

**ШАХАР ВА КИШЛОК МАКТАБ УКУВЧИЛАРИНИНГ ЖИСМОНИЙ
РИВОЖЛАНИШ КУРСАТКИЧЛАРИНИНГ ТАККОСЛАШ ВА ГИГИЕНИЛ
БАХОЛАШ**

Куччиев Альжон Олимович

Тошкент тиббиёт академияси тиббий биология факултети

Илмий раҳбар: т.ф.д

Пазилдинова Замира

2-курс талабаси

Олимова Эъзоза

4-курс талабаси

6-синф укувчиларида

Анонатсия: Болаларнинг соглигини саклаш ва уни мустаҳкамлашида гигиена фанининг аҳамияти. Болаларларнинг жисмоний ривожланиши, ўқитиши ва тарбиялаши шароитларини яратишнинг гигиеник аҳамияти .
Калит сузлар: Акселератсия, унинг сабаблари. Болаларга тиббий хизмат кўрсатилиши.
Болалар жамоаларидағи врачлар фаолиятининг мазмуни.

Долзарблиги: Соғлом овқатланиш соғлом ва мувозанатли ҳаёт учун асос бўлиб, касалликларнинг олдини олади ва бутун умр давомида ҳаёт сифатини яхшилайди. Болалар ўсмирлар гигиенасининг асослари, бу соҳадаги энг долзарб муаммолар, болалар ва ўсмирларга тиббий хизмат кўрсатишни ташкил этишининг асослари билан таништириш

Бизнинг республикамизда мактаб болаларининг контингенти аҳолининг асосий қисмини ташкил этади. Ўзбекистоннинг қишлоқ аҳоли яшаш жойларида болаларнинг контингенти (асосан 12-13 йош бутун аҳолининг 17-28% ни ташкил қиласа, туғилиш даражаси ҳар 1000 аҳолига 20 ни ташкил этади. (2006й). Аҳолининг бу категориясига кирувчиларининг саломатлик ҳолати ва жисмоний ривожланиш кўрсаткичларини қониқарли деб бўлмайди, чунки уларнинг бу кўрсаткичлари бошқа давлатлардаги кўрсаткичлардан сезиларли даражада ёмонроқдир. Бундан ташқари, болалар катталарга қараганда юқумли табиатга эга бўлган касалликлар билан деярли 1,5 марта кўпроқ касалланади. Бунинг асосий сабабларидан бири номувофиқ ижтимоий-гигиеник шароит ҳисобланади. Республикаизда мактаб болалари учун хизмат кўрсатадаиган муассасалар 30% дан камни ташкил қиласи, бор бўлганлари эса, қоида бўйича санитар-гигиеник талабларга жавоб бермайди.. Агар бошқа регионларда болалар ва ўсмирлар ўртасида учрайдиган касалликларнинг таркибини асосан нафас олиш органлари касалликлари, турли табиатга эга бўлган жарохатланишлар, овқат хазм қилиш органлари касалликлари ташкил этадиган бўлса, Ўзбекистонда эса, нафас олиш органларидан кейин иккинчи ўринда юқумли касалликлар эгаллайди, шу билан бирга бунинг асосий сабабларидан бири аҳоли яшаш жойларидағи коммунал

ободонлаштирилганликнинг паст даражада эканлиги, шу жумладан мактабгача ва мактаб муассасаларидаги номувофиқ гигиеник шароитлар хисобланади. Эрта болаликдаги ўлим даражаси (1 ёшгача бўлган болалар) республикамиздаги болалар ўртасида ҳар 1000 та туғилган болага 33 тани ташкил қиласди (Ш.Т.Искандарова,1996 й) ва бу кўрсаткич энг ёмон кўрсаткичdir (Белорусия ва Болтиқ бўйи республикаларида бу кўрсаткич 10-11 тани ташкил қиласди,,,,, Японияда эса ҳар 1000 та туғилган болага 4 тани ташкил этади). Бу ҳолатда ҳам энг муҳим сабаблардан бири қониқарсиз ижтимоий-гигиеник шароит хисобланади, шу жумладан, тиббий хизмат кўрсатишнинг паст даражада эканлиги, мактаб ва мактабгача болалар муассасаларининг камлиги ва гигиеник талабларга мувофиқ келмаслиги, болалар касалхоналари, айниқса оналик ва болаликни муҳофаза қилиш муассасалари ва уйжой ҳамда, яшаш шароитларининг гигиеник талаблар даражасида эмаслиги хисобланади. Шу билан бирга, ўсуви болалар болаларнинг талим шароитига boglik. Биз биламизки шахар мактабларида нисбатан кишлокларидаги мактаблар ахволи коникарсиз. Аммо об-хаво, йул-транспорти ва табиий шароит жихатидан четки кишлок мактаблари кулайрок.

Тадқиқот мақсади: Шахар ва кишлок мактаб укувчилирининг жисмоний ривожланиш курсаткичларининг таккослаш ва гигиеннил баҳолаш

Тадқиқот обектлари ва усуллари: Тадқиқот обьекти сифатида Qorakul tumani 24-мактаб ва Олмазор тумани 29-мактаб 6-синф укувчилирининг кун тартиби согломлик курсаткичлари овқатланиш тартиби хизмат қиласди. Тадқиқот респондентлар ўртасида анкета сўров шаклида ўтказилди.

Олингган натижалар ва уларнинг муҳокамаси

24-мактаб (кишлок)

29-мактаб (шахар)

Фарзандингиз тиббий қуриқдан йилига неча маротаба утади?

1-марта

2-марта гача

Фарзандингиз талим олайотган мактабда неча марта антропоенитик улчовлар утказилади?

1-марта

1-марта

Фарзандингиз жойидан туриб неча мартагача сакрай олади?

15-20 марта (угил бола)

10-12 марта (угил бола)

10-11 марта (киз бола)

10-11 марта (киз бола)

Фарзандингиз жойидан туриб неча см гача сакрай олади?

70-см (угил бола)

65-см (угил бола)

50-55см (киз бола)

60-65см (киз бола)

Фарзандингиз югуриш тезлиги билан шугулланиб турадими?

ха

ха

Фарзандингиз упкасини бир дакикада неча мартача чукур хаво олиб озиклантиради?

2-22 марта

2-25 марта

Фарзандингиз таълим олайотган мактабдан уйгача булган масофа?

1-4-8 кмгача

1-4-5 кмгача

Фарзандингиз йилига неча маротаба шамоллайди?

2-3 марта

1-2 марта

Фарзандингиз эрталаб нонушта килиб жисмоний машк билан шугулланадими?

Уй юмушларини килади (80% жавоб) Ора-орада (71% жавоб)

Ота-оналарга огирилиги вазни ва кукрак кафаси айланаси буйича анкета таркаттик унга кура вазн уртасидаги фарқ шахар мактаблари укувчилари 2-3 кг огири, кукрак кафаси айланаси эса кишлок болаларида 2.1-2 см куп, буй буйича дейарли фарқ йуклигини аникладик. Бу билан биз кишлок мактабларида гигиена коидалари шахар мактабларидан суст аммо ташки шароит чиникиш жихатидан бироз устинлигини сездик. Айнан шунинг учун болаларда кузатиладиган юкумли касалликлар четки кишлок мактабларида кеч аникланади. Шахар мактаблари бироз бу масалада олдинда булгани билан табиий муҳит камлиги сабаб чиникиш курсаткичлари паст.

Хулоса: Шундай қилиб, Сиз бугунги сұхбатимизда шахар ва кишлок болаларининг узаро фарки ва ривожланиши гигиенаси соҳасидаги асосий тушунчалар билан, энг муҳим гигиеник тадбирларнинг болаларни ёш даврларига мувофиқ амалга ошириш йўналишларини, ҳамда болалар ва ўсмирларга тиббий хизмат кўрсатишнинг асослари билан танишдингиз.

АДАБИЁТЛАР:

1. Румянцев Г.И. (ред)Гигиена, М., 2001

1.Румянцев Г.И., Вишневская Е.П., Козлова Т.А. Общая гигиена, М., 1986

2. Минх А.А. Общая гигиена. - М., 1984

3. Солихўжаев С.С. Гигиена . Тошкент, 1996

4. Ўзбекистон тиббиёт журнали (1994-2002 йиллар)

5. Ўзбекистон. Инсониятнинг ривожланиши бўйича хисбот. Тошкент, 2006

6. ЎзР фуқороларининг саломатлигини муҳофаза қилиш ҳақидаги қонун, 1996

7. Антропова М.В. Гигиена детей и подростков. М., 1982

8. Ниязова Г.Т. Гигиенические аспекты формирования нарушений в росте и развитии детей школьного возраста Каракалпакистана.-Автореферат дисс.. к.м.н. – Ташкент,2007