

**MAXSUS MAKTAB INTERNATLARIDA MATEMATIKA DARSLARIDA AXBOROT  
KOMMUNIKATSION TEXNOLOGIYALARIDAN FOYDALANISHNING AHAMIYATI**

**Abdusamatova Shoxista Abduaziz qizi**

*Namangan viloyati*

*Kosonsoy tumani*

*45-sonli*

*Nurli maskan*

*maktab internati o'qituvchisi*

**Annotatsiya:** *Ushbu maqolada maxsus maktab internatlarida matematika darslarida axborot kommunikatsion texnologiyalaridan foydalanishning ahamiyati haqida ilmiy ma'lumotlar bayon etiladi.*

**Kalit so'zlar:** *AKT, metod, texnologiya, didaktika, maxsus maktab, tamoyil, motivatsiya, samaradorlik*

Maxsus maktablarda matematika fani juda murakkab va, albatta, har bir o'qituvchining vazifasi fan asoslarini bolaga o'rgatishdir.

Maxsus maktabdagi dars quyidagi xususiyatlarni hisobga olgan holda tashkil etiladi:

- darsni tashkil etish o'quvchilarning muvaffaqiyatga bo'lgan motivatsiyasi va psixologik munosabati bilan birlashtirilishi kerak;

- maxsus mashqlar orqali o'quvchilarni har tomonlama rivojlantirish;

- har qanday materialni taqdim etishni takrorlash bilan boshlang;

- materialni hissiy jihatdan rangli (intonatsiya, belgilar bilan) taqdim eting, tayanchlar, belgilar)

- darsning birinchi yarmida eng muhimi;

- har 10 daqiqada o'quvchilar faoliyatini o'zgartiring;

- darsda maksimal aniqlik, namunalar bo'lishi kerak;

- o'quvchilarga bir vaqtning o'zida bir nechta ko'rsatmalar berilishi kerak;

- dars davomida dinamik pauzalarni o'tkazing;

- o'quvchilarga yo'naltirilgan yondashuv.

O'qituvchi matematikani o'qitishning maksimal samaradorligini ta'minlash uchun o'qitish vositalari va usullarini tanlash masalasiga duch keladi.

Menimcha, ushbu muammoni hal qilishning variantlaridan biri ta'lim jarayonida axborot-kommunikatsiya texnologiyalaridan foydalanishdir. AKTdan foydalanish menga ma'lum darajada quyidagi maqsadlarga erishishga imkon beradi: \* Matematika darslarida maksimal ko'rinishni taqdim eting. (kar o'quvchilar uchun ayniqsa muhim bo'lgan rasmlar, animatsiyalar va boshqalarni sozlash tufayli). O'quv jarayonida vizual o'quv vositalaridan oqilona foydalanish o'quvchilarning kuzatuvchanligi, e'tibori, nutqi,

tafakkurini rivojlantirishda muhim rol o'ynaydi. Materialning ravshanligi uning assimilyatsiyasini oshiradi, chunki eshitish qobiliyatiga ega bo'lmagan talabalarni idrok etishning barcha kanallari ishtirok etadi: vizual, mexanik, hissiy, eshitish.

\* O'rganish motivatsiyasini oshirish (axborotlashtirishning rivojlanishi bilan bog'liq) Kompyuter faol muloqot orqali o'rganish motivatsiyasini oshirishga imkon beradi kompyuter, ma'lumotlarning xilma-xilligi va rang-barangligi bo'lgan o'quvchi (texg + ovoz + video + rang), ta'limotni muvaffaqiyatga yo'naltirish orqali (imkon beradi kerakli yordamga tayanib, har qanday muammoning yechimini keltiring), inson va mashina o'rtasidagi muloqotning o'yin fonidan foydalanish va eng muhimi - mashinaning chidamliligi, xotirjamligi va do'stona munosabati. Pedagogik ta'sirlar kamroq avtoritar bo'ladi, ko'proq demokratik bo'ladi.

\* O'quvchilarni ongli faoliyatga jalb qilish (ya'ni o'quv jarayoni)

\* Dars samaradorligini maksimal darajada oshirish uchun darslarda turli xil ish shakllari va usullaridan foydalanish.

\* Maktab o'quvchilarining ijodiy va mustaqil qobiliyatlarini rivojlantirish Bunday darslarni yaratish uchun eng qulay va oson Power Point muhiti. Multimedia prezentatsiyalaridan foydalanish mavzuni o'rganishning har qanday bosqichida va darsning har qanday bosqichida tavsiya etiladi. Bunday darslarda umumiy pedagogik va tuzatish - pedagogik tamoyillar amalga oshiriladi.

Umumiy pedagogik tamoyillar: mavjudlik, ravshanlik, izchillik va izchillik, ong va faollik, ilmiylik, ta'limning amaliyot bilan aloqasi, rivojlanayotgan va tarbiyaviy xarakter. Korreksion va pedagogik tamoyillar: - tuzatish, profilaktika va rivojlanish vazifalarining birligi; - diagnostika va tuzatishning birligi; - bolaning individual va yosh xususiyatlarini hisobga olish; - tuzatishning faoliyat printsiipi; - krrreksiya usullari va usullaridan kompleks foydalanish- pedagogik faoliyat; - yaqin ijtimoiy muhitning sa'y-harakatlarini birlashtirish.

Bunday darslar quyidagilar tufayli samarali bo'ladi Vaqtni sezilarli darajada tejash Katta hajmdagi ma'lumot, vizualizatsiya, estetika imkoniyatlari O'quv natijalarini tezda nazorat qilish va baholash imkonini beradi.

#### **FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR RO'YXATI:**

1. Pedagog.uz
2. library.ziyonet.uz
3. ru.wikipedia.org