

МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ ЯЗЫКУ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ

Гиёсиддинова Гўзалой Зухриддин кизи

Учитель школы № 59 Асакинского района

Аннотация: Эта статья о том, как учить и преподавать языки ученикам начальной школы, каковы важные аспекты обучения языку детей из начальной школы, какие методы эффективны в обучении языку, дает важную и необходимую информацию о трудностях всех эти и подобные вопросы.

Ключевые слова: метод, руководство, знание, умение, профессия, деятельность, развитие мышления, интеллект.

Сегодня развитию языков в нашей стране уделяется большое внимание. В школах и всех образовательных учреждениях приоритет отдается использованию различных инновационных и педагогических технологий в обучении языкам. У каждого возраста свой язык. Среди них английский, русский и корейский, ставшие мировыми языками, используются в нашей стране наряду с нашим родным языком. Наряду с родным языком в школах преподаются также английский и русский языки. Проводятся уроки по обучению языкам, начиная с учащихся начальной школы. Востребованность обучения языку возрастает не только с начальных классов, но и в дошкольных образовательных учреждениях.

Требования к учащимся и учителям при организации, проведении и контроле занятий по языковому обучению в школах. дидактические правила являются воспитательными принципами. Эти принципы изучаются индивидуально в каждой дисциплине. Существуют методы и принципы обучения языку. В процессе обучения языку используются традиционные и интерактивные методы обучения.

Преподавание родного языка, английского и русского языков в школах сегодня идет гораздо интенсивнее. В преподавании родного языка в начальных классах необходимо следовать натурализму. Создание различных игр для легкого понимания ребенка, умение правильно объяснить ребенку важность обучения родному языку – одна из основных задач. По сравнению с другими иностранными языками изучение родного языка со стороны может показаться простым и легким. Но в обучении этому языку есть свои трудности.

Сегодня значительно расширилось преподавание иностранных языков, особенно английского, в школах, семейных образовательных учреждениях, дошкольных образовательных учреждениях. Не будет ошибкой сказать, что умение знать иностранные языки становится неотъемлемой частью нашей жизни. Правильно будет сказать, что сегодня иностранные языки и английский язык вошли практически во все сферы нашей жизни. Не только образование, медицина, бытовые технологии и все другие области, английский язык стал частью этого. Иностранные языки стали

важной частью профессионального образования в современном обществе. Такие знания широко и глубоко преподаются людям сначала в дошкольных образовательных учреждениях и школах, а затем и в семейных образовательных учреждениях. Широкое и глубокое изучение языков студентом, безусловно, зависит от преподавателя, тренера, воспитателей, которые его обучают. Дошкольные образовательные учреждения также не являются обязательными для всех, они являются добровольными, поэтому основное внимание следует уделить школам. Для того, чтобы ребенок усвоил знания вглубь, необходимо начинать обучение языку с младших классов. Ведь при переходе ученика в старшие классы знания, полученные в младших классах, обязательно послужат для него основной основой знаний. От знаний, полученных им в начальной школе, зависит то, как ребенок учится в старших классах. По этой причине от учителей начальных классов требуется большая ответственность в обучении языку. Необходимо развивать методику обучения языку на высоком уровне. Достижение высокого результата, безусловно, зависит от практических методов и квалификации преподавателей. Умение пользоваться информационными технологиями и современными методами обучения помогает быстро усваивать новые материалы. Комбинируя разные методы, педагог получает возможность решать конкретные образовательные программы. В преподавании английского языка пошаговое обучение, основанное на потенциале, уровне и возрасте каждого учащегося, дает хорошие результаты. По мнению психологов, дети учат языки быстрее и легче, чем взрослые. По этой причине рекомендуется преподавать языки с начальных классов, и это дает эффективные результаты.

Основными причинами этого являются естественная склонность детей к изучению языка, сильное подражание и тот факт, что у детей больше времени, чем у взрослых. Следует отметить, что дети 7-8 лет не понимают смысла информации, а запоминают ее механически. Поэтому не следует начинать с грамматических понятий при обучении языкам учащихся начальной школы. Если ребенку много повторять грамматическое понятие, его мозг быстро устает. Потому что мозг ребенка с трудом воспринимает эту информацию. Необходимо обратить внимание на словарный запас. Ученику начальных классов лучше запоминать больше слов. Поэтому обучение языку маленьких детей требует особых трудностей. Прежде всего, в зависимости от того, чего хочет ученик, необходимо заниматься каждым из них в отдельности и соответственно строить урок. Более эффективно донести информацию до ученика посредством различных игр во время уроков.

Следующие методы также могут быть эффективными в обучении детей осмысленному и интересному языку:

- через песни и стихи обучать буквам или сочетаниям, которые трудно объяснить или запомнить, и которые не имеют смысла (английский алфавит дети обычно запоминают как песенку).

- различные районные игры, связанные с умственными и физическими нагрузками;

- обучение языкам через мультфильмы на этом языке. В этом случае ребенок также заинтересован в изучении языка из-за интереса к мультфильму. Хотя дети не понимают значения слов в мультфильме во время учебы, они пытаются понять значение слов, которые они используют, через действия героев мультфильма. Это интересный и эффективный способ изучения языка для детей.

- ролевые игры. При обучении какой-либо информации, например, названиям животных или птиц, воспитатель должен разыграть ее сам или разыграть детям.

- тематическое окружение. На уроке необходимо создать атмосферу, связанную с изучаемой темой. Например, если урок посвящен животным или фруктам, можно использовать изображения животных, звуки, сами фрукты. Дети учат язык намного лучше, если учитель может создать такую среду в зависимости от темы.

Детям также больше интересно находить ответы на загадки. Поэтому учителю следует стараться использовать на уроке больше загадок. Например, даже если учитель объясняет детям загадку на узбекском языке, он должен попросить детей сказать ответ на загадку на том языке, который они изучают, английском или русском.

Поскольку детям легко становится скучно, их не следует учить всегда одними и теми же методами, а следует учить, меняя и обновляя такие методы. Новости всегда повышают у детей интерес и стремление к занятиям. Преподавание языка младшим школьникам не является обязанностью, оно проводится как интересное упражнение, уроки с использованием нескольких эффективных методик служат фундаментом для их будущих знаний.

В заключение, обучение языкам не только в начальных классах, но и всем ученикам – очень ответственная задача и в то же время очень важная. Очень важно повысить энтузиазм и интерес ученика к изучению языков с начальных классов. Ведь при изучении языка повышается уровень ребенка, укрепляются его знания, улучшается умственная деятельность. По этой причине важной задачей учителя и воспитателя является использование эффективных методов в обучении ученика.

ЛИТЕРАТУРА:

1. Chet tillarni o'rganish tizimini yanada takomillashtirish chora – tadbirlari to'g'risida. Xalq so'zi gazetasi. 2012.

2. B.To'xtaliyev, M.Shamsiyeva. O'zbek tili o'qitish metodikasi. Yangi asr avlodi .T.: 2006.

3. A.G'ulomov, M.Qodirov. Ona tili o'qitish metodikasi. Universitet.T.: 2001.