3– SON / 2022 - YIL / 15 - NOYABR

# OFITSERLAR VA KURSANTLAR BILAN JANGOVAR VA MEXNAT SHUXRATI JOYLARIGA SAFARLAR TASHKIL QILISH VA O'TKAZISH.

**Saidov Ixtiyor Mizrabovich**
*FarDU harbiy ta'lim fakulteti*
*boshlig'i*

**Annotatsiya:** *Xotira haqida gapirganimizda, avvalam bor, o'tmish, ajdodlarimizni ardoqlashni tushunamiz va biz, yangi avlod ular ishlarining davomchilari sifatida uni qabul qildik. Davlatimiz yo'lboshchisi bu so'zlarida xalqimiz asosiy yutuqlaridan biri bo'lgan – o'z ajdodlari, o'z tarixini asrlar osha xotiralash haqida ta'kidlagan*
**Kalit so'zlar:** *Xotira, mehnat faxriylari, Respublika, urush qurbonlari, o'rta osiyo.*

# ОРГАНИЗАТСИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ПОЕЗДОК С ОФИЦЕРАМИ И КУРСАНТАМИ ПО МЕСТАМ ВОЕННОЙ И ТРУДОВОЙ СЛАВЫ.

**Саидов Ихтияр Мизрабович**
*Факултет военного образования ФарДУ*
*главный*

**Аннотатсия:** *Когда мы говорим о памяти, то прежде всего понимаем прошлое, почитая наших предков, а мы, новое поколение, принимаем его как продолжателей их дела. В этих словах глава нашего государства подчеркнул одно из главных достижений нашего народа – памят о наших предках и нашей истории на века.*
**Ключевые слова:** *Памят, ветераны труда, республика, жертвы войны, Средняя Азия.*

# ORGANIZING AND CONDUCTING TRIPS WITH OFFICERS AND CADETS TO PLACES OF WAR AND LABOR GLORY.

**Saidov Ikhtiyar Mizrabovich**
*Faculty of Military Education of FarDU*
*chief*

**Abstract:** *When we talk about memory, we first of all understand the past, honoring our ancestors, and we, the new generation, accepted it as the successors of their work. In these words, the leader of our state emphasized one of the main achievements of our nation - remembering our ancestors and our history for centuries.*
**Key words:** *Memory, labor veterans, Republic, war victims, Central Asia.*

Xalq jangovar va mehnat shon – shuhrati joylariga Respublika safari Oʻzbekiston xalqlari qahramononа tarixini oʻrganish, an'analarni oʻzlashtirish va ularni mehnat va oʻquv jamoalari kundalik faoliyatida tadbiq qilishga yoshlarni jalb qilish vazifasiga ega. «Chaqiruvga qadar boshlangʻich tayyorgarlik" oʻqituvchisi safarni oʻtkazish shakl va uslublarini ijodiy rivojlantirish va takomillashtirish, serunum mehnat va Oʻzbekiston suverenitetini himoya qilishga yoshlarni tayyorlash uchun uning tarbiyaviy ahamiyatidan foydalanish lozim.

Eramizdan avvlgi II-I asrlar davrida Sharqiy Xitoydan Oʻrta Osiyo va Gʻarbiy Osiyo buylab "Buyuk ipak yuli" nomi bilan atalgan dunyo mikyosidagi savdo yoʻli oʻtgan.

Buyuk ipak yoʻlining yuz yilliklar davomida Oʻrta Osiyoda iqtisodiy va madaniy aloqalarini rivojlanib kelishida katta rol oʻynagin.

Fargʻona vodiysidagi Buyuk Ipak yoʻli 2 shu'baga (yoʻnalish) boʻlinadi: birinchisi- shimoliy – Oxsiya orqali Oʻzgandan oʻtadi, qamchiq dovonidan (faqat yozgi vaqtda) Iloq va Toshkentga; ikkinchisi- janubiy – Quva, Margʻilon, Qoqon orqali. Oʻzgan va Osh shahridan oʻtadi, soʻng Xojand, Samarkand va Buxoroga yoʻnalgan.

Buyuk Ipak Yoʻli yana boshqa nomlarga ega: Oltin yoʻl va kumush yoʻl.

Qurama va Oloy togʻlari, hamda Zarafshon daryolarining bitmas boyliklari "oltin yoʻl" deb nomlanishga sabab boʻlgan.

Tarixchilar yana bir muhim voqeani isbot qilgan; "Shonga" koni va mashhur Koʻxi-sim (kumush togʻ) aynan Kurama tizmasida joylashgan ekan. Bu erdagi kumush Samoniy davlati tangalarini zarb qilish uchun ishlatilgan. Rossiya, Germaniya, Boltiq dengizida topilgan kumush dirhamlarga koʻra kumush tangalar faqat pul oʻrnida emas, balki mol sifatida ham chetga chikarilgan.

Shunday qilib yana "Kumush yoʻl", ya'ni shu metall etishmaydigan Kiev Rusi va Yevropa mamlakatlariga Xohar, Bulgʻor Kaganatlardan oʻtadigan Oʻrta Osiyo kumush yoʻli bor edi. Bu yoʻl qisman Buyuk Ipak Yoʻlining shimoliy tarmogʻi boʻlib, bizning ertamizgacha VI asrdan boshlab IX-X asrlargacha ayniqsa faol ishlagan. Hech boʻlmaganda bitta tepalikni topish, Buyuk Ipak Yoʻli yoʻnalishi joylaridan yurish, qal'a, aholi turar joylari tarixini oʻrganib chiqish – "Vatanim - Oʻzbekiston" safarining maqsadimasmi.

**2.Sayyoxatni maqsad va vazifalari.**

Harbiy vatanparvarlik tarbiyasi yoshlarda Vatanni ishonchli himoya qilish uchun zarur yuqori ma'naviy – siyosiy sifatlarni shakllantirish boʻyicha maqsadga muvofiq oʻzluksiz jarayon boʻlib, darsdan tashqari vaqtda ham davom ettiriladi. Bunday muhim masalani ham etish bu jarayonda oʻquv yurti pedogogik jamoalaridan tashqari "Vatanparvar" MSJ tashkilotlari, mudofaa ishlari boʻyicha tuman va shahar boʻlimlari, barcha manfaatdor tashkilotlar hamda oʻquvchilar ota–

onalari faol ishtirok etishlarini talab etadi. Mamlakatimiz oʻquv yurtlarida Oʻzbekiston xalqlari mehnat va jangovar shon-shuhrati joylari, Respublika yoshlari safarlarida rivojlanib boradi. Bu yosh avlodni tarbiyalash umumiy (kompleks) shaklidir.

Xotira navbatchiligi, jangovar va mehnat shon-shuhrati haftaligi, yoshlarni xalqimiz qahramonliklari anʼanalarida tarbiyalash boʻyicha ishlarni faollashtirishga yordam beradi va katta tarbiyaviy ahamiyatga ega boʻladi.

Oʻqish jarayonini oʻziga xos davomi boʻlib qolgan oʻquvchi yoshlarni harbiy-vatanparvarlik ruhida tarbiyalashda yaxshi natijalar beruvchi qidiruv ishlari, harbiy qism va boʻlimlar tarixiy solnomasini yaratish, mehnat va urush faxriylarini otaliqqa olish va boshqa tadbirlar ahamiyatiga qayta baho berish qiyindir.

Oʻzbekiston xalqlari jangovar va mehnat shon – shuhrat joylari boʻylab Respublika safar qoidalari 1981 yil 15 yilda qabul qilingan.

Qoidalar shulardan iboratdir: 1.Umumiy qoidalar 3 boʻlimdan tashkil topgan. 1 - boʻlim-safarlar maqsadi va shakllari; 2 - boʻlim-safar ishtirokchilarini aniqlaydi, 3 - boʻlim-safarlarni tashkil etish va boshqarish.

Oʻzbekiston xalqlari jangovar va mehnat shon-shuhrati joylari boʻylab yoshlar Respublika safari – bu Oʻzbekiston xalqi, Qurolli Kuchlari jangovar va shon-shuxratini chuqur oʻrganishga qaratilgan oʻquvchi – yoshlar, yigit – qizlar ommaviy vatanparvarlik harakati boʻlib, bu harakat yoshlarni gʻoyaviy ishonch ruhida, ularning ijtimoiy va mehnat faolligini koʻtarish, Vatan himoyasiga tayyor turish ruhida tarbiyalaydi.

Respublika safari yoshlarni qahramonlik anʼanalariga yoshlarni (qoʻshish) jalb etish kompleks shakli boʻlib, unga quyidagilar kiradi:

Oʻzbekiston xalqlari tarixiy tajribalarini, xalqlarning Vatan mustaqilligi va oʻz ozodligi uchun koʻp asrlik kurashi, Oʻzbekiston Respublikasi Qurolli Kuchlari qahramonlik anʼanalarini oʻrganish, Vatan ozodligini himoya qilish uchun zarur sifatlar - mardlik, matonat yoshlarda jangovar ishlarga tayyor boʻlishni tarbiyalash.

Oʻzbekiston xalqlari shonli mehnat anʼanalarini oʻrganish, yigit –qizlarning xalq xoʻjaligi masalalarini hal etishda faol ishtiroki, mamlakat mudofaa va iqtisodiy imkoniyatlarni mustahkamlashga intilish va oʻz hissasini qoʻsha bilish.

Birinchi boʻlimda oʻquvchi yoshlarni vatanparvarlik tarbiyasi baʼzi shakllaridan foydalanish boʻyicha qoida, tavsiyalar berilgan.

Qoidalarning ikkinchi boʻlimida Respublika safari ishtirokchilari aniqlanadi. Unda ishtirok etuvchilar: Oʻzbekiston xalqlari jangovar va mehnat anʼanalarini, Qurolli Kuchlar, mamlakat tarixini oʻrganuvchi, oʻz bilimi va mehnati, ijtimoiy ishlari bilan bu anʼnalarni hayotga tadbiq etayotgan yigit -qizlar, oʻquvchi yoshlar.

Uchinchi boʻlimda safar tashkil etish va oʻtkazish boʻyicha Respublika, viloyat, tuman va maxalliy shtablar masalalari belgilanadi.

Shunday qilib, jangovar va mehnat shon – shuhrati joylari boʻylab yoshlar Respublika safari – bu qandaydir alohida safar yoki ekskursiya emas, balki yoshlar ommaviy harakatidir.

Bu ommaviy harakatning maqsadi xalqimiz jangovar an’analarini oʻrganish, saqlash va oʻzlashtirish boʻlib, ularni rivojlantirish va oʻqish, mehnat va harbiy xizmatda davom ettirishdan iborat.

Shu kunlarda Respublika safari doirasida oʻtkazilayotgan turli tadbirlarda yuz minglab yoshlar ishtirok etmoqda, ulardan koʻp qismi oʻquvchi yoshlarni tashkil etadi.

Oʻz ustozlari – oʻqituvchilar, urush va mehnat faxriylari rahbarligi ostida ular qidiruv ishlarini olib borib, noma’lum askar qabrlarini oʻrganib, minglab jangchilar nomlarini tiklayaptilar, nogironlar, faxriylar, halok boʻlgan jangchilar oilalarini otaliqqa olayaptilar.

"Tarix aloqachilari” harakatlari bilan, izquvarlarni shunday ataydilar, minglab shon – shuhrat muzey, xona va burchaklari tashkil etilgan, yuzlab yodgorliklar, xotira toshlari barpo qilingan.

Sobiq Ittifoqi tarqalib ketishdan soʻng ba’zi yoshlar orasida harbiy vatanparvarlik tarbiyasi shakli va uslublari eskib qolmadimikan, Oʻzbekiston hududida urush harakatlari olib borilmagan boʻlsa, bu safar, ekskursiyalar kerakmi degan fikr paydo boʻldi, yoʻq eskirib qolmagan, ular hozir ham albatta kerak. Biz Turon, Movaraunnaxr, Turkiston, Oʻzbekiston tarixini yaxshi bilmaymiz.

Koʻpgina shahar va qishloklar koʻp asrlik tarix davomida nafaqat oʻz nomlarini, balki manzillarini ham oʻzgartirib yuborganlar.

Buyuk ipak yoʻlini oʻrganish, davlatimiz tarixiy va madaniy yodgorliklarini oʻrganish – bular qidiruv ishlari va safarlar vazifasiga kirmaydimi?.

Oʻzbekiston Respubikasi Qurolli Kuchlari 1992 yil 14 yanvarda tashkil topdi. Bu shu bilan uning tarixi cheklanib qoladi, bu davr ichida harbiy jangovar an’analar shakllanmagan, ularni oʻrganish lozim emas degani deb tushunish notoʻgʻri.

Shu erda Oʻzbekiston Respublikasi Qurolli Kuchlar Akademiyasi ochilishida I.A.Karimov aytgan soʻzlarni eslash lozimdir: "Oʻtgan asrlar yutuqlarini e’tiboriz qoldirish mumkin emas, biz koʻp asrlar davomida Sharq va Gʻarb davlatlari uchun namuna boʻlgan bizning ajdodimiz Amir Temur lashkarboshchilik va harbiy mahorati qobiliyatini hech kachon esdan chiqarmasligimiz kerak”. Ikkinchi jahon urushida fishizm ustidan qozonilgan gʻalabaga Oʻzbekiston xalqi qoʻshgan hissasi bebahodir. 1 432 220 kishi, ya’ni Oʻzbekiston aholisining 22% foizi qatnashda, (oʻsha davrda Oʻzbekiston aholisi 6.5 million kishini tashkil etgan) 2 630 05 kishi halok boʻlgan, 132670 kishi bedarak yoʻqolgan , 60452 kishi nogiron boʻlib qoldi. (I.A.Karimovning Oliy Majlis II sessiyasida qilgan ma’ruzasidan 03.05.95y).

Urush frontida koʻrsatgan jasorat va qahramonligi uchun Oʻzbekistonlik 170 ming jangchilar orden va medallar bilan mukofotlandi, 53 shon – shuhrat ordeni toʻla kavaleri, 228 ta Oʻzbekistonliklar esa Sovet Ittifoqi Qahramoni unvonini oldilar (ulardan 69 tasi oʻzbek).

Urushning birinchi oylaridayoq Respublikada 14 ta diviziya va 12 ta oʻqchi brigadalar tashkil etilib, frontga yuborildi, ular orasida qahramonliklar koʻrsatgan qismlar bor.

-395 - oʻqchi diviziya, keyinchalik 37 - gvardiya nomini olgan boʻlib, unga general Sobir Raximov qoʻmondonlik qilgan.

-316 - Panfilov diviziyasi, Toshkent piyoda askarlar bilim yurtining 180 kursanti uning asosini tashkil etgan. Moskva ostonasi, Volga uchun va Shimoliy Kavkaz shtablarida 44 - kavaleriya diviziyasi, 90 - va 94 - alohida oʻzbek oʻqchi brigadasi jasorat koʻrsatdilar. 94 - brigada Samarqandda toʻzilgan.

Gʻalabaga front orti mehnatkashlari katta hissa qoʻshdilar. Urush yillarida Oʻzbekiston frontga 2090 ta samolyot, 17 ming aviamotor, 2 million 300 mingta aviabomba, 4.8 million tonna paxta tolasi, 1 million 28 ming tonna bugʻdoy etkazib berdi.

Aholi tomonidan yigʻib berilgan mablagʻlarga "Oʻzbekiston kolxozchilari”, "Sovet Oʻzbekistoniga 20 yil” tank kolonnalari, sanitar-aviatsiya polki va boshqalar qurib berildi.

1 milliondan ortiq qochoqlar, shu jumladan 22 ming bola Oʻzbekistonda boshpana topdi.

**XULOSA**

Oʻzbekiston xalqining urush yillaridagi qahramonliklari, urush ishtirokchilari xotiralarini yozib olib bizdan keyingi avlodlar uchun xotira qilib qoldirish, urush yillari esdalik yodgorliklarini topib muzey va davlat arxivlariga topshirish, xalok boʻlgan jangchilarning oila aʼzolariga yordam koʻrsatish 1981 yili sentyabrida boshlangan Respublika yoshlar qidiruv ekspeditsiyasining asosiy vazifasidir.

**ADABIYOTLAR RO’YHATI:**

1. Muratovich, L. C. M. A. (2022). OBJECTIVE PRINCIPLES OF MILITARY PATRIOTIC EDUCATION. *Galaxy International Interdisciplinary Research Journal*, *10*(7), 40-41.

2. Муратович, П. М. А. (2022). Средняя Азия в конце XVIII—первой половине XIX в. *Gospodarka i Innowacje.*, *20*, 62-63.

3. Mamadzhanov, A. M. (2021). Patriotism-The Basis of The Formation of Society. *Zien Journal of Social Sciences and Humanities*, *3*, 130-132.

4. Мамаджанов, А. М. (2021). Патриотическое Воспитание Как Фактор Совершенствования Человека Как Личности. *IJTIMOIY FANLARDA INNOVASIYA ONLAYN ILMIY JURNALI*, *1*(6), 62-65.

5. Khaydarov, B. Y. (2021). The meaning and methods of determining the composition of the human body. *Asian Journal of Multidimensional Research*, *10*(10), 1085-1089.

6. Boxodirjon, X. (2022). ODAM TANA TUZILISHINI TAXLIL QILISH. *IJODKOR O'QITUVCHI*, *2*(20), 108-114.

7. Axatov, S. A., & Akhmatkulov, U. M. (2021). Basics of pre-conscription military training subject. ACADEMICIA: An International Multidisciplinary Research Journal, 11(8), 441-447.

8. Saidov, I. M., Axmatqulov, U. M., & Abdullayev, B. T. (2020). OMMAVIY VA INTERNET AXBOROT RESURSLARINING YOSHLARDA VATANGA SODIQLIK TUYG'ULARINI SHAKLLANTIRISHDAGI BOG'LIQLIKLAR. Academic research in educational sciences, (4), 199-203.

9. Собиров, О. Ф., & Ахмадкулов, У. М. (2019). СОВРЕМЕННЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ И ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ. Мировая наука, (11), 306-308

10. Қўчқоров, С., and Жавохир Акрамжонович Азаматов. "ТАЪЛИМ-ТАРБИЯ ТИЗИМИ ТАРАҚҚИЁТИНИНГ ЯНГИ БОСҚИЧИ." SO 'NGI ILMIY TADQIQOTLAR NAZARIYASI 1.4 (2022): 200-204.

11. Қўчқоров, С., & Азаматов, Ж. А. (2022). ТАЪЛИМ-ТАРБИЯ ТИЗИМИ ТАРАҚҚИЁТИНИНГ ЯНГИ БОСҚИЧИ. SO 'NGI ILMIY TADQIQOTLAR NAZARIYASI, 1(4), 200-204.

12. Қўчқоров, С., and Жавохир Акрамжонович Азаматов. "ТАЪЛИМ-ТАРБИЯ ТИЗИМИ ТАРАҚҚИЁТИНИНГ ЯНГИ БОСҚИЧИ." SO 'NGI ILMIY TADQIQOTLAR NAZARIYASI 1, no. 4 (2022): 200-204.

13. Қўчқоров, С. and Азаматов, Ж.А., 2022. ТАЪЛИМ-ТАРБИЯ ТИЗИМИ ТАРАҚҚИЁТИНИНГ ЯНГИ БОСҚИЧИ. SO 'NGI ILMIY TADQIQOTLAR NAZARIYASI, 1(4), pp.200-204.

14. Қўчқоров С, Азаматов ЖА. ТАЪЛИМ-ТАРБИЯ ТИЗИМИ ТАРАҚҚИЁТИНИНГ ЯНГИ БОСҚИЧИ. SO 'NGI ILMIY TADQIQOTLAR NAZARIYASI. 2022 Oct 21;1(4):200-4.

15. Қўчқоров, С. "ЯНГИ ПЕДАГОГИК ТЕХОЛОГИЯЛАР." O'ZBEKISTONDA FANLARARO INNOVATSIYALAR VA ILMIY TADQIQOTLAR JURNALI 1.11 (2022): 375-377.

16. Қўчқоров, С. (2022). ЯНГИ ПЕДАГОГИК ТЕХОЛОГИЯЛАР. O'ZBEKISTONDA FANLARARO INNOVATSIYALAR VA ILMIY TADQIQOTLAR JURNALI, 1(11), 375-377.

17. Кўчқоров, С. "ЯНГИ ПЕДАГОГИК ТЕХОЛОГИЯЛАР." O'ZBEKISTONDA FANLARARO INNOVATSIYALAR VA ILMIY TADQIQOTLAR JURNALI 1, no. 11 (2022): 375-377.

18. Кўчқоров, С., 2022. ЯНГИ ПЕДАГОГИК ТЕХОЛОГИЯЛАР. O'ZBEKISTONDA FANLARARO INNOVATSIYALAR VA ILMIY TADQIQOTLAR JURNALI, 1(11), pp.375-377.

19. Кўчқоров С. ЯНГИ ПЕДАГОГИК ТЕХОЛОГИЯЛАР. O'ZBEKISTONDA FANLARARO INNOVATSIYALAR VA ILMIY TADQIQOTLAR JURNALI. 2022 Oct 1;1(11):375-7.

20. Кўчқоров, Т. С. "ТАЪЛИМ ЖАРАЁНЛАРИНИ РАҚАМЛАШТИРИШ ВА ИННОВАЦИОН ТЕХНОЛОГИЯЛАРНИ ЖОРИЙ ЭТИШ ЗАРУРИЯТИ ТЎҒРИСИДА." Архив научных исследований 2.1 (2022).

21. Кўчқоров, Т. С. (2022). ТАЪЛИМ ЖАРАЁНЛАРИНИ РАҚАМЛАШТИРИШ ВА ИННОВАЦИОН ТЕХНОЛОГИЯЛАРНИ ЖОРИЙ ЭТИШ ЗАРУРИЯТИ ТЎҒРИСИДА. Архив научных исследований, 2(1).

22. Кўчқоров, Т. С. "ТАЪЛИМ ЖАРАЁНЛАРИНИ РАҚАМЛАШТИРИШ ВА ИННОВАЦИОН ТЕХНОЛОГИЯЛАРНИ ЖОРИЙ ЭТИШ ЗАРУРИЯТИ ТЎҒРИСИДА." Архив научных исследований 2, no. 1 (2022).

23. Кўчқоров, Т.С., 2022. ТАЪЛИМ ЖАРАЁНЛАРИНИ РАҚАМЛАШТИРИШ ВА ИННОВАЦИОН ТЕХНОЛОГИЯЛАРНИ ЖОРИЙ ЭТИШ ЗАРУРИЯТИ ТЎҒРИСИДА. Архив научных исследований, 2(1).

24. Кўчқоров ТС. ТАЪЛИМ ЖАРАЁНЛАРИНИ РАҚАМЛАШТИРИШ ВА ИННОВАЦИОН ТЕХНОЛОГИЯЛАРНИ ЖОРИЙ ЭТИШ ЗАРУРИЯТИ ТЎҒРИСИДА. Архив научных исследований. 2022 Apr 9;2(1).

25. Кўчқоров, Т. С. (2022). РАҚАМЛИ ИҚТИСОДИЁТ ВА ИННОВАЦИЯЛАРНИНГ ТАЪЛИМНИ РИВОЖЛАНТИРИШДАГИ РОЛИ. Архив научных исследований, 2(1).

26. Кўчқоров, Т. С. "РАҚАМЛИ ИҚТИСОДИЁТ ВА ИННОВАЦИЯЛАРНИНГ ТАЪЛИМНИ РИВОЖЛАНТИРИШДАГИ РОЛИ." Архив научных исследований 2.1 (2022).

27. Кўчқоров, Т.С., 2022. РАҚАМЛИ ИҚТИСОДИЁТ ВА ИННОВАЦИЯЛАРНИНГ ТАЪЛИМНИ РИВОЖЛАНТИРИШДАГИ РОЛИ. Архив научных исследований, 2(1).

28. Кўчқоров ТС. РАҚАМЛИ ИҚТИСОДИЁТ ВА ИННОВАЦИЯЛАРНИНГ ТАЪЛИМНИ РИВОЖЛАНТИРИШДАГИ РОЛИ. Архив научных исследований. 2022 Apr 12;2(1).

29. Хамракулов, Уткиржон Махмудович. "МЕСТА ИННОВАЦИОННЫХ-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИИ И РАЗВИТИЕ

ДИСТАНЦИОННОГО (ЭЛЕКТРОННОГО) ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПОДГОТОВКЕ КАДРОВ НАЧАЛЬНОГО ВОЕННОГО ОБУЧЕНИЯ." O'ZBEKISTONDA FANLARARO INNOVATSIYALAR VA ILMIY TADQIQOTLAR JURNALI 1.12 (2022): 1055-1060.

30. Хамракулов, У. М. (2022). МЕСТА ИННОВАЦИОННЫХ-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИИ И РАЗВИТИЕ ДИСТАНЦИОННОГО (ЭЛЕКТРОННОГО) ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПОДГОТОВКЕ КАДРОВ НАЧАЛЬНОГО ВОЕННОГО ОБУЧЕНИЯ. O'ZBEKISTONDA FANLARARO INNOVATSIYALAR VA ILMIY TADQIQOTLAR JURNALI, 1(12), 1055-1060.

31. Хамракулов, Уткиржон Махмудович. "МЕСТА ИННОВАЦИОННЫХ-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИИ И РАЗВИТИЕ ДИСТАНЦИОННОГО (ЭЛЕКТРОННОГО) ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПОДГОТОВКЕ КАДРОВ НАЧАЛЬНОГО ВОЕННОГО ОБУЧЕНИЯ." O'ZBEKISTONDA FANLARARO INNOVATSIYALAR VA ILMIY TADQIQOTLAR JURNALI 1, no. 12 (2022): 1055-1060.

32. Хамракулов, У.М., 2022. МЕСТА ИННОВАЦИОННЫХ-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИИ И РАЗВИТИЕ ДИСТАНЦИОННОГО (ЭЛЕКТРОННОГО) ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПОДГОТОВКЕ КАДРОВ НАЧАЛЬНОГО ВОЕННОГО ОБУЧЕНИЯ. O'ZBEKISTONDA FANLARARO INNOVATSIYALAR VA ILMIY TADQIQOTLAR JURNALI, 1(12), pp.1055-1060.

33. Хамракулов УМ. МЕСТА ИННОВАЦИОННЫХ-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИИ И РАЗВИТИЕ ДИСТАНЦИОННОГО (ЭЛЕКТРОННОГО) ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПОДГОТОВКЕ КАДРОВ НАЧАЛЬНОГО ВОЕННОГО ОБУЧЕНИЯ. O'ZBEKISTONDA FANLARARO INNOVATSIYALAR VA ILMIY TADQIQOTLAR JURNALI. 2022 Oct 29;1(12):1055-60.

34. Хамракулов, Уткиржон Махмудович. "МЕСТА ИННОВАЦИОННЫХ-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИИ ПРИ ПОДГОТОВКЕ КАДРОВ НАЧАЛЬНОГО ВОЕННОГО ОБУЧЕНИЯ." O'ZBEKISTONDA FANLARARO INNOVATSIYALAR VA ILMIY TADQIQOTLAR JURNALI 1.11 (2022): 372-374.

35. Хамракулов, У. М. (2022). МЕСТА ИННОВАЦИОННЫХ-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИИ ПРИ ПОДГОТОВКЕ КАДРОВ НАЧАЛЬНОГО ВОЕННОГО ОБУЧЕНИЯ. O'ZBEKISTONDA FANLARARO INNOVATSIYALAR VA ILMIY TADQIQOTLAR JURNALI, 1(11), 372-374.

36. Хамракулов, Уткиржон Махмудович. "МЕСТА ИННОВАЦИОННЫХ-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИИ ПРИ ПОДГОТОВКЕ КАДРОВ НАЧАЛЬНОГО ВОЕННОГО ОБУЧЕНИЯ."

O'ZBEKISTONDA FANLARARO INNOVATSIYALAR VA ILMIY TADQIQOTLAR JURNALI 1, no. 11 (2022): 372-374.

37. Хамракулов, У.М., 2022. МЕСТА ИННОВАЦИОННЫХ-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИИ ПРИ ПОДГОТОВКЕ КАДРОВ НАЧАЛЬНОГО ВОЕННОГО ОБУЧЕНИЯ. O'ZBEKISTONDA FANLARARO INNOVATSIYALAR VA ILMIY TADQIQOTLAR JURNALI, 1(11), pp.372-374.

38. Хамракулов УМ. МЕСТА ИННОВАЦИОННЫХ-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИИ ПРИ ПОДГОТОВКЕ КАДРОВ НАЧАЛЬНОГО ВОЕННОГО ОБУЧЕНИЯ. O'ZBEKISTONDA FANLARARO INNOVATSIYALAR VA ILMIY TADQIQOTLAR JURNALI. 2022 Oct 1;1(11):372-4.

39. Хамракулов, Уткиржон Махмудович, and Хакимжон Холикович Тожиев. "ВОСПИТАНИЕ УЧАЩИХСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ В ДУХЕ ПАТРИОТИЗМА И ЛЮБВИ К РОДИНЕ." INTERNATIONAL JOURNAL OF DISCOURSE ON INNOVATION, INTEGRATION AND EDUCATION 1.4 (2020): 41-43.

40. Хамракулов, У. М., & Тожиев, Х. Х. (2020). ВОСПИТАНИЕ УЧАЩИХСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ В ДУХЕ ПАТРИОТИЗМА И ЛЮБВИ К РОДИНЕ. INTERNATIONAL JOURNAL OF DISCOURSE ON INNOVATION, INTEGRATION AND EDUCATION, 1(4), 41-43.

41. Хамракулов, Уткиржон Махмудович, and Хакимжон Холикович Тожиев. "ВОСПИТАНИЕ УЧАЩИХСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ В ДУХЕ ПАТРИОТИЗМА И ЛЮБВИ К РОДИНЕ." INTERNATIONAL JOURNAL OF DISCOURSE ON INNOVATION, INTEGRATION AND EDUCATION 1, no. 4 (2020): 41-43.

42. Хамракулов, У.М. and Тожиев, Х.Х., 2020. ВОСПИТАНИЕ УЧАЩИХСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ В ДУХЕ ПАТРИОТИЗМА И ЛЮБВИ К РОДИНЕ. INTERNATIONAL JOURNAL OF DISCOURSE ON INNOVATION, INTEGRATION AND EDUCATION, 1(4), pp.41-43.

43. Хамракулов УМ, Тожиев ХХ. ВОСПИТАНИЕ УЧАЩИХСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ В ДУХЕ ПАТРИОТИЗМА И ЛЮБВИ К РОДИНЕ. INTERNATIONAL JOURNAL OF DISCOURSE ON INNOVATION, INTEGRATION AND EDUCATION. 2020 Nov 24;1(4):41-3.

44. Muratovich, Mamadjanov Alisher. "HARBIY TA'LIM FAKULTETLARIDA HARBIY VATANPARVARLIK TARBIYASINI TASHKIL QILISH VA O'TKAZISH." IJODKOR O'QITUVCHI 2.23 (2022): 91-94.

45. Muratovich, M. A. (2022). HARBIY TA'LIM FAKULTETLARIDA HARBIY VATANPARVARLIK TARBIYASINI TASHKIL QILISH VA O'TKAZISH. IJODKOR O'QITUVCHI, 2(23), 91-94.

46. Muratovich, Mamadjanov Alisher. "HARBIY TA’LIM FAKULTETLARIDA HARBIY VATANPARVARLIK TARBIYASINI TASHKIL QILISH VA O’TKAZISH." IJODKOR O'QITUVCHI 2, no. 23 (2022): 91-94.

47. Muratovich, M.A., 2022. HARBIY TA’LIM FAKULTETLARIDA HARBIY VATANPARVARLIK TARBIYASINI TASHKIL QILISH VA O’TKAZISH. IJODKOR O'QITUVCHI, 2(23), pp.91-94.

48. Muratovich MA. HARBIY TA’LIM FAKULTETLARIDA HARBIY VATANPARVARLIK TARBIYASINI TASHKIL QILISH VA O’TKAZISH. IJODKOR O'QITUVCHI. 2022 Oct 29;2(23):91-4.

49. Muratovich, Mamadjanov Alisher, and Sultonov Sardorbek No‘monjon o’g. "TALABALARNI HARBIY VATANPARVARLIK TARBIYASINING ASOSIY VAZIFALARI VA YO’NALISHLARI, HARBIY VATANPARVARLIK TARBIYASIDAGI SAMARADORLIKKA ERISHISH YO’LLARI." Finland International Scientific Journal of Education, Social Science & Humanities 10.11 (2022): 8-11.

50. Muratovich, M. A., & Sardorbek No‘monjon o’g, S. (2022). TALABALARNI HARBIY VATANPARVARLIK TARBIYASINING ASOSIY VAZIFALARI VA YO’NALISHLARI, HARBIY VATANPARVARLIK TARBIYASIDAGI SAMARADORLIKKA ERISHISH YO’LLARI. Finland International Scientific Journal of Education, Social Science & Humanities, 10(11), 8-11.

51. Muratovich, Mamadjanov Alisher, and Sultonov Sardorbek No‘monjon o’g. "TALABALARNI HARBIY VATANPARVARLIK TARBIYASINING ASOSIY VAZIFALARI VA YO’NALISHLARI, HARBIY VATANPARVARLIK TARBIYASIDAGI SAMARADORLIKKA ERISHISH YO’LLARI." Finland International Scientific Journal of Education, Social Science & Humanities 10, no. 11 (2022): 8-11.

52. Muratovich, M.A. and Sardorbek No‘monjon o’g, S., 2022. TALABALARNI HARBIY VATANPARVARLIK TARBIYASINING ASOSIY VAZIFALARI VA YO’NALISHLARI, HARBIY VATANPARVARLIK TARBIYASIDAGI SAMARADORLIKKA ERISHISH YO’LLARI. Finland International Scientific Journal of Education, Social Science & Humanities, 10(11), pp.8-11.

53. Muratovich MA, Sardorbek No‘monjon o’g S. TALABALARNI HARBIY VATANPARVARLIK TARBIYASINING ASOSIY VAZIFALARI VA YO’NALISHLARI, HARBIY VATANPARVARLIK TARBIYASIDAGI SAMARADORLIKKA ERISHISH YO’LLARI. Finland International Scientific Journal of Education, Social Science & Humanities. 2022 Nov 3;10(11):8-11.

54. Саидов, Ихтиёр Мизрабович. "ЎКУВЧИ ЁШЛАРНИ ХАРБИЙ-ВАТАНПАРВАРЛИК РУХИДА ТАРБИЯЛАШНИНГ ПЕДАГОГИК АСОСЛАРИ." Finland International Scientific Journal of Education, Social Science & Humanities 10.10 (2022): 120-123.

55. Саидов, И. М. (2022). ЎКУВЧИ ЁШЛАРНИ ХАРБИЙ-ВАТАНПАРВАРЛИК РУХИДА ТАРБИЯЛАШНИНГ ПЕДАГОГИК АСОСЛАРИ. Finland International Scientific Journal of Education, Social Science & Humanities, 10(10), 120-123.

56. Саидов, Ихтиёр Мизрабович. "ЎКУВЧИ ЁШЛАРНИ ХАРБИЙ-ВАТАНПАРВАРЛИК РУХИДА ТАРБИЯЛАШНИНГ ПЕДАГОГИК АСОСЛАРИ." Finland International Scientific Journal of Education, Social Science & Humanities 10, no. 10 (2022): 120-123.

57. Саидов, И.М., 2022. ЎКУВЧИ ЁШЛАРНИ ХАРБИЙ-ВАТАНПАРВАРЛИК РУХИДА ТАРБИЯЛАШНИНГ ПЕДАГОГИК АСОСЛАРИ. Finland International Scientific Journal of Education, Social Science & Humanities, 10(10), pp.120-123.

58. Саидов ИМ. ЎКУВЧИ ЁШЛАРНИ ХАРБИЙ-ВАТАНПАРВАРЛИК РУХИДА ТАРБИЯЛАШНИНГ ПЕДАГОГИК АСОСЛАРИ. Finland International Scientific Journal of Education, Social Science & Humanities. 2022 Oct 16;10(10):120-3.

59. Muratovich, Mamadjanov Alisher. "On the issues of creation of dictionaries on the discipline" Initial Military Education" for university students." ASIAN JOURNAL OF MULTIDIMENSIONAL RESEARCH 10.4 (2021): 67-69.

60. Muratovich, M. A. (2021). On the issues of creation of dictionaries on the discipline" Initial Military Education" for university students. ASIAN JOURNAL OF MULTIDIMENSIONAL RESEARCH, 10(4), 67-69.

61. Muratovich, Mamadjanov Alisher. "On the issues of creation of dictionaries on the discipline" Initial Military Education" for university students." ASIAN JOURNAL OF MULTIDIMENSIONAL RESEARCH 10, no. 4 (2021): 67-69.

62. Muratovich MA. On the issues of creation of dictionaries on the discipline" Initial Military Education" for university students. ASIAN JOURNAL OF MULTIDIMENSIONAL RESEARCH. 2021;10(4):67-9.

63. Muratovich, Lieutenant Colonel Mamadjanov Alisher. "OBJECTIVE PRINCIPLES OF MILITARY PATRIOTIC EDUCATION." Galaxy International Interdisciplinary Research Journal 10.7 (2022): 40-41.

64. Muratovich, L. C. M. A. (2022). OBJECTIVE PRINCIPLES OF MILITARY PATRIOTIC EDUCATION. Galaxy International Interdisciplinary Research Journal, 10(7), 40-41.

65. Muratovich LC. OBJECTIVE PRINCIPLES OF MILITARY PATRIOTIC EDUCATION. Galaxy International Interdisciplinary Research Journal. 2022 Jul 4;10(7):40-1.

66. Саидов, Ихтиёр Мизробович. "ВАТАНПАРВАРЛИК МИЛЛИЙ ҚАДРИЯТЛАРИМИЗНИНГ МУСТАҲКАМ УСТУНИ." Academic research in educational sciences 2.5 (2021): 205-209.

67. Саидов, И. М. (2021). ВАТАНПАРВАРЛИК МИЛЛИЙ ҚАДРИЯТЛАРИМИЗНИНГ МУСТАҲКАМ УСТУНИ. Academic research in educational sciences, 2(5), 205-209.

68. Саидов, Ихтиёр Мизробович. "ВАТАНПАРВАРЛИК МИЛЛИЙ ҚАДРИЯТЛАРИМИЗНИНГ МУСТАҲКАМ УСТУНИ." Academic research in educational sciences 2, no. 5 (2021): 205-209.

69. Саидов, И.М., 2021. ВАТАНПАРВАРЛИК МИЛЛИЙ ҚАДРИЯТЛАРИМИЗНИНГ МУСТАҲКАМ УСТУНИ. Academic research in educational sciences, 2(5), pp.205-209.

70. Саидов ИМ. ВАТАНПАРВАРЛИК МИЛЛИЙ ҚАДРИЯТЛАРИМИЗНИНГ МУСТАҲКАМ УСТУНИ. Academic research in educational sciences. 2021;2(5):205-9.

71. Саидов, Ихтиёр Мизрабович. "ЎКУВЧИ ЁШЛАРНИ ХАРБИЙ-ВАТАНПАРВАРЛИК РУХИДА ТАРБИЯЛАШНИНГ ПЕДАГОГИК АСОСЛАРИ." Finland International Scientific Journal of Education, Social Science & Humanities 10.10 (2022): 120-123.

72. Саидов, И. М. (2022). ЎКУВЧИ ЁШЛАРНИ ХАРБИЙ-ВАТАНПАРВАРЛИК РУХИДА ТАРБИЯЛАШНИНГ ПЕДАГОГИК АСОСЛАРИ. Finland International Scientific Journal of Education, Social Science & Humanities, 10(10), 120-123.

73. Саидов, Ихтиёр Мизрабович. "ЎКУВЧИ ЁШЛАРНИ ХАРБИЙ-ВАТАНПАРВАРЛИК РУХИДА ТАРБИЯЛАШНИНГ ПЕДАГОГИК АСОСЛАРИ." Finland International Scientific Journal of Education, Social Science & Humanities 10, no. 10 (2022): 120-123.

74. Саидов, И.М., 2022. ЎКУВЧИ ЁШЛАРНИ ХАРБИЙ-ВАТАНПАРВАРЛИК РУХИДА ТАРБИЯЛАШНИНГ ПЕДАГОГИК АСОСЛАРИ. Finland International Scientific Journal of Education, Social Science & Humanities, 10(10), pp.120-123.

75. Саидов ИМ. ЎКУВЧИ ЁШЛАРНИ ХАРБИЙ-ВАТАНПАРВАРЛИК РУХИДА ТАРБИЯЛАШНИНГ ПЕДАГОГИК АСОСЛАРИ. Finland International Scientific Journal of Education, Social Science & Humanities. 2022 Oct 16;10(10):120-3.

76. Саидов, Ихтиер Мизрабович. "Перспективы развития военной автомобильной техники в Узбекистане." Вестник науки и образования 21-1 (75) (2019): 20-22.
77. Саидов, И. М. (2019). Перспективы развития военной автомобильной техники в Узбекистане. Вестник науки и образования, (21-1 (75)), 20-22.
78. Саидов, Ихтиер Мизрабович. "Перспективы развития военной автомобильной техники в Узбекистане." Вестник науки и образования 21-1 (75) (2019): 20-22.
79. Саидов, И.М., 2019. Перспективы развития военной автомобильной техники в Узбекистане. Вестник науки и образования, (21-1 (75)), pp.20-22.
80. Саидов ИМ. Перспективы развития военной автомобильной техники в Узбекистане. Вестник науки и образования. 2019(21-1 (75)):20-2.
81. САИДОВ, Ихтиёр. "MODERN REQUIREMENTS FOR THE SPIRITUAL IMAGE OF YOUNG PEOPLE AND ITS MANIFESTATION IN PRACTICE." O ‘ZBEKISTON MILLIY UNIVERSITETI XABARLARI, 2022,[1/5] ISSN 2181-7324.
82. САИДОВ, И. MODERN REQUIREMENTS FOR THE SPIRITUAL IMAGE OF YOUNG PEOPLE AND ITS MANIFESTATION IN PRACTICE. O ‘ZBEKISTON MILLIY UNIVERSITETI XABARLARI, 2022,[1/5] ISSN 2181-7324.
83. САИДОВ, Ихтиёр. "MODERN REQUIREMENTS FOR THE SPIRITUAL IMAGE OF YOUNG PEOPLE AND ITS MANIFESTATION IN PRACTICE." O ‘ZBEKISTON MILLIY UNIVERSITETI XABARLARI, 2022,[1/5] ISSN 2181-7324.
84. САИДОВ, И., MODERN REQUIREMENTS FOR THE SPIRITUAL IMAGE OF YOUNG PEOPLE AND ITS MANIFESTATION IN PRACTICE. O ‘ZBEKISTON MILLIY UNIVERSITETI XABARLARI, 2022,[1/5] ISSN 2181-7324.
85. САИДОВ И. MODERN REQUIREMENTS FOR THE SPIRITUAL IMAGE OF YOUNG PEOPLE AND ITS MANIFESTATION IN PRACTICE. O ‘ZBEKISTON MILLIY UNIVERSITETI XABARLARI, 2022,[1/5] ISSN 2181-7324.
86. Саидов, Ихтиёр Мизрабович. "ВАТАНПАРВАРЛИК ТУЙҒУСИНИНГ МАЗМУН-МОҲИЯТИ ВА НАМОЁН БЎЛИШ ШАКЛЛАРИ." ФИЛОСОФИЯ И ЖИЗНЬ МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЖУРНАЛ SI-1 (2022).
87. Саидов, И. М. (2022). ВАТАНПАРВАРЛИК ТУЙҒУСИНИНГ МАЗМУН-МОҲИЯТИ ВА НАМОЁН БЎЛИШ ШАКЛЛАРИ. ФИЛОСОФИЯ И ЖИЗНЬ МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЖУРНАЛ, (SI-1).

88. Саидов, Ихтиёр Мизрабович. "ВАТАНПАРВАРЛИК ТУЙҒУСИНИНГ МАЗМУН-МОҲИЯТИ ВА НАМОЁН БЎЛИШ ШАКЛЛАРИ." ФИЛОСОФИЯ И ЖИЗНЬ МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЖУРНАЛ SI-1 (2022).

89. Саидов, И.М., 2022. ВАТАНПАРВАРЛИК ТУЙҒУСИНИНГ МАЗМУН-МОҲИЯТИ ВА НАМОЁН БЎЛИШ ШАКЛЛАРИ. ФИЛОСОФИЯ И ЖИЗНЬ МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЖУРНАЛ, (SI-1).

90. Саидов ИМ. ВАТАНПАРВАРЛИК ТУЙҒУСИНИНГ МАЗМУН-МОҲИЯТИ ВА НАМОЁН БЎЛИШ ШАКЛЛАРИ. ФИЛОСОФИЯ И ЖИЗНЬ МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЖУРНАЛ. 2022 May 31(SI-1).

91. Muzropovich, Saidov Ixtiyor. "Scientific And Methodological Fundamentals of Studying the Concept of Patriotism." Zien Journal of Social Sciences and Humanities 3 (2021): 4-8.

92. Muzropovich, S. I. (2021). Scientific And Methodological Fundamentals of Studying the Concept of Patriotism. Zien Journal of Social Sciences and Humanities, 3, 4-8.

93. Muzropovich, Saidov Ixtiyor. "Scientific And Methodological Fundamentals of Studying the Concept of Patriotism." Zien Journal of Social Sciences and Humanities 3 (2021): 4-8.

94. Muzropovich, S.I., 2021. Scientific And Methodological Fundamentals of Studying the Concept of Patriotism. Zien Journal of Social Sciences and Humanities, 3, pp.4-8.

95. Muzropovich SI. Scientific And Methodological Fundamentals of Studying the Concept of Patriotism. Zien Journal of Social Sciences and Humanities. 2021 Dec 5;3:4-8.

96. Саидов, Ихтиёр Мизробович. "ВАТАНПАРВАРЛИК МИЛЛИЙ ҚАДРИЯТЛАРИМИЗНИНГ МУСТАҲКАМ УСТУНИ." Academic research in educational sciences 2.5 (2021): 205-209.

97. Саидов, И. М. (2021). ВАТАНПАРВАРЛИК МИЛЛИЙ ҚАДРИЯТЛАРИМИЗНИНГ МУСТАҲКАМ УСТУНИ. Academic research in educational sciences, 2(5), 205-209.

98. Саидов, Ихтиёр Мизробович. "ВАТАНПАРВАРЛИК МИЛЛИЙ ҚАДРИЯТЛАРИМИЗНИНГ МУСТАҲКАМ УСТУНИ." Academic research in educational sciences 2, no. 5 (2021): 205-209.

99. Саидов, И.М., 2021. ВАТАНПАРВАРЛИК МИЛЛИЙ ҚАДРИЯТЛАРИМИЗНИНГ МУСТАҲКАМ УСТУНИ. Academic research in educational sciences, 2(5), pp.205-209.

100. Саидов ИМ. ВАТАНПАРВАРЛИК МИЛЛИЙ ҚАДРИЯТЛАРИМИЗНИНГ МУСТАҲКАМ УСТУНИ. Academic research in educational sciences. 2021;2(5):205-9.

101. Tuychieva, I., Aripov, S., Madaminova, D., & Mustaev, R. (2021). THE PEDAGOGICAL SYSTEM OF PREPARING BOYS FOR FAMILY RELATIONSHIPS IN GENERAL SECONDARY SCHOOLS. 湖南大学学报 (自然科学版), 48(8).

102. DAMIROVICH, MUSTAEV RUSLAN, TUKHTANAZAROV ILHOM IBRAGIMJANOVICH, and KHASANOV NURMUKHAMMAD KHAYDARALI UGLI. "The role of family, community and education in the development of patriotic spirit in youth." JournalNX 7.1 (2021): 311-314.

103. DAMIROVICH, M. R., IBRAGIMJANOVICH, T. I., & UGLI, K. N. K. (2021). The role of family, community and education in the development of patriotic spirit in youth. JournalNX, 7(1), 311-314.

104. DAMIROVICH, MUSTAEV RUSLAN, TUKHTANAZAROV ILHOM IBRAGIMJANOVICH, and KHASANOV NURMUKHAMMAD KHAYDARALI UGLI. "The role of family, community and education in the development of patriotic spirit in youth." JournalNX 7, no. 1 (2021): 311-314.

105. DAMIROVICH, M.R., IBRAGIMJANOVICH, T.I. and UGLI, K.N.K., 2021. The role of family, community and education in the development of patriotic spirit in youth. JournalNX, 7(1), pp.311-314.

106. DAMIROVICH MR, IBRAGIMJANOVICH TI, UGLI KN. The role of family, community and education in the development of patriotic spirit in youth. JournalNX. 2021;7(1):311-4.

107. Damirovich, Mustaev Ruslan, Mustaeva Ekaterina Kholikulovna, and Ayderova Seviliya Ibragimovna. "THE USE OF INNOVATIVE TECHNIQUES IN TEACHING THE RUSSIAN LANGUAGE." IJODKOR O'QITUVCHI 2.19 (2022): 483-488.

108. Damirovich, M. R., Kholikulovna, M. E., & Ibragimovna, A. S. (2022). THE USE OF INNOVATIVE TECHNIQUES IN TEACHING THE RUSSIAN LANGUAGE. IJODKOR O'QITUVCHI, 2(19), 483-488.

109. Damirovich, Mustaev Ruslan, Mustaeva Ekaterina Kholikulovna, and Ayderova Seviliya Ibragimovna. "THE USE OF INNOVATIVE TECHNIQUES IN TEACHING THE RUSSIAN LANGUAGE." IJODKOR O'QITUVCHI 2, no. 19 (2022): 483-488.

110. .. Damirovich, M.R., Kholikulovna, M.E. and Ibragimovna, A.S., 2022. THE USE OF INNOVATIVE TECHNIQUES IN TEACHING THE RUSSIAN LANGUAGE. IJODKOR O'QITUVCHI, 2(19), pp.483-488.

111. Damirovich MR, Kholikulovna ME, Ibragimovna AS. THE USE OF INNOVATIVE TECHNIQUES IN TEACHING THE RUSSIAN LANGUAGE. IJODKOR O'QITUVCHI. 2022 Jun 5;2(19):483-8.

112. Damirovich, Mustaev Ruslan, and Ubaydullayev Saidakbar Saydaliyevich. "POSITIONING NAVIGATION FROM SATELLITES TARGETING WITH TOOLS." O'ZBEKISTONDA FANLARARO INNOVATSIYALAR VA ILMIY TADQIQOTLAR JURNALI 1.12 (2022): 978-983.

113. Damirovich, M. R., & Saydaliyevich, U. S. (2022). POSITIONING NAVIGATION FROM SATELLITES TARGETING WITH TOOLS. O'ZBEKISTONDA FANLARARO INNOVATSIYALAR VA ILMIY TADQIQOTLAR JURNALI, 1(12), 978-983.

114. Damirovich, Mustaev Ruslan, and Ubaydullayev Saidakbar Saydaliyevich. "POSITIONING NAVIGATION FROM SATELLITES TARGETING WITH TOOLS." O'ZBEKISTONDA FANLARARO INNOVATSIYALAR VA ILMIY TADQIQOTLAR JURNALI 1, no. 12 (2022): 978-983.

115. Damirovich, M.R. and Saydaliyevich, U.S., 2022. POSITIONING NAVIGATION FROM SATELLITES TARGETING WITH TOOLS. O'ZBEKISTONDA FANLARARO INNOVATSIYALAR VA ILMIY TADQIQOTLAR JURNALI, 1(12), pp.978-983.

116. Damirovich MR, Saydaliyevich US. POSITIONING NAVIGATION FROM SATELLITES TARGETING WITH TOOLS. O'ZBEKISTONDA FANLARARO INNOVATSIYALAR VA ILMIY TADQIQOTLAR JURNALI. 2022 Oct 27;1(12):978-83.

117. Damirovich, Mustayev Ruslan, and Ubaydullayev Saidakbar Saydaliyevich. "JOY TURLARI VA ULARNING TAKTIK XUSUSIYATLARI." Scientific Impulse 1.3 (2022): 1027-1032.

118. Damirovich, M. R., & Saydaliyevich, U. S. (2022). JOY TURLARI VA ULARNING TAKTIK XUSUSIYATLARI. Scientific Impulse, 1(3), 1027-1032.

119. Damirovich, Mustayev Ruslan, and Ubaydullayev Saidakbar Saydaliyevich. "JOY TURLARI VA ULARNING TAKTIK XUSUSIYATLARI." Scientific Impulse 1, no. 3 (2022): 1027-1032.

120. Damirovich, M.R. and Saydaliyevich, U.S., 2022. JOY TURLARI VA ULARNING TAKTIK XUSUSIYATLARI. Scientific Impulse, 1(3), pp.1027-1032.

121. Damirovich MR, Saydaliyevich US. JOY TURLARI VA ULARNING TAKTIK XUSUSIYATLARI. Scientific Impulse. 2022 Nov 1;1(3):1027-32.

122. Karimov, U., Karimova, G., & Makhamadaliev, L. (2022). The role and significance of spiritual values in youth education. Asian Journal of Research in Social Sciences and Humanities, 12(2), 181-185.

123. Тешабоев, М., Каримов, Ў., & Каримова, Г. (2022). ГЛОБАЛЛАШУВ ШАРОИТИДА ЁШЛАР ТАРБИЯСИГА САЛБИЙ ТАЪСИР ЭТУВЧИ ОМИЛЛАР ВА УЛАРНИНГ ХУСУСИЯТЛАРИ. SO ‘NGI ILMIY TADQIQOTLAR NAZARIYASI, 1(1), 382-388.

124. Teshaboev, M., & Karimov, U. (2022). THE ROLE OF ETHICAL EDUCATION IN INCREASING THE EFFICIENCY OF EDUCATION. Oriental Journal of Social Sciences, 2(02), 32-43.

125. Karimova, G., & Makhamadaliev, L. (2022). The importance of innovative ideas in increasing the effectiveness of education. Asian Journal of Research in Social Sciences and Humanities, 12(6), 143-148.

126. Karimov, U. U., & Karimova, G. Y. (2021). The importance of innovative technologies in achieving educational effectiveness. Журнал естественных наук, 1(1).

127. Хайдаралиев, Х., & Аълохонов, А. (2022). МАКТАБГАЧА ЁШДАГИЛАРНИНГ ЖИСМОНИЙ РИВОЖЛАНИШИ ВА ТАЙЁРГАРЛИГИНИНГ ЁШ ХУСУСИЯТЛАРИ.

128. Haydaraliev, X., & Isakov, D. (2022). Methods of Controlling the Physical Loads of Players. Texas Journal of Multidisciplinary Studies, 8, 133-135.

129. Haydaraliev, X., & Malikov, I. (2022, June). LOADING AND ITS NORM IN PHYSICAL EDUCATION LESSONS. In E Conference Zone (pp. 60-63).

130. Haidaraliev, H., & Nizamova, S. (2022). AGE-RELATED FEATURES OF MOTOR QUALITIES IN YOUNGER SCHOOLCHILDREN. Academicia Globe: Inderscience Research, 3(05), 94-100.

131. Хайдаралиев, Х. Х. (2022). ТЕХНОЛОГИЯ КОМПЕТЕНТНОСТНОГО ПОДХОДА ДЛЯ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ АНТИКОРРУПЦИОННОГО МЫШЛЕНИЯ СТУДЕНТОВ. World scientific research journal, 2(2), 202-210.

132. Хайдаралиев, Х. Х. (2022). РОЛЬ РИТМИЧЕСКОЙ ГИМНАСТИКИ В ДОШКОЛЬНОМ ОБРОЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ ДЛЯ ДОШКОЛЬНИКОВ. Academic research in educational sciences, 3(3), 591-599.

133. Xaydaraliev, K. (2019). THE EXPERIENCE OF CHARGES AND FACULTIES USING THE NEW MODERN INFORMATION DISTRIBUTION SYSTEM IN TRAINING. European Journal of Research and Reflection in Educational Sciences Vol, 7(6), 28.

134. Хайдаралиев, Х. Х. (2019). МОТИВАЦИЯ ВЫБОРА ПРОФЕССИИ КАК ПРОЯВЛЕНИЕ ПАТРИОТИЗМА СОВРЕМЕННЫХ СТУДЕНТОВ. In EUROPEAN RESEARCH: INNOVATION IN SCIENCE, EDUCATION AND TECHNOLOGY (pp. 50-52).

135. Саидов, Ихтиёр Мизрабович. "ВАТАНПАРВАРЛИК ТУЙҒУСИНИНГ МАЗМУН-МОҲИЯТИ ВА НАМОЁН БЎЛИШ ШАКЛЛАРИ." ФИЛОСОФИЯ И ЖИЗНЬ МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЖУРНАЛ SI-1 (2022).

136. Саидов, И. М. (2022). ВАТАНПАРВАРЛИК ТУЙҒУСИНИНГ МАЗМУН-МОҲИЯТИ ВА НАМОЁН БЎЛИШ ШАКЛЛАРИ. ФИЛОСОФИЯ И ЖИЗНЬ МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЖУРНАЛ, (SI-1).

137. Саидов, Ихтиёр Мизрабович. "ВАТАНПАРВАРЛИК ТУЙҒУСИНИНГ МАЗМУН-МОҲИЯТИ ВА НАМОЁН БЎЛИШ ШАКЛЛАРИ." ФИЛОСОФИЯ И ЖИЗНЬ МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЖУРНАЛ SI-1 (2022).

138. Саидов, И.М., 2022. ВАТАНПАРВАРЛИК ТУЙҒУСИНИНГ МАЗМУН-МОҲИЯТИ ВА НАМОЁН БЎЛИШ ШАКЛЛАРИ. ФИЛОСОФИЯ И ЖИЗНЬ МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЖУРНАЛ, (SI-1).

139. Саидов ИМ. ВАТАНПАРВАРЛИК ТУЙҒУСИНИНГ МАЗМУН-МОҲИЯТИ ВА НАМОЁН БЎЛИШ ШАКЛЛАРИ. ФИЛОСОФИЯ И ЖИЗНЬ МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЖУРНАЛ. 2022 May 31(SI-1).

140. Muzropovich, Saidov Ixtiyor. "Scientific And Methodological Fundamentals of Studying the Concept of Patriotism." Zien Journal of Social Sciences and Humanities 3 (2021): 4-8.

141. Muzropovich, S. I. (2021). Scientific And Methodological Fundamentals of Studying the Concept of Patriotism. Zien Journal of Social Sciences and Humanities, 3, 4-8.

142. Muzropovich, Saidov Ixtiyor. "Scientific And Methodological Fundamentals of Studying the Concept of Patriotism." Zien Journal of Social Sciences and Humanities 3 (2021): 4-8.

143. Muzropovich, S.I., 2021. Scientific And Methodological Fundamentals of Studying the Concept of Patriotism. Zien Journal of Social Sciences and Humanities, 3, pp.4-8.

144. Muzropovich SI. Scientific And Methodological Fundamentals of Studying the Concept of Patriotism. Zien Journal of Social Sciences and Humanities. 2021 Dec 5;3:4-8.