которые, состоя из самых отборных воинов, бросались на врагов, а стрелки осыпали неприятеля тучей стрел. Если и это не решило исход сражения, то начальник должен сам броситься в бой, показывая собой пример и воодушевлять других сражающихся. Во всяком случае войсковое знамя не должно теряться из виду.

Для целой армии.

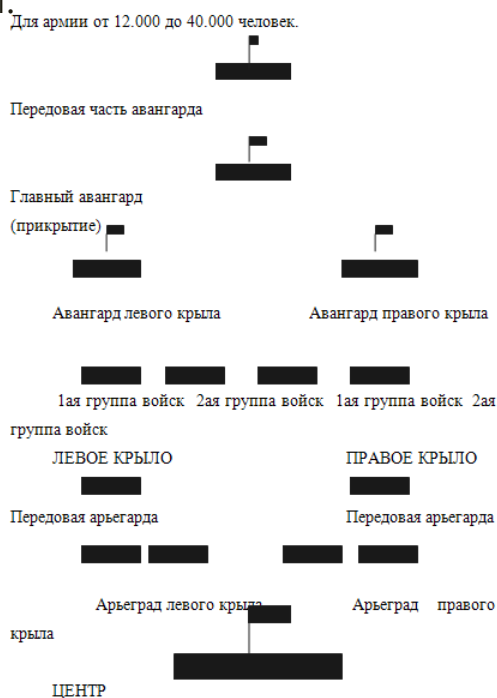


Рисунок 1. Порядок построения войск.

Если неприятельская армия превосходила 40.000 человек, то Тимур сам выступал против нее. Тогда войска его делились для сражения следующим образом: сорок полков назначались в непосредственное командование Тимура; из них 12 отборнейших составляли первую линию, а остальные 28 составляли вторую и третью линию. Войска, предводимые его сыновьями и опытными эмирами становились впереди правого фланга означенных сорока отделений, а родственниками его и союзниками - впереди левого. Все эти части

составляли резерв и подавали помощь везде, где она была нужна. Шесть отделений составляли основание или вторую линию правого крыла и одно авангард его. Столько же отделений и в таком же порядке составляли основание левого крыла. Перед обоими крыльями второй линии располагалась первая - в таком же порядке и в том же числе частей. Впереди фронта первой линии располагался большой авангард из столько же отделений, составленный из опытных лучников. Этот авангард имел перед собой еще одно отделение, составлявшее его авангард. Два отряда легких войск, посредством передовых постов и разъездов, прикрывали армию от внезапных нападений и наблюдали за неприятелем. Легкие войска и передовой авангард начинали сражение, начальник главного авангарда подкреплял их и вводил в дело первый, а потом и второй авангарды. Если и это не помогало, то в бой вступало правое и левое крыло резерва. Если и эти усилия не приносили победы, то в бой вступала вся остальная часть резерва и производила решительную атаку.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. "O'zbekison milliy ensiklopediyasi" (2000-2005)

ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ НА ПРОИЗВОДСТВЕ И В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

Атоев Эhtiёр Худоёрович

к.п.н., доцент, доцент Бухарский инженерно-технологический институт, Узбекистан, г.Бухара

Бешимов Юсуфжон Саидович

к.т.н., доцент Бухарский инженерно-технологический институт, Узбекистан, г.Бухара

Аннотация: В статье анализируются возникновение и источники экологических проблем на промышленных предприятиях и образовательных учреждениях. Предлагается пути преодоления существующих проблем, и даны предварительные методы количественного анализа показателей экологических проблем.

Ключевые слова: природные ресурсы, искусственное и естественное загрязнение, бутафос, безотходная технология, термогазоволюмомет-рический анализ,

Развитие экологии как науки, привело к пониманию того, что человеческое общество в своих связях с природой также должно подчиняться экологическим законам. Это резко изменило роль экологии, которая приобрела особую ответственность за решение многих проблем, связанных со способами хозяйствования человека на планете. Главные из них – проблемы рационального использования природных ресурсов и обеспечение устойчивости среды жизни.

Развитие современной научной техники стало резко влиять на окружающую среду. При этом экологическое состояние природы стало меняться на худшую сторону. Активное воздействие человека на природу, особенно во второй половине XX века, привело к ухудшению экологии на земли. Производства различных вредных и ядовитых веществ в избытке и применение их в различных отраслях привели в разрушении экологического баланса на земли.

Это отражается в изменение годового баланса атмосферы, искусственное и естественное загрязнение атмосферного воздуха, главные вещества и соединения загрязняющие воздуха, экологические и социально -экономические последствия загрязнения атмосферы-разрушение озонового слоя, кислотные дожди, смоги и т.п.

Применение хлор- и фосфорорганических пестицидов при производстве сельскохозяйственной продукции, более 25-30 лет в хлопководстве в качестве дефолианта применение бутафоса, ухудшение качества вод в водных бассейнах за счет промышленных сбросов, катастрофа Аральского моря, использование подземных богатств открытым способом и тому подобные нанесли большой ущерб атмосфере, водным бассейнам и структуре посевных земель. Пестициды, гербициды и бутафосы подземными водами попадая в водные бассейны и моря существенно ухудшили их качество, ветры и буря начали по всему региону распространять вредные для здоровья человека вещества из засохшей территории Арала.

В последние годы со снижением применения минеральных удобрений и пестицидов в сельском хозяйстве резко сократился сброс неочищенных сточных вод в открытые водные объекты, а водность рек приблизилась к норме. Это привело к улучшению состояния основных водотоков республики.

Вредные для здоровья человека вещества, образованные после получения подземных богатств открытым способом, начали распространяться в атмосферу, а оттуда в сельскохозяйственную продукцию.

В настоящее время интенсивно изучается реакция организмов на слабые геоэлектромагнитные поля, а также атмосферные приливы и отливы, которые закономерно меняются в циклах вращения Земли. Климатические и погодные изменения оказывают и прямое, и опосредованное влияние на живые организмы.

Каждый организм живет в окружении множества других, вступает с ними в самые разнообразные отношения как с отрицательными, так и с положительными для себя последствиями и в конечном счете не может существовать без этого живого окружения. Связь с другими организмами – необходимое условие питания и размножения, возможность защиты, смягчения неблагоприятных условий среды, а с другой стороны – это опасность ущерба и часто даже непосредственная угроза существованию индивидуума.

На наш взгляд основной задачей современного естествознания является разработка системы мероприятий, которая обеспечила бы функционирование биосферы в новых условиях и неограниченно долгое существование человечества на нашей планете.

Рассмотрим систему образования. Когда в процессе обучения естественных наук и при выполнении лабораторно-практических занятий сосредоточено на решении некоторых экологических проблем, эффективность урока возрастает и служит дополнительным фактором привлечения внимания студентов. Мы также планируем использовать компьютеры, чтобы повысить продуктивность урока. Проблемы термодимии при изучении процесса разделения и обезвоживания кристаллов сульфата никеля по теме термодимии, а также внедрение безотходных технологий в заключительную тему курса: «Охрана природы и проблемы окружающей среды» мы будем подумайте об использовании этих возможностей.

Важно создать безотходную технологию очистки окружающей среды и решить проблему выделения никеля из этих отходов в виде кристаллов сульфата никеля. Когда этот вопрос будет решен, мы частично внесем свой вклад в решение экологической проблемы.

Этот шлам поступает в реакторы на территории завода в виде светло-серой массы (химический состав никеля - 6,86%; железа; меди; хрома; оксида кремния; сульфата и карбонатов кальция; 2–0,09%).

На основе развития безотходной технологии удалось снизить количество сульфата никеля в растворе от оборудования до 300-310 г/дм³. Удалось перевести более 98% никеля из шлама в раствор. В результате частичного упаривания этого раствора был получен кристаллический гептагидрат сульфата никеля. Этот кристаллогидрат прозрачен, имеет зеленый цвет и принадлежит к химически чистому качеству.

Как уже упоминалось выше, методы термического и термогазоволюмометрического анализа и экспериментальные результаты по термообработке гептагидрата сульфата никеля и определению пределов устойчивости различных фаз были введены в компьютер и обработаны с использованием метода наименьших квадратов математической статистики.

Исследования, проведенные в результате обучения населения с целью развития потребности защиты окружающей среды, показали, что люди, получившие экологические знания в процессе неформального или формального образования, более информированы и восприимчивы к окружающей среде. Следует отметить, что, несмотря на поставленные задачи в области экологического образования, нормативные документы, определяющие содержание экологического

образования, не модифицированы, так как для организации обязательного обучения основам предметов об окружающей среде не были подготовлены новые программы и планы. Главной целью в процессе организации экологического образования, является создание условий для систематической и последовательной работы по изучению студентами экологических знаний, а также воспитание специалистов в области природоохранной деятельности. Построение системы экологического образования осуществляется с учетом экологического, социально-экономического, культурного принципов.

ЛИТЕРАТУРА:

1. Агаджанян Н.А. и др. Экология человека: Избр. лекции / Агаджанян Н.А., Гичев Ю.П., Торшин В.И.; Рос. экол. акад. - М.; Новосибирск, 1997. – 335 с.
2. Акимова Т.А., Таскин В.В. Основы экоразвития: Учеб. пособие. - М., 1994. – 312 с.
3. Анцырев А.А. и др. Эколого-экономические основы природопользования: Практикум. - Новосибирск, 1994. – 74 с.
4. Банников А.Г. и др. Основы экологии и охрана окружающей среды: [Для с.-х. вузов]. - М.: Колос, 1996. – 304 с.
5. Белолипецкий В.М., Шокин Ю.П. Математическое моделирование в задачах охраны окружающей среды. - Новосибирск: ИНФОЛИО-ПРЕСС, 1997. – 239 с.
6. Воробьев А.Е. Человек и биосфера: Основы взаимодействия, эволюции и самоорганизации. - М., 1998. - 213 с.
7. Вронский В.А. Прикладная экология: Учеб. пособие для вузов. - Ростов н/Д, 1996. - 509 с.
8. Глобальные экологические проблемы на пороге XXI века. - М.: Наука, 1998. - 301 с.
9. Голуб А.А., Струкова Е.Б. Экономика природных ресурсов. - М., 1998. - 319 с.
10. Голуб А.А., Струкова Е.Б. Экономика природопользования. - М., 1995. – 188 с.
11. Думова И.И. Социально-экономические основы управления природопользованием в регионе. - Новосибирск: Наука, 1996. – 164 с.
12. Загрязнение и охрана окружающей среды: Указатель справочных и информационно-библиографических изданий. - Новосибирск, 1990-1993. - 1997. – 168 с.

СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ СЕРДЕЧНО-СОСУДИСТОЙ ПАТОЛОГИИ У ПАЦИЕНТОВ С АЛКОГОЛЬНОЙ ЗАВИСИМОСТЬЮ.

Ашурова Шахноза Ортиковна

студентка 1 курса Европейского медицинского университета факультет лечебное дело

Саидова Дилфуза Эркиновна

Европейский медицинский Университет

Ключевые слова: алкогольная зависимость, сердечно-сосудистая патология, алкогольная дилатационная кардиомиопатия, генетическая исследования.

Анализ сердечно-сосудистой смертности и потребления алкоголя в мире за период 1980-2017 гг., показал, что общая смертность, связанная с алкоголем, составляет 23.4% всех смертей. При этом самый высокий вклад в общую смертность вносят сердечно-сосудистые заболевания 19.4% в общей сердечнососудистой смертности.

Высокий риск сердечно-сосудистой смертности этих больных связан с неконтролируемыми подъемами артериального давления (АД), пароксизмальными желудочковыми нарушениями сердечного ритма и прогрессированием явлений сердечной недостаточности на фоне алкогольной (дилатационной) кардиомиопатии.

При этом недостаточно изученными остаются наблюдения пациентов, полностью прекративших употреблять алкоголь. Такие больные составляют не более 20% среди всех пациентов с АБ, при этом ремиссия заболевания редко длится дольше 3 лет.

Следует отметить, что пациенты с АБ значительно различаются степени выраженности симптомов поражения сердечно-сосудистой систем как во время алкогольного абстинентного синдрома, так и в раннем (первый месяц после прекращения употребления алкоголя) и позднем постабстинентном периоде (ПАП).

На сегодняшний день причины клинического полиморфизма кардиальных симптомов остаются неясными. Лиц с высоким риском осложненного течения сердечно-сосудистой патологии можно увидеть как среди пациентов молодого возраста с алкогольным анамнезом 5-7 лет, так и среди пациентов старше 50 лет с длительным употреблением алкоголя. В литературе имеются результаты немногочисленных

исследований, из которых очевидно, что описанные клинические различия не могут быть объяснены ни возрастом больных, ни длительностью и особенностями алкогольного анамнеза.

У пациентов с АГ, прекративших употребление алкоголя, в раннем постабстинентном периоде в 73.1% случаев регистрируются симптомы поражения сердечно-сосудистой системы, требующие корригирующей и патогенетически обоснованной терапии. Наиболее частыми симптомами являются АГ (56.9%) и нарушения сердечного ритма (23.1%). Верифицированная ИБС зарегистрирована у 5% больных, алкогольная дилатационная кардиомопатия с явлениями СН - лишь у 3.1% больных, нарушения сердечной проводимости - у 1.2% пациентов.

АГ чаще (40.8%) регистрируется как единственный симптом сердечнососудистой патологии, реже сочетается с пароксизмальными желудочковыми (5.8%) и пароксизмальными наджелудочковыми (14.2%) нарушениями сердечного ритма. Течение АГ среди этих пациентов различается: у пациентов с АГ и пароксизмальными желудочковыми нарушениями сердечного ритма к 36 месяцам наблюдения в постоянной гипотензивной терапии нуждается 81.3% пациентов, с АГ и пароксизмальными наджелудочковыми нарушениями сердечного ритма - 18.2%. Наиболее благоприятное течение характерно для АГ без других кардиальных симптомов: к концу наблюдения в терапии нуждается лишь 9.1% пациентов. Пациенты с пароксизмальными желудочковыми нарушениями сердечного ритма часто (81.3%) нуждаются в постоянной антиаритмической терапии в течение 36 месяцев после прекращения употребления алкоголя, пациенты с пароксизмальными наджелудочковыми нарушениями сердечного ритма - лишь в 15.2 % случаев. У пациентов с АБ и ИБС, прекративших употреблять алкоголь и приверженных к лечению, в течение 36 месяцев динамического наблюдения отмечается положительная динамика нагрузочного теста, исчезает необходимость в приеме нитратов. У части пациентов может быть снижена доза [3-адреноблокаторов.

Приверженность пациентов с АБ к лечению влияет на количество пациентов с осложненным течением сердечно-сосудистой патологии (геморрагические инсульты, ишемические инсульты, пароксизмы устойчивой желудочковой тахикардии). У пациентов с АБ и ИБС в раннем постабстинентном периоде показано увеличение дозы Р-адреноблокаторов в связи с патогенетически обусловленными

явлениями гиперсимпатикотонии (АГ, синусовая тахикардия, нарушения сердечного ритма). К концу 1 года наблюдения у большинства пациентов, прекративших употреблять алкоголь, могут быть отменены нитраты и снижена доза р-адреноблокаторов.

Пациенты с АБ нуждаются в длительном (не менее 24-36 месяцев после прекращения употребления алкоголя) динамическом наблюдении у кардиолога. Частота обязательных и дополнительных контрольных визитов различается в зависимости от их приверженности к лечению и тяжести сердечно-сосудистой патологии.

Результаты генетического исследования расширяют современные представления о наиболее эффективных вариантах гипотензивных препаратов для коррекции АГ и нарушений сердечного ритма у обследованных пациентов.

Для пациентов с АБ, прекративших употреблять алкоголь, характерны частые (всего у 73.1% больных) симптомы поражения сердечно-сосудистой системы в раннем и позднем постабстинентном периодах. Наиболее частыми симптомами поражения сердечнососудистой системы являются АГ (40.8% среди всех пациентов с АБ) и нарушения сердечного ритма (23.1%), наиболее редким - нарушения сердечной проводимости (1.2%).

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Алмазов В.А., Шляхто Е.В. Кардиология для врача общей практики. Т.1. Гипертоническая болезнь. СПб.: Гиппократ, 2001. - 128 с.
2. Альтшуллер В.Б. Алкоголизм.// В кн.: Руководство по психиатрии под ред. А.С. Тиганова.- М.: Медицина.- 1999.-Т.2.- с. 250-338.
3. Анохина И:П. Лекции по наркологии. -М.: Медицина.-2001.- с. 13-32.
4. Антонченко И.В., Савенкова Г.М., Попов С.В. Тактика фармакотерапии пароксизмальной формы фибрилляции предсердий. Progress in Biomedical Research.- 1999.- ТА, №1.- с.65-69.

СЕРДЕЧНО-СОСУДИСТАЯ ПАТОЛОГИЯ У ПАЦИЕНТОВ С АЛКОГОЛЬНОЙ БОЛЕЗНЬЮ: ПРОСПЕКТИВНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ

Саидова Дилфуза Эркиновна

Учительница Европейского медицинского
университета по биологии

Ашурова Шахноза Ортиковна

Студентка Европейского медицинского университета
факультет лечебное дело

Ключевое слово: Алкогольная болезнь, сердечно-сосудистая патология, алкогольная дилатационная кардиомиопатия, генетическая исследования.

Анализ сердечно-сосудистой смертности и потребления алкоголя в мире за период 1980-2017 гг., показал, что общая смертность, связанная с алкоголем, составляет 23.4% всех смертей. При этом самый высокий вклад в общую смертность вносят сердечно-сосудистые заболевания 19.4% в общей сердечнососудистой смертности.

Высокий риск сердечно-сосудистой смертности этих больных связан с неконтролируемыми подъемами артериального давления (АД), пароксизмальными желудочковыми нарушениями сердечного ритма и прогрессированием явлений сердечной недостаточности на фоне алкогольной (дилатационной) кардиомиопатии.

При этом недостаточно изученными остаются наблюдения пациентов, полностью прекративших употреблять алкоголь. Такие больные составляют не более 20% среди всех пациентов с АБ, при этом ремиссия заболевания редко длится дольше 3 лет.

Следует отметить, что пациенты с АБ значительно различаются степени выраженности симптомов поражения сердечно-сосудистой систем как во время алкогольного абстинентного синдрома, так и в раннем (первый месяц после прекращения употребления алкоголя) и позднем постабстинентном периоде (ПАП).

На сегодняшний день причины клинического полиморфизма кардиальных симптомов остаются неясными. Лиц с высоким риском осложненного течения сердечно-сосудистой патологии можно увидеть как среди пациентов молодого возраста с алкогольным анамнезом 5-7 лет, так и среди пациентов старше 50 лет с длительным употреблением

алкоголя. В литературе имеются результаты немногочисленных исследований, из которых очевидно, что описанные клинические различия не могут быть объяснены ни возрастом больных, ни длительностью и особенностями алкогольного анамнеза.

1. У пациентов с АГ, прекративших употребление алкоголя, в раннем постабстинентном периоде в 73.1% случаев регистрируются симптомы поражения сердечно-сосудистой системы, требующие корригирующей и патогенетически обоснованной терапии. Наиболее частыми симптомами являются АГ (56.9%) и нарушения сердечного ритма (23.1%). Верифицированная ИБС зарегистрирована у 5% больных, алкогольная дилатационная кардиомнопатия с явлениями СН - лишь у 3.1% больных, нарушения сердечной проводимости - у 1.2% пациентов.

АГ чаще (40.8%) регистрируется как единственный симптом сердечнососудистой патологии, реже сочетается с пароксизмальными желудочковыми (5.8%) и пароксизмальными наджелудочковыми (14.2%) нарушениями сердечного ритма. Течение АГ среди этих пациентов различается: у пациентов с АГ и пароксизмальными желудочковыми нарушениями сердечного ритма к 36 месяцам наблюдения в постоянной гипотензивной терапии нуждается 81.3% пациентов, с АГ и пароксизмальными наджелудочковыми нарушениями сердечного ритма - 18.2%. Наиболее благоприятное течение характерно для АГ без других кардиальных симптомов: к концу наблюдения в терапии нуждается лишь 9.1% пациентов. Пациенты с пароксизмальными желудочковыми нарушениями сердечного ритма часто (81.3%) нуждаются в постоянной антиаритмической терапии в течение 36 месяцев после прекращения употребления алкоголя, пациенты с пароксизмальными наджелудочковыми нарушениями сердечного ритма - лишь в 15.2 % случаев. У пациентов с АБ и ИБС, прекративших употреблять алкоголь и приверженных к лечению, в течение 36 месяцев динамического наблюдения отмечается положительная динамика нагрузочного теста, исчезает необходимость в приеме нитратов. У части пациентов может быть снижена доза [3-адреноблокаторов.

Приверженность пациентов с АБ к лечению влияет на количество пациентов с осложненным течением сердечно-сосудистой патологии (геморрагические инсульты, ишемические инсульты, пароксизмы устойчивой желудочковой тахикардии). У пациентов с АБ и

ИБС в раннем постабстинентном периоде показано увеличение дозы β -адреноблокаторов в связи с патогенетически обусловленными явлениями гиперсимпатикотонии (АГ, синусовая тахикардия, нарушения сердечного ритма). К концу 1 года наблюдения у большинства пациентов, прекративших употреблять алкоголь, могут быть отменены нитраты и снижена доза β -адреноблокаторов.

Пациенты с АБ нуждаются в длительном (не менее 24-36 месяцев после прекращения употребления алкоголя) динамическом наблюдении у кардиолога. Частота обязательных и дополнительных контрольных визитов различается в зависимости от их приверженности к лечению и тяжести сердечно-сосудистой патологии.

Результаты генетического исследования расширяют современные представления о наиболее эффективных вариантах гипотензивных препаратов для коррекции АГ и нарушений сердечного ритма у обследованных пациентов. Основные положения, выносимые на защиту:

Для пациентов с АБ, прекративших употреблять алкоголь, характерны частые (всего у 73.1% больных) симптомы поражения сердечно-сосудистой системы в раннем и позднем постабстинентном периодах. Наиболее частыми симптомами поражения сердечнососудистой системы являются АГ (40.8% среди всех пациентов с АБ) и нарушения сердечного ритма (23.1%), наиболее редким - нарушения сердечной проводимости (1.2%).

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Алмазов В.А., Шляхто Е.В. Кардиология для врача общей практики. Т.1. Гипертоническая болезнь. СПб.: Гиппократ, 2001. - 128 с.
2. Альтшуллер В.Б. Алкоголизм.// В кн.: Руководство по психиатрии под ред. А.С. Тиганова.- М.: Медицина.- 1999.-Т.2.- с. 250-338.
3. Анохина И:П. Лекции по наркологии. -М.: Медицина.-2001.- с. 13-32.
4. Антонченко И.В., Савенкова Г.М., Попов С.В. Тактика фармакотерапии пароксизмальной формы фибрилляции предсердий. Progress in Biomedical Research.- 1999.- ТА, №1.- с.65-69.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В СОВРЕМЕННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЕ.

Саидкаримова М.И.

*Доцент кафедры языков академии
Министерства чрезвычайных ситуаций*

Модернизация образования, осуществляемая в нашем государстве, огромный поток информации, значительное расширение международных контрактов, быстрые темпы развития современного научно - технического прогресса, а также дефицит времени предъявляет новые требования к образованию и уровню подготовленности специалистов. Требования времени ставят перед преподавателями вузов и академий новые условия обеспечения социального заказа на подготовку хороших и грамотных специалистов, отличающихся профессиональной компетентностью и с высокой активной жизненной позицией.

В этих быстро развивающихся условиях существенно меняется роль и место преподавателя в учебном процессе. Традиционная модель занятий отводит преподавателю роль творца, обладающего активным началом и являющимся основным источником знаний. В традиционных условиях курсант выполняет лишь пассивную роль объекта, который обязан усвоить готовые знания, не имеющего навыки и умения к самостоятельному поиску знаний. Использование однообразных, не требующих мыслительной активности, методов работы, недостаточность профессиональной речевой практики, некоторые недостатки в организации занятий, ограниченность времени и в следствии с этим отсутствие индивидуального подхода, при котором не учитывается курсантами стартовый уровень и индивидуальные особенности, тормозят дальнейшему приобретению знаний. Поэтому важной задачей современного преподавателя является научить курсантов учиться по-новому, привить вкус и интерес к самостоятельному и постоянному поиску, получению обновленных знаний.

Для успешной реализации поставленных задач все большую популярность среди преподавателей иностранного языка приобретают новые интерактивные методы и педагогические приемы, которые

нацелены актуализацию познавательной деятельности курсантов, приобретение навыков и умений самостоятельной работы, привитие у курсантов интереса к самообразованию в процессе овладения иностранным языком. Самостоятельная работа, самообразование становится основным звеном современного учебного процесса.

Как организовать самостоятельную работу, что включить в нее, а также как научить курсантов приобрести знания по иностранному языку самостоятельно? Ответить на эти вопросы, обучить курсантов навыкам самостоятельной работы во многом могут помочь современные интерактивные методы, которые используются во время занятий.

Отвечая на современные требования, интерактивное обучение, означающее в переводе с английского языка взаимодействие, направленное на создание таких условий, при которых курсанты становятся активными субъектами образовательного процесса, превращаясь для преподавателя в коллегу, обладающего самостоятельным мышлением. Роль и функции преподавателя в современных условиях приобретают другой характер. Использование в процессе обучения интерактивных методов обучения превращает преподавателя в консультанта, который направляет на поиск курсантами на получение новых знаний наиболее коротким путем.

В настоящее время в процессе обучения иностранным языкам использование интерактивных методов, инновационной и педагогической технологий с каждым днем растет. Одним из основных причин этого интереса в том, что в процессе обучения до сих пор курсантов учим получать готовые знания. А современные технологии учат их самостоятельно находить информацию, их изучить, уметь анализировать и делать самим выводы. Преподаватель в этом процессе создает только условия для развития и образования личности. Поэтому значение современных инновационных методов в процессе бесценно. Успех работы преподавателя во многом зависит от его мастерства и умения творчески подходить к решению поставленных задач, а своевременное одобрение и поддержка самостоятельности каждого курсанта активизирует работу и закрепляет потребности в ней.

Особенности инновационных методов следующие:

-Заставить курсантов в процессе быть небезразличными, самостоятельно думать;

-Обеспечить их интерес к получению знаний в процессе обучения;

-Какие методические технологии можно использовать в учебном процессе?

-Это - метод «Сети» - учить курсантов к самостоятельному, логическому мышлению, расширить объем мнений и т.д.

-Метод «3x4» уметь мыслить самостоятельно, дать расширенные идеи, одновременно анализировать и выводить свое заключение.

-Метод «бумеранг» - учить пользоваться различной литературой вовремя и после знаний, работать над изученным материалом, хранить в памяти, уметь пересказывать, свободно выражать свое мнение.

-Метод «кластер» - это педагогическая стратегия, где изучается какая-нибудь одна тема, научить глубже понять курсантов при помощи терминов, относящихся к данной теме.

-Метод «проектная методика» - дает возможность курсантам больше работать самостоятельно и на уроке, и во внеурочные время, развивать их творческие способности и т.д.

Метод Интервью - чтобы курсант мог задать вопрос, слышать, правильно отвечать и уметь правильно задавать вопросы.

Метод Студент (Курсант)- чтобы преподаватель и курсант вместе работали и вместе смогли преодолеть барьер между ними, найти метод сотрудничества.

Мозговой штурм (буря мозгов) – участники сообща пытаются разрешить трудную проблему, как можно больше собственных идей, в процессе которого выделяют наиболее рациональные идеи, обсуждают и развивают их.

Таким образом, выше названные методы в процессе обучения, умело направленные преподавателями на поиск необходимых знаний, дают наилучшие результаты.

БЎЛАЖАК МУҲАНДИСЛАРДА КАСБИЙ АХБОРОТ МОДЕЛЛАШТИРИШ КЎНИКМАЛАРИНИ ШАКЛЛАНТИРИШ МОДЕЛИ

Отабек Чулиевич Кузиев

Қарши муҳандислик-иқтисодиёт институти ўқитувчиси

Аннотация: Ушбу мақолада техника олий таълим муассасалари замонавий технология билимларини рақамли технологиялар асосида технологиялаштириб, касбий тайёрлаш жараёнида бўлғуси муҳандисларнинг ахборот-моделлаштириш кўникмаларини шакллантирувчи дидактик шартларига асосланган ҳолда талабаларда касбий ахборот моделлаштириш кўникмаларини шакллантириш модели келтирилган ҳамда моделларни муҳокама қилиш, турли моделларни яратишдаги иштирокида, мулоқот шароитларида, талаба ўз имкониятлари ва ҳақиқий қобилиятларига, талабанинг жамоада, гуруҳда ишлаш қобилияти катта аҳамият берилган.

Таянч сўзлар: Технология, рақамли технологиялар, дидактик шартлар, модел, касбий ахборот моделлаштириш, компонентлик, процессуал, процессуал компонент, конструкция

Annotation: This article presents a model for the formation of professional information modeling skills in students based on the didactic conditions that shape the information-modeling skills of future engineers in the process of professional training of technical higher education institutions on the basis of digital technologies. great importance is attached to their own abilities and real abilities, the student 's ability to work in a team, in a group.

Keywords: Technology, digital technology, didactic conditions, model, professional information modeling, component, procedural, procedural component, construction

Жахонда муҳандисларнинг замонавий технология билимларини кенгайтириш, рақамли технологиялар асосида технологиялашиб борадиган даврда инсонлар онгида, эртанги кун иқтисодиёти - билим ва юқори технологиялар иқтисодиёти деган фикр ўз тасдиғини топиб бомоқда.

Мамлакатимизда муҳандислик фаолиятини моделлаштиришни шакллантиришнинг замонавий босқичи рақамли технологиялар асосида ахборот воситалари ва технологияларининг яхлит мажмуасидан

фойдаланишга асосланган мураккаб илмий-техник муаммоларни кўриб чиқиш ва ўрганишга тизимли ёндошиш билан ажралиб туради.

Олий таълим шароитида самарали моделларни яратиш, амалиётга тадбиқ этиш ушбу фаолиятга ҳамроҳ бўладиган технологиялар тизимини модернизация қилиш - бу ахборот макони, ахборот жамиятини ривожлантириш ресурслари тўғрисида кенг тушунчаларни талаб этади.

Бўлғуси муҳандис тайёрлашни моделлаштириш соҳасида ахборот-коммуникация технологияларидан фойдаланишни ҳисобга олган ҳолда фаолиятни моделлаштириш асослари ва методларини ўзлаштириши керак.

Профессионал муҳандисга қўйиладиган талаблар тўплами маълум бир идеал образни яратади ва унинг касбий аҳамиятга эга бўлган ахборот моделлаштириш кўникмаларини шакллантириш учун процессуал-фаолият моделини ишлаб чиқишга имкон беради.

Олий таълим муассасалари талабаларида касбий ахборот моделлаштириш кўникмаларини шакллантириш моделининг мақсадини белгилаш компоненти - бўлажак муҳандисларни касбий фаолиятга тайёрлаш самарадорлигини оширади.

Шундай қилиб, моделни амалга ошириш қўйидаги дидактик шартларни келтирамиз:

- методик, касбий ахборот моделлаштириш фаолиятни ягона дидактик тизимга бирлаштириш;

- ахборот технологиялари асосида касбий муаммоларни ҳал қилиш босқичларини моделлаштириш фаолияти таркибига киритиш;

- ахборот тўplash, қайта ишлаш, узатиш ва интерактив имкониятни амалга ошириш;

- анимациялар, видео ва шу кабилар ёрдамида ўқув материалларини тақдим этиш;

- модулли дастурларни, техник ва аудиовизуал ўқув қўлланмаларини ахборот ва моделлаштириш асосида таҳсил йўналишларининг бирлигини назарда тутати [7,6-б.]

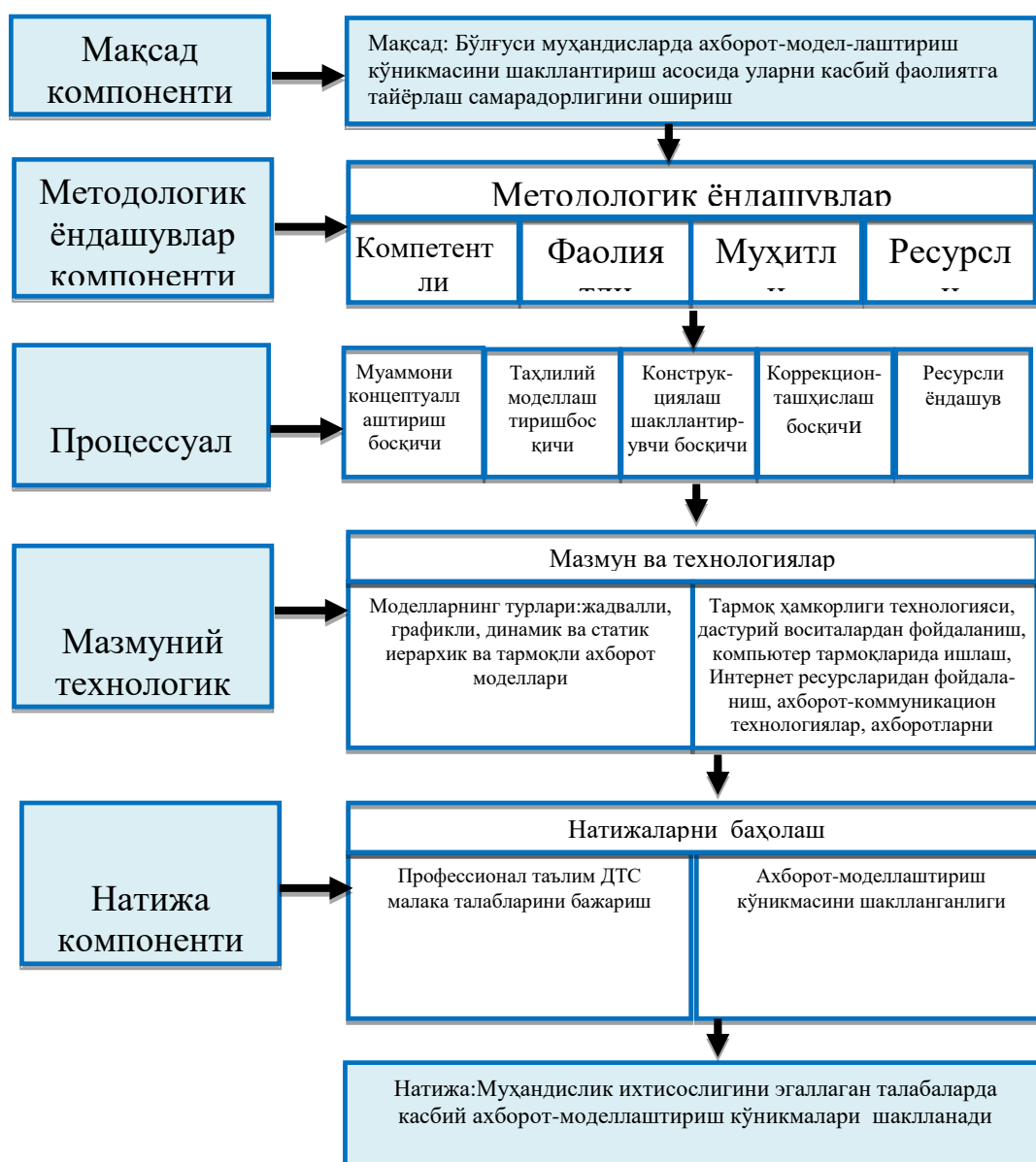
Моделнинг илмий-назарий асослари қўйидаги - фаолиятли, муҳитли ва ресурсли ёндашувлар ташкил этади.

Бўлажак муҳандислар томонидан нафақат билим, қобилият, кўникма, балки талабаларда профессионал ва ижтимоий аҳамиятга эга бўлган кўникмаларни шакллантириш учун амалий тажрибани ҳам ўзлаштиришни ўз ичига олади. Амалдаги таълим технологиялари ҳам

билимларни ўзлаштиришга, ҳам касбий фаолиятнинг кўникмалари ва тажрибаларини ўзлаштиришга қаратилган бўлиши керак. [8,32-б.]

Замонавий илм-фаннинг асосий услубий ёндашувларидан бири сифатида белгиланадиган ресурс ёндашуви мутахассис-муҳандис учун профессионал аҳамиятга эга бўлган ахборот моделлаштириш кўникмаларини шакллантириш моделининг асосини ташкил этди (1-расмга қаранг).

Процессуал компонент бўлғуси муҳандисларнинг фаолияти давомида ахборот технологияларини ўз ичига олган ҳолда моделни ишлаб чиқиш ва амалга оширишнинг қуйидаги босқичларини назарда тутди:



1-расм. Талабаларда ахборот моделлаштириш кўникмаларини шакллантириш модели.

Биринчи босқич - концептуаллаштириш ва муаммолаштириш. Бу босқични амалга ошириш учун бўлғуси муҳандислар маълумотларни самарали излаш методларига эга бўлишлари, керакли маълумотларга мўлжални олишлари, турли моделлар учун керакли материалларни рационал танлаш қобилиятларига эга бўлишлари керак.

Кейингиси – таҳлилий-моделлаштирувчи босқич. Унда муаммонинг муҳим нуқталари ажратиб олинади, улардан келиб чиқадиган вазифалар шакллантирилади. Дастлабки босқичда олинган маълумотлар жадваллар, диаграммалар шаклида тизимлаштирилади.

Талабалар муаммони ҳал қилиш учун ғояларни илгари суришади, бунда муҳокама қилишнинг энг самарали шакли “ақлий ҳужум” методи ҳисобланади. Ушбу босқичда моделни яратиш стратегиялари, унинг йўналиши ишлаб чиқилади, иштирокчилари аниқлаштирилади, муваффақиятга эришиш шартлари аниқланади ва натижалар башорат қилинади. Мазкур босқич учун талабалар фақат операцион тизимлар, умумий дастурий таъминот, интеграл дастурий таъминот тизимлари билан ишлаш билим ва кўникмаларига эга бўлишлари керак; касбий муаммоларни ҳал қилишнинг рақамли усуллари билан танишиш хосдир. . [6,9-б.]

Шундан кейин, аввалги босқичларнинг натижалари умумлаштирилиб, улар асосида муаммони ҳал қилиш модели яратилади.

Моделни амалга ошириш тадқиқотчининг тажриба-синов ишларида фаолиятини ривожлантиришни назарда тутаяди.

Мутахассисни тайёрлаш моделини амалга оширишга имкон берадиган манбалар ва воситалар - бўлғуси муҳандиснинг ижодий салоҳиятини рўёбга чиқаришга ёрдам берадиган билим, кўникма ва малакаларнинг етказувчиси ҳисобланади.

Бўлажак муҳандисларнинг ахборот-моделлаштириш кўникмаларини шакллантириш модели тақдим этилгандан сўнг, у республикамизнинг турли олий таълим муассасаларида мутахассисларни тайёрлаш шароитида босқичма-босқич амалга оширишга қаратилган ишлар доираси 2019-2021 - ўқув йиллари давомида Республикамизнинг Қарши муҳандислик-иқтисодиёт институти

(Қашқадарё вилояти) да ўтказилди. Тажриба ўтказилган техника олий таълим муассасада «тажриба» гуруҳлари танланди. Синаб кўрилди.

Назорат ва тажриба гуруҳларининг олинган натижаларининг қиёсий хусусиятлари шуни кўрсатдики, тажриба гуруҳида профессионал аҳамиятли сифатларни шакллантиришнинг юқори даражаси назорат гуруҳидан.

Моделларни муҳокама қилиш, турли моделларни яратишдаги иштирокида, мулоқот шароитларида, талаба ўз имкониятлари ва ҳақиқий қобилиятларининг мослигини аниқлайди. Шу билан бирга, инсоннинг жамоада, гуруҳида ишлаш қобилияти катта аҳамиятга эга. Ушбу мезонни баҳолаш учун индивиднинг гуруҳни идрок этиш тестидан фойдаландик, бу эса идрокнинг учта мумкин бўлган турини ажратишга имкон берди.

Гуруҳ индивидининг биринчи турдаги идрокни: агар индивид гуруҳга нисбатан нейтрал бўлса, биргаликдаги фаолият турларидан қочса ва мулоқотда алоқаларни чекласа у “индивидуалистик” деб аташади.

Иккинчи тур: агар индивид гуруҳни фойдалилиги нуқтаи назаридан баҳоласа ва фақат малакали маълумот манбалари ва ёрдам бера оладиган алоқаларни афзал кўрса у “прагматик” деб аталади.

Учинчи тур: индивид гуруҳни мустақил кадрият сифатида қабул қилганда, гуруҳнинг ҳар бир аъзосининг муваффақиятига қизиқиш ва гуруҳ ҳаётига ҳисса қўшиш истаги бўлса, у ҳолда уни “жамоатчилик” деб атаймиз (1-жадвалга қаранг).

1-жадвал.

Шакллантирувчи тажриба-синов оралиқ босқичида талабаларнинг тест натижалари - гуруҳни индивид томонидан идрок этилиши.

Даражалар	Тажриба гуруҳи (ТГ)	Назорат гуруҳи
Индивидуалистик	32 талаба – 28,1%	41 талаба – 38,3%
Прагматик	21 талаба – 18,4%	48 талаба – 44,9%
Жамоатчилик	61 талаба – 53,5%	18 талаба – 16,8%

Маълум бўлишича, таҳсил жараёнида ўқув фаолиятини ташкил этишнинг интерфаол шаклларида фойдаланиш талабаларнинг олдига қўйилган таълим муаммоларини ҳал қилишда уларнинг хатти-ҳаракатларини кузатиш имконини беради.

Тажриба гуруҳининг аксарияти моделларни ишлаб чиқиш ва амалга оширишда доимо фаол бўлишди. Бўлажак муҳандислар

тўсатдан пайдо бўладиган касбий вазиятларни ҳеч қийинчиликсиз моделлаштира олишади, бир фаолиятдан иккинчисига тез ўтиш уларга хосдир.

АДАБИЁТЛАР РЎЙХАТИ:

1. Ўзбекистон Республикаси «Таълим тўғрисида»ги қонуни // Баркамол авлод - Ўзбекистон тараққиётининг пойдевори. - Тошкент: Шарқ, 1997. - 1-30 б.

2. Кадрлар тайёрлаш миллий дастури // Баркамол авлод Ўзбекистон тараққиётининг пойдевори. - Тошкент: Шарқ, 1997. - 31-63 б.

3. Мирзиёев Ш.М. Эркин ва фаровон, демократик Ўзбекистон давлатини мард ва олийжаноб халқимиз билан бирга қураимиз. // Халқ сўзи, 2016 йил 16 декабрь. №247 (66.82)

4. Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2017 йил 7 февралдаги “Ўзбекистон Республикасини янада ривожлантириш бўйича Ҳаракатлар стратегияси тўғрисида”ги ПФ -4947 сонли Президент Фармони.

5. Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг “Умумий ўрта ва ўрта махсус касб-ҳунар таълими давлат таълим стандартларини тасдиқлаш тўғрисида”ги 2017 йил 6 апрелдаги 187-сон Қарори.

6. Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги, Ўрта махсус, касб-ҳунар таълими маркази ва Ахборот-методик хизмати томонидан 2017-2018 ўқув йилидан бошлаб ўқитиш учун академик лицей “Математика” фанидан ўқув дастури.

7. Абдихамедов А.У., Насимов Х.А., Носиров У.М., Хусанов Ж.Х. Алгебра ва анализ асослари, II қисм, – Тошкент: “Ўқитувчи”, 2003. – 367 б.

8. Ишматов Қ. Умумкасбий фанларда ўқитиш методи ва педагогик технологияларни шакллантиришнинг илмий-амалий асослари. Ўқув қўлланма. – Наманган, 2006. – 85 б.

“ҚУЛОҚ” СИФАТИДА СУРГУН ЭТИЛГАН ДЕҲҚОНЛАРНИНГ “КАТТА ТЕРРОР” ДАВРИДА ҚАТАҒОН ҚИЛИНИШИ

Умид Бекимметов

Хоразм Маъмун академиясининг
таянч докторанти.

Аннотация: Ушбу мақолада совет давлатининг коллективлаштириш сиёсати даврида ери-мулки тортиб олиниб, колхозга киришни истамаган Хоразмлик деҳқонларнинг сургундаги фожиали ҳаёти, 1937-38 йилларда қайтадан тўқима айблар билан ““собиқ қулоқ”, халқ душмани” сифатида қатағон қилиниши ёритиб берилди.

Калит сўзлар: Коллективлаштириш, мулкдор деҳқон, қулоқ, сургун, меҳнат тузатув лагери, Дмитлаг, оператив буйруқ, аксилинқилобий тарғибот, “халқ душмани”.

1937-38 йилларда собиқ Совет давлатида ички ишлар халқ комиссарлиги томонидан амалга оширилган қатағон сиёсати ҳозирда тарих фанида “Катта террор” дея номланади. Ушбу машъум йилларда совет тузуми юритаётган сиёсатга нисбатан мухолиф фикр билдирган, илгари жадиличлик ҳаракати сафида фаолият кўрсатган миллий кайфиятдаги зиёлилар, эркин диндорлар, шунингдек турли даражадаги масъул вазифаларда ишлаётган раҳбар кадрларнинг аксарияти, қолаверса яна бошқа тоифа эркин фикрли кишилар ҳам “халқ душмани” дея турли муддатга қамалди ёки отишга ҳукм қилинди.

“Катта террор” дан олдинги давр-яъни хусусий мулк ва ер эгаллигини тугатиб қишлоқ хўжалигида колхоз-жамоа хўжаликлари ташкил этилган 1929-35 йилларда кўплаб ўз ерини топширишни истамаган бой, ўрта ҳол деҳқонлар “қулоқ” дея сургун қилинган, қаршилик қилган, ғалаён кўтарганлар эса отишга ҳукм этилганди.

Ўзбекистон Марказий ижроия қўмитасининг 1929 йил 2 декабрдаги «Хоразм округида йирик меҳнатсиз хўжаликларни тугатиш тўғрисидаги» декретга асосан «молу мулки, ери тортиб олиниб тугатилган хўжаликлардан қишлоқ аҳолисига таъсир қилувчи зарарли деб 18 бой, 14 собиқ хон хонадонига қарашли тўралар, 10 руҳонийлар, 8 савдогарлар, 4 судхўр, жами 55 киши топилди ва улар район ер

комиссиялари томонидан зарарли деб топилиб, округ доирасидан сургун қилинди»)(1)

1930-32 йилларда Украина ва Россиянинг турли ҳудудларига сургун қилинган Хоразмлик деҳқонлар меҳнат тузатув лагеридagi машаққатли ҳаёт кечираётган 1937-38 йилларда яна турли тўқима айблар билан “собик қулоқ”, “халқ душмани” дея қатағон сиёсат қурбони бўлишган.

Миллионлаб кишиларнинг ҳаётига салбий, фожиали таъсир кўрсатган “Катта террор” сиёсатига собик иттифоқ ички ишлар халқ комиссари Николай Ежовнинг 1937 йил 30 июлда имзолаган “Собик қулоқлар, жиноятчилар ва бошқа антисовет элементларни қатағон қилиш бўйича операция тўғрисида”ги 000447-сонли оператив буйруғи асос бўлганди.

Натижада нафақат ўз ўлкаларида яшаётган инсонлар, балки аввал сургун қилинган, қамоқда, терговда сақланаётган, уларнинг айримларининг иши тугаган, бироқ ҳали суд органлари кўриб чиқмаган кишилар ҳам “антисовет унсур” сифатида қатағон қилиниши бошлаб юборилади.

Маълумки, ўз хусусий ери, мулки тортиб олинган, ўз юртидан бадарға этилган, оғир шароитда меҳнат қилаётган инсонларда ўша даврда Совет давлатидан норозилик кайфияти бўлиши табиий эди. Меҳнат тузатув лагери дея аталадиган жазо колониясида ҳақ-ҳуқуқи чекланиб, инсонга номуносиб оғир шароитларда мажбурий меҳнатга жалб қилинган сургундагилар, лагер раҳбариятига, соқчиларга турмуш тарзидан норозилигини ифодалашган. Бу ҳолат эса совет тузумига нисбатан аксилинқилобий тарғибот дея баҳоланган. Натижада юқоридаги буйруқ асосида жазо муддатини ўтаётган, “қулоқ” дея сургунда ҳаёт кечираётган деҳқонлар “Катта террор” даврида қайтадан жазога тортилиб, қатағон қилинган.

Худди шундай ҳолатдаги қатағон Москва вилояти Дмитров шаҳрининг меҳнат-тузатув лагерида ҳам содир бўлган. Профессор Р. Шамсутдиновнинг Россия архивларидаги изланишларига кўра, “Москва бўсағасидаги Дмитлаг лагеридаги маҳбуслар Волга ва Москва дарёларининг қўшилишини таъминловчи канал қурилишида ишлашга жалб қилинганди. 1937 йил 1 октябрда, яъни канал қурилиши тугаллангандан сўнг Дмитлагда 1 923 ўзбек бўлган. Демак, унгача ўзбеклар сони кўп бўлган, бир қисми очликдан, оғир меҳнат ва касалликдан ўлиб кетган” (2).

Табийки, улар орасида Хоразмликлар ҳам бор эди. "Катта террор" авжига чиқган даврда улар орасидан қуйидагилар қамоққа олинади:

“Бобожонов Жуманазар-1903 йилда Хонқа тумани Саучен қишлоғида туғилган, қулоқ оиласидан, партиясиз, мустақил мутоаала йўли билан савод чиқарган.1932 йилда 10 йилга меҳнат-тузатув лагерига ҳукм қилинган.Дмитлагдаги “Техника” шаҳарчасида соқчи бўлиб ишлаган.1938 йил 31 мартда Дмитлагда қамоққа олинган, аксилинқилобий тарғиботда айбланиб, отувга ҳукм этилган.

Исаев Ражаб-1900 йилда туғилган. Хоразм округи Сахтиён қишлоғида яшаган.Ўзбек, партиясиз, маълумоти қуйи, колхозчи бўлиб ишлаган.1936 йили 10 йилга меҳнат тузатув лагерига ҳукм қилиниб, жазони Дмитлагда ўтаган.1938 йил 1 февралда ҳибсга олиниб, советларга қарши тарғибот олиб борганликда айбланиб, отувга ҳукм қилинган.Ҳукм 1938 йил 17 февралда ижро этилган.

Каримов Қурёз-1908 йилда Хонқа туманида туғилган.Ўзбек, қулоқлар оиласидан, колхоздаги умумий ишларда машғул бўлган.Хотини Қурбонова Ҳайитгул 26 ёшда бўлган.Хонқа тумани Қўниз қишлоқ советида яшаган.1930 йили қулоқ дея айбланган.1934 йили ОГПУнинг Ўрта Осиёдаги доимий вакиллиги “Учлиги” томонидан РСФСР ва ЎзССР ЖКнинг 58 ва 59-3 моддалари билан 5 йилга меҳнат тузатув лагерига ҳукм этилган.Жазони Дмитлагнинг Волга участкасидаги умумий ишларда ўтказган.

Қурёз Каримов “маҳбуслар орасида советларга қарши тарғибот олиб боргани учун “ 1938 йил 10 февралда қамоққа олиниб, 18 февралда НКВДнинг Москва вилоят “Учлиги” қарори билан отувга ҳукм қилинади.Ҳукм 1938 йил 26 февралда ижро этилган.

Матёкубов Самандар-1901 йилда Хонқа тумани Қулонқорабоғ қишлоғида туғилган.Қулоқ, 1933 йилда давлат топшириғини бажармагани учун 3 йилга, 1934 йилда колхозга қарашли ҳайвонни ўғирлашда айбланиб 8 йилга қамоққа ҳукм қилинган.Жазони Дмитлагда ўтаган.У “маҳбуслар орасида совет ҳокимиятига қарши аксилинқилобий тарғибот олиб борганлик” да айбланиб, 1938 йил 4 февралда қамоққа олинади.У 1938 йил 11 февралда РСФСР ЖКнинг 58-10 моддаси 1 банди билан Москва вилоятидаги “Учлик” қарори билан отувга ҳукм қилинади.Ҳукм 1938 йил 17 февралда ижро этилган.Унинг жиноий ишида оиласи ҳақида шундай маълумот келтирилган: хотини Зиёда 35 ёшда, қизлари Робия 8 ёшда, Сўна 6 ёшда, ўғиллари

Абдурахим 13 ёшда, қурбонбой 11 ёшда, бўлиб Хонқа тумани Қулонқорабоғ қишлоғида яшашган.

Исмоилов Авазмат-1894 йили Хонқа тумани Каттажирмиз қишлоғида туғилган.1927 йилгача ўз қишлоғида имомлик қилган.Колхозда ишлаган.1935 йили 10 йил муддатга МТЛга ҳукм қилинган.Жазони Дмитлагда ўтаган. Маҳбуслар орасида аксилинқилобий тарғибот олиб борганликда айбланиб, 1937 йил 7 октябрда қамалган ва 1937 йил 16 ноябрда отув жазоси қўлланилган.Унинг Бекахон исми 30 ёшли хотини, Қурбоной исми 7 ёшли қизи ва 3 ёшли Машариф исми ўғли бўлган.

Отажонов Собир-1912 йилда Гурлан тумани Эшимжирон қишлоғида туғилган.Қулоқ.1932 йил 7 августда 10 йил қамоқ жазоси берилган, жазони Дмитлагда ўтаган.1938 йил 16 мартда қамоққа олинган, 1938 йил 20 майда аксилинқилобий тарғиботда айбланиб, отувга ҳукм этилган.Ҳукм 1938 йил 27 майда ижро этилган.Унинг Розия исми 28 ёшли хотини ва Ойимча деган 6 ёшли қизи бўлган.

Отажонов Бобо-1907 йили Янги Урганчда туғилган.Қулоқ.1932 йил 23 июлда 7 йилга қамоқ жазосига ҳукм қилинган.Унинг бу пайтда 34 ёшли акаси Отажонов Матрасул, 28 ёшли укаси Отажонов Эшниёз ҳам Ўрта Осиё лагерида қамоқда бўлган.Отасининг 1 та уйи, ёғ чиқарадиган жувози, 1 сигири, 9 хўкизи бўлгани учун қулоқ қилинган. У совет давлати раҳбарларидан К.Ворошиловнинг портретини атайин тушириб, уни йиртиб ёқиб юборганликда, маҳбуслар орасида аксилинқилобий тарғибот олиб борганликда айбланиб, Москва вилоятидаги “Учлик” томонидан 1937 йил 16 ноябрда отувга ҳукм қилинган.Ҳукм 1937 йил 16 ноябрда ижро этилган”(3).

Хуллас, ери-мулки тортиб олиниб,колхозга киришни истамаган деҳқонлар қулоқ сифатида ўз жонажон юртларидан бадарға қилиниб,меҳнат тузатув лагерларида ҳукмни ўтаётган бўлишига қарамай,"Катта террор" сиёсати даврида яна қайтадан турли тўқима айблар билан қатағон қилинди.Юқоридаги мисолларнинг ўзиёқ совет давлатининг инсон ҳақ-ҳуқуқларини чеклаб қатағон сиёсатини юритганини, миллионлаб инсонлар “қулоқ”, “халқ душмани” дея тўқима айблар билан ноҳақдан жазога тортилганини кўрсатиб турибди.Бу халқимиз тарихидаги машъум,энг фожиали даврдир.Фақат истиқлол туфайлигина уларнинг тақдири, ҳаёт фаолияти тадқиқ қилиниб, уларнинг пок номлари оқланди.

Фойдаланилган адабиётлар:

1.Қ.Берегин, "Хоразм округида меҳнатсиз хўжаликларни тугатиш якунлари", Самарқанд-Тошкент, 1930 йил 44 бет.

2.Р.Шамсутдинов "Тарихнинг ҳасратли саҳифалари", "Шарқ" нашриёти, Тошкент, 2006 йил, 230 бет.

3.Р.Шамсутдинов, У.Бекмуҳаммад, "Қатағон қурбонлари. Хотира.Хоразм вилояти", "Янги аср авлоди" нашриёти, Тошкент, 2009 йил

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА В ВУЗЕ.

Исамова Покиза Шамсиевна

Узбекский государственный университет
мировых языков. Доцент кафедры педагогики
и психологии

Аннотация: Статья содержит результаты проведенного исследования по развитию личности в вузе. Технология реализации педагогической диагностики обеспечивается разработанным основным методом обучения на основе диагностики - диагностическое преподавание - и является доминирующим условием развития личности обучающихся в вузе. Но вся диагностическая деятельность обеспечивается преподавателем. В данной статье анализируются особенности решения задач развития личности на основе педагогической диагностики, ее функционирования как профессиональная деятельность преподавателя.

Ключевое слово: личность, развитие, педагогическая диагностика, высшая школа, творческие вузы, профессиональная деятельность преподавателя.

Целью современного вузовского образования становится переориентация деятельности преподавания с уровня информирования на уровень управления развитием личности в ее профессиональном становлении. Тем самым в образовательную практику воплощаются новые принципы организации высшего образования - профессионализации и персонификации. Анализ диссертационных исследований последних лет показал, что проблема организации системы педагогической диагностики и педагогического мониторинга в образовательных учреждениях различного уровня неоднократно привлекала внимание исследователей. Так, были теоретически обоснованы и апробированы модели:

- педагогической диагностики образованности школьников (И.Ю. Гутник);
- диагностики начального уровня обученности студентов на основе гетерогенных тестов (Л.А. Родыгина);

- диагностико-информационного и компьютерного обеспечения непрерывного повышения квалификации педагогов села (Н.П. Василенко);

- мониторинга в системе непрерывного медицинского образования (Г.С. Созонова);

- системы педагогической диагностики в высшем военном училище (О.Ю. Ефремов) и др.

Историографический анализ отечественной и зарубежной литературы показал, что вопросы педагогической диагностики давно привлекают внимание ученых и практиков. Тем не менее, до сих пор не определены перспективные направления ее развития, а вузовская практика не располагает на сегодняшний момент универсальной, современной системой контрольно-диагностических средств эффективности образовательного процесса.

В то же время положения и выводы научных исследований последних лет свидетельствуют о том, что педагогическая диагностика как аналитико-оценочная деятельность способна предоставить информацию, необходимую для принятия эффективных управленческих решений, обеспечивающих развитие образовательного процесса в учебном заведении любого уровня. Однако это возможно лишь в том случае, если она располагает современным, технологичным инструментарием и эффективной методикой, способных гарантировать качество и своевременность полученной информации.

В этой связи, направление нашего исследования было выбрано в соответствии с необходимостью разрешения ряда противоречий:

- между потребностью в увеличении объема информации об уровне обученности и воспитанности студентов, расширения спектра первичной информации о состоянии образовательного процесса и сложностью ее сбора, обработки и анализа, требующих значительных временных затрат;

- между потребностью в получении результатов контрольно-диагностических исследований с целью повышения оперативности корректирующих воздействий и несоответствия традиционных форм проверки и контроля современным требованиям к уровню диагностики;

- между необходимостью введения в образовательную практику лично - ориентированного обучения и отсутствием реальных

механизмов сбора необходимой диагностической информации с целью принятия адекватных педагогических решений.

Повышение эффективности образовательного процесса возможно сегодня лишь при условии разрешения этих противоречий. Это требует переосмысления многих звеньев образовательной цепи, и в их числе -совершенствования организации образовательного процесса, которое, на наш взгляд, невозможно без координирующего действия системы педагогической диагностики.

Организация исследования теоретико-поисковая работа проводилась в три этапа.

Первый этап (1997-1998 гг.) состоял в обосновании актуальности выбранной проблемы. Разрабатывалась общая концепция исследования: его цель, объект, предмет, гипотеза, задачи и основные этапы опытно-экспериментальной работы, определялась общая методология, теоретическая основа и конкретные методы для каждого из этапов.

На данном этапе осуществлялся анализ литературы по проблеме педагогической диагностики, выявлялся генезис понятия, его сущность, основные методики. Были изучены разнообразные подходы к организации системы педагогической диагностики в современных образовательных учреждениях.

Второй этап (1998-1999гг.) заключался в моделировании системы педагогической диагностики в вузе, определении основных ее детерминант, диагностических этапов и выявлении предполагаемых результатов. На этом этапе осуществлялся сбор и анализ эмпирического материала, полученного в ходе констатирующего эксперимента. На основе полученных данных проводился формирующий эксперимент, целью которого была апробация теоретической модели системы педагогической диагностики. Результаты диагностики, полученные в процессе эксперимента, подвергались математической обработке, создавалась их графическая интерпретация.

Третий этап (1999-2001 гг.) был посвящен анализу и систематизации результатов опытно-экспериментальной работы, оценке эффективности модели педагогической диагностики. По результатам исследования определялись основные пути совершенствования системы педагогической диагностики в вузе и механизмы их

использования с целью оптимизации учебно-воспитательного процесса.

Практическая значимость исследования состоит в том, что оно направлено на повышение эффективности подготовки специалистов, личностного роста студентов в вузе. Результаты исследования позволяют преподавателям, руководящим работникам более эффективно осуществлять педагогическую диагностику в целях повышения качества подготовки специалистов в вузе.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Андреев В.И. Педагогика: учебный курс для творческого саморазвития. 2-е изд. — Казань: Центр инновационных технологий, 2000. — 608 с.

2. Артищева Е.К. Методология изучения педагогической диагностики : монография. — Калининград: Изд-во БФУ им. И. Канта, 2013. — 220 с.

РОЛЬ УЧИТЕЛЕЙ В ФОРМИРОВАНИИ ГРАЖДАНСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОСОБЫ УВЕЛИЧЕНИЯ ГРАЖДАНСКОЙ КУЛЬТУРЫ СРЕДИ МОЛОДЕЖИ

Собиров Ф.Х

Студент Джизакского государственного педагогического института

Аннотация: в данной статье с научно-теоретической точки зрения обосновывается сущность и содержание гражданской культуры как важный компонент всестороннего гармонично-развитого поколения. А также раскрывая некоторые особенности гражданского общества приводятся модель гражданской культуры молодого поколения гражданского общества.

Ключевые слова: гражданское общество, гражданская культура, воспитание, всестороннее, поколение, личность, модель, особенность, патриотизм, активность, трудолюбие, долг, обязанность.

Социально-экономические и общественно-политические преобразования в Республике Узбекистан, начавшиеся со дня, когда страна вступила в путь построения демократического правового государства и развития основы гражданского общества, совершенствуется глубоким духовно – нравственным возрождением узбекского народа. В связи с духовно-нравственным, социально-экономическим и духовно-культурным развитием во всех сферах жизни республика добилась значительных результатов в заложении прочного фундамента построения демократического правового государства и развития гражданского общества. В центре всех этих достижений и преобразований стоит человек и его духовно-просветительная деятельность. Этот тезис предъявляет к человеку новые требования. Основными среди них являются: нести ответственность за судьбу своей семьи, народ, Родину и свои действия, активная жизненная позиция, владение и преумножение национальной и общественной ценности, независимость убеждений, умение адаптироваться в условиях общественно – политических изменений, быть духовно богатым и высоко интеллектуальным человеком.

На наш взгляд в системе духовно-богатой, интеллектуально развитой личности важное место занимает гражданская культура, как важный компонент гармоничного развитого поколения.

Гражданская культура – как важнейшая качественная характеристика уровня развития сущностных сил человек, его дарований, способностей, как участника изучения и освоения материальной, духовной сферы действительности и преобразующей, преумножающей силы для удовлетворения потребностей общества и личности. Как показывает опыт, гражданская культура молодёжи воспитывается родителями в семье, воспитателями и учителями в учебно-воспитательных учреждениях. Формирование гражданских культурных качеств молодёжи необходимых для общества, воспитание свободной личности, глубоко осознающей свои права и обязанности. Владеющей активной жизненной позицией, утверждение гуманистических ценностей в обществе, во многом зависит от строения воспитания и образования подрастающего поколения. Значит, если мы хотим формировать всесторонне гармонично развитое поколение, мы должны в первую очередь преобразовать всесторонне развитые учебно-воспитательные учреждения отвечающий на современные вопросы с мощными материально-техническими базами и грамотными на современный лад педагогическим персоналом. Для этого необходимо совершенствовать профессиональные и общественно-теоритические подготовки учителей к осуществлению формированию у молодежи гражданской культуры.

1. Для того, чтобы учитель-воспитатель реально осуществил поставленную государством и обществом задачу, то есть формировал гражданскую культуру у молодого поколения, он должен знать следующее:

2. сущность и специфическую особенность гражданского общества;

3. модель гражданской культуры молодого поколения гражданского общества,

4. конкретные вопросы осуществление модели и целевой компонент гражданской культуры;

5. формы и методы формирования гражданской культуры;

6. критерии сформирование гражданской культуры у молодого поколения.

Таким образом, с учётом специфики исследуемой проблемы и особенностью гражданского общества нами разработана следующая модель:

Модель гражданской культуры личности гражданского общества



В данной модели отражены такие качества и признаки гражданской культуры личности гражданского общества, которые способствуют формированию у молодого поколения чётко и честно выполнять гражданские обязанности, формировать в себе чувство долга и ответственности перед Родиной, обществом, коллективом, где трудится и учится и семьёй; чувство национальной гордости и патриотизма, демократизма, уважение к символам государственности; бережное отношение к национальным богатствам страны, языку, культуре, истории, традициям и т.д.

Кроме вышеизложенных модель гражданская культура личности гражданского общества, как показали результаты нашего исследования способствуют практическому решению нижеследующих вопросов стоящих перед страной и обществом по воспитанию у студентов и молодёжи:

- Формирование у молодёжи активную социальную и гражданскую позицию в процессе изучения конституции Республики Узбекистан, Гражданский Кодекс Республики Узбекистан и общественно-гуманитарных наук.

- Расширять и углублять знания у студентов- молодежи о гражданском обществе и гражданской культуре, организуя различные учебные культурно-воспитательные мероприятия;

- Формировать и развивать сущность понятия о гражданской нравственности, о гражданской духовности, о гражданском мышлении и т.д.

Цели и задачи в разработанной модели могут решаться организуя различные мероприятия во внеклассном и внеурочном воспитательном процессе обращая особое внимание нижеследующем воспитательно-просветительным вопросам:

- Создать общественно-политическую и культурно-просветительную среду;

- Усилить воспитательное влияние совместной деятельности ВУЗов, семьи и общественности по формированию у молодежи гражданской культуры;

- Уделять особое внимание по повышению качества и эффективности учебно-воспитательных работ, усиливая роли руководителей групп, заместителей деканов духовно-просветительным работам;

- Разработать научно-методическую программу по индивидуальному изучению сущности и общественно-историческому развитию гражданского общества и качество личности в него;

- Научно и методически совмещать деятельность общественно-гуманитарные науки по вопросам изучения сущности и содержания гражданского общества и гражданского воспитания.

- Целесообразно интегрировать воспитательную деятельность учебного заведения, семьи, махалли, "центру молодежи", по исследуемой проблеме;

- Научно и методически совмещать деятельность общественно-гуманитарные науки по вопросам изучения сущности и содержания гражданского общества и гражданского воспитания.

Выше указанные мероприятия помогают студенческой молодежи глубже понять содержание и сущность "Гражданская культура личности в гражданском обществе", общественно-педагогические явления и всесторонне способствуют практическому применению их в жизнь.

ЛИТЕРАТУРА:

1. Закон “Об образовании” и “Национальная программа по подготовке кадров”, в книге “Гармонично развитое поколение - основы прогресса Узбекистан. - Т.:”Шарк”, 1997
2. Мирзиёев Ш.М. Критический анализ, жёсткая дисциплина и персональная ответственность должны стать повседневной нормой в деятельности каждого руководителя. – Т.: “Узбекистан”, 2017
3. Гревцева Г.Я., Циулина М.В. Воспитание гражданина и патриота: Теория и практика /Учебное пособие. – Челябинск: Изд-во “Цицеро”, 2014
4. Ходжаев Б.К. Фукаролик жамияти шахсинг фукаролик маданияти. – Бухоро, // “Педагогик махорат”, 2016

САЙЛОВ ХУҚУҚИ ВА ОДОБИ

Мафтуна Отажонова Шавкатовна

Фарғона вилояти Бешариқ тумани Гулбоғ кўчаси 1-уй
Фарғона солиқ техникуми ўқитувчиси

Аннотация: Ушбу мақолада Ватанимизнинг бугунги ва эртанги тақдири, фарзандларимизнинг келажагини белгилаб берувчи сайлов жараёни, қабул қилинган қонун қоидалари ва мазмун моҳияти ҳақида ёритилган.

Калит сўзлар : Сайлов, ҳуқуқ, келажак, Ўзбекистон, қонун

Аннотация: В статье описывается настоящая и будущая судьба нашей страны, избирательный процесс, определяющий будущее наших детей, нормы права и суть содержания.

Ключевые слова: Выборы, закон, будущее, Узбекистан, закон.

Annotation: This article describes the current and future fate of our country, the electoral process that determines the future of our children, the rules of law and the essence of the content.

Keywords: Election, law, future, Uzbekistan, law

Ўзбекистон Республикаси Конституциясининг 117-моддасида "...Сайловлар умумий, тенг ва тўғридан-тўғри сайлов ҳуқуқи асосида яширин овоз бериш йўли билан ўтказилади. Ўзбекистон Республикасининг ўн саккиз ёшга тўлган фуқаролари сайлаш ҳуқуқига эгадирлар..." деб белгиланган.

Қайд этиш лозимки, сўнгги йилларда сайловга оид қонунчиликни халқаро стандартларга мос равишда такомиллаштирилиши натижасида сайлов жараёнларини бошқариш бўйича автоматлаштирилган тизим ва сайловчиларнинг ягона электрон рўйхати жорий этилди. Хорижда вақтинча яшаб турган меҳнат муҳожирлари, талабалар ва бошқа юртдошларимизга сайловда иштирок этишлари учун кенг шароитлар яратилди. Озодликдан маҳрум этилган, бироқ оғир ва ўта оғир жиноят содир этмаган маҳкумларга овоз бериш имконияти яратилди.

Ишонаман, бу сайлов бизларнинг фаол иштирокчимиз билан бугун биз интилаётган Янги Ўзбекистон, Учинчи Ренессанс сари ташланган яна бир улкан амалий қадам бўлади.

Ҳеч қачон унутмаслик керакки, сайлаш ва танлаш ҳуқуқи – бизнинг қўлимизда. Келажак учун масъулият эса – барчамизнинг зиммамизда.

Янги Ўзбекистонимиз ҳар томонлама тараққий топган, гуллаб-яшнаган гўзал мамлакатга айланади. Шунинг учун ҳар бир фуқародан сайлов жараёнларида юксак мулоҳазакорлик ва мамлакатда амалга оширилаётган ўзгаришларга даҳлдорлик туйғуси талаб этилади. Негаки, халқ кимгаки юксак ишонч билдирса, эртага у бутун мамлакат тақдирини белгилаб берувчи жараёнларни бошқаради. Шу сабабли мамлакатимиз аҳолиси жорий йилнинг кузида кутилаётган Президент сайлови жараёнларига ҳар қачонгидан катта қизиқиш билдираётгани табиий.

Шуни ётироф етиш лозимки 2021 йилги президент сайлови илк бор Ўзбекистон Республикаси Сайлов кодекси асосида ўтади. Унда конституциявий қоидалар ва халқаро сайлов стандартларига биноан Ўзбекистон Республикаси президенти даврийлик принципи асосида сайланиши таъминланади.

Президент сайловига тайёргарлик кўриш ва уни ўтказиш билан боғлиқ ишларни сиёсий партиялар, фуқароларнинг ўзини ўзи бошқариш органлари, халқаро ташкилотлар ва хорижий давлат вакиллари, журналистлар, хусусан, хорижий журналистлар кузатиб бориши мумкинлиги белгиланган.

Ҳеч қачон унутманг, **сайлаш ва танлаш ҳуқуқи сизнинг қўлингизда.** Келажак учун масъулият эса барчамизнинг зиммамизда. Ана шундай буюк ҳиссиёт, ишонч-эътиқод билан ҳаракат қилсак, биздан халқимиз ҳам, келажак авлодлар ҳам, албатта рози бўлади. Янги Ўзбекистонимиз ҳар томонлама тараққий топган, гуллаб-яшнаган гўзал мамлакатга айланади.

Ватанимизнинг бугунги ва эртанги тақдири, фарзандларимизнинг келажаги бизнинг ушбу сайловдаги онгли иштирокимизга, фуқаролик позициямизга боғлиқ.

АДАБИЁТЛАР РЎЙХАТИ:

1. <https://uza.uz/uz/>
2. <https://saylov2021.uz/uz/>
3. <https://www.gazeta.uz/uz/>
4. <https://nrm.uz/>

СУГОРИЛАДИГАН УТЛОКЛИ – АЛЛЮВИАЛ ТУПРОКЛАРНИНГ АГРОКИМЁВИЙ ХОССАЛАРИ ТАХЛИЛИ. (ХЎЖАЙЛИ ТУМАНИ ОЙБЕК ОФИ МИСОЛИДА)

Наурызбаев Икрам Сарсенбаевич

қ.х.ф.н., доцент Қорақолпоғистон қишлоқ хожалиги
ва агротехнологиялар институти катта ўқитувчиси.

Авезова Наргиза Азат Кизи

Қорақолпоғистон қишлоқ хожалиги ва агротехнологиялар
Институти магистранти.

Жуманиязова Гулимхан Сатниязовна

Қорақолпоғистон қишлоқ хожалиги
ва агротехнологиялар институти магистрант.

Абдирова Сахибжамал Адилбек Кизи

Қорақолпоғистон қишлоқ хожалиги
ва агротехнологиялар институти 2-курс талабаси.

Аннотация: Қорақалпоғистон Республикаси ҳудудида тарқалган Сугориладиган утлокли – аллювиал тупроқларнинг ҳозирги эколого-мелиоратив ҳолати, уларга таъсир қилувчи баъзи омиллар, қишлоқ хўжалигида самарали фойдаланиш учун олинган маълумотлар илмий таҳлил қилинган ва тавсиялар келтирилган.

Калит сўзлар: тупроқ, она жинс, табиий омил, антропоген таъсир, шўрланиш, саҳроланиш, ифлосланиш, озуқа моддалар, экологик ҳолати, унумдорлик, тупроқ харитаси ва картограммаси.

Кириш. Бугунги кунда сайёраимизда кузатилаётган глобал иқлим ўзгаришлари ер-сув ресурсларидан оқилона фойдаланишни тақозо этмоқда. Табиий-антропоген омиллар сабабли ер куррасининг унумдор пўстлоғи ҳисобланган тупроқни саҳроланиш, эрозия, шўрланишга учраши ҳар йили ортиб бормоқда. Қишлоқ хўжалиги айланмасидаги экин майдонларни экологик-мелиоратив ҳолатини бузилиши, тупроқ унумдорлигини йўқолиши сингари салбий оқибатлар натижасида ерларнинг фойдаланиб бўлмас ҳолга келиб қолиши бугуннинг кўз юмиб бўлмас фожеаларидан саналади.

Илмий тадқиқот объекти. Қорақалпоғистон Республикасининг умумий майдони 16659,1 минг гектар бўлиб, шундан экин экиладиган, яъни суғориладиган ер 418,5 минг гектарни ташкил қилади. Республиканинг Амударёнинг чап қирғоғида жойлашган Амударё,

Хўжайли, Шўманой, Қўнғирот, Муйноқ туманлари ер сув шароитлари, деҳқончилик маданиятининг ривожланиш даражаси билан бошқа туман тупроқларидан фарқ қилади. Хўжайли тумани ҳудудидаги тупроқларидан дала шароитида таянч кесмалар қазилиб тупроқ ва сув намуналари лаборатория шароитида қабул қилинган услублар асосида таҳлил қилиниб келинмоқда.

«Агрокимёстанцияси Қорақалпоқ филиали» МЧЖ мутахассислари билан ҳамкорликда Хўжайли тумани ҳудудидан танланган фермер хўжаликлари ва калит майдони ТошДАУ Нукус филиалининг Хўжайли туманида жойлашган ўқув- тажриба майдончаси мисолида ўргандик. Тажриба майдонидан кесма бўйича олинган тупроқларда гумус миқдори И.В.Тюрин, ҳаракатчан шаклдаги фосфор ва калий Б.П.Мачигин ва П.В.Протасов услуби бўйича аниқланди.

Ўрганилган фермер хўжаликлари тупроқларининг ҳаракатчан калий билан таъминланиш даражаси, мг/кг.

Тупроқнинг ҳаракатчан калий билан таъминланганлиги	1 кг тупроқда ҳаракатчан калий меъёри,мг	«Аллашукур-Бегзад» ф/х.		«Сабыр ата» ф/х.			
		Майдонлар бўйича нисбати					
Ранглар	Гуруҳланиши	Таъминланганлик даражаси	Га	%	Таъминланганлик даражаси	га	%
Сариқ	0-100	Жуда кам			Жуда кам	73,01	44,6
Қизил	101-200	Кам	71,5	100	Кам	64,87	39,6
Ҳаворанг	201-300	Ўртача			Ўртача	25,65	15,6
Кўк	301-400	Юқори			Юқори		
Яшил	400 дан юқори	Жуда юқори			Жуда юқори		
Жами:			71,5	100		163,5	100

Ўрганилган фермер хўжаликлари тупроқларининг ҳаракатчан фосфор билан таъминланиш даражаси, мг/кг.

Тупроқ	1 кг	«Аллашукур-Бегзад» ф/х.	«Сабыр ата» ф/х.
--------	------	-------------------------	------------------

таркибид аги гумус % хисобида	тупроқда ҳаракатч ан калий меъёри, мг	Майдонлар бўйича нисбати					
		Таъминл ан ганлик даража си	Га	%	Таъмин лан ганлик даражас и	га	%
0,0-0,80	Гуруҳлани Ши						
0,81-1,20	0-15	Жуда кам	30,9	43,24	Жуда кам	24,16	14,7
1,21-1,60	16-30	Кам	31,2	43,64	Кам	84	51,3
1,61-2,00	31-45	Ўртача	9,3	12,7	Ўрт ача	55,17	33,8
2,01 дан зиёд	46-60	Юқори	-	-	Юқори		
	60 дан зиёд	Жуда юқори	-	-	Жуда юқори		
Жами:			71,5	100		163,5	100

Тадқиқот натижалари. Тадқиқот олиб борилган фермер хўжаликлари Хўжайли тумани Ойбек фермерлар уюшмаси ҳудудидаги айрим фермер хўжаликлари экин майдонларининг агрокимёвий хоссаларини таҳлил қилдик. «Аллашукур Бегзад» фермер хўжалиги 102,5 га умумий ер майдонига эга, шунинг 71,5 га экин майдони. Гумус билан таъминланганлик даражаси кам ва жула кам. Асосан ғўза ва ғалла экинларига ихтисослаштирилган. «Сабыр ата» фермер хўжалиги умумий ер майдони 282,2 гектар, экин майдони 163,5 гектардан иборат ва ғўзаю ғалла экинларига ихтисослаштирилган. Гумус билан жуда кам ва кам даражада таъминланган.

Хулосалар. Хўжайли тумани “Ойбек” фермерлар уюшмаси ҳудудидаги таққослаб ўрганилган фермер хўжаликлари тупроқлари таркибидаги ўсимлик ўзлаштира оладиган озуқа моддалари жуда кам ва кам даражада таъминланган. Айниқса, тупроқ таркибидаги гумус миқдорининг камлиги бу ерларнинг унумдорлигини, олинадиган ҳосил миқдорининг кам бўлишига олиб келмоқда. Тупроқ унумдорлиги ва ерлардан олинадиган ҳосил миқдорини оширишда агрокимёвий хаританомада тавсия этилган маҳаллий ва минерал ўғитлар меъёрини

илмий асосланган ҳолда юқори технологиялар асосида қўллаш тавсия қилинади.

Фойдаланилган адабиётлар руйхати:

1. Почвы Республики Каракалпакстан. Ходжейлийский район. Книга №5. 1995 г.
2. Б.С.Мусаев. Агрокимё. Дарслик. «Шарқ» нашриёт-матбаа акц.жамияти. Тошкент. 2001.316 стр.
3. Қорақалпоғистон Республикаси “Агрокимё станцияси” 2019-йил ҳисоботи.
4. Н.Бободўстов, Тупроқ унумдорлиги диагностикаси - мўл ва сифатли ҳосил асоси. ҚВҚСХВ. Тошкент. 2014. Б.28.
5. Арзимбетов А.Ж., Исҳоқова Ш. Жанубий Оролбўйи тупроқларининг мелиоратив ҳолатига таъсир қилувчи баъзи омиллар ва уларни бошқариш. “ЎзМУ хабарлари” журнали. №1.2012 йил. 69-71 б.

УДД: 631.58:633.15:631.51

МАККАЖЎХОРИНИ ДОН УЧУН ЕТИШТИРИШДА МАҚБУЛ ЭКИШ ТУП ҚАЛИНЛИГИ

Халилов Н

қ.х.ф.д., профессор

Косимова Ш

мустақил изланувчи

Самарқанд ветеринария медицинаси институти

Аннотация: Мазкур мақолада Самарқанд вилоятининг ўтлоқи тупроқлар шароитида маккажўхорининг ўртапишар “Ўзбекистон 601 ЕСВ” ва тезпишар “Қорасув 350АМВ” дурагайлариининг экиш меъёри ва туп қалинлигига боғлиқ ҳолда ўсиши, ривожланиши, ҳосилдорлиги ўрганилган. Тадқиқот натижасида энг юқори дон ҳосилдорлиги экиш меъёри 75 минг уруғ/га бўлганда “Ўзбекистон 601 ЕСВ” дурагайида 80.1, “Қорасув 350АМВ” дурагайида 65.7 ц/га ташкил қилган ҳамда озуқа бирлигининг чиқими ва ҳазмланадиган протеин миқдори бўйича маълумотлар баён қилинган.

Аннотация: В этой статье приведены сведения о норме высева, рост, развития и урожайность среднеспелого гибрида кукурузы «Узбекистан 601 ЕСВ» и скороспелого гибрида «Корасув 350 АМБ» в зависимости от нормы высева и густоты стояния растений в условиях пастбищных почв Самаркандской области. В результате исследований самая высокая урожайность зерна 80,1 ц/га получена у гибрида «Узбекистан 601 ЕСВ», а у гибрида «Корасув 350 АМБ» этот показатель составлял 65,7 ц/га.

Annotation: This article provides information on the seeding rate, growth, development and yield of a mid-ripening hybrid of corn "Uzbekistan 601 ESB" and an early-ripening hybrid "Korasuv 350 AMV", depending on the seeding rate and plant density in the conditions of pasture soils of the Samarkand region. As a result of research, the highest grain yield of 80.1 c / ha was obtained from the hybrid "Uzbekistan 601 ESB", and from the hybrid "Korasuv 350 AMB" this figure was 65.7 c / ha.

Таянч иборалар: “Ўзбекистон 601 ЕСВ”, “Қорасув 350АМВ”, маккажўхори, дурагай, дон, ҳосилдорлик, тупроқ, ўртапишар, тезпишар, ўтлоқи, озуқа бирлиги, ҳазмланадиган протеин.

Мавзунинг долзарблиги. Маккажўхори бутун нафақат бутун дунёда балки Ўзбекистонда ҳам асосий ем-хашак экинларидан бири ҳисобланади. Маккажўхори суғориладиган ерларда дони ва силос массаси учун етиштирилади. Асосий экин сифатида баҳорда экилганда дон учун, такрорий экилганда силос массаси учун экиш республикамизда кенг тарқалган. Маккажўхори серҳосил, озуқавий қиммати юқори экин сифатида асосан республикамизнинг суғориладиган ерларда етиштирилмоқда. Ҳозирда, маккажўхори чорвачиликка ихтисослашган фермер хўжаликларида асосий озуқа экини сифатида экилмоқда.

Маккажўхори дунёда энг кўп етиштириладиган юқори ҳосилли донли, озуқа экини ҳисобланиб, озиқ-овқат, ем-хашак ва техник аҳамиятга эга. Озиқ-овқат ва концентрат ем сифатида маккажўхорининг дони ишлатилади. Донидан омухта ем тайёрлашда кенг фойдаланилади. Унинг дони тўйимли ҳисобланиб, таркибида 68-75% крахмал, 8-13,5% оқсил, 4-8% ёғ, 2,0% клетчатка, 1,4% кул шунингдек маъданли тузлар ва витаминлар бор. Унинг 1 кг донида 1,34 озиқа бирлиги мавжуд. Мамлакатимиз шароитида маккажўхорини ўрта ва тезпишар дурагайлари экиш натижасида бир йилда икки марта ҳосил олиш ва уни бошқа экинлар билан қўшиб экиш мумкин. Ем-хашак сифатида маккажўхорининг дони ва силос массаси ишлатилади. Унинг дони сут-мум пишиш фазасида ўрилганда юқори сифатли силос тайёрланади.

Сут маҳсулдорлигини оширишда соғин сигирларни рацион таркибидаги ширали озиқалар алоҳида ўрин тутди. Бу нарса айниқса куз ва қиш даврида соғин сигирларни тўлиқ қийматли рацион билан озиқлантириш сифатли силос захирасини яратишни талаб қилинади. Маккажўхоридан тайёрланган силос соғин сигирлар учун сут ҳайдовчи озуқа ҳисобланади.

Ҳозирга қадар республикамиз ва хорижда маккажўхорининг биологияси, етиштириш технологияси бўйича турли тадқиқотчилар тамонидан илмий изланишлар олиб борилган (Р.Валиев., И.Массино., М.Қосимов., А.Махматмуродов., О.Лохманова., А.Загинайлов), аммо янги дурагайлари мақбул экиш меъёри, туп қалинлигини дон ва такрорий экинда силос массаси учун етиштириш бўйича илмий тадқиқотлар олиб борилмаган.

Тажрибанинг услубияти. Тажрибалар 2016-2018 йиллар давомида Самарқанд ветеринария медицинаси институти ўқув-тажриба

хўжалигида ўтказилган ва тажриба даласининг тупроқлари ўтлоқи-бўз, сизот сувлар 2.5-3.5 м чуқурликда жойлашган. Тупроқ ва ўсимлик намуналарини таҳлили Ўсимликшунослик кафедраси ва институт марказий илмий-тадқиқот лабораториясида амалга оширилган. Донинг сифати дон сифатини аниқлаш технологик хусусиятларини ўрганиш методикаси бўйича аниқланган.

Дала тажрибаларини қўйишда тажриба пайкалчаларини ўлчами 50 дан 100м² гача 4 такрорли қилиб ўтказилади. Пайкалчалар эини узунлигига нисбати 1:5-1:10 нисбатда сақланди. Пайкалчаларни жойлашиши кетма-кет, бир ва икки ярусли суғориш ўқ ариқларига перпендикуляр жойлаштирилади. Ўтмишдош-буғдой. Тажриба объекти ўртапишар Ўзбекистон 601 ЕСВ ва тезпишар Қорасув 350 АМВ дурагайлари. Экиш учун 1 авлод дурагай уруғлардан фойдаланилди. Тажрибада ўртапишар Ўзбекистон 601 ЕСВ дурагайи уруғлари 1 гектарга 45, 55, 65, 75,85 минг уруғ ёки 15.0,18.4,21.7,25.1,28.4 кг, тезпишар Қорасув 350 АМВ дурагайи 45, 55, 65, 75 ,85 минг уруғ ёки 14.3,17.5, 20.7, 23.8,27.0 кг ҳисобида 11 апрелда экилди. Навларнингэкиш меъёри кг ҳисобида ҳар хил, донга ҳисобида бир хил бўлиши 1000 донга уруғ массасининг ҳар хил бўлиши натижасида юзага келган.

Тажрибаларда тупроқдаги намлик чекланган нам сифими (ЧДНС)нинг 70% дан кам бўлмаган ҳолда сақланди. Экишдан олдин гектарига 800м³ меъёрда суғориш ўтказилади. Тажрибада ўрганилган усуллардан бошқа барча технологик усуллар минтақа бўйича қабул қилинган умумий агротехника асосида ўтказилади.

Тажрибада маккажўхори ҳосилдорлиги барча вариантларда ҳосилни ўриб-янчиб олиш йўли билан аниқланди. Олинган ҳосил стандарт намликка ва 100% тозалikka келтириб ҳисобланди (Б.А.Доспехов,1985).

Олинган натижалар таҳлили.

Ўзбекистон 601 ЕСВ дурагайи (15.0кг) 45 минг донга уруғ экилганда 43.3 минг донга, (18.4кг) 55 минг донга уруғ экилганда 50.8минг донга, (21.7кг) 65минг донга уруғ экилганда 59.5 минг донга, (25.1кг) 75 минг донга уруғ экилганда 67.9 минг донга, (28.4кг) уруғ экилганда 76.1 минг донга уруғ униб чиқади. **Қорасув 350 АМВ дурагайи** (14.3кг) 45 минг донга уруғ экилганда-42.4 донга, (17.5кг) 55 минг донга экилганда 50.5 донга уруғ, (20.7кг) 65 минг донга 58.4 донга уруғ, (23.8кг) 75 минг донга экилганда 66.9 донга уруғ, (27.0кг) 85 минг донга 75.8 минг донга уруғ униб чиқди.

Тадқиқот натижаларининг кўрсатишича, экиш меъёрларини ошиб бориши билан ҳар иккала дурагайда ҳам уруғларнинг дала шароитида унувчанлиги камайиши кузатилди. Ўртапишар Ўзбекистон 601 ЕСВ дурагайда экиш меъёрларига боғлиқ ҳолда 1м² да майсаларнинг сони 43.3-76.1минг донагача (96.2-89.5%) ўзгарди. Тезпишар Қорасув 350 АМВ дурагайда бу кўрсаткичлар мувофиқ ҳолда 42.4-75.8 минг донагача (94.2-89.1%) ўзгарди. Уруғларнинг дала шароитида унувчанлиги пастлиги экилган уруғларнинг сонига нисбатан ҳақиқатда ҳосил бўлган майсаларнинг сони кам бўлиши ҳисобига юзага келган. Экиш меъёрларини ошиб бориши билан ўсимликларнинг бўйининг баландлиги ҳам ҳар иккала дурагайда ҳам ошиб бориш қонунияти кузатилди. Стандарт вариантга (55минг уруғ/га) нисбатан гектарига 45 минг дона уруғ экилган вариантда ўсимликнинг бўйи паст эканлиги қайд этилди. Ўртапишар Ўзбекистон 601 ЕСВ дурагайда ўсимликларнинг бўйи барча экиш меъёрлари ва туп қалинлигида тезпишар Қорасув 350 АМВ дурагайига нисбатан баланд бўлди.

Ўртапишар Ўзбекистон 601 ЕСВ дурагайда ҳосилдорлик кўрсаткичлари экиш меъёрлари ва туп қалинлигига боғлиқ ҳолда 55.3-80.1 ц/га гача ўзгарди. Энг юқори дон ҳосилдорлиги 1га 75 минг уруғ экилганда (ҳақиқатда 67.9 минг) кузатилган. Экиш меъёрлари 45 минг бўлганда ҳосилдорлик 55.3 ц/га бўлди ва стандарт вариант 55 минг уруғ/га нисбатан 9.6 ц/га камайди. Экиш меъёрларини 65 минг уруғ/га оширилганда ҳосилдорлик 72.6 ц/га, 75 минг уруғ/га оширилганда энг юқори дон ҳосили олинди 80.1ц/га ёки стандарт вариантга нисбатан қўшимча ҳосил 15.2ц/га ни ташкил этди. Ўсимликларнинг туп қалинлиги яна оширилганда, экиш меъёри гектарига 85 минг уруғ/га бўлганда ҳосилдорлик экиш меъёри 75 минг уруғ/га нисбатан 3.7 ц/га камайди.

Тезпишар Қорасув 350 АМВ дурагайи ҳосилдорлиги барча экиш меъёрларида ўртапишар Ўзбекистон 601 ЕСВ дурагайига нисбатан кам бўлиши аниқланди. Экиш меъёри 45 минг уруғ/га бўлганда дон ҳосилдорлиги 44.9 ц/га бўлди ва стандарт 55 минг уруғ/га нисбатан 8.8 ц/га камайди. Экиш меъёри 75 минг уруғ/га оширилганда 65.7 ц/га, энг юқори дон ҳосилдорлиги олинди таъминланди ва қўшимча ҳосил стандарт вариантга нисбатан 12.0 ц/га ни ташкил этди. Экиш меъёрини 85 минг уруғ/га ошириш ҳосилдорликни 75 минг уруғ/га нисбатан 2.9 ц/га камайишига олиб келди.

Дон учун асосий экин сифатида экилган маккажўхорининг экиш меъёрларига боғлиқ ҳолда озуқа бирлигининг чиқими, ўртапишар Ўзбекистон 601 ЕСВ дурагайида 74.1 дан 107.3 ц/га, тезпишар Қорасув 350 АМВ дурагайида 60.1 дан 88.0 ц/га ўзгариши кузатилди. Энг юқори озуқа бирлигининг чиқими ҳар иккала дурагайда ҳам экиш меъёри 75 минг уруғ/га бўлганда мувофиқ ҳолда 107.3 ва 88.0 ц/га ни ташкил қилиши ва экиш меъёрларини камайтириш ёки ошириш озуқа бирлигининг камайишига олиб келди. ўртапишар Ўзбекистон 601 ЕСВ дурагайида озуқа бирлигининг ҳосилдорлиги тезпишар Қорасув 350 АМВ дурагайига нисбатан энг мақбул экиш меъёри 75 минг уруғ/га вариантида 19.3 ц/га кўп бўлиши аниқланди.

Маккажўхори дон учун экилганда дон таркибидаги ҳазмланадиган протеин миқдори экиш меъёрларига боғлиқ ҳолда ўртапишар Ўзбекистон 601 ЕСВ дурагайида 4.31 дан 6.24 ц/га, тезпишар Қорасув 350 АМВ дурагайида 3.50 дан 5.12 ц/га гача ўзгариши ва энг юқори ҳазмланадиган протеин миқдори экиш меъёри 75 минг уруғ/га бўлганда дурагайларда мувофиқ ҳолда 6.24 ва 5.12 ц/га бўлиши аниқланди. Экиш меъёрини гектарига 85 минг уруғ/га ошириш ёки 75 минг уруғ/га дан камайтириш ҳазмланадиган протеин миқдорини камайишига олиб келди.

Хулоса қилиб айтганда, Самарқанд вилоятининг ўтлоқи тупроқлари шароитида маккажўхорининг ўртапишар Ўзбекистон 601 ЕСВ ва тезпишар Қорасув 350 АМВ дурагайлари учун уруғларни энг мақбул экиш меъёри 75 минг уруғ/га бўлиши ва хўжаликларда қабул қилинган экиш меъёри (st) 55 минг уруғ/га нисбатан мувофиқ ҳолда 15.2; 12.0 ц/га қўшимча дон ҳосили олишни таъминлаши аниқланди. Озуқа бирлигининг чиқими экиш меъёрларига боғлиқ ҳолда, ўртапишар Ўзбекистон 601 ЕСВ дурагайида 74.1 дан 107.3 ц/га, тезпишар Қорасув 350 АМВ дурагайида 60.1 дан 88.0 ц/га ўзгариши кузатилди. Энг юқори озуқа бирлигининг чиқими ва ҳазмланадиган протеин миқдори ҳар иккала дурагайда ҳам экиш меъёри 75 минг уруғ/га бўлганда кузатилди. Экиш меъёрларини камайтириш ёки ошириш озуқа бирлигининг ҳамда ҳазмланадиган протеин миқдорини камайишига олиб келди

Фойдаланилган адабиётлар рўйхати:

1. Валиев Р.З. Особенности роста, развития и продуктивность кукурузы в зависимости от густоты стояния и способа посева на орошаемых типичных сероземах Зарафшанской долины. Самарканд 1987. 180 с.
2. Доспехов Б.А. Методика полевого опыта.-М.:Агропромиздат, 1985. 351 с.
3. Загинайлов А.В. Совершенствование технологии возделывания кукурузы в условиях Центрального района Нечерноземной зоны России. Дисс. канд. с.-х. наук. –Москва, 2011. 200с.
4. Массино А.В., Массино И.В. Селекция гибридной кукурузы для орошаемых условий Узбекистана, Монография – Ташкент:Ўзбекистон миллий энциклопедияси, 2015. 240ст.

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ АГРОТЕХНОЛОГИИ ВЫРАЩИВАНИЯ СОРТОВ ТОПИНАМБУРА В ЗЕРАФШАНСКОЙ ДОЛИНЫ

Э.Х.Бердимуратов

Самаркандский институт ветеринарной медицины

На сегодняшний день в мире посевные площади топинамбура составляют 2,5 млн. га. Этот показатель в США составляет 700 тыс. га, Франции 500 тыс. га и в Австрии 130 тыс. га. За последние годы посевные площади топинамбура расширились в Англии, Германии, Польше, Венгрии, Японии, Китае и Скандинавии. Клубни топинамбура содержат инулин, в медицине клубни считаются ценным диетическим продуктом для больных сахарным диабетом.

В мире продуктивность животноводства зависит на 60% от устойчивости кормовой базы, состава кормовых примесей, обеспечения в течении года питательными кормами. В многоотраслевых фермерских хозяйствах хлопково-зерновых, зерно-кормовых-травяных севооборотах организация производства получение кроме основной продукции зерна, зернобобовых, бобовых кормовых культур, кроме того промежуточных и повторных культур, сохранив при этом плодородие почв, обеспечив производство в соответствии с рыночными условиями, обеспечение населения экологически чистыми продуктами, фармацевтической промышленности местным сырьем считается актуальной.

В республике проводятся широкомасштабные работы по дальнейшему развитию сельского хозяйства, обеспечения населения продовольственными, особенно диетическими продуктами. При этом важно усовершенствование агротехнологии возделывания топинамбура и внедрение в производство для обеспечения животноводства, продовольственной и фармацевтической промышленности импорт заменяющим местным сырьём.

Целью исследования является совершенствование агротехнологии возделывания в соответствии с целью использования новых сортов топинамбура («Мужиза» и «Эйтироф») в различных почвенно-климатических условиях.

Задачи исследования:

определение роста, развития и показателей продуктивности при возделывании топинамбура как многолетняя и однолетняя культура в различных почвенных условиях;

определение динамики накопления зеленой массы и клубней при возделывании топинамбура как многолетняя и однолетняя культура в различных почвенных условиях;

изучение качественных показателей питательности зеленой массы и клубней при различных почвенных условиях;

определение количества инулина в клубнях выращенных при однолетнем и многолетнем возделывании в различных почвенных условиях;

оценка закономерностей формирования урожай клубней и зеленой массы сортов при возделывании в различных почвенных условиях;

определить экономическую эффективность совершенствования технологии возделывания сортов топинамбура как однолетней, так и многолетней культуры в различных почвенно-климатических условиях;

Объектом исследования являются 2 сорта топинамбура («Мужиза» и «Эйтироф»), лугово-сероземные почвы (Ақдарьинский район Самаркандской области), луговые почвы (Бахмальский район Джизакской области), типичные сероземные почвенные условия (Навбахорский район Навоийской области), возделывание как однолетней, так и многолетней культуры, сроки посева, густота стояния.

Методы исследования. Проведение полевых опытов, посадка, фенологические наблюдения, биометрические измерения, уход за растениями, определение урожая проводились по методикам Министерство сельского хозяйства Республики Узбекистан, Ленинградского (Санкт-Петербург) института сельского хозяйства, Всероссийского института растениеводства, Всероссийского научно-исследовательского института картофелеводства, Государственной комиссии по испытанию новых сортов сельскохозяйственных культур, «Методика полевого опыта» (1985) по Б.А.Доспехову. Статистический анализ результатов, полученных в полевых экспериментах, проводился в соответствии с программами Microsoft Excel.

Полевые опыты проводились в 2018-2020 годах в фермерских хозяйствах Бахмальского района Джизакской области, Ақдарьинском районе Самаркандской области и Навбахорском районе Навоийской области.

Объектом исследования были 2 сорта топинамбура («Мужиза» и «Эйтироф»), типичные сероземные почвы равнинного региона (Навоийская область, Навбахорский район), лугово-сероземные почвы предгорного региона (Ақдарьинский район Самаркандской области), луговые почвы горного региона (Бахмальский район Джизакской области), посадки как однолетней, так и многолетней культуры, сроки посадки и густота стояния растений.

Первый эксперимент проводился в условиях Ақдарьинского района Самаркандской области, 2 сорта, 2 схемы посадки (90x35 см, 60x30) в 2 срока (весной и осенью). Количество повторностей 4. Площадь делянки составляет 72-108 м². Второй опыт в разных почвенно-климатических условиях (Навоийская, Самаркандская и Джизакская области), сорт «Эйтироф» весной при возделывании клубне-силосном направлении (посадка 5-7 марта, густота стояния 31,7 тыс.куст/га (90x35 см), азот-250, фосфор-180, калий-150 кг/га, количество поливов 6-8 раз, уборка урожая - в октябре, надземная часть убирается отдельно, клубни отдельно для переработки и пищевой промышленности) и осенью силосно-клубневом направлении (посев 8-12 ноября, густота стояния 55,5 тыс.куст./га (60x30см), азот 300, фосфор-200, калий-150 кг/га, полив 8-10 раз, уборка – в сентябре из надземной части вместе с клубнями готовится силосно-сенажная масса). Количество повторностей 4. Площадь делянки (при схеме 60x30 см, длина рядов 45 метров, при схеме 90x35 см, 30 метр) 108 м².

Почвы территории типичные сероземы, лугово-сероземные и луговые сероземы, механический состав песчаный. Глубина залегания грунтовых вод в зависимости от территории с 2-3 до 5-8 метров.

Содержание гумуса в пахотном горизонте изменяется в пределах 0,7-1,2%. По содержанию питательных элементов почвы средне плодородные. рН среды почвы равен 7,0-7,2.

Результаты исследования. Рост, развитие и урожайность при выращивании сортов топинамбура в соответствии с использованием в различных целях, сорта топинамбура «Мужиза» и «Эйтироф» при однолетнем выращивании для получения клубней и зеленой массы при различных схемах посадки (90x35 см и 60x30 см) продолжительность периода прорастания - созревания составляла по сортам от 163 до 185 дней. При этом у сорта «Мужиза» при выращивании для получения клубней этот показатель при схеме 90x35 см составил 172-173 дня, а при возделывании на зеленую массу 180-

185 дней (при схеме посева 60x30 см). Отмечено, что при возделывании топинамбура на зеленую массу с загущением (55,5 тыс.шт.) период прорастание – созревание увеличился на 8-13 дней по сравнению с густотой стояния 31,7 тыс.шт., а у сорта «Эйтироф» на 2-5 дней.

При осеннем сроке (10-12 ноября) посева топинамбура по схеме 60x30 см на зеленую массу (55,5 тыс.кустов на гектар) у сорта «Мужиза» клубни произросли на 126 день, а у сорта «Эйтироф» на 130 день. В этом варианте уборка стеблей проводилась через 85-87 дней после всходов в третьей декаде июня, вторая уборка стеблей проводилась в ноябре через 105-110 дней после прорастания.

На третий год в поле высаживали суданскую траву (*Sorghum sudanensis* Piper), и ее зеленую массу убирали 5 раз: 1-на 60-й день после посева, 2 - на 45-й день, 3-, 4-и на 5-ый 40-42 день.

При весеннем (5-7 марта) однолетнем возделывании топинамбура на клубни сорта «Мужиза» при густоте 31,7 тыс.штук на гектар в период цветения в среднем на одном растении было 86,9 шт. листьев, вес листьев 157,8 г, площадь листьев 18,4 тыс.см². При этом количество хлорофилла составила 2,16 мг/г и чистая продуктивность фотосинтеза в сутки 7,2 г/м². Отмечено, что эти показатели при посева в осенний (10-12 ноября) период были соответственно 92,3 шт., 163,7 г, 18,7 тыс.см², 2,25 мг/г и 6,4 г/м².

Необходимо отметить, что у сорта «Мужиза» при осеннем (10-12 ноября) сроке посева по сравнению с весенним (5-7 марта) сроком посева в агроценозе было количество листьев больше на 5,9 шт., а площадь листовой поверхности на 0,3 тыс.см².

При возделывании топинамбура на зеленую массу в весеннем (5-7 марта) сроке посева с густотой стояния 55,5 тыс. шт, (60x30) в фазу цветения в агроценозе в среднем на одном кусте было 77,1 шт. листьев и ее масса составляла 147,3 г, площадь листьев 17,1 тыс./см², количество хлорофилла составляло 1,99 мг/г и чистая фотосинтетическая продуктивность в сутки 7,3 г/м². В этом опыте количество листьев было меньше на 9,8 штук, вес листьев на 10,5 г, площадь листьев на 1,3 тыс.см², а количество хлорофилла на 0,17 мг/г по сравнению с густотой стояния 31,7 тыс.шт. на гектар.

Было отмечено, что в осеннем (10-12 ноября) сроке посева у сортов «Мужиза» и «Эйтироф» при схеме посева 60x30 см количество листьев было соответственно 86,1 и 69,0 шт. (на 17,1 шт. меньше), вес листьев 155,9 г и 133,0 г (на 22,9 г меньше), листовая поверхность 17,3 и 15,2

тыс./см² (на 2,1 тыс./см² меньше) количество хлорофилла 2,10 и 1,95 мг/г (на 0,14 мг/г меньше, чистая фотосинтетическая продуктивность 6,8 и 5,8 г/м² в сутки (меньше на 1,0 г/м² в сутки).

В осеннем (10-12 ноября) сроке посева при густоте стояния 31,7 тыс.шт. на гектар у сорта «Мужиза» при возделывании как многолетняя культура в фазе цветения растений количество листьев было 88,1 шт., вес листьев 152,1 г, листовая поверхность одного куста в среднем 17,0 тыс./см², хлорофилл 2,14 мг/г и чистая продуктивность фотосинтеза в сутки 7,0 г/м². Эти показатели при этой технологии у сорта «Эйтироф» количество листьев на кусте составили 72,1 штук, вес листьев 130,1 г, площадь листьев 14,9 тыс./см², хлорофилл 2,03 мг/г и чистая продуктивность фотосинтеза в сутки 6,7 г/м². Установлено, что эти показатели у сорта «Мужиза» были меньше соответственно на 18,2%, 14,5%, 12,3%, 5,1% и 4,3%.

Установлено, что при весеннем (5-7 марта) сроке посева с густотой стояния 31,7 тыс.шт. на га (90x35 см) у сорта «Мужиза» было накоплено зеленой массы меньше по сравнению с густотой 55,5 тыс.шт. (60x30 см) 25 июня на 14,6%, а 25 июля на 17,8%, 25 августа на 17,7%, 25 сентября 20,7%, а 25 октября 11,9%. В динамике образования урожая клубней наблюдалась обратная тенденция, т.е. при густоте стояния 55,5 тыс.шт. образование клубней было по сравнению с густотой 31,7 тыс.шт. 25 июля на 32,3%, 25 августа на 38,9%, 25 сентября на 17,1%, 25 октября на 14,2% меньше. Динамика образования зеленой массы при густоте стояния 31,7 тыс.шт. на гектар: 25 июня – 49,4 т, 25 июля – 55,8 т, 25 августа – 67,3 т, 25 сентября – 72,1 т, 25 октября 68,3 т.

У сорта «Эйтироф» при осеннем (10-12 ноября) сроке посева с густотой стояния 55,5 тыс.шт. на гектар по сравнению с сортом «Мужиза» накопление зеленой массы было 25 июня на 6,9%, 25 июля на 14,8%, 25 августа на 4,4%, 25 сентября на 5,25%, а 25 октября на 1,6% меньше.

Отмечено, что при возделывании топинамбура сорта «Мужиза» как многолетняя культура если динамику образования клубней и накопление зеленой массы 25 июня взять за 100%, то 25 июля она выросла на 113,0%, 25 августа на 125,8%, 25 сентября на 149,6%, а 25 октября на 134,5%. Эти показатели у сорта «Эйтироф» составили 25 июля 112,5%, 25 августа 124,3%, 25 сентября 138,7%, а 25 октября 131,6%. При этом установлено, что динамика образования клубней у сорта «Мужиза» 25 июля составила с гектара 1,7 т, 25 августа 6,8 т, 25 сентября

19,2 т, 25 октября 33,5 т. У сорта «Эйтироф» соответственно 2,4 т; 12,3 т; 25,9 т; и 36,7 т.

У сорта топинамбура «Мужиза» при весеннем (5-7 марта) сроке посева возделывании как однолетняя культура с густотой стояния 31,7 тыс. шт. средняя урожайность зеленой массы за 3 года составила 69,1 т с гектара, урожайность клубней – 40,2 т, кормовая единица – 27,6; эти показатели при густоте стояния 55,5 тыс.шт. урожайность зеленой массы было на 11,9% больше, а урожайность клубней была на 14,2% ниже, кормовая единица была 4,3% выше. Установлено, что при осеннем сроке посева с густотой стояния 31,7 тыс.шт. (90х35 см) урожай зеленой массы составил 68,3 т, урожай клубней 36,8 т, кормовая единица 27,4; количество протеина 30,8 т, эти показатели при густоте стояния 55,5 тыс.штук (60х30 см) в сравнении с выше указанными показателями урожайность зеленой массы была на 2,3% урожайность клубней на 3,3%, кормовая единица на 0,8% и протеин на 0,7% ниже. У сорта топинамбура «Эйтироф» при весеннем возделывании как однолетняя культура с густотой стояния 31,7 тыс.шт. (90х35 см) урожай зеленой массы был на 1,3%, урожайность клубней на 8,2%, кормовой единицы на 4,0%, количество переваримого протеина на 6,7% больше по сравнению с тем же периодом сева, но с густотой 55,5 тыс.шт. (60х30 см).

Такая же закономерность наблюдалась в осеннем сроке посева при разлной густоте стояния. В этот период при густоте стояния 31,7 тыс.шт. урожайность 3 летней зеленой массы составила 66,1 т, урожайность клубней 40,2 т, кормовая единица 27,6 и количество переваримого протеина 29,5. Установлено, что эти показатели при густоте стояния 55,5 тыс.шт. (60х30 см) на гектар были ниже зеленная масса на 0,5 т, клубней на 2,9 т по сравнению с густотой стояния 31,7 тыс.штук на гектар. Кормовая единица и количество переваримого протеина соответственно на 1,0 и 1,2 показателей меньше.

Из характерных показателей у сортов было отмечено, что кормовая единица у сорта «Мужиза» в среднем в 2018-2020 годах составляла 27,2-28,8%, а количество переваримого белка составляло 3,01-3,27%, у сорта «Эйтироф» было 26,2-27,9%, а количество переваримого белка составляло 2,83-3,13%.

Установлено, что при возделывании сортов «Мужиза» и «Эйтироф» как многолетняя культура выход зеленой массы составляет соответственно 77,5-97,4 т и 72,5-103,5 т.

Определено, что при возделывании сорта «Мужиза» как многолетняя культура с густотой стояния 31,7 тыс.штук в среднем за 3 года урожай зеленой массы составляет с 1 гектара 77,5 т, урожайность клубней – 33,5 т, выход кормовых единиц 28,7 т и количество переваримого протеина на 2,55%, эти показатели у сорта «Эйтироф» были соответственно 72,5 т, 36,7 т, 28,3 т и 2,43%.

В опытах у обеих сортов высокий выход зеленой массы наблюдалась при осеннем сроки сева с густотой стояния 55,5 тыс.шт., т.е. у сорта «Мужиза» в среднем за 3 году 98,3 т и у сорта «Эйтироф» 102,5 т. При этом урожай клубней был меньше из-за возделывания топинамбура как многолетняя культура на зеленую массу.

Установлено, что при осеннем возделывании сорта «Эйтироф» как многолетняя культура с густотой стояния 31,7 тыс.шт. кормовых единиц (0,4т) и количество переваримого протеина (0,12) было меньше по сравнению с сортом «Мужиза».

При возделывании топинамбура сортов «Мужиза» и «Эйтироф» как однолетнее растение при весеннем (5-7 марта и осеннем (10-12 ноября) сроках посева с густотой стояния растений 31,7 тыс.штук (90x35 см) установлено изменение урожайности клубней, выход порошка и количества инулина.

При весеннем (5-7 марта) сроке и схеме посева 90x35 см у сорта «Мужиза» обеспечено получение урожая клубней 40,2 т с гектара, при этом выход порошка составил 5025 кг и количество инулина 577 кг с гектара.

Сорт топинамбура «Эйтироф» при весеннем и осеннем возделывании как многолетняя культура с густотой стояния 31,7 тыс. шт. урожайность клубней составил в среднем 39,2-40,2 т/га, с выходом порошка 5300 кг и количеством инулина 529 кг.

Было испытано возделывание топинамбура сортов «Мужиза» и «Эйтироф» как многолетняя культура осеннего срока посева при схеме посева 90x35 см (густота стояния 31,7 тыс. шт.). При этом установлено, что если у сорта «Мужиза» урожайность клубней составил 33,5 т/га, выход порошка 4187 кг и количество инулина 481 кг, а у сорта «Эйтироф» он составил соответственно 36,7т/га, 4807 кг и 587 кг

Таблица 1
Зеленная масса, урожайность клубней и питательность кормов (2018-2019 гг.)

№	Варианты	Сроки посева	т/га											
			2018 г.			2019 г.			2020 г.			Среднее		
			Урожайность зеленой массы	Урожайность клубней	Кормовая единица	Урожайность зеленой массы	Урожайность клубней	Кормовая единица	Урожайность зеленой массы	Урожайность клубней	Кормовая единица	Урожайность зеленой массы	Урожайность клубней	Кормовая единица
Как однолетняя культура														
Сорт «Мужиза»														
1	Густота стояния 31,7 тыс./га (90x35 см)	5-7	68,9	40,5	28,6	70,4	41,4	29,2	68,0	38,7	27,9	69,1	40,2	27,6
2	Густота стояния 55,5 тыс./га (60x30 см)	март	76,6	34,2	28,6	77,0	35,3	29,1	78,3	34,0	28,9	77,3	34,5	28,8
3	Густота стояния 31,7 тыс./га (90x35 см)	10-12	68,1	35,9	27,1	69,2	36,7	27,8	67,3	37,8	27,4	68,3	36,8	27,4
4	Густота стояния 55,5 тыс./га (60x30 см)	ноябр	65,3	34,8	26,0	66,4	35,9	26,6	68,4	36,1	27,2	66,7	35,6	27,2
Сорт «Эйтироф»														
5	Густота стояния 31,7 тыс./га (90x35 см)	5-7	66,2	40,2	30,9	65,3	38,9	27,2	63,8	38,5	26,8	65,1	39,2	27,3
6	Густота стояния 55,5 тыс./га (60x30 см)	март	64,6	35,8	26,2	65,0	36,3	26,5	63,3	35,9	25,9	64,3	36,0	26,2
7	Густота стояния 31,7 тыс./га (90x35 см)	10-12	67,4	41,5	28,6	65,9	39,8	27,7	65,0	39,3	27,4	66,1	40,2	27,9
8	Густота стояния 55,5 тыс./га (60x30 см)	ноябр	66,0	37,5	27,1	66,2	38,0	27,2	64,6	36,4	26,4	65,6	37,3	26,9
Как многолетняя культура														
Сорт «Мужиза»														
9	Первый год 31,7 тыс./га (90x35 см)	10-12 ноябр	78,0	33,4	28,7	77,2	32,9	28,3	77,3	34,2	28,7	77,5	33,5	28,7
10	Во второй год густота стояния 55,5 тыс./га (60x30 см)		98,3	7,7	26,1	95,5	7,8	25,2	98,4	7,8	25,9	97,4	7,8	25,7
11	На третий год посев суданской травы и 4-5 кратный укос зеленой массы		185,9	0	37,1	197,0	0	39,4	201,8	0	40,6	194,9	0	38,9
Сорт «Эйтироф»														
12	Первый год 31,7 тыс./га (90x35 см)	10-12 ноябр	73,1	37,3	28,7	72,4	35,8	28,1	72,0	37,0	28,3	72,5	36,7	28,3
13	Во второй год густота стояния 55,5 тыс./га (60x30 см)		102,5	10,2	27,7	107,2	10,6	28,9	106,2	10,7	28,6	105,3	10,5	28,4
14	На третий год посев суданской травы и 4-5 кратный укос зеленой массы		185,2	0	37,0	192,3	0	38,4	199,7	0	39,9	192,4	0	38,5
	НСР₀₅ т/га=		7,8	3,1		9,6	3,4		6,8	2,8		8,2	3,1	
	P=		2,9	3,7		3,1	3,0		2,9	3,4		3,0	3,2	

Установлено, что в единице продукта выход порошка и количество содержащегося в нем инулина имеют прямолинейный характер, подчиняется уравнению регрессии $y=a+bx$ и коэффициент корреляции определяется равным $r>0,7$.

В осенний срок сева сорта топинамбура «Мужиза» как однолетняя культура с густотой стояния растений 55,5 тыс. шт. при технологии комбинированной уборки зеленой массы и клубней урожайность зеленой массы составила 66,7 т/га, а урожайность клубней 35,6 т/га.

Отмечено, что при возделывании сорта топинамбура «Эйтироф» в весеннем (5-7 марта) сроке сева как однолетняя культура с густотой стояния 55,5 тыс. шт. урожайность зеленой массы была 64,3 т/га, урожайность клубней 30,6 т/га, кормовая единица 26,2 т и при осеннем (10-12 ноября) сроке сева урожайность зеленой массы составила 65,6 т/га, урожайность клубней – 37,3 т/га и кормовых единиц 26,9 т.

В втором опыте изучена агротехника возделывания сорта «Эътироф» клубне-силосного и силосно-клубневого направления, рост, развитие и урожайность в условиях сероземных, типично-сероземных и луговых почв в равнинных, предгорных и горных районах Республики.

В условиях типичных сероземов равнинной зоны при весеннем выращивании топинамбура в клубне-силосном направлении в варианте с густотой стояния 31,7 тыс. шт. растений на гектар в период цветения средняя высота растений составляла 235,6 см, количество стеблей и листьев составляло 2,8 и 95,6 шт., количество боковых побегов и площадь листьев составляло 36,7 шт. и 192,5 см² соответственно.

В предгорной зоне в условиях лугово-сероземных почв по сравнению с типичными сероземными почвами высота растений в среднем было меньше на 15,0 см, количество стеблей на 0,3 шт., количество листьев на 29,1 шт., количество боковых побегов на 5,5 шт., площадь листовой поверхности на 37,9 см².

При сравнении этих показателей с условиями луговых почв горной местности при выращивании топинамбура в клубне-силосном направлении было определено, что высота растений в среднем было меньше на 36,9 см, количество ветвей, листьев, боковых ветвей на 0,5, 33,8 и 12,5 шт. соответственно.

Установлено, что при осеннем выращивании топинамбура в силосно-клубневом направлении в варианте со схемой посева 60x30 см в условиях типичных сероземных почв в период цветения высота растений составила 242,5 см, в среднем на одном кусте было 2,6 шт. побегов, 88,7 шт. листьев, 32,4 шт. боковых побегов и площадь листовой поверхности составил 186,1 см². При сравнении этой агротехнологии в условиях луговых сероземных почв предгорной зоны и типичных сероземов равнинной зоны рост растений был на 4%, количество стеблей, листьев, боковых побегов на 7,7%, 18,4, 18,2% меньше, а в горной зоне в условиях луговых почв в выше указанных вариантах по сравнению с равнинной зоной (типичные сероземы) рост растений, количество стеблей, листьев, боковых побегов, площадь листовой поверхности была на 13,6%, 11,5%, 27,5%, 28,7% и 28,1% ниже соответственно.

В соответствии с результатами исследований при весеннем возделывании топинамбура клубне-силосного направления в варианте с густотой стояния растений 31,7 тыс. шт. (90x35 см) в среднем на одном кусте 20 августа количество клубней было 7,8 шт., вес одного

клубня составил 35,6 г, урожай надземной части 1854,6 г, урожай клубней 277,7 г, 20 сентября эти показатели были соответственно увеличены на 52,6%, 59,6%, 42,1% и 143,4%, к 20 октября эти цифры составили соответственно 14,3 шт., 94,7 шт., 2413,2 г и 1345,7 г.

Отмечено, что в предгорной зоне в условиях лугово-сероземных почв по выше указанным агротехнологиям количество клубне 20.VIII, 20.IX и 20.X было соответственно 6,3 шт., 9,8 шт. и 12,3 шт.; вес одного клубня составил соответственно 24,5 г, 55,3 г и 98,7 г; урожай надземной части 1678,7 г, 2445,5 г и 2211,3 г; а урожай клубней 136,8 г, 273,6 г и 511,7 г.

Установлено, что точно такие же данные получены и в горной зоне в условиях луговых почв и когда мы сравнивали, эти показатели с данными полученными в условиях типичных сероземах 20 августа количество клубней было меньше на 62,5%, вес одного клубня на 95,6%, урожай надземной массы 91,6% и урожай клубней на 217,7%.

При весеннем сроке посева топинамбура клубне-силосного направления в равнинной зоне в варианте с применяемой агротехнологией если 20 сентября урожай надземной массы составил 2634,7 г, то 20 октября этот показатель был равен 2413,2 г.

Было отмечено, что возделывание топинамбура клубне-силосного направления при весеннем сроке посева в условиях типичных сероземных почв урожайность зеленой массы если в первый год составил 76,5 т с гектара, а урожайность клубней 42,6 т с гектара, то во второй репродукции соответственно 68,3 т и 35,2 т с гектара, а в третьей репродукции соответственно 64,0 т и 35,2 т. При этом было установлено, что на второй год урожай зеленой массы снизился на 12%, а в третий год на 19,5% по сравнению с первым годом.

В результатах эксперимента было отмечено, что при той же агротехнологии в условиях предгорной зоны (лугово-сероземная почва) урожайность зеленой массы в первый год составляет 70,1 т с гектара, урожай клубней составляет 38,5 т, во второй год урожайность зеленой массы снизился на 7,5%, а урожай клубней на 12,2% по сравнению с первым годом, в третий год урожайность зеленой массы снизился на 5,7% и урожай клубней на 9,9% по сравнению со вторым годом.

При осеннем посеве топинамбура силосно-клубневого направления, в варианте со схемой посадки 60x30 см (55,5 тыс. кустов на гектар) в первый год урожайность зеленой массы составил 94,6 т с гектара, что на 19,1% больше по сравнению с вариантом с весенней посадкой густотой 31,7 тыс. кустов/га, урожайность клубней 35,2 т (на

21% больше, чем в другом варианте), эти показатели на второй год составили урожай зеленой массы 84,6 т (на 23,9% больше по сравнению с вариантом клубне-силосного направления), а урожайность клубней составила 29,1 т с гектара (на 21% меньше, чем в другом варианте).

Таблица 2.

Показатели урожайности в опыте, т/га 2018-2020 гг.

Варианты	Урожайность по годам, т/га						Среднее		
	2018		2019		2020				
	зеленая масса	клубни	зеленая масса	клубни	зеленая масса	клубни	зеленая масса	клубни	
Навоинская область, равнинная зона, типичные сероземные почвы									
Клубне-силосное направление	77,3	43,1	7	42,9	76,2	41,8	76,5	42,6	
Силосно-клубневое направление	95	36,2	93,8	4,7	5	4,7	94,6	35,2	
Самаркандская область, предгорная зона, лугово-сероземные почвы									
Клубне-силосное направление	71,3	39	69,5	38,1	69,5	38,4	70,1	38,5	
Силосно-клубневое направление	83,4	27,9	82,2	28,6	81,4	28,7	82,3	28,4	
Жиззакская область, горная зона, луговые почвы									
Клубне-силосное направление	59,3	30	58,1	28,7	58,7	29,5	58,7	29,4	
Силосно-клубневое направление	71,2	26,9	68,4	25,4	71,3	27,2	70,3	26,5	
НСР₀₅ т/га=	6,7	2,0	5,8	2,1	6,6	2,4	6,7	2,5	
P =	2,8	3,0	3,0	,9	3,2	2,9	3,2	3,1	

Установлено, что при весеннем сроке сева топинамбура клубне-силосного направления в равнинной зоне в условиях типичных сероземных почв в варианте с густотой стояния 31,7 тыс. кустов/га урожай зеленой массы в среднем был 77,3 т, а урожай клубней составил 43,1 т. Применение аналогичной технологии в предгорной зоне в условиях лугово-сероземных почв в среднем урожай зеленой массы был 71,3 т/га (меньше на 8,4% по сравнению с типичными сероземами равнинной зоны), урожай клубней 39,0 т (соответственно на 10,5% меньше).

Обнаружено, что возделывание топинамбура силосно-клубневого направления осенней посадки в условиях типичных сероземных почв равнинной зоне в варианте с густотой стояния 55,5 тыс. шт. (60x30 см) получен высокий урожай зеленой массы – 95,0 т, а урожай клубней составил 36,2 т, в условиях лугово-сероземных почв предгорной зоны урожай зеленой массы составил 83,4 т и урожай клубней 27,9 т.

В опытах самый высокий урожай зеленой массы был отмечен в условиях типичных сероземов равнинной зоны (95,0 т/га) и урожай клубней отмечен в этой зоне только в варианте клубне-силосном направлении (43,1 т/га).

Отмечено, что при весеннем сроки посадки клубне-силосного направления в равнинной зоне в условиях типичных сероземных почв в варианте со схемой посева 90x35 см (31,7 тыс.кустов/га) 25 августа зеленой массы в кормовых единицах было 0,18; 25 сентября 0,21; 25 октября 0,24; количество инулина на эту же дату было соответственно 7,1%, 8,9% и 9,5%.

Установлено, что без изменения технологии выращивания топинамбура в предгорной зоне в условиях луговых-сероземов почв урожай зеленой массы в кормовых единицах 25 августа было 0,16; 25 сентября 0,20; 25 октября 0,23; количество инулина соответственно по датам составил 8,3%; 9,9% и 12,5%, самое высокое содержание инулина 13,6-13,8% отмечено в горной зоне в условиях луговых почв.

Самый высокий уровень чистой прибыли и рентабельности наблюдался при возделывании топинамбура клубне-силосного направления в условиях типичных сероземных почв равнинной зоны. При этом чистая прибыль, полученная от зеленой массы составляет 13 млн.255 тыс. сумов, уровень рентабельности составил 92,4%. Эти показатели по клубням составили 6 млн. 568 тыс. сумов и 48,7% соответственно

Выводы. В целях выращивания высоких урожаев топинамбура с высокими показателями качества в условиях Джиззакской, Самаркандской и Навоинской областей:

- сорта топинамбура «Мужиза» и «Эйтироф» как однолетняя культура продовольственного назначения возделывать ранней весной при густоте стояния 31,7 тыс. кустов/га;

- в животноводстве выращивать сорта топинамбура «Мужиза» и «Эйтироф» с густотой стояния растений 55,5 тыс. кустов/га осеннего срока сева как многолетняя культура (3 года, 1-год силосно-клубневого

направления, 2-год на силос, проводив двух кратный укос, на третий год на поле высевать многоукосную суданскую траву на силос);

- в горной зоне в условиях луговых почв рекомендуем возделывать как сырьё для фармацевтической промышленности импортозамещающий местный сорт топинамбура «Эйтироф».

**O'ZBEK TILINING BOYLI GI VA BADIY ASARDA EMOTSIONAL-
EKSPRESSIVLIKNING AFFIKSATSIIYA USULI ORQALI IFODALANISHI
(SAID AHMAD "UFQ" ROMANI MISOLIDA)**

Payziyeva Nurjahon Abdurahmanovna

*Namangan viloyati Chortoq tumani
20-DIMI ona tili va adabiyot fani o'qituvchisi*

Annotatsiya: *Ushbu maqola adib Said Ahmadning 100 yilligiga bag'ishlanadi, bunda yozuvchining so'z tanlash mahorati, uning go'zal badiiy nutqi va o'quvchi dunyoqarashiga, estetik tarbiyasiga ta'siri haqida fikr yuritiladi. Emotsional-ekspressivlikni yuzaga keltirishda affikslardan foydalanish mahorati haqida to'xtalib o'tdik. Bu fikrlar "Ufq" romanidan olingan misollar asosida tahlil qilingan.*

Kalit so'z: *Emotsional-ekspressivlik, affiksatsiyakichraytirish erkalash qo'shimchalari*

Emotsional-ekspressiv ma'noning bu xilda ifodalanishi asl leksik hodisa emas, balki morfologik hodisadir. Biroq ayrim affikslarning emotsioni-ekspressivlik ma'nolari turli xil usullar bilan ifodalanishida ular qo'shilayotgan so'zlarning semantik jihatini hal qiluvchi ahamiyatga ega bo'lib qoladi. Shuning uchun bu affikslar vositasida hosil qilingan so'zlarning semantik xususiyatlari e'tiborga olishni kerak. Affiksatsiya usulida betaraf ma'noli so'zlarga subyektiv baho ifodalovchi affiks morfeumlarga qo'shiladi. Buni yozuvchi Said Ahmad asarlaridan olingan misollar orqali ko'rib chiqamiz.

Adib qahramonlar nutqida ta'sirchanlikni oshirish uchun qo'shimchalardan ham unumli foydalangan.

1) Ona doimo orqasidan yurib u chala qoldirgan ishlarni bajararkan, "Ha bo'yginang uzulmagur, ha, ovozingdan bol tushmagur" deb gapirib yurib ish qilardi. (8- b)

2) Shu bittagina Tursunboy ularning quvonchi bo'lib o'sardi. -gina affiksi omonimliklik xususiyatiga ega, shuning uchun emotsional-ekspressiv ma'noni ifodalab kelishi mumkin. Bu o'rinda ta'kidni ifodalab kelgan.

Bundan tashqari -gina affiksi belgi anglatuvchi so'z (asosan sifat)- larga qo'shilib ishlatganda bular anglatgan belgi daraja me'yorga yetmaganligi yoki me'yordan past ekanligi ifodalanadi:

Polvon yoshli ko'zlarini unga qadadi.-Bittagina yo'l bor. Jon uka, illo-billo yo'q demaysan. (68-b)

-gina qo'shimchasi gapda songa qo'shilib, ta'kid-ayirish ma'nosini ifodalaydi. Luffinisa toshfonarni yoqib ayvon dahaniga qo'ygandagina uni tanidi. (67-b)

Bu misolda -gina qo'shimchasi fe'lga qo'shilib, ish harakatni bajarilib bo'lganidan keying holatni ta'kidlab kelayapti. -gina affiksi neytral ma'nodagi so'zga qo'shilib emotsionallik hosil qilishi ham mumkin:

Ona bolasini bag'riga bosdi. Ter tuproqqa qarishgan yuzlaridan o'par, yig'lar edi. Oh, bolaginam, bolaginam. (116-b). Misolda bola neytral so'ziga -gina qo'shimchasi qo'shilib, achinish ma'nosida bersa, -m egallik affiksi qo'llanib, qarashlilik ma'nosini ham ifodalaydi. -gina affiksi neytral so'ziga emotsionallik – ekspressiv ma'noni u qadar ifodalamaydigan so'zlar ham qo'shilib so'z neytrallashi mumkin:

Jannat ingragandek javob qildi: - Tentakkinamga tansiqroq bir nima pishirib beray desam, o'tin qolmabdi. (7-b).Rangi- ro'yiga qara, senga nima bo'ldi bolam... Nima yeb, nima ichib yuribsan, tentakkinam (116-b)

Bu misolda tentak so'ziga -gina qo'shimchasining moslashgan shakli – kina qo'shimchasi qo'shilganda, bunda ma'no neytrallashadi, unga erkalash ma'nosini qo'shish uchun esa birinchi shaxs birlikni anglatuvchi egalik qo'shimchasi qo'shilgan.

Affiksatsiya usulida emotsionallik hosil qiluvchi qo'shimchalardan yana biri -jon affiksidir:

1) Dadajon meni kechiring men tinchman. Lutfi sog'-omon, hammasi tinch, ayajon. Uy ham, ovqat ham bor. (97-b).

2) Senga talabgor bo'lib chiqaman. Yiqilib berasan. Jon uka, agar shunday qilmasang, o'zimni o'zim chavaqlab tashlayman. (68-b).

Birinchi jumlada ijobiy emotsional munosabat, xususan, kuchli hurmat, erkalash ma'nolari -jon qo'shimchasi vositasida ifodalangan. Bu o'rinda vaziyatni yumshatish uchun qilnadigan murojaat erkalash, yalinish ohangi ham mavjud.

Ikkinchi gapda jon qo'shimcha emas, balki so'z bo'lib kelayapti. Jon so'zi nutqda qaratilgan shaxs nomidan oldin qo'llanganda, odatda so'zlovchining tinglovchida biror iltijo bilan so'rash' ba'zan esa ortiq darajada erkalash, mehribonlik qilish kabi ma'nolarni anglatadi.

-xon affiksi. Bu qo'shimcha ham so'zga qo'shilib uning ta'sir doirasini kuchaytiradi:

Salimxon, Sattorxon, Turdixon, Ahmadjon, Azizxon va boshqalar: G'ofur G'ulom yozibdi. Butun O'zbekistonga doston qilibdi. Menimcha, Azizxonga birov churq etmaydi. (109- b)

-xon qo'shimchasi aslida ko'proq hollarda ayollarga qo'shilib keladi. Lekin adib erkak tushunchasini ifodalovchi so'zlarga qo'shadi:

1) Otaxon, siz Aziz polvonning dadasimisiz? (113-b).

Ko'tarishga urinib bir kuchanib ko'rdi. Mashina yarim qarichcha o'rnidan ko'tarildi.-Bo'ladi. Beshovlon bemalol burvoramiz. Kelinglar, akaxonlar! (111-b). Birinchi misolda ona so'ziga qo'shilib o'ta hurmat, e'zozlash kabi ma'nolarni angladi.

Ikkinchi misolda hurmat ma'nosi bor, lekin bu yerda qo'shimcha ish bitirish uchun qilingan murojaat ham ifodalangan.

Ovqat nomlariga (palov kabi) kabiga qo'shilib ularga nisbatan yorqin emotsional munosabat ifodalaydi:

Erkalarnikiga o'xshash yo'g'on tovush bilan oshpaz qizga qichqirdi: Palovxon to'rani opke!

Misolda emotsional bo'yoqni quyushtirish maqsadida palovxon to'ra birikmasi qo'llangan.

Demak badiiy asarda emotsional-ekspressivlikni ifodalashda affiksatsa usuli ham alohida o'ringa ega.

FOYDALANNILGAN ADABIYOTLAR:

1. Said Ahmad "Ufq" Toshkent:, 2011-yil.
2. M. Asqarova va boshqalar, O'zbek tili., Toshkent 2000-yil
3. F.A. Jamolxanov. Hozirgi o'zbek adabiy tili, 2-qism, Toshkent 2004.

УЎТ 633.51:575:631.52

G. BARBADENSE L. ТУРИ НАМУНАЛАРИ ИШТИРОКИДА ОЛИНГАН F₂ ЎСИМЛИКЛАРНИНГ ТЕЗПИШАРЛИГИ

**Халикова М.Б., Матяқубова Э.У.,
Рахимов Б.А., Рахмонова Р.Б.**

Қисқача мазмуни: *Дза ўсимлиги ривожланишининг онтогенез даври бир нечта таркибий қисмлардан ташкил топган. Ҳар қайси даврнинг ўз давомийлиги бўлиб, у қанчалик тез содир бўлса яратилган тизма ёки нав шунчалик тезпишар бўлади. Бу белги полиген белги бўлиб, кейинги авлодларга ота-она жуфтлари орқали берилади. Тажрибалар давомида ўрганилган ингичка толали *Дза* намуналарининг биологик тезпишарлиги 107,6-117,0 кун оралиғида бўлиб, бу намуналар ичидан хўжалик тезпишарлиги ижобий бўлганлари ажратилди. Мазкур намуналар иштирокида олинган F₂ ўсимликларида биринчи кўсақлар 107,3-115,9 кун оралиғида очилди ва тезпишар трансгрессив ўсимликлар ажралиб чиқди.*

КИРИШ

Дзада селекцион-генетик изланишлар ўтказиш учун *Дза* генофондининг мавжудлиги муҳим аҳамиятга эга. Пахта селекцияси, уруғчилиги ва етиштириш агротехнологиялари илмий-тадқиқот институти (ПСУЕАИТИ) даги *Дзанинг* жаҳон коллекциясида *G. barbadense L.* турига мансуб юзлаб намуналар мавжуд бўлиб, уларни ҳар томонлама ўрганиш, истиқболли намуналарни ажратиш, улар асосида янги рекомбинантларни синтез қилиш ва амалий селекцияга тадбиқ қилиш бугунги кунда долзарбдир. Ингичка толали шаклларнинг тола сифати жиҳатидан афзаллиги уларни молекуляр даражада ўрганиш бўйича тадқиқотларга ҳам тўртки бўлади ва бу борада ҳам бир қатор натижаларга олинган [5-6].

Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг 30.01.2020 йилдаги “Ингичка толали навларни етиштиришни самарали ташкил қилиш, янги навларни кўпайтириш ва рағбатлантириш механизмини жорий этиш тўғрисида” ги 47-сон қарори билан Республикамизнинг Сурхондарё, Қашқадарё, Бухоро ва Навоий (1000 га) вилоятларида ингичка толали навларни жойлаштириш ва етиштиришни йўлга қўйиш вазифалари белгилаб берилди [1].

Дўзанинг ингичка толали навларини яратиш, бунинг учун бошланғич манбалар танлаш ва яратиш борасидаги илмий тадқиқотлар кўлами кенгайди. Биз ўз тадқиқотларимизда ингичка толали ғўзанинг коллекция намуналари иштирокида олинган иккинчи авлод дурагайларида тезпишарликни ўргандик. Дўзанинг тезпишарлиги уруғ униб чиққандан шоналашгача, униб чиққандан биринчи гулнинг очилишигача, ҳамда биринчи кўсак очилишигача бўлган даврларнинг давомийлиги билан белгиланади. Дўза ривожланишининг онтогенез даврида ҳар қайси давр қанчалик тез ниҳоясига етса, нав ёки оила шунчалик тезпишар ҳисобланади [2-3].

Тезпишарликнинг кейинги авлодларда ирсийланиши ва намоён бўлиши бир қанча омиларга (иқлим, агротехник тадбирлар) боғлиқ бўлади. Адабиётларда қайд этилишича, шоналашдан гуллашгача бўлган давр энг кам ўзгарувчан бўлиб, шароит, кун узунлиги каби омилар таъсирида кучли ўзгаришга учрамайди ва 25-45 кун оралиғида бўлади [2].

МДҲда пахтачиликнинг чегараси кўп йиллик ўртача фойдали ҳарорат йиғиндиси 2000⁰ атрофида (дастлабки кўсақларнинг очила бошлаши учун: ўрта толали ғўза навлари учун 1700-1900⁰, ингичка толали навлар учун 2100-2200⁰) бўлган, изочизиқ бўйича шимолий кенгликнинг 37⁰-44⁰ гача боради. Саноат эҳтиёжлари ҳамда қишлоқ хўжалик ишлаб чиқаришининг рентабеллигини ҳисобга олган ҳолда, пахтачилик зоналарининг ҳар қайсисидан самарали фойдаланишда мазкур шароитга мослашган ғўза навларини яратиш ва экиш катта аҳамиятга эга.

ТАДҚИҚОТ ОБЪЕКТИ ВА УСЛУБЛАРИ

Тадқиқотларда умумий селекция, Б.А.Доспехов [4] бўйича статистик ишлов усуллари, фенологик кузатувлар, генетик, селекцион таҳлиллардан фойдаланилди. Тадқиқот объекти сифатида ғўза коллекциясидаги *G.barbadense* L. тури намуналари ва Сурхон-9, Сурхон-14, Сурхон-101, Сурхон-102, Термиз-31, Термиз-202, Иолатань-14 навлари олинди.

Тадқиқотларда ўрганиладиган коллекция намуналари “Дўза коллекцияси ва интродукцияси” лабораториясининг коллекция кўчатзорида ўрганилди. Бунинг учун лабораторияда мавжуд маълумотлар асосида *G.barbadense* L. турига мансуб намуналар (60 та) ажратиб олинди ва май ойининг биринчи ўн кунлигида дала шароитида 15 уяли қилиб экилди. Ҳар бир намуна бўйича уруғ

ҳажмига кўра 10-20 та ўсимликда ҳисоблашлар олиб борилди ва ўртача кўрсаткичлар аниқланди. Барча ўсимликларга ёрликлар осилди. Дурагайлалаш учун танланган намуналар ва навлар ўртасида чатиштиришлар ҳар бир комбинациядан 50 та гул ҳисобида ўтказилди. Чатиштиришлар гулларни олдиндан кастрация қилиш усулида амалга оширилди. Бунинг учун куннинг иккинчи ярмида эртага очиладиган оналик гулларнинг оталиги (чангчиси) юлиб ташланди ва изоляцияланди (қоғоз пакетча ёки ўрама билан бекитилди). Эртасига куннинг биринчи ярмида оталик гулларининг чангчилари яхши етилганда чатиштириш ўтказилди.

Натижаларнинг сонли кўрсаткичлари Б.А.Доспехов услубида статистик ишловдан ўтказилди [4]. Иккинчи ва учинчи бўғин дурагайларида белгининг авлоддан-авлодга берилиш кўрсаткичи (h^2) S.N.Warner [120; 427-430-б.] формуласи асосида ҳисоблаб чиқилди.

ТАДҚИҚОТ НАТИЖАЛАРИ ВА УЛАРНИНГ МУҲОКАМАСИ

Маълумотларидан кўриниб турибдики биринчи йилги тажрибаларимизда ота-она шаклларида униб чиққандан шоналалашгача бўлган давр 32,3-36,6 кўрсаткичлари орасида бўлди. Андоза сифатида олинган Сурхон-14 навида бу белги 36,4 кунни ташкил этди. Pima S4 намунасида униб чиққандан шоналалашгача бўлган давр 32,3 кун бўлиб, бошқа ота-она шаклларида ҳамда андоза навга нисбатан эрта шоналалаш жараёнига киришганлиги аниқланди. Сурхон-102 навида униб чиққандан шоналалашгача бўлган давр 33,4 кунни, Сурхон-9 навида 34,4 кунни, Иолатань-14 навида 35,1 кунни, Карнак 1038 намунасида 35,2 кунни, Термиз-31 навида 35,3 кунни, ML-120 намунасида 35,5 кунни ташкил этди. Тадқиқотларимиз давомида андоза навга нисбатан кечроқ шоналалаш жараёнига киришган намуналар ҳам аниқланди.

F₂ дурагайларда униб чиққандан шоналалашгача бўлган давр мос равишда 32,9- 36,0 кун оралиғида бўлганлиги қайд этилди. Дурагай комбинациялари ичида бошқа комбинацияларга нисбатан Карнак 1038 x Сурхон 102 комбинатцияси эртароқ шоналалаш жараёнига киришганлиги аниқланди (32,9 кун). ML-120 x Иолатань- 14 дурагай комбинациясида униб чиққандан шоналалашгача бўлган давр 33,4 кун, Иолатань-14 x ML-120 комбинациясида 34,6 кун, Термиз-31 x CNW 487-65 комбинациясида 33,6 кун, Термиз-202 x Pima S4 комбинациясида 33,6 кун ҳамда Pima S4 x Термиз-202 комбинациясида 33,9 кун эканлиги қайд этилди. Шунингдек Сурхон-9 x Термиз-202 комбинациясида униб

чиққандан шоналашгача бўлган давр 34,3 кунни ва Термиз-202 х Сурхон-9 комбинациясида 34,2 кунни ташкил этди.

Униб чиққандан гуллашгача бўлган давр дурагайлашда фойдаланилган ота-она шаклларда турлича бўлиб, 55,7-60,5 кун оралиғида бўлди.

F₁ дурагайлардан (Карнак 1038 х Сурхон 102) комбинацияси 57,1 кунда гуллади ва ота-онадан фарқланиш даражаси -10,0 ни ташкил этган бўлса, F₁ (Сурхон-102 х Карнак 1038) дурагай ўсимликлари гуллаш жараёнига 58,7 кунда кирган ва унинг ота-онага нисбатан фарқланиши -2,0 кунни ташкил этган. Бу кўрсаткичлар доминатлик даражаси гетерозис ҳолатида эканлигини кўрсатади.

F₁CNW487-65 х Термиз-31 комбинациясидаги ўсимликларнинг униб чиққандан гуллашгача бўлган даври 58,5 кунни, ота-она шаклларида фарқланиш даражаси -1,3 ни, ўзгарувчанлик амплитудаси 4,1% ни, F₁Термиз-31 х CNW 487-65 комбинациясида бу кўрсаткичлар 59,5 кунни, фарқланиш даражаси 0,1 ни, ўзгарувчанлик амплитудаси эса 3,5% ни ташкил этди. Қолган дурагайлар 57,0-57,9 кунда гуллаш жараёнига киришди.

F₁ дурагай ўсимликларда биринчи кўсакнинг очилиши 108,2-119,6 кун оралиғида бўлди. Бу дурагайлар ичида F₁ Сурхон-9 х Термиз-202 дурагайи 108,2 кунда бошқа дурагайларга нисбатан эрта биологик пишиш даражасига келган бўлса, ота-она шакллардан фарқланиш даражаси -4,8 ни ташкил этди. F₁Термиз-202 х Сурхон-9 дурагай комбинациясида эса биринчи кўсак 112,4 кунда очилди ва доминантлик даражаси-1,3 ни ташкил этди

F₂ ўсимликларда тезпишарлик кўрсаткичлари таҳлил қилинганда дурагайларнинг ота-она шакллари таққосланган андоза Сурхон-14 навида униб чиққандан биринчи кўсак очилгунча бўлган давр 114,2 кун эканлиги қайд этилди. Ота-она шаклларда бу давр 107,6-117,0 кун, белгининг ўзгарувчанлиги 2,7-8,0% оралиғида бўлди (жадвал). Ота-она шакллари ичида андозага нисбатан Pima S4 (107,6 кун), Сурхон-102 (112,9 кун), Термиз-31 (113,6), Иолатань-14 (113,9 кун), ML-120 (112,5 кун) намуналари эртароқ биологик пишиш даражасига келди, Карнак 1038 намунаси эса биологик пишиш даражасига кечроқ киришди (115,5 кун).

F₂ ўсимликларда униб чиққандан биринчи кўсак очилишигача бўлган давр 107,3-115,9 кун ва ўзгарувчанлик амплитудаси 4,6-9,4% гача бўлганлиги қайд этилди. Бу комбинацияда вариацион қаторда

Ўсимликларнинг энг кўпи 110-113 кун оралиғидаги синфда жойлашди ҳамда CNW 487-65 x Термиз-31 комбинацияси бошқаларига нисбатан кеч - 115,9 кунда биологик пишди. Шунингдек комбинациялардаги ўсимликлар асосан 118-121 кун оралиғида жойлашди. Термиз-202 x Сурхон-9 комбинациясида биринчи кўсақлар 108,3 кунда, Сурхон-9 x Термиз-202 комбинациясида 109,6 кунда, ML-120 x Иолатань-14 комбинациясида 109,6 кунда, Pima S4 x Термиз-202 да 110,7 кунда, Термиз-31 x CNW 487-65 да 110,9 кунда, Иолатань-14 x ML-120 комбинациясида 111,3 кунда, Карнак 1038 x Сурхон 102 комбинациясида 111,7 кунда ҳамда Сурхон-102 x Карнак 1038 комбинациясида 112,1 кунда очилишни бошлади.

ХУЛОСАЛАР

Ўрганилган коллекция намуналари ичида андоза навга нисбатан биологик эртапишар намуналар мавжуд бўлиб, бу намуналардан амалий селекция жараёнларида бошланғич манба сифатида фойдаланиб, янги истиқболли тезпишар навларни яратиш мумкин.

1-жадвал

Ота-она шакллари ва F₂ ўсимликларда униб чиққандан биринчи кўсақ очилишигача бўлган давр, кун
(2020 йил)

№	Каталог рақами	Намунанинг номи	Синфлар оралиғи 4 кун												M±m	σ	V	h ²	Андозадан фарқи
			n	94.0-97.0	98.0-101.0	102.0-105.0	106.0-109.0	110.0-113.0	114.0-117.0	118.0-121.0	122.0-125.0	126.0-129.0							
Ота-она шакллар																			
1.	07906	Карнак 1038	20			2			10	4	4		117,0±2,0	6,6	5,6		2,8		
2.	012240	Сурхон-102	20		3	4		2		5	5		112,9±2,1	8,3	7,4		-1,3		
3.	07913	CNW 487-65	20						5	11	4		115,5±1,6	3,1	2,7		1,3		
4.	010874	Термиз-31	20			3	4		5	6	2		113,6±1,7	6,7	5,9		-0,6		
5.	011936	Pima S4	20		4	6	3	4			3		107,6±2,3	7,7	7,1		-6,6		
6.	012381	Термиз-202	20			2		7	6	5			114,6±1,4	5,0	4,3		0,4		
7.	012236	Сурхон-9	20	2	1			2		5	9		114,9±2,2	9,2	8,0		0,7		
8.	012380	Иолатань-14	20		3				3	8	6		113,9±2,2	6,2	5,5		-0,3		
9.	010880	ML-120	20	2		2		6		6	4		112,5±2,2	7,5	6,6		-1,7		
10.	012252	Сурхон-14 (St)	20			4			4	6	6		114,2±1,6	5,7	5,0		-		
F₂ ўсимликлар																			
11.	Карнак 1038 x Сурхон 102		94	9	4	15		7	4	34	16	5	111,7±0,8	8,4	7,5	0,70			
12.	Сурхон-102 x Карнак 1038		167	4	9	20		17	28	35	24	9	112,1±0,6	7,3	6,5	0,54			
13.	CNW 487-65 x Термиз-31		80	4	1	3		2	7	22	33	7	115,9±0,8	7,0	6,0	0,48			
14.	Термиз-31 x CNW 487-65		91		9	11			33	38			110,9±1,8	5,1	4,6	0,57			
15.	Pima S4 x Термиз-202		74	4	9	12		5	4	27	11	2	110,7±0,9	7,8	7,0	0,61			
16.	Термиз-202 x Pima S4		201	15	30	44		18	57	24	8	4	107,3±0,7	10,1	9,4	0,71			
17.	Сурхон-9 x Термиз-202		153	8	14	29		18	16	51	17		109,6±0,6	7,0	6,4	0,68			
18.	Термиз-202 x Сурхон-9		98	7	15	13		9	35	14	2	3	108,3±0,7	7,4	6,8	0,74			
19.	Иолатань-14 x ML-120		81	12	15	13		8	14	12	7		111,3±1,0	6,2	5,5	0,54			
20.	ML-120 x Иолатань-14		83	10	13	17		9	22	12			109,6±0,8	5,7	5,2	0,70			

Тезпишарликни ташкил қилувчи элементларнинг асосийси биринчи кўсакнинг очилиш даври ҳисобланади. Ўрганилган F₂ ўсимликларида 107,3-115,9 кун оралиғида (ўзгарувчанлик амплитудаси 4,6-9,4%) бўлди. Биринчи кўсаклари 94.0-101.0 кунда очилган трансгрессив ўсимликлар кўплаб учради. Бу белги бўйича Термиз-202 х Pima S4 комбинацияси бошқа комбинацияларга нисбатан энг тезпишарлиги аниқланди (107,3 кун). Вариацион қаторда ўсимликларнинг кўпчилиги 110,0-113,0 кун оралиғидаги синфларда жойлашиб, бу уларнинг хўжалик эртапишарлиги бўйича ҳам юқори имкониятларга эга эканлигини кўрсатади.

ФҲЙДАЛАНИЛГАН АДАБИЁТЛАР РЎЙХАТИ:

1. Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг “Ингичка толали навларни етиштиришни самарали ташкил қилиш, янги навларни кўпайтириш ва рағбатлантириш механизмини жорий этиш тўғрисида” ги 47-сон қарори. 30 январь 2020 йил.
 2. Арутюнова Л.Г. Биология хлопчатника. –Москва: Колос, 1980. - 75 с.
 3. Абдуллаев А.А., Клят В.П., Ризаева С.М., Эрназарова З.А., Курязов З.Б., Арсланов Д.М. Ғўзанинг ёввойи аждодларининг потенциали ва уларнинг маданий навларни яратишдаги имкониятлари. //Ўзбекистон биология журнали. - Тошкент. 2006. -№6. -Б.63-69.
 4. Доспехов Б.А. Методика полевого опыта. -Москва, 1979. -С.3-242.
 5. Ram S.G., Thiruvengadam V., Ramakrishnan S.H. et al. Investigation on pre-zygotic barriers in the interspecific crosses involving *Gossypium barbadense* L. and four diploid wild species. *Euphytica* 159, 2008. -P.241–248. <https://doi.org/10.1007/s10681-007-9483-6>.
- Jenkins J.N., Mc Carty J.C., Deng D. et al. Introgression of *Gossypium barbadense* L. into Upland cotton germplasm RMBUP-C4S1. *Euphytica* 214, - 2018. -PP.118. <https://doi.org/10.1007/s10681-018-2200-9>

ПЕДАГОГИК ТАДҚИҚОТЛАР ЎТКАЗИШНИНГ МЕТОДОЛОГИК ТАВСИФИ

Сарсенбаева Райҳон Маханбетовна

Тошкент давлат педагогика университети,

“Ижтимоий педагогика” кафедраси доценти, п.ф.н.

Аннотация: Мазкур мақолада педагогик тадқиқотлар ўтказишнинг методологик тавсифи ўз ифодасини топган.

Аннотация: В данной статье выражено методологическое описание проведения педагогического исследования

Annotation: This article expresses the methodological description of the pedagogical research

Таянч сўзлар: Ўқитувчи, педагог, методология, тадқиқот, илмий тадқиқотчи, педагогик тадқиқот, педагогик муаммо

Ключевые слова: Учитель, педагог, методология, исследование, научный сотрудник, педагогическое исследование, педагогическая проблема.

keywords: Teacher, teacher, methodology, research, researcher, pedagogical research, pedagogical problem.

Маълумки, методологиянинг педагогика учун муҳимлиги, бир томондан, фан ривожининг умумий хусусиятлари билан, бошқа томондан, педагогик билимлар ривожининг ўзига хослиги билан, учунчи томондан эса, билиш босқичларининг мураккаблиги билан белгиланади. У ўзининг ривожланиши давомида бойиб боради, тажриба орттиради, объектив воқелик ҳодисаси сифатида тарбиянинг муҳим қонуниятлари ва тамойилларини очиб беради.

Ўзбекистон Республикасининг Президенти Ш.Мирзиёев: “Бугунги замон барча соҳалар қаторида илм-фанни ҳам янги босқичга кўтаришни талаб қилмоқда. Зотан, жамият олдида турган долзарб масалаларни илм-фансиз ечиш қийин. Мазкур соҳани ва олимларни ҳар томонлама қўллаб-қувватлаш давлатимизнинг устивор вазифаларидандир”³.

Педагогик тадқиқотларнинг замонавий йўналишлари долзарб ва амалий жиҳатдан муҳим масалаларнинг янгича ечимларини излаб

³ Ўзбекистон Республикаси Президенти Ш.М.Мирзиёев Янги йил арафасида – 2016 йил 30-декабрь куни “Илм-фан ютуқлари – тараққиётнинг муҳим омили” мавзусида мамлакатимизнинг етакчи илм-фан намоёндалари билан учрашгандаги нутқи

топиш жараёнининг тезлашуви, айна вақтда истиқболли муаммоларнинг нуфузи ошиб бораётганлиги билан тавсифланмоқда. Бунда, *икки йўналишдаги тадқиқотлар алоҳида кўзга ташланади:*

1. Умумий характердаги йириқ тадқиқотларни талаб этадиган кенг доирадаги муаммони ўрганиш;

2. Мураккаб педагогик жараёнларнинг ички, нозик қирраларини топишга имкон берадиган тор муаммолар ечимига қаратилган чуқур деталли ўрганиш.

Биринчи йўналиш тарафдорлари педагогик жараённинг барча унсурлари ўзаро алоқада ва уларни ажратиш ярамайди, деган далилга таянишади, педагогик тажрибани яхлит ўрганиш зарурлигига урғу беришади. Бироқ, улар қуйидаги ҳолатни назардан четда қолдиришади: педагогик жараён ўзининг бор муносабатлари билан олиб қаралганда педагогика фани объекти ҳисобланади. *Иккинчи йўналиш* вакиллари педагогик жараённинг алоҳида унсурлари (*мазмун, метод, восита, шакл кабилар*)ни ўрганишга урунган ҳолда бир нарсани унутишадикки, ўқув-тарбиявий ишлар тизимида юлиб олинган ҳеч бир восита тўлиқ ҳисобланмайди.

Бугунги куннинг жиддий методологик муаммоси – бу замонавий таълимни педагогик тадқиқотларга оид илмий муаммоларда ишонарли ва самарали акс эттиришдир⁴.

Бажарилаётган тадқиқотларда учрайдиган умумий камчиликлар сифатида қуйидагиларни кўрсатиш мумкин:

- мавзуларнинг долзарб педагогик муаммолар ечимига қаратилмаганлиги, уларда янги, концептуал ғояларнинг йўқлиги;
- фаразларнинг исбот талаб қилмайдиган ҳолатда ноаниқ ифодаланиши;
- жиддий хулосаларнинг йўқлиги, уларнинг назарий ва амалий жиҳатдан ноаниқлиги;
- шаблонлик (бир қолипдалилик);
- тавсияларни амалиётда қўллаш имкониятларининг йўқлиги;
- малаканинг етарли эмаслиги;
- умрини яшаб бўлган собиқ иттифоқ педагогикаси ғояларидан халос бўла олмаслиги;
- тадқиқот методларидан тўғри фойдала билмаслиги кабилар.

Замонавий педагогик билимлар сезиларли даражада шу кунга

⁴ Н.Атаева ва бошқалар. Умумий педагогика (Педагогика назарияси ва амалиёти асослари). Ўқув қўлланма. – Т.: “Fan va texnologiya”, 2012, – 936 бет.

қадар такриб топган тушунчаларнинг анъанавий тизими гирдобидан чиқиб кетади. Бундай шароитда педагогика фанининг ўз предмети, чегараси, характери, илмий билимларни эгаллаши, уларни амалиётда қўллаши каби масалаларни янгича талқинда бўлиши талаб этилади. Бошқача қилиб айтганда, методологик муаммоларни номзодлик ёки докторлик диссертацияси даражасида тадқиқ қилишга эҳтиёж туғилмоқда. Улар қаторида:

- ✚ педагогикада илмий факт муаммоси;
- ✚ тадқиқот натижаларини амалиётга татбиқ этиш технологияси;
- ✚ ўқитиш таркиби, тузилмаси ва функцияларини илмий асослаш;
- ✚ назария ва амалиёт каби фундаментал тадқиқотлар ҳам ўз ечимини кутмоқда.

Тадқиқот тақдири ўз методларига боғлиқлиги сир эмас. Педагогик тадқиқотлар методи агар педагогик ҳодасаларнинг объектив моҳиятини тўғри ифодаласа, педагогика предметининг ўзига хослигига жавоб берса, шубҳасиз, илмий деб эътироф этилади. Шу жиҳатдан олиб қаралганда, педагогик тадқиқот методлари учун методологик баҳо зарур бўлади. Афсуски, уларни ёритишга бағишланган ишлар кам, борлари ҳам рус тилида, ўзбек тилида бу соҳа бўйича бирорта йирик педагогикага оид адабиётлар етарли эмас.

Педагогик тадқиқотлар самарадорлиги тадқиқотчининг методологик маданиятига тўғри пропорционалдир. Шу боисдан, бу тушунча интеграл сифат кўрсаткич ҳисобланиб, тадқиқотчидан ўзида хусусий илмий фаолиятни таҳлил қилиш кўникмасини, маълум концепция (назария)ни илмий асослаш ва ижодий қўллаш қобилиятини эгаллашни талаб этади.

Бугун ҳар бир педагогик тадқиқот қоидага кўра, жорий этилгунга қадар илмий асосланиши шарт: дастлабки ҳолат; тадқиқот мантиқи; кутилаётган натижалар, уларга эришиш методларини белгилаш; истеъмолчилар билан ҳамкорлик ўрнатиш; уни жорий этиш шартларни ишлаб чиқиш; иқтисодий манфаатдорлик ва ҳ.к.

Педагогик тадқиқот илмий фаолиятнинг мураккаб тури ҳисобланиб, у ишончли қўлларда, яъни методологияни чуқур ўрганган, илмий тадқиқот методлари билан қуролланган шахс томонидан муваффақиятли амалга оширилиши мумкин.

Олимнинг қиёфаси, руҳияти ва зийнати ҳақида махсус адабиётларда батафсил ёритилган, айниқса, унинг қуйидаги сифатлари алоҳида қайд этилади; ҳақиқатга, номаълумни билишга

жиддий интилиш; кузатилаётган ҳодиса ва жараёнларни таснифлаш қобилияти ва кузатувчанлик; илмий тафаккурнинг аналитик-синтетик жамланмаси кабилар. Тадқиқотчи тафаккурининг характери ҳақидаги савол бирмунча мулоҳазалидир. Бу мураккаб жараённи тўлиқ тасвирлашга даъвогарлик қилмаган ҳолда жиҳатларига эътиборни қаратамиз:

Объективлик қаралаётган ҳодиса ва жараёнларнинг қандайдир бегона, ёт тадқиқот учун муҳим бўлмаган таассурот ва таъсирлардан ҳоли бўлишни, нарса ва ҳодисаларнинг ўзаро алоқасини, ундаги ўзгаришларни холисона ифодалашни таъминлайди.

Аниқлик тадқиқотнинг барча муалажалари учун тегишлидир: педагогик ҳодиса ва жараёнларни кузатиш ва қайд этиш; фикрлар таҳлили ва умумлашмаси; турли манбаларидан олинган илмий ахборотлардан фойдаланиш кабилар.

Танқидийлик бошланғич маълумотларни соғлом баҳолашни тажриба натижаларининг ҳаққонийлигини таъминлаш билан фаразлар ва назарияларни қуришдаги шубҳасиз узлуксиз ва қонуний даражаси билан, агар улар янги фактларга зид келиб, далилларни тўғри ва чуқур тушунтира оладиган концепция топилса, улардан воз кечиш қобилияти билан тавсифланади.

Муайянлик ва изчиллик қабул қилинган атамаларнинг бир хиллигида, тадқиқот мантиқига амал қилишда, шарт-шароитларни ҳисобга олишда, илмий аппарат тушунчаларининг боғлиқлигида намоён бўлади.

Тизимлилик ўрганилаётган ҳодиса ва жараёнларни бирор белгилари асосида таснифлашга интилишда, тасаввурлар, тушунчалар ва қонуний алоқаларни ўрнатиш, концепцияларни, назарияларни шакллантиришда юзага чиқади.

Хуллас, илмий тафаккур тадқиқотнинг бошланғич нуқтасини белгилашда объективликни, муайянликни, аниқликни нозик, эҳтиёткорона чоғиштиришни, ҳақиқатни билиш йўлининг тўғрилигини, тажриба натижаларини, назарий хулосаларни танқидий текшириб кўришни ва албатта, тизимлиликни тақозо этади. Бошқача айтганда, тадқиқотчининг методологик маданиятини шакллантиришда рефлексия – хусусий илмий фаолиятини таҳлил қилиш кўникмаси асосий ўрин тутар экан.

Юқорида таъкидланганлар турли соҳа вакилларининг илмий тафаккурига тегишлидир. Шу билан бирга, педагог-тадқиқотчи ўзига хос

баъзи бир хусусиятлар билан фарқланиб туради.

Биринчидан, у етарлича пежагогик тажрибага эга бўлиши, камида беш-ўн йиллик педагогик жараённинг “ичида қайналиши” керак. Шундагина, бу жараённинг сиру синоатларидан воқиф бўлади, унинг нозик, кўз илғамас жойларини топади, муаммони англай олади, мавжуд зиддиятларни шакллантиради ва янги ечимини қидира олади.

Иккинчидан, педагогик муаммонинг долзарблиги респондентлар фикрига таянган ҳолда аниқланади. Бу жуда муҳим босқич ҳисобланади.

Маълумки, шогирдни тайёрлашда кучли шахслар кўмагига таяниш бизда қадимдан синалган усул ҳисобланади. Устоз ўзининг заиф томонларини шогирдига ошкор қилмаган ҳолда ўзидан-да кучлироқ устоз ҳузурига юборишни лозим топган. Мисол учун, Машраб ҳурфикрлиликда ташна эди. Биринчи устози Мулла Бозор Охунд (XVII аср) Машрабни ўзидан кучлироқ бўлган Ҳидоятulloқ Офоқ Ҳожага жўнатади. Сабаби, Бозор Охунд шогирдининг фикрлашини бўлиб қўйиши, ўзи билмаган ҳолда унга зарар етказиши мумкин эди. Натижада, Машраб Офоқ Ҳожа ҳузурида валий бўлиб етишади.

Хулоса сифатида шуни таъкидлаш жоизки, педагогик тадқиқотчи объектлар (ўқитувчи, тарбиячи, ўқувчи-талабалар ва бошқалар) билан иш кўради ва педагогик тажриба-синов ўтказишда ундан эҳтиёткорлик билан ёндшиш талаб этилади. Айниқса, ўқувчи-ёшлар қалбига, дунёқарашига, эркин фикрлашига синов давомида путур етмаслигига эътибор қаратишлари лозим бўлади. Хуллас, педагогик воқеликни тўғри акс эттиришда тадқиқотчи соғлом фикр соҳиби бўлиши учун методологик маданиятни эгаллаши шарт.

ФҲЙДАЛАНИЛГАН АДАБИЁТЛАР РҲЙХАТИ:

1. Ўзбекистон Республикаси Президенти Ш.М.Мирзиёев Янги йил арафасида – 2016 йил 30-декабрь куни “Илм-фан ютуқлари – тараққиётнинг муҳим омили” мавзусида мамлакатимизнинг етакчи илм-фан намоёндалари билан учрашгандаги нутқи

2. Н.Атаева ва бошқалар. Умумий педагогика (Педагогика назарияси ва амалиёти асослари). Ўқув қўлланма. – Т.: “Fan va texnologiya”, 2012. – 936 бет.

3. Сарсенбаева Р.М. Умумий педагогика. Ўқув-услубий қўлланма. – С.: СамДҲТИ, 2009. – 76 б.

ORGANIZATION OF SCIENTIFIC ACTIVITIES OF TEACHERS IN MODERN LYCEUM SCHOOLS

Kasimov R.G.,

PhD Asranov Sh.M.

Tashkent specialized school-lyceum Republic of Uzbekistan

Annotation: *The article is devoted to ways to improve the scientific level of teachers in modern educational institutions - specialized schools, lyceums, formed in the field of education in Uzbekistan.*

Key words: *educational process, educational literature, teachers, education, scientific activity, innovative activity, academic degree, academic title.*

Foreign experience shows that reforms aimed at changing life and society in developed countries began, first of all, with the education system. Over the past five years, a lot has been done in Uzbekistan to reform the education system. The creation of new and modern educational institutions for vocational education - specialized lyceum schools - opens up new opportunities for teaching and educating the younger generation.

In accordance with the goals of the Action Strategy for the five priority areas of development of the Republic of Uzbekistan in 2017-2021 [1,5], to ensure the active and consistent implementation of state policy aimed at creating a system for educating a comprehensively mature, physically healthy young generation with high intellectual potential, modern thinking and outlook on lyceum schools are entrusted with a number of key tasks.

In increasing the efficiency of solving these problems, in particular, in educational and scientific-methodological activities, the contribution of teachers of lyceum schools plays an important role.

At the present stage of innovative development, the management of the school-lyceum on a scientific basis is one of the most important issues.

Currently, our country has formed a legal framework in the field of education, science and innovation [2,3,4,5]. The legislation of Uzbekistan [4] provides that the duties of the teaching staff, along with other obligations, include improving the quality of education and the use of information and communication technologies, advanced and innovative forms and methods of teaching and upbringing.

In order to increase the scientific potential of teachers and the leadership of lyceum schools, it is advisable, at the initial stage, to direct the main efforts to the following areas of research:

first direction: Editorial and publishing work;

second direction: Training of scientific and scientific-pedagogical personnel;

third direction: Formation and implementation of innovative projects.

1st direction. Editorial and publishing work. In lyceum schools, editorial and publishing work includes the creation and publication of educational literature. The teachers' contribution to the development of fundamentally new effective curricula and programs, thematic plans, educational resources, using modern forms and methods of teaching, the creation of the necessary educational, scientific and specialized literature for educational institutions are reflected in their responsibilities [5, 6].

Textbooks are created taking into account the priorities of the country's development in democratic, legal, economic, social, political directions, development strategy and serve to further increase the intellectual potential of students, taking into account also world practice and science, methodology and development trends. When creating educational literature:

the continuity of the system of continuous education introduced in the country is ensured and between the types of education, unjustified duplication of subjects is not allowed;

in the sciences, the principles of the sequence of topics are observed, the transition from simple to complex, from particular to general.

The content of the educational literature being created is aimed at developing students' learning skills, independent and free thinking, gradual enrichment, improving the knowledge gained, independent learning, and searching for new knowledge in textbooks.

Textbooks should be written in clear, simple and fluent language, information should be presented by students as easily and effortlessly as possible and remembered, and should be able to monitor students' knowledge and skills.

The e-learning literature is designed to broaden the horizons of students, develop and deepen their initial knowledge and provide additional information, often based on advanced study subjects. In the system of lifelong education, as science and technology develop, electronic

educational literature on professional and special subjects is being prepared, the content of which is changing rapidly.

2nd direction: Training of scientific and scientific-pedagogical personnel.

According to the regulatory legal acts of the Republic of Uzbekistan [5], the training of scientific and scientific-pedagogical personnel can be carried out in the magistracy - the second stage of higher education, as well as in the system of postgraduate education in higher educational institutions and scientific organizations [6].

Postgraduate education provides for the training of scientific and scientific-pedagogical personnel with academic degrees in higher educational institutions or research institutions in the form of basic doctoral studies, doctoral studies or independent research, which provides for an in-depth study of the specialty and research in order to prepare and defend a doctoral dissertation.

Self-study is a form of postgraduate education in the specialty of scientific and scientific-pedagogical personnel of the highest qualification, organized for applicants for the degrees of Doctor of Philosophy (PhD) or Doctor of Science (DSc) in in-depth study of the specialty and conducting scientific research by them in order to prepare and defend a doctoral dissertation on the job [5, 6].

One of the most important and effective ways to increase the scientific potential of teachers of lyceum schools is to organize and conduct research as an independent competition in the relevant higher educational institutions and research institutions of the system of higher and postgraduate education.

3rd direction: Formation and implementation of innovative projects.

State scientific and technical programs of applied and thematic research, as well as innovative developments are formed at the suggestion of state and economic management bodies, large industrial enterprises, local government bodies, taking into account the priorities of science and technology, innovative development of the country [7].

Grants are allocated for the implementation of scientific, scientific and technical programs and projects, applied and thematic research and innovative development. The main goal of the study is the development of human capital as a key factor that determines the level of a country's competitiveness in the international arena and its innovative development. Projects should ensure the implementation of the following priorities:

the transition to advanced digital, intelligent manufacturing technologies, robotic systems, new materials and design methods, the creation of systems for processing large amounts of data, machine learning and artificial intelligence.

a transition to environmentally friendly and resource-saving energy, an increase in the efficiency of extraction and deep processing of hydrocarbon raw materials, the formation of new sources, methods of transportation and storage of energy.

the transition to personalized medicine, high-tech healthcare and health-saving technologies, etc.

Based on the main tasks set for lyceum schools, it is considered appropriate that the scientific potential of lyceum schools participate in the development and presentation of scientific and technical projects in one of the above priority areas as "the transition to advanced digital, intelligent production technologies, robotic systems, new materials and methods of design, creation of systems for processing large amounts of data, machine learning and artificial intelligence".

In conclusion, it should be noted that the organization of scientific work in lyceum schools in the above three priority areas will create a solid foundation for the next stage of work aimed at improving scientific work, which includes the implementation of fundamental, applied and innovative research.

BIBLIOGRAPHY:

1. Decree of the President of the Republic of Uzbekistan No. PF-4947 dated February 7, 2017 "On the Strategy of Actions for the Further Development of the Republic of Uzbekistan". (Указ Президента Республики Узбекистан № ПФ-4947 от 7 февраля 2017 года «О Стратегии действий по дальнейшему развитию Республики Узбекистан»).

2. Law of the Republic of Uzbekistan "On Science and Scientific Activity". October 29, 2019.

3. Law of the Republic of Uzbekistan "On innovation activity". July 24, 2020.

4. Law of the Republic of Uzbekistan "On Education" September 23, 2020.

Internet sites:

5. www.lex.uz

БУХОРО АМАЛИЙ БЕЗАК САНЪАТИНИНГ XVIII ЎРТАЛАРИ - XX АСР БОШЛАРИДАГИ ҲОЛАТИ.

Шукурова Лобар Шербаевна,

Наманган муҳандислик-технология
институтининг катта ўқитувчиси

Аннотация: Ушбу мақолада қадимий шаҳар – Бухоронинг XVIII аср ўрталари - XX аср бошларида Бухоро амалий санъатининг ўзига хос айрим жиҳатлар ёритилган. Санъатшунос ва тарихшунос олимларнинг ушбу даврларда амалий санъатнинг ривожланиши ҳақидаги илмий қарашлари келтирилган.

Калит сўзлар: Бухоро, наққошлик, обида, санъат, хонлик, мадраса, масжид, амирлик, ҳунарманд, меъморчилик, амалий безак, анъана, нақш, гумбаз, услуб, пештоқ.

Ўзбек халқ амалий безак санъати ўзининг бетакрорлиги ва жозибаси билан бутун дунё аҳлини лол қолдириб келмоқда. Ота боболаримиздан бизга меърос муҳташам меъморий обидалар ва уларда қўлланилган амалий безак наъмуналари бунга яққол мисолдир. Марказий Осиёда Бухоро меъморлиги меъроси, унинг амалий безак санъати ўзининг алоҳида ўрнига эгаллиги ва қадимий бой маданияти ранг-баранглиги билан машҳурдир. Самарқанд ва Хива каби шаҳарлар қаторида Бухоро нафақат Ўзбекистоннинг, балки Марказий Осиёнинг туристик “ташриф қоғози” ҳисобланувчи шаҳарларидан биридир.

Бугунги кунда Республикамизда санъатга ва аждодларимиз меъросига жуда катта эътибор қаратиляпти. Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2020 йил 21 апрелдаги ПҚ-4688 – сонли “Тасвирий ва амалий санъат соҳаси самарадорлигини янада оширишга доир чораларни тўғрисидаги” Қарори, тасвирий ва амалий санъат соҳаларига ёшларни қизиқишини янада ошириш, миллий меъросимизни тиклаш, ҳалқимизга етказишда муҳим асос бўлиб хизмат қилмоқда. Хусусан, қарор доирасида тасвирий ва амалий санъатга қизиқиши баланд истеъдодли ёшларнинг санъат сирларини ўрганиши ва қобилиятини намойиш этишлари учун кенг имкониятлар яратилди. Республикамизнинг барча вилоятларида санъат мактаблари ва ҳунармандчилик марказлари борлиги қувонарли ҳолат. Бунинг

самараси ўлароқ, натижада кўплаб истеъдод эгалари кашф қилинмоқда. Айниқса, Ўзбекистон Республикаси Президенти томонидан 2019 йил 19 мартда ўтказилган видеоселектор мажлисининг 12-сонли баёнида илгари сурган 5 та муҳим ташаббуси ёшларни маънавиятини юксалтириш ва уларнинг бўш вақтини мазмунли ташкил этишга қаратилган бўлиб, биринчи ташаббусда илгари сурилган ғоя эса айнан ёшларнинг санъатга қизиқишини оширишга, қобилиятини юзага чиқаришга қаратилган.

Ўзбекистон халқлари тарихий ва бой маданиятга эга бўлиб, XVIII аср ўрталари - XX аср бошлари Ўзбекистон санъатида тасвирий санъат билан ҳамоҳанг халқ амалий санъати ҳам ўзгача шарқона услубда намоён бўлган. Ғарбий Европа ва Россия тасвирий санъатидаги ўзгариш ҳамда услублар асносида миллий ўзбекона йўналиш пайдо бўлган бўлса, халқ амалий санъати, миллий ҳунармандчиликда эса миллий анъаналар сақланган ҳолда ривожланиш давом этди. Ана шундай санъат асарлари республикамизнинг давлат ва жамоат музейларида, архивларида, кутубхоналарида, аҳоли қўлида ҳамда бошқа жамлаш жойларида сақланмоқда.

Ушбу даврларга оид кўплаб меъморий обидалар давлат муҳофазасига олинган ва лозим даражада қўриқланиб, таъмирлаш-реставрация ишлари олиб борилиши оқибатида фуқароларимиз ва чет эллик сайёҳлар ташрифи учун диққатга сазовор жойларга айланди.

Шу билан бирга, халқимиз, миллатимиз фахрига айланиши мумкин бўлган баъзи меъморий обидалар Шўролар ҳукуматининг атеистик мафкурасини синдириш сиёсати ва ўша давр шаҳарсозлигининг “янгилаш” тамойилларига мос келмаганлиги учун бузиб ташланган. Хусусан, “Ислом дини қуввати” дея эътироф этилган Бухоро шаҳрининг ўзида мустабид Шўролар даврида XVIII аср давомида барпо этилган Хожа Давлат, Халифа Хусайн ва Тўпчибоши мадрасалари буткул бузилган ва ҳозирги авлод вакиллари улар ҳақида қарийб ҳеч қандай маълумотга эга эмаслар. Бу каби мисолларни нафақат Бухоро шаҳридан, балки юртимизнинг бошқа ҳудудларидан ҳам кўплаб келтириш мумкин.

Аммо, ўша суронли даврлардан ҳам сақланиб қолган баъзи меморий обидаларимиз туристик йўналишлардан четда жойлашганлиги ва бошқа оъектив ҳамда субъектив сабабларга кўра ташландиқ ҳолатда бўлиб, эътибордан четда қолмоқда. Ачинарлиси,

обидалардаги мавжуд такрорланмас ва халқ амалий безаги санъати намуналари зарурий таъмирлаш-реставрация ишларисиз, очикда об-ҳаво ва ёғингарчиликнинг зарарли таъсири остида йўқолиб кетиш арафасида турибди. Натижада, кўпчилик намуналар, айниқса наққошлик санъатига тегишли бўлган безаклар келажак авлодларимиз учун фахр-ифтихор бўлиш ўрнига, вақт ўтиши билан йўқликка юз тутмоқда.

Собиқ иттифоқ даврида Ўзбекистоннинг бой маданий тарихини ўзида акс эттирган, меъмор уста аждодларимиз томонидан обидаларда яратилган бир неча минглаб ноёб халқ амалий санъати безаклари республикамиздан четга олиб чиқиб кетилган бўлиб, соҳадаги қонунчилик меъёрларининг лозим даражада ишламаганлиги сабабли ушбу намуналар жаҳоннинг нуфузли музей фондларида дунё маданий ёдгорликлари қаторида сақланмоқда.

Хусусан, Темурийлар давридаги бухоролик давлат арбоби Баёнқулихон мақбарасининг пештоқ қисми бутунлигича барча кошнлари билан Британия музейидан жой олган.

Миллий бойлигимиз, фахримиз бўлган хилма-хил маданият, санъат асарлари ва тарихий ёдгорликлар доимий равишда йиғиб, тўпланиб, Россияга жўнатиб турилган. Жумладан, Ўрта Осиё халқларининг дунёга машҳур архитектура ёдгорликларидан энг қимматли сирли, нафис, гўзал қилиб ишланган кошнларини, сопол, бронзалар, халқ усталарининг мис ва бошқа рангли металллардан безаб ишланган санъат асарлари бўлган офтоба, чилопчин, қумғон, қозон, жом, санъат асарлари ҳисобланган хон хотинларининг зеб-зийнатлари, безаклари, хонлар тахти ва шу каби бошқа буюмлари Туркистон генерал-губернаторининг топшириғи билан рус шарқшунос олимлари томонидан Петербургда, Эрмитаж ва бошқа музейларга олиб кетилган.

Тарихий обидаларга бой шаҳарлар қаторида ўзининг меъморий обидалари билан дунё аҳли диққатини ўзига тортиб келаятган Бухоро ҳам бундан мустасно эмас. Бухоро амирлиги ҳукмронлиги даврида бир қанча халқимиз, миллатимиз фахрига айланган меъморий обидаларимизга нисбатан ҳам шафқатсизларча талаш сиёсати содир этилган. Бухоро шаҳрининг ўзида Шўролар даврида XVIII аср давомида барпо этилган Хожа Давлат, Халифа Хусайн, Эрназар элчи ва Тўпчибоши мадрасалари буткул бузилган, бундай мисолларни кўплаб келтириш мумкин. Миллий қадриятларимизга, бой

тарихимизга бўлган бундай ҳурматсизлик жуда кўплаб содир этилган. Собиқ иттифоқи даврида Бухоро амирлигининг бой маданий тарихини ўзида акс эттирган, меъмор уста, қўли гул ҳунармандларимиз томонидан ажойиб сайқал бериб яратилган минглаб ноёб халқ амалий безак санъати намуналари четга олиб чиқиб кетилган.

Бухоро, унинг тарихи ва амалий безак санъати тўғрисида кўплаб тадқиқотлар олиб борган тарихчи, санъатшунос олимлар турлича қарашларни илгари сурадилар.

Жумладан, машҳур санъатшунос ва шарқшунос Л.И.Ремпелнинг қайд этишича XVIII аср ўрталарида мамлакатнинг умумий вайронагарчиликлари ва Ўрта Осиё шаҳарларини маданий ҳаётининг чуқур инқирози меъморларнинг фаол қурилиш амалиётини тўхтатиб қўйган. Феодал жамиятнинг одатий турмуш тарзи эски маҳаллий зодагонлар ва ҳарбий қабилалардаги ўзбек аристократиясини қамраб олган доимий урушлар ва адоватлар туфайли издан чиққан. Мамлакат иқтисодиёти вайрон бўлган, бу кенг омманинг турмуш тарзига ва халқ усталарининг ижодига оғир таъсир қилган. Қурилиш санъати кенг қўлланилмаслиги туфайли аҳамиятсиз объектларга эътибор қаратди ёки қарийб тўхтаб қолган.

Х.Мўминовнинг китобида эса таниқли Бухоро маърифатпарвари Аҳмад Донишнинг “Манғит амирлари ҳамма нарсани эгалладилар, ҳамма нарсани ўз хоҳишлари йўлида йўқотдилар” – деган сўзларини мисол келтириб, “Бухорода XVIII ва XIX асрнинг биринчи ярмида маданий ҳаёт қолақлиги ва консервативлиги билан ҳарактерланади”, - дея таъкидлаган.

Аммо, ўша даврлар тарихи ва меъморчилигини синчиклаб ўрганилса, юқоридаги устозлар асосан оламшумул қурилишлар ва бунёдкорликлар амалга оширилмагани ҳақида ёзганлигига амин бўламиз.

Чунки, шарқшунос ва тарихшунос олим Жуманазар Абдусаттор ўзининг “Бухоро таълим тизими тарихи” асарида Амир Шоҳмурод манғитлар сулоласининг машҳур вакилларида бири эканлигини таъкидлаб, унинг фидойилиги ва жонбозлиги туфайли Самарқанд ва Бухоро шаҳарларига қайтадан фойз кирганлигини эътироф этган. Шоҳмурод айниқса илм-фанга жиддий эътибор қаратиб, хароба ҳолига тушиб қолган Бухородаги Шайбонийхон ва Самарқанддаги Хожа Аҳрор Валий мадрасаларини қайта тиклатган. Бундан ташқари, тахтга ўтириши билан аҳоли учун оғирлик қилаётган турли солиқларни бекор

қилган ва унинг оқил сиёсати сабаб аста-секин ишлаб чиқариш изга тушиб, савдо-сотиқ ривожланган. Мадрасаларда ўқитиш ишлари жонланиб, Бухоро илм-маърифат ўчоқларидан бирига айлана борган ҳамда шариф шаҳарга ўтмишдаги шукуҳи ва шон-шавкати қайтгандай бўлган. Хусусан, унинг даврида Эрназар элчи, Халифа Худойдод, Муҳаммад Амин тўпчибоши, Назарак ва Раҳмонқули каби мадрасалар қурилган. Уларнинг айримлари бугунги кунда ҳам Бухоронинг ажойиб тарихий обидалари ва XVIII аср меъморий санъати ёдгорликлари сифатида қадрланади.

Хулоса ўрнида айтиш мумкинки, XX аср бошларида Бухоро ҳудудида 232 та масжид ва хонакоҳ жойлашган бўлиб, ҳозирга қадар уларнинг фақат 65 таси сақланиб қолган. Мадрасалар биноси - 34 та, шулардан 2 таси XV асрда, 5 таси XVI асрда, 3 таси XVII да, 6 таси XVIII асрда. 11 таси XIX асрда, 7 таси XX аср бошларида барпо этилган. Меъморий обидалар даврий оралиғи IX-X асрлардан бошланиб, то XX асрнинг бошларини ҳам қамраб олган. Бухоро вилоятида бугунги кунда 997 та меъморий ва археологик ёдгорлик мавжуд бўлиб, уларнинг 660 таси маданий мерос объекти ҳисобланади.

Ўзининг муҳташам қадимий меморий обидаларини сақлаб қола олган ва улар билан фахрлана оладиган миллатлар дунёда саноқлидир. Бухорода асл қиёфасини ўзгартирмаган ҳолда авлоддан-авлодга ўтиб келаётган, IX-XX асрлар давомида қурилган кўплаб тарихий ва архитектура ёдгорликлари сақланияпти. Ушбу меъморий ёдгорликларимизга бўлган қизиқиш бутун дунё аҳли ва юртимизга келаётган аксар сайёҳлар диққатини ўзига тортиб келмоқда. Ота-боболаримиздан бизгача етиб келган ушбу халқ амалий безак санъати дурдоналарини асраб авайлаш ва бус-бутунлигича сақлаш, ўсиб келаётган ёш авлодларга етказиш бугунги куннинг устувор вазифаларидан ҳисобланади.

Фойдаланилган адабиётлар рўйхати:

1. Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2020 йил 21 апрелдаги ПҚ-4688 – сонли “Тавсирий ва амалий санъат соҳаси самарадорлигини янада оширишга доир чора-таъбирлари тўғрисидаги” Қарори // ... - Lex.uz.

2. Жуманазар Абдусаттор. Бухоро таълим тизими тарихи. - Тошкент: Академнашр, 2017. - 592 б.

- 3.** Ўзбек халқ амалий – безак санъати: Безакли альбом / Тузувчи – муаллиф Ш.К.Шоёқубов; ишчи гуруҳ З. Исажонов ва бошқ. тарж.: З. Шоҳасанова, И. Масловская. - Т.: Ўзбекистон, 2009. – 136 б.
- 4.** Ремпель Л.И. Архитектурный орнамент Узбекистана. - Ташкент: Гослитиздат, 1961. – 606 с.
- 5.** Булатов С., Мухторов А. Ганчкорлик санъати. - Тошкент: Муסיқа нашриёти, 2006. – 124 б.

РОЛЬ КОМПЬЮТЕРНОЙ ТОМОГРАФИИ И УЗД В ДИАГНОСТИКЕ ЗЛОКАЧЕСТВЕННЫХ ЛИМФОМ

Тошева Р.С

магистр 3 курса кафедры медицинской радиологии Ташкентской
Медицинской Академии.

Исмаилова М.Х

кандидат медицинских наук, доцент кафедры медицинской
радиологии Ташкентской Медицинской Академии.

Илхамов Д.Ф

ассистент кафедры медицинской радиологии Ташкентской
Медицинской Академии.

Аннотация: Лимфома – злокачественное опухолевое заболевание лимфатической системы, Разнообразие классификации лимфом определяется вариабельностью локализации, временем возникновения, скоростью роста, агрессивностью и прогнозом заболевания. Клинически лимфома может протекать бессимптомно, практически не проявляясь па ранних стадиях, или стремительно развиваться за короткое время, поражая большое количество групп лимфатических узлов и внутрсппие органы. Для назначения адекватного варианта терапии пациенту необходима грамотная оценка распространенности и морфологическая верификация заболевания. Определение локализации опухолевого процесса, гистологической формы, подтипа лимфомы и проведение молекуляр по-гепетического исследования необходимо до начала лечения.

Annotation: Lymphoma is a malignant tumor disease of the lymphatic systems, Variety of classification of lymphomas determined by the variability of localization, time of occurrence, speed growth, aggressiveness and prognosis of the disease. Clinically, lymphoma can be asymptomatic, with little or no manifestation in the early stages, or develop rapidly in a short time, hitting a large number of groups lymph nodes and internal organs. To assign an adequate option therapy, the patient needs a competent assessment of the prevalence and morphological verification of the disease. Determination of localization tumor process, histological form, subtype of lymphoma and molecular hepetic study is necessary before starting treatment

Ключевые слов: Злокачественные лимфомы, Компьютерная томография, Ультразвуковая диагностика, Неходжкинская лимфома, диагностика.

Key words: *Malignant lymphomas, CT, ultrasound, Nohzhkin's lymphoma, diagnostics.*

Введение

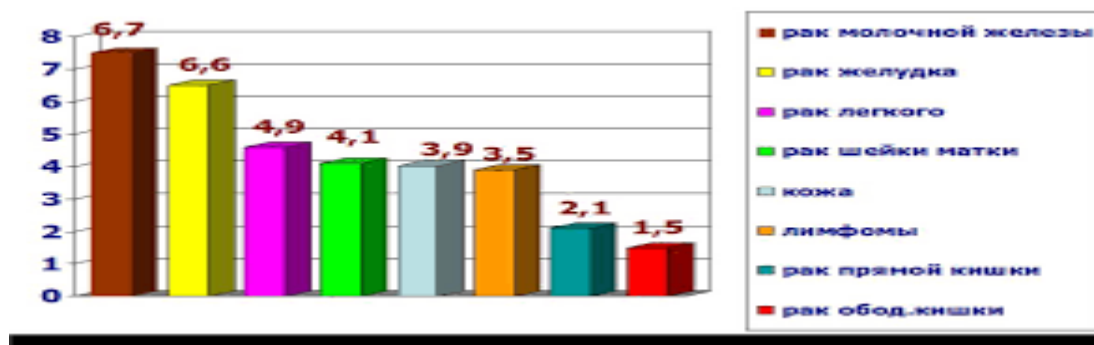
Диагностика лимфом требует комплексного обследования: клинического, лучевого, гистологического, иммуногистохимического и молекулярно-генетического исследования. На сегодняшний день КТ является основным диагностическим методом для определения распространенности опухолевого процесса [Cheson B.D. et al, 2014; Barrington S.F. et al, 2014], однако метод относительно дорогостоящий. Ультразвуковой метод исследования позволяет достоверно визуализировать все группы периферических лимфатических узлов (ЛУ), органы брюшной полости, забрюшинного пространства, малого таза и структуры средостения, является относительно доступным и недорогим. Для визуализации и оценки периферических ЛУ УЗИ является методом выбора, по своей эффективности превосходя метод КТ.

Материал и методы

Материалом для настоящей работы послужили данные исследования 43 пациентов, в возрасте от 6 до 32 лет, обследованных или находившихся на лечении в Республиканском онкологическом научном центре в городе Ташкент в период с 2019 по 2020 г. Из них было 21 мужчин и 22 женщины.

Клиническое обследование больных проводилось врачами онкологами Республиканского онкологического научного центра в Ташкенте.

Анализ УЗИ и компьютерной томографии осуществлялось врачами – радиологами.



Результаты

На основании морфологии выделили две группы пациентов. В первую группу включил 32 (из них 17 мужчин и 15 женщин) пациентов при морфологическом исследовании диагностирован один из вариантов 7 пеходжипской лимфомы (НХЛ). во вторую группу больные с лимфомой Ходжкина 11 больных (из них 6 мужчин и 5 женщин).

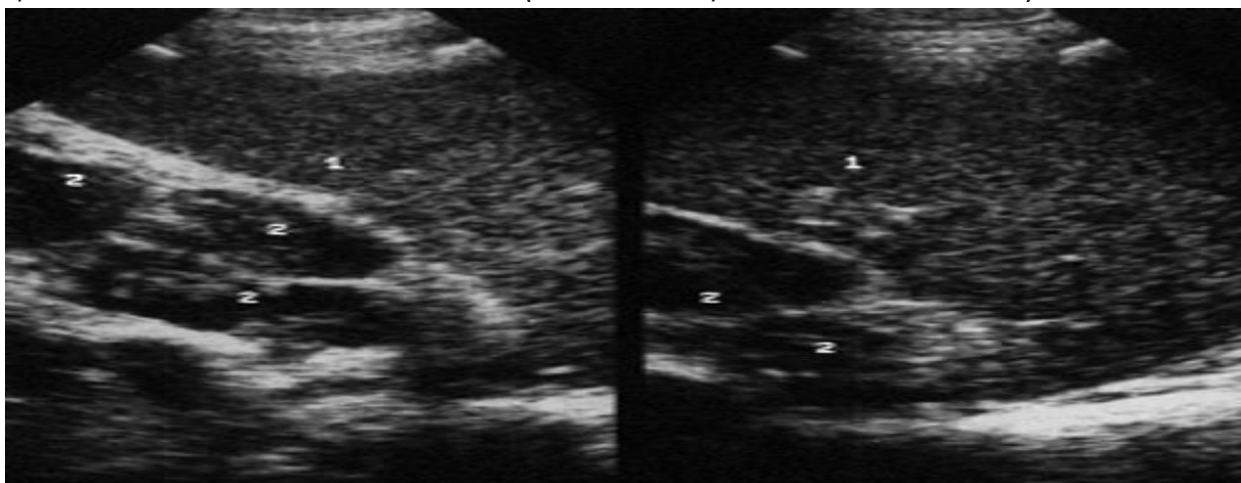


Рисунок №1

При множественном поражении интимно расположенных друг к другу ЛУ у 6 (17,5%) пациентов определялись «пакеты ЛУ» (рисунок №1).

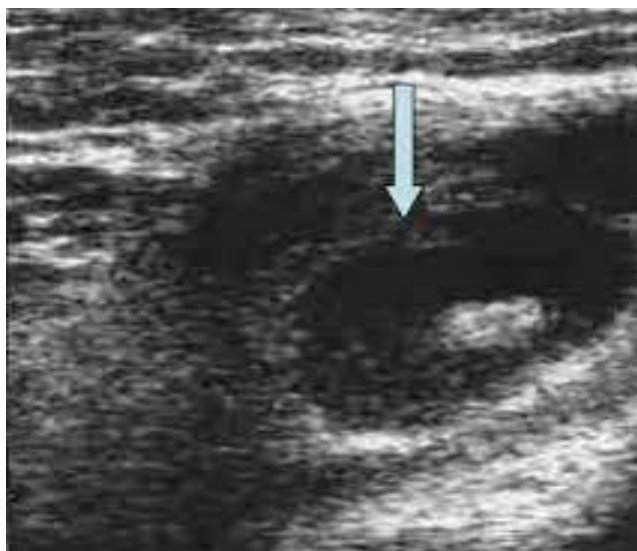


Рисунок №2

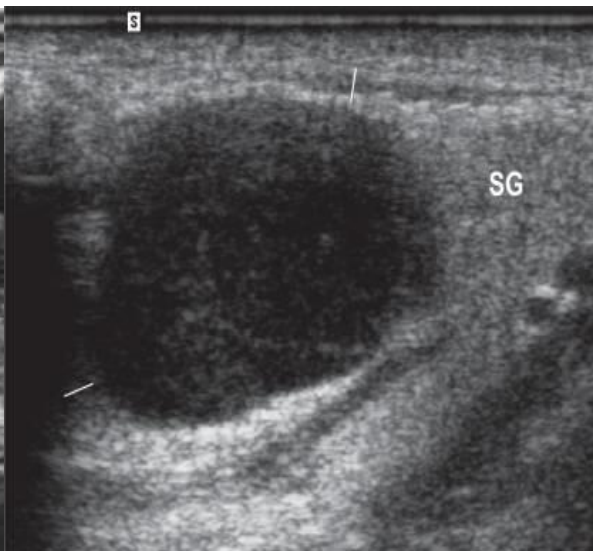


Рисунок №3

Характерным эхо графическим признаком поражения ЛУ при лимфоме являлось сохранение кортико-медуллярной дифференцировки с утолщением кортикального слоя, которое определялось у 33 (76,25%) пациента. Симметричное утолщение кортикального слоя ЛУ выявлено у 23 (53,75%) пациентов асимметричное - у 8 (22,5%) пациентов (рисунок №2).

У 24 (56,25%) пациентов с лимфомой определялись однородные гипоэхогенные ЛУ. У 15 (36,25%) пациентов наблюдали сочетание ЛУ с утолщенным кортикальным слоем и однородных гипоэхогенных ЛУ.

В настоящее время КТ является стандартной методикой первичного стадирования злокачественных лимфом. Показано, что КТ позволяет выявлять патологические изменения в грудной полости у 30-35% больных с нормальной рентгенограммой грудной клетки. Наибольшие трудности в оценке рентгенографических данных возникают при увеличении до 1,5-2,0 см лимфатических узлов бифуркационной группы, паракар-диальной группы и заднего средостения. Дополнительные сведения, полученные при КТ, имеют принципиально важное значение для лечения больных ЛГМ, поскольку существенно влияют на выбор полей облучения. При исследовании больных НХЛ данные КТ имеют существенно меньшее значение, так как основным видом их лечения является химиотерапия

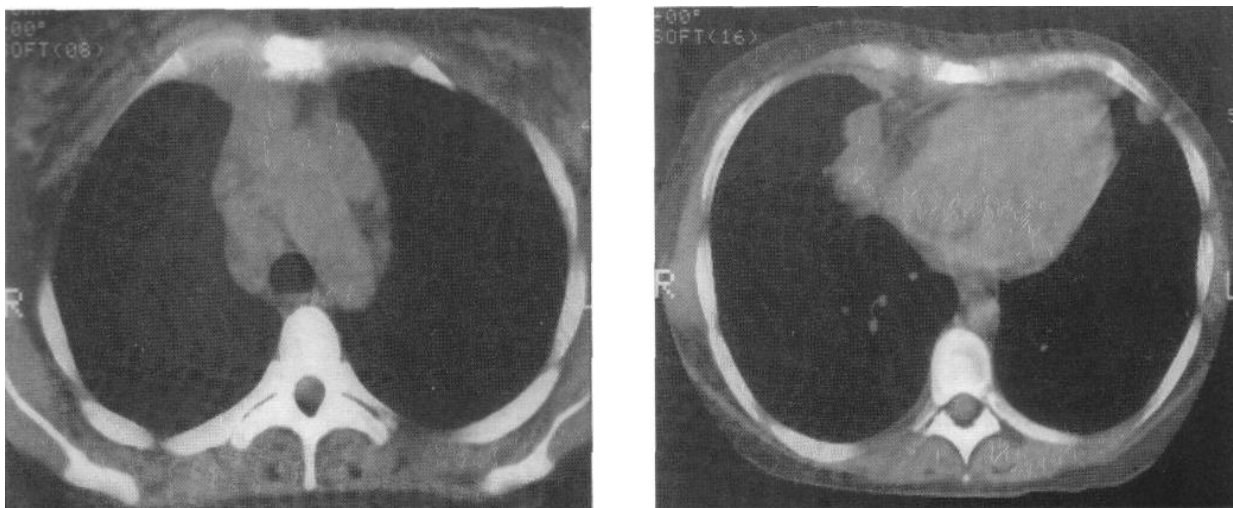


Рисунок №4

Злокачественная неходжкинская лимфома. Увеличение лимфатических узлов переднего и центрального средостения и перикардиальных узлов в правом кардиодиафрагмальном углу.

Обсуждение: В настоящем исследовании пациентов-мужчин было всего на несколько больше, чем пациентов-женщин, с приблизительным соотношением 1: 1. В ходе исследования пациенты были разделены на две группы, в которую включено 32 (74,4%) больных с НХЛ и 11 (25,6%) больных с лимфомой Ходжкина

Выводы

При определении возможности УЗИ и КТ в дифференциальной диагностике лимфомы и другой патологии выявлено, что УЗИ в сочетании с КТ обладает высокой чувствительностью специфичности точностью. Использование данных методов в сочетании увеличивает возможности ранней диагностики и начало своевременного лечения.

ЛИТЕРАТУРА:

1. Казакевич В.И., Митина Л.А., Степанов С.О., Каприн А.Д., Алексеев Б.Я. и др. Ультразвуковая диагностика лимфопролиферативных опухолей в онкоурологии. Онкология. 2015, 2, 29-40
2. Криволапов Ю.А., Леенман Е.Е. Морфологическая диагностика лимфом. СПб.: КОСТА, 2006
3. Литваковская Н.Б. Комплексное лучевое исследование грудной клетки и шеи у больных со злокачественными лимфомами. Дисс. канд. мед. наук Москва, 1994

4. Майорова М.В., Казакевич В.И., Волченко Н.Н., Степанов С.О. Современные подходы к диагностике лимфомы. Журнал имени П.А., Герцена. Том 5, №№5, 2016, 61-65

5. Майорова М.В., Казакевич В.И., Н. Н. Волченко Н.Н., Степанов С.О. и др. Роль мультифокальной трепанобиопсии под контролем УЗИ в комплексной диагностике лимфомы Онкология. Журнал им. П.А. Герцена. 2017; 6(1): 19-22

6. Минюкова Т. Н. Эхография в диагностике и оценке эффективности лечения лимфопролиферативных заболеваний. Дисс. канд. мед. наук. Москва. 2009

7. Немцова М.В., Кушлинский Н.Е. Достижения высокотехнологичных геномных методов для практической онкологии. Медицинский алфавит. 2015. Т. 1. № 2. 10-13

8. Немцова М.В., Майорова М.В. Использование достижений современных геномных технологий при лимфомах. Клиническая онкогематология. 2016; 9(3):265-70

BUYUMLAR INTERNETINI LOYIHALASHTIRISHDA SIMSIZ TARMOQ TEKNOLOGIYALARINI QO'LLANILISHI

Maxsudov Islombek Axatjon o'g'li

*TATU Farg'ona filialining 5A350101- Telekommunikatsiya injiniringi
("Teleradioeshittirish") yo'nalishining II-bosqich magistranti.*

Djalilov Bahromjon Odiljonovich

*TATU Farg'ona filialining 5A350101- Telekommunikatsiya injiniringi
("Teleradioeshittirish") yo'nalishining dotsenti,*

Tursunaliyev Murodiljon Adaxamjon o'g'li

*TATU Farg'ona filialining 5A350101- Telekommunikatsiya injiniringi
("Teleradioeshittirish") yo'nalishining I-bosqich magistranti.
Muhammad al-Xorazmiy nomidagi Toshkent axborot texnologiyalari
universiteti Farg'ona filiali*

Annotatsiya: Ushbu maqolada buyumlar internetini loyihalashda simsiz tarmoq texnologiyalaridan foydalanishning amaliy muammolari muhokama qilinadi. Buyumlar internetini loyihalashda ishlatiladigan simsiz telefon texnologiyalari ko'rib chiqiladi.

Kalit so'zlar: Simsiz aloqa, simsiz mobil aloqa, internet, buyumlar interneti, mobil aloqa, uyali aloqa. Tarmoq texnologiyasi, aqlli uy, aqlli mashina, aqlli soat.

APPLICATION OF WIRELESS NETWORKING TECHNOLOGIES IN THE DESIGN OF THE INTERNET OF THINGS

Abstract: The article discusses the practical problems of using wireless network technologies in the design of the Internet of things. The technologies of wireless telephony used for the design of the Internet of things are considered.

Key words: Wireless communication, wireless mobile communication, internet, internet of things, mobile communication, cellular communication. Network technology, smart home, smart car, smart watch.

KIRISH

Buyumlar internetini loyihalashtirishda simsiz tarmoq texnologiyalarini qo'llash mavzusining dolzarbligi shundaki, jahon iqtisodiyotini rivojlanishining asosiy me'zonlaridan biri bu axborot texnologiyalarida katta inqilobiy sakrash

bo'lganligi hamda sanoat soxasida keng qo'llanilayotgani bilan bog'liq. Hozirgi vaqtda axborot texnologiyalari soxasida jadal rivojlanib borayotgan sohalaridan biri buyumlar interneti (Internet of Things)dir. Buyumlar internetining asosiy konsepsiyasi internet orqali qurilmalarni boshqarish va ular o'rtasida ma'lumot almashish, ularning o'zaro integratsiyasiga asoslangan. Shuningdek, konsepsiyaga asosan axborot almashish asosiy maqsad emas, balki katta ijtimoiy hamda ishlab chiqarish obyektlarni boshqarish uchun ma'lumotlarni qayta ishlash va tahlil qilishning asosiy mexanizmi sifatida qaraladi. Misol tariqasida oladigan bo'lsak, xonadonlar, turar-joy binolari, katta shaharlar, issiqxonalar, agrosanoat, fermer xo'jaligi, ishlab chiqarish liniyalaridagi tizimli jarayonlarni tushunish mumkin. [1, bet.28].

Buyumlar Internetining zamonaviy konsepsiyasi asosan odamlar yashaydigan joylarda uy jihozlarning barcha turlarini boshqarishga qaratilgan. Bu buyumlar internetini rivojlantirishning birinchi qadamlari deb hisoblash mumkin. Masalan, muzlatgich, isitgich, televizor, elektr choynak, mikroto'lqinli pech, konditsionerlar kabi maishiy texnikalarni internetga ulash bo'yicha katta tajribalar o'tkazilmoqda. Zamonaviy buyumlar tushunchasi quyidagi elementlarni o'z ichiga oladi [2, bet.102].

Buyumlar internetining infrastrukturaviy asosini simsiz tarmoq texnologiyalari tashkil etadi. Amalda bunday infratuzilma simsiz tarmoq texnologiyalariga asoslangan standartlar asosida amalga oshiriladi. Sizmsiz tarmoq standartlarining alohida xususiyatlarini tahlil qiladigan bo'lsak:

Wi-Fi IEEE 802.11 tarmoq standartlariga asoslangan simsiz lokal tarmoq texnologiyasini anglatadi. Uning xususiyati shundaki, hatto kam quvvatli millitlashni ham uzoq masofalarga uzatish qobiliyatiga ega.

- **Zigbee** - past darajali tarmoq infratuzilmasidan foydalanish imkoniyatiga ega bo'lgan yuqori darajali tarmoq texnologiyalarini nazarda tutadi. Uning xususiyati axborotni past uzatish tezligida barqaror uzatish. Bundan tashqari, ushbu texnologiyada ishlaydigan qurilmalar energiyani tejaydi va batareyada uzoq vaqt ishlashi mumkin.

- **6LoWPAN** - IPv6 protokoliga asoslangan, IEEE 802.15.4 standartining past quvvatli tarmoqlari bilan ishlash qobiliyatiga ega simsiz lokal tarmoq texnologiyasi.

- **Z-Wave** kichik xonadonlarni avtomatlashtirish imkoniyatlariga asoslangan simsiz lokal tarmoq texnologiyasi.[3, bet.91]

- **NFC** ma'lumotni simsiz uzatish imkoniyatlariga asoslangan simsiz mahalliy tarmoq texnologiyasi sifatida tushuniladi, uzatish diapazoni kichik, taxminan 10 sm yoki undan kam bo'ladi.

- **Bluetooth** simsiz lokal tarmoq texnologiyasini anglatadi, u orqali shaxsiy kompyuterning bir qismi bo'lgan monitor, printer, audio tizim, mobil telefon, raqamli kamera, aqlli kiyim kabi shaxsiy qurilmalar o'rtasida ma'lumotlarni uzatish imkoniyatini beradi.

- **GSM** Yevropa telekommunikatsiyasini standartlashtirish instituti tomonidan tashkil etilgan uyali aloqa standarti. GPRS - bu o'z vazifalarini kengaytiradigan GSMga maxsus qo'shimcha.

- **NB-IoT** simsiz lokal tarmoq texnologiyasini nazarda tutadi, u uzatilgan ma'lumotlarning kam hajmli ma'lumotlarini ikki tomonlama almashish imkoniyatiga asoslangan.

- Simsiz tarmoqli aloqa texnologiyalari bozorida juda jiddiy raqobat mavjud. Bunga misol LoRaWAN texnologiyasi va Sigfox texnologiyasi o'rtasidagi raqobatdir. Ular ikkalasi ham ma'lumotni qisqa masofalarga uzatish va davlat organlari tomonidan litsenziyalanmagan chastota diapazonlaridan foydalanish uchun mo'ljallangan.

- Thread texnologiyasi, bu haqiqiy protsessor qurilmasini funktsional nusxa ko'chiradigan virtual protsessorga asoslangan axborotni qayta ishlash texnologiyasi.[4.II-bob]

Xulosa o'rnida shuni aytish kerakki, Raqamli O'zbekiston – 2030 strategiyasi doirasida hududlarni soxalar bo'yicha raqamli transformatsiya qilish ishlari olib borilmoqda, ayniqsa kommunal, qishloq xo'jaligi soxalarida qurilmalarni masofadan boshqarish va nazorat qilish bo'yicha 400ga yaqin loyihalar belgilab berilgan. Qurilmalar va xisoblagichlarni uzoq masofalardan boshqarish va nazorat qilish o'z o'zidan buyumlar internetiga tayanamiz. Buyumlar internet esa simsiz tarmoq texnologiyalariga tayanadi. Afsuski, O'zbekiston sharoitida buyumlar internetidan foydalanish bo'yicha optimal texnik yondashuv joriy etilmagan. Natijada O'zbekiston Respublikasi hududida amal qiladigan GSM standartidagi mobil aloqa bazaviy stansiyalariga bo'lgan yuklanish kundan kunga ortib bormoqda. Bu turdagi tizimli muammolarni hal qilish yuzasidan quyidagi masalalarni hal etish talab etiladi:

Birinchidan axborot oqimini hamda qurilmalar orasidagi masofani xisobga olgan holda simsiz tarmoq standartlari va modullarini yaratish kerak;

Ikkinchidan yaratilgan simsiz tarmoq standartlari uchun tanlangan chastota spektridan foydalanish bo'yicha radiochastota spektridan foydalanishni nazorat qiluvchi tegishli tashkilotlar bilan kelishgan holda litsensiyalashtirish va amaliyotda tadbiq etish lozim.

Uchinchidan Buyumlar internet tarmog'ini loyihalashtirish hamda tarmoq bo'ylab axborot almashishning aloxida tarmoq protokollarini yaratish hamda axborot xavfsizligi siyosatini ishlab chiqish kerak.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR RO'YXATI:

1. Бардина, А.А. Инновационный менеджмент/А.А. Бардина. - М.: МАДИ, 2021 - 296 bet. 2.Беляев,
2. Алексеев, В.Г. Информационные технологии: учебник/В.Г. Алексеев. - М.: Новая экономика, 2021. - 429 bet.
3. Белоглазов,С.А. Информационные технологи и интернет: Учебник/С.А. Белоглазов, О.В. Москалев. - М.: Красный проспект, 2019. - 408 bet.
4. А.П.Беспроводные технологии связи: Учебное пособие/А.П. Беляев. - М.: Вузовский учебник, ИНТЕР-А, 2020. - 208 bet.

КАРТОШКА МАҲСУЛОТЛАРИНИ ОМБОРЛАРДА САҚЛАШДА ЙЎҚОТИШЛАРНИ КАМАЙТИРИШ

Бобоев Диёр Шомуротович ¹,
Исаров Ақром Мингали ўғли ²

^{1,2} – Тошкент давлат транспорт университети.
(Тошкент, Ўзбекистон)

Аннотация: Мақолада картошка маҳсулотларини қабул қилиб олгандан етказиб бериш жараёнигача сифатли сақлаш ва маҳсулотларни жойлаштириш усулларининг оптимал вариантлари кўрсатиб берилган. Юкларни сақлаш жараёнида табиий йўқотишларга ва бузилишларга сабаб бўлувчи омиллар аниқланиб, уларни бартараф этиш бўйича таклифлар ишлаб чиқилган. Бундан ташқари, маҳсулотларни сақлаш ва етказиб бериш жараёни кетма-кетлиги таҳлил қилиниб, мавжуд логистика тармоғидаги камчиликларни бартараф этиш йўли бўйича таклифлар берилган.

Калит сўзлар: маҳсулотлар омбори, сақлаш режими, совитиш тизими, юкларни сақлаш, транспорт турлари, контейнерда сақлаш, юкларни жойлаштириш, юкларни қайта ишлаш, логистика тармоғи.

Мамлакатимиз истеъмол маҳсулотларининг деярли ярмини картошка маҳсулоти ташкил қилади. Табиий равишда шамоллатиладиган омборларда картошкаларни хирмонлаб (уюмлаб) жойлаштириш усулидан кўп фойдаланилади. Бундай уюмларнинг катталиги 3х3-6х6 м ва ундан каттароқ бўлиб, ҳажми 10-30 тоннага боради. У қадар баланд бўлмаган омборларда эса 1,8-2 м қалинликдаги уюм омборнинг 40-45 фоизи ҳажмидан тўлиқ фойдаланиш имконини беради. Мамлакатимиз бўйича аҳолини картошка билан таъминлаш учун вилоятлар эҳтиёжига кўра, 500 минг тоннадан кўпроқ картошка сақланади. Омборларда сақлашга қўйиладиган картошканинг асосий қисми Польша, Россия, Белоруссия каби мамлакатлардан келтирилади. Сақлаш мобайнида туганакларда ҳаёт фаолиятининг тезлиги турлича кечади. Масалан, ҳарорат пасайиб 4°С бўлганида, тиним даврида туганаклар (навига қараб) ҳар бир килограмига 3-6 миллиграмм карбонат ангидрид гази чиқаради. Тиним даври охирида эса туганаклар ўса бошлаб, нафас олиш тезлиги уч беш барабар ва ундан кўпроқ ортади. Картошка сақлашда

омборхонанинг ҳарорати пасайтирилиб, бир кеча-кундузда аста-секин 0,5- 1,0°Сда совитишга эришилади.

Картошкаларни сақлашда уюмлар тайёрлаш учун одатда сизот сувлари чуқурроқ жойлашган, яхши шамоллайдиган, тепалик участкалар танланади. Уюм ва ўралар офтоб ,кам тушадиган, шимол томонга қараган ва дарахтлар соясида бўлгани маъқул. Ўранинг эни 60-70 см, чуқурлиги 70-80 см ли, узунлиги эса исталганича бўлиши мумкин. Ҳар 2-3 м масофада 30-40 см тўсиқлар қолдирилади. Уюмга картошка жойлашдал аввал чуқурлиги 30 см, эни 2 м қилиб ўра қазилади. Ҳаво алмашувини яхшилаш учун ўртасида катталиги 30x30 см ли ариқча қавланиб, устига рейкалардан ёғоч панжара ётқизилади ёки қуруқ шох-шабба босилади. Ариқча боши буртнинг бир чеккасидан чиқиб туриб, катталиги 20x20 см ли ва тикка ўрнатилган ҳаво тортадиган тахта қувур уюмнинг иссиқ ҳавосини ташқарига чиқариб туриш учун хизмат қилади. Тахта қувур кўндаланг вентиляция каналлари билан қўшилиб, уюмнинг ер томонидан ташқарига чиқарилади. Қувур орқали уюмнинг ичига нам тушмаслиги учун тепасига қопқоқчалар кийгизиб қўйилади. Ҳавони тортадиган бу қувур 2-3 метр оралиқда ўрнатилади. Картошка ўраларга эрталаб жойлангани афзалки у тун бўйи анча совиб қолган бўлади. Картошка жойлаб бўлингач, ўра ва уюмларнинг тепасига дастлаб 15-20 см қалинликда похол ёки қамиш ёпилади, сўнгра устидан 30-35 см қалинликда тупроқ тортилади. Куз иссиқ келганида тупроқ тортиш иши икки муддатда бажарилади: аввал тупроқ 15-20 см қалинликда ташланади, кейин эса совуқ туша бошлаганида тупроқнинг қалинлигини 30-45 см га етказилади.

Хандукдаги уюмлар одатда 10-12 дан 35-40 тонна маҳсулотга мўлжаллаб қурилади, унинг катталиги 3x3 дан 6x6 м гача бўлиб, омборнинг икки томонидан йўлақлар қолдирилади. Хандук уюмнинг деворлари ва таг қисмида ҳаво юриб туриши учун 2-3 см ли тирқишлар бўлади. Таги эса омборхона полидан 25-30 см кўтарилган бўлиши, уюмнинг орқа девори ҳам омборхона деворидан худди шундай масофада қочиб туриши керак. Қўшни уюмларнинг деворлари орасида 10-15 см оралиқ қолдирилади. Картошка январь-февралгача 1,5 м қалинликда тўкилган бўлса, уринмасдан яхши сақланади. Яна ҳам узоқ муддат сақлаш учун картошка қатлами 1 м гача, механик равишда зарарланган ёки пўсти қотмаган картошка эса 0,8 м қалинликда ёйилади. Ёзнинг жазирама иссиқ кунларида картошка янада юпқароқ 0,3—0,4 м қалинликда бўлиши керак. Уюмнинг баландлиги унинг

ғоваклигига ҳам боғлиқ. Ғоваклик картошка туганакларининг катталиги ва уларнинг қисман ифлосланганлиги билан аниқланади.

Маҳсулотни сақловга қўйишдан бир ярим ой олдин омборларга формалин эритмаси билан ишлов берилади. Бунда уч ҳисса сувга бир ҳисса 40 фоизли формалин солинади. Ҳар 100-150 м² га 40 литр эритма сарфланади. Бир вақтда картошка сақланадиган идишлар ҳам дезинфекция қилиниши керак. Дезинфекцияни хлорли оҳак билан ҳам қилса бўлади. Бунинг учун 5 -10 л сувга 2-3 кг хлорли оҳак солиб аралаштирилади ва бино чўтка ёки пуркагич ёрдамида оқлаб чиқилади. Ҳароратни мунтазам ўлчаб бориш учун омборхона ўртасига ва эшик ёнларига ёғоч ёилофли термометрлар ўрнатилади: биринчи термометр полдан 160 см, иккинчиси 30 см баландликда бўлади. Нисбий намликни ўлчаш учун омборнинг қоқ ўртасига ва ҳар бир уюмга психрометр ўрнатилади. Ундан ташқари ҳар бир уюм орасига (юқоридан 40 см ли қаватга) ҳам термометр қўйилади. Бунинг учун металл ёилофдаги оддий бурт термометри ёки ПТЭТ—62 русумли бир йўла уюмнинг ўнта жойининг ҳароратини ўлчашга имкон берадиган электр термометрлари қўл келади. Ҳарорат ва нисбий намлик кунига икки марта: шамоллатиш олдидан ва тамомлагандан кейин 30-40 минут ўтгач ўлчанади. Уюмлардаги ҳарорат ҳар икки- уч кунда бир марта ўлчаниб, натижалари махсус журналга қайд қилиб борилади. Омборларда ҳавонинг нисбий намлиги 85-95 фоиз ва ҳарорати 2-3° атрофида бўлиши керак.

Сунъий совитилмайдиган омборларда (Қўйлиқ, Оқтепа, Келес ва бошқалар) кўпинча картошка уюми бетидан 7-25 см чуқурликдаги қатлами, баъзан уюм ўртасидаги 60-70 см чуқурликда, ёки остки —100-120 см чуқурликдаги қатлами зарарланади. Одатда омборда қайта хилланган картошка кўпи билан 30-40 кун сақланади. Сақлаш вақтида энг кўп маблағ сарфи картошкани хиллаш ва жойдан-жойга кўчириш билан боғлиқ бўлади. Четдан келтирилган Лорх навли картошка хандукка 1,4 м қалинликда 16 т дан жойлаштирилиб, февралнинг учинчи ўн кунлигида сараланади. Бунинг учун картошка уюми устига, хандук деворига параллел ҳолда битта ёки иккита тахта кўприкча қўйилади.



1

-расм. Маҳаллий ва хориждан келтириладиган картошкаларнинг турли хил омборларда сақланиш мобайнида чиқитга чиқиш улуши.

Шамоллатиладиган ертўлаларда картошка сақланганда энг кўп — 8,9 фоиз, радиаторли совитиладиган камераларда сақланганида эса энг ози — 4,7 фоиз чиқит, табиий усулда шамоллатиладиган ертўлада 7,4 фоиз ва ниҳоят, ҳаво билан совитиладиган камераларда ҳам чикит миқдори анча кўп бўлди. Фаол шамоллатиш картошканинг намини бирмунча қўчиришга сабабчи бўлади. Чириш ва ўсишдаги чиқитларда бўлакча қонуният кузга ташланади. Бу ҳолатда назоратдаги омборларда энг кўп 17,1 фоиз чикит чиқди, фаол вентиляция қўлланилган ва сунъий совитиладиган омборларда эса картошка чиқити кам бўлди. Шу тариқа, четдан келтирилган картошка табиий ҳаво алмашувига эга ертўлаларда сақланганда жами нобудгарчилик 24,5 фоизни, худди шундай, аммо вентиляция бор омборларда 17,5 фоизни, радиаторли совитиладиган камераларда 10,7 фоиз ва ҳаво билан совитиладиган камераларда эса 7,9 фоизни ташкил этди. Куннинг энг салқин пайтларида паст ҳароратли ҳаводан фойдаланиш, картошкани шамоллатиш, омбор ичидаги ҳароратни, ҳаво алмаштириш тизимига эга бўлган омборларга қараганда 0,5- 4,5° С га туширишга имкон беради. Совутгич ўрнатилган камера ва омборлар ҳаво билан совитилганда, ҳавонинг нисбий намлиги энг қулай ҳолга келди. Совуқ

ҳаво воситасида камераларни совитиш ҳаво нисбий намлигини оптимал ҳолда 9 фоизга камайтирди. Радиаторли сунъий совитилган камераларда эса, ҳавонинг нисбий намлиги, меъёрдан юқорй даражада турди. Совитилмайдиган омборларда маҳсулот сақланганда фаол вентиляцини қўллаш контролдагига нисбатан картошка намини 1-5 фоиз кўпроқ қочиради. Совуқ ҳаво билан совитилмайдиган камераларда ҳам картошканинг нами радиаторли камерага қараганда 1,8 фоиз кўпроқ қочди. Совитилмайдиган омборларда картошка мунтазам салқин ҳаво билан шамоллатилса, далолатномада кўрсатилган чикитлар картошка миқдори шамоллатиш тизимига эга бўлган омборлардагига нисбатан икки баравар камайди. Радиаторли камералар сунъий ҳаво билан совитилган камералардаги чириш ва картошканинг ўсиб кетишдан чиқадиган чиқитлар уч ва ундан кўпроқ марта камайди. Шундай қилиб, картошка қишда сақланганида, фаол шамоллатишни қўллаш, табиий вентиляцияли омборларга нисбатан умумий чиқит миқдорини 7 фоизга камайтирди. Сунъий усулда совитиш ҳамда ҳаво воситасида совитиш картошканинг чиқитларини узоқ муддатда сақланганида 13,8-16,6 фоиз камайтиришга имкон беради. Истеъмол учун ишлатилмайдиган картошкани сақлаш ҳолати Аҳолини куз ва қиш мавсумида сервитамин озуқа билан узлуксиз таъминлаш учун ҳар йили ўртача 350 минг тонна картошка сақлаш режалаштирилади.

Картошка маҳсулотларининг узоқ муддат сақланишида энг асосий омиллардан бири унинг тўғри ҳарорат режимида сақланиши ҳисобланади. 1-жадвалда картошка ва сабзаёт маҳсулотларини сақлаш режими кўрсатилган.

1-жадвал

Полиз маҳсулотларини омборларда сақланиш муддати, ҳарорати ва нисбий намлиги

Сабзаётлар	Сақлашни нг муқобил ҳарорати (градус селсийда)	Ҳавонинг нисбий намлиги (фоиз)	Сақл аш муддатла ри (ой)
Картошка	2-5	90-95	5-8
Оқбош карам	-1-0	90-95	3-4
Эртаги карам	1	90-95	2-2.5

Гулкарам	0	90-95	1-3
Сабзи	0	90-95	5-8
Лавлаги	0	90-95	3-7
Шолғом	0	90-95	3-7
Турп	0	90-95	3-7
Редиска	0	90-95	1-2
Хрен(илдиз)	-2-0	90-95	12 гача
Бош пиёз	-1-0	80 гача	6-9
Ошқовоқ	3-15	70-80	3-6
Қовун	0-2	80-90	3-8
Тарвуз	5-15	70-80	3-6
Кўк помидор	12-15	85-90	1-1.5
Пуштиранг помидор	8-10	85-90	1 гача
Қизил помидор	2-6	85-90	0,5 гача
Бодринг	2-10	90-95	0,5 гача
Чучук қалампир	2-8	90-95	0,5 гача
Салат	0	90-95	0,5 гача
Саримсоқ	-1-6	80-85	5-7

Картошка асосан эски мослаштирилган оддий омборларда ва сунъий совитладиган замонавий совитгич омборхоналарда сақланади.

Хулоса қилиб айтганда, юқорида айтилганларнинг барчасини ҳисобга олган ҳолда, етказиб берилаётган маҳсулотларнинг сақлаш муддатини узайтириш ва ташқи бозордаги рақобатбардошлигини ошириш учун янги маҳсулотларни ташиш технологиясини такомиллаштириш зарур,бу эса тадқиқотнинг долзарблигини белгилайди.

Картошка маҳсулотларини етиштириб берувчиларинини бўш стандарт идишлар билан таъминлаш, совутиш, этикетлаш, маҳсулотларни қадоқлаш, пакетлар ва улардан катта транспорт партияларини шакллантириш, шунингдек юкларни тушириш операцияларини механизациялаш каби операцияларни марказлаштирилган тарзда амалга ошириш керак.

АДАБИЁТЛАР РЎЙЎАТИ:

1. Расулов А. Сабзавот, полиз ва картошка маҳсулотларини сақлаш. “Меҳнат”, 1995 – 214 б.
2. Обидов А. Қишлоқ хўжалиги маҳсулотларини етиштириш, сақлаш ва дастлабки ишлашни механизациялаш: дарслик, Тошкент: 2019-452 б.
3. Тертеров М.Н. Доставка скоропортящихся грузов. – М.: Транспорт, 1992 – 167 с
4. Леонтьев А.П., Тертеров М.Н. Подготовка и перевозка скоропортящихся грузов. – М.: Транспорт, 1991 – 175 с.
5. А.Ш. Азизов ва бошқалар. “Сақлаш омборлари ва қайта ишлаш корхоналарини лойиҳалаштириш асослари ва жиҳозлари”: дарслик, Тошкент-2014, “Навруз”,
6. Маҳсулот (ишлар, хизматлар) ни ишлаб чиқариш ва сотиш харажатлари таркиби ҳамда молиявий натижаларни шакллантириш тартиби тўғрисидаги Низом. Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг 1999-йил 5-февралдаги 54-сонли қарори билан тасдиқланган.
7. www.lex.uz. – Ўзбекистон Республикаси қонун ҳужжатлари маълумотлари миллий базаси.
8. Kasmire R.F. Long term refrigerated storage of fruits and vegetable. – Dep. of veget. Gr. Univ. of Calif. Davis C.A. - 95616 б.

DIABETIK POLINEYROPATIYAR RIVOJLANISHIDA D VITAMINI ETISHMASLIGINING POTENTIAL ROLI

Urunbayeva Dilorom Anvarovna

TTA Endokrinologiya kafedrası dotsenti

Berdimurodov Botirali Po'latovich

Toshkent Davlat Stomatologiya institute assistenti

Murodova Hurriyat Bahodirovna

TTA Endokrinologiya kafedrası 3 kurs magistranti

Dolzarbligi: Vitamin D kalsiy va fosforning so'rilishini yaxshilash xususiyati uzoq yillardan beri barchaga ma'lum. So'ngi olib borilgan tekshiruv xulosalariga ko'ra turli xil nevrologik kasalliklar rivojlanishida ham vitamin D muxim o'rin tutar ekan. Oxirgi yillarda ko'p uchrayotgan QD tip 2 kasalligining asoratlaridan biri diabetik polineyropatiya bo'lib, bu kasallikka chalingan bemorlarda vitamin D yetishmasligi diabetik polineyropatiyani erta rivojlanishiga sabab bo'luvchi muhim omillardan biri hisoblanadi.

Maqsad: Diabetik polineyropatiya rivojlanishini vitamin D yetishmasligi bilan bog'liqligini aniqlash.

Tekshiruv usullari:

Tekshiruv uchun 50 kishi olindi va ularni 2 ta guruhga ajratildi. 1-guruhga 25 nafar QD tip diabetik polineyropatiya bilan kasallangan bemorlar va 2-guruhga kuzatuv maqsadida 25 nafar sog'lom odamlar olindi. Saralab olingan barcha insonlarda neyropatiyaning skriningi va nerv o'tkazuvchanligi klinik baxolab olindi. Shu bilan birgalikda tekshiruvga kiritilgan 50 kishidan naxorgi va ovqatdan 2 soatdan keying qonai qand miqdori, Glikirlangan gemoglobin (HbA1c), qondagi vitamin D miqdori aniqlandi.

Olingan natijalar:

Olingan natijalarga ko'ra bemorlarning qon zardobidagi vitamin D miqdori nazorat uchun olingan odamlarnikidan ancha past chiqdi ($P_{qiy\text{mat}}=0.008$). bemorlar guruhida neyropatiya skriningi ko'rsatkichi 4 dan yuqori bo'lgan ayol bemorlarda vit D miqdori statistik jihatdan ancha past chiqdi ($P_{qiy\text{mat}}=0.003$ va 0.006).

50 yoshdan kichik va undan katta bemorlarda, diabetning davomiyligi 5 yildan oshmagan, qandli diabetga qarshi dori -darmonlarning har xil turlari yoki qondagi qand miqdori yaxshi va yomon nazorat ostida bo'lgan bemorlarda D vitamini darajasida statistik jihatdan sezilarli farq

aniqlanmagan (P qiymati = 0,525, mos ravishda 0,700, 0,881 va 0,252). D vitamini darajasi va nerv o'tkazuvchanligini o'rganish natijalari o'rtasida jiddiy bog'liqlik topilmadi.

Xulosa

D vitamini yetishmasligi diabetik periferik neyropati bilan og'rikan bemorlarda keng tarqalgan. Ayollar va neyropatiyaning og'ir shakli bo'lgan bemorlar D vitaminining past darajasiga ko'proq to'g'ri kelmoqda.

Kirish

Qandli diabet bilan og'rikan bemorlarda diabetik periferik neyropatiyaning tarqalishi taxminan 8% va uzoq davom etadigan kasalliklarda 50% dan oshadi . Qandli diabet bilan og'rikan bemorlarning taxminan 15 foizida oyoq yarasi paydo bo'ladi va 50% dan ko'prog'i pastki oyoq -qo'llarining travmatik bo'lmagan amputatsiyasi diabet va uning asoratlari bilan bog'liq .

Diabetik periferik neyropatiyaning patogenezini to'liq tushunilmagan. Bu ko'p faktorli jarayon va natriy va kalsiy kanallarining o'zaro bog'liqligi, glial hujayralarning faollashishiga olib keladigan metabolik va autoimmun kasalliklar, periferik nervlarning qon bilan ta'minlanishiga ta'sir qiluvchi qon tomirlarining o'zgarishi kabi bir qancha farazlar ilgari surilgan.

Umuman olganda, D vitaminining past darajasi semirish va insulin qarshiligi bilan bog'liq. D vitamin Langergans orol hujayralari o'limining oldini olishda muhim rol o'ynashi va Langergans orol hujayralari transplantatsiyasining omon qolishini yaxshilash uchun foydali bo'lishi mumkinligi haqidagi dalillar tobora ortib bormoqda. Qandli diabetda 25-gidroksivitamin D darajasining pastligi periferik neyropatiya bilan bog'liq va D vitamini kontsentratsiyasi neyropatiyaning og'irligi bilan bog'liq bo'lishi mumkin .

Ushbu tadqiqotning maqsadi D vitamini etishmovchiligi va diabetik periferik neyropatiya o'rtasidagi bog'liqlikni o'rganishdir.

Usullari

Bu tadqiqot uchun 50 kishi olindi va ularni 2 ta guruhga ajratildi: 1 guruhga 25 nafar QD tip 2 diabetik periferik neyropati bilan og'rikan bemorlar (9 erkak va 16 ayol) va 2 guruhga 25 nafar yoshi va jinsiga mos sog'lom (9 erkak va 16 ayol) nazorat guruhi sifatida olindi.

Diabetik periferik neyropatiyaning mavjudligi Michigan neyropati skrining asbobi (MNSI) fizik bahosi bilan tasdiqlangan . Ushbu tadqiqotga kiritilgan barcha bemorlarning ballari 2 dan yuqori edi.

Quyidagi kasalliklarga chalingan bemorlar ushbu tadqiqotdan chetlatildi: asab tizimining malignite yoki degenerativ kasalligi tarixi, diabetik makrovaskulyar asoratlari, surunkali gepatit, homiladorlik va giyohvandlik tarixi, buyrak etishmovchiligi, D vitamini qo'shimchalari. .

Ushbu tadqiqotga kiritilgan barcha bemorlarda quyidagilar kuzatildi.

Klinik baholash

Bemorlarga diabetning davomiyligi, hozirda davolanayotgan davoturlari va nevrologiya alomatlari, nevrologiya varag'i bo'yicha batafsil o'rganildi, Michigan neyropati. Skrining asbobi Jismoniy baholash o'tkazildi. Michigan neyropati skrining asbobi ambulatoriya sharoitida diabetik nevrologiya borligini tekshirish uchun mo'ljallangan. Bu diabetik bemorlarni davolash bilan shug'ullanadigan har qanday sog'liqni saqlash mutaxassisi tomonidan amalga oshirilishi mumkin bo'lgan qisqa jismoniy baholash va oyoqlarning deformatsiyalari, quruq terisi, sochlari yoki tirnoqlari anomaliyalari, tebranish sezgisini yarim miqdoriy baholashni o'z ichiga oladi. bosh barmog'ining dorsumida, oyoq Bilagi zo'r reflekslarni baholash va monofilamentli test. MNSI (10 ballik shkala bo'yicha 2 balldan yuqori) skriningi ijobiy bo'lgan bemorlar yuqori o'ziga xoslik (95%) va sezuvchanlik (80%) bilan neyropatik hisoblanadi.

Laboratoriya tekshiruvi

Bemorlarga va nazorat guruhlariga quyidagi laboratoriya tekshiruvlari o'tkazildi: saxarda ovqatdan 2 soatdan keyingi qondagi qand miqdori, HbA1C darajasi 5,5-6,8%, qoniqarli nazorat: 6,8-7,6% va yomon nazorat. :> 7,6%.

Bemorlar va nazorat guruhlarida vitamin D darajasini aniqlash o'tkazildi. Qon zardobida D vitamini darajasi etarlicha: 30 ng/ml dan yuqori, etishmovchilik: 20 dan 30 ng/ml gacha va etishmasligi: 20 ng/ml dan past darajaga bo'linadi .

Natijalar

Diabetik periferik neyropati bilan og'rikan bemorlarning yoshi 29 dan 73 yoshgacha, o'rtacha qiymati 54,6 + 12,12 yoshda, nazorat yoshi 27 dan 67 yoshgacha, 49,76 + 11,93 yoshda. Bemorlarning ham, nazorat guruhlarining ham jinsi taqsimoti bir xil edi (1 -jadval).

Jadval 1. Diabetik periferik neyropati bilan kasallangan bemorlarning demografik ma'lumotlari.

		Bemorlar (n = 25)	Nazorat guruhidagilar (n = 25)
Yosh (o'rtacha \pm SD)		54.6 \pm 12.12	49.76 \pm 11.93
Jinsiy aloqa	Erkak (son, %)	9 (36%)	9 (36%)
	Ayol (son, %)	16 (64%)	16 (64%)

Diabetik periferik neyropati bilan og'riqan bemorlarning klinik xususiyatlari, qandli diabetni davolash davomiyligi va turlari, glikirlangan gemoglobin darajasi, MNSI skori va diabetik neyropati sindromlari (klinik tekshiruv va neyrofiziologik tadqiqotlar asosida) 2 -jadvalda ko'rsatilgan .

2 -jadval. Diabetik periferik neyropati bilan og'riqan bemorlarning klinik xususiyatlari

Klinik xususiyatlari	Bemorlar (% , son)	
Qandli diabetning davomiyligi	\leq 5 yil	56% (n = 14)
	$>$ 5 yil	44% (n = 11)
Qandli diabetni davolash	Insulin terapiyasi	52% (n = 13)
	Gipoglikemik og'iz orqali yuboriladigan dorilar	40% (n = 10)
	Ikkalasining kombinatsiyasi	8% (n = 2)
Glikirlangan gemoglobin darajasi	qoniqarli nazorat (6.8-7.6)	40% (n = 10)
	Yomon nazorat ($>$ 7.6)	60% (n = 15)
MNSI reytingi	\leq 4	60% (n = 15)
	$>$ 4	40% (n = 10)

Klinik xususiyatlari			Bemorlar (% , son)
Diabetik neyropatiya sindromi	Sensor neyropatiya		40% (n = 10)
	Sensorimotor neyropatiya		28% (n = 7)
	Radikulopatiya		16% (n = 4)
	Karpal tunnel sindromi		16% (n = 4)

Qon zardobida D vitamini darajasi ham nazorat guruhi, ham diabetik periferik neyropatiyasi bo'lgan bemorlar guruhlariga uchun baholandi. Bemor guruhidagi daraja 11.1 dan 39.2 gacha, o'rtacha qiymati 19.216 ± 7.59 . Kuzatuv guruhidagi daraja 18,9 dan 73,2 gacha, o'rtacha qiymati $34,15 \pm 13,35$. Diabetik periferik neyropati bilan og'riqan bemorlarda vitamin D ni darajasi $P = 0.008$ (3 -jadval) dan ancha past edi . Diabetik periferik neyropati bilan og'riqan bemorlar va nazorat guruhlarida D vitamini darajasining turli toifalari 3 -jadvalda ko'rsatilgan .

3 -jadval. Diabetik periferik neyropati bilan og'riqan bemorlar va vitamin D ning darajasi bo'yicha nazorat guruhi o'rtasidagi taqqoslash

		Diabetik periferik neyropati bilan og'riqan bemorlar	Nazorat guruhi	P qiymati
Vitamin D darajasi (O'rtacha \pm SD)		19.216 ± 7.59	34.15 ± 13.35	0,008*
Vitamin D darajasining tasnifi	Norma (son, %)	2 (8%)	13 (52%)	<0,001*
	Kamlik (son, %)	7 (28%)	10 (40%)	
	Kamchilik (son, %)	16 (64%)	2 (8%)	

Bemorlar guruhi uchun, har xil demografik va klinik holatlarda vitamin D darajasini taqqoslaganda, ayollarda vitamin D darajasi erkaklarga qaraganda ancha past bo'lgan (P qiymati = 0,003) va Michigan neyropati skrining ko'rsatkichi 4dan yuqori bo'lgan diabetik periferik neyropati bilan og'riqan bemorlar statistik jihatdan ancha past bo'lgan. Vitamin D darajasi Michigan neyropati skrining asbobi bilan og'riqan bemorlarga qaraganda 4dan kam (P qiymati = 0,006) (4 -jadval).

4 -jadval. Diabetik periferik neyropati bilan og'riqan bemorlarda turli xil demografik va klinik holatlarda vitamin D darajasini solishtirish

		D vitamini darajasi o'rtacha \pm SD	P qiymati
Jinsiy aloqa	Erkak	25.26 (9.35)	0,003*
	Ayol	15.81 (3.36)	
Yoshi	<50 yil	16,4 (5,77)	0.525
	\geq 50 yil	20.31 (8.06)	
MNSI	\leq 4	22.44 (8.046)	0,006*
	> 4	14.38 (3.13)	
DM davomiyligi	\leq 5 yil	19.75 (6.8)	0,700
	> 5 yil	18.53 (8.79)	
DMni davolash turi	Gipoglikemik og'iz orqali yuboriladigan dorilar	19.13 (7.72)	0.881
	Insulin	18.89 (7.81)	
	Birlashtirilgan og'iz gipoglikemik dorilar va insulin	21,9 (9,89)	
DM nazorati	Adolatli nazorat (HbA1C 6.9-7.6)	20.34 (8.94)	0.252
	Yomon nazorat (HbA1C > 7.6)	18.46 (6.78)	

50 yoshdan oshgan va undan katta bemorlar, diabet davomiyligi 5 yildan kam bo'lgan diabetik periferik neyropati bilan og'riqan bemorlar, insulin, og'iz gipoglikemik preparatlari yoki kombinatsiyalangan insulin qabul qilgan bemorlar o'rtasida D vitamini darajasida statistik jihatdan sezilarli farq yo'q edi. og'zaki gipoglikemik dorilar va qandli diabet bilan og'riqan bemorlar sifatli va yomon nazoratda (P qiymati = mos ravishda 0,525, 0,700, 0,881 va 0,252) (5 -jadval).

P qiymati $\geq 0,05$ (ahamiyatsiz)

* P qiymati $<0,05$ (muhim)

Xulosa

Vitamin D yetishmovchiligi periferik neyropatiya bilan og'riqan bemorlarda nazorat guruhidagilarga qaraganda ancha keng tarqalgan. Vitamin D darajasi va diabetik periferik neyropatiya o'rtasidagi bog'liqlikka e'tibor qaratish lozim va qandli diabet bilan og'riqan barcha bemorlarda Vitamin D darajasini muntazam tekshirib turish kerak.

FORMATION OF LAND USE SYSTEM IN UZBEKISTAN: PAST AND TODAY

Sherzod Rakhmonov

Department of Geodesy and Geoinformatics, Tashkent Institute of Irrigation and Agricultural Mechanization Engineers, 100000 Tashkent, Uzbekistan

Islom Khasanov

Department of State Cadastre, Tashkent Institute of Irrigation and Agricultural Mechanization Engineers, 100000 Tashkent, Uzbekistan

Abdulkhay Karimov

Technological processes and automation of production (in water management), Tashkent Institute of Irrigation and Agricultural Mechanization Engineers, 100000 Tashkent, Uzbekistan

Abstract: *Terminology of land management issue has accepted differently in every country. The article depicted the formation of land-use systems in Uzbekistan starting from 8th century till nowadays. Research has stricted with current Uzbekistan territorial boundary and its predescent states of government. Research shows how land use and landowning has changed in Arab invasion, in Temurid system, in Khanate, Soviet and independence period. The article discussed how land use terminology changed through different land policy existence in times. Land-use planning has been discussed for every period and differences. How political changes altered the land-use system in a particular period of time, based on interests of head of empires influenced on planning system, from primitive to complex land use, how the land-use system has shaped of traditions of local people have been elaborated. Land relations after gaining independence have been thoroughly studied and showed pros and cons of formation of land use in nearly last 30 years.*

1.1 Introduction

Uzbekistan is landlocked and located in Central Asia. It has long history starting from 2500 years back. Even though Uzbekistan has got its name a century ago, but historically Uzbekistan played major role locating in line with Great Silk Road, center of Great Tamerlane Empire, etc. Land management started in 500 BC Tashkent, Samarkand and it has been gradually improved and enhanced based on respective times laws. Uzbekistan has seen many system of land management. Most of them were focused on collecting tax/money to enrich budget of ruling empire. And

villages, towns and cities expanded because of population increase, hence letting reclaim the land.

As young independent country Uzbekistan is in transition period to market economy. Uzbekistan declared its independence in 1991. In this period there were several positive changes in land management and real property market. There were made many important reforms in legislation and organization governmental structure. Properties are sold in real property market and on auctions. So far four resolutions have been approved regarding realization (sale) of land plots with dimensions of 0.04-0.06 hectare for residential purposes. There are also changes in Land Code, four articles determine sales of land plots.

Nowadays, Uzbekistan is in a process to implement real privatization process and ownership of land plots in residential areas and the industrial sector. Though President of Uzbekistan signed decree on privatization of land plots; privatization activity and process are still not clear yet. The thesis investigates reasons, obstacles, and problems that slow land privatization process.

1.2 Field of Study

Uzbekistan is located in Central Asia. Republic of Uzbekistan has been used shortly only Uzbekistan. Study area covers current Uzbekistan geographic location and neighborhood around. It is landlocked country bordered with Kazakhstan, Kyrgyzstan, Tajikistan, Turkmenistan and Afghanistan. Uzbekistan has ancient history of more than 2000 years. Starting from Turan, Khwarezm, Bactria, Sogdia, Ferghana, etc. 125-250 BC Greek ruled this space, later on Sasanian and Arab conquered the area which is called now Uzbekistan. Chingizkhan's invasion later Temurid got independence from Mongols. After Uzbek Shayboniy dynasty, Russian conquered the place. Every time has its own way of ruling land use. System was applied based on that time ruler.

1.3 Materials and Methodology

Research is done thoroughly studying land use history and legislation basis of Uzbekistan from 9th century till now. Facts which links to historical dates are based on books written about history of Uzbekistan. All available history books related to land management have been comprehensively studied. Also, decrees, law and codes are discussed accurately in order to understand land use planning system in Uzbekistan.

1.4 Results and discussions

Cadastral system has key role in any land reform and development of land tenure system. Land evaluation is still done in an old-fashioned Soviet valuation system. It is based on productivity of land and building located on it. Currently for assessing land tax in cities economic zones are applied. Economical zoning of city is based on results of natural productive potential value of territory. In this valuation, productive resources are estimated and influence of city forming factors, which increases the value for users of land plots, are not included. This method of valuation is still applied.

Improved system of land market after privatization leads to development of mortgage system and achieving real market prices of real property. Mortgage bonds can safely be issued by banks in order protect to banks from possible risks or losses. Clear rights to land, efficient land management and registration are vital part of privatization process; these procedures guarantee efficient land use, protection of land use rights, creation condition for land market and hence for improvement of Uzbekistan economy.

Privatization will bring many changes and begin to create condition in developing land market which will have solid impact in transition period to market economy of Uzbekistan.

There are significant changes in Uzbekistan towards use of market economy approaches and market valuation of rural lands. The progress can be described as slow, and even if it is based on laws and regulation, wholehearted support seems not to be given by the administration. It must also be mentioned that purchases and sales are complicated transactions that require a great amount of documents, some of which seem to be unnecessary in a market economy. It has to be mentioned property rights to land are thus one of the most powerful resources and capital, when lands with ownership rights are given. Land rights are often a vital element when households balance their capabilities and assets, and determine their resulting strategies to cope with their rights. Process of privatization will bring power to land user at the same time some problems may arise in new relation with government and financial institutes. Main key of proper solving of these problems is taking all of them under right legislation and creating lawful conditions for all parts participating in land using and ownership.

Determination of different kinds of land plots located especially in urban areas should be based on their tenancy purposes. For instance, industrial land plots, land plots under infrastructure, transportation system,

with social value and residential. They all have different purposes and different valuation and land taxation should be applied. There is no such a system is developed yet.

Uzbekistan was the fifth largest agricultural producer in Soviet Union, in the first place by the arable land size. Its total area is more than twice as British, more than total sum area of Greece, Denmark, Portugal, Netherland and Austria.

Prior joining to Soviet Union (October 27, 1924), Uzbekistan land tenure was regulated by Adat (local traditions) and Islamic law (Sharia law). State ownership existed along with private ownership. The ruler, the Khan/Emir owned most of the land. Main legal source of land tenure as well as other Islamic laws was a book named "Al-Hidaya". Source of Islamic legislation were norms and rules of conduct for the citizens of Islamic countries, listed in the legislative acts stemming from the Holy Quran, the Sunnah, Tafseer, Idjmaa, Kiyas and other legal foundations of Islamic law . According to Islamic law land could be object of trade, rent, object of gift and heir. Land could be owned by converting undeveloped land to arable land for certain period of time. This created condition to person own and utilize land portion, hence own it.

Three types of land ownership existed: 1) Amlaq lands - land belonged to state; 2) Private lands – land belonged to local people as a private property; and 3) Vaqf lands – land was attached to mosques & madrasa (Islamic school) and graves. For instance in middle of XIX century, Khanate* land was 16,000 tanob , private lands 134,000 tanob, vaqf lands 165,000-170,000 tanob in Khiva Khanate

There were Khorezm Khanate, Kokand Khanate and Bukhara Emirate* in Central Asia. In the beginning of 20th Century, those Khanates and Emirate were abolished and five new countries were formed. They are Uzbekistan SSR, Kazakhstan SSR, Kyrgyzstan SSR, Tajikistan SSR and Turkmenistan SSR. After October revolution in 1917, Khorezm Khanate joined voluntarily while Kokand Khanates and Bukhara Emirate joined under Russian pressure.

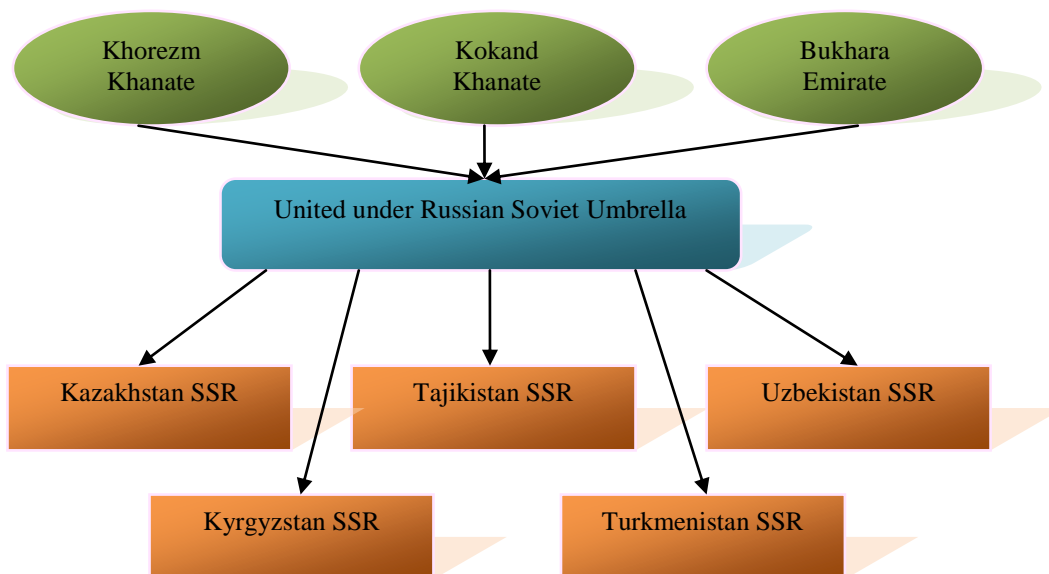


Fig. 1. Abolishing of Khanates and formation of 5 countries.

Parliament was established and Lenin's *Decree on Land* passed through Parliament in the same year⁵. *Decree on Nationalization of Land* was passed by Soviet Central Executive Committee in February 19, 1918. It abolished all forms of ownership except State ownership. All land was taken away from previous land owners and then land was equally distributed among local people for free of cost. Nationalization of land was carried out without any compensation to former landowners. *Decree On Land* stated: *All land is public property and given back to those who work on it. Forms of land use must be absolutely free: homestead, farm, community, artel, some other condition may be applied based on some particular towns and villages.* There were 975 communes and 604 artels established in 1918. Later in the same year the first soviet state farms were established and reached 3101 at 2 mln. desyatina⁶.

Between 1920-24 all Soviet communities in Central Asia began to follow Russia and adopt Russian laws. Central Asian countries' national borders were drawn in 1924, and following these events new Soviet Socialistic Republics were created. Uzbekistan Soviet Socialistic Republic (UzSSR) adopted Constitution in 1927 which abolished all types of ownership except state ownership to land. The Constitution was the final stage of abolishing land from rich owners. According to art.21 of *Civil Code (1928)* land was

⁵ Decree About Land October 26, 1917, Second Congress of Soviets

* *Emirate* - a political territory that is ruled by a dynastic Muslim monarch styled emir

⁶ S.Sharipov, History of Land management and tenure (Lecture notes), TIIM, Tashkent, 2000, pg.21 [(Russian land measuring unit. It is known since XV. Desyatina measured with two quarters and was a square with sides of 1/10 verst (1.067km) or 1.09 ha) description from <http://bse.sci-lib.com/article024415.html>, retrieved 08.05.2019]

national wealth, and it cannot be subject to trade. Land could be distributed for use. Afterwards collectivization program implemented widely across the country between 1928-1940. There were 410 kolkhozes in Uzbekistan by February 1928⁷. As a result of the land reform between 1925-1929 approximately 94500 *dehkan* farms got 231,9 thousand desyatin lands. In 1930 the number of kolkhozes reached to 1975 units.

By the middle of 1930, agricultural collectivization program slowed down. In 1937 *Land Code*, and the second *Constitution* was passed while land remained under public property. Lands were distributed with right to use for life-time term (for kolkhozes unlimited term, for residents long term). Two major agricultural producing entities existed, kolkhozes and sovkhoses.

Sovkhoz (from Russian совхоз - советское хозяйство, a state collective farm/enterprise) was state owned farm where members of the farm receive a fixed wage. Land was distributed among rural people to join sovkhoz. State invested on inventory, machinery and funded its budget.

Kolkhoz (from Russian колхоз – коллективное хозяйство, a collective farm/enterprise) was voluntarily joint cooperation of peasants for agricultural production. Kolkhoz consisted of artels. Wage was paid based on harvest and working days. Contrary to sovkhoz, kolkhoz members could have a small size of land and a few animals.

“Land, owned agricultural *artel* (like other land categories in USSR), is state and public wealth, - 2nd paragraph of *Statute of Agricultural Artel* says. It was, based on State Law *On Labour*, attached to artel for perpetuity, it is neither subject as an object for sale nor rent.” Reduction of this land area is not allowed. It is allowed to increase only by transferring from excessive land held by an individual farmer, so overlapping is not allowed at the same time.

According to art.7 of the USSR *Constitution* and Law *On Household Land Plot Use*, every peasant had a right to hold a household plot. This land parcel is allotted from collective farm land for every *kolkhoz* member for private land use (gardening). Size of the household land, located in the personal use of collective-farm households (excluding land for residential buildings), the 2nd paragraph of collective farm statute says – it could range from ¼ to ½ hectare in some areas and up to 1 hectare, depending on the regional and district circumstances, imposed by the Commissariat for Land based on USSR People's Commissariat.

⁷ Writing the History of Collectivization in *Uzbekistan: Oral Narratives*, retrieved 10.11.2010

The Central Committee of the Communist Party and Council of People's Commissars of the USSR issued a Decree *On Measures of Protection of Public Lands from Collective Squandering* on May 27, 1939. Though right could be canceled if:

- land is given to another newly established kolhoz
- if land holder moves to another kolkhoz
- in case of selling, buying, giving as a gift, lease (land use right, not land parcel)

According to the Decree, one of the family member must meet minimum required working days at the kolkhoz to obtain land plot for household. The Central Committee of the Communist Party and Council of People's Commissars of the USSR adopted Regulation *On Household Land of Office Kolkhoz Workers, Rural Teachers, Agronomists, and Others not Members of Collective Farms of Local Villages* (July 28, 1939) which put further restriction of land use. According to this regulation land for other workers, rural teachers, agronomists, and not members of collective farms homestead land (small private land plot) must not exceed 0.15 hectares, including the area occupied by buildings. Between 1947-1967 household land size was 25.9 – 25.5 thousand hectares in Uzbekistan⁸.

Conversion of irrigated lands to non-irrigated land was very restricted, as it was the main means of agricultural production in Soviet Union. Its importance could be noted in L.I. Brezhnev speech on third USSR Congress of collective farms:

«... Soil protection is our all responsibility. Damage to any amount of soil needs to be treated as an anti-society act. One who damages own land, and does not try to increase its fertility, disrupts the main source of society prosperity».

According to Decree on *Procedures of closely scrutinize of land allotment issues* on January 20, 1949, land allotment to kolkhoz workers was strongly restricted. Following year Uzbekistan SSR government passed Decree *On Size Norms of Household Land Plots in Kolkhozes in Uzbekistan SSR and Decreasing Animal Heads* on January 24, 1950. According to the Decree, land plots were given in following sizes: from arable land 0,12-0,15 hectare, from not arable 0,4-0,5 hectare per family.

On following session of Supreme Soviet of Soviet Union in 1968 passed Decree on *Principles of Land Legislation of the USSR and Union Republics*.

⁸ G.S.Gubaydulin, I.D.Sattorov, J.N.Fokin *Help to land measurer*, Selkhozgiz, 1944

Due to several reforms there was a need for new Land code which was adopted in 1970⁹. According to Land Code State ownership remained in place, land could be given for usage, its use is free and given through distribution, other means/types of allotment is banned. Land was allotted for agricultural purposes such as sovkhoz, kolkhoz and local residents for dwelling/housing.

Uzbekistan SSR's third Constitution which states land was public property and owned by government. However, citizens could acquire land household plots for purposes such as horticulture/gardening and constructing of household. Maximum five families were permitted to live in one household plot due to legislative restrictions.

By the end of 80's major land tenure reforms started. For instance, on July 8, 1989 meeting of Uzbekistan SSR Ministries concluded with decision not to limit household lands size, which was instead determined by local resources availability and no limits for keeping household cattle head units. In 90s Soviet of People's Deputies begin to provide land for purposes such as "... possession, use and rental for citizens, enterprises, institutions and organizations, and also to perform ... tax payment for the land ... monitor and protect over land use (art.13, Fundamentals of Legislation of the USSR and Union Republics *On Land*). According to Regulation #258 on 15.08.1989 land plots were granted for families in rural areas. 1.5 mln Uzbek families were able to expand their *homestead land* and 0.5 mln families granted new land plots, in total 11 mln. people had solved their needs on land problem. This reform fulfilled most of population's demand for land. This reform continued from 1991 till 1995. All families in rural areas were provided with land.

Law *On Land* was passed on August 1, 1990. Due to *Perestroika*¹⁰ campaign and passing of new laws more rights were attached to land tenants. From 1990 government began to give «small farmer household» (*tomorka*) up to 0,25 ha, which was meant for agricultural production. Lands located under construction of trade and service sector was allowed to sell as private property since 1994.

Presidential Decree *On Improving Efficiency Of Land Use* says land plots upto 0.04 hectares for construction of individual dwellings and 0.06 hectares for household farming, were allowed to sell to local residents at auction with lifetime inheritable possession right. Moreover, there was an implementation

⁹ *Land code of Uzbekistan USSR*, Uzbekistan, Tashkent, 1982.

¹⁰ *Perestroika* (translation form Russian Reconstruction). This began from 1985 until 1991 dissolution of Soviet Union.

of a land auction and offering of land in a competitive basis with lifetime inheritable possession for citizens. These lands had to be not used for the national economy, and could come from marginally unprofitable agricultural enterprises. The size of allotted land should not exceed 5 hectares in the irrigated areas and 15 hectares of land in non-irrigated areas. These actions were the first step toward market relations. Kolkhozes and sovkhoses were transformed into *Shirkat* (State) and *Jamoa* (Collective) farms. According to President's Decree *kolkhoz* and *sovkhos* had to be transformed into self-maintaining farm system on March 16, 1990.

Uzbekistan declared its Independence on August 31, 1991. All new independent countries of former Soviet Union adopted their own way of transition to Market Economy. New Independent countries were interdependent on each other because of Soviet Union industrial design. Each country heavily depended on particular industry. Dissolution of Soviet Union created vulnerable condition in terms of food production and essential agricultural products such as wheat, cotton, meat and others. Uzbekistan being as cotton and grain producer, maintained economic stability better in beginning of Independence comparing to other independent states.

Uzbekistan faced several problems such as entering world cotton and grain market. Technical maintenance of agricultural machinery was dependent on mainly Russia, Byelorussia and Ukraine's import. Land legal framework was not well developed, until 1998. Uzbekistan chose gradual, "step by step" transition to Market Economy. President Karimov said in his book, (2009) *The global financial crisis, ways and measures to overcome it in Uzbekistan*:

We have chosen an evolutionary approach to the transition from authoritative to market-based management, the path of gradual and incremental reform, acting on a well-known principle: "Do not destroy the old home until you build a new one"

Therefore, Uzbekistan government drew attention on creating several types of land users to find out compatible farming enterprises in market economy condition. A constitution was adopted on December 8, 1992. The constitution did not restrict ownership to State.

Art.53 of the *Constitution* says:

The economy of Uzbekistan, evolving towards market relations, is the property in its various forms. The State guarantees the freedom of economic activity, business and labor, with priority of consumer rights, equal rights and

legal protection for all forms of ownership. Private property, along with other forms of property is inviolable and protected by the state. The owner may be deprived of it only in the cases and manner prescribed by law.

Dehkan* (family) farms began to receive support from government as they were the main means of supply of essentials such as wheat, horticulture products and meat. Trade and export of those essentials to other countries was difficult and costly. Therefore government focus was on dehkan and commercial farms. Dehkan and commercial farms were treated as the same entity until 1996. From 1992 and on lands given with right to use were changed into open ended land use.

Following enterprises existed in the beginning of independence:

Kolkhoz and sovkhos remained the same with less or no support of government. Government was their only customer.

Peasentary (Dehkan) – small land plot holders. Land was given for dehkan farms. Size of irrigated land was 0,35 ha, non-irrigated land 0,5 ha, in pasture and deserted areas up to 1,0 ha. Citizen had to be living in the community for at least three year to be granted land for Dehkan farms.

Commercial farms – commercial type of enterprises which made a contract between Collective or State farms. Period of lease was minimum ten years. Commercial farms were secondary user of land till Law On Farmers (1998) was passed. From 1998 commercial farms became the main entities of agricultural production (art.3, Law On Farming). Land size had to be minimum 30 ha for cotton and wheat, for horticulture, viticulture, vegetable growing and cultivation of other crops minimum 5 ha. Commercial livestock farms were created by the availability of stock of at least 30 conventional animals. Depending on regional land availability, per head of conditional livestock minimum 0,3ha or 0,45ha from irrigated lands, from non-irrigated lands minimum 2 ha.

Pay pudrat was a family based working group on land plot, which leased land from sovkhos or kolkhoz.

Specialized farms in seeding, breeding, farms field for field research purpose etc.

Additional (auxiliary) farms of organizations, institutions and enterprises.

* Dehkan farms further shall be called - Dehkans

All previous kolkhozes and sovkhoses were restructured and transformed into Agricultural Cooperative (further shirkat) or other form of farming enterprises in 1998.

Agricultural Cooperative (Shirkat) – sole entity with legal personality, based on a mutual basis, and mostly family (collective) contract, a voluntary association of citizens for the production of agricultural goods. Its land cannot be privatized or be object of purchase and sale, mortgage, donation or exchange.¹¹

Those agricultural cooperatives played the main role in decentralization agricultural enterprises. However, State remained as main customer of cotton and wheat and other strategic agricultural products with its determined price. Dependency on State investment, remaining a bureaucratic system and old-fashioned type of management, and lack of experience in market economy lead many agricultural enterprises to failure and bankruptcy. This condition affected mostly to shirkats.

Since independence was declared, various waves of reforms in land management and agricultural industry were taken place:

First wave's main focus was on structural and institutional reforms in agrarian sector. In the process of restructuring state-owned agricultural enterprises, those were transformed into various forms of non-state enterprises. Even though it was called privatization and decentralization, its goal was to create less budget dependency and efficient agricultural enterprises. Moreover, it had to achieve self sufficiency in food. Uzbekistan began to decrease size of cotton fields.¹² In 1996-1998, it achieved comparatively self sufficiency in domestic food. This gave strong basis for development of dehkans and commercial farms. By 1996, the share of private sector (dehkan and commercial farms) in agriculture accounted for 99%.¹³ Major structural changes have occurred in the redistribution of land resources and crop production. This condition created a base for development of private agricultural producers. Commercial farms and dekhans began to show its competence in market.

Second wave (1998-2003), came in 1998 by creating a legal base for medium size agricultural producers – commercial farms. The adoption of laws on *Land Cadastre*, on *Farm Enterprises*, on *Dehkan farms* and

¹¹ Law on Shirkat (state) farms Art.1 <http://zakonuz.narod.ru/> retrieved on 08.06.2019

¹² On measures of state support to dehkan and farms, strengthening their role in food supply of country, Presidential decree, #1737, 18.03.1997

¹³ State agrarian policy, A.A.Abduganiev and others, Akademiya, Tashkent, 2006

Agricultural cooperatives (shirkat) identified the framework and regulations in land management, and created law-regulatory framework of land use. Ongoing structural changes, creating farm enterprises have a solid foundation after unprofitable and marginally low profitable shirkats. Laws on *Dehkan* enterprise and Law On *Farm* enterprise explained their difference which was confusing at a glance. Though farm enterprise is legal entity which has a legal title, its own stamp, bank account, employs labor, machineries. Farm enterprise can produce and sell (export) agricultural products while *dehkan* enterprise can produce only for his/her family needs only, so it cannot sell agricultural products. The right of use can be inherited but it can not be traded and sold. The Land Code reconfirmed the land status as it belongs to State. The restructuring of the country's agricultural enterprises have increased the number and area of agricultural cooperatives (*shirkat*), developed new organizational/managerial and legal forms of farming - it could be commercial farms and privatized livestock farms and various types of cooperative, joint stock and other agricultural enterprises.

Third wave (2003-2007), was to find competitive and effective land user. After monitoring productivity of different type of land users, government decided to promote *dehkans* and commercial farms rather than *shirkats*. In 2003 Presidential Decree #3226 all type of farms and *shirkats* land turned to lease base and was basis of abolishing all *sovkhoses* and redistribute it to *dehkan* and commercial farms as well as for other purposes. Commercial farms were given lands for minimum 30 years and maximum of 50 years.

Fourth wave (2007-2011), focused to encourage commercial farms emerge, to increase the size of farmland 50 hectares and up. This reform finished in 2011. In 2010 all *shirkats* were dissolved except those specialized in seed production and breeding. In 2007 number of commercial farms were 224000, in 2008 November after optimization process 106000 commercial farms were left, in 2009 it decreased to 86000, by 2010 commercial farms numbers came to 66000.

Fifth wave (2014-present), was optimization of farmland in all regions of Uzbekistan. One of criteria was to create job place in rural areas and to use land effectively in terms of financial and physical capability of a person. So optimization was 100 hectares in the most regions however in *Kashkadarya* region it is allowed to have more than 100 hectares. Because population density is much less comparing to other provinces.

Real step toward privatization was seen by Presidential Decree *On Privatization of Land Plots, Occupied by Buildings and Constructions of Industries* adopted in March 2019. According to this decree land plots under household and commercial trade places, e.g. shops are going to be privatized. Land under apartments will not be privatized since they are considered common land. Next logical step is going to be a privatization of lands under industrial sector, and then agricultural lands.

1.5 Conclusion

Every period has been discussed in thoroughly. Each period has its own way of implementing land use system. Arab invasion introduced land use system based on Sharia law. State ownership existed along with private ownership. However, land was owned by people for indefinite time and inherit it for the next generation. But land has to left open if state need to building strategic construction (road, railways, etc). Independence has not changed ownership but introduced new land use system. Small and large farms covered all agricultural land. Recently, President's decree launched to let land ownership for industries. Ownership is expected to be shaped slightly next few years.

REFERENCES:

1. Abduganiev A.A. and others *State agrarian policy*, , Akademiya, Tashkent, (2006)
2. Decree About Land October 26, 1917, Second Congress of Soviets (1917)
3. Gubaydulin G.S., Sattorov I.D., Fokin J.N. *Help to land measurer*, Selkhozgiz, (1944)
4. Land code of Uzbekistan USSR, Uzbekistan, Tashkent (1982)
5. Law on Shirkat (state) farms Art.1 <http://zakonuz.narod.ru/> retrieved on 08.06.2019
6. Nigmatov A.N., *Land law*, Adolat, Tashkent (2000)
7. On measures of state support to dehqan and farms, strengthening their role in food supply of country, Presidential decree, #1737, 18.03.1997 (1997)
8. Perestroyka (translation form Russian Reconstruction). This began from 1985 until 1991 dissolution of Soviet Union
9. Proshljakov V., Talipov G., Kondratev L.«Land resources of Uzbekistan and their use», Uzbekistan, Tashkent (1979)

10. Sharipov S., History of Land management and tenure (Lecture notes), TIIM, Tashkent, (2000), pg.21
11. Writing the History of Collectivization in Uzbekistan: Oral Narratives, retrieved 10.11.2010 (2010)
12. Yuldashev M.J.. History of Khivan peasants XIX century. Fan, Tashkent (1966)
13. Rakhmonov Sh., Umurzakov U., Rakhmonov K., Bozarov I., Karamatov O.. Land Use and Land Cover Change in Khorezm, Uzbekistan. GI 2021 Conference, Online/Onsite, 27-29 January, (2021)
14. Rakhmonov K.. Abdurakhimov M. Improvement of cadastral information provisioning system in an administrative region. GI 2021 Conference, Online/Onsite, 27-29 January, (2021)

ЗНАЧЕНИЕ РАСТЕНИЯ ИНДИГОФЕРА В НАРОДНОМ ХОЗЯЙСТВЕ И ЕГО ВОЗДЕЙСТВИЕ НА ЭКОЛОГИЮ

Шахло Хошимова

магистрант Джизакского политехнического института

Бегзод Норматов

студент 1 курса факультета

«Экология и охрана окружающей среды»

Джизакского политехнического института

Аннотация: В этой статье рассказывается об истории происхождения растения индигофера, играющего важную роль в улучшении мелиоративного состояния почвы, а также о технологии его выращивания и значении в развитии перерабатывающей промышленности, влиянии на окружающую среду и экологию.

Авторы надеются, что изложенные здесь сведения будут полезны для работников сельского хозяйства, текстильной и лёгкой промышленности, а также для людей, интересующихся изучением растительного мира.

Ключевые слова: индигофера обыкновенная, посадка, выращивание, агротехнические требования, воздействие на окружающую среду, извлечение краски.

С момента обретения независимости в нашей стране уделяется большое внимание выращиванию сельскохозяйственной продукции, расширению ботанической флоры и улучшению мелиоративного состояния почвы. Одной из самых актуальных проблем, стоящих сегодня перед экологией является эффективное использование водных ресурсов. Поэтому мы ныне всё чаще используем технологию капельного орошения при выращивании продовольственной продукции.

Мы используем растения не только в пищу, но и при изготовлении одежды, кормов, косметики, а также при производстве красителей.

Выращивание сельскохозяйственной продукции имеет большое значение во всех странах мира, в том числе и в Узбекистане. Следует заметить, что 99 процентов всей пищи, потребляемой людьми, выращивается на суше. По причине неэффективного использования земель снижается урожайность посевов, что приводит к дефициту продовольствия.

Растение индигофера, родиной которого является Индия, улучшает мелиоративное состояние земли. Высаживают его, чтобы смыть засоление и смягчить твёрдые почвы. Из этого растения получают также экологически качественную краску.

На самом деле, это удивительное растение. Листья удлиненной формы, цветки красные, бутоны в виде опухолей, вырастающие, словно из пазух листьев. Стручки, длиной 2-3 см и красновато-желтой окраски. В каждом стручке в среднем по 3-4 спелых семени. Созревшие стручки коричневого цвета, боковые ветви образуются преимущественно у основания стебля и в процессе роста достигают длины основного стебля. В зависимости от густоты посадки каждый куст может давать до 10-15 боковых ветвей. С наступлением периода созревания образование листьев резко снижается.

После созревания стручков листья желтеют и опадают. Эта особенность растения очень важна и связана с целью выращивания: получение семян или получение биомассы листьев. Корень индигоферы имеет правильную форму. Рост корней активизируется, когда проростки выходят из семян. В период, когда появляются первые листочки (примерно 6-8 листочков), длина корней обычно в 3 раза превышает длину стебля. Постепенно рост корней замедляется, достигая в среднем 15-20 см.

Поскольку растение тропическое, семена прорастают только при высокой температуре почвы. В разных регионах страны этот период наступает в разное время. Обычно активное развитие растения проявляется со второй половины июля до первой половины августа. То есть высокие температуры ускоряют его рост вверх, наряду с этим продолжается формирование боковых ветвей.

В этот период происходит опыление цветов растения, ускоряется появление стручков. После этого рост растения замедляется, но к концу периода развития высота растения может достигать 140-150 см.

Методика извлечения краски из индигоферы очень проста. К примеру, один из древних методов заключался в том, что листья собирали в миску и измельчали. После, для экстракции, отжимали листья в воде. В результате, вещество в форме индикана в листьях смешивалось с водой и превращалось в индоксил.

Со временем индоксил, извлечённый из воды под давлением, превращается в пигмент индиго под воздействием атмосферного кислорода. С целью ускорения этого процесса можно использовать

баллоны со сжатым кислородом. Также можно использовать нормальный атмосферный воздух, то есть, во время сжатия воздух подаётся с помощью компрессора. Однако процесс отделения пигмента в этом случае требует более длительный период времени.

В пункте 3.3 Стратегии действий по пяти приоритетным направлениям развития Республики Узбекистан содержится ряд предложений по модернизации и ускоренному развитию сельского хозяйства путём улучшения мелиоративного состояния земель.

В заключение можно сделать вывод, что путём выращивания индигоферы смывается засоление почвы. Из растения можно получить качественную краску, достигается высокая экономическая эффективность.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:

1. С. Б. Савин, А. В. Михайлова. Jurnalit.ximii 51,49 (1996)
- 2.http // выращивание индигоферы.
- 3.PF- 4947 Стратегия действий Ташкент 2017

МИГРАЦИЯ РАБОЧЕЙ СИЛЫ И ПОВЫШЕНИЕ ЕЁ КАЧЕСТВА

Ташпулатов А

доцент кафедры “Бухгалтерский учет и аудит”

Ферганского политехнического института

кандидат экономических наук, доцент

В результате модернизации и структурных преобразований национальной экономики, инновационного развития отраслей и секторов, локализации и повышения экспортного потенциала предприятий Узбекистан достигает макроэкономической стабильности и экономического роста. Реформы в направлении развития предпринимательства в нашей стране, благоприятная инвестиционная и деловая среда, созданная для иностранных инвесторов, повышают конкурентоспособность национальной экономики и влияют на конъюнктуру на мировом рынке.

Известно, что рыночные отношения на рынке труда баланс спроса и предложения на рабочую силу регулируется на основе заработной платы. Как известно, оплата труда в основном зависит от двух факторов: качество труда и её производительности. Качество рабочей силы, как товара, достигается приобретением современных знаний в данной отрасли производства и овладением высокими навыками конкретного трудоспособного физического лица. Роль и значение квалифицированной рабочей силы в структуре регионального и национального рынка труда возрастает в результате цифровизации экономики, глобализации и инновационного развития¹⁴.

В соответствии принятой программы “Стратегии действий по пяти приоритетным направлениям развития Узбекистана в 2017—2021 годах” предусмотрено: “В качестве приоритетной задачи определено дальнейшее совершенствование системы непрерывного образования, расширение возможностей предоставления качественных образовательных услуг, продолжение политики подготовки высококвалифицированных кадров в соответствии с современными потребностями рынка труда”.

1. ¹⁴ Ташпулатов А. Effective rural labour market development strategy. JournalNX-A Multidisciplinary Peer Reviewed Journal ISSN No: 2581 - 4230 Volume 6, Issue 9, 2020. P.39-44 Электрон ресурс: <https://journalnx.com/>

По определению Европейская Экономическая Комиссия ООН Фонд ООН в области народонаселения¹⁵ миграция влияет на динамику численности населения принимающей страны, изменяет его демографические характеристики, национальный и религиозный состав. Последствия миграции рассматриваются в контексте безопасности – политической, социальной или экономической. Экономические последствия миграции велики: мигранты являются активными участниками рынков труда и непосредственно участвуют в увеличении ВВП страны; во многих государствах денежные переводы мигрантов – это важнейший фактор роста доходов населения и развития этих государств.

Эффективное развитие рынка квалифицированной рабочей силы не только повышает качество и объём производства продукции с высокой добавленной стоимостью и предоставления услуг, но и содействует росту экспорта рабочей силы и увеличения трансфертных доходов.

По данным Центрального банка денежные переводы в Узбекистан в 2020 году сохранились на уровне показателя 2019 года — 6,03 млрд долларов США. Переводы из России упали, но выросли из Турции, США, Республики Корея, Израиля и ещё ряда стран. Переводы из России упали на 5,1 процентов – с 5,07 до 4,81 млрд долларов США¹⁶.

Если говорить о современном состоянии демографической ситуации в нашей республике, то она имеет тенденцию ускоряющегося роста рождаемости, снижения смертности, увеличения численности трудовых ресурсов и их избыточности. До сих пор одной из главнейших проблем остается миграционные процессы и неофициальная миграция. По статистическим данным и экспертным оценкам, несмотря на карантинные меры в связи коронавирусной инфекцией, доля всех мигрантов в составе экономически активного населения составляет более 10 процентов.

Подробную аналитическую информацию о состоянии и развитии эмиграции рабочей силы в Российскую Федерацию приводит аналитик Ф.Толипов. Автор приводит детальный анализ специфики

15

https://unece.org/fileadmin/DAM/stats/publications/RUS_International_Migration_Statistics_Practical_Guide.pdf

¹⁶ <http://www.stat.uz> – Официальный сайт Госкомстата Республики Узбекистан

миграции граждан Республики Узбекистан в РФ, рассуждает о возможных сценариях развития ситуации с миграцией рабочей силы, и приводит некоторые статистические данные¹⁷: «Трудовая миграция из Узбекистана имеет действительно массовый характер: около 2 миллионов граждан Узбекистана в настоящее время живут и работают в России. Большинство рабочей силы зарабатывает достаточно для того, чтобы отправлять в свои семьи на родину порядка 500 долл. в месяц (в совокупности, по оценкам экспертов, это составляет около 10% годового ВВП страны). Статистически, Узбекистан имеет негативный миграционный баланс: уровень эмиграции в 5-6 раз выше уровня иммиграции. 90% мигрантов устремляются в Россию. Кроме этого, наблюдения показывают, что возрастает доля женской миграции, что также раньше было не свойственно Узбекистану».

На рынке труда одним из главных критериев увеличения предложения квалифицированной рабочей силы является уровень грамотности населения. В Узбекистане уровень грамотности населения составляет 99,3 процента, в то время как уровень охвата выпускников средних и средних специальных учебных заведений высшими учебными заведениями составлял в среднем 10 процентов в течение двух десятилетий. В результате на рынке труда проявляются случаи неполного удовлетворения спроса на труд высокопрофессиональными навыками соответствующим предложением труда – выпускниками школ, специальных и высших учебных заведений, обладающими высокими профессиональными навыками. Только за последние 3 года в результате изменений, направленных на расширение масштабов подготовки кадров с высшим образованием, на них пришлось почти 30 процентов от вышеуказанного показателя¹⁸.

Для улучшения качества и конкурентоспособности рабочей силы в Республике Узбекистан, по нашему мнению, необходимо решить следующие задачи:

1. Рыночные принципы на современном этапе экономического развития формирование национального рынка труда, на основе которого он базируется, требует пересмотра и диверсификации структурной структуры рабочей силы. Основное внимание должно быть уделено состоянию качества и объему предложения

¹⁷ <http://cabar.asia/ru/farhod-tolipov-o-probleme-i-stsenariyah-razvitiya-trudovoj-migratsii-v-uzbekistane>

¹⁸ <http://www.stat.uz> – Официальный сайт Госкомстата Республики Узбекистан

квалифицированной рабочей силы на республиканском и местном рынках труда.

2. При удовлетворении потребностей отраслей и секторов экономики в рыночных условиях следует уделять внимание подготовке кадров по новым направлениям, необходимым для современного бизнеса и субъектов предпринимательства на глобальном уровне. Важно готовить квалифицированных и разносторонних специалистов со знаниями нового типа управленческого персонала, системы быстро развивающихся и широких секторов услуг для предприятий с участием все более развивающихся национальных корпораций и иностранных инвестиций.

3. Формирование, развитие и модернизация системы образования и подготовки кадров среднего звена в соответствии с требованиями рынка труда иностранного государства, в данном случае Российской Федерации. Особое внимание в подготовке квалифицированных кадров необходимо уделить изучению русского языка и культуры.

4. Устранение бюрократических барьеров в процессе привлечения квалифицированной рабочей силы из Узбекистана, цифровизация и упрощение миграционных документов.

5. Расширение сфер и отраслей деятельности мигрантов, а также упразднение квот. В Российской Федерации трудовые мигранты из Узбекистана могут работать в таких отраслях и сферах, как промышленность, строительство, транспорт, торговля и др. по определенным квотам. Например, в сельском хозяйстве доля мигрантов не должно превышать 50%, а в строительстве – 80% . В торговле алкоголя и табака - 15 процентов от общей численности работников организации. В спортивном секторе должно быть не более 25 процентов мигрантов, а в наземном пассажирском и грузовом транспорте – не более 26 процентов от общего числа сотрудников.

OGAHIY IJODIDA ARUZ VAZNI

Saparbayeva Ziyoda

Ogahiy ijod maktabining 10-sinf o'quvchisi

Annotatsiya: *Bu maqolada ogahiy ijodida qo'llangan vaznlardan ba'zi birlari haqida ma'lumotlar keltirilgan hamda aruz vaznining kelib chiqishi, qaysi buyuk shoirlarimiz ijodida bu vaznga doir asarlar uchrashi haqida batafsil ma'lumot berilgan.*

Kalit so'zlar: *vazn, Xalil Ibn Ahmad, bayt, Yusuf Xos Hojib, muarrix, mutarjim, Munis, ramal bahri, hazaj bahri, rajaz bahri, Alisher navoiy "Mezon ul-avzon", Bobur "Muxtasar", "Aylansun", "Yuzing avji sabohatda mahi anvarg'a o'xshaydur", "Yuzing ochkim...", "Yuz ochib kelgil..." , "Qish".*

Aruz-Sharq xalqlari, jumladan, o'zbek adabiyotida keng qo'llaniladigan o'ziga xos murakkab vaznlar tizimidir.

Ma'lumki, VIII asrda arablar Sharq mamlakatlari, shuningdek, Markaziy Osiyoni bosib olib, o'z yozuv va madaniyatini joriy qilganlar. Sharq xalqlari adabiyotiga shu tariqa bu vazn kirib kelgan. Avval fors, undan turkiy tilga o'tgan aruz vazni o'zbek she'riyatida shu tariqa yashab qolgan. Ko'p yillik ma'naviy merosimiz ana shu vaznda yozilgan. Aruzshunos olimlar bu vaznning murakkabligini qayd qilsalar-da, qadim ajdodlarning qoldirgan ulkan merosini o'rganish lozim.

Aruz vazni arab she'riyatida VIII asrdan, fors adabiyotida IX asrdan, turkiy adabiyotda XI asrdan Yusuf Xos Hojib ijodidan boshlab keng qo'llanilib kelmoqda.

Aruz vazni-arab nazmining qadimiy she'riy tizimi bo'lib, VIII asrdan boshlab tizimni o'rganish maqsadida aruzshunoslik paydo bo'ldi. Bu ilmning asoschisi mashhur arab adibi va olimi Xalil ibn Ahmad (719-791) bo'lib, u arab nazmini chuqur o'rgangan hamda undagi vaznlarni kashf qilib, 15 bahrli bir tizimga solgan. U bu tizimni aruz deb nomlagan.

Nima uchun aruz deb atalishi haqida turli izohlar mavjud.

Tadqiqotchilarning ba'zilari "aruz" so'zi "qiyin yo'l" degan ma'noni bildiradi, shuning uchun shunday nomlanadi desa, ba'zilari bu so'z arabcha "arz qilmoq" degan ma'nolarni anglatadi.

Shuning uchun, ilmga arz qilinadi degan da'voni anglatadi.

Alisher Navoiy bu bahs talab fikr haqida o'zining "Mezon ul-avzon" asarida bu atamani shunday izohlaydi:

"Va bu kim, bu ilmni nechun "aruz" dedilar, muxtalif ahvol bor. Ul jumladin, biri bila iktifo qililur. Va ul buldurkim, Xalil ibni Ahmad rahmatullohki, bu fanning voizidur, chun arab ermish va aning yaqinida bir vodi ermishki, ani "aruz" derlar ermish. Va ul vodida a'rob uylari tikib, jilva berib, bahoga kiyurlar ermish. Va uyni arab "bayt" der. Chun baytlarni bu fan bila mezon qilib, mavzuning nomavzudin ayurlar, go'yoki qiymat va bahosi ma'lum bo'lur, bu munosabat bila "aruz" deb turlar".

Shuningdek, Alisher Navoiy bu asarida o'zbek aruzini ilk bor chuqur tahlilga olib, aruzning arab, fors aruzlarning o'zbek aruzi bilan mushtarakligi va o'ziga xosligini asoslab beradi va "Qur'oni karim", "Hadisi sharif"larda aruz ohanglari borligi uchun bu fanni sharif fan deb hisoblaydi. Bu haqda mazkur asarida shunday yozadi: "...bas, sobit bo'ldikim, aruz fani sharif fandur".

Zahiriddin Muhammad Bobur o'zining "Muxtasar" asarida Navoiyning ilg'or qarashlarini takomillashtiradi: "Bu vazn forsiyda va turkiyda ko'p shoyi'dur. Mavloni Abdurahmon Jomiy bu vaznda bisyor aytibdur. Mir Alisher Navoiyning xud jami' o'zga vaznda aytgan ash'ori bila bu vaznda aytg'on ash'orining loshah borg'ay. Sulton Husayn Mirzoning devonida ushbu vazndan o'zga vazn yo'qdur. Xoja Xisrav Dehlaviyning "Daryoyi abror"i bu vazndadur. Ulug' shoirlar lahu aksar tatabbu' qilibturlar, Mir Alisher Navoiyning "Tuhfatul afkor" ining matlaicha kam voqe' bo'libtur".

Alisher Navoiy jami 90 vaznda, Munis 29 vaznda, Ogahiy 53 vaznda ijod qilgan.

Ogahiy, asosan, ramal, hajaz, rajaz bahrlarida ijod qilgan. Ramal bahri vaznlari foilotun asliy rukning baytlarda turlicha takroridan hosil bo'ladi. Odatda bahrlar baytdagi ruknlarning miqdori bilan qo'shib nomlanadi.

Ramal bahrida yozilgan turkiy baytlar dastlab "Qissasi Rabg'uziy" da uchraydi. Shoir qissalar orasida jami 29 she'rni shu o'lchovda yozadi.

Ularning aksariyati g'azal janriga mansubdir. Atoiyning 167 she'ridan 63 tasi, Gadoiyning 233 she'ridan 157 tasi, Sakkokiyning 56 she'ridan 11 tasi, Hofiz Xorazmiyning 1044 she'ridan 350 tasi, Alisher Navoiyning 3132 she'rining 1827 tasi (shulardan 1666 tasi g'zal) shu bahrda yozilganligining o'zi fikrimizni dalillaydi. Ramal bahridagi bayt to'rt ruknli bo'lsa- ramali murabba', olti ruknli bo'lsa ramali musaddas, sakkiz ruknli bo'lsa- ramali musamman deb nomlanadi. Masalan Ogahiyning quyidagi g'azali ramali musammani maxsur vaznda yozilgan:

Garchi bordur/ hus(i)n aro /har sho'xi shahr /oshub xo'b
Lek afzunroq /alar ichra /bizing mahbub(i)/ xo'b.

Ushbu bayt taqte'si:

-V--/ -V-- / -V--/ -V-

Bayt rukni:

Foilotun, foilotun, foilotun, foilun

Hazaj bahri she'riyatimizda qo'llanishi jihatidan ikkinchi o'rinda turadi. Mafoilun asl rukni bu bahr vaznlarining asosoni tashkil qiladi.

Hazaj bahri nihoyatda xushohang va o'ynoqi vaznlardan tarkib topgan

Mazkur bahr vaznlari o'z xususiyatiga ko'ra mumtoz va xalq kuylariga mos tushadi. Masalan: "Shashmaqom" da 63 ta she'r shu vaznlardagi she'rlarda bastalangan.

Mazkur vazn ham eng ko'p qo'llangan o'lchovlardan biridir. 6 ruknli bu o'lchov lirik she'riyat uchun ham nihoyatda qulay. Shu bois XIV asrdan XX asr boshlarigacha undan muttasil foydalanilgan. Lirik va liro-epik she'riy asarlarning ko'pchiligi aynan shu o'lchovda yozilgan. Jumladan, Atoiyning 167 she'ridan 40 tasi, Lutfiyning 23 g'azali, Navoiynin 50 g'azali, 34 she'ri, Xorazmiyning "Muhabbatnoma"si, "Gul va Navro'z" dostoni, Alisher Navoiyning "Farhod va Shirin" dostoni shu ham shu o'lchovda yozilgan.

Jumladan, Ogahiyning "Sallamno" g'azalini oladigan bo'lsak:
Olur har lah/za yuz jon chash/mi fattoning/g'a sallamno!

V - - - / V - - - / V - - - / V - - -

To'kar har dam/da ming qon- ti/g'i mujgoning/g'a sallamno!

V - - - / V - - - / V - - - / V - - -

Ogahiyning ushbu g'azali hajazi musammani solim vaznida yozilgan. Rukni: mafoilun, mafoilun, mafoilun, mafoilun.

Shu jumladan Ogahiyning "Aylansun", "Yuzing avji sabohatda mahi anvarg'a o'xshaydur", "Yuzing ochkim...", "Yuz ochib kelgil..." va "Qish"

Radifli g'azallari shu vaznda yozilgan.

Ogahiyning "Navro'z" g'azali hajazi musaddasi mahzuf vaznida bitilgan. Uning taqte'si: V - - - / V - - - / V - -

Ogahiyning “Aylansun” gʻazali hazaji musammani solim vaznida yozilgan.Uning taqte`si va rukni quyidagicha:

Rukni: Ma-fo-iy-lun Ma-fo-iy-lun Ma-fo-iy-lun Ma-fo-iy-lun

Taqte`si: V - - - V - - - V - - - V - - -

Yetuk muarrix, zabardast mutarjim, buyuk shoir asarlari moziydan to istiqbolgacha boʻlgan davrni yoritib bera olguvchi koʻzguidir.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR:

- 1.Ogahiy “Taʻviz ul-oshiqin”
- 2.Z.M.Bobur “Muxtasar”
- 3.A.Navoiy “Mezon ul-avzon”
- 4.Ogahiy gʻazallari

ХАРАКТЕР ГЛАЗУРЕЙ СРЕДНЕВЕКОВЫХ ИЗДЕЛИЙ УЗБЕКИСТАНА

Ташходжаева Дилорам Вахидовна

Доцент кафедры «Художественной керамики» Национального института художеств и дизайна имени Камолиддина Бехзода

Характер глазурей средневековых изделий Узбекистана

Замечательные глазурованные керамические изделия средневековых мастеров Узбекистана славились далеко за пределами не только своей красотой, но и высококачественности. Широкой известностью пользовалась керамика Самарканда, Бухары, Хорезма, Чача.

Появление глазури восходит еще к IV тысячелетию до н.э., первые глазурованные изделия были отмечены для Египта, Месопотамии и Китая.

Древние египтяне знали и щелочную и свинцовую глазурь. В древней Месопотамии употребляли щелочные глазури, хотя знали и свинцовые. В древнем Китае употребляли глазури полешпатовые и глазури свинцовые.

Судя по археологическим данным, в широкое производство глазури входят в VIII-X вв. С IX-X вв и, особенно, в два последующие столетия, глазурованная керамика получает исключительно широкое распространение по всей Средней Азии. Необходимо отметить, что развиваются замечательные керамические школы, изделия которых покрываются красивой и качественной глазурью.

Глазурью покрывались роскошно разрисованные блюда, тарелки, чаши и косметические чашечки, кувшины и чираки. Причем обилие находок свидетельствуют о том, что это обычная, широко распространенная в быту (наряду с неполивной) посуда.

Глазурование изделий – одно из важнейших технологических достижений в области керамики. Стремление получить красивое изделие водонепроницаемым черепком привело мастеров сначала к открытию ангоба, а затем глазури. Глазурь – стекловидное вещество, покрывающее поверхность керамического изделия в виде тонкой пленки, сообщающей ему непроницаемость, по отношению к жидкостям и газам, атмосфероустойчивость, блеск и декоративность.

По своему составу глазурь представляет собой сложное химическое соединение, обычное окислов кремния с окислами

различных веществ. Глазурь наносится на глиняный черепок – материал, отличный от нее по своему составу и характеру, все необходимые качества она приобретает при обжиге на черепке. Глазурь при этом нельзя уже рассматривать как обычное стекло, поскольку при плавлении на черепке она вступает в активное взаимодействие с ним, отдавая ему и принимая от него соответствующие элементы.

В зависимости от химического состава и соотношения главных компонентов различают следующие виды глазури: свинцовые, щелочные, оловянные, железистые и другие.

Наиболее легкоплавкие глазури свинцовые и щелочные. Свинцовая глазурь является наиболее легкоплавкой, чем щелочная. При температуре 900°C, свинцовые глазури сообщают особую яркость подглазурным краскам.

В состав свинцовых глазурей основными компонентами входят окиси свинца, кремния и другие компоненты.

Некоторые щелочные глазури относятся к легкоплавким, при этом натриевые более легкоплавки, чем калиевые. Окись калия вводится поташом, полевым шпатом, окись натрия – через соду, полевой шпат.

Исследованию средневековых глазурованных изделий Узбекистана посвящен ряд специальных работ (В.Л. Вяткин. Афрасиаб – городище бывшего Самарканда. Т., 1927; И.А. Сухарев. Ранняя поливная керамика Самарканда. С., 1940; Н.Н. Вактурская. Керамика Хорезма (IX-XVIII вв), 1959; Э.В. Сайко. Глазури керамики Средней Азии VIII-XII вв. Д., 1963; Ш.С. Ташходжаев. Художественная поливная керамика Самарканда (IX- начало XIII вв) и другие).

Проведенные химические, спектральные и микроскопические анализы показали, что для глазури мутно-белого цвета наиболее ранних изделий (Афрасиаб) характерно повышенное количество кремния, алюминия, натрия, калия (преобладающим был натрий).

Свинец содержится в десятых и сотых долях процента. Содержание окиса натрия, по данным химического анализа следующее: 19.34% или 18.1%; окиси олова практически нет.

Таким образом, судя по исследованным образцам, ранние глазури в Средней Азии были щелочными, натриевыми, а не «поташными», то есть калиевыми.

Микроскопическое исследование ранних щелочных глазурей позволило отметить ряд характерных черт:

- Глазури наносились без ангоба, непосредственно на черепок.
- Слой глазури неровный.
- В глазури содержится значительное количество полых пузырьков.
- В глазурной массе отмечаются зерна кварца, отличные по своему виду и размером от зерн кварца в массе черепка, что может быть следствием неполного «провара» стекловидной массы глазури.

Таким образом, ранние глазури представляют собой тонкую стекловидную прозрачную пленку, сильно загрязненную дополнительными включениями, которые и придают мутный непрозрачный вид глазури на черепке.

В Средней Азии щелочные глазури недолго занимали ведущее положение в ранний период развития технологии глазурования изделий. Археологические исследования относят время появления ранних щелочных глазурей к 20-30 гг. VIII в., а бытование их могло продолжаться до начала IX вв.

Тот факт, что наиболее ранние щелочные глазури очень скоро уступили место свинцовым, безусловно, имел технологические причины. Среди них следующие:

- На первом этапе, когда технология глазури здесь была еще слабо разработана, приготовление щелочных глазурей, т.е. тех, основным плавнем и одним из главных компонентов которых была щелочь, являлось делом более трудным, чем приготовление глазурей свинцовых. Действительно, щелочные глазури требуют специальной основы и плохо получаются на обычной глине.
- Щелочные глазури, как правило, требуют фриттования, поскольку щелочи являются растворимыми основаниями.
- Температура плавления щелочных глазурей более высокая, чем свинцовых.
- Щелочные глазури очень чувствительны к малейшим изменениям состава.

Все это говорит о том, что щелочные глазури требовали сложной технологии и специальной подготовки. Необходимо было накопить определенный опыт, чтобы достаточно хорошо усвоить их.

Технические условия и преимущества для массового производства свинцовых глазурей на определенном этапе обеспечили победу последних.

Таким образом, технические причины (отсутствие подходящей основы для щелочных глазурей, сложность приготовления качественной, хорошо проваренной глазури и т.д.), увеличение спроса на керамические изделия в развивающемся феодальном обществе, и, наконец, наличие хорошо разработанных рецептов свинцовых глазурей в Китае, с которым Мавераннахр имел тесные культурные связи, способствовали развитию в керамическом производстве X-XI вв. свинцовых глазурей.

Но дешевизна сырья щелочных глазурей была важным стимулом для продолжения поисков путей широкого применения и этого вида глазурей. Позже щелочные глазури вновь входят в керамическое ремесло Средней Азии. Очевидно, щелочные глазури вошли сначала в широкое употребление в строительской керамике, где легче было использовать специальную, высококремнистую основу.

Исследование основы плиток с щелочной глазурью показало высокое содержание окиси кремния, количество которого достигает 78-86%. Выбор высококремнистой основы черепка неслучаен – именно такая основа позволяла производить более высокий обжиг и получение качественных щелочных глазурей.

В бытовой керамике в Персии, щелочные глазури вновь появились в XI в. Однако, под эти глазури в отличие от обычных глиняных масс, использовались специальные массы – кашинные, содержащие песок, каолин, полевои шпат.

В Узбекистане наиболее ранние образцы кашинной керамики с щелочной глазурью отмечены в XII-XIV вв. Анализ глазури одного фрагмента изделия XIV в. следующий: окись кремния – 68.80%; окись натрия – 7.2%. В данном случае представлен совершенно иной вариант – глазурь щелочная (натриевая), высококремнистая, нанесена на кашинный черепок.

Однако изготовление кашинного черепка обходилось дорого, так как требовалось высококачественное сырье, в первую очередь каолин, также специально приготовленные массы, особая технология обжига.

Поэтому позже проблема использования щелочной глазури получила оригинальное решение: мастера наносили на поверхность изделия под глазурь особый ангоб с большим содержанием кварца. Для приготовления тулова, употребляли обычную гончарную глину. Глазурь во всех случаях щелочная.

Внешний вид и характер поздних щелочных глазурей отличен от ранних. Качество их высокое. Они блестящие, гладкие и глубокие.

Таким образом, характер глазури находился в тесной связи с характером черепка. История развития глазури и взаимоотношения двух основных для средневековья видов глазури тесно связана с историей развития и задачами производства.

ЛИТЕРАТУРА:

- Вяткин В.Л. Афрасиаб – городище былого Самарканда. Т., 1927.
- Сухарев И.А. Ранняя поливная керамика Самарканда. Д., 1940.
- Сайко Э.В. Глазури керамики Средней Азии VIII-XII вв. Д., 1963.
- Пугаченкова Г.А., Ремпель Л.И. Выдающиеся памятники изобразительного искусства Узбекистана. Т., 1960.
- Ташходжаев Ш.С. Художественная поливная керамика Самарканда. Т., 1967.
- Гражданкина Н.С., Рахимов М.К. Архитектурная керамика Узбекистана. Т., 1968.

BOLALAR NUTQINI TO'G'RI RIVOJLANTIRISH

Yuldasheva Feruza Elamasovna

*Ohangaron shahar 7-sonli imkoniyati cheklangan
bolalar uchun ixtisoslashtirilgan yordamchi maktab logopedi,
"Xalq ta'limi a'lochisi" ko'krak nishoni va
"Sog'lom turmush medali" sohibasi*

Akbaraliyeva Nilufar Abdulxafizovna

*Ohangaron shahar 7-sonli imkoniyati cheklangan
bolalar uchun ixtisoslashtirilgan yordamchi maktab
ona tili va adabiyoti fani o'qituvchisi*

Annotatsiya: *Ushbu maqolada bola nutqining rivojlanish jarayoni, nutqni to'g'ri tarbiyalashda e'tibor qaratish zarur bo'lgan jihatlar yoritilgan. Bola nutqidagi nuqsonlarni oldini olish va erta aniqlash borasida uchun kerakli tavsiyalar, qo'llash uchun o'yinlar berilgan.*

Kalif so'zlar: *Logopediya, taqlid, passiv nutq, artikulyatsiya, o'yin.*

Har bir oilada farzandlar dunyoga kelar ekan, bu barchamizga ta'riflab bo'lmas darajada quvonch bag'ishlaydi. Ayniqsa, ular ilk so'zlarini aytib, ilk qadam tashlagani har doim onaning xotirasida muhrlanib qoladi.

Keyingi yillarda O'zbekistonimizda boshqa sohalar kabi logopediya fani ham shiddat bilan rivojlanib bormoqda. Nutq kamchiligi kuzatilgan bolalar uchun maxsus muassasalar soni ko'paymoqda.

Nutq kishilarning tug'ma qobiliyati emas, u asta-sekin egallanadigan aloqa vositasi hisoblanadi. Inson nutq yordamida o'z fikrini, his-tuyg'ularini namoyon etadi hamda boshqalar hissiyotlarini bilib oladi. Bolalarning nutqi maromida bo'lishi uchun bosh miya po'stlog'idagi nutq markazi to'liq shakllangan bo'lishi, ularning sezgi a'zolari-eshitish, ko'rish, ta'm bilish, hid bilish, teri sezgisi yetarli darajada rivojlangan bo'lishi kerak. Nutq rivojlanishi atrof-muhit bilan bog'liq jarayon bo'lib, bolaning yangi, aniq taassurotlar olishi uning harakatlari va nutqining rivojlanishida muhim omil bo'lib hisoblanadi. Bolani juda yoshligidan boshlab atrofda narsalarni tanishga, ularning ovozlari eshitib, farqlashga o'rgatib borishimiz zarur, bu bilan biz bola nutqi rivojlanishiga yordam bergan bo'lamiz.

Bola 1,5-2 yoshga yetganda atrofida hamma narsaga qiziqib, ularning nomini bilgisi keladi. Bu davrda bola so'zlarni mukammal, to'g'ri talaffuz eta olmaydi. Ota-onalar bola imkoniyatlarini hisobga olgan holda, ularning ichki

passiv nutqini rivojlantirishga eʼtibor qaratishlari lozim. Buning uchun bola aniq takrorlay olmasa ham, har bir narsa, buyum, harakat nomini to'g'ri (bola tilida emas!) talaffuz etib borish tavsiya etiladi. Baʼzan bolalarning tiliga taqlid qilib, erkatlab gapiramiz va ular nutqining noto'g'ri rivojlanishiga o'zimiz sababchi bo'lib qolamiz. Masalan: *ashsha yeysanmi?* (ovqat yeysanmi? o'rniga), *uxa qilasanmi?* (uxlaysanmi? o'rhiga). 3-4 yoshli bola kattalar bilan bemalol muloqotga kirishib, o'z fikrini mustaqil bayon eta oladi. Biroq, aksari bolalarda tovushlar noto'g'ri talaffuz etiladi, baʼzi bolalarda esa umuman tushunarsiz bo'ladi. 4-5 yoshli bolalarning ko'pchiligida tovushlar talaffuzi to'g'ri talaffuz me'yorlariga yaqinlashgan bo'ladi. Bu yoshdagi bolalarda, asosan, talaffuzi o'xshash tovushlarni bir-biri bilan almashtirish, talaffuzi murakkab tovushlarni tashlab ketish, alohida talaffuz etilgan tovushni nutqda to'g'ri qo'llay olmaslik hollari kuzatiladi. Masalan: *kitob* □ *titob*; *koptok-toptok*; *qalam* - *alam*; *sher-ser* kabi. Bunday holatlarning oldini olish uchun mutaxassis logoped tavsiyasi asosida ota-ona bola talaffuz aʼzolari (artikulyatsion apparat) harakatchanligini oshirish, fonematik eshitish, diqqatini rivojlantirish uchun ish olib borishi mumkin. Talaffuz aʼzolari harakatchanligini oshirish uchun quyidagi kabi artikulyatsion mashqlardan foydalanishni tavsiya etish mumkin:

“Shirin murabbo” o‘yini.

Maqsad: Til harakatini faollashtirish.

O‘yinning borishi: Bolalarga murabboni yalayotgan qizning rasmi ko'rsatiladi. Qizning yuqori va pastki labiga murabbo yopishib qoldi. Qiz murabboni fili bilan yaladi. (Til harakati bilan murabboni yalash ko'rsatiladi). So'ngra bolalar ham ushbu mashqni qaytaradilar. Logoped har bir bola mashqni qanday bajarayotganini kuzatib boradi.

Tishlarimizni tozalaymiz

Maqsad: Til harakatini faollashtirish.

O‘yinning borishi: Bola logopedga qaragan holda o'tiradi. Bolaga rasm ko'rsatiladi. Qarang, bola qanday qilib tishlarini tozalayapti? Biz ham hozir sizlar bilan tishlarimizni tozalaymiz. Faqat cho'tka bilan emas, balki tilimiz bilan. Avval logoped til bilan tishlarini tozalashni bolalarga o'zi ko'rsatib beradi. So'ngra har bir bolani oldiga chaqirib mashqni bajarishini kuzatib boradi. Mashq bir necha marta bajartiriladi.

"Kapalaklar uchyapti" o‘yini

O‘yinning maqsadi: To'g'ri, uzluksiz havo oqimini hosil qilishga erishish

O‘yinning borishi: Bola stulchaga o'tiradi.

Logoped bolaga:

-Qarang-a, qanday chiroyli kapalaklar: ko'k, sariq, qizil! Ular xuddi jonli kapalaklarga o'xshaydi. Ko'raylik-chi, ular ucha oladilarmi? Kapalaklarni puflaydi.

-Qarang, uchib ketishdi. Qani, sizlar ham puflab ko'ringlar-chi. Kimniki uzoqqa uchar ekan?

Bola har bir kapalakning qarshisiga turib puflaydi.

Metodik ko'rsatma: O'yinni bir necha marotaba takrorlaydi. Bunda bolalarning to'g'ri turishiga, nafas olganlarida yelkalarining ko'tarilmasligiga ahamiyat berib borish kerak. Bola bir nafas chiqarishda, havo olmasdan turib, biron narsani puflashi kerak. Lablar bir oz oldinga chiqqan bo'lishi kerak. Har bir bola biror narsani 10 soniyadan ortiq puflamasligi kerak. Davomli tanaffussiz 10 soniyadan ortiq puflash bosh aylanishini keltirib chiqarishi mumkin.

"Kimning qushchasi uzoqqa uchadi?" o'yini

O'yinning borishi: Ikkita stulchanning qirralariga qushchalar qo'yiladi, stulchalar bir-biridan 30 sm uzoqlikda turishi kerak. Bola har bir stulchanning qirrasida turgan qushchalarning to'g'risiga turib puflaydi.

-Qushchalar uchishdi!-deyilgach, bola shakllarni puflaydi.

Metodik ko'rsatma: Bola yupqa qog'ozdan tayyorlangan qushchalarni puflaganida lunjlari shishmasligi kerak. Qirqib ipga osilgan shakllarni bir nafas chiqarishda harakatlantirish kerak. Logoped bolalarga qushchani puflaganda ketma-ket (bo'lib-bo'lib) puflash mumkin emasligini aytadi va o'zi qushchani puflab ko'rsatadi.

"Futbol" o'yini

O'yinning maqsadi: To'g'ri nafas ko'nikmasini shakllantirish

O'yinning borishi: Logoped bolaga shunday deydi:

-Hozir biz siz bilan futbol o'yinini o'ynaymiz. Faqat oyog'imiz bilan emas, og'zimiz bilan o'ynaymiz. Koptok o'rniga paxtadan foydalanamiz.

Stol ustiga chizgich darvoza yasaladi. Bolalar chuqur nafas olib, nafas chiqarish davomida paxtani puflab darvozaga kirgazadi. Logoped to'g'ri nafas olish va nafas chiqarishni kuzatib boradilar.

Bolalar lug'at boyligini oshirish uchun turli turkumga kiruvchi predmet rasmlarini nomlashni o'rgatish lozim. Buning uchun mevalar, sabzavotlar, uy hayvonlari, yovvoyi hayvonlar, kasblar, ranglar, geometrik shakllar kabi turkumga kiruvchi predmetlarni nomlash, so'zlarni bo'g'inlarga bo'lish, predmetlar belgilari haqida suhbatlashish mumkin. Bola predmet rasmlarini nomlagandan so'ng bu so'zlarni umumlashtira olishi zarur.

Savol beriladi:

- Bu nima?

- Bu olma deb to'liq va aniq javob berishga o'rgatiladi.

Shu kabi boshqa predmetlar nomi ham o'rgatib boriladi. Keyingi mashg'ulotlarni predmet rangi, mazasi, shakli kabilarni aniqlash va aytish bilan boyitib borish mumkin. Predmetlarni umumlashtirishga o'rgatiladi.

Masalan: Olma, behi, gilos, olxo'ri, o'rik, shaftoli mevalarga kiradi. Ular bog'da, daraxtda yetiladi.

"Qizil-oq" o'yini

O'yinning maqsadi: Eshituv idrokini rivojlantirish, so'zdagi tovushni aniqlash.

O'yinni jihozlash: Bolaga 2 ta doirachalar (qizil va oq) beriladi

O'yinning borishi: Logoped, boladan diqqat bilan quloq solishini va berilgan tovush qaysi so'zda ishtirok etayotganini aniqlashni so'raydi. Agar so'zda tovush ishtirok etsa, bola qizil doirachani, agar ishtirok etmasa oq doirachani ko'tarishlari kerak.

Eslatma: Yuqorida berilgan o'yinlardagi logopedning vazifasini otanonalar yoki boshlang'ich sinf o'qituvchilari bajarishlari mumkin.

4-5 yoshli bola mustaqil ravishda harakat tasvirlangan rasmga qarab gap tuza olishi kerak. Masalan: Aziz kitob o'qidi. Gap tuzishda boladan rasmda tasvirlangan asosiy mazmunni, ya'ni gapning kim yoki nima haqida ekanligi so'raladi. Gapda so'zlarni to'g'ri tartibda joylashishini nazorat qilib turish zarur. Masalan: *Komil o'qidi kitob* (Komil kitobni o'qidi) kabi holatlar kuzatilmasligi lozim.

Bola nutqining rivojlanishi qo'l mayda muskullari harakatchanligi (barmoq uchlari harakatchanligi) bilan bog'liqligi bir qancha olimlar izlanishlarida isbotlangan. Logopedik ishning asosida ham qo'l mayda muskullari harakatchanligini oshirish muhim o'rin egallaydi.

Bunday mashg'ulotlarni olib borishda bolaning imkoniyatlarini inobatga olish kerak. Ularni zeriktirib qo'ymaslik uchun plastilindan va loydan turli buyumlar yasash, "Lego" o'yinidan unumli foydalanish, sanoq cho'plaridan namunaga qarab shakllar yasashni ketma-ketlikda bajartiramiz. Bundan tashqari qistirg'ichlar yordamida, qopqoqchalar bilan, iplar bog'lash (shnurovka) kabi o'yinlarni aniq reja asosida qo'llash mumkin. Bu jarayonlarni bevosita logoped yoki ona kuzatib, ularning harakatlarini baholab borishi lozim.

Nutq rivojlanishi bilish jarayonlari rivoji bilan chambarchas bog'liqligini unutmay! Maktab yoshiga yetgan farzandingiz tovushlarni noto'g'ri talaffuz qilsa, yozuvda harflarni teskari yozsa (oynavand yozuv), qo'shib o'qishga

qiynalsa, bu fanlarni o'zlashtirishiga ham o'z taʼsirini ko'rsatadi. Shunday ekan, 4 yoshga to'lgan farzandingiz nutqida kamchilik sezilsa, albatta, logoped mutaxassis ko'rigiga olib boring. O'z vaqtida aniqlangan nuqson tezda bartaraf etiladi. Har qanday nutq kamchiligi uchun alohida logopedik yondashuvlar ishlab chiqilgan bo'lib, bu logopedlar tomonidan aniq reja asosida ish olib borishga zamin yaratadi. Farzandlar kelajagi uchun biz - kattalar birdek mas'ulmiz!

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR:

1. M.Ayupova. "Logopediya"- O'zbekiston faylasuflari milliy jamiyati nashriyoti, Toshkent, 2007
2. Ahmedova Z.M., Ayupova M.Y., Xamidova M.P. – "Logopedik o'yin" darsligi, Toshkent, 2007
3. R. Shomahmudova, LMo'minova. "Bolalar nutqidagi nuqsonlar va ularni bartaraf etish" Toshkent "Turon - Iqbol" 2007
4. R. Shomahmudova "To'g'ri talaffuzga o'rgatish va nutq o'stirish" Toshkent "Ilm Ziyos", 2013
5. V.Rahmonova. "Maxsus pedagogika" G'afur G'ulom nomidagi nashriyot-matbaa ijodiy uyi, Toshkent, 2004

TRASFORMATOR MAGNIT O'ZAGIDAGI UYURMAVIY TOKLARNI KAMAYTIRISH

Ziyodullayev Elmirza Murodulla o'g'li

*Islom Karimov nomidagi Toshkent davlat texnika universiteti energetika
fakulteti 153-18-guruh 4-kurs talabasi*

Maqsad: Transformatorning magnit o'zagidagi uyurmaviy toklarni kamaytish va qizishning oldini olish

Hozirgi payitda hayotni elektr tokisiz tasavir qilish qiyin. Hozirgi kungacha uni saqlab bulmasligi bizga juda katta energiya isrofiga olib kelayabdi. Keling transformatoridagi isrofn kurib chiqaylik. Transformator tarmoqqa ulanganda uning birlamchi chulg'amidan I_0 tok o'tadi va $I_0 \cdot w_1$ magintlovchi kuchni hosil bo'ladi. Magintlovchi kuch transformatorning asosiy magnit oqimi Φ ni hosil qiladi. Asosiy magnit oqimning maksimal qiymati magnit zanjiri uchun om qonunidan formulasi bilan quydagicha ifodalandi. (1-rasimda)

$$\Phi_{\text{MAKC}} = (1.4 \cdot I_0 \cdot w_1) / R_M$$

Bunda R_M -temir o'zakning magnit qarshilgi. Salt ishlaganda transformatorning temir o'zagida xosil bulgan magnit oqimi asosiy magnit oqim Φ bilan sochilma magnit Φ oqimidan iborat bo'ladi. Transformator salt ishlaganda uning tokni kurib chiqaylik

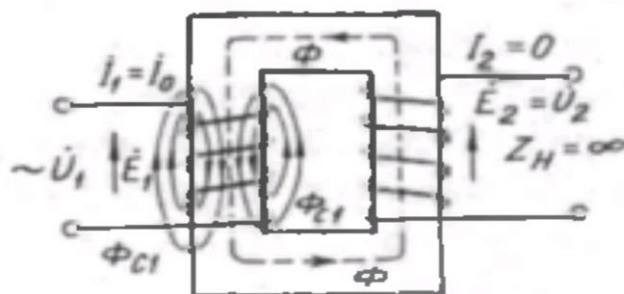
$$I_0 = I_{0,a} + I_{0,p}$$

Bu yerda $I_{0,a}$ -salt ishlash toki $I_{0,a}$ -aktiv toki $I_{0,p}$ -reaktiv tok.

Endi salt ishlagandagi tok qanday ko'rinishga kelishni ko'rib chiqaylik unda $I_{0,a}$ -kichik qiymat ga teng bo'lib qolayotgani kurishmiz mumkun. Shunday balsa unda $I_0 = I_{0,p}$ ga bo'ladi demak salt ishlaganda reaktiv quvvat transformatorga sarf buladi.

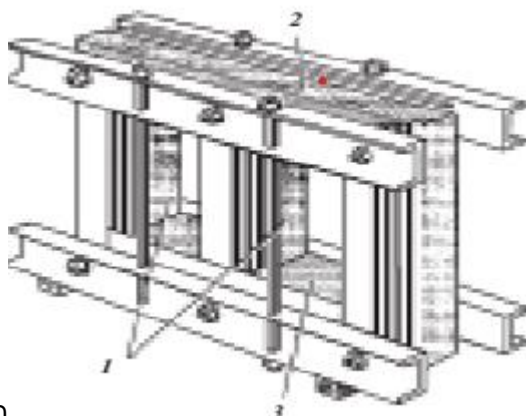
Bundan kurnib turibdiki $I_{0,p}$ -magintlovchi tok bo'lib qolgani kurishmiz mumkun. Unda

$$\Phi = f \cdot w \cdot (I_{0,p}) \text{ teng bo'lib qoladi.}$$



1 - rasim

Bunda ko'rinib turibdiki, magnit o'zakda tok hosil bo'layabdi va bu holatda platenkalaridan o'tayotgan tokni ko'rib chiqaylik, bunda $I_{o,p}$ magnitlovchi tokni plastinkalar soniga bulamiz. 2-rasimda ko'rinib turibdiki, har bir plastinkadan o'tayotgan tokni $I_n=I_{o,p}/n$ ga teng deb, n -plastinkalar soni deb hisoblaymiz. Agar qalinligi 2-2.5 mm deb, ular sonini 100 ta deb olsak va shunda ulardan o'tayotgan tokni hisoblaymiz. Unda eng kichik platenkaning qalinligini olaylik unda umumiy platinlar qalinligi 200 mm ga teng buladi. Magintlovchi tok $I_{o,p}=180$ A ga teng deb olsak unda har bir plastinkada o'tayotgan tok 1.8 A ga teng. Bu plastinkalardan o'tayotgan tok qizishiga va quvvat isrofi sarf bo'lishiga olib keladi. Endi plastinkalar qalinligini iloji boricha 1.5-2.3 mm oraliqda deb hisoblasak, unda 200 mm qalinlikni 1.5 mm ga teng qilib olinadi va unda platenkalar soni 133 taga teng buladi. Bu o'z mobaynida har bir plastinkadagi maginitlovchi tok 1.36 A ga teng. Bunda ko'rinib turibdiki qalin va yupqa plastinkalar orasidagi tok $I = 1.8$ A - 1.36 A = 0.44 A ga teng bulib qolayabdi. Shu o'rinda ko'rinib to'ribdiki, 0.44 A bizning plastinkallar qalinligini kamaytirishdan tejab qolingan magnitlovchi tok bo'lmoqda.



2-rasim

Shu yerda quvvat isrofini kamayishini ko'rishimiz mumkin. $S=U \cdot I = I^2 \cdot R_M$

Bu yerda ko'rib turibmizki quvvat isrofi aslida bu plastinkalarning qizishiga sarflanar ekan.

Xulosa ; Bundan shunday xulosa chiqarish mumkinki, plastinkalar qalinligini kamayishi plastinkalardan o'tayotgan uyurmaviy tok kamayishiga olib keladi. $I^2 \cdot R_M$ formuladan ko'rinib turibdiki, bunda quvvat isrofi qizishga sarf bo'lmoqda. Agar plastinkalar qalimligini kamaytirsak, qizishni ham kamaytirishga ega bulamiz. Plastinkalar orasidagi qizishni kamaytirish orqali plastinkalar izolatsiyasini yo'qolishidan saqlagan va uyurmaviy tokning ortishini oldini olgan bo'lamiz.

FOYDALINGAN ADABIYOTLAR:

1. Elektr mashinalari U. Ibrohimov

2. Elektr mashinalari va transformatorlarning ekspluatsiyasi
Alimxodjayev K. T , Pirmatov N .B , Ziyoxo'jayev T.I , Mustafakulova G. N

BOYSUNDA SAQLANIB QOLGAN MILLIY HUNARMANDCHILIK TIMSOLI

Sobirova Nazokat Rashid qizi

(*“Nazokat milliy maxsulotlar” ishlab chiqarish kooperativ korxonasi rahbari.*)

Anatatsiya: Ushbu maqolada Boysunda saqlanib qolgan milliy hunarmandchilik timsoli bo'lgan uzunligi o'ttiz besh metr, eni esa uch metrni tashkil qiladigon quroq haqida malumot berilgan.

Kalit so'zlar: Gilam, hunarmand, rang, paxta, zig'ir, qo'y, echki, tuya juni.

O'zbek halqi amaliy san'at durdonalariga xosligi bilan, jahon qadim madaniyati taraqqiyotiga o'z hissasini qo'sha olgandir. Ayniqsa O'zbek kashtachiligi, gilamchiligining qadimgi ananalari, uning betakrorligi, jozibadorligi haqida ko'plab olim san'atshunoslarimiz ilmiy jihatdan o'rganishib tahlil qilib chiqishmoqda.

O'zbekistonda ayniqsa Surxondaryo viloyatining Boysun tumanida azaldan Xalq amaliy san'atining nozik turlaridan bo'lgan kashtachilik, quroqchilik hamda milliy qo'lda gilam to'qish keng rivojlangan. Tog' bag'rida joylashgan ushbu diyorning mehnatkash hunarmand halqi finib finchimadir. Yetti yoshdan yetmish yoshgacha barchasi birdek mehnatkash, hunarmand va halqparvardir.

Men ham oilam bilan birgalikda миллий ҳунармандчиликнинг қўлда гилам тўқиш фаолият тури бўйича shug'ullanaman va shu kungacha “Тўдагул”, “Қоқма”, “Бурама”, “Ироқи”, “Туябўйин”, “Қулфи Калит”, “Қачқари”, “Пичоқ учи”, “Аждар Нусха” “Катик”, “Кайлик тўши”, “Келин қоши”, “Айнаки гов”, “Қайчи гул”, “Булбулак”, “Қачқари”, “Қурбақа пушти”, “Қўл солди”, “Ойгилам”, “Ғажари”, “Терма”, “Оқ эн”, “Имом Султон”, “Амири” “Қўчқор майиз”, “Қўзи тиши” каби кўплаб гиламлар турларини, “Бойсун жанда матоси”, 3 хил турдаги яъни “Тўлдирма” “Мунчоқли дўппи” ва “Момагул” каби ко'рлаб дўппилар ишлаб чиқармоқдамиз. ушбу маҳсулотларни ишлаб чиқаришда табиий маҳсулотлардан ипак, пахта, жун иплардан, уларни ҳар хил рангларда бўяшда ҳам табиий бўёқлардан фойдаланиб кўплаб ютуқларга эришиб келмоқдамиз. Жумладан 2007 2008 йилларда Табиий Ранглар билан тўқиган Оқ энли гилами Жаҳон стандартларига жавоб берганлиги учун ЮНЕСКО томонидан СИФАТ белгисини олганмиз.



1-rasm: 35- metrlik quroq. N.Sobirova

Бизнинг гиламларимиз ўзига хос тўқилиши, ранг бериш ва гул солиш анъанаси билан Республикамызда тўқиладиган гиламлардан фарқ қилади. Унинг табиий ранг ва маҳсулотлардан тайёрланиб, сербезаклиги, ўзгача жозибаси билан чет эллик меҳмонларни ҳам диққатини ўзига жалб этиб келмоқда.



2-rasm: Ish jarayoni.



Milliy mahsulotlar ko'rgazmasi.

Bu zaminning odamlari O'zbekiston rivoji yo'lida o'zlarining mehnatlarini ayashmaydi shu o'rinda men ham oilam bilan birgalikda Butun dunyoda bo'lgan pandameya sababli, ishsiz qolgan turmush tarzi qiyinlashgan ayol va qizlarga o'z hunarimdan kelib chiqib ko'maklashdim. Bunda biz ishsiz ayollarni, ayollar daftoriga, yoshlar daftoriga kiritilgan yoshlarga o'z milliy hunarimizni o'rgatib ular bilan birgalikda to'rt oy mobaynida o'ttiz besh metrlik quroqni tikishga muvofaq bo'ldik. Albatta bunda milliy urf odatlarimiz ananalarimiz, milliy qadryatlarimizni saqlash asosiy negizi va maqsadimiz saqlanib qolgan.



Ushbu quroqni tikishda biz tabiiy mahsulotlardan tayorlangan bo'yoqlardan foydalandik. Ushbu quroqdagi issiq ranglar xususan sariq qizil ushbu ranglar Surxondaryoning issiq o'lka ekanligi hamda issiq yuzli mehnatkash odamlariga ham qiyoslangandir. Biz bu quroqni yaratishda ilmiy jihatdan ham yondashdik. Matolarni ham ranglarining o'ziga xosligiga hamda bir biriga monand bo'lishiga ham alohida ahamiyat qaratilgan.



Tugallangan quroq.

Uzunligi o'ttiz besh metr, eni esa uch metrni tashkil qiladigon ushbu quroq nafaqat

Boysun tumani, balki butun respublikaning diqqat markaziga aylandi desak mubolag'a bo'lmaydi. Bu quroqni yaratilishi mobaynida ellikka yaqin odanlarning mehnati singandir. Ushbu Quroqni yaratishda tun-u kun mehnat qilindi. Bu mehnatni esa ommaviy ahborot vositalari orqali respublika tetekanallarida kegh miqiyosda yoritildi. Chet ellik sayyohlar ham o'z qiziqishlarini bildirishdi. Kelgusida ham albatta bunda kattaroq yutuqlarga erishish, halqimizning milliyligini saqlab qolish hamda kelgusi avlodga yetqazishni rejalashtirayabmiz.



Хозирда 6 нафар ишчи ўрни ташкил қилган бўлса келажакда фаолиятини янада кенгайтириб янги “Хунарманд қизлар мактаби”ни очиб ишчилар сонини 10 бароварига кўпайтириб Миллий Гиламларимиздан замонавий Сумкалар, Либослар, Кашилоқлар, Дўппилар ва жудаям кўп,сифатли махсулотлар ишлаб чиқариб экспортни йўлга қўйиб Ўзбекистонимизни бутун жахонга танитишни ўз олдимизга мақсад қилиб қўйган.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR:

1. K.M G'ulomov “Amaliy san'at” –Toshkent. Iqtisodiyot-moliya 2008-y
2. WWW.ART.ru
3. www.Lex.uz