

**ПРИМЕНЕНИЕ РОЛЕВЫХ ИГР НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА И
ЛИТЕРАТУРЫ****Турсынова Айсултан Муханбетжановна,***Преподаватель русского языка Профессиональная школа номер 1 города Нукус*

Аннотация: В данной статье рассматривается применение ролевых игр на уроках русского языка и литературы. Статья освещает методы использования ролевых игр для повышения интереса учащихся к предмету, улучшения их коммуникативных навыков и глубокого понимания литературных произведений. Ролевые игры помогают учащимся развивать творческое мышление, эмоциональный интеллект и умение работать в команде. В статье также представлены примеры ролевых игр, которые можно интегрировать в учебный процесс, и обсуждается их влияние на повышение эффективности обучения.

Ключевые слова: Ролевые игры, уроки русского языка, уроки литературы, интерес учащихся, коммуникативные навыки, литературные произведения, творческое мышление, эмоциональный интеллект, командная работа, эффективность обучения.

Применение ролевых игр на уроках русского языка и литературы может быть очень эффективным методом обучения, поскольку он позволяет студентам более глубоко погружаться в изучаемый материал и испытывать его на практике. Вот несколько способов, как можно использовать ролевые игры на таких уроках:

Драматизация литературных произведений: Студенты могут играть роли персонажей из произведений, которые изучаются в классе. Это помогает им лучше понять мотивации персонажей, их внутренний мир и отношения между ними.

Создание собственных диалогов и сценариев: Учащиеся могут разрабатывать собственные диалоги на основе произведений, адаптировать сюжет или придумывать продолжения историй. Это способствует развитию творческого мышления и пониманию структуры литературного текста.

Импровизация: Упражнения по импровизации позволяют студентам "оживить" сцены из произведений, выражать свои собственные идеи и воспроизводить реакции персонажей на различные ситуации.

Ролевые игры в образах авторов или литературных героев: Учащиеся могут попробовать почувствовать себя в образе писателя или его героя, чтобы лучше понять их точку зрения, стиль и манеру изложения.

Дебаты и полемик: Учащиеся могут играть роли различных персонажей или авторов в ходе дебатов или полемик, обсуждая ключевые моменты произведений или литературные темы.

вот пример того, как можно использовать ролевою игру для объяснения темы русского языка и литературы на уроке:

Тема: Символизм в русской литературе

Цель урока: Объяснить концепцию символизма и показать, как символы используются для передачи глубоких смыслов в литературе.

Ход урока:

Введение и объяснение концепции (10 минут):

Преподаватель объясняет основные принципы символизма в русской литературе: использование символов для выражения абстрактных идей, эмоций и концепций.

Примеры известных символистских произведений (например, стихотворения Блока или Символистского альманаха).

Ролевая игра: "Символы в действии" (20 минут):

Учащиеся делятся на группы по 4-5 человек.

Каждая группа выбирает одно символистское произведение (например, стихотворение) и рассматривает его символы.

Каждый участник группы играет роль одного символа из произведения, представляя его в контексте сцены.

Остальные члены группы выступают в роли других персонажей или элементов окружающей среды, взаимодействуя с символами.

Обсуждение и анализ (15 минут):

После завершения ролевой игры, группы делятся своими впечатлениями и наблюдениями.

Преподаватель фасилитирует обсуждение, задавая вопросы:

Какие ассоциации вызывает выбранный символ?

Как символ использован для передачи определенного настроения или концепции в произведении?

Как символ взаимодействует с другими элементами произведения?

Заключение и рефлексия (5 минут):

Преподаватель подводит итоги урока, подчеркивая важность символизма в литературе.

Учащиеся делятся своими выводами о том, как символизм помогает расширять понимание текста и добавлять глубину произведению.

Этот урок не только помогает студентам лучше понять символизм через практическое применение, но и развивает их аналитические и коммуникативные навыки. Ролевая игра стимулирует участие и интерес к теме, делая обучение более эффективным и запоминающимся.

Преимущества использования ролевых игр на уроках русского языка и литературы включают улучшение навыков коммуникации, развитие эмпатии к литературным персонажам, стимулирование критического мышления и увлечение

учащихся процессом обучения. Такие методы помогают сделать уроки более интерактивными и запоминающимися.

ИСПОЛЬЗОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Жабборова, М. Т. (2023). Применение ролевых игр на уроках русского языка. *Science and Education*, 4(3), 765-768.
2. Железнякова, С. Н. (2017). Ролевые игры на уроках русского языка как иностранного. *Актуальные проблемы гуманитарных и естественных наук*, (2-5), 21-24.
3. Назаренко, Е. Б., & Халявина, Д. В. (2016). Ролевая игра на основе видеосюжета на уроках русского языка как иностранного. *Научный результат. Педагогика и психология образования*, 2(1 (7)), 22-25.
4. Minamatov, Y. E. U. (2021). *APPLICATION OF MODULAR TEACHING TECHNOLOGY IN TECHNOLOGY*. *Scientific progress*, 2(8), 911-913.
5. Minamatov, Y. E. O. G. L., & Nasirdinova, M. H. Q. (2022). *APPLICATION OF ICT IN EDUCATION AND TEACHING TECHNOLOGIES*. *Scientific progress*, 3(4), 738-740.
6. Minamatov, Y. E. O. G. L., & Yusupova, N. M. (2022). *SMART TEXNOLOGIYALARDA TA'LIM JARAYONI*. *Central Asian Academic Journal of Scientific Research*, 2(6), 441-445.
7. To'xtasinov, A. (2023). *JAMIYAT RIVOJIDA FAN VA TEXNOLOGIYA O'RNINI*. *Engineering problems and innovations*.