

ОБУЧЕНИЕ ПАТРИОТИЗМУ ЧЕРЕЗ МЕТОДЫ РЕАЛИЗАЦИИ «ЧУВСТВА ОБЩИНЫ И ЛИЧНОЙ ИНТЕРЕСНОСТИ» В ВЫСШЕМ ОБРАЗОВАНИИ

Хасанов Нурмухаммад

Магистр факультета военного образования Ферганского государственного университета

Убайдуллаев Саидакбар Сайдалиевич

Факультет военного образования, Ферганский государственный университет

Алиазаров Нодирхон Носирхонзода

Ферганский государственный университет Факультет военного образования

Абстрактный: В данной статье от воспитания учащихся в духе патриотизма к организации деятельности социальных учреждений, методы воспитания молодежи в духе патриотизма, использование образовательных центров о защите Родины и воинской службе. Ключевые слова: патриотизм, воспитание, молодое поколение, военная служба, Союз молодежи, декрет, закон, приказ, государство.

Ключевые слова: Патриотизм, воспитание, молодое поколение, военная служба, Союз молодежи, указ, закон, указ, государство, защита молодежи от внешних угроз и пагубного воздействия «массовой культуры», права и коммерческая организация, объединяющая молодежь Узбекистана, образованная физическими лицами в организационно-правовой форме союза в целях оказания всемерной помощи и создания условий для защиты их законных интересов.

Основной целью Союза является углубление демократических, политических и экономических реформ, проводимых в стране молодежью, укрепление мира и согласия в обществе, вовлечение Узбекистана в процесс вхождения в ряды развитых стран мира, и обеспечить эффективную защиту прав, свобод и законных интересов подрастающего поколения - повышение нравственного и профессионального уровня девушек, помощь им в реализации своего интеллектуального и творческого потенциала.

Основными задачами Союза являются:

состоит из компетентных, самостоятельных мыслителей, приверженных делу углубления демократических, политических и экономических реформ, укрепления мира и согласия в обществе, повышения политической культуры, правовой грамотности и правосознания для вывода Узбекистана из числа развитых стран мира; воспитание молодежи, особенно неорганизованной молодежи, в духовно-нравственном отношении и в духе воинского патриотизма, привитие ей чувства исторической памяти, национальной гордости и самобытности, сопричастности к происходящим событиям, уважения к национальным и общечеловеческим ценностям;

молодежи , создавать им условия для реализации своего творческого и интеллектуального потенциала, привлекать их к научной деятельности;

молодежь , особенно неорганизованную молодежь, к реализации своего интеллектуального потенциала, привлекать ее к регулярному обучению и спорту;

создание условий для осуществления молодежью, особенно неорганизованной молодежью, своей религиозно-экстремистской и иной хулиганской деятельности, регулярное широкое привлечение к образовательной и спортивной деятельности; воспитание молодежи в духе воинского патриотизма в соответствии с Конституцией и законами Республики Узбекистан, постановления палат Олий Мажлиса Республики Узбекистан, указы, решения и распоряжения Президента Республики Узбекистан, постановления и распоряжения Кабинета Министров, общевоинские уставы Вооруженных Сил и иные правовые документы Работа по воспитанию молодежи в военно-патриотическом духе регулярно организуется на системной и научной основе. Система воспитания молодежи в военно-патриотическом духе состоит в следующем:

- требование от молодежи, особенно неорганизованной молодежи, реализации своих религиозно-экстремистских и иных девиантных способностей, широкого вовлечения в образование и регулярные занятия спортом ;

- широкое привлечение взрослых, особенно неорганизованной молодежи, с целью реализации своих религиозно-экстремистских и иных девиантных способностей - воспитание и регулярное занятие спортом ; защита от молодежи, преступности и трупов среди молодежи; - люди в доме молодые - при дом;

- требование к молодежи, особенно неорганизованной молодежи, реализации своих религиозно-экстремистских и иных девиантных способностей, регулярному широкому участию в образовании и спорте , необходимы методы воспитания в духе прав человека для молодежи.

знание , умение, мастерство, высокая мораль

качеств , воспитание их ума, духа и деятельности в духе инициативы, являются методами совершенствования ума, духа и активности молодежи:

- методы, направленные на формирование добродетелей, воспитание их ума, духа и деятельности в духе предпринимательства в сознании, духе и деятельности молодежи, в том числе научно-практические конференции, вечера вопросов и ответов, чтения, игры, встречи с известными людьми и другие формы организации будут сделаны. Они обеспечивают разнообразную духовно-просветительскую работу и в конечном итоге служат созданию здоровой социальной и духовной среды в обществе. При этом первостепенное значение будут иметь следующие формы

- методы или формы, направленные на формирование добродетелей, воспитание их ума, духа и деятельности в духе инициативы, в том числе научно-практические конференции, семинары вопросов и ответов и встречи с победителями конкурсов;

- разработка и обнародование методов поднятия своего ума, настроения и деятельности в духе энтузиазма или встреч с победителями мероприятий, направленных на формирование добродетелей ;

, организация и пропаганда способов воспитания их ума, духа и деятельности в духе энтузиазма, направленного на формирование добродетели . Использование игр и других технических средств;

- методы, направленные на формирование добродетелей, методы воспитания их ума, духа и деятельности в духе патриотизма или организация экскурсий для воспитания воинов в духе воинского патриотизма.

Организация системы воспитания государственной молодежи в военно-патриотическом духе, контроль за его результатами, встречи с победителями конкурсов, организация и пропаганда в семье, дошкольное образование, общее среднее образование, профессиональное образование организует в государственных и высших учебных заведениях, при прохождении военной службы, а также в рамках органов самоуправления граждан, различных государственных и негосударственных некоммерческих организаций.

Работа по воспитанию молодежи в военно-патриотическом духе заключается в следующем, ее результатами являются мониа) первый этап (3-7 лет) наблюдение за появлением первоначальных представлений об окружающем мире, Родине, различных стихотворений для детей в воспитательных учреждениях, если победитель конкурсов, включает в себя обучение мелодиям и песням, показ мультфильмов и различных игр, познание мира через рисование, приобщение их к государственным символам (флаг, герб, гимн) и формирование любви к Родине. На этом этапе основное внимание уделяется:

- выполнять следующие задачи воспитания детей в военно-патриотическом духе, контроль его результатов-) первый этап (3-7 лет) заучивание стихов и песен на темы, связанные с долгом окружающих;

- организовать работу по воспитанию взрослых в военно-патриотическом духе, следить за ее результатами , поощрять детей в учебных заведениях в случае их победы в конкурсах;

- организовывать и контролировать результаты воспитания детей в духе воинства и патриотизма ; заучивание детских песен и песен в общеобразовательных учреждениях в случае их победы на конкурсах; на втором этапе (7-16 лет) привитие учащимся любви к Родине и

любяльность , следить за выполнением детьми долга перед Родиной в вопросах высокого уровня; поощрять детей в образовательных учреждениях, победивших в конкурсах; делать молодежь физически здоровой, духовно зрелой, побуждать к совершению добрых дел, таких как стать всесторонне развитой личностью с мировоззрением и независимым мышлением. На данном этапе:

- укреплять свою верность , восхвалять сыновний долг перед Родиной; - военно-патриотические культурно-просветительские мероприятия, тематические вечера и прославление сыновнего долга в общеобразовательных средних учебных заведениях; – общая средняя забастовка;

- высокая оценка сыновнего долга писателям, темам и двору; - общее среднее образование; поощрение детей к культурно-просветительской деятельности в военно-патриотическом направлении; организация конкурсов сочинений на темы «Здоровье физическое и духовное молодежи»; «Укрепляя верность Родине, защищаю ее как ребенок перед Родиной», конкурс сочинений на тему «Судьба страны – моя судьба», рассказать историю, основанную на ярких примерах самопожертвования и героизма; - «Школы темурбеков», спецгруппы высших военно-учебных заведений, профессиональных колледжей и академических лицеев, организация экскурсий в воинские части;

- «Дбирьы, тематические вечеринки и высокие похвалы сыновнему долгу перед двором; -общее среднее образование ; культурно-воспитательное укрепление детей в военно-патриотическом направлении, защищаю их как детей перед Родиной», «Наследники ЮТэмурбека» поэтапно придают значение отдельным военно-спортивным играм;

третий этап (16-18 лет) направлен на организацию психической и физической готовности молодежи к служению Родине и ее защите. На данном этапе, помимо вышеперечисленных задач, внимание уделяется следующим вопросам:

- четвертый этап (16-18 лет) за счет укрепления психической и физической готовности молодежи к служению Родине и ее защите

идти _

- закрепить теоретические и практические знания молодежи и организовать духовную и физическую готовность к служению Родине и ее защите, а также организовать дополнительные мероприятия и интересные мероприятия к вышеуказанным задачам на данном этапе

- теоретические и практические знания молодежи и духовная и физическая готовность служить Родине и ее защите, предполагает совершенствование их общих и профессиональных навыков, побуждение к регулярной работе над собой, ведению здорового образа жизни и достижению этого. На этом этапе происходит следующее

аспекты) организовать психическую и физическую готовность к служению Родине и ее защите в юном возрасте, укрепить их психологический потенциал, повысить общие и профессиональные навыки, еще больше обогатить свою жизнь;

- наиболее теоретические и возрастные группы) укреплять духовную и физическую готовность к служению Родине и ее защите в юном возрасте, укреплять организацию духовной и физической готовности, приобретать наиболее теоретические и возрастные группы) и военные специальности, быть готовым к

любим трудностям, укреплять качества силы духа и мужества, развивать навыки сохранения оружия, военной техники, государственного и военного имущества;

навыки защиты оружия, военной техники, государственного и военного имущества ; договариваться;

- приобрести мечту, быть готовым к любым трудностям, укрепить качества мужества и отваги, сохранить оружие, боевую технику, государственное и военное имущество, регулярно повышать западные навыки, развивать решительность, уверенность в себе, бдительность и усиление чувства осознанности;

- приобрести силу, быть готовым к любым трудностям, укрепить качества силы духа и мужества, укрепить оружие, чувство гордости и осознанности; формирование , поощрение , приучение их к стойкости. В педагогическом анализе и оценке показателей уровня патриотизма у студентов он выражается в бережном отношении к славе, достоинству, культуре и традициям любимого народа. Патриотическое единодушие граждан – основа, на которой строится молодое и независимое государство Узбекистан. Именно это помогает преодолевать трудности на пути перепреобразования общества, достигать согласия и сотрудничества.

Резюме:

Регулярно повышать уровень патриотизма у курсантов, укреплять целеустремленность воинского коллектива, чувство гордости и сознательности; формирование , мотивация , обучение их настойчивости .Единство студентов является фундаментом, на котором строится молодое и независимое государство Узбекистан. Именно это помогает преодолевать трудности на пути перепреобразования общества, достигать согласия и сотрудничества.

Использованная литература:

1. www.ziyonet.uz.
2. Сотвордий А.Ю. Повышение воинской дисциплины до призыва, укрепление решительности, мужества, мужества и сознательности в военном сообществе; формирование, 4. Абдукаххор Иброхимов, Хайриддин Султанов, Назрулла Джориаев . «Чувство Родины».
1996 г.