

5 – SON / 2023 - YIL / 15 - YANVAR

**O'QUVCHILARNING CHET TILIDAGI LUG'AT BOYLIGINI OSHIRISHDA AXBOROT
KOMMUNIKATSION TEXNOLOGIYALARING AHAMIYATI**

Olimjonova Gulnoza No'monjon qizi

Guliston davlat universiteti “Xorijiy tili va adabiyoti “yo’nalishi 2-bosqich talabasi .

*“ Agar siz so’z olish qiyin bo’lgan sinfga kirsangiz , rasmlarni ko’rsatishni boshlang ,
shunda sinf gapiradi , eng muhimi erkin gapiradi”*

K.D.Ushiniskiy.

Anotatsiya: *O’quvchilarda lug’at boyligini o’shirishda axborot kommunikatsion texnologiyalardan foydalanish ta’lim tizimiga misli ko’rilmagan yutuqlar olib kirdi . Axborot kommunikatsion texnologiyalari yordamida o’quvchilar yangi so’zlarni yod olish jarayonida ularning tasvirlari orqali sodda uslubda o’rganish imkoniga ega bo’ldilar va o’qituvchilarga butun auditoriya qiziqishini o’ziga tortishda zamonaviy texnologiyalar juda ham qo’l keldi .*

Tayanch so’zlar: *Axborot kommunikatsion texnologiyalar , elektron doska , kompyuter , noutbuk , o’quv materiallari , texnologiya , chet tillari , lug’at boyligi , zamonaviy texnologiyalar.*

Kirish

Bugungi kunda chet tillarini o’rganish talab darajasiga chiqgani sir emasdir . Hozirda mustaqillik davri farzandlari kamida 2 ta chet tilini o’rganishni o’z oldilariga maqsad qilib oladilar.Buning uchun ona diyormizda shart-sharoitlar keng miqyosda yaratilgandir . Bolalar 1-sinfga qadam qo’ygandan boshlab , rus va ingiliz tili bilan tanishishni boshlaydilar. Shu bilan birga bu tillarni o’qitish 11-sinfga qadam davom etadi . Bu jarayon davomida o’quvchilar eng kamida (B1) darajagacha shu tillarni o’zlashtirish imkoniyatiga ega bo’ladilar. Xususiy makatblar va Oliy ta’lim muassasalrida esa qo’shimcha ravishda nemis , fransuz , italyan , turk , arab va boshqa tillar o’qitiladi .

Har bir tilni o’rganish muayyan bir jarayon talab etadi . Misol uchun , birona chet tilini o’rganishda grammatika va so’z boyligi katta ahamiyat kasb etadi . Grammatika bu gaplarni tuzilish tarkibinig qoidalariadir. So’z boyligi esa ma’lum bir tildagi so’zlardir . Barchamizga ma’lumki , insonda ma’lum bir tildagi so’z boyligi mavjud bo’lmasa , bu yerda grammatikadan foydalanishning hech qanday ahamiyatlari jihatni yo’qdir.

Bugungi texnologiya asrida axborot kommunikatsion texnologiyalarini har bir sohada o’z o’rnini topishga ulgurdi . Shu bilan birga, chet tillarini o’rganishda ham axborot kommunikatsion texnologiyalarning o’rni beqiyosdir.

Asosiy qism

Chet tillarini o’qitishda axborot kommunikatsion texnologiyalaridan foydalanish o’quv materiallarini ”vizuolizatsiya” qilish ya’ni uni “jonlantirish”, visual sayohat qilish

5 – SON / 2023 - YIL / 15 - YANVAR

qobilyati , boshqa yo'llar bilan ko'rsatib bo'lmaydigan hodisalarni tasavvur qilish qobilyati bilan bog'liq didaktik imkoniyatlarni olib beradi . Bu esa o'rghanish jarayonining samarali va jonli bo'lismiga imkoniyat yaratadi.

Lug'at boyligini oshirishda axborot kommunikatsion texnologiyalarning roli kattadir. Yangi so'zlarni o'rghanish jarayoni barcha o'quvchilar uchun bir xil tarzda kechmaydi . Chunki o'quvchilar orasida o'zlashtirishi sust o'quvchilar ham yo'q emas . Axborot kommunikatsion texnologiyalari yordamida esa barcha o'quvchilar bir xil va samarali tarzda o'rgana olishadi. Chunki ular zamonaviy texnologiyalardan foydalanish orqali , ma'lum bir so'zning oddiygina tarjimasi bilan emas , tas'viri orqali eslab qolishadi .

Olimlarning fikricha , odam eshitgan narsaning 20 foizini va ko'rgan narsaning 30 foizini ko'rgan va eshitgan narsasining 50 foizidan ortig'ini bir vaqtning o'zida eslab qoladi . Shunday qilib , jonli tas'virlash yordamida yangi so'zlarni idrok etish va eslab qolish jarayonini osonlashtirish har qanday tas'virning asosidir. Misol uchun oddiygina "banan" mevasining ingliz tilidagi tarjimasini aytishdan ko'ra , kompyuter , noutbuk , yoki elektron doskadan foydalanib , " banan " mevasining rasmi va ingiliz tilidagi tarjimasini ko'rsatish samaraliroq bo'ladi . Rasmning pastgi qismiga shu mevaning audio yozuvi joylab qo'yilsa , bunda o'quvchilar bira to'la shu so'zning qanday talaffuz qilinishini ham o'rghanisha olishadi . Bu an'anaviy ta'lim tizimidagi yangi so'zlarni o'rgatish metodikasidan afzalroqdir. An'anaviy ta'lim tizimida so'zlarni o'rgatishda tarqatma materiallardan ham foydalaniladi. Bu usul ham juda samaralidir . Ammo , yangi so'zlarni o'rgatishda axborot kommunikatsion texnologiyalardan foydalanishning afzalligi yondashuvning noodatiyligi va kompyuter bilan ishlashga qiziqish tufayli o'rganish sifatining oshishidadir.

Shuning uchun ham xalq ta'limi vazirligi tomonidan umum ta'lim mакtablarini kompyuter texnikasi bilan jihozlash , kompyutering eskirgan modellarini eksluatosiyadan chiqarish bo'yicha keng qamrovli ishlar amalga oshirilmoqda . Buning uchun xalqaro moliya institatlarning kredit grantlari jalg qilinmoqda.

Xulosa

O'quvchilarning chet tillardagi lug'at boyligini oshirishda axborot texnologiyalarning o'rni ahamiyatlidir . Axborot kommunikatsion texnologiyalarga bo'lgan qiziqish orqali o'quvchilar yangi so'zlarni tez va samarali ravishda yod olish imkoniyatiga ega bolishadi .

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR RO'YXATI:

1 . U.Nazarov , A.Karimov , "Ta'limda axborot texnologiyalari" 'fanidan ma'ruzalar matni , Samarqand-2014.

2 . <https://nktkos.ru>.