

**В СОВРЕМЕННЫХ УЗБЕКСКИХ ШКОЛАХ РУССКИЙ ЯЗЫК  
ПРЕПОДАЕТСЯ КАК ИНОСТРАННЫЙ.****Худайкулова Озода Шаймурадовна***Учитель русского языка 45-ой общеобразовательной школы Музрабатского района Сурхандарьинской области Республики Узбекистан*

**Аннотация.** *В данной статье говорится об обучении русскому языку как второму в школах и его важности.*

**Ключевые слова.** *Школа, образование, ученик, русский язык, задача, метод, развитие, эффект, степень.*

Наиболее актуальной задачей современного образования является повышение качества школьного образования. На любом этапе развития школьного образования всегда возникают препятствия и проблемы, требующие оперативного вмешательства и положительного решения. Преподавание русского языка в узбекских школах и обеспечение учащихся необходимой информацией затрудняет задачу. Поэтому учителя русского языка в узбекских школах стараются использовать разные методы. Потому что наши выпускники должны в совершенстве знать узбекский язык, который является для них родным, а также русский и английский языки. С этой целью наша страна наладила сотрудничество с Российской Федерацией по изучению русского языка. В настоящее время в узбекских школах используются различные методы, чтобы сделать русский язык и литературу понятными и интересными для учащихся. Ведь одна из задач, стоящих сегодня перед нашим государством, – подготовить такие зрелые, образованные, профессиональные кадры. Это, конечно, означает, что наши школы должны быть на уровне спроса. Основная нагрузка ложится на наших учителей. Основная задача каждого учителя – развить у учащихся интерес к учебе, научить их учиться. Учитель должен не только доступно все рассказать и показать, но и научить ученика думать, привить ему навыки практических действий. В этом могут помочь эффективные методы и приемы обучения. Для его стабильного, динамичного и эффективного развития необходимо постоянно организационно меняться и двигаться вперед. Образование должно быть построено как процесс «открытия» каждым учеником конкретных знаний. Преподаватель должен организовать учебный процесс таким образом, чтобы ученик из пассивного слушателя превратился в самостоятельного, критического мыслящего человека. В настоящее время важно обеспечить общекультурное, личностное и познавательное развитие ребенка. Поэтому ему следует использовать разные методы активного обучения.

Изучение языка является одной из важнейших сфер жизни человеческого общества. Язык, являющийся средством общения, можно приобрести практически в естественной среде, т. е. в семье, среди публики или организованно. Знание языковых

явлений преподается теоретически. Знание языков, особенно многоязычие, имеет огромное значение в наше время, когда международные отношения находятся на подъеме. Школьники и студенты, обучающиеся в нашей стране, обычно изучают три языка. Эти языки называются особыми названиями. Это: родной язык, второй язык и иностранный язык. Родной язык – первый язык, играющий особую роль в формировании мышления. Когда говорят о втором языке, то под ним понимают язык родственников и соседей – представителей других народов. Иностранный язык – это язык чужой страны.

Поскольку изучение иностранных языков сегодня приобретает все большее значение, языки преподаются не только в высших учебных заведениях, школах, но и в дошкольных образовательных учреждениях. Если уроки не проводятся с использованием уникальных и интересных методов, привлечение учащихся к уроку может стать сложной задачей. Если уроки отменяются от традиционных методов и делаются интересными, это не только обеспечивает качество урока, но также предотвращает скуку и привлекает пассивных учащихся к участию в уроке.

В процессе обучения русскому языку есть ряд интересных игр. Стоит отметить, что при обучении детей языку необходимо использовать такие игры, в которых все учащиеся участвуют в равной степени и узнают новое на уроке (например, можно запомнить новую лексику, если этот процесс повторять каждый день, словарный запас учащихся увеличивается до более высокого уровня). Неуместно начинать урок с грамматических понятий, особенно младшим школьникам, поскольку это им быстро надоедает. В результате интерес к занятию может угаснуть. При них даже процесс приветствия следует начинать нетрадиционно, например, эффективным является метод начала урока английской песней о приветствии с входом учителя (в основном мотивационный метод для учащихся младших классов). метод. Если урок продолжится таким образом, учащиеся не потеряют внимания ни на одном задании в течение урока. Они даже с нетерпением ждут уроков английского языка. Конечно, все это должен организовать учитель, и это обязанность педагога. Поэтому можно упомянуть некоторые виды игр, которые сделают изучение иностранного языка интересным.

Активные методы обучения – это методы, которые побуждают учащихся активно мыслить и практиковаться в процессе усвоения учебного материала. Отличительные особенности активных методов обучения заключаются в том, что в их основе лежит мотивация к практической и умственной деятельности, без которой невозможен прогресс в приобретении знаний. Учитель может использовать свои активные методы на каждом этапе урока, что позволяет эффективно решать конкретные задачи этого этапа. Например, на занятиях по русскому языку в начальных классах с преподаванием на узбекском языке могут быть использованы следующие активные методы обучения: кластер, проблемные ситуации, творческая работа, метод проектов, работа с текстом и хакадзо. В начале урока мы можем

использовать похвалу для концентрации внимания учащихся, что позволяет не только узнать настроение и психологическое состояние учащихся, но и улучшить его и создать состояние успешности. В конце занятия учащиеся беседуют с учителем о достигнутой цели, определяют, что необходимо исправить, выделяют для себя вопрос, на который необходимо более полно ответить дома. Таким образом, цель, поставленная учителем, достигается. Основная цель учителя – заинтересовать учащихся уроком.

Роль современных технологий в изучении и преподавании языка несравненна. Использование технологических инструментов полезно во всех аспектах изучения иностранного языка (чтение, чтение, аудирование и говорение). Например, чтобы послушать и понять, конечно, этот процесс невозможно осуществить без компьютера, плеера, компакт-дисков. Понимание на слух является одной из наиболее важных частей изучения языка. При этом от читателя требуется обращать внимание на произношение говорящего, соблюдение грамматических правил, словарный запас и его значения. Важным фактором использования современных технологий в образовательном процессе является то, что обучающиеся хорошо знают информационные и коммуникационные технологии и умеют ими пользоваться. Преподавание и изучение иностранного языка с использованием современных технологий – один из наиболее плодотворных способов. В этом процессе, в том числе:

- при использовании компьютера студент может смотреть и слушать иностранные видеоклипы, демонстрации, диалоги, фильмы или мультфильмы;
- можно слушать и смотреть радиопередачи и телепрограммы на иностранных языках;
- использование магнитофонов и кассет, которые считаются более традиционным методом;
- Можно использовать проигрыватели компакт-дисков.

Использование этих технических средств делает процесс изучения иностранного языка более интересным и эффективным для студентов. В условиях глобализации трудно представить нашу жизнь без Интернета. Это один из наиболее эффективных способов эффективно использовать его в процессе изучения и преподавания иностранного языка. У вас будет возможность общаться с людьми, говорящими на иностранном языке, через Интернет. Вы можете улучшить практику письма, написав письма по электронной почте.

Таким образом, интенсивное и качественное изучение русского языка как иностранного невозможно без определенных коммуникативных барьеров, что создает особые трудности в процессе обучения. Однако решить эту проблему можно, детально изучив сходства и различия культур. При обучении русскому языку как иностранному преподаватель должен не только поддерживать ученика в решении учебных задач, но и помогать ему лучше адаптироваться к чужой культуре, понять и

принять новые для него социальные принципы. Также он должен быть открытым и дружелюбным человеком, который положительно влияет на студентов и заинтересовывает их. Для того чтобы студенты быстрее освоили русский язык, большое значение имеет учебная деятельность и внеклассное общение с ними. Проведение нетрадиционных мероприятий (экскурсий, бесед, игр), организация экскурсий и культурно-массовых мероприятий, посвященных важным датам, помогут студентам быстрее адаптироваться к языковой среде.

### **ИСПОЛЬЗОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА.**

1. Джуманова Д.Р., Практика курса русского языка, учебное пособие-Т 2014-1236.
2. Антонова В. Е. Дорога в Россию: учебник русского языка (элементарный уровень) / В. Е. Антонова, М. М. Нахабина, А. А. Толстых. — 6-е изд. — М.: ЦМО МГУ им. М. В. Ломоносова; СПб.: Златоуст, 2010. 344 с.
3. Баданина, И.В. Изучение актуальных процессов грамматики современного русского языка в иностранной аудитории / И.В. Баданина. – М., 2005.
4. Баяманова Р.Г. Организация коммуникативного ориентированного урока русского языка. Учебно-методическое пособие. Караганда, 2006.
5. Власова Н. С. Русский язык как иностранный. Базовый курс — 1 (с поурочным словарем на английском и немецком языках). Учебник для детей русскоязычных эмигрантов. Типография Гутенберг, 2009. — 204 с.