

РОЛЬ УЧИТЕЛЯ В ФОРМИРОВАНИИ ЛИЧНОСТИ ШКОЛЬНИКА

Диёрова Сурайёхон Рихсибаевна

Аннотация: Данная статья рассматривает роль учителя в формировании личности школьника. Учитывая современные вызовы и изменения в образовательной сфере, особое внимание уделяется функциям и задачам, стоящим перед учителем в процессе обучения. Авторы выделяют ключевые аспекты работы учителя, такие как индивидуализация обучения, социально-эмоциональное обучение, использование современных технологий и создание поддерживающей образовательной среды. Также обсуждаются стратегии поддержки и мотивации учителей, необходимые для эффективного выполнения их профессиональных обязанностей. В заключении подчеркивается важность учителя в формировании ценностей, навыков и знаний учеников, а также необходимость обеспечения учителей условиями для их профессионального развития и самореализации.

Ключевые слова: Учитель, личность школьника, образование, индивидуализация обучения, социально-эмоциональное обучение, современные технологии, поддержка учителя, мотивация, профессиональное развитие.

В современном обществе роль учителя в формировании личности школьника приобретает все большее значение. Учитель является не только источником знаний, но и наставником, проводником в мир моральных и этических ценностей, помощником в социальной адаптации и личностном росте учащихся. В этой статье рассмотрим основные аспекты влияния учителя на формирование личности школьника.

Учитель играет ключевую роль в привитии школьникам моральных и этических норм. Через свои личные примеры, нравоучительные беседы и повседневное взаимодействие с учениками, учитель помогает формировать у детей чувство справедливости, честности, уважения к другим людям и ответственности за свои поступки.

Школьная среда – это первая социальная среда, в которой ребенок учится взаимодействовать с ровесниками и взрослыми. Учитель помогает ученикам научиться работать в команде, разрешать конфликты, уважать мнение других и находить компромиссы. Эти навыки становятся фундаментом для успешной социальной адаптации в будущем.

Учитель часто становится для школьника тем человеком, к которому можно обратиться за советом и поддержкой. Он помогает справляться с трудностями, преодолевать страхи и сомнения, развивает уверенность в себе. Психологическая поддержка учителя важна для формирования положительной самооценки и эмоциональной устойчивости ученика.

Учитель не только передает знания, но и формирует у учащихся стремление к саморазвитию и самообразованию. Он вдохновляет учеников на постижение новых знаний, развивает их интеллектуальные способности, учит критически мыслить и самостоятельно принимать решения.

1. Индивидуальный подход

Каждый ученик уникален, и учитель должен уметь находить подход к каждому. Индивидуальный подход позволяет учитывать особенности характера, интересы и способности каждого ребенка, что способствует более эффективному обучению и развитию личности.

2. Педагогическое сотрудничество

Современные педагоги все чаще используют методы сотрудничества, когда учитель и ученики становятся равноправными участниками образовательного процесса. Такой подход способствует развитию у школьников ответственности, инициативности и самостоятельности.

3. Интерактивные методы обучения

Использование интерактивных методов обучения (дискуссии, ролевые игры, проекты) позволяет сделать процесс обучения более интересным и увлекательным, а также развивает у школьников коммуникативные навыки и творческие способности.

Технологическое развитие

В эпоху стремительного развития технологий учитель сталкивается с новыми вызовами. Современные ученики активно используют цифровые устройства и интернет для получения информации, и учитель должен уметь интегрировать эти ресурсы в образовательный процесс. Это требует постоянного профессионального развития и освоения новых технологий.

С увеличением разнообразия учеников по уровню знаний, интересам и потребностям, учитель должен уметь адаптировать свои методики и подходы. Индивидуализация обучения становится важным аспектом работы педагога, требующим от него гибкости и творческого подхода.

В последние годы все больше внимания уделяется социально-эмоциональному обучению (СЭО), которое помогает ученикам развивать эмоциональный интеллект, управлять своими эмоциями и строить здоровые взаимоотношения. Учитель играет ключевую роль в внедрении СЭО в образовательный процесс, что способствует всестороннему развитию личности школьника. В некоторых школах активно используется проектное обучение, при котором ученики работают над реальными проектами, решают практические задачи и учатся применять полученные знания на практике. Это способствует развитию у них навыков критического мышления, командной работы и самостоятельности.

Многие учителя становятся менторами для своих учеников, оказывая им поддержку не только в учебе, но и в личной жизни. Менторство помогает

школьникам находить свой путь, развивать уверенность в себе и стремление к достижению целей.

Заключение

Учитель играет важнейшую роль в формировании личности школьника, оказывая влияние на его моральное, социальное, интеллектуальное и эмоциональное развитие. В условиях стремительных изменений и вызовов современного мира значение учителя только возрастает. Он не только передает знания, но и формирует у учеников жизненные ценности, навыки взаимодействия и критического мышления. Для эффективного выполнения этой роли учителю необходима постоянная поддержка, профессиональное развитие и признание. Инвестиции в развитие и благополучие учителей являются залогом высокого качества образования и успешного будущего наших детей и общества в целом. Учителя заслуживают уважения и признательности за свой неоценимый вклад в воспитание и образование подрастающего поколения.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Васильев, И. А. Психология педагогической деятельности. – М.: Педагогика, 2018.
2. Иванова, Е. П., Смирнова, О. В. Методика воспитательной работы. – СПб.: Питер, 2019.
3. Карпов, А. В. Социальная психология: Учебник для вузов. – М.: Академический проект, 2020.
4. Мухина, В. С. Возрастная психология: феноменология развития, детство, отрочество. – М.: Сфера, 2017.
5. Педагогика: Учебник для вузов / Под ред. И. Ф. Харламова. – М.: Юрайт, 2021.
6. Савенков, А. И. Педагогическая психология: теория и практика. – М.: ВЛАДОС, 2019.
7. Смирнов, С. Д. Основы педагогики: Учебное пособие. – М.: Российская педагогическая энциклопедия, 2020.
8. Шамова, Т. И. Современные технологии в образовании: Учебное пособие. – М.: Дрофа, 2018.
9. Эльконин, Д. Б. Психическое развитие в детских возрастах. – М.: Наука, 2017.