

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИСКУССТВЕННЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

Хатамова Зумрад Назиржонова

Ферганский политехнический институт, старший преподаватель кафедры «Общественные науки и спорт», PhD исторических наук.

zumrad.xatamova@ferpi.uz

Дадажонов Ислонжон Мухторжон угли

магистрант Ферганской политехнической института.

Использование ИИ в образовании может привести к значительным улучшениям в качестве образования, таких как более индивидуализированное обучение, повышение эффективности учебного процесса, а также развитие критического мышления и творческой самореализации студентов.

Однако, внедрение ИИ в образование также сопряжено с некоторыми рисками и вызовами. Например, проблемы конфиденциальности данных, возможность создания алгоритмических пристрастий, а также недостаток опыта и знаний у преподавателей и учащихся в использовании новых технологий [1-5].

В данной монографии мы рассмотрим различные аспекты использования ИИ в образовании, обсудим его преимущества и недостатки, а также рассмотрим возможные стратегии для интеграции ИИ в учебный процесс. Наша цель - не только рассмотреть текущее состояние использования ИИ в образовании, но и предоставить рекомендации и решения для эффективного использования этой технологии в будущем.

В последние годы использование искусственного интеллекта стало широко распространенным в различных отраслях, включая образование. Использование ИИ в образовании может значительно улучшить качество обучения, персонализировать учебный процесс и оптимизировать работу преподавателей и администрации.

Одним из основных преимуществ использования ИИ в образовании является возможность персонализации учебного процесса. Используя алгоритмы ИИ, система может анализировать данные обучающихся и определить их индивидуальные потребности, преподавая материал в соответствии с уровнем знаний, умений и способностей каждого студента. Это позволяет студентам эффективнее усваивать знания, ускорить свой прогресс и сократить время обучения.

Использование ИИ также может помочь в улучшении качества образования. Он может использоваться для разработки новой методики обучения, улучшения качества оценки знаний и умение студентов, а также для снижения доли ошибок в учебных материалах. Например, система, использующая ИИ, может автоматически проверять ответы студентов на задания и давать им обратную связь, что позволяет ускорить процесс обучения и повысить качество знаний [6-10].

Использование ИИ в образовании также может помочь в улучшении организации учебного процесса. Он может использоваться для автоматизации административных задач, таких как расписание занятий, управление ресурсами и управление бюджетом. Это может снизить нагрузку на администрацию и преподавателей и позволит им сосредоточиться на своих основных задачах - обучении студентов.

Одним из примеров успешного использования ИИ в образовании является система Smart Sparrow. Это облачная платформа, которая использует адаптивное обучение с использованием ИИ, чтобы персонализировать учебный процесс. Smart Sparrow позволяет создавать интерактивные учебные материалы, которые адаптируются к уровню знаний студента, что позволяет им эффективнее усваивать материал.

Ещё одно из главных преимуществ использования ИИ в образовании - это индивидуализация обучения. ИИ может анализировать поведение и прогресс каждого студента, определять его сильные и слабые стороны, исходя из чего создавать персонализированные программы обучения, которые максимально соответствуют потребностям каждого ученика. Это позволяет повысить эффективность обучения и улучшить успеваемость студентов [11-15].

ИИ также может использоваться для анализа данных и выявления трендов в образовательной сфере. Например, он может определять, какие методы обучения наиболее эффективны, какие предметы вызывают больше всего трудностей у студентов, какие образовательные программы наиболее востребованы на рынке труда и т.д. Эта информация может быть использована для оптимизации программ обучения и повышения качества образования в целом.

Еще одно применение ИИ в образовании - это разработка интеллектуальных тьюторов и образовательных роботов. Тьюторы на основе ИИ могут работать с каждым студентом индивидуально, анализировать его прогресс и создавать персонализированные учебные материалы и задания. Образовательные роботы могут помочь в обучении навыкам, которые требуют высокой точности и повторяемости, например, в медицине или инженерии.

ИИ также может быть использован для автоматического оценивания учебных работ и тестов. Это может значительно сократить время, затрачиваемое преподавателями на проверку работ, и уменьшить вероятность ошибок. Более того, автоматическая оценка позволяет быстро получать обратную связь для студентов, что может помочь им улучшить свой прогресс и достичь лучших результатов [16-20].

ИИ может также быть использован для предсказания успеваемости студентов. Алгоритмы машинного обучения могут анализировать данные об успеваемости студентов и выявлять факторы, которые наиболее сильно влияют на их успех в учебе. На основе этих данных можно разработать стратегии для повышения успеваемости студентов, например, дополнительные занятия или индивидуальное обучение. Также

ИИ может помочь учителям адаптировать учебный материал под индивидуальные потребности каждого студента, предоставляя персонализированный подход к обучению.

Кроме того, ИИ может помочь с управлением учебными программами и курсами. Алгоритмы машинного обучения могут анализировать данные о том, какие курсы и программы наиболее популярны среди студентов, и предлагать рекомендации для улучшения учебных планов и программ. Это может помочь университетам и школам лучше адаптироваться к потребностям студентов и повысить качество образования.

Также ИИ может использоваться для автоматической оценки работ студентов. Системы анализа текстов могут оценивать эссе, сочинения и другие работы на основе определенных критериев, таких как грамматика, лексика, структура и оформление. Это может помочь учителям сократить время, затрачиваемое на проверку работ, и улучшить точность оценок.

Кроме того, ИИ может использоваться для улучшения доступности образования для людей с ограниченными возможностями. Технологии машинного обучения могут помочь с разработкой приложений и программ, которые могут помочь людям с нарушениями зрения, слуха или моторики получать образование [21-23].

Однако, как и в любой другой области, использование ИИ в образовании может иметь свои риски и вызывать опасения. Например, автоматическая оценка работ студентов может не всегда быть справедливой, а персонализированный подход к обучению может привести к усугублению проблем сегрегации студентов по различным критериям, таким как раса или статус.

Также существуют опасения относительно сохранения конфиденциальности данных студентов, если ИИ используется для анализа и хранения больших объемов личных данных. Важно разрабатывать соответствующие меры безопасности и строго следить за защитой данных студентов.

В целом, использование ИИ в образовании может привести к значительным улучшениям в качестве образования и повышению эффективности обучения. Однако, как и в любой другой сфере, необходимо учитывать риски и ограничения. Например, важно не забывать о значении межличностных отношений и социального взаимодействия в обучении. Использование ИИ не должно заменять преподавателей и межличностное общение в учебном процессе, а скорее дополнять его и повышать его эффективность.

Кроме того, важно обеспечивать доступность и равенство возможностей для всех студентов, включая тех, кто имеет ограниченный доступ к технологиям или находится в социально уязвимом положении. Также необходимо учитывать этические и правовые аспекты использования ИИ, в том числе защиту персональных данных студентов.

В заключении можно сказать, что ИИ представляют собой значимый потенциал для совершенствования образования и повышения его эффективности. Их использование может привести к более индивидуализированному и эффективному обучению, повышению качества образования и доступности для всех студентов. Однако для достижения максимальных результатов в использовании ИИ в образовании необходимо тщательно анализировать их возможности и ограничения, учитывать этические и правовые аспекты и совмещать их с межличностным общением и социальным взаимодействием в учебном процессе.

ЛИТЕРАТУРИ:

1. Хатамова, З. (2021). Expenditure of income from taxes and levies in the kokand khanate: <https://doi.org/10.47100/conferences.v1i1.1230>. In *research support center conferences* (No. 18.05).
2. Nazirjonovna, K. Z. (2022). SH. VOKHIDOV'S CONTRIBUTION TO THE STUDY OF THE HISTORY OF THE KOKAND KHANATE. *Innovative Society: Problems, Analysis and Development Prospects*, 139-141.
3. Xatamova, Z. (2021, June). EXPENDITURE OF INCOME FROM TAXES AND LEVIES IN THE KOKAND KHANATE. In *Конференции*.
4. Хатамова, З. (2023). Из истории денежной политики в финансовой системе Коканского ханства. *Актуальные проблемы истории Узбекистана*, 1(1), 327–336. извлечено от <https://inlibrary.uz/index.php/history-of-uzbekistan/article/view/16511>
5. Nazirjonovna, K. Z. (2022). Political-Financial Analysis of the Issues of Science of the Kokand Khanate in the Work of Khudoyorkhonzade “Anjum At-Tavorikh”. *CENTRAL ASIAN JOURNAL OF SOCIAL SCIENCES AND HISTORY*, 3(10), 102-111. Retrieved from <https://cajssh.centralasianstudies.org/index.php/CAJSSH/article/view/463>
6. Burkhonov, I. M. (2020). “ZAKAT” HAS ENSURED FAIRNESS AND BALANCE IN SOCIETY. *Theoretical & Applied Science*, (5), 201-204.
7. Muhiddinovich, B. I. (2020). Negative impact of the tax system on political life-on the example of the history of the Kokand Khanate (1850–1865). *ACADEMICIA: An International Multidisciplinary Research Journal*, 10(5), 790-795.
8. Ibayevich M. Q. Design of Foundations in Extremely Solid Soils //Texas Journal of Agriculture and Biological Sciences. – 2023. – Т. 16. – С. 11-15.
9. Burkhonov, I. (2021, June). The importance of the scientific heritage of asomiddin urinbojev in the study of the history of the Kokand khanat. In *Конференции*.

10. Бурхонов, И. М. (2019). ҚЎҚОН ХОНЛИГИ МАЪМУРИЙ БОШҚАРУВИДА СОЛИҚ ТИЗИМИНИНГ СИЁСИЙ ХАЁТГА САЛБИЙ ТАЪСИРИ (1850-1865). *ВЗГЛЯД В ПРОШЛОЕ*, (19).
11. Burkhonov, I. (2021). The importance of the scientific heritage of asomiddin urinboev in the study of the history of the Kokand khanat: <https://doi.org/10.47100/conferences.v1i1.1242>. In *RESEARCH SUPPORT CENTER CONFERENCES* (No. 18.05).
12. Бурханов, И. (2023). Научное наследие Шарафиддина Али Язди в интерпретации Асомиддина Оринбоева. *Актуальные проблемы истории Узбекистана*, 1(1), 165–171.
13. BURKHONOV, I. FROM THE HISTORY OF THE TRANSLATION OF THE WORK OF ABURAZZAK SAMARKAND" MATLA'I SA'DAYN AND MAJMA'I BAHRAIN. *ЭКОНОМИКА*, 138-144.
14. Muhiddinovich, B. I. (2022). The Importance of Asomiddin Urinboev's Scientific Research in the Study of the History of the Kokan Khanate. *Kresna Social Science and Humanities Research*, 3, 175-179.
15. Бурхонов, И. М. (2020). «ЗАКОТ»-ХАЛҚИМИЗ ҲАЁТИДА АДОЛАТ ВА МУТАНОСИБЛИК ОМИЛИ. *ВЗГЛЯД В ПРОШЛОЕ*, 3(5).
16. Muhiddinovich, B. I. (2022). In the Study of the History of the Kokand Khanate. *Eurasian Journal of History, Geography and Economics*, 6, 68-71.
17. Burkhanov, I. . (2022). FROM THE HISTORY OF THE USE OF THE SCIENTIFIC HERITAGE OF KOKAND SCIENTISTS ASOMIDDIN URINBOEV. *International Bulletin of Medical Sciences and Clinical Research*, 2(10), 63–67.
18. Хатамова, З. (2021, August). EXPENDITURE OF INCOME FROM TAXES AND LEVIES IN THE KOKAND KHANATE: <https://doi.org/10.47100/conferences.v1i1.1230>. In *RESEARCH SUPPORT CENTER CONFERENCES* (No. 18.05).
19. Хатамова, З. Н. Особенности налоговой системы Кокандского ханства / З. Н. Хатамова. — Текст : непосредственный // Молодой ученый. — 2020. — № 5 (295). — С. 254-256. — URL: <https://moluch.ru/archive/295/66918/>
20. Nazirjonovna, N. Z., & Abdumannobovich, N. M. (2020). Tax system on the territory of kyrgyzstan during the Kokand Khanate. *ACADEMICIA: An International Multidisciplinary Research Journal*, 10(6), 209-212.
21. Хатамова, З. (2020). Expenditure of state funds replenished by taxes in the history of the kokand khanate. *EPRA International Journal of Research and Development (IJRD)*, 5(3), 274-277.
22. Хатамова, З. Н. (2020). ҚЎҚОН ХОНЛИГИДА СОЛИҚЛАР ҲИСОБИГА ТЎЛДИРИЛГАН ХАЗИНАНИНГ САРАФ ЭТИЛИШИГА ОИД МАЪЛУМОТЛАР. *ВЗГЛЯД В ПРОШЛОЕ*, (SI-1№ 4).
23. *Xatamova Zumradxon Nazirjonovna. INFORMATION ON THE*

PROVISION OF THE FUND IN THE KOKAND KHAN. Look to the past. 2020, SI,pp.590-595