

UMUMTA'LIM MAKTABLARINING GEOMETRIYA FANIDAN VIRTUAL
RESURLAR YARATISH VA UNDA FOYDALANISH

Turaqulov Yashnar

Guliston davlat pedagogika instituti 2-kurs magistri

Annotatsiya: Bu maqola umumta'lim maktablarining geometriya fanidan virtual resurslar yaratish va undan foydalanish bo'yicha ma'lumotlarni taqdim etadi. Geometriya o'qitishda virtual resurslardan foydalanish, o'quvchilar uchun matematika bilimini oshirishda samarali, ko'nikma va qiziqarli usullarni taklif etadi. Maqola o'qituvchilar va o'quvchilar uchun texnologik tadbirlar, o'quv materiallarini o'rganish, va samarali foydalanish uchun maslahatlar ham keltirib o'tadi.

Kalit So'zlar: Geometriya, Matematika, Umumta'lim maktabi, Virtual resurslar, O'zlashtirilgan o'qitish, Texnologiya.

Аннотация: В данной статье представлена информация о создании и использовании виртуальных ресурсов по геометрии в общеобразовательных школах. Использование виртуальных ресурсов при преподавании геометрии предлагает учащимся эффективные, умелые и интересные способы улучшить свои знания по математике. В статье также приведены советы преподавателям и учащимся по технологической деятельности, учебным материалам и их эффективному использованию.

Ключевые слова: Геометрия, Математика, Средняя школа, Виртуальные ресурсы, Самостоятельное обучение, Технология.

Abstract: This article provides information on the creation and use of virtual resources for geometry in secondary schools. The use of virtual resources in the teaching of geometry offers effective, skillful and interesting ways for students to improve their mathematics knowledge. The article also provides tips for teachers and students on technology activities, study materials, and effective use.

Keywords: Geometry, Mathematics, Secondary school, Virtual resources, Self-directed learning, Technology.

Umumta'lim maktablarida matematika fanlari o'rtasida o'z-o'zini alohida o'rin tutadigan geometriya, o'quvchilarning ko'p qatlamli g'oyasi va fikrlashga olib keladigan fanlardan biridir. Virtual resurslar esa bu fanlarni o'rganishda yangi yo'nalish ochish, o'quvchilar uchun muhim bilimlarni olishda yordam bera olishi mumkin bo'lgan innovatsion usul.

Geometriya o'qitishda virtual resurslardan foydalanish, o'quvchilarga ko'nikma va ko'nikmalarni o'rganishda katta yordam beradi. Umumta'lim maktablarida bu resurslar, guruh bilan ishlash, interaktiv darsliklar, animatsiyalar va o'zlashtirilgan testlar yaratishda o'z vazifasini bajaradi.

Virtual resurslar, o'quvchilar uchun o'zlashtirilgan dasturlar orqali masalarni o'rganishga imkoniyat yaratadi va geometriya fanini jismoniy tasvirlar orqali tushunishga o'quvchilarini qo'lga kiritadi. Bu usul, abstrakt matematika konseptlarini real hayot bilan bog'lab, qiziqarli va tushunarli qilishga olib keladi.

Geometriya o'qitishda interaktiv darsliklar va animatsiyalar, o'quvchilarga abstrakt konseptlarni vizual ravishda tushuntirishda o'z vazifasini bajaradi. Misol uchun, uzunlik, eni va balandligi o'rtasidagi munosabatni tushuntiruvchi interaktiv darsliklar, o'quvchilarga qulay va osonlik bilan o'rganganlari o'zgartirishni ta'minlaydi.

Animatsiyalar esa guruh ichidagi mantiqiy javobgarlikni tushuntirishda yordam bera olishadi. Masalan, geometrik ob'ektlarning g'oyasi va harakati haqida animatsiyalar yordamida o'quvchilar, abstrakt konseptlarni tushunishlarini kuchaytirishadi.

Virtual resurslar, o'zlashtirilgan testlar orqali o'quvchilar bilim darajasini baholashda ham o'z vazifasini bajaradi. O'zlashtirilgan testlar, har bir o'quvchining o'ziga mahsus ravishda yangi konseptlarni o'rganib borishini ta'minlaydi. Monitoring tizimlari esa o'qituvchilar uchun o'quvchilarining rivojlanishini baho bilishda yordam beradi va o'quv jarayonini nazorat qilishga o'z imkoniyatlarini kuchaytiradi.

Oson Foydalanish: Virtual resurslar, o'quvchilar uchun o'rganishni oson va qulay qiladi. Bu usul, o'quvchilar uchun darslarga qatnashishda o'zlashtirilgan va eng ishonchli usulni taqdim etadi.

Visual Tushuncha: Animatsiyalar, interaktiv darsliklar va virtual tasvirlar orqali o'qish, o'quvchilarga matematika konseptlarini vizual ravishda tushuntiradi va o'rgatadi. Geometriya fanidan virtual resurslardan foydalanish, o'quvchilar uchun matematika bilimini oshirishda zarur va samarali usuldir. Bu, o'quvchilarni fikrlash, muhokama qilish va har birini o'zlashtirishda yordam bera olish imkoniyatlarini taqdim etadi.

O'qituvchilar va maktablar, texnologik imkoniyatlardan samarali foydalanish va bu resurslarni o'quv jarayonini o'zlashtirish uchun qo'llash, o'quvchilarni kelajakda ma'naviy va kasbiy rivojlantirishda katta rol o'ynaydi. Joriy davrda, virtual resurslar o'z muhimligini oson o'rganayotgan texnologiya qilib tan olmoqda va ularni o'qituvchilar va o'quvchilar birgalikda yaxshi foydalanishlari bu sohadagi rivojlanishning davom etayotgan nuqtasini ko'rsatmoqda. Virtual resurslar, har bir o'quvchiga o'ziga mahsus ravishda o'qitish imkoniyatini taqdim etadi. Bu, har bir o'quvchining shaxsiy o'zlashtirilgan yo'nalishda rivojlanishini ta'minlashda yordam beradi.

Umumta'lim maktablarida geometriya fanidan virtual resurslardan foydalanish, o'quvchilarni fan bilimini oshirishda, o'rganilayotgan konseptlarni o'zlashtirishda va qiziqarliroq his qilishda katta rolni o'ynaydi. Bu usul, yangi kasblarni o'rganishda o'quvchilarni o'zlashtirish, g'oyaviylik va fikrlashga olib keladi, shuningdek, matematika fanini sevimli va qulay qiladi.

Geometriya fanidan virtual resurslardan foydalanish, o'quvchilarni matematika va nazariy fikrlarni amaliyotda o'rganishda motivatsiyalash uchun muhimdir. Bu jarayon, ularni matematikani sevib, uningga qiziqish va o'rganishga qarshi negativ tuyg'ularni yo'qotishga yordam bera olishi mumkin.

O'qituvchilar va o'quvchilar, virtual resurslardan foydalanishda samarali foydalanish uchun:

Texnologik Tadbirlar: O'qituvchilar, texnologik vositalar va virtual resurslarni o'quv jarayonida texnologik tadbirlar orqali qo'llash, o'quvchilarini qiziqtirish va faol tashrifga chaqirishadi.

Taqdimotlar va Webinarlar: O'qituvchilar, o'quvchilar bilan onlayn taqdimotlar va webinarlar orqali aloqa o'rnatish, ularga amaliy misollar yaratish va savollarga javob bermishadi. Virtual resurslardan foydalanishning o'z mahsulotlarini yaratish va bu materiallarni o'quvchilarga taqdim etish, ularni matematikaga qiziqish, o'rganish va mantiqiy o'ylashni oshirishga yordam bera olishi mumkin.

Xulosa

Geometriya fanidan virtual resurslardan foydalanish, umumta'lim maktablarining o'quvchilariga matematika va geometriya fanlarini o'rganishda samarali, ko'nikma va qiziqarli usullarni taklif etadi. Bu, o'quvchilarni matematika bilimiga qiziqtirish, mantiqiy o'ylashni oshirish va virtual texnologiyalardan foydalanishga o'rgatish orqali ularni kelajakda ma'naviy va amaliy kasblar bilan tayyorlashda katta ahamiyatga ega.

Virtual resurslardan samarali foydalanish uchun o'qituvchilar va o'quvchilar arasidagi hamkorlik, texnologik tadbirlarni qo'llash va o'quv materiallarini o'rganishda samarali foydalanish muhimdir. Bu, matematika fanlarini o'rganish sohasida keng ko'lamda va qiziqarli ta'lim tizimini rivojlantirishga imkon beradi.

REFERENSLAR :

O'zbekiston Respublikasi O'quv Sohasi Milliy Dasturi. (2019). "Umumta'lim maktablari Geometriya fanidan O'quvchilar uchun Darslik." Tashkent: O'zbekiston Milliy Kitobxonasi.

National Council of Teachers of Mathematics. (2022). "Principles to Actions: Ensuring Mathematical Success for All." Reston, VA: NCTM.

Cavanaugh, C., Dawson, K., & Ritzhaupt, A. D. (2011). "The Development of K-12 Online Learning in Florida: A Tipping Point Analysis." *International Review of Research in Open and Distributed Learning*, 12(1), 19-44.

Davis, F. D. (1989). "Perceived Usefulness, Perceived Ease of Use, and User Acceptance of Information Technology." *MIS Quarterly*, 13(3), 319-340.