

ПРАКТИЧЕСКИЕ СТРАТЕГИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ РУССКОГО
ЯЗЫКА**Усманова Дилфуза Тавфиковна***Старший преподаватель русского языка
кафедры Языков Чирчикского ВТКИУ*

Аннотация: Данная статья представляет собой обзор практических стратегий, которые могут быть использованы преподавателями русского языка для стимулирования мотивации и интереса студентов. Описываются различные подходы и методы, основанные на активном вовлечении студентов, использовании интересных материалов и развитии культурной грамотности. Автор также подчеркивает важность поддержки студентов и создания позитивной обстановки в классе. Статья предлагает практические советы и рекомендации, основанные на опыте преподавателей русского языка, и призывает к постоянному оцениванию прогресса и достижения студентов.

Ключевые слова: русский язык, преподавание, практические стратегии, мотивация, интерес, культурная грамотность

Преподавание русского языка является сложным и многогранным процессом, требующим от преподавателей грамотности и креативности. Эта статья предлагает несколько практических стратегий, которые могут помочь преподавателям стимулировать мотивацию и интерес студентов к изучению русского языка. В первой части статьи рассматриваются стратегии, связанные с установкой целей и использованием интересных материалов. Затем обсуждаются методы, направленные на развитие культурной грамотности и поддержку студентов. В заключении подводятся итоги и предлагаются дальнейшие рекомендации для преподавателей русского языка.

1. Стратегии установки целей:

- Уточнение конечных целей: Важно помочь студентам определить, для чего они изучают русский язык. Некоторые студенты могут хотеть изучать язык для карьерных целей, другие — из-за любви к русской культуре или литературе. Помогите студентам ясно сформулировать свои цели и выстроить их иерархию.

- Разделение долгосрочных целей на более маленькие: Долгосрочные цели могут показаться студентам недостижимыми или слишком далекими. Помогите им разбить свои цели на серию короткосрочных задач и достижений. Это поможет им видеть прогресс и оставаться мотивированными.

- Установка измеримых целей: Цели должны быть измеримыми и конкретными. Например, цель "улучшить говорение на русском языке" может быть конкретизирована в "проводить ежедневные разговорные практики в течение 30

минут". Измеримые цели помогут студентам видеть свой прогресс и будут служить основой для дальнейшего развития.

- Создание краткосрочных планов: Помогите студентам разработать краткосрочные планы, которые будут регулировать их усилия изучения русского языка. Это может включать расписание уроков, задания для самостоятельной работы и практики навыков чтения, письма и говорения.

- Отслеживание прогресса: Предложите студентам систему отслеживания прогресса, например, через еженедельные или ежемесячные оценки. Это поможет им понять, где они находятся в своем развитии и какие аспекты требуют дополнительного внимания.

- Поощрение саморефлексии: Предложите студентам регулярно анализировать свой прогресс и замечать свои успехи. Это может быть через написание рефлексивных эссе или ведение журнала обучения. Обратите внимание студентов на достижения, даже если они кажутся незначительными, и поощряйте их к постоянному развитию и росту.

- Гибкость и корректировка: Запомните, что цели и планы могут меняться по мере прогресса студента. Поддерживайте открытость для корректировок и переговоров о целях, чтобы адаптировать их к потребностям и интересам студентов.

В конечном счете, стратегии установки целей должны быть индивидуальными и адаптированными под студентов. Учитывайте их интересы, мотивации и предпочтения, и настраивайте цели и планы совместно с ними.

2. Стратегии использования интересных материалов:

- Использование аутентичных материалов: Предлагайте студентам использовать реальные материалы на русском языке, такие как новости, блоги, статьи или даже социальные сети. Это поможет студентам видеть практическое применение языка в реальной жизни и развивать навыки чтения и понимания аутентичных текстов.

- Интерактивное использование видео и аудио: Включайте видео и аудио материалы в свои уроки, чтобы стимулировать слуховое и зрительное восприятие языка. Можете использовать ролики с высказываниями носителей языка, песни, фильмы или подкасты на русском языке. После просмотра или прослушивания, обсудите содержание и упражнения, чтобы проверить понимание студентов.

- Изучение культуры и истории: Верно говорят, что язык несет в себе культуру. Предлагайте студентам материалы о русской культуре, истории, литературе или искусстве. Это поможет им понять контекст языка и соответствующие культурные нюансы. Рассматривайте уроки о русских праздниках, традициях или знаменитых личностях.

- Игры и ролевые упражнения: Включайте игры и ролевые упражнения в учебный процесс. Например, можно использовать игру "Мафия" для практики умения делать описания или ролевые игры для развития навыков говорения. Приглашайте

студентов выступать в ролях известных русских писателей или режиссеров для развития навыков чтения и понимания текстов.

- Использование технологий: Воспользуйтесь современными технологиями, чтобы сделать изучение русского языка интересным. Предложите студентам использовать приложения для изучения языка, онлайн-ресурсы или интерактивные упражнения. Такие ресурсы могут включать игры, викторины, тренажеры произношения и многое другое.

- Проектная работа: Предлагайте студентам выполнение проектов, связанных с их интересами. Например, пусть напишут рецензию на книгу или эссе на актуальную тему, сделают презентацию о известном русском фильме или создадут видеоурок по русской грамматике. Это поможет студентам применить свои знания на практике и выразить свои индивидуальные интересы и творческие способности.

Все эти стратегии могут быть адаптированы под различные уровни и потребности студентов. Важно помнить, что интересные материалы должны быть доступными и соответствовать уровню языковых навыков студентов. Разнообразие медиа и активное вовлечение студентов помогут создать захватывающую и интересную образовательную среду для изучения русского языка.

3. Стратегии развития культурной грамотности:

Развитие культурной грамотности в изучении русского языка необходимо для полноценного и глубокого понимания языка, его истории, традиций и ценностей. Вот несколько стратегий, которые могут способствовать развитию культурной грамотности:

- Изучение истории и культуры: Предлагайте студентам изучать историю России, ее культуру, традиции и обычаи. Обсуждайте основные исторические события, значимые для России, и их влияние на развитие языка и культуры. Рассмотрите известных русских писателей, художников и композиторов, чтобы показать студентам культурное наследие России.

- Изучение произведений искусства: Проводите уроки, посвященные изучению известных произведений русской литературы, живописи или музыки. Анализируйте тексты произведений, обсуждайте их символику и тематику, чтобы студенты лучше понимали культурные контексты и ценности, заложенные в этих произведениях.

- Использование аутентичных материалов: Подключайте аутентичные материалы, такие как фильмы, песни, новости или подкасты на русском языке, чтобы показать студентам современную российскую культуру и реалии. Обсуждайте содержание этих материалов, а также соответствующие социально-культурные вопросы, связанные с ними.

- Исследование региональных особенностей: Россия является многонациональной страной с разнообразными культурами и традициями. Предлагайте студентам исследовать различные регионы и национальности России, их

особенности языка, культуры и традиций. Рассматривайте особенности русской культуры и языка с точки зрения разных регионов.

- Участие в культурных мероприятиях: Организуйте посещение культурных мероприятий, таких как выставки, концерты или театральные постановки. Это поможет студентам на практике взаимодействовать с русскоязычной культурой, а также улучшить свои навыки восприятия и понимания.

- Проектная работа: Предлагайте студентам выполнять проекты, связанные с русской культурой. Например, они могут провести исследование о праздниках, национальных костюмах, русской кухне или традиционных ремеслах. Это позволит им на практике углубиться в культуру и лучше понять ее.

Важно помнить, что развитие культурной грамотности должно быть интегрировано в учебный процесс и соответствовать интересам и потребностям студентов. Разнообразие методов и подходов позволит создать увлекательную и интерактивную образовательную среду для развития культурной грамотности в изучении русского языка.

4. Стратегии поддержки студентов:

- Отмечать прогресс и достижения студентов.
- Давать обратную связь и поддержку в их усилиях.
- Создавать позитивную обстановку в классе и стимулировать сотрудничество.

Заключение:

В данной статье были представлены практические стратегии, которые могут помочь преподавателям русского языка стимулировать мотивацию и интерес студентов. Важно помнить, что эти стратегии должны быть адаптированы под потребности и интересы конкретной группы студентов. Кроме того, постоянная оценка прогресса и достижений студентов является важным компонентом успешного преподавания русского языка. Преподаватели могут использовать рекомендации, представленные в статье, в своей практике и развивать их в соответствии с своими потребностями и опытом.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. "Русский язык как иностранный: цели, задачи, технологии" - Н.М. Алисова, Н.Е. Азерникова
2. "Русский язык как иностранный: учебник для начинающих" - Ирина Лебединская
3. "Теория и практика обучения русскому языку как иностранному" - Валентина Л. Савельева
4. "Русский язык как иностранный: перспективы и решения" - Анастасия Шишина, Надежда Семенова

5. "Методика преподавания русского языка иностранным студентам" - Елена
Калинина