

JADIDCHILIK NOMOYONDASI SHOKIR SULAYMONNING PEDAGOGIK  
QARASHLARIDAN SAMARALI FOYDALANISH

**Kadirova X.A.**

*CHDPU Umumiy pedagogika kafedrasida v.b.dotsenti.*

**Annatsiya:** *Ushbu maqolada Turkiston o'lkasida Shokir Sulaymonning pedagogik qarashlaridan samarali foydalanish pedagogik fikrlarning paydo bo'lishi, yangi usul maktablarining ochilishi, hamda bu maktablarda o'qitilishga mo'ljallangan darsliklarining yaratilishi yoritilgan.*

**Kalit so'zlar:** *didaktika, ta'lim, tarbiya, jadid, usuli jadid, maktab, o'quvchi*

**EFFECTIVE USE OF THE PEDAGOGICAL VIEWS OF SHOKIR SULAYMON**

**Kadyrova K.A.**

*Associate Professor of the Department of General Pedagogy of CHDPU.*

**Annotation:** *In this article, the effective use of Shakir Sulayman's pedagogical views, the emergence of pedagogical ideas, the opening of new method schools, and the creation of textbooks for teaching in these schools are covered in this article.*

**Key words:** *didactics, education, training, modern, method, school, student*

**ЭФФЕКТИВНОЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ВОЗЗРЕНИЙ  
ШОКИРА СУЛАЙМОНА**

**Кадирова К.А.**

*Доцент кафедры общей педагогики ЧГПУ*

**Аннотация:** *В данной статье рассматривается эффективное использование педагогических взглядов Шакира Сулеймана, возникновение педагогических идей, открытие новометодных школ, создание учебников для обучения в этих школах.*

**Ключевые слова:** *дидактика, образование, обучение, современный, метод, школа, ученик.*

XX asr o'zbek milliy-ijtimoiy, adabiy va madaniy harakatida faol qatnashgan siymolardan biri Shokir Sulaymondur. U ham she'riyat yoki nasr bilan shug'ullanmasin, ham publitsist yoki adabiy munaqqid sifatida qalam tebratmasin hamisha ma'rifatparvarlik g'oyalarining tolmas targ'ibotchisi sifatida faoliyat ko'rsatgan. Shokir Sulaymon 1900 yilda navro'zi olam arafasida Qo'qonda tavallud topti.

XIX asrning birinchi va ikkinchi yarimlarida qator mashhur shoirlarni yetkazib bergan Qo‘qon adabiy muhiti o‘zining adabiy-ma‘naviy nufuzini XX asr boshlarida ham yo‘qotmagan edi. Bu hol Shokir Sulaymonning adabiy va ijtimoiy faoliyatining shakllanishiga ta‘sir o‘tkazmay qolmadi. U shu yerda 1916 yilgacha yangi usuldagi maktabda ta‘lim oldi. So‘ngra Orenburgga borib, mashhur Madrasai Husayniyada o‘qishni davom ettirdi. Bu uning arab, fors, turk, tatar, rus tillarini o‘rganishigagina emas, balki shu tillarda chop etilgan gazeta va jurnallarni o‘qishiga ham imkon berdi. Shokir Sulaymon Oktyabr to‘ntarishidan so‘ng O‘zbekistonga qaytgach, mahalliy matbuot sahifalarida ma‘rifatparvarlik g‘oyalarini targ‘ib etish yo‘lidan bordi. 1922—1926 yillarda esa avval Moskvadagi ishchilar fakultetida, so‘ng Krupskaya nomidagi pedagogika akademiyasida o‘qidi.

Shunday qilib, Shokir Sulaymon 20-yillarning o‘rtalaridayoq publitsist, hikoyanavis, shoir va tarjimon, adabiyotshunos va munaqqid, shuningdek, darslik va qo‘lyozmalar muallifi sifatida maydonga chiqa boshladi. Agar u o‘nlab maqola va ocherklar yaratib, ularda o‘z xalqini ma‘rifatga va madaniyatga chorlagan bo‘lsa, «Qotil», «Hukm», «Farmoza otasi», «Lolazordagi shumg‘iya», «Parazitlar», «Yamo bilan Xamo» kabi bir qator hikoyalarda yangilik bilan eskilik o‘rtasidagi ayovsiz kurashni ko‘rsatishga harakat qildi.

Shokir Sulaymon shoir sifatida o‘z davrida anchagina shuhrat topgan edi. Uning «Erk kuylari» (1926), «G‘alaba marshi» (1928), «Davr hayqirig‘i» (1932) kabi she‘riy to‘plamlari va dostonlarida «yangi hayot» quvonchi va tashvishlari baralla kuylandi. Shokir Sulaymonning shoir sifatidagi faoliyatida uning chet el Sharqi mavzuidagi asarlari diqqatga sazovordir. U jumladan, «Kullari ko‘klarga!» she‘rida hind xalqining mustamlakachilik siyosatiga qarshi olib borgan kurashini aks ettiradi.

Shokir Sulaymonning hayotida uning pedagogik faoliyati ham muhim o‘rin tutadi. U o‘rta va oliy o‘quv yurtlari uchun bir qator darslik va qo‘llanmalar yaratib, ularda xususan, So‘fizoda, Hamza, Mirmuhsin, Fitrat, Cho‘lpon ijodiga oid qimmatli ma‘lumotlarni berdi. Uning A. Sa‘diy, O. Ibrohimov, Xodi Toqtosh, Hasan To‘fon, S. Ayniy, A. Lohutiy kabi qardosh xalqlar adabiyoti va ilmiy namoyandalari haqida chiqishlari qonqardoshlikni mustahkamlash va adabiy-madaniy aloqalarni chuqurlashtirish ishiga xizmat etdi.

Ijodiy va ijtimoiy-ma‘rifiy faoliyati qizg‘in tus olgan urush yillarida qatag‘onlik nafasi Shokir Sulaymonga ham yetib keldi. U 1941 yilning 25 avgustida qamoqqa olinib, 1942 yilning 8 avgustida, bor-yo‘g‘i 42 yoshida jo‘vonmarg etiladi. 60-yillarga kelib oqlanadi va 1964 yilda uning «O‘ch» nomli hikoyalar to‘plami nashr etiladi.

Shunday qilib, Shokir Sulaymon 20-yillarning o‘rtalaridayoq publitsist, hikoyanavis, shoir va tarjimon, adabiyotshunos va munaqqid, shuningdek, darslik va qo‘lyozmalar muallifi sifatida maydonga chiqa boshladi. Agar u o‘nlab maqola va ocherklar yaratib, ularda o‘z xalqini ma‘rifatga va madaniyatga chorlagan bo‘lsa, «Qotil», «Hukm», «Farmoza otasi», «Lolazordagi shumg‘iya», «Parazitlar», «Yamo



bilan Xamo» kabi bir qator hikoyalarda yangilik bilan eskilik o'rtasidagi ayovsiz kurashni ko'rsatishga harakat qildi.

Shokir Sulaymon shoir sifatida o'z davrida anchagina shuhrat topgan edi. Uning «Erk kuylari» (1926), «G'alaba marshi» (1928), «Davr hayqirig'i» (1932) kabi she'riy to'plamlari va dostonlarida «yangi hayot» quvonchi va tashvishlari baralla kuylandi. Shokir Sulaymonning shoir sifatidagi faoliyatida uning chet el Sharqi mavzuidagi asarlari diqqatga sazovordir. U jumladan, «Kullari ko'klarga!» she'rida hind xalqining mustamlakachilik siyosatiga qarshi olib borgan kurashini aks ettiradi.

Shokir Sulaymonning hayotida uning pedagogik faoliyati ham muhim o'rin tutadi. U o'rta va oliy o'quv yurtlari uchun bir qator darslik va qo'llanmalar yaratib, ularda xususan, So'fizoda, Hamza, Mirmuhsin, Fitrat, Cho'lpon ijodiga oid qimmatli ma'lumotlarni berdi. Uning A. Sa'diy, O. Ibrohimov, Xodi Toqtosh, Hasan To'fon, S. Ayniy, A. Lohutiy kabi qardosh xalqlar adabiyoti va ilmiy namoyandalari haqida chiqishlari qonqardoshlikni mustahkamlash va adabiy-madaniy aloqalarni chuqurlashtirish ishiga xizmat etdi.

Ijodiy va ijtimoiy-ma'rifiy faoliyati qizg'in tus olgan urush yillarida qatag'onlik nafasi Shokir Sulaymonga ham yetib keldi. U 1941 yilning 25 avgustida qamoqqa olinib, 1942 yilning 8 avgustida, bor-yo'g'i 42 yoshida jo'vonmarg etiladi. 60-yillarga kelib oqlanadi va 1964 yilda uning «O'ch» nomli hikoyalar to'plami nashr etiladi.

#### FOYDALANGAN ADABIYOTLAR:

1. Xoshimov K.K. Pedagogika tarixi Toshkent 2006 yil
2. Dolimov U. Ishoqxon Ibrat. Tanlangan asarlari. – Toshkent: «Ma'naviyat», 2005.
3. Ziyoyev H. Istiqlol - ma'naviyat negizi. – T.: Ma'naviyat, 1999. 190 b.
4. Islamovich, A. X. (2023). Preparing students for innovative entrepreneurship in universities. *Current research journal of pedagogics*, 4(11), 56-60.
5. Аляминов, Х. И. (2023). Инновацион тадбиркорлик-шахс шаклланишида муҳим фактор сифатида. *Quality of teacher education under modern challenges*, 1(1), 77-81.
6. Alyaminov, X. I. (2023). Innovative entrepreneurship in students as a factor of socioeconomic development of society. *Zibaldone Estudios Italianos*, 10(2), 393-399.
7. Alyaminov, X. (2022). The value of the value approach in the development of professional competence of future architects. *Science and Innovation*, 1(8), 2063-2066.
8. Аляминов, Х. И. (2022). Халқнинг тарихий-маданий ёдгорликларини кадрятли ёндашув асосида ўрганишнинг аҳамияти: Аляминов Хайрулла Исламович Қорақалпоқ Миллий Университети, Архитектура кафедраси доценти. Нукус шаҳри. Қорақалпоғистон Республикаси. *Образование и инновационные исследования международный научно-методический журнал*, (12), 32-37.

9. Alyaminov, X. (2022). Bolajak arxitektorlarning kasbiy kompetentligini rivojlantirishda qadriyatli yondashuvning ahamiyati. *Science and innovation*, 1(B8), 2063-2066.
10. Аляминов, Х., & Уразимбетов, Ю. (2018). Исторические и культурные памятники-перспектива для развития каракалпакского народа. *Студенческая наука Подмоскoвьe*, 1(1), 34-35.
11. Аляминов, Х. И. (2017). Ўлкашунослик материаллари асосида тасвирий санъат таълими мазмунини такомиллаштириш. *Муғаллим*, 7(6), 4-6.
12. Аляминов, Х. И. (2017). Ўлкашунослик материаллари-ўзига хос ўтахалқчил манба сифатида. *Муғаллим*, 6(6), 4-5.
13. Аляминов, Х. И. (2017). Қорақалпоқ мактабларидаги бадий таълим-тарбиянинг мазмунидаги ўлкашунослик материалларининг ўрни ва моҳияти. *Муғаллим*, 3(3), 13-16.
14. Аляминов, Х. И. (2016). Тасвирий санъатни ўқитишда предметлараро боғланишнинг аҳамияти. *Муғаллим*, 2(2), 4-9.
15. Аляминов, Х. И. (2014). Ўлкашунослик материалининг ўқув материали сифатидаги таълимий ва тарбиявий имкониятлари. *Муғаллим*, 5(6), 75-80.
16. Аляминов, Х. И. (2008). Тасвирий санъат машғулотларида ўлкашунослик материалларининг туган ўрни. *Муғаллим*, 1(6), 75-79.
17. Аляминов, Х. И. (2008). Бадий–эстетик таълим-тарбия тизимида ўлкашунослик манбалари ўқув материали сифатида фойдаланишнинг аҳамияти. *Муғаллим*, 1(5), 4-8.
18. Аляминов, Х. И. (2006). Тасвирий санъат дарсларида ўлкашунослик материалларидан фойдаланиш методикаси. *Методик қўлланма*, 1(1), 1-32.
19. Аляминов, Х. И. (2005). Бадий таълим мазмунида ўлкашунослик материалларининг ўрни. *Халқ таълими*, 1(6), 8-12.
20. Аляминов, Х. И. (2002). Ўлкашунослик материаллари воситасида бадий-эстетик тарбия мазмунини такомиллаштириш. *Халқ таълими*, 1(6), 4-8.
21. Аляминов, Х. И. (2001). Таълим жараёнида ўлкашунослик. *Халқ таълими*, 1(5), 3-6.
22. Эгамов, Д. (2021). Совершенствование методов популяризации массового спорта среди молодежи. *Общество и инновации*, 2(9/S), 28-32.
23. O‘G‘LI, E. D. Y. (2022). innovatsion texnologiyalarni qo‘llagan xolatda boshlag'ich sinif o'quvchilani jismoniy sifatlarni rivojlantirish. *Scienceweb academic papers collection*.
24. O‘G‘LI, R. I. M. (2022). Контурное взрывние при подземных горных работ. *Scienceweb academic papers collection*.
25. O‘G‘LI, E. D. Y. (2022). Yosh gandbolchilarining o‘quv mashg‘ulot jarayonini me‘yorlashtirish usullari. *university sports: health and prosperity of the nation*.



26. O‘G‘LI, E. D. Y. (2022). Boshlang‘ich sinf o‘quvchilarini kuch sifatini rivojlantirish va sport turlariga saralash. *Scienceweb academic papers collection*.
27. O‘G‘LI, E. D. Y. (2021). Yoshlar orasida ommaviy sport harakatini targ‘ib qilish metodikasini takomillashtirish. *Scienceweb academic papers collection*.
28. Эгамов, Д., & Рахманов, Е. (2021). Широкая пропаганда здорового образа жизни и дальнейшее развитие массового спорта. *in Library*, 21(2), 3-5.
29. O‘G‘LI, E. D. Y. (2021). Sog‘lom turmush tarzini keng targ‘ib qilish va ommaviy sportni yanada rivojlantirish. *Scienceweb academic papers collection*.
30. O‘G‘LI, E. D. Y. (2021). Совершенствование методов популяризации массового спорта среди молодёжи. *Scienceweb academic papers collection*.
31. Раупов, Ж. Р. (2023). Современное состояние и тенденции развития цифровых платформ. *Экономика и социум*, (12 (115)-1), 1324-1329.
32. Раупов, Ж. Р. (2023). Роль и значение цифровых платформ в экономике. *Экономика и социум*, (7 (110)), 604-609.
33. Раупов, Ж. Р. (2023). Международный опыт использования технологий интернета вещей в цифровых платформах. *Raqamli iqtisodiyot (Цифровая экономика)*, (3), 91-100.
34. Раупов, Ж. Р. (2022). Использование технологии интернет вещей в цифровых платформах. *Journal of Integrated Education and Research*, 1(4), 593-599.
35. Раупов, Ж. (2021). Единые электронные медицинские карты-требование времени. *Опубликовано в электронной версии газеты «Янги Ўзбекистон» URL: <https://yuz.uz/ru/news/edine-elektronne-meditsinskie-kart---trebovanie-vremeni>, 7.*
36. Nurmatovna, M. Z., & Plashovich, K. B. (2023). Under the current climate change and ecological situation, efficient use of water resources of Surkhandarya region. *British Journal of Global Ecology and Sustainable Development*, 23, 33-38.
37. Халиллаев, Ш. А., Мадрахимова, З. Н., & Умматова, М. (2024). Жиззах вилояти тоғли худудлари тўғриқанотли хашаротлари. *Евразийский журнал технологий и инноваций*, 2(2), 60-64.
38. Jobborov, B., Madrahimova, Z., Jo‘rayev, H., & Akramov, A. (2024). Hozirgi zamonning ekologik muammolari (sanoat tarmoqlari misolida). *Евразийский журнал технологий и инноваций*, 2(2), 65-69.
39. Madraximova, Z. N., Ishankulova, K. K. (2024). Ekologiya va atrof-muhit muhofazasi nomli o‘quv qo‘llanma. *DGU 33154*, 1(1), 20-24.
40. Madrakhimova, Z. N., qizi Ergasheva, S. S., & kizi Omonbaeva, M. Y. (2023). Classification of modern ecological problems and principles of forming ecological competence in students. *Web of Technology: Multidimensional Research Journal*, 1(6), 46-52.
41. Madraximova, Z., & Toymbayeva, D. (2022). Sources of formation of ecology teaching theory and methodology. *Science and Innovation*, 1(8), 2409-2411.

42. Nurmatovna, M. Z., Bekmamatovna, A. Z., Qizi, J. T. M., & Qizi, I. Z. B. (2022). Impact of artificial reduction of the river waters in irrigation hydrosystems in the Syrdarya oblast to the meliorative situation. *15(1)*, 419-426.
43. Karshibayeva, L. K., Ishonqulova, K. K., Madrahimova, Z. N. (2021). Forish tumanida joylashgan Nurota davlat qo'riqxonasi va biosfera rezervati qo'riqxonalarining o'simlik va hayvonot olami. *O'zbekiston Zamini*, 1(3), 29-33.
44. Мадрахимова, З., Коршибоева, Л., & Арипов, И. (2021). Нозогеографик тадқиқотларда худудлар ер ости ва ер усти сувларини ўрганишнинг баъзи бир жиҳатлари. *Экономика и социум*, (5-2 (84)), 54-59.
45. Каршибаева, Л. К., Мадрахимова, З. Н. (2017). Сирдарё вилояти ишлаб чиқариш кучларини худудий ташкил этишда энергия ишлаб чиқариш цикллари назарияси ва унинг экологик аҳамияти. *Экология хабарномаси*, 1(4), 25-28.
46. Quvondiqov, S. S. (2022). Dynamic situation as a meta way of perception and understanding of competitive activity in martial arts.
47. Кувондиқов, С. (2023). Оздоровительная направленность системы физического воспитания в узбекистане. *инновации в педагогике и психологии*, 6(3).
48. Кувондиқов, С. С. (2023). Structure and long-term dynamics of competitive activity of highly qualified basketball players. *инновации в педагогике и психологии*, 6(3).
49. Sidikovich, K. S. (2023). Analysis of national and foreign experiments on the diagnosis of processes for the development of a sense of patriotism. *American Journal of Interdisciplinary Research and Development*, 16, 243-248.
50. Kuvondikov, S. S. (2023). Model for the development of a sense of patriotism in future educators. *Confrencea*, 6(6), 289-292.
51. Sidikovich, K. S. (2023). Integrative-Pedagogical Features of The Development of A Sense of Patriotism in Future Educators. *European Journal of Pedagogical Initiatives and Educational Practices*, 1(2), 259-264.
52. Sidikovich, K. S. (2023). Theoretical bases of developing a sense of patriotism in future teachers based on the competence approach. *Spectrum Journal of Innovation, Reforms and Development*, 15, 363-366.
53. Kuvondikov, S. (2023). THE CONNECTION OF EMOTIONS WITH THE MENTAL STATE OF HIGHLY QUALIFIED WRESTLERS. *Spectrum Journal of Innovation, Reforms and Development*, 15, 114-120.
54. Кувондиқов, С. (2022). Гандболчи дарвозабонлар ўйин самарадорлиги ва уни такомиллаштириш имкониятлари. *инновации в педагогике и психологии*, 5(5).
55. Кувондиқов, С. (2022). Спортчиларни тайёрлашда психологиянинг ўрни ва спортчиларнинг психик жараёнини ўрганиш. *инновации в педагогике и психологии*, 5(6).
56. Кувондиқов, С. (2022). Связь эмоций с психическим состоянием борцов высокой квалификации. *ИННОВАЦИИ В ПЕДАГОГИКЕ И ПСИХОЛОГИИ*, 5(7).



57. Quvondiqov, S. S. (2023). Sport mahoratini oshirish (Yengil atletika). O'quv qo'llanma, 1(1), 175.
58. Quvondiqov, S. S., Dusanov, S., Odilov, O., Junayeva, A. (2023). Sport mahorati oshirish (Gimnastika). O'quv qo'llanma, 1(1), 180.
59. Quvondiqov, S. S., Abdulaxatov, A., Toshpulatova, A. T. (2023). Jismoniy tarbiya nazariyasi va uslubiyoti. O'quv qo'llanma, 1(1), 175.
60. Quvondiqov, S. S. (2023). Vatanparvarlik tarbiyasiga kompetensiyaviy yondashuvni tadbiiq etish ijtimoiy zarurat sifatida. *Pedagogika*, 1(3), 33-37.
61. Quvondiqov, S. S. (2023). Vatanparvarlik tuyg'usini rivojlantirish jara yonlarini tashxis etishga doir milliy va xorijiy tajribalar tahlili. *TDPU Ilmiy axborotlari*, 1(3), 248-254.
62. Quvondiqov, S. S. (2022). Sport pedagogik mahoratni oshirish (Sport o'yinlari). *Darslik*, 1(1), 200.
63. Quvondiqov, S. S. (2022). Sport pedagogik mahoratni oshirish (Futbol). *Darslik*, 1(1), 150.
64. Қувондиқов, С. С. (2022). Кўп йиллик тайёргарлик босқичида енгил атлетика турларига ўқувчи ёшларни саралашнинг педагогик технологияси. *ЎзМУ*, 1(4), 104-107.
65. Қувондиқов, С. С. (2022). Футбол спорт турида тактика ва тактик тизимларнинг аҳамияти. *ЎзМУ*, 1(2), 77-80.
66. ЛАБИБ, С. М. О., & НАДИМ, М. Х. (2023). Alisher navoiyning xurosonda qoldirgan izlari va adabiy an'anasining davomi. *Alisher Navoiy xalqaro jurnali*, 3(1).
67. Nadim, M. H. (2023). О 'ZBEK VA INGLIZ TILLARIDA ETNOREALIYALARINING TARJIMADA BERILISHI VA BADIY XOSLIGI. *Interpretation and researches*, 1(5).
68. Humayun NM. Etnografizmlarning o'zbek badiiy matnlarida qo'llanishi. *Science and Education*. 2023;4(6):953-8.
69. Nadim, H. (2021). AFG 'ONISTONDA O 'ZBEK, TOJIK VA TURKMANLARNING BA'ZI MUSHTARAK TO 'Y-MAROSIMI ETNOGRAFIK LARI. *Scienceweb academic papers collection*.
70. Nadim, H. (2021). Afg'oniston o'zbeklari to'y-marosim etnografizmlarining forsiy lug'atlardagi ko'rinishlari. *NamDU ilmiy axborotnomasi*.
71. Nadim, M. H. (2021). SHIMOLIY AFG 'ONISTON O 'ZBEKLARI ETNOGRAFIK LEKSIKASI O 'ZIGA XOSLIGINI BELGILOVCHI OMILLAR. *СЎЗ САНЪАТИ ХАЛҚАРО ЖУРНАЛИ*, 107.
72. UZBEK, S. O. E. L. O., & AFGHANISTAN, W. C. I. N. Muhammad Humayun Nadim PhD student of Termez State University.
73. Исаков, В. Ю., Исаков, М. Ю., & Муқимжонов, У. В. К. (2022). Микробиогенные элементы в системе «порода-почва-растение» на лугово-оазисных почвах западной Ферганы. *Universum: химия и биология*, (9-1 (99)), 45-50.

74. Mukimjonova, U. V., Khojaeva, N. T., & Mahmutaliyev, R. (2023). Oriental lentil-a biological description of the plant *Lens orientalis* Schmall. *Ethiopian International Journal of Multidisciplinary Research*, 10(11), 604-606.
75. Mukimjonova, U. V., Khojaeva, N. T., & Mahmutaliyev, R. (2023). Biological description of pea (*Cicer arietinum*) plant. *Ethiopian International Journal of Multidisciplinary Research*, 10(11), 602-603.
76. Isaqov, M. Y., Mukimjonova, U. V., & Abduqayumova, S. A. (2023). Thorny licorice (*glycyrrhiza aspera* pall) biological description of plants and their role in medicine. *Ethiopian International Journal of Multidisciplinary Research*, 10(11), 599-601.
77. Kadirova, O. K.; Kadirova, Z. Z. (2023). O'zbek teminologiyasi. *Darslik*, 1(1), 155.
78. Кадирова, О. Х. (2023). Русская литература начала хх века генезис проблемы циклизации в малой эпической форме. *ПАЁМИ ДОНИШКАДА*, 1(2), 408-412.
79. Kadirova, O. K. (2022). From the history of Russian-Uzbek literary relations (comparative typological analysis). *International Scientific Journal Theoretical & Applied Science*, 1(12), 1082-1088.
80. Kadyrova, O. K. (2020). Professional pedagogical activity its types and structure. *Актуальные проблемы гуманитарных и естественных наук*, 1(12), 93-96.
81. Кадырова, О. Х. (2002). Межлитературные типологические сопоставления в процессе преподавания. *Янги аср авлоди*, 1(1), 96.
82. Кадырова, О. Х. (2013). Русский язык 5 класс Книга для учителя. *Маънавият*, 1(1), 160.
83. Kadirova, O. K. (2022). Use of the Neurolinguistic Programming Method to Achieve the Goals of the Educational Process. *International Scientific Journal Theoretical & Applied Science*, 10(12), 188-192.
84. Kadirova, O. K. (2022). Boshlang'ich ta'lim rivojlantirish muammolari va istiqbollari. *Zamonaviy innovatsion texnologiyalardan foydalanish*, 403(1), 18-19.
85. Кадирова, О. Х., & Кадирова, З. З. (2022). Ўзбек терминологияси. *Журнал филологических исследований*, 1(2), 156-160.
86. Илёсов, Б. А., & Кадырова, О. Х. (2019). Поэзии А. Блока в узбекских переводах. *ПЕРЕВОДЧЕСКИЙ ДИСКУРС: МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ ПОДХОД*, 1(2), 133-138.
87. Кадирова, О. Х. (2021). Использование учебного перевода как один эффективных приемов обучения русскому языку как иностранному в средней школе. *Современное образование и воспитание*, 1(1), 289-294.
88. Кадирова, О. Х. (2022). Мотивы свободы и одиночества в поэзии Лермонтова и Усмана Насыра. *Традиции и инновации в изучении и преподавании языков*, 1(1), 173-176.



89. Kadyrova, O. K. (2021). Foundations of artistic synthesis in the literatures of the west and the east at the present stage. *Innovative engineering and management research*, 10(01), 227-232.
90. Kadirova, O. K. (2021). Comparative typological analysis of Russian-Uzbek literary relations in their historical development. *湖南大学学报 (自然科学版)*, 48(12).