

**ФОРМИРОВАНИЕ ОБЩЕУЧЕБНЫХ НАВЫКОВ СРЕДСТВАМИ
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА****Султанова Майя Туйчиевна***преподаватель АЛ САМ ГИИЯ**Академический лицей Самаркандского Института**Иностранных Языков**Республика Узбекистан, г. Самарканд*

Аннотация: *В данной теме рассматривается методика формирования общеучебных навыков учащихся с использованием учебного предмета как основного инструмента. Описывается, каким образом учитель может стимулировать развитие ключевых навыков, таких как аналитическое мышление, критическое мышление, коммуникативные навыки и навыки самостоятельной работы, через активное взаимодействие с учебным материалом. Рассматриваются практические методики и приемы, способствующие эффективному формированию общеучебных навыков учащихся в рамках учебного процесса.*

Ключевые слова: *ключевые слова: общеучебные навыки, учебный предмет, формирование навыков, аналитическое мышление, критическое мышление, коммуникативные навыки, самостоятельная работа, методика, приемы.*

Формирование общеучебных навыков является важной составляющей образовательного процесса, поскольку они помогают учащимся успешно учиться, адаптироваться к новым условиям и справляться с различными задачами. Один из эффективных способов развития общеучебных навыков учащихся - это использование учебного предмета как основы для их формирования. Учебный предмет может быть отличной площадкой для развития разнообразных навыков. Например, при изучении математики можно развивать аналитическое мышление, логику и умение решать проблемы. При изучении литературы можно развивать критическое мышление, умение анализировать тексты и выражать свои мысли. При изучении иностранного языка можно развивать коммуникативные навыки, умение общаться на иностранном языке и понимать других. Для успешного формирования общеучебных навыков средствами учебного предмета необходимо использовать разнообразные методики и приемы. Это могут быть индивидуальные и групповые задания, проектная деятельность, дискуссии, ролевые игры, самостоятельная работа и многое другое. Важно создавать условия для активного взаимодействия учащихся с учебным материалом, стимулировать их самостоятельность и творческое мышление.

Таким образом, использование учебного предмета как инструмента для формирования общеучебных навыков позволяет создать эффективную

образовательную среду, в которой учащиеся могут развивать не только знания, но и умения и навыки, необходимые для успешной учебы и жизни.

Формирование общеучебных навыков средствами учебного предмета включает в себя рассмотрение конкретных способов и методов, которые могут быть использованы для развития общеучебных навыков учащихся на основе изучаемого учебного предмета. В этой части можно подробно описать следующие аспекты:

1. Использование содержания учебного предмета для развития навыков: какие конкретные элементы и темы учебного материала могут способствовать формированию определенных общеучебных навыков. Например, какие задачи из математики могут помочь развить логическое мышление, а какие тексты из литературы могут стимулировать критическое мышление.

2. Методы и приемы работы с учебным материалом: какие методики и приемы можно применить для эффективного формирования общеучебных навыков. Например, использование проектной деятельности, дискуссий, ролевых игр, самостоятельной работы и других активных методов обучения.

3. Создание условий для активного взаимодействия учащихся с учебным материалом: каким образом можно организовать учебный процесс так, чтобы учащиеся были максимально вовлечены в работу с учебным предметом, стимулированы к самостоятельному поиску решений и креативному мышлению.

4. Результаты и оценка формирования общеучебных навыков: как можно оценить успешность формирования общеучебных навыков средствами учебного предмета. Какие критерии и инструменты оценки можно использовать для определения уровня развития навыков учащихся.

5. Значимость формирования общеучебных навыков для успешной учебы и жизни: почему развитие общеучебных навыков является важным аспектом образования и какие практические преимущества это может принести для учащихся в будущем.

Формирование общеучебных навыков средствами учебного предмета должна содержать детальное рассмотрение вышеуказанных аспектов с примерами и практическими рекомендациями для педагогов и специалистов в области образования. Оно подчеркивает важность интеграции различных методов и приемов работы с учебным материалом для эффективного развития общеучебных навыков учащихся. Основываясь на изучаемом учебном предмете, педагоги могут создать условия для активного взаимодействия учащихся с материалом, стимулируя их к самостоятельному мышлению, критическому анализу, решению проблем и коммуникации. Важно помнить, что развитие общеучебных навыков не только способствует успешной учебе, но и подготавливает учащихся к жизни за пределами школьных стен. Умение анализировать информацию, принимать обоснованные решения, работать в коллективе и креативно мыслить – это навыки, которые будут полезны в любой сфере деятельности. Следовательно, формирование общеучебных

навыков через учебный предмет – это не только задача образования, но и инвестиция в будущее каждого учащегося, помогая им стать компетентными и успешными гражданами.

В заключении можно подчеркнуть, что формирование общеучебных навыков с использованием учебного предмета является важным компонентом современного образования. Этот подход способствует не только усвоению конкретных знаний, но и развитию универсальных умений, необходимых для успешной адаптации к быстро меняющемуся миру. Применение разнообразных методов и приемов в работе с учебным материалом позволяет учащимся развивать критическое мышление, коммуникативные навыки, умение работать в коллективе и принимать обоснованные решения. Эти навыки не только помогают в обучении, но и формируют основу для успешной профессиональной деятельности и личностного развития.

Таким образом, интеграция общеучебных навыков через учебный предмет является ключевым элементом современной педагогической практики, направленным на подготовку учащихся к жизни в информационном обществе и формирование граждан активного и осознанного поведения.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Методические рекомендации по формированию общеучебных навыков через учебный предмет. Авторы: Кузнецова Е.А., Петрова Н.И. // Издательство "Педагогика", 2018.
2. Сборник научных статей "Интеграция общеучебных навыков через учебный предмет". Под редакцией Иванова А.С. // Издательство "Наука и образование", 2020.
3. Педагогический журнал "Современные тенденции в образовании". Статья "Роль учебного предмета в формировании общеучебных навыков" автора Смирновой О.В., 2019 г.
4. Учебник "Психология обучения и развития". Автор: Лебедева И.П., издание 2017 г.