

ИЗМЕНЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА В СОВРЕМЕННОЙ ШКОЛЕ: ВЫЗОВЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ

Раупова М. Х.

Чирчикский государственный педагогический университет

r.mokhinur@gmail.com

Урманов Шингис Майханович

Чирчикский государственный педагогический университет

urmanovshingis@gmail.com

Аннотация: в данной статье рассматриваются изменения, происходящие в педагогическом процессе современной школы. Основное внимание уделяется факторам, определяющим эти изменения, и их влиянию на образовательную систему. Обсуждаются ключевые вызовы, с которыми сталкиваются учителя и администрация школ, а также предлагаются пути решения этих проблем

Ключевые слова: гибкости учебного плана, выбора предметов, индивидуализации обучения, компетенций учащихся, коммуникация, образования, информационных и коммуникационных технологий (ИКТ)

Необходимо внести изменения в образовательный процесс из-за того, что современное общество ставит перед школами новые задачи и проблемы. Гибкость учебного плана, индивидуализация обучения и развитие компетенций учащихся являются возможными изменениями. Практичность учебного плана Переход от строгого учебного плана к более гибкой форме обучения является одним из основных изменений. Школы теперь предоставляют учащимся возможность выставлять электронные предметы и проходить обучение, что позволяет учитывать стиль и интересы каждого ученика. Школы могут быть гибкими, если они разрешают предоставлять программы обучения, чтобы поддержать интересы и способности учащихся. Это важная современная часть образования, потому что позволяет учителям и школам лучше адаптироваться к меняющимся обстоятельствам и обеспечивать более эффективное обучение.

Некоторые из основных препятствий, обеспечивающих гибкость школьного плана, следующие:

1. В персонализированном обучении учебный план может быть адаптирован для каждого ученика в зависимости от его способностей, интересов и уровня подготовки. Это позволяет каждому ученику добиться успеха в своем собственном темпе и достичь идеального уровня обучения.
2. Разделение заданий. В зависимости от уровня подготовки учителя могут предлагать различные задания и материалы. Например, некоторым ученикам могут

быть даны более сложные задания, чтобы улучшить свои навыки, в то время как другим ученикам могут быть даны более простые задания для развития их навыков.

3. Конфиденциальность с графиком. Школы могут оказывать поддержку учащимся, учитывая различные графики и формы обучения. Например, это может включать в себя предоставление возможности выбирать между различными учебными направлениями или предметами.

4. Применение различных подходов к обучению. Учитель может использовать множество различных подходов к обучению, чтобы сделать учебный процесс более привлекательным и эффективным для учащихся, которые имеют разные уровни обучения. Сюда может входить использование игр, проектной работы, коллективного обучения и других методов.

5. Взаимосвязь и ценность. Гибкий учебный план позволяет регулярно обсуждать и оценивать результаты исследований, что позволяет учителям и ученикам изменять учебный процесс, чтобы поддержать автора и результаты.

Развитие навыков учащихся. Современные школы уделяют большое внимание развитию таких способностей учащихся, как критическое мышление, коммуникация и умение работать в команде. Уроки становятся более интерактивными, благодаря активной проектной работе и совместному обучению. Инновационные методы образования — это современные подходы и технологии, которые направлены на улучшение процесса обучения и повышение эффективности системы образования. Вот некоторые:

1. Активная учеба: Переход от того, что учащиеся просто принимают знания, к тому, что они участвуют в процессе обучения. Это включает в себя такие подходы, как проектная работа, проблемное обучение, деятельностное обучение и дискуссионное обучение.

Активное обучение означает, что учащиеся должны находиться в окружающей среде, что побуждает их самостоятельно искать, анализировать, обсуждать и применять то, что они знают.

Активное обучение означает не только передачу знаний учителю, но и активное участие учащихся в процессе изучения материала. Это приводит к более глубокому и эффективному изготовлению материала. Активное обучение также требует сотрудничества учащихся, что способствует развитию коммуникативных и командных навыков. Он, по-настоящему, важен для независимого мышления, критического мышления и принятия решений, которые являются необходимыми навыками для достижения успеха в постоянно меняющихся условиях жизни и работы. Активное обучение повышает интерес учащихся к учебе и развивает у них способность творчески мыслить и находить новые способы решения проблем.

2. Методы обучения: использование ИКТ в учебной среде. Это включает в себя использование интерактивных досок, онлайн-платформ для обучения, вебинаров и дистанционного обучения. Технологии обучения представляют собой совокупность

методов, приемов и ресурсов, которые используют ИКТ для организации и ведения образовательного процесса. Они значительно расширяют возможности обучения и обеспечивают доступ к информации в любое время и в любом месте.

Технологии обучения основаны на следующих элементах:

2.1. Интерактивные доски: благодаря большому сенсорному экрану учителя и ученики могут взаимодействовать с информацией на доске. Они предоставляют интерактивные возможности для презентаций, обсуждений и работы с различными типами информации.

2.2. Онлайн-образовательные платформы: Это веб-сайты или приложения, которые предоставляют пользователям доступ к обучающим материалам, заданиям, тестам и другим ресурсам, которые позволяют им лучше учиться самостоятельно. Такие платформы, как Khan Academy, Coursera и edX, являются примерами.

2.3 Вебинары: это онлайн-семинары, которые проводятся с помощью технологий видеоконференций. Вебинары позволяют преподавателям и обучающимся общаться и обсуждать материалы в режиме реального времени.

2.4 Виртуальное обучение: это тип обучения, при котором ученики учатся удаленно, без необходимости личного участия. Часто дистанционное обучение осуществляется через Интернет, что позволяет обучающимся обучаться из любой точки мира. В целом, использование своих технологий обучения делает образование более доступным и эффективным, что позволяет учителям и обучающимся использовать новейшие технологии для улучшения уроков.

3. Университетское обучение: Обучение, которое включает в себя сотрудничество и совместную деятельность учащихся. Это способствует развитию навыков общения и социальных навыков.

4. Простые методы обучения: Предлагайте гибкие технологические планы и формы, позволяющие учащимся выбирать предметы, темпы и обучение в соответствии с их потребностями и интересами.

5. Использование технологий для игр: Игрофикация образования — это использование элементов игрового процесса для повышения мотивации учащихся и улучшения базового материала. Игровая технология, такая как геймификация, является хорошим способом повысить мотивацию учащихся и улучшить подготовку материала. Дополнительные аспекты использования игровых технологий в образовании:

5.1 Игры с обучающим эффектом: обучающие игры, которые позволяют учащимся взаимодействовать с ним и создавать его, что способствует созданию более глубокому использованию обучения.

5.2 Конкурсы и достижения: Использование в учебных процессах элементов соревнований и систем достижений, чтобы мотивировать учащихся к активным и устойчивым результатам .

5.3 Поддержанное сотрудничество и командную работу: создавать развивающие игры, требующие сотрудничества и взаимодействия в группе, для улучшения навыков работы в группе и общении.

5.4 Использование дополненной реальности: Использование технологии дополненной реальности (AR) и других технологий создает иммерсионную среду обучения, которая позволяет учащимся погружаться в технологические материалы.

5.5 Адаптация к применениям: благодаря использованию игровых технологий образовательные программы могут быть адаптированы к знаниям и потребностям каждого ученика, обеспечивая индивидуальный подход к обучению.

5.6 Результаты мониторинга и обобщения: Использование сетевых технологий для наблюдения за прогрессом учащихся и предоставление внешних связей, чтобы помочь им лучше понять, что они делают правильно, а что неправильно.

5.7 Разработка инструментов критического мышления: создание обучающих игр, которые развивают критическое мышление учащихся, позволяя им анализировать, решать проблемы и принимать решения.

Игровые технологии в образовании могут значительно улучшить учебный процесс, сделать его более привлекательным, мотивирующим и эффективным.

6. Методы обучения на основе проблем: организация учебного процесса вокруг каких-либо проблем, что позволяет учащимся развивать критическое мышление и применять теоретические знания на практике.

Эти инновационные методы помогают сделать образование более интересным, эффективным и адаптированным к современным требованиям и вызовам. "Образование — это самое мощное оружие, которое вы можете использовать, чтобы изменить мир." Нельсон Мандела. Чтобы улучшить обучение и подготовку учащихся к жизни в современном мире, в современной школе необходимо внести изменения в педагогический процесс. Образовательная среда способствует успешному развитию каждого ученика благодаря гибкому учебному плану, развитию компетенций учащихся и индивидуализации обучения. Есть ли экономическая выгода от изменения методов преподавания в современных школах? Да, изменения в образовательном процессе современной школы могут принести финансовые преимущества таких как снижение расходов на учебную литературу, стоимость печатных учебников и других материалов может быть снижена за счет использования учебников, ресурсов в Интернете и электронных образовательных программ и другие.

Экономика пространства: Внедрение дистанционного обучения и гибридных методов обучения может привести к сокращению расходов на аренду и содержание школьных зданий.

Привлечение дополнительных средств: Использование новых методов обучения, особенно в областях обучения, может привлечь гранты, спонсоров или инвестиции в образовательные проекты. Повышение доступности школы: с помощью современных технологий и методов обучение может стать более удобным для учеников и

родителей. Это может привести к увеличению числа учащихся, а также к большему доходу школ. Сокращение затрат на обучение: Современные методы педагогического обучения могут упростить и ускорить процесс обучения, что приводит к снижению затрат на обучение и повышению профессионального уровня учителя. Повышение конкурентоспособности выпускников: более высококачественное образование, предоставление современных методов, делающих выпускников более конкурентоспособными на рабочем месте. Это может привести к повышению притока студентов, что, в свою очередь, может привести к большему доходу школы.

Улучшение имиджа школы: Современные методы обучения и использование новых технологий позволяют обеспечить хорошую репутацию школ, что может привлечь больше спонсоров, партнеров и специалистов, готовых финансировать школу. Снижение расходов на печатные учебники и другие научные материалы, используя цифровые ресурсы и онлайн - ресурсы, может помочь в обучении. Повышение эффективности управления: сбор и анализ данных об образовании с помощью современных технологий, помогающих учителям, и предложил школам принимать более разумные решения, например, как сэкономить деньги и улучшить образование. Сокращение расходов на оборудование: внедрение дистанционного обучения и использование онлайн-платформ, особенно в условиях атмосферных воздействий, снижение расходов на транспортировку сотрудников и сотрудников школ.

Увеличение степени использования помещений: гибридные формы обучения могут сделать технические помещения более эффективными, что может снизить нагрузку на инфраструктуру школы и уменьшить необходимость строительства дополнительных зданий. Повышение эффективности обучения: современные технологии и методы могут помочь обучающимся лучше и качественнее усвоить учебный материал. Это может привести к повышению эффективности и уменьшению доли неуспевающих учащихся. Сокращение времени на административные процедуры: автоматизация процедур обработки, таких как оценка, учет посещений и другие элементы учебного процесса, может сэкономить время учителям и привести к улучшению отчетности. Привлечение дополнительных ресурсов с помощью обучения в Интернете: Школы могут получать дополнительный доход, предоставляя учащимся из других регионов или доступ к онлайн -образовательным программам. Чтобы привлечь спонсоров и остановить: Школы, которые используют современные методы обучения и показывают успешные результаты, более привлекательны для спонсоров и снижают эффективность, что может привести к дополнительным возможностям для развития. Снижение текучести кадров: современные методы обучения могут помочь педагогам быть более удовлетворенными, что приводит к снижению текучести кадров и сокращению расходов на обучение новых сотрудников. Какие финансовые преимущества могут заменить страну этими изменениями в сфере образования?

На основе опыта возникновения таких стран, как Сингапур, Южная Корея, Япония, Норвегия и Швеция, можно выделить некоторые аспекты. Внедрение в школьное образование современных методов обучения и технологий может принести значительные выгоды для страны: Рост конкурентоспособности экономики: инновации и повышение производительности труда стимулируются квалифицированными и образованными специалистами, что в конечном итоге приводит к росту экономики. Снижение расходов на обучение: Бюджетные расходы на образование могут быть снижены за счет эффективного использования ресурсов и сокращения затрат на инфраструктуру и технологические материалы. Улучшение качества трудовых ресурсов: Высокий уровень образования делает трудовые ресурсы страны более квалифицированными, что делает их более привлекательными для работодателей и снижает заработную плату. Увеличение привлекательности для инвестиций: государства с высоким уровнем образования могут стать более привлекательными для инвестиций из-за того, что компании будут заинтересованы в доступе к высококвалифицированным кадрам.

Снижение социальных издержек: улучшение образования может помочь снизить безработицу, преступность и другие социальные проблемы, что также может принести экономическую выгоду стране. Рост инновационной активности: высококвалифицированные специалисты с современным образованием могут стать двигателями инноваций в различных отраслях экономики, способствуя развитию новых технологий и сохранению производительности. Увеличение финансовой устойчивости: Образованные люди имеют более высокие доходы, что поддерживает потребительский рынок и снижает риски экономических кризисов. Рост экономики в противоположном направлении: Образование носит долгосрочный характер, и улучшение образования в настоящее время может привести к лучшему карьерному развитию в будущем. Снижение импорта высококвалифицированной рабочей силы: В зависимости от импорта рабочей силы может быть достигнуто снижение расходов на развитие системы образования, что будет способствовать созданию высококвалифицированных кадров внутри страны. Это может привести к противоречиям в экономике стран. Развитие цифровой экономики: развитие цифровой экономики и создание новых высокотехнологичных производств стимулируют образование, ориентированное на технологии. Это может привести к росту экспорта товаров и услуг.

Повышение уровня образования населения: В целом, улучшение качества образования способствует развитию общества, повышению культурного уровня и повышению социальной активности. Сокращение затрат на здравоохранение: более образованные люди ведут более здоровый образ жизни и более осведомлены о состоянии своего здоровья, что может привести к сокращению объема медицинской помощи и снижению затрат на здравоохранение. Создание благоприятной среды для предпринимательства: Высокий уровень образования стимулирует

предпринимательство и рабочие места, что приводит к новому росту роста и сокращению безработицы. Смогут ли изменения в методах обучения снизить преступность?

В этом вопросе мы будем использовать следующие исследования: «Влияние образования на преступность: доказательства из заключенных, арестов и самоотчетов» Ланса Лохнера и Энрика Моретти — исследование, которое анализирует данные о заключенных, арестах и самоотчетах о преступлениях, чтобы оценить влияние образования на уровень преступности. ; «Образование и преступления: доказательства естественного эксперимента» Джона Мастробуони и Даниэля Терлизесе. Да, улучшение образования может способствовать снижению преступности социализация и воспитание:

Образование помогает влиять на ценности, социальные навыки и моральные принципы, которые важны для предотвращения правонарушений и формирования здорового общества.

Профессиональная подготовка: Образование может снизить мотивацию к совершенству средств из-за нехватки к существованию, поскольку дает людям возможность получить квалификацию и навыки, необходимые для трудоустройства.

Разработка альтернативных способов самореализации: образование дает людям новые возможности для самореализации через творчество, науку, спорт и другие области, которые могут отвлекать их от преступной деятельности. Социальная интеграция: Создание адекватных мер реагирования в криминальной среде из-за создания адекватных социальных связей.

Повышение осведомленности о законах: чем выше уровень образования населения, тем выше вероятность того, что люди будут осведомлены о законах и последствиях выше, что может привести к снижению уровня преступности.

Сокращение числа антисоциальных групп: Образованные люди менее склонны к вступлению в антисоциальные группы, что может снизить уровень преступности, связанной с такими группами.

ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Л.А. Ильичёв, А.Н. Лысенко, В.П. Пестун, Н.В. Пестун. "Педагогический процесс: основные понятия, структура и виды" (2019).

2. Капустина. "Современные тенденции изменения педагогического процесса в школе" (2020).

3. И.А. Кабанова, Т.М. Ломакина. "Формирование гибкости учебного плана как условие повышения качества образования" (2018).

4. Н.С. Матвеева, И.В. Степанова. "Индивидуализация обучения как педагогическая проблема" (2017).

5. А.П. Антонов, Е.В. Багрова. "Развитие ключевых компетенций учащихся в современной школе" (2016).
6. Руководство по персонализированному обучению от Министерства образования и науки РФ.
7. "Handbook of Research on Educational Communications and Technology" by J. Michael Spector et al.
8. "Reality is Broken: Why Games Make Us Better and How They Can Change the World" by Jane McGonigal.
9. "The Gamification of Learning and Instruction: Game-Based Methods and Strategies for Training and Education" by Karl M. Kapp.
10. "Gamify Your Classroom: A Field Guide to Game-Based Learning" by Matthew Farber.
11. Жамолов, Б. Ж., & Мохинур, Х. К. Р. (2022). О функции Римана вырождающегося уравнения гиперболического типа. *Science and Education*, 3(3), 23-30.