

ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННЫЕ ВЗГЛЯДЫ САХИБКИРАНА

**Ахунов Ильхомжон Ибрагимович**

*Преподаватель факультета военного образования Ферганского государственного университета*

Деятельность Амира Темура и мыслителей, живших и творивших в тимуридский период, имеет большое значение в воспитании подрастающего поколения в духе духовности, нравственности и патриотизма. Оставленное ими духовное наследие побуждает несколько поколений к духовно-нравственной зрелости, воспитывает их в духе высокого патриотизма.

Мудрые взгляды ученых того времени на этику и эстетику имеют важное значение в развитии нашей культуры, обогащении духовного мира молодежи, воспитании ее в духе высоких нравственных качеств. Поэтому было бы целесообразно, чтобы наши военнослужащие, служащие в рядах наших Вооруженных Сил, питались таким богатым духовным наследием наших предков, если они формируют их духовно-нравственные и интеллектуальные качества.

Великий арабский философ Ибн Халдун, имевший честь беседовать с Амиром Темуrom, подчеркивает, что всемирно известные тюркский, арабский и персидский народы хорошо усвоили историю, религиозные, мировоззренческие и философские знания.

Амир Темуr, помимо того, что он был всемирно известным военачальником и самым могущественным правителем своего времени, его военная теория и практическое военное искусство, тактика и стратегия, а также структура армии были редкостью в его время. было чудом. Основанием для этого является создание Сахибкираном централизованного и могущественного государства в Мовароуннахре и обеспечение здесь мира и спокойствия.

Его воинское мастерство проявляется в различных направлениях: в реформировании частей, в использовании различных приемов при нападении на противника, в тщательном изучении местности, на которой находится противник перед атакой, в командовании.

Амир Темуr обращал внимание на дух науки и духовности, проявлял доброту и старался использовать их в культурной жизни общества, историк Ибн Арабшах. как он писал: «Тимуr был добр к ученым и держал рядом с собой дворян. Он сожжет каждого из них до его звания и выкажет ему свою честь.

Духовно-нравственные взгляды Сахибкирана воплотились в его «Темуr тоз уklar». В этом произведении выражен взгляд Темура на общество, общественно-политическую жизнь, политические и нравственные принципы государства.

Основными направлениями управления государством Амир Темуr считает религию и шариат: «Я на своем опыте убедился, что если государство не строится на

основе религии (правила, образ, порядок, обычай, поведение, стиль), то престиж королевства, власть и порядок будут потеряны. Такое царство подобно нагому человеку, и всякий, кто его увидит, отвращается от него, или оно подобно дому без крыши, двери и ноши, в который входят и выходят, не находя никакого вреда.

На наш взгляд, важно изучить, как Амир Темур, основатель великого государства, избирал и поощрял искусство полководца, полководца. Ведь мудрые слова великого эмира «Государство строится на трех вещах — имуществе, сокровище и армии» не утратили своего значения и сегодня.

Предприниматель отдавал приоритет бдительности, бдительности и предприимчивости новобранца. Он говорит, что «человек деловой, смелый и честолюбивый, решительный бизнесмен и бдительный человек лучше тысячи праздных и ленивых людей». Он сказал: « При выборе партнера я следовал трем правилам : во-первых, я обращал внимание на силу молодого человека, во-вторых, на его умение играть мечом и, в-третьих, на его ум и зрелость. Меня наняли только тогда, когда я обладал этими тремя качествами. Ведь сильный юноша устойчив к любым трудностям и страданиям, человек, умеющий играть с мечом, может победить своего противника, а умный работник может использовать свой интеллект где угодно и преодолевать трудности.

оценить уровень верности и преданности людей, в том числе и своих слуг. Он не приблизил к своему царству неверных и верных сипоховцев.

созвал эмиров, порвавших со мной союз, одного за другим и побеседовал с каждым из них в отдельности. Я передал управление одной из стран и областей под моим командованием деятелям, которые нацелились на должности и лидерство в странах, обещая богатство слабым и жадным. Все они надеются и Я держал его между двумя руками. Я ухаживал за женщинами, которых встречал, с надеждой на еду и одежду, ласковые слова и открытое лицо. Я десятикратно оценил его службу и порадовал его язык. В результате они поддержали меня и сплотились вокруг меня. Они обещали не отказываться от духа единства и единства во всем, подчиняться моим приказам, и жизнь свою пощадили для меня, и решили быть храбрыми на поле брани».

«Пусть будут приготовлены в дороге сторожа и офицеры для охраны дорог, для наблюдения за пассажирами, купцами, путниками и для охраны их имущества и прочего имущества. Пусть они доставят из одного адреса в другой. Если чьи-то вещи упадут на дорогу, погибнут или случится какой-либо другой несчастный случай, пусть они несут за это ответственность.

Где бы ни были пойманы воры и разбойники, они должны быть наказаны по закону. Если кто взял чью-либо собственность силой, пусть возьмет ее и передаст ее владельцам. Если кто-то сломал кому-то зуб или выпил алкоголь, он должен быть привлечен к шариатскому судье для наказания».

Во дворце Амира Темура многие представители интеллигенции пользовались покровительством Сахибкирана и служили ему. Уделяя большое внимание развитию мастером математики, геометрии, архитектуры, астрономии, литературы, истории, музыки, французский ученый Лангле пишет о беседах мастера с ремесленниками: «Тимур был добр к ученым. Наряду со своими знаниями он вселял уверенность в тех, кто видел его честность. Он часто спускался с престола, чтобы побеседовать с историками, философами, а также со всеми, кто был талантлив в науке, канцелярии и других делах. Потому что основное внимание Темур уделял заботе об этих областях.

Великий эмир ставил на первое место в каждом произведении человеческие, нравственные качества и крепкую веру. Объединение Средней Азии под независимым государством в эпоху Амира Темура несомненно оказало большое влияние на экономическое и культурное развитие страны, расцвели наука, литература и искусство, ремесла и архитектура.

Для этого он собрал множество ученых и искусствоведов, талантливых ремесленников, архитекторов и живописцев со всех концов Мовароуннахра, из стран Ближнего и Среднего Востока, из подчиненных стран в столицу. Это доказательство того, что у владельца очень высокий эстетический вкус.

Нравственно-эстетические воззрения и практическая деятельность Великого Мастера не утратили своего значения и сегодня, напротив, с течением времени они приобретают все большее значение.

#### ИСПОЛЬЗОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Артикович, Ю.А., Ибрагимович, А.И., и Хошимович, А.Б. (2022). ПОХОД АЛЕКСАНДРА МАКЕДОНСКОГО В ИНДИЮ. Журнал инноваций нового века , 16 (2), 12-14.
2. Ибрагимович, А.И., Муротжон оглу, Т.Б., и Валиджон оглу, ТТУ (2022). ПОДГОТОВКА К ВОЕННОЙ СЛУЖБЕ И ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ. ЖУРНАЛ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫХ ИННОВАЦИЙ И НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ В УЗБЕКИСТАНЕ , 1 (12), 968-974.
3. Ахунов, И. Я. (2022). МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ. ТВОРЧЕСКИЙ УЧИТЕЛЬ , 2 (23), 204-210.
4. Мамажонов, Р. А., Ахунов И. Я. (2020). ЗНАЧЕНИЕ ЛИТЕРАТУРЫ, КИНО, ТЕАТРА И ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОГО ИСКУССТВА В ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ. Интернаука , (22-3), 64-66.
5. Ильхом А., Рахмиддин М., Угли К., Нурмухаммад К., Угли К. и Куйошбек Ю. (2021). Факторы воспитания молодежи в духе патриотизма. Международный журнал исследований в области вычислительной техники , 3 (4), 10–12.

6. Артикович, Ю.А., Ибрагимович, А.И., и Хошимович, А.Б. (2022). ПОХОД АЛЕКСАНДРА МАКЕДОНСКОГО В ИНДИЮ. Журнал инноваций нового века , 16 (2), 12-14.
7. Артикович У.А., Ибрагимович А.И., Хошимович А.Б. (2022). ПОХОД АЛЕКСАНДРА МАКЕДОНСКОГО В ИНДИЮ. Журнал инноваций нового века , 16 (2), 12-14.
8. Ибрагимович А.И., Муротжон оглы Т.Б., Валиджон оглы ТТУ (2022). ПОДГОТОВКА К ВОЕННОЙ СЛУЖБЕ И ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ. ЖУРНАЛ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫХ ИННОВАЦИЙ И НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ В УЗБЕКИСТАНЕ , 1 (12), 968-974.
9. Ахунов, И. Я. (2022). МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ. ТВОРЧЕСКИЙ УЧИТЕЛЬ , 2 (23), 204-210.
10. Ибрагимович , А. \_\_ И. , Муротжон о'г'ли , Т. \_ \_ \_ \_ \_ Б. и Валиджон о'г , Т. \_ \_ \_ \_ Т. \_ Он . (2022). ВОЕННЫЙ НА СЕРВИС ПОДГОТОВКА И ПАТРИОТИЗМ В ДУХЕ ОБРАЗОВАНИЕ . В ЗБЕКИСТАНЕ \_ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ ИННОВАЦИИ И НАУЧНЫЙ ИССЛЕДОВАТЬ ЖУРНАЛ , 1 (12), 968-974.
11. Мирхокимович Т.А. (2022). Психологическая подготовка военнослужащих к боевой обстановке. Miasto Przyszłości , 28 , 240-241.
12. Хасанбоевич М.А., Халилович М.С., Мирхокимович Т.А. (2022). Основные проблемы военно-профессиональной деятельности студенческой молодежи. Periodica Journal of Modern Philosophy, Social Sciences and Humanities , 4 , 68-70.
13. Мирхокимович Т.А. (2022). Физическое поколение является основой зрелой армии. Техасский журнал междисциплинарных исследований , 7 , 356-357.
14. Ибрагимович А.И., Муротжон оглы Т.Б., Валиджон оглы ТТУ (2022). ПОДГОТОВКА К ВОЕННОЙ СЛУЖБЕ И ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ. ЖУРНАЛ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫХ ИННОВАЦИЙ И НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ В УЗБЕКИСТАНЕ , 1 (12), 968-974.
15. Ортикович У.А., Мирхокимович Т.А., Хошимович А.Б. и Ибрагимович А.И. (2022). СЛУЖЕНИЕ СТРАНЕ–СВЯТАЙ ДОЛГ. ТВОРЧЕСКИЙ УЧИТЕЛЬ , 2 (19), 606-608.
16. Якубов, М. С., Тураханов А. А., Тошпулатов А. М. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ДОПРИЖИВНОЙ ПОДГОТОВКИ МОЛОДЕЖИ К ПРОХОЖДЕНИЮ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ. ЖУРНАЛ , 58.
17. Мамажонов Р. А., Тилаволдиев, Ш. Х., Тохтаназаров И. Я. (2020). РОЛЬ МУЗЕЕВ ВОИНСКОЙ И ТРУДОВОЙ СЛАВЫ В ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ МОЛОДЕЖИ. Интернаука , (21-3), 74-75.
18. Хасанбоевич М.А., Халилович М.С., Ортикович Ю.А. (2022). ОРГАНИЗАЦИЯ И СТРУКТУРА ВОЙСКА АМИРА ТЕМУРА. ЖУРНАЛ

МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫХ ИННОВАЦИЙ И НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ В УЗБЕКИСТАНЕ , 1 (12), 1037-1040.

19. Мамажонов С. (2022). МОЛОДЕЖЬ В СЕРЕДИНЕ антисоциальный ПОВЕДЕНИЕ - ХАРАКТЕР РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПРОТИВОПОЛОЖНЫЙ ДРАТЬСЯ ОН ПРАВ \_ МЕРЫ УЛУЧШЕНИЕ . Наука и инновации , 1 (С6), 323-334.

20. Халилович, М.С. (2022). Борьба султана Джалалиддина Мангуберди против монгольского нашествия. Zien Journal of Social Sciences and Humanities , 5 , 80-81.

21. Халилович, М.С. (2022). В ЭТО ВРЕМЯ КАВАЛЕРИЯ СПИТАМЕНА БЫЛА БРОСЕНА В РЕКУ, И БЫЛА СДЕЛАНА ПОПЫТКА СКРЫТЬСЯ НА ОДНОМ ИЗ ОСТРОВОВ ПОСРЕДНИ РЕКИ. Международный журнал междисциплинарных исследований Galaxy , 10 (2), 615-617.

22. Узоков А.О., Мамадолимов А.К., Тошпулатов А.М. (2021). ТЕХНОЛОГИИ СОВМЕСТНОГО ОБУЧЕНИЯ И ЕЕ СОСТАВЛЯЮЩАЯ ОБУЧЕНИЕ НА УРОКЕ. Актуальные научные Исследования с современном болото , (2-5), 50-53.

23. Олимжонович У.И. (2022). Золотой конь Амира Темура Военный марш 1391 года . Zien Journal of Social Sciences and Humanities , 6 , 94-97.

24. Мамаджанов С. \_\_ Х. \_\_ (2022). ВЫБОР И ЕГО ПОСЛЕДСТВИЯ . Восточный ренессанс: Инновационные, педагогические, естественные и социальные науки , 2 (10), 905-909.

25. Хошимович А.Б., Абдуфаттоевич К.Р. (2022). ПОСЕЩЕНИЕ ВОИНСКИХ ЧАСТЕЙ МИНИСТЕРСТВА ОБОРОНЫ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН И ИХ ВОЕННО-СПЕЦИАЛЬНЫХ НАПРАВЛЕНИЙ. ТВОРЧЕСКИЙ УЧИТЕЛЬ , 2 (23), 258-260.

26. Олимжонович У.И. (2022). УЗБЕКИСТАН НЕ ТАКОЙ ПЛОЩАДЬ ВО ВТОРОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЕ \_ \_ \_ \_ \_ НИША . \_ \_ \_ ТВОРЧЕСКИЙ УЧИТЕЛЬ , 2 (23), 193-197.

27. Умаров, И.О. (2021). ПОДГОТОВКА ОФИЦЕРОВ ЗАПАСА И ЗАПАСА В ВОЕННО-ПОДГОТОВИТЕЛЬНОМ УЧЕБНОМ ЦЕНТРЕ: ТРАДИЦИИ, НОВАТОРИИ, ПЕРСПЕКТИВЫ . Восточный ренессанс: Инновационные, педагогические, естественные и социальные науки , 1 (9), 939-944.

28. Олимжонович У.И. (2022). ВОЕННЫЙ ПОХОД АМИРА ТЕМУРА К ЗОЛОТОЙ ГРАНИЦЕ В 1391 ГОДУ. ЖУРНАЛ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫХ ИННОВАЦИЙ И НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ В УЗБЕКИСТАНЕ , 1 (11), 368-371.

29. Хамракулов О ' . М. \_ (2022). КОНСТИТУЦИЯ - ГЛАВНЫЙ КРИТЕРИЙ НАШЕЙ СВОБОДНОЙ ЖИЗНИ! КОНСТИТУЦИОННОЕ СООБЩЕСТВО! ПЕДАГОГ , 1 (3), 681-697.

30. Мамажонов Р. А., Ахунов И. Я. (2020). ЗНАЧЕНИЕ ЛИТЕРАТУРЫ, КИНО, ТЕАТРА И ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОГО ИСКУССТВА В ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ. Интернаука , (22-3), 64-66.

31. Мамажонов Р. А., Тилаволдиев, Ш. Х., Тохтаназаров И. Я. (2020). РОЛЬ МУЗЕЕВ ВОИНСКОЙ И ТРУДОВОЙ СЛАВЫ В ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ МОЛОДЕЖИ. Интернаука , (21-3), 74-75.

32. Хасанбоевич М.А., Халилович М.С., Ортикович Ю.А. (2022). ОРГАНИЗАЦИЯ И СТРУКТУРА ВОЙСКА АМИРА ТЕМУРА. ЖУРНАЛ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫХ ИННОВАЦИЙ И НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ В УЗБЕКИСТАНЕ , 1 (12), 1037-1040.

33. Тожалиевич, А.Б., Ортикович, Ю.А., и Саидалиевич, США (2022). ОСНОВНЫЕ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КРИТЕРИИ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ КАДРОВ. Международный журнал междисциплинарных исследований Galaxy , 10 (7), 79-82.

34. Узаков , А. \_ \_ О. \_ (2022). УЗБЕКИСТАН В РЕСПУБЛИКЕ СЕЙСМИЧЕСКИЙ БЕЗОПАСНОСТЬ ПРЕДОСТАВЛЯТЬ НЕКОТОРЫЙ АСПЕКТЫ . Восточный ренессанс: Инновационные, образовательные, естественные и социальные науки , 2 (10-2), 774-781.

35. Хамракулов Ю. \_ \_ М. , Тоджиев Х . \_ \_ Х. \_ (2020). ВОСПИТАНИЕ УЧАЩИХСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ В ДУХЕ ПАТРИОТИЗМА И ЛЮБВИ К РОДИНЕ. МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЖУРНАЛ ДИСКУРСА ПО ИННОВАЦИЯМ, ИНТЕГРАЦИИ И ОБРАЗОВАНИЮ , 1 (4), 41-43.

36. Тожиев , Х. \_ Х. , Хамракулов Ю. \_ \_ \_ М. \_ (2020). ВОСПИТАНИЕ УЧАЩИХСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ В ДУХЕ ПАТРИОТИЗМА И ЛЮБВИ К РОДИНЕ. МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЖУРНАЛ ДИСКУРСА ПО ИННОВАЦИЯМ, ИНТЕГРАЦИИ И ОБРАЗОВАНИЮ , 1 (4), 81-83.

37. Хамракулов Ю. \_ \_ М. \_ (2022). МЕСТА ИННОВАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ ПОДГОТОВКЕ КАДРОВ НАЧАЛЬНОГО ВОЕННОГО ОБУЧЕНИЯ. ЖУРНАЛ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫХ ИННОВАЦИЙ И НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ В УЗБЕКИСТАНЕ , 1 (11), 372-374.

38. Хамракулов, Ю. М. (2022). МЕСТА ИННОВАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ И РАЗВИТИЕ ДИСТАНЦИОННОГО (ЭЛЕКТРОННОГО) ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПОДГОТОВКЕ КАДРОВ НАЧАЛЬНОГО ВОЕННОГО ОБУЧЕНИЯ. ЖУРНАЛ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫХ ИННОВАЦИЙ И НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ В УЗБЕКИСТАНЕ , 1 (12), 1055-1060.

39. Хамракулов, Ю. М., и Тоджиев, Х. ИКС. (2020). ВОСПИТАНИЕ УЧАЩИХСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ В ДУХЕ ПАТРИОТИЗМА И ЛЮБВИ К РОДИНЕ. МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЖУРНАЛ ДИСКУРСА ПО ИННОВАЦИЯМ, ИНТЕГРАЦИИ И ОБРАЗОВАНИЮ , 1 (4), 41-43.

40. Тожиев Х . \_ Х. , Хамракулов Ю. \_ \_ \_ М. \_ (2020). ВОСПИТАНИЕ УЧАЩИХСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ В ДУХЕ ПАТРИОТИЗМА И ЛЮБВИ К РОДИНЕ. МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЖУРНАЛ ДИСКУРСА ПО ИННОВАЦИЯМ, ИНТЕГРАЦИИ И ОБРАЗОВАНИЮ , 1 (4), 81-83.

41. Холикович, Техас (2022). ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ УЧИТЕЛЕЙ НА ОСНОВЕ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ПОДХОДА. ТВОРЧЕСКИЙ УЧИТЕЛЬ , 2 (23), 190-192.
42. Холикович, ТК (2022). РАЗВИТИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЛЕКСИЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНЦИИ У БУДУЩИХ УЧИТЕЛЕЙ. Конференция , 88-90.
43. Холикович, Техас (2022). РАЗВИТИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ БУДУЩИХ УЧИТЕЛЕЙ. Журнал ПЕДАГОГОВ , 7 (1), 471-474.
44. Халикович, ТК (2022). Инновационные методы обучения будущих учителей. Журнал педагогических изобретений и практик , 5 , 135-136.
45. Мирзадавлатович Д.У.Б., Бахриддин оглу Т.С. (2022). ПОДГОТОВКА И ПРОВЕДЕНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКИХ КОНФЕРЕНЦИЙ ПО ТЕМЕ ПАТРИОТИЗМА С КУРСАНТАМИ ВОЕННЫХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ И ФАКУЛЬТЕТ ВОЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ. ТВОРЧЕСКИЙ УЧИТЕЛЬ , 2 (23), 272-275.
46. Мирзадавлатович Д.Ю. (2021). ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ И МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ЗНАЧЕНИЯ ВОЕННОЙ ПЕДАГОГИКИ В ПОВЫШЕНИИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ. Редакционная коллегия: Тоне Роальд, доктор философии, доцент психологии Копенгагенского университета , 242.
47. Давронов, Ю. М. (2020). Развитие творческого мышления студентов через интерактивные технологии. Вестник магистратуры , (3-1), 23.
48. Саидов И.М., Ахматкулов У.М. и Абдуллаев Б.Т. (2020). ВЗАИМООТНОШЕНИЯ ОБЩЕСТВЕННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ ИНТЕРНЕТ В ФОРМИРОВАНИИ ЧУВСТВА ВЕРНОСТИ ОТЕЧЕСТВУ У МОЛОДЕЖИ. Академические исследования в области педагогических наук , (4), 199-203.
49. Абдугани Б., Бахриддин А., Бахадир П. и Угли ЯБ (2021). Образование – основа устойчивого развития. Журнал педагогических изобретений и практик , 3 , 14-17.
50. Абдуллаев Б. \_\_ Т. \_ (2022). ЗАЩИТА МИНИСТЕРСТВО В ОТДЕЛЕНИЯХ ВОИН ПОДГОТОВКА УВЕЛИЧИВАТЬ С ЦЕЛЮ ЛИЧНОЕ СОДЕРЖАНИЕ НАВЫКИ НАСТРАИВАЙТЕ УЛУЧШЕНИЕ . ТВОРЧЕСКИЙ УЧИТЕЛЬ , 2 (23), 152-154.
51. Тоджалиевич, А.Б., Ортикович, Ю.А., и Саидалиевич, США (2022). ОСНОВНЫЕ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КРИТЕРИИ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ КАДРОВ. Международный журнал междисциплинарных исследований Galaxy , 10 (7), 79-82.
52. Тожалиевич А.Б. (2022). Повысить информированность военнослужащих о боевой и боевой готовности. Евразийский научный вестник , 7 , 224-225.
53. Ахматкулов У. , Хамдамова М. \_ \_ \_ \_ (2022). МОЛОДЫЕ ЛЮДИ ПАТРИОТИЗМ В ДУХЕ ОБРАЗОВАНИЕ - ГРАЖДАНСТВО ПОЗИЦИЯ ФОРМА ОСНОВА КАК . ТВОРЧЕСКИЙ УЧИТЕЛЬ , 2 (20), 115-118.

54. Махамаджонович А.У., Шукорович И.Дж., Бахадирович Ю.С. (2022). МЕТОДИКА ФОРМИРОВАНИЯ ЧУВСТВА ВЕРНОСТИ РОДИНЕ У МОЛОДЕЖИ ПЕРЕД ПРИЗВОНОМ. ТВОРЧЕСКИЙ УЧИТЕЛЬ , 2 (23), 184-189.

55. Махамаджонович, АУ (2022). ПРИМЕНЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ И МЕТОДОЛОГИИ ВОСПИТАНИЯ В ФОРМИРОВАНИИ ЧУВСТВА ВЕРНОСТИ ОТЕЧЕСТВУ, МЫШЛЕНИЯ О ДУХОВНО ЗРЕЛОМ И ПСИХИЧЕСКИ ЗДОРОВОМ У МОЛОДЕЖИ. ТВОРЧЕСКИЙ УЧИТЕЛЬ , 2 (23), 178-183.

56. Махамаджонович, АУ (2022). ОЦЕНКА ЗНАЧЕНИЯ СОЦИАЛЬНОГО ПОЛОЖЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ В ФОРМИРОВАНИИ ПАТРИОТИЧЕСКИХ ЧУВСТВ. ТВОРЧЕСКИЙ УЧИТЕЛЬ , 2 (23), 171-177.

57. Ахматкулов Ю. \_ \_ М. \_ (2022). МОЛОДЫЕ ЛЮДИ ДУХОВНЫЙ И ФИЗИЧЕСКИ ЗРЕЛОСТЬ СТЕПЕНЬ К ФОРМИРОВАНИЮ СОЦИАЛЬНОЕ МУХ ДЕЛАТЬ И ОБРАЗОВАНИЕ СТИЛИ ПОСТАВКА . ТВОРЧЕСКИЙ УЧИТЕЛЬ , 2 (23), 161-164.

58. Собиров, О. Ф., Ахмадкулов Ю. М. (2019). СОВРЕМЕННЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ И ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ. Мирская наука , (11), 306-308.

59. Ахатов С.А., Ахматкулов У.М. (2021). Основы предмета допризывной военной подготовки. АСАДЕМИСА: Международный междисциплинарный исследовательский журнал , 11 (8), 441-447.

60. Саидов И.М., Ахматкулов У.М. и Абдуллаев Б.Т. (2020). ВЗАИМООТНОШЕНИЯ ОБЩЕСТВЕННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ ИНТЕРНЕТ В ФОРМИРОВАНИИ ЧУВСТВА ВЕРНОСТИ ОТЕЧЕСТВУ У МОЛОДЕЖИ. Академические исследования в области педагогических наук , (4), 199-203.

61. Олимжонович У.И., Мирхокимович Т.А. и Ибрагимович А.И. (2022). ВООРУЖЕННЫЕ СИЛЫ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН. Научный импульс , 1 (4), 1884-1892.

62. Олимжонович У.И., Мирхокимович Т.А. и Ибрагимович А.И. (2022). НАШЕ СООБЩЕСТВО - ЗАЛОГ НАШЕЙ СВОБОДНОЙ И ПРОЦВЕТАТЕЛЬНОЙ ЖИЗНИ. ТВОРЧЕСКИЙ УЧИТЕЛЬ , 2 (24), 244-253.

63. Охунджон Толкиндрон оғ, О. (2022). ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА ВОЕННОСЛУЖАЩИХ К БОЕВЫМ СИТУАЦИЯМ. ТВОРЧЕСКИЙ УЧИТЕЛЬ , 2 (23), 155-157.

64. Актамов С.У., Тошпулатов М.А., Пайзиева М.Т. (2018). ЗНАЧЕНИЕ НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ПЕРЕДОВЫХ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ (ИКТ) И ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ. В Перспективные информационные технологии (ПИТ 2018) (стр. 1184-1185).

65. Махаматов Р. \_\_ Х. , Тошпулатов М. \_\_ А. , Пайзиева М. \_\_ Т. \_ (2018). НАПРАВЛЕНИЕ НА ЭФФЕКТИВНОЕ СОСТОЯНИЕ СТУДЕНТОВ, ИЗУЧАЮЩИХ МАТЕМАТИКУ НА ИНТЕРНЕТ- БАЗЕ. В Перспективные информационные технологии (ПИТ 2018) (стр. 1191-1192).
66. Саидов И. М. (2022). СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМА ВЫРАЖЕНИЯ ПАТРИОТИЧЕСКИХ ЧУВСТВ. ФИЛОСОФИЯ Я ЖИЗНЬ МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЖУРНАЛ , (СИ-1).
67. Музропович С.И. (2021). Научно - методические основы изучения понятия патриотизма. Zien Journal of Social Sciences and Humanities , 3 , 4-8.
68. Саидов И.М., Ахматкулов У.М. и Абдуллаев Б.Т. (2020). ВЗАИМООТНОШЕНИЯ ОБЩЕСТВЕННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ ИНТЕРНЕТ В ФОРМИРОВАНИИ ЧУВСТВА ВЕРНОСТИ ОТЕЧЕСТВУ У МОЛОДЕЖИ. Академические исследования в области педагогических наук , (4), 199-203.
69. Тожиматович А.А., Музропович С.И., Усмонхонович Н.К. (2020, декабрь). ВОСПИТАНИЕ ЗДОРОВОГО И РАЗВИТОГО ПОКОЛЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛОВ В ОБЛАСТИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА НЕОБХОДИМОСТИ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ. В конференции .
70. Саидов И. \_\_ М. \_ (2022). ЧИТАТЕЛЬ МОЛОДЫЕ ЛЮДИ ВОЕННО - ОТЕЧЕСТВЕННЫЙ В ДУХЕ ОБРАЗОВАТЬ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ОСНОВЫ . Финляндия Международный научный журнал образования, социальных и гуманитарных наук , 10 (10), 120-123.
71. Саидов И. \_\_ М. \_ (2021). ПАТРИОТИЗМ НАЦИОНАЛЬНЫЙ НАШИХ ЦЕННОСТЕЙ СИЛЬНЫЙ КОЛОНКА . Академические исследования в области педагогических наук , 2 (5), 205-209.
72. Саидов И. М. (2019). Перспектива развития военной автомобильной техники в Узбекистане. Вестник наука я образование , (21-1 (75)), 20-22.
73. САИДОВ, И. (2022). СОВРЕМЕННЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ДУХОВНОМУ ОБРАЗУ МОЛОДЕЖИ И ЕГО ПРОЯВЛЕНИЕ В ПРАКТИКЕ.
74. САИДОВ И. \_\_ СОВРЕМЕННЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ДУХОВНОМУ ОБРАЗУ МОЛОДЕЖИ И ЕГО ПРОЯВЛЕНИЕ В ПРАКТИКЕ. НОВОСТИ НАЦИОНАЛЬНОГО УНИВЕРСИТЕТА УЗБЕКИСТАНА, 2022 г. , [ 1/5] ISSN 2181-7324 .
75. Мизрабович С.И. (2022). ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ПОЕЗДОК С ОФИЦЕРАМИ И КУРСАНТАМИ ПО МЕСТАМ ВОЕННОЙ И ТРУДОВОЙ СЛАВЫ. ПЕДАГОГ , 1 (3), 713-730.
76. Салмонов А., Саидов И. (2021, август). ПОЛИТИКА СОВЕТСКИХ ВЛАСТЕЙ В ТУРКЕСТАНСКОЙ АССР ПО ОГРАНИЧЕНИЮ СОБСТВЕННОСТИ ВАКФОВ (ПО МАТЕРИАЛАМ ФЕРГАНСКОЙ ДОЛИНЫ): <https://doi.org/10.47100/конференции.vil.1260>. В КОНФЕРЕНЦИИ ЦЕНТРА ПОДДЕРЖКИ ИССЛЕДОВАНИЙ (№ 18.05).

77. Салмонов А., Саидов И. (2021, июнь). ПОЛИТИКА СОВЕТСКИХ ВЛАСТЕЙ В ТУРКЕСТАНСКОЙ АССР ПО ОГРАНИЧЕНИЮ СОБСТВЕННОСТИ ВАКФОВ (ПО МАТЕРИАЛАМ ФЕРГАНСКОЙ ДОЛИНЫ). В конференции .

78. Саидов И.М. (2021). Патриотизм является прочной опорой наших национальных ценностей. *Academicia Globe: Interscience Research* , 2 (6), 33-35.

79. Саидов И.М. (2021). СЕЛЬСКОЕ ХОЗЯЙСТВО УЗБЕКИСТАНА В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ. Журнал анализа и изобретений *ResearchJet* , 2 (04), 81-102.