7 – TOM 5 – SON / 2024 - YIL / 15 - MAY

MAKTABGACHA TA'LIM TASHKILOTILARIDA RAQAMLI TEXNOLOGIYALARNI QO'LLASH SAMARADORLIGI

Isomova Farog'at
Osiyo Xalqaro Universiteti
Pedagogika va psixologiya kafedrasi o'qituvchisi
E-mail: isomovafarogattojiddinqizi@oxu.uz
F-

Anotatsiya: *Maqolada maktabgacha ta'lim tashkiloti metodist o'z faoliyatida raqamli texnologiyalardan foydalanish orqali ta'lim tarbiya jarayonining samaradorligini oshirish, ushbu jarayonda metodistning kasbiy va shaxsiy kompetensiyalari yoritib berilgan.*

Kalit so'zlar: *raqamli texnologiyalar, kompetensiya, bilim, ko'nikma, malaka, rivojlanish, kommunikatsiya, ta'lim, tarbiya*

EFFECTIVENESS OF USE OF DIGITAL TECHNOLOGIES IN PRESCHOOL EDUCATIONAL ORGANIZATIONS

Annotation: *The article describes the improvement of the effectiveness of the education and training process by using digital technologies in the preschool education organization Methodist, and the professional and personal competencies of the Methodist in this process.*

Key words: *digital technologies, competence, knowledge, skills, competence, development, communication, education, training*

ЭФФЕКТИВНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ

Аннотация: *В статье описано повышение эффективности учебно-воспитательного процесса путем использования цифровых технологий в организации дошкольного образования методиста, а также профессиональных и личностных компетенций методиста в этом процессе.*

Ключевые слова: *цифровые технологии, компетентность, знания, навыки, компетентность, развитие, коммуникация, образование, обучение..*

Har sohada rivojlanib borayotgan mamlakatimiz o'z rivojlanish strategiyalarni belgilab bormoqda. Binobarin, „2022-2026-yillarga mo'ljallangan Yangi O'zbekistonning taraqqiyot strategiyasi" ham mamalakatimiz farovonligi va uzluksiz taraqqiy etib borishini ta'minlaydi.Ta'lim esa taraqqiyotning asosiy harakatlantiruvchi omili bo'lib xizmat qiladi. Bu borada Prezidentimiz Shavkat Mirziyoyevning „Qaysi sohani olmaylik, biz zamonaviy yetuk kadrlarni tarbiyalamasdan turib biron-bir o'zgarishga, farovon hayotga erisha olmaymiz. Bunday kadrlarni, millatning sog'lom

genofondini tayyorlash, avvalo, maktabgacha ta'lim tizimidan boshlanadi’’degan so’zlari yuqorida keltirilgan fikrimizning yorqin dalilidir.

Maktabgacha ta'lim muassasasi va uning tashqarisida kengaytirilgan ta'lim berishda, jumladan bolalarning nutqidagi kamchiliklarni korreksiyalashda texnologiyalarning imkoniyatlari har qanday vaqtda va istalgan vaqtda qo‘llab -quvvatlanishi va rag‘batlantirilishi mumkin. Bolalarning taraqqiyotini baholash va kuzatishga yordam beradigan ta'limga yanada yaxlit yondashuv sanaladi. Raqamli texnologiyalardan foydalanib, turli xil raqamli yechimlar bo‘lishi mumkin. Tarbiyachi va bola o‘rtasidagi hamkorlikni rivojlantirish, o‘quv jarayonini o‘zgartirish, bolalar nutqi va tilini tuzatish uchun raqamli texnologiyalardan foydalanish maktabgachata'lim muassasasida ishlash o‘quv jarayonida ta'limni, ma'lum ko‘nikma va malakalarni egallashni rag‘batlantiradi.

Maktabgacha ta'lim nuqtai nazaridan, bu alohida ta'kidlanadi. Texnologiya bolalarga bilim olishga yordam beradimi, degan savol tug‘iladi? MTM larda texnologiya orqali bunga qanday erishish mumkinligi haqidagi savolli muloqot va hamkorlik, meta -kompetentsiyalar va ijodkorlikka asoslanadiRaqamli texnologiyalar yordamida rivojlanishi mumkin bo‘lgan bolalarning nutqidagi kamchiliklarni bartaraf etishda turli dasturlar yoki raqamli o‘yinlardan foydalaniladi.[2] Zamonaviy maktabgacha ta’lim bugungi kunda nafaqat tanlovli vaziyatda mustaqil qaror qabul qilishga tayyor tashabbuskor ,ma’suliyatli shaxsni tarbiyalash davlat buyurtmasi bo‘libgina qolmay balki farzandlarimiz,mamlakatimiz, insoniyat kelajagiga ta’sir etishning real imkoniyatidir.

Metodist pedagogik jamoadagi har bir o‘zgarishlarni kuzatib boradi, ishdagi kichkina o‘zgarishniyam darrov sezadi va kamchilikni tezda bartaraf qilish yo‘lini topadi. Metodist maktabgacha ta’lim tashkiloti direktori bilan pedagogik kengash o‘tkazish tashabbusi bilan chiqadi. Pedagogik kengashda maktabgacha ta’lim tashkilotidagi eng dolzarb mavzularni ko‘tarib chiqadi, o‘quv tarbiyaviy jaraondagi kamchiliklarni bartaraf etish, tarbiyachilarning professional bilim darajasini oshirish bo‘yicha takliflar beradi. Pedagogik kengashda shuningdek metodist ilg‘or ish tajribalarini ommalashtirishni taklif qilishi, tarbiyachilarga o‘z ishlarini ommalashtirishlari uchun zarur yo‘l-yo‘riqlarni ko‘rsatadi. Shuningdek tarbiyalanuvchilarning ta’lim va tarbiya olishlari bilan bog‘liq masalalarni kun tartibiga kiritadi.

Metodist shuningdek maktabgacha ta’lim tashkiloti direktori bilan birgalikda har yili guruhlar kesimida xonalarning jihozlanishi, bolalarning yoshiga mos o‘yinchoq va didaktik materiallar ta’minoti bo‘yicha ro‘yxatni shakllantiradi va ularning ta’minoti bilan bog‘liq masalalami kun tartibiga qo‘yadi.

Tarbiyachilarning ta’limiy faoliyat o‘tishlarini kuzatadi, ularni tahlil qiladi. Tarbiyachi qaerda xato qildi, qaysi joyda to‘g‘ri faoliyat olib borayapti, har birini

izohlab beradi. Shuningdek metodist bu jarayonda faqat kuzatuvchi boʻlibgina qolmasdan, oʻzi ham yosh tarbiyachilar uchun birorta taʼlimiy faoliyat oʻtib berishi mumkin. Bu maktabgacha taʼlim tashkilotida ustoz-shogird anʼanasining yaxshi yoʻlga qoʻyilishiga sabab boʻladi. Metodist yosh tarbiyachilami tajribali tarbiyachilarga biriktiradi, ularning oʻzaro hamkorligini qoʼllab-quvvatlaydi.

Maktabgacha taʼlim tashkilotida metodik kabinet ishini tashkil qiladi, kabinetning jihozlanishi boʻyicha zamr tavsiyalar beradi. Kabinetning zarur metodik adabiyotlar bilan taʼminlanishi uchun javobgar hisoblanadi.

Har bir xodim oʻzicha bir olam. Xodimlarning hammasi ham metodistga yoqmasligi, kimdir ishiga vijdonan yondoshmasligi mumkin. Yaxshi metodist xodimlaming har birining yaxshi va yomon tomonlarini biladi, ularning qalbiga yoʻl topa oladi, ularni yaxshi ishlashga ruhlantiradi.

Metodist oʻziga xos gʻoyalar fabrikasi boʼlishi kerak desak yanglishmaymiz. Boisi, u har bir narsaga ijodkorona yondoshishi, tarbiyachilaming faol ishlashi uchun yordam berishi lozim.

Metodist shuningdek, tarbiyachi va ota-onalar oʻrtasidagi munosabatlami tartibga solish uchun ham qaygʻuradi. U zarur boʻlganda ota-onalar majlisini oʻtka- zishda tarbiyachiga yordam beradi, majlisni oʻtkazish haqida yoʻl-yoʻriqlar beradi. Ota-onalar bilan turli treninglar vositasida pedagogik bilimlarni targʻibot qiladi, turli yosh guruhlari, maktabgacha taʼlim tashkiloti va maktab bilan hamkorlikni yoʻlga qoʻyishga boshchilik qiladi.

Metodist oʻz jumaliga guruhlarda bolalarning oʻquv, oʻyin, mehnat faoliyatlarini oʻrganishga oid ishini, tarbiyachilar ishining sifatini, bolalarning „Ilk qadam“ Davlat oʻquv dasturiga asosan egallagan bilim, koʻnikma va malakala- rining tahlili, jamoada ishlash koʻnikmalarini egallaganlik darajalarini, tarbiyachi ishidagi yutuq va kamchiliklami ifoda ettiradi. Tarbiyachi ishidagi xato va kamchiliklami tahlil qiladi va ishni yaxshi tashkil etishning amaliy usullarini koʻrsatib beradi.

Metodist har kuni oʻz ustida ishlashi, yangiliklardan doimo xabardor boʻlib borishi lozim. Buning uchun qabul qilinayotgan huquqiy hujjatlarni kuzatib borishi, qonunuchilikdagi oʻzgarishlami bilishi va sohaga doir adabiyotlar bilan tanishib borishi talab etiladi.

Bir soʻz bilan aytganda metodist goʻyoki bir ildiz, pedagogik jamoa esa bir daraxt misoli undan oʻrganadi, oʻzlashtiradi. Ildizga suv va oʻgʻit qanchalik ijobiy taʼsir etsa, uning tanasi ham birdek ozuqa olgani kabi metodist ilmi, tajribasidan barcha pedagoglar ham birdek bahramand boʻladi.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR:

112. Isomova, FATQ (2022). THE IMPORTANCE OF SPEECH DEVELOPMENT ACTIVITIES IN PREPARING CHILDREN FOR SCHOOL

EDUCATION IN PRESCHOOL EDUCATIONAL ORGANIZATIONS. Oriental renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences, 2(1), 947-949.

113. G'aniyevna, P. R. F. (2022, June). MAKTABGA TAYYORLOV GURUHLARI UCHUN SAVODXONLIKKA O'RGATISH MASHG'ULOTLARIDA, A''HARF-TOVUSHINI O'RGATISH METODIKASI. In E Conference Zone (pp. 38-41).

114. Tojiddinovna, I. F. A. (2024). Tarbiya turlari va ularning shaxs kamolotiga ta'siri. Multidisciplinary Journal of Science and Technology, 4(2), 429-435.

115. Tajiddinovna, I. F. (2024). Types of education and their impact on personality development. Multidisciplinary Journal of Science and Technology, 4(2), 469-475.

116. Исомова, Ф. Т. (2024). Виды образования и их влияние на развитие личности. Multidisciplinary Journal of Science and Technology, 4(2), 461-468.

117. Tojiddinovna, I. F. A. (2024). MAKTABGACHA TA'LIMDA "ILK QADAM" DASTURI. *Multidisciplinary Journal of Science and Technology*, *4*(3), 603-608.

118. Tajiddinovna, I. F. A. (2024). FIRST STEP PROGRAM IN PRESCHOOL EDUCATION. *Multidisciplinary Journal of Science and Technology*, *4*(3), 609-614.

119. Tajiddinovna, I. F. A. (2024). THE ISSUE OF EDUCATION IN PRIMARY EDUCATION. *Multidisciplinary Journal of Science and Technology*, *4*(3), 615-620.

120. Tojiddinovna, I. F. A. (2024). MAKTABGACHA TA'LIM JARAYONIDA BOLALARNING IJTIMOIY MOSLASHUVI. *Multidisciplinary Journal of Science and Technology*, *4*(3), 590-595.

121. Ravshanovna, X. S. (2023). PEDAGOGIK MULOQOT O'QUV JARAYONI SAMARADORLIGINI OSHIRISHNING MUHIM OMILI. *Journal of Universal Science Research*, *1*(8), 131-139.

122. Khalilova, S. (2022). PHILOSOPHICAL ASPECTS OF GLOBALIZATION. *Gospodarka i Innowacje.*, *28*, 6-11.

123. Ravshanovna, X. S. (2023). Bo 'lajak o'qituvchi pedagogik muloqot usullarini rivojlantirish texnologiyasining zamonaviy modellari va ularni qo 'llash metodlari. *Journal of Universal Science Research*, *1*(9), 223-234.

124. XALILOVA, S. (2021). JAHON PEDAGOGIKASIDA ZAMONAVIY PEDAGOGIK MULOQOT VA MILLIY PEDAGOGIK MULOQOT USLUBLARIGA TRANSFORMATSIYASI. *ЦЕНТР НАУЧНЫХ ПУБЛИКАЦИЙ (buxdu. uz)*, *1*(1).

125. Ravshanovna, K. S. (2023). Factors Affecting the Formation of a Positive Attitude to the Learning Activity in Students. *American Journal of Public Diplomacy and International Studies (2993-2157)*, *1*(9), 116-122.

126. Ravshanovna, X. S. (2023). Globallashuv sharoitida o 'quvchilar aqliy-ruhiy qiyofasini shaklantirishda muloqot uslublarining ahamiyati. *TECHNICAL SCIENCE RESEARCH IN UZBEKISTAN*, *1*(5), 100-106.

127. Hikmatovna, M. N. (2024). Shaxs kamoloti ijtimoiy-biologik hodisa, pedagogik jarayon obyekti va subyekti sifatida. *TECHNICAL SCIENCE RESEARCH IN UZBEKISTAN*, *2*(1), 31-43.

128. Mahmudova Nigora Hikmatovna. (2024). INFLUENCE OF FAMILY ENVIRONMENT ON PERSONAL SOCIALIZATION. Multidisciplinary Journal of Science and Technology, 4(3), 164–170.

129. Hikmatovna, M. N. (2024). CONTENT OF THE INTERNATIONAL ASSESSMENT PROGRAM. *TECHNICAL SCIENCE RESEARCH IN UZBEKISTAN*, *2*(2), 88-94.

130. Hikmatovna, M. N. (2024). Teaching of specialized subjects in primary education. Multidisciplinary Journal of Science and Technology, 4(2), 453-460.

131. Hikmatovna, M. N. (2024). Boshlang'ich ta'limda mutaxassislik fanlarini o'qitish. Multidisciplinary Journal of Science and Technology, 4(2), 445-452.

132. Махмудова Нигора Хикматовна. (2024). Преподавание профильных предметов в начальной школе . *Multidisciplinary Journal of Science and Technology*, *4*(2), 436–444.

133. Yulduz, S. (2023). MAKTABGACHA YOSHDAGI BOLALARDA EKOLOGIK TA'LIM BERISHNING O'ZIGA XOSLIGI. *ОБРАЗОВАНИЕ НАУКА И ИННОВАЦИОННЫЕ ИДЕИ В МИРЕ*, *21*(3), 124-129.

134. Sobirovna, S. Y. (2022). PEDAGOGNING KREATIVLIGI BOLALAR IJODIY RIVOJLANISHINING ZARUR SHARTI. *PEDAGOGS jurnali*, *1*(1), 219-220.

135. Sobirovna, S. Y. (2022). KICHIK MAKTAB YOSHIDAGI O'QUVCHILAR BILISH FAOLIYATINI RIVOJLANTIRISHNING PEDAGOGIK PSIXOLOGIK XUSUSIYATLARI. *PEDAGOGS jurnali*, *1*(1), 158-160.

136. O'ktam qizi Shukurova, M. (2023). The importance of genres of folklore in the education of preschool children. *TECHNICAL SCIENCE RESEARCH IN UZBEKISTAN*, *1*(5), 96-99.

137. Shukurova, M. (2023). METHODS AND METHODS OF INCREASING CHILDREN'S SPEECH IN A PRESCHOOL ORGANIZATION. Modern Science and Research, 2(10), 477–480.

138. Madina O'ktamovna Shukurova. (2024). " Growing children's speech in the process of introducing them to the environment and nature ". Multidisciplinary Journal of Science and Technology, 4(3), 130–135.

139.Ситора Икромова Акбаровна. (2024). РАЗВИТИЕ СОЗНАНИЯ И ОБУЧЕНИЕ СТУДЕНТОВ ПОНЯТИЯМ БЕССОЗНАТЕЛЬНОГО. Multidisciplinary Journal of Science and Technology, 4(3), 157–163.

140. Qurbanova, L. M., & Qarshiboyev, B. I. (2021). NAVBAHOR GILLARINING GLITSERIN BILAN MODIFIKASIYALANGAN YUQORI

GIDROLIZLANGAN POLIAKRILONITRIL (RS-2-3) ASOSIDA FIZIK-KIMYOVIY XOSSALARINI O’RGANISH. Журнал естественных наук, 1(3).

141. Uktamovich, K. E., Oblakulovich, K. S., Murodullaevna, K. L., Hidirovna, L. Z., & Aslamovna, K. G. (2021). Effects of cellular cord blood on skin pathology in laboratory animals. Central Asian Journal of Medical and Natural Science, 2(1), 116-122.

142. Qurbanova, L. M., & Suhanbarov, A. M. O. G. L. (2021). ZAMONAVIY TA’LIMGA QO’YILADIGAN TALABLAR. Academic research in educational sciences, 2(CSPI conference 1), 1132-1135.

143. Ro’ziyeva, M. Y., & Azamova, N. U. B. (2024). BADIIY ADABIYOTDA MAKON VA ZAMON TUSHUNCHASI VAULARNING KELIB CHIQISHI. *Analysis of world scientific views International Scientific Journal*, *2*(2), 22-26.

144. Рузиева, М. Я., & Эргашева, Т. Ш. (2022). МЕТОДЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ УЧЕБНЫХ СЛОВАРЕЙ НА УРОКАХ РОДНОГО ЯЗЫКА И ЧТЕНИЯ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ. Вестник науки и образования, (2-2 (122)), 29-32.

145. Ruzieva, M. Y. (2016). EXPRESSION OF ATTITUDE TO COLORS IN TURKIC NATIONAL RITUAL SONGS. *Социосфера*, (4), 50-55.

146. Рузиева, М. Я. (2019). ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ ПРЕПОДАВАНИИ ЖАНРОВ ФОЛЬКЛОРА НА УРОКАХ ЛИТЕРАТУРЫ. *ББК 71.0 И74 Редакционная коллегия Ответственный редактор*, 46.

147. Bahodirovna, H. N. (2023). Methodological Principles of Teaching The Science of" Education" In Primary Classes. *American Journal of Public Diplomacy and International Studies (2993-2157)*, *1*(9), 366-368.

148. Bahodirovna, H. N. (2023). Methodological Foundations of Teaching the Science of" Education" in Primary Grades. *American Journal of Public Diplomacy and International Studies (2993-2157)*, *1*(9), 369-372.

149. Bahodirovna, H. N. (2023). BOSHLANG'ICH SINFLARDA ONA TILI O'QITISH METODIKASI FANINING PREDMETI VA VAZIFALARI.

150. Hojiyeva, N. (2023). THE SUBJECT AND TASKS OF THE METHOD OF TEACHING THE MOTHER TONGUE IN PRIMARY GRADES. *Modern Science and Research*, *2*(10), 855-857.

151. Muhammedovna, T. M., & Bahodirovna, H. N. (2022). Methods and Means of Forming Technological Skills of Primary School Students. *AMERICAN JOURNAL OF SCIENCE AND LEARNING FOR DEVELOPMENT*, *1*(2), 139-144.

152. Bahodirovna, H. N. (2024). THE SIGNIFICANCE OF EDUCATIONAL TRAINING IN PRIMARY CLASSES. *МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА*, *2*(2), 439-447.

153. Bahodirovna, H. N. (2024). AND ESSENCE OF THE EDUCATIONAL PROCESS. *Multidisciplinary Journal of Science and Technology*, *4*(3), 328-333.

154. Сабирова, Д. А. (2017). МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ СОЦИАЛЬНОГО ИНТЕЛЛЕКТА УЧИТЕЛЯ. In *Психология XXI столетия* (pp. 345-349).

155. Сабирова, Д. А. (2016). СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ И ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОГО ИНТЕЛЛЕКТА. *ЧФ: СОЦИАЛЬНЫЙ ПСИХОЛОГ*, 182.

156. Сабирова, Д. А. (2016). ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ И ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОГО ИНТЕЛЛЕКТА. *ПСИХОЛОГИЯ XXI СТОЛЕТИЯ*, 394.

157. Собирова, Д. А. (2014). СОЦИАЛЬНЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ: ОБЩИЕ МОМЕНТЫ ОПРЕДЕЛЕНИЙ. *Человеческий фактор: Социальный психолог*, (1), 42-45.

158. СОБИРОВА, Д. А. ТИББИЁТ ХОДИМЛАРИДА СОЦИАЛ-ПСИХОЛОГИК КОМПЕТЕНТЛИК ПСИХОДИАГНОСТИКАСИ ВА ПСИХОКОРРЕКЦИЯСИ. *PSIXOLOGIYA Учредители: Бухарский государственный университет*, (1), 117-121.

159. СОБИРОВА, Д. А. ТИББИЁТ ХОДИМЛАРИДА ИЖТИМОИЙ КОМПЕТЕНЦИЯ ОМИЛЛАРИ ШАКЛЛАНИШИНИНГ ПСИХОЛОГИК АСОСЛАРИ. *PSIXOLOGIYA Учредители: Бухарский государственный университет*, (4), 22-27.

160. Сабирова, Д. А. FAN, TA'LIM VA AMALIYOT INTEGRATSIYASI.

161. Собирова, Д. А. СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ИЗУЧЕНИЯ ФАКТО-РОВ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ МЕДИЦИН-СКИХ РАБОТНИКОВ. *ВЕСТНИК ИНТЕГРАТИВНОЙ ПСИХОЛОГИИ*, 290.

162. Ismatova, H. B. (2024, April). INNOVATIVE PROCESSES IN EDUCATION. In *International conference on multidisciplinary science* (Vol. 2, No. 4, pp. 44-47).

163. Ismatova, H. B. (2023). Participation in higher education system. *Research Journal of Trauma and Disability Studies*, *2*(6), 83-88.

164. Ismatova, H. B. (2023). BO 'LAJAK IJTIMOIY PEDAGOGLARNING KASBIY O'ZO'ZINI RIVOJLANISH SHARTLARI. *Экономика и социум*, (6-2 (109)), 169-172.

165. Ismatova, H. B. (2022). TARBIYASI QIYIN VA BOSH OZLASHTIRUVCHI OQUVCHILAR BILAN ISHLASHNI TASHKIL ETISHNING METODIK IMKONIYATLARI. *Scientific progress*, *3*(4), 1017-1023.

166. Сабиров, Д. А. (2022). *Характеристика уголовно-правовых средств противодействия незаконному обороту наркотических средств и психотропных веществ* (Master's thesis).

167. Сабирова, Д. А. (2022). Педагогические и психологические основы у медицинских работников. *Science and Education*, *3*(2), 1367-1373.

168. Sabirova, D. A. (2019). Psychological and practical aspects of the social research on the intelligence of the medical staff. *Psixologiya*, (2), 28-30.

169. Собирова, Д. А. (2022). Замонавий психологияда коммуникатив компетентлик муаммосининг тадқиқ этилиши. *Science and Education*, *3*(4), 781-786.