

PROFESSIONAL TA'LIM MUTAXASSISLARNI KASBIY FAOLIYATGA  
TAYYORLASH

**Kurbonova Sayeraxon Abdusattarovna**

**Madumarova Karomatxon Abdullayevna**

*maxsus fan o'qituvchilari. Fargona neft va gaz sanoati kolleji*

**Annotatsiya:** *Ushbu tezisda, professional ta'lim mutaxassislarini kasbiy faoliyatga tayyorlash haqida fikr va mulohazalar yuritiladi. Professional dunyoning tobora rivojlanib borayotgan landshaftida yuqori malakali va ixtisoslashgan shaxslarga talab o'sishda davom etmoqda. Ushbu talablarni qondirish uchun mutaxassislarni kasbiy faoliyatga tayyorlash jarayoni tobora muhim ahamiyat kasb etmoqda. Ushbu keng qamrovli tayyorgarlik akademik o'rganish, amaliy tajriba va yumshoq ko'nikmalarni rivojlantirishni birlashtirgan ko'p qirrali yondashuvni o'z ichiga oladi.*

**Kalit so'zlar:** *Professional ta'lim, mutaxassislar, kasbiy faoliyat, amaliy tajriba, nazariy bilimlar, ta'lim muassasalari, zamonaviy tadqiqotlar.*

Mutaxassislarni tayyorlashning asosi mustahkam akademik poydevorda yotadi. Ta'lim muassasalari nazariy bilimlarni berish, tanqidiy fikrlash ko'nikmalarini rivojlantirish va maxsus mutaxassislik uchun zamin yaratishda hal qiluvchi rol o'ynaydi. Kasbning o'ziga xos ehtiyojlariga moslashtirilgan o'quv dasturi talabalarning o'z sohalariga tegishli asosiy tushunchalar va tamoyillarni chuqur tushunishlarini ta'minlaydi. Bundan tashqari, o'quv ichiga zamonaviy tadqiqot va real-jahon amaliy tadqiqotlar integratsiyasi akademik ta'lim amaliy applicability kuchaytiradi. O'z sohalaridagi so'nggi ishlanmalardan xabardor bo'lib, intiluvchan mutaxassislar ilg'or fikrlashni rivojlantirishi va zamonaviy sanoatning dinamik tabiatiga moslashishi mumkin.

Akademik bilimlar asosini tashkil etsa-da, amaliy tajriba nazariy tushunishni Real hayotga tatbiq etish bilan bog'laydigan ko'prikdir. Amaliyot, shogirdlik va amaliy loyihalar izlanuvchan mutaxassislarga nazariy bilimlarini amaliy ko'nikmalarga aylantirish imkoniyatini beradi. Ushbu tajribaviy o'rganish nafaqat akademik tushunchalarni mustahkamlaydi, balki muammolarni hal qilish qobiliyatlarini rivojlantiradi va moslashuvchanlik tuyg'usini rivojlantiradi.

Ta'lim muassasalari va soha sheriklari o'rtasidagi hamkorlik amaliy tajribani osonlashtirishda muhim rol o'ynaydi. Talabalarni haqiqiy professional ta'lim tizimi muhit, murabbiylik tashabbuslari va hamkorlikdagi loyihalar bilan tanishtiradigan amaliyot dasturlari ularga tanlagan sohasining nozik tomonlarini tushunishga imkon beradi. Sanoat amaliyotiga ta'sir qilish nafaqat texnik ko'nikmalarni oshiradi, balki professional ta'lim tizimi hayotning amaliy muammolari va nuanslarini chuqurroq baholashga yordam beradi.

Akademik mahorat va texnik ko'nikmalardan tashqari, mutaxassislarni tayyorlash yumshoq ko'nikmalarni rivojlantirishni talab qiladi. Samarali muloqot, jamoaviy ish, moslashuvchanlik va tanqidiy fikrlash professional ta'lim tizimi muvaffaqiyatga hissa qo'shadigan ajralmas qismlardir. Ushbu ko'nikmalarning muhimligini anglagan holda, ta'lim muassasalari o'zlarining o'quv dasturlariga yumshoq ko'nikmalarni rivojlantirish dasturlarini tobora ko'proq kiritmoqdalar.

Muloqot, yetakchilik va shaxslararo ko'nikmalarga qaratilgan seminarlar, seminarlar va interaktiv mashg'ulotlar mutaxassislarni turli xil professional ta'lim tizimi sharoitlarda rivojlanish uchun zarur bo'lgan vositalar bilan jihozlaydi. Hamkasblar bilan uzluksiz hamkorlik qilish, g'oyalarni ishonarli tarzda muloqot qilish va murakkab vaziyatlarda harakat qilish qobiliyati bugungi o'zaro bog'liq va tezkor professional ta'lim tizimi landshaftda ajralmas hisoblanadi.

Mutaxassislarni tayyorlash rasmiy ta'lim doirasidan tashqarida. Tez rivojlanayotgan sohalarda dolzarb bo'lib qolish uchun umrbod ta'lim olish va doimiy kasbiy rivojlanish majburiyati juda muhimdir. Mutaxassislar yangi bilimlarni olish, rivojlanayotgan tendentsiyalardan xabardor bo'lish va o'zgaruvchan professional landshaft talablarini qondirish uchun o'z malakalarini oshirish uchun proaktiv yondashuvni qo'llashlari kerak.

**Xulosa:** *Mutaxassislarni kasbiy faoliyatga tayyorlash-bu yaxlit yondashuvni talab qiladigan ko'p qirrali ish. Akademik mukammallikdan tashqari, amaliy tajriba, yumshoq ko'nikmalarni rivojlantirish va umrbod o'qishga sodiqlik ajralmas tarkibiy qismlardir. Mustahkam ilmiy poydevor bilan jihozlangan mutaxassislar avlodni tarbiyalashda tomonidan, amaliy ko'nikmalar, axloqiy tamoyillari, va oldinga-fikrlash uslub, biz ularning kasblar murakkab navigatsiya da bilimdon, balki dunyoga ijobiy ta'sir qilish bag'ishlangan emas, balki faqat bir ishchi kuchi uchun yo'l ochib. Sanoat rivojlanishda davom etar ekan, mutaxassislarni har tomonlama tayyorlash kelajak muammolarini hal qilishga tayyor bo'lgan bardoshli va dinamik ishchi kuchini yaratish uchun asos bo'lib qolmoqda.*

#### FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR RO'YXATI:

1. Nishonaliyev U.N. Ta'lim standarti va pedagogik innovatsiyalar //Xalq tahlimi j. 2019. 6-son. – 28-31-b.
  2. Golish L.V., Fayzullayeva D.M. Pedagogik texnologiyalarni loyihalashtirish va rejalashtirish. T., "Iqtisodiyot", 2012.
  3. Mirziyoev Sh.M. Qonun ustuvorligi va inson manfaatlarini ta'minlash – yurt taraqqiyoti va xalq farovonligining garovi. – T.: O'zbekiston 2017. B.48.
  4. Mirziyoev Sh.M. Qonun ustuvorligi va inson manfaatlarini ta'minlash – yurt taraqqiyoti va xalq farovonligining garovi. – T.: O'zbekiston 2017. B.48.
- Мирзиёев Ш.М. Послание Президента Республики Узбекистан Олий Мажлису» 24.01.2020.