7 – TOM 5 – SON / 2024 - YIL / 15 - MAY

ADABIYOTSHUNOS OLIM ABDURAHMON GO ‘ZALNING TADQIQOTLARI XUSUSIDA

Dilshoda Xaqqulova
Osiyo xalqaro universiteti
Pedagogika va psixologiya kafedrasi o'qituvchisi

Annotatsiya: Ushbu maqolada adabiyotshunos olim Abdurahmon Go'zalning tadqiqotlari xususida ilmiy qarashlar, fikr va mulohazalar yoritilgan bo'lib, adabiyotshunos olim Abdurahmon Go'zalning tadqiqotlarida nimalar aks etgani bayon etilgan.

Kalit so'zlar: nasl-nasab, "Faqrnoma", tasavvuf, Sayri suluk sohiblari, murid, maqom.

Аннотация: В данной статье освещены научные взгляды, мысли и мнения по поводу исследований литературоведа Абдурахмана Гозала, а также то, что отражено в исследованиях литературоведа Абдурахмана Гозала.

Ключевые слова: генеалогия, «Факринама», суфизм, сайри-пиявки, мюрид, статус.

Abdurahmon Go'zal o'z tadqiqotlarida hali o'rganilmagan jihatlarga chuqur e'tibor qaratadi. "Diniy-tasavvufiy turk adabiyoti. El kitobi", "Qayg'usiz Abdol", "Sulaymon Boqirg'oniy hayoti va uning hikmatlari", "Bizim Yunus", "Maxtumquli asarlari" kabi yirik monografik tadqiqotlari turkiy adabiyotning noyob merosini anglashda muhim sanaladi. Abdurahmon Go'zal 80 ga yaqin kitob, risolalar muallifi ekanligi alohida ahamiyatga ega.

Ahmad Yassaviyning fikr-qarashlari sodda, oddiy va xalqona uslubda yaratilganligi uchun ham necha asrlardan beri o'z qimmatini yo'qotgani yo'q. Abdurahmon Go'zalning Ahmad Yassaviy "Faqrnomasi" kitobida Ahmad Yassaviy hayoti va ijodi, "Faqrnoma"ning xususiyatlari, undagi tasavvufiy

unsurlar, shuningdek, ikki buyuk zot Ahmad Yassaviy va Hoji Bektoshi Valiylarning fikr-qarashlaridagi uyg'unlik, asarlaridagi mushtaraklik alohida o'ringa ega ekanligi xususida fikr yuritilgan. Olim Yassaviyning "Faqrnoma"si bilan Hoji Bektoshi Valiyning "Maqolot" asarini qiyosan o'rgangan.

Adabiyotshunos olim, filologiya fanlari doktori, professor Ibrohim Haqqulning Yassaviy asarlari haqida shunday fikrlari mavjud: "Faqrnoma", "Devoni hikmat"ning bir necha toshbosma va ba'zi qo'lyozmalarida muqaddima tarzida berilgan mustaqil risola.Uni M.F.Ko'pruli, K.Eraslon, Yassaviy vafotidan keyin izdoshlaridan kimdir yozgan deb hisoblashsa, professor M.As'ad Jo'shon, A.Yilmaz, I.Yoqut, A.Go'zal kabilarning xulosasi bo'yicha risola Ahmad Yassaviy tomonidan bitilgan. Sayri suluk sohiblari, ya'ni tariqat ahliga mo'ljallangani, faqr tushunchasi, faqrning

maqom va martabalari unda bilag'onlik bilan talqin etilgani hamda shariat, tariqat, ma'rifat, haqiqat bosqichlaridan bahs yuritilgani e'tiborga olinsa, Yassaviyning muallifligiga kishida ishonch paydo qiladi. Professor A.Go'zalning "Ahmad Yassaviy "Faqrnoma"si" nomli kitobini o'qish bu ishonchni yana ham mustahkamlaydi. Muallif tasavvuf va turkiy tasavvuf adabiyotini qunt bilan tadqiq qilgan"[1].

Abdurahmon Go'zal "Ahmad Yassaviy "Faqrnoma"si" kitobida Yassaviyning faqr va faqirlikka oid qarashlari xususida fikr yuritadi. Olimning tadqiqotida quyidagi jihatlarga e'tibor qaratgan:

1. Yassaviyning nasl-nasabiga;
2. Yassaviyning ustoz va shogirdlariga;
3. "Faqrnoma" asarining badiiyatiga.

Yassaviyning nasabi xususida to 'xtalar ekan, Sayram shahrining qadim-qadimdan buyon muhim bir islom markazi bo'lib, aholisi uch urug', ya'ni uch toifaga ajralishini, bulardan birinchi toifasi nasablari eski tojik shohlariga borib yetadigan shoh urug' ekanligini, ikkinchi toifasi esa eski amir va mirzolardan keladigan amir urug'i bo 'lganligini, uchinchi toifadagilar esa

Hazrati Aliga borib bog'lanadigan xoja urug'idan bo'lganligini e'tirof etadi. Uchinchi urug' haqida quyidagi fikrlarni e'tiborga olish joiz: "Sayyidzoda bo'lgan bu uchinchi urug' asolat e'tibori ila boshqalardan nufuzli edi.Sayram aholisi orasida so'ng zamonlarga qadar davom etgan ushbu an'ana, xojalarning barisini Imom Muhammad Xanafiy naslidan deb hisoblaydi"[2].Bu qarashlardan kelib chiqib olim Xoja Ahmad Yassaviyning nasabnomasi aks etgan qo'lyozmadan lavha keltirib o'tadi va ushbu shajara bilan boshqa shajaralarni qiyoslab, ulardagi o'xshashliklar va farqli tomonlari mavjudligini ta'kidlaydi.

Insonning bu hayotda kamolga yetishib, ulug' darajaga erishishida ustozning o'rni benihoya ulug'dir. Shogird ustozlaridan barcha ilm sirlarini o'rganib, o'zi ham ustozlik maqomiga erishadi va o 'zi o'rgangan ilmlarni shogirdlariga ham

[1]Abdurahmon Go 'zal.Ahmad Yassaviy "Faqrnoma"si.6-bet

o'rgatadi. Xususan, Yassaviyning ustozlari Arslon Bob vafotidan keyin islomiy ilmlarning markazi bo'lgan Buxoroga borib, o'z davrining mashhur mutasavvuf va hadis ilmida yetuk sanalgan olimi Yusuf Hamadoniydan ham ilm, ham ma'nan fayz olib suluk odobini, zohir va botin ilmlarini o'rganish bilan turli mamlakatlarga sayr qilgan. Olim Hamadoniyning olim va orif xalifasi Xoja Ahmadning Yassida istiqomat qilgan yillarida uning atrofiga ming-minglab murid yig'ilganligiga va u vaqtda din va tasavvuf targ'ibiga ehtiyoj kuchliligini e'tirof etadi.

Shuningdek, Yassaviyning muridlari nihoyatda ko'p ediki, ular xususida olimning quyidagi fikrlariga e'tibor qaratish joizdir: "Ahmad Yassaviyning dunyoning to'rt tarafidan kelgan ko'p sonli muridlari bor edi. Uning muridlari

uchun “Valoyat-maob, karomat-iktisob, komil-mukammal ashobi suffasi bor erdiki, huzuridan yiroqlashmasdilar” deyilmishdir”[2]. Har bir muridlarini va ularga xos sifatlarni keltirib o‘tadi. Shogirdlaridan Bobo Mochin Yassaviydan ta’lim

olishdan oldin Xuroson eranlari orasida yoshi ulug’ valiy bo‘lganligi

e’tirof etiladi.Besh yildan so‘ng Yassaviy shogirdi Bobo Mochinni boshqa xalifasi bilan xalqning tahsili uchun Xurosonga yuborganligi xususida aytib o‘tiladi.Bundan tashqari ,Yassaviyning Shayx Muhammad Bag’dodiy, Sayfiddin Boxarziy, Shayx Kamoli Shayboniy, Shayx Sa’diddin, Shayx Bahouddinlarning nomlari ham keltirib o‘tilgan. Shuningdek, olim “Husomiddin bin Sharofiddinning 1584-1588 yillarda yozilgan “Risolai tavorixi Bulg’oriya” asariga tayanib,Yassaviyning qipchoq turklari orasida Temir bobo ismli xalifalari borligini va shayxning ishorati bilan Bulg’or tomonlarda jo‘natilganligini e’tirof etadi.

Olim tadqiqotlarida ba’zi ma’lumotlarga tayanib Ahmad Yassaviyning Najmiddin Kubro bilan zamondosh bo‘lganligi xususida ham rivoyat

---

[2]Abdurahmon Go ‘zal.Ahmad Yassaviy “Faqrnoma”si.18-bet

mavjudligini uchratish mumkin. Bu zamondoshlik Yassaviy umrining oxirgi yillariga to‘g’ri kelganligi haqida ma’lumotlar aks ettirilganligini ko‘rishimiz mumkin.Shayx Ahmad Yassaviyning Xorazmda irshod bilan mashg’ul inson borligini so‘raganida yonidagilarning Najmiddin Kubroning nomini tilga olganligi aytiladi, ammo olim Yassaviy umrining oxirlarida Najmiddin Kubro juda yosh bo ‘lganligini ta’kidlab yuqoridagi rivoyatning asosligi emasligi haqida to‘xtamga keladi.

Abdurahmon Go‘zal Yassaviyning “Faqrnomasi” xususida fikr yuritar ekan, nasriy va ma’lum qismi nazmdan tarkib topib, asosan tariqat ahli uchun bitilganligini ta’kidlaydi. Asar aniq bir manbaga tayanilmaganligini, Qur’oni karim, hadislar, islom tarixi va tasavvufiy kitoblardan foydalanilganligi oson anglashishini e’tirof etadi. Bundan tashqari faqr so‘zining izohiga ham to ‘xtalib o‘tadi. “Faqr - Haq taoloning bog’i vaslidin daraxte turur. Ul daraxtning butog’i aql turur, reshasi hidoyat turur, mevasi xayr-u saxovat turur, soyasi qanoat turur, aning bo‘yi shavq turur.Aning bargi har kimga tegdi amali solih hosil qildi, Va har kim mevasidin yedi hayoti jovidona topdi.Va agar bo ‘yi har kimga yetsa, mast-u hayron bo‘lgay.Va agar soyasida o‘run olsa, oftobi haqiqat unga tushkay” deya ta’riflanadi. Faqr so ‘zining yuqoridagi ifodalar orqali ta’rifi diqqatga sazovor ta’rif deyishimiz mumkin. Shuningdek, asarda maqomlarni quyidagicha turlarga bo‘ladi:

1.Payg’ambarlar,

2.Oriflar

3.Oshiqlar maqomi

Birinchi maqom payg’ambarimiz hazrati Muhammad (s.a.v) ning maqomlari ekanligini, faqrga qarash iymondan bo‘lganidek, unga past nazar bilan qarash kufr sanalishini ham keltirib o‘tadi. Shuningdek, payg’ambarimiz hazrati Muhammad

“Faqrlik martabasi va hurmatini yetti qavat osmon va yerdan-da ulug’ deya ta’kidlaganlar. Ahmad Yassaviy payg’ambarimizning fikrlariga tayanib izdoshlariga vasiyatnoma sifatida “Faqrnoma”da Ollohning kalomi va payg’ambarimiz hadislaridan bitilganligini, har bir tolib bu vasiyatnomaga amal qilib yashasa, dunyo va jannatning muyassar bo ‘lishi va amal qilmasa, oxir damda pushaymon bo‘lishi, har darveshning qirq maqomni bilmasa va amal qilmasa, uning shayxligi shaytoniy ekanligi xususida fikr-mulohazalar yuritiladi.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR:

135. Ravshanovna, X. S. (2023). PEDAGOGIK MULOQOT O’QUV JARAYONI SAMARADORLIGINI OSHIRISHNING MUHIM OMILI. *Journal of Universal Science Research*, *1*(8), 131-139.

136. Khalilova, S. (2022). PHILOSOPHICAL ASPECTS OF GLOBALIZATION. *Gospodarka i Innowacje.*, *28*, 6-11.

137. Ravshanovna, X. S. (2023). Bo ‘lajak o’qituvchi pedagogik muloqot usullarini rivojlantirish texnologiyasining zamonaviy modellari va ularni qo ‘llash metodlari. *Journal of Universal Science Research*, *1*(9), 223-234.

138. XALILOVA, S. (2021). JAHON PEDAGOGIKASIDA ZAMONAVIY PEDAGOGIK MULOQOT VA MILLIY PEDAGOGIK MULOQOT USLUBLARIGA TRANSFORMATSIYASI. *ЦЕНТР НАУЧНЫХ ПУБЛИКАЦИЙ (buxdu. uz)*, *1*(1).

139. Ravshanovna, K. S. (2023). Factors Affecting the Formation of a Positive Attitude to the Learning Activity in Students. *American Journal of Public Diplomacy and International Studies (2993-2157)*, *1*(9), 116-122.

140. Ravshanovna, X. S. (2023). Globallashuv sharoitida o ‘quvchilar aqliy-ruhiy qiyofasini shaklantirishda muloqot uslublarining ahamiyati. *TECHNICAL SCIENCE RESEARCH IN UZBEKISTAN*, *1*(5), 100-106.

141. Ravshvnovna, K. S. (2023). THE ROLE OF THE CULTURE OF COMMUNICATION IN MODERN EDUCATION AND EDUCATION. *Multidisciplinary Journal of Science and Technology*, *3*(3), 356-361.

142. Ravshanovna, X. S. (2022). BO‘LAJAK O‘QITUVCHILAR VA O‘QUVCHILAR O ‘RTASIDAGI MULOQOT JARAYONI VA UNGA QO‘YILADIGAN TALABLAR. *Лучший инноватор в области науки*, *1*(1), 814-819.

143. Ravshanovna, X. S. (2023). O‘qituvchi kasbiy faoliyatida pedagogik muloqot usullarining o‘zlashtirish jarayoniga ta’siri va ahamiyati. *Journal of Universal Science Research*, *1*(10), 803-816.

144. Xalilova Shaxlo Ravshanovna. (2024). The teacher’s views on the technologies for the development of pedagogical communication methods. МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА, 2(2), 368–376.

145. Халилова, Ш. Р. (2024). Технологии разработки методов педагогического общения в образовательном процессе сделанный увеличивать технологии. *Multidisciplinary Journal of Science and Technology*, *4*(3), 261-268.

146. Ravshanovna, X. S. (2024). PEDAGOGLAR TOMONIDAN DARSDA VA DARSDAN TASHQARI MUHITDA QO'LLANADIGAN PEDAGOGIK MULOQOTNING USLUBLARI. *TECHNICAL SCIENCE RESEARCH IN UZBEKISTAN*, *2*(1), 126-134.

147. Ravshanovna, X. S. (2023). PERSONAL DEVELOPMENT AS A SOCIAL-BIOLOGICAL PHENOMENON, AS AN OBJECT AND SUBJECT OF THE PEDAGOGICAL PROCESS. *International Multidisciplinary Journal for Research & Development*, *10*(12).

148. Ravshanovna, X. S. (2023). Teachers by before school education organization in pupils passable training in the process to the children applied pedagogical communication styles classification. *Multidisciplinary Journal of Science and Technology*, *3*(5), 237-243.

149. Косимова, С. Б. (2022). Анализ корреляционных отношений между социальным интеллектом и социально-психологической компетентностью учителя. *Science and Education*, *3*(5), 1125-1130.

150. Баратов, Ш. Р. (2021). Из опыта внедрения концепции психологической службы в Узбекистане. *"XXI АСР ПСИХОЛОГИЯСИ" МАВЗУСИДАГИ ХАЛҚАРО ИЛМИЙ-АМАЛИЙ АНЖУМАНИ МАҚОЛАЛАР ТЎПЛАМИ*, 5.

151. Баротов, Ш. Р. (2017). Психологическая служба образования: от теории к практике.(Учебно-методическое пособие). *Бухара: Дурдона*.

152. Баротов, Ш. Р. (1999). Таълимда психологик хизмат асослари (Монография). *Т.: Маънавият*.

153. Baratov, S. R. (1991). Kul'tura skotovodov Severnoj Fergany v drevnosti I ranned srednevekov'je. *Avtoreferat Kandidatskoj Dissertacii. Institut arheologii, Samarkand*.

154. Баротов, Ш. Р., & Баротова, М. (2017). Психологическая служба образования: от теории к практике. *Учебно-методическое пособие-Бухара*, 90-98.

155. Баратов, Ш. Р. (2021). Методологические основы и стратегии развития психологической службы в Узбекистане. *Дифференциальная психология и психофизиология сегодня: способности, образование, профессионализм*, *1*(1), 94-100.

156. Baratov, S. (2021). АКТУАЛЬНЫЕ И ПЕРСПЕКТИВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ. *ЦЕНТР НАУЧНЫХ ПУБЛИКАЦИЙ (buxdu. uz)*, *22*(22).

157. Baratov, S. (2020). ЎСМИРЛАР ОРАСИДА СУИЦИД ҲОЛАТЛАРИНИНГ СОДИР ЭТИЛИШИНИНГ САБАБЛАРИ. *ЦЕНТР НАУЧНЫХ ПУБЛИКАЦИЙ (buxdu. uz)*, *1*(1).

158. Баратов, Ш., Бафаев, М., Вержибок, Г., Головаха, Е., Костригин, А., Кроник, А., ... & Янакиева, Е. (2015). Подведение итогов или заключение. *PEM: Psychology. Educology. Medicine*, (3-4), 452-455.

159. Баратов, Ш. Р., Мухтаров, М. Х., & Мухтаров, Э. М. (2008). Формирование психологической готовности школьников к труду на этапе учебно-трудовой деятельности. *Образование через всю жизнь: непрерывное образование в интересах устойчивого развития*, *6*, 345-349.

160. Баратов, Ш. Р. ВЫЯВЛЕНИЕ АКЦЕНТУАЦИИ ХАРАКТЕРА ПРИ АДАПТАЦИИ УЧАЩИХСЯ К УСЛОВИЯМ КОЛЛЕДЖА. *ВЕСТНИК ИНТЕГРАТИВНОЙ ПСИХОЛОГИИ*, 26.

161. Баратов, Ш. Р. (2023). ЎЗБЕКИСТОНДА ПСИХОЛОГИК ХИЗМАТ РИВОЖЛАНИШ ИСТИҚБОЛЛАРИ. *Innovative Society: Problems, Analysis and Development Prospects (Spain)*, *3*, 7-14.

162. Баратов, Ш. Р. (2023). ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ СЛУЖБА В ОБРАЗОВАНИИ УЗБЕКИСТАНА И ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ БЛАГОПОЛУЧИЕ УЧАЩИХСЯ. *ПСИХОЛОГИЯ XXI СТОЛЕТИЯ*.

163. Баратов, Ш. Р., & Абдуллаев, Ш. З. (2022). Психологические механизмы формирования карьерной мотивации у подростков. *Science and Education*, *3*(5), 1583-1589.

164. Баротов, Ш. Р., Баротова, Д. Ш., & Исматова, Д. Т. (2021). ОИЛА ПСИХОЛОГИЯСИ ФАНИДАН МУЛЬТИМЕДИА МАҲСУЛОТИНИНГ ЯРАТИЛИШИ: МУАММО ВА ЕЧИМЛАР. *Psixologiya*, (1), 3-8.

165. Barotov, S., & Barotova, D. (2020). Scientific-Practical Basics of Creation of Psychological Service in Uzbekistan. *development*, *6*(7), 8.

166. Baratov, S. (2020). ИЗ ОПЫТА ВНЕДРЕНИЯ КОНЦЕПЦИИПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ В УЗБЕКИСТАНЕ. *ЦЕНТР НАУЧНЫХ ПУБЛИКАЦИЙ (buxdu. uz)*, *2*(2).

167. Baratov, S. (2020). МАКТАБГАЧА ТАЪЛИМ МУАССАСАСИ ТАРБИЯЧИЛАРИ КАСБИЙ КОМПЕТЕНТЛИГИНИ АМАЛИЙ ЖИҲАТДАН ЎРГАНИЛИШИ. *ЦЕНТР НАУЧНЫХ ПУБЛИКАЦИЙ (buxdu. uz)*, *1*(1).

168. Баратов, Ш. Р. (2017). НОВЫЕ ЗАДАЧИ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ. *Психология XXI столетия*, 40.

169. БАРОТОВ, Ш. (2016). СОЦИАЛЬНЫЕ ПЕРЕСПЕКТИВЫ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ. *Человеческий фактор: Социальный психолог*, (1), 17-23.

170. Баратов, Ш. Р., & Баратова, Д. Ш. (2014). МОДЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЬНОЙ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ В УЗБЕКИСТАНЕ. *Человеческий фактор: Социальный психолог*, (1), 46-51.

171. Баратов, Ш. Р., & Мухтаров, Э. М. (2007). Некоторые результаты эмпирического исследования, проведенного психологической службой в учебных

заведениях. *Образование через всю жизнь: непрерывное образование в интересах устойчивого развития*, *5*, 33-35.

172. Баротов, Ш. Р., & Баротова, М. (2017). Психологическая служба образования: от теории к практике. *Учебно-методическое пособие-Бухара*, 90-98.

173. Баратов, Ш. Р. (1990). *Психологические особенности воспитания активно положительного отношения младших школьников к труду* (Doctoral dissertation, НИИ общей и пед. психологии).

174. Баратов, Ш. Р. ПСИХОДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА ПСИХОЛОГА. *ВЕСТНИК ИНТЕГРАТИВНОЙ ПСИХОЛОГИИ*, 51.

175. Баратов, Ш. Р. АКТУАЛЬНЫЕ И ПЕРСПЕКТИВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ. *ВЕСТНИК ИНТЕГРАТИВНОЙ ПСИХОЛОГИИ*, 20.

176. Баратов, Ш. Р. ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ УЗБЕКИСТАНА. *ВЕСТНИК ИНТЕГРАТИВНОЙ ПСИХОЛОГИИ*, 43.

177. Собирова, Д. А. (2019). Тиббиёт ходимлари социал интеллекти кўрсаткичлари намоён этилишининг гендер хусусиятлари. *Современное образование (Узбекистан)*, (4 (77)), 30-34.

178. Собирова, Д. А. (2019). Социал интеллект концепциясининг яратилиши ва назарий асослари. *Современное образование (Узбекистан)*, (2 (75)), 9-17.

179. Sobirova, D. A. (2014). Social intelligence: general defining moment. *Austrian Journal of Humanities and Social Sciences*, (3-4), 154-155.

180. Собирова, Д. А. (2013). Социал интеллект: назария ва амалиёт. *Тошкент.:"Фан, 160*.

181. Сабирова, Д., & Халилова, Р. (2014). Возникновение речи и языка. *PEM: Psychology. Educology. Medicine*, (2), 125-129.

182. СОБИРОВА, Д. А. Тиббиёт ходимлари фаолиятида социал-психологик компетентлик омилларининг намоён этилиши ва ривожланиши. *PSIXOLOGIYA Учредители: Бухарский государственный университет*, (1), 14-16.

183. Sabirova, D. A. (2019). Psychological and practical aspects of the social research on the intelligence of the medical staff. *Psixologiya*, (2), 28-30.

184. Собирова, Д. А. (2022). Замонавий психологияда коммуникатив компетентлик муаммосининг тадқиқ этилиши. *Science and Education*, *3*(4), 781-786.

185. Сабирова, Д. А. (2022). ТИББИЁТ ХОДИМЛАРИ КАСБИЙ КАМОЛОТИДА ИЖТИМОИЙ ПЕРЦЕПЦИЯ ОМИЛЛАРИНИНГ РОЛИ ВА АҲАМИЯТИ: DOI: https://doi. org/10.53885/edinres. 2022.81. 71.033 Собирова Дилафруз Абдурозиқовна, Бухоро психология ва хорижий тиллар институти "Психология" кафедраси мудири, Халқаро Психология Фанлари Академияси мухбир аъзоси, психология фанлари бўйича фалсафа доктори (PhD), доцент. *Образование и*

инновационные исследования международный научно-методический журнал, (1), 266-272.

186. Сабиров, Д. А. (2022). *Характеристика уголовно-правовых средств противодействия незаконному обороту наркотических средств и психотропных веществ* (Master's thesis).

187. Сабирова, Д. А. (2022). Педагогические и психологические основы у медицинских работников. *Science and Education*, *3*(2), 1367-1373.

188. Собирова, Д. А. (2019). The results of the expert assessment of social intellect of medical workers. *Psixologiya*, (1), 20-24.

189. Sobirova, D. A. (2019). APPLICATION OF EDUCATIONAL INTERNET RESOURCES IN THE PROCESS OF LEARNING ENGLISH. *Мировая наука*, (3 (24)), 54-57.

190. Сабирова, Д. А. (2017). МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ СОЦИАЛЬНОГО ИНТЕЛЛЕКТА УЧИТЕЛЯ. In *Психология XXI столетия* (pp. 345-349).

191. Сабирова, Д. А. (2016). СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ И ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОГО ИНТЕЛЛЕКТА. *ЧФ: СОЦИАЛЬНЫЙ ПСИХОЛОГ*, 182.

192. Сабирова, Д. А. (2016). ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ И ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОГО ИНТЕЛЛЕКТА. *ПСИХОЛОГИЯ XXI СТОЛЕТИЯ*, 394.

193. Собирова, Д. А. (2014). СОЦИАЛЬНЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ: ОБЩИЕ МОМЕНТЫ ОПРЕДЕЛЕНИЙ. *Человеческий фактор: Социальный психолог*, (1), 42-45.

194. СОБИРОВА, Д. А. ТИББИЁТ ХОДИМЛАРИДА СОЦИАЛ-ПСИХОЛОГИК КОМПЕТЕНТЛИК ПСИХОДИАГНОСТИКАСИ ВА ПСИХОКОРРЕКЦИЯСИ. *PSIXOLOGIYA Учредители: Бухарский государственный университет*, (1), 117-121.

195. СОБИРОВА, Д. А. ТИББИЁТ ХОДИМЛАРИДА ИЖТИМОИЙ КОМПЕТЕНЦИЯ ОМИЛЛАРИ ШАКЛЛАНИШИНИНГ ПСИХОЛОГИК АСОСЛАРИ. *PSIXOLOGIYA Учредители: Бухарский государственный университет*, (4), 22-27.

196. Сабирова, Д. А. FAN, TA'LIM VA AMALIYOT INTEGRATSIYASI.

197. Собирова, Д. А. СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ИЗУЧЕНИЯ ФАКТО-РОВ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ МЕДИЦИН-СКИХ РАБОТНИКОВ. *ВЕСТНИК ИНТЕГРАТИВНОЙ ПСИХОЛОГИИ*, 290.

198. Сабирова, Д. А. ИЗУЧЕНИЕ ФАКТОРОВ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ МЕДИЦИНСКИХ РАБОТНИКОВ.