

Kumush Zamidova

CHDPU 4-bosqich talabasi

Ilmiy rahbar: Inobat Bahodirovna Madraximova

CHDPU Boshlang'ich ta'lim fakulteti o'qituvchisi

Annotatsiya: *Ushbu maqolada o'quvchilarga dars o'tish jarayonida interfaol metodlardan foydalanishning ahamiyati va ta'limga zamonaviy yondashuvlar xususida so'z boradi.*

Kalit so'zlar: *interfol usul, ta'lim, interaktiv, xarakter, texnologiya, konsepsiya.*

THEORETICAL BASIS OF INTERACTIVE TEACHING METHODS

Kumush Zamidova

4th stage student of CSPU

Scientific supervisor: Inobat Bahodirovna Madrakhimova

Teacher of the Primary Education Faculty of CSPU

Abstract: *This article talks about the importance of using interactive methods in teaching students and modern approaches to education.*

Key words: *interactive method, education, interactive, character, technology, concept.*

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ИНТЕРАКТИВНЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

Кумуш Замидова

студент 4 ступени ЧДПУ

Научный руководитель: Мадрахимова Инобат Баходировна

Преподаватель факультета начального образования ЧГДПУ

Аннотация: *В данной статье говорится о важности использования интерактивных методов в обучении студентов и современных подходах к образованию.*

Ключевые слова: *интерактивный метод, образование, интерактив, персонаж, технология, концепция.*

Texnologiyaning rivojlanishi bilan interfaol doskalardan foydalangan holda uslubiy ishlanmalar boshlang'ich maktablarga ham kirib kelmoqda, bu esa nafaqat o'quvchilarning bilim olishga qiziqishi, balki maktabda o'qitiladigan bilimlarni o'zlashtirish va o'zlashtirishga ham ta'sir qiladi. Boshlang'ich maktabda bu omillarni

hisobga olish juda muhim, chunki sobiq maktabgacha tarbiyachi uchun sinfda o'zini tashkil qilish, bolalar bog'chasidan maktab stoliga o'tish va katta hajmdagi ma'lumotlarni o'zlashtirish juda qiyin. Bunda boshlang'ich sinf darslarida interfaol doskadan foydalanish o'qituvchining matonat, fanga qiziqish va sinfning jamoaviy ishini tashkil etish uchun kurashda ajralmas yordamchisiga aylanadi.

Ta'limga zamonaviy yondashuv rivojlanish dinamikasining o'ziga xos xususiyatlaridan kelib chiqqan holda o'quv jarayoniga yangilik kiritishga qaratilishi kerak. hayot Va tadbirlar, turli o'ziga xosliklar texnologiyalar ta'lim va shaxsiy ehtiyojlar, jamiyat Va rivojlanayotgan davlatlar ijtimoiy foydali bilimlar, e'tiqodlar, xarakter xususiyatlari va fazilatlar, munosabat va xulq-atvor tajribasini o'rgatdi [23, b. 128].

Bugungi kunda shaxsni emas, balki uning rivojlanish jarayonini boshqarish kerakligi ayon bo'ldi. Bu shuni anglatadiki, o'qituvchi faoliyatida bilvosita pedagogik ta'sir qilish usullariga ustunlik beriladi: frontal usullardan, shior va murojaatlardan voz kechish, haddan tashqari didaktiklik va tarbiyalashdan tiyilish; o'rniga muloqotning dialogik usullari, haqiqatni birgalikda izlash, ta'lim-tarbiyaviy vaziyatlarni yaratish orqali rivojlantirish, turli ijodiy faoliyatlar yoritilgan.

Bugungi kunda asosiy uslubiy yangiliklar o'qitishning interfaol usullaridan foydalanish bilan bog'liq. "Interaktiv" so'zi bizga inglizcha "interact" so'zidan kelgan. "Inter" - "o'zaro", "harakat" - harakat qilish.

Interfaol ta'lim texnologiyalari - bu o'quv jarayonini tashkil etish bo'lib, unda o'quvchi uning barcha ishtirokchilarining o'zaro ta'siriga asoslangan o'quv bilishning jamoaviy, bi Interfaol ta'limning mazmun-mohiyati shundan iboratki, ta'lim jarayoni shunday tashkil etilganki, deyarli barcha o'quvchilar bilish jarayonida ishtirok etadilar, ular o'zlari bilgan va o'ylagan narsalarni tushunish va mulohaza yuritish imkoniyatiga ega bo'ladilar. O'quv materialini o'rganish va o'zlashtirish jarayonida talabalarning birgalikdagi faoliyati har bir kishi o'zining alohida individual hissasini qo'shishini, bilim, g'oyalar va faoliyat usullari almashinuvini anglatadi. Bundan tashqari, bu sodir bo'ladi V atmosfera yaxshi niyat Va o'zaro qo'llab-quvvatlash, Nima imkon beradi nafaqat yangi bilimlarni olish, balki kognitiv faoliyatni rivojlantirish, uni hamkorlik va hamkorlikning yuqori shakllariga o'tkazish .

Interfaol shakllarning xarakterli, muhim xususiyati - o'zaro ta'sir sub'ektlarining o'zaro yo'naltirilgan faoliyatining yuqori darajasi, ishtirokchilarning hissiy, ma'naviy birligi.

Xitoy masallaridan birida shunday deyilgan: "Menga ayting, men unutamani; menga ko'rsating va men eslayman; Menga ruxsat bering va men tushunaman." Bu so'zlar interfaol ta'limning mohiyatini aks ettiradi [31, b. 219].

Interfaol shakllardan foydalanganda talaba idrok etish jarayonining to'liq ishtirokchisiga aylanadi, uning tajribasi ta'lim bilimlarining asosiy manbai bo'lib xizmat qiladi. O'qituvchi tayyor bilim bermaydi, balki o'quvchilarni mustaqil izlanishga

undaydi. Darslarni o'tkazishning an'anaviy shakllari bilan taqqoslaganda, interfaol ta'limda o'qituvchi va o'quvchi o'rtasidagi o'zaro munosabatlar o'zgaradi: o'qituvchining faoliyati o'quvchilarning faolligiga o'z o'rnini bosadi va o'qituvchining vazifasi ularning tashabbuskorligi uchun sharoit yaratishga aylanadi. r-birini to'ldiruvchi jarayonida ishtirok etmasligi mumkin emas.

FOYDALANGAN ADABIYOTLAR:

1. V. A. Slastenin. Pedagogika. M.: 2006.
2. Inobat MADRAXIMOVA. “Kuz” obrazining uslubiy xususiyatlari. *TIL VA ADABIYOT TA'LIMI*. 2023/10, 40-42
3. N. Azizxodjaeva. Pedagogik texnologiyalar va pedagogik mahorat. T.:2006.
4. B.Ziyomhammadov. Pedagogika: Oliy o'quv yurtlari uchun o'quv qo'llanma.-T.:”Turon-Iqbol” .2006.-58-68 b
5. Yo'ldoshev J.G'., Usmonov S.A. Zamonaviy ‘edagogik texnologiyalarni amaliyotga joriy qilish – T.: “Fan va texnika” 2008 y.
6. «Ta'lim samaradorligini oshirish yo'llari» mavzusidagi seminar-trening materiallari. Toshkent, 2002 y.
7. Rakhimova, U. (2021). Muloqot jarayonida shaxs nutqi tadqiqi. "Obrazovaniye i nauka v XXI veke", 2(13), 764-769.
8. Umurqulov, Z. B. (2020). Comparison in literary text and its linguopoetic value. Karshi State University.
9. To'rayeva, G. T. (2024). Boshlang 'ich sinf o 'quvchilarining matematik tafakkurini shakllantirish metodikasi. *PEDAGOG*, 7(2), 445-449.
10. Imomberdiev, S. S. A., & qizi To'rayeva, G. T. (2024). Matematika oqitishda didaktik tamoyillar. *PEDAGOG*, 7(1), 197-204.
11. Davlatova, M. A., To'rayeva, G. T. (2024). Ali Qushchining riyoziyot va handasa haqidagi ilmlari matematika o'qitish metodikasi asosi sifatida. *Mug'allim*, 1(2), 327-331.
12. Jabborova, O., To'rayeva, G. (2024). HUSNIXAT – SIFATLI TA'LIM ASOSI. O'quv-uslubiy qo'llanma, 1(1), 1-68.
13. Jabborova, O. M., & To'Rayeva, G. T. Q. (2024). Boshlang'ich ta'lim sifatini oshirishda raqamli texnologiyalarning o 'rni. *Academic research in educational sciences*, 5(NUU Conference 1), 79-83.
14. Guzal, R. (2024). Prospects for Distance Education. *American Journal of Language, Literacy and Learning in STEM Education (2993-2769)*, 2(2), 105-108.
15. Abdukayumova, N. R. (2023). Pedagogical features of formation of students' creative activity in primary education. *Society and innovations*, 1(5), 24-28.

16. Abdukayumova, N. R. (2023). Components and structures of cultural-intellectual development of high school students. *Сетевой научный журнал*, 9(3), 22-27.
17. Ismatova, Z. A., Orifova, O. J. (2024). Tabiiy fanlar darsligida berilgan o`simliklarning xilma-xilligi mavzusini o`qitish metodikasi. *Konferensiya*, 1(1), 14-18.
18. Orifova, O. J. (2023). O`qituvchining pedagogik faoliyati davomida darslarga innavatsion yondashuvi. *Anjuman*, 1(1), 1939-1952.
19. Orifova, O. J. (2023). Boshlang`ich sinflarda ma`naviy-ma`rifiy tadbirlarni tashkil etishda axborot texnologiyalaridan foydalanishning o`rni. *PSIXOLOGIYA*, 1(4), 233-239.
20. Asadovna, I. Z., & Qizi, O. O. J. (2023). Ekskursiya darslarida integrativ yondashuv asosida amaliy ishlarni tashkil etish. *Journal of marketing, business and management*, 1(10), 14-21.
21. Ismatova, Z. A.; Orifova, O. J. (2022). Boshlang`ich ta`lim tabiiy fanlar darsligidagi o`simlik organlari mavzusini o`qitish metodikasi. *Konferensiya*, 1(1), 344-345.