

TARIX FANINI O'QITISHDA ZAMONAVIY METODIKALARDAN
FOYDALANISH

Ochilova Baxora Toxirovna

Toshkent viloyati Angren shahar

11-maktab Tarix fani o'qituvchisi

email: ochilovabaxora45@gmail.com

Annotatsiya: *Mazkur maqola tarix fanini o'qitishda zamonaviy metodikalardan foydalanish muammolarini, va ularning mohiyatiga lingvistik nuqtai nazardan kitobxonning uni anglashi uchun ta'sir qiluvchi omillarni hisobga olgan holda tahlil qilingan. Hozirgi kunda, tarix fanini o'qitishda juda ko'plab zamonaviy metodikalardan foydalanilmoqda. Jumladan, turli xil tarix faniga oid kinofilmlardan foydalanish, online platformalar va har xil adabiyotlardan foydalanish va hakazo. Ushbu maqolada, tarix fanini o'qitishda zamonaviy metodikalardan foydalanish to'g'risida bir necha usullar yuzasida so'z yuritgan holda mavzu yoritib beriladi. [1]*

Kalit so'zlar: *tarix fani, zamonaviy metodikalar, interaktiv ta'lim, ijtimoiy tarmoqlar, raqamli arxiv, multimediyadan foydalanish*

THE USE OF MODERN METHODS OF TEACHING HISTORY

Abstract: *This article was analyzed taking into account the problems of using modern methods of teaching history, as well as factors that affect their essence from a linguistic point of view on the reader's understanding. Currently, the study of history uses many modern techniques. In particular, the use of films in various historical sciences, the use of online platforms and various literature. The use of modern techniques in this article, the teaching of historical science. " [1]*

Keywords: *science of history, modern techniques, interactive education, advanced networks, digital archive, multimedia*

KIRISH

Tarix o'qitishning zamonaviy usullari tarixiy voqealarni hayotga tatbiq etishda virtual va kengaytirilgan reallik kabi texnologiyalardan foydalanishni o'z ichiga oladi. O'qituvchilar talabalarni jalb qilish va tanqidiy fikrlashni rivojlantirish uchun guruh muhokamalari, rolli o'yinlar va simulyatsiya kabi interfaol va hamkorlikdagi faoliyatdan ham foydalanishlari mumkin. Bundan tashqari, o'qituvchilar tarixni yanada kengroq va har tomonlama tushunishni ta'minlash uchun o'quv dasturiga turli nuqtai nazar va ovozlarni kiritishlari mumkin. Ushbu zamonaviy usullar o'quvchilarning bilim olishini oshirishi va ularni kelajakka tayyorlaydigan ko'nikmalarni rivojlantirishga yordam beradi. Tarixni o'qitishda zamonaviy usullardan foydalanishda talabalarga

kengroq tarixiy ma'lumotlar va materiallardan foydalanish imkoniyatini berish uchun raqamli arxivlar va birlamchi manba hujjatlari kabi onlayn platformalar va resurslardan foydalanishni o'z ichiga oladi. Muhokamalarni osonlashtirish va boshqa pedagoglar va tarixchilar bilan bog'lanish uchun o'qituvchilar ijtimoiy media va boshqa onlayn vositalardan ham foydalanishlari mumkin. Bundan tashqari, ba'zi zamonaviy usullar fanlararo yondashuvlarni o'z ichiga oladi, masalan, tarixiy saboqlarni to'ldirish uchun adabiyot, san'at va filmlardan foydalanish va o'quvchilarga tarixiy voqealarga turli nuqtai nazarlarni beradi. Ushbu innovatsion usullar o'quvchilar uchun tarixni yanada qiziqarli va dolzarb qilib qo'yishi hamda ularga o'tmish va uning bugungi kun uchun ahamiyatini chuqurroq tushunishga yordam beradi. Tarix o'qitishda zamonaviy usullarni qo'llashning bir necha yo'li mavjud, ulardan ba'zilari:

1. Multimediyadan foydalanish: Darslarga tasvirlar, videolar va audiolarni qo'shish o'quv tajribasini oshirishga va o'quvchilar uchun tarixni jonlantirishga yordam beradi.

2. Interaktiv ta'lim: Viktorinalar, o'yinlar va simulyatsiyalar kabi interfaol elementlarni o'z ichiga o'tkazish talabalarni qiziqtirishga yordam beradi va tarixni yanada qiziqarli va hayajonli qiladi.

3. Ijtimoiy tarmoqlar: Talabalarni ijtimoiy tarmoqlardan o'zlarining tarixiy tadqiqotlari va talqinlarini baham ko'rishga undash tanqidiy fikrlash va hamkorlikni rivojlantirishga yordam beradi.

4. Raqamli arxivlar: Talabalarga raqamli arxivlar va birlamchi manbalardan foydalanish imkoniyatini berish ularning tadqiqot ko'nikmalarini rivojlantirishga va tarixiy voqealar haqidagi tushunchalarini chuqurlashtirishga yordam beradi.

5. Loyihaga asoslangan ta'lim: Talabalardan tarixiy voqealarni tadqiq etish va tahlil qilish hamda ularning natijalarini taqdim etishni talab qiladigan loyihalarni belgilash tanqidiy fikrlash va tadqiqot ko'nikmalarini rivojlantirishga yordam beradi.

XULOSA

Tarix o'qitishda zamonaviy usullardan foydalanishning mumkin bo'lgan tashabbuslaridan biri o'quvchilarga tarixiy joylar va voqealarni yanada chuqurroq his qilish imkonini beruvchi virtual sayohatlar yaratishdir. Bunga o'quvchilarni turli vaqt va joylarga o'tkazishi mumkin bo'lgan virtual reallik va 360 darajali video texnologiyasidan foydalanish orqali erishish mumkin. Masalan, talabalar qadimiy sivilizatsiyalarni ziyorat qilishlari, Ikkinchi Jahon urushi jang maydonlarini o'rganishlari yoki mashhur tarixiy diqqatga sazovor joylarga sayohat qilishlari mumkin. Ushbu yondashuv o'quvchilarga tarixni yanada aniqroq tasavvur qilish va tushunishga yordam beradi va o'rganishni yanada qiziqarli va qiziqarli qiladi. Bundan tashqari, o'qituvchilar talabalarga dinamik va interaktiv taqdimotlar yaratish uchun raqamli texnologiyalardan foydalangan holda tarixiy voqealar va shaxslar bo'yicha turli nuqtai nazarlarni tadqiq qilish va taqdim etish imkonini beruvchi talabalar tomonidan boshqariladigan loyihalarni o'z ichiga olishi mumkin. O'quvchilarga o'z bilimlarini egallash va tarixni yangi va ijodiy yo'llar bilan o'rganish imkoniyatini berish orqali

o'qituvchilar tanqidiy fikrlashni rivojlantirishga va o'quvchilar uchun tarixni jonlantirishga yordam berishi mumkin.

ADABIYOTLAR RO'YXATI:

1. "Darslikdan tashqari tarixni o'qitish: Oltita tadqiqot strategiyasi, 6-12-sinflar"
Yohuru R. Uilyams va Ketlin Kopp
2. Aaron T. Xogan va Lindsy R. Snidning "Tarix ta'limida so'rovga asoslangan ta'lim: o'qituvchi-kutubxonachilar uchun qo'llanma"
3. Nikol Ueyd va Kristin Xeynsning "Tarixni ijodiy tarzda o'rgatish"
4. Richard Jons-Nerzic va Lorens Ferri tomonidan tahrirlangan "Tarixni o'qitishda texnologiyadan foydalanish"
5. Jeremi Stoddard, Alan S. Markus va Emma Tekerning "Kino orqali qiyin tarixni o'rgatish"
6. <https://historytech.wordpress.com/>
7. <https://www.edutopia.org/teaching-strategies-history>
8. <https://www.socialstudies.org/>