

**НОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРЕПОДАВАНИИ АКТУАЛЬНЫХ ВОПРОСОВ ФОРМИРОВАНИЯ ЗДОРОВЬЯ ПРИ ПОДГОТОВКЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «СТОМАТОЛОГИЯ» НА КАФЕДРЕ ПЕДИАТРИИ**

**Ахмедова Елена Александровна.**

*Ферганский Медицинский институт общественного здоровья*

Учебная дисциплина «Педиатрия» является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования по специальности «Стоматология». Обучение по дисциплине «Педиатрия. Медицинская генетика» проводится кафедрой Педиатрии на 4 курсе (в 7 семестре) в объеме 72 академических часов, включая 36 аудиторных часов (практических занятий) и 36 часов самостоятельной работы.

Целью преподавания дисциплины является формирование и развитие у выпускников по специальности «Стоматология» компетенций, направленных на сохранение и улучшение здоровья населения в результате применения методов профилактики и формирования мотивации к здоровому образу жизни (ЗОЖ).

Подготовка студентов осуществляется поэтапно:

1) Этап обучения. На данном этапе обучающиеся должны получить представления о таких понятиях как здоровье, болезнь, функциональное отклонение, норма, патология, адаптация, факторы, определяющие здоровье, изучить современные концепции формирования здоровья, анатомо-физиологические закономерности роста и развития индивидуума; ознакомиться с современными аспектами оценки уровня здоровья человека, принципами ante-, интра- и постнатальной профилактики риска снижения уровня индивидуального здоровья. Для этого используются следующие образовательные технологии: практические занятия, ролевые и деловые учебные игры, просмотр видеофильмов и мультимедийных презентаций, участие в научно-практических конференциях, использование медицинского атласа. Кроме этого, занятия проводятся в отделениях Гастроэнтерологии, Гематологии, Кардиологии, Неонатологии Ферганского Детского научно-исследовательского центра, где студентам предоставляется возможность самостоятельного обследования больного, проведение лечебных и диагностических процедур, использования лечебно-диагностического оборудования для оценки состояния здоровья человека и лечения.

2) Этап подготовки и защиты проекта по выбранной теме (работа в фокус-группах). На практических занятиях студенты, объединившись в фокус-группы по 4 - 7 человек, должны подготовить по одной из предложенных тем научный реферат, выступление по профилактике поведенческих факторов риска у детей и формированию ЗОЖ и наглядное обеспечение (доклад, презентацию). Кроме того, обучающиеся проводят учебно-исследовательскую работу по изучению факторов

риска у школьников класса, в котором планируется в дальнейшем санитарно-просветительная работа с использованием исследовательских, информационных, творческих, игровых методов. Защита проектов проходит на предметной олимпиаде «Формирование здорового образа жизни детей и подростков». При подготовке рефератов студенты активно работают с Интернет-ресурсами, кафедральным банком данных рефератов, презентаций и выступлений студентов по формированию ЗОЖ детей и подростков.

3) Итоговый этап (проведение бесед, семинаров, круглых столов с учащимися общеобразовательных школ, школ-интернатов г.Ферганы). После защиты работ фокус-группы направляются в общеобразовательные учреждения, где студенты-волонтеры передают школьникам усвоенные умения и навыки, формируя у них установки на здоровый и безопасный образ жизни. В своих выступлениях для детей в общеобразовательных школах, школах-интернатах студенты используют интерактивное общение со школьниками, викторины, конкурсы, презентации, видеофильмы, спортивные игры. При проведении беседы с учащимися особое внимание студенты уделяют выявленным у детей факторам риска. При выполнении работы по формированию ЗОЖ детей у самих студентов повышается мотивация к сохранению здоровья, они осознают необходимость получения дополнительной информации для улучшения собственного здоровья. Таким образом, обучение студентов ОФЗ и ЗОЖ с использованием современных образовательных технологий направлено на выработку самостоятельных исследовательских умений студентов, способствует развитию творческих способностей и логического мышления, объединяет знания, полученные в ходе учебного процесса, приобщает к решению конкретных жизненно важных проблем, способствует воспитанию у обучающихся нравственности, духовности и ответственности, формирует социальную активность, повышает их культурный уровень.