

ПАТРИОТИЧЕСКОЕ САМОСОЗНАНИЕ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ
В СВЕТЕ «НОВОГО УЗБЕКИСТАНА»

Хатамова Рашида Закиржановна

Научный сотрудник Наманганского государственного университетаhatamova.rashida@my.com

Аннотация: В данной статье рассмотрены вопросы развития патриотического самосознания среди студенческой молодежи в свете Нового Узбекистана. Патриотическое самосознание студенческой молодежи является ключевым элементом в укреплении гражданской идентичности и активной гражданской позиции. Также рассматривается феномен патриотизма и его воспитательный потенциал в среде студенческой молодежи.

Ключевые слова: патриотическое сознание, патриотизм, студенческая молодежь, патриотическое воспитание, нравственный идеал, джадид, гражданская позиция, самосознание, нравственность

За годы независимости в Узбекистане были осуществлены коренные реформы, направленные на дальнейшую демократизацию государственного управления и модернизацию страны в целом, где формирование гражданского общества зависит от социальной активности граждан, самоотверженного и созидательного труда нашего народа, патриотизма и героизма. Республика Узбекистан начала формировать свой пантеон героев (звание «герой Узбекистана», ордена Независимости, Амира Темура, Жалолоддина Мангуберди, За выдающиеся заслуги, Уважение народа и родины, За бескорыстную службу, Трудовой славы, За здоровое поколение, Чести и славы, Дружбы, Храбрости). Важное значение при этом имеет реализация законов об учреждении звания «Узбекистон Кахрамони» и высшей награды – медали «Олтин Юлдуз», орденов «Мустакиллик», «Дустлик», медалей «Жасорат» и «Шухрат», которые были приняты по инициативе Первого Президента Ислама Каримова (1994).

Развитие патриотического самосознания среди студенческой молодежи в контексте Нового Узбекистана – важное направление, которое направлено на формирование гражданской активности, национальной гордости и укрепления единства страны.

Патриотизм

действительно относится к числу идеалов. Патриотизм можно определить как приверженность, любовь и преданность своей стране, ее народу, идеалам, культуре и традициям. Он включает в себя готовность служить и защищать свою страну, способствовать ее процветанию и развитию. В этой ситуации актуально прозвучали слова Президента Республики Узбекистан Шавката Мирзиёева: «Коренные преобразования в нашей стране обуславливают дальнейшее развитие государственной молодежной политики. Мы должны ввести единые критерии оценки эффективной

работы с молодёжью, национальный индекс оценки молодежной политики [1; С.15].

Патриотизм-любовь к своему Отечеству-очень глубокое и сильное человеческое чувство. Это и ведущее нравственное качество, которое следует рассматривать как наивысшее проявление идейности и политической само сознательности. Это и общественный и нравственный принцип отношения людей к своей стране. В нашей стране патриотизм является вдохновляющим началом трудовой деятельности всех людей, ибо их труд, в какой бы области он и проявлялся, направлен на благо народа, на укрепление суверенитета Республики Узбекистан.

Вопросы патриотического воспитания, приобщения подрастающего поколения к культуре Узбекистана – это ключевые аспекты формирования гражданской идентичности и укрепления национального самосознания молодежи, которые обсуждается на самых разных уровнях и находит отражение в нормативных документах (Постановление Президента Республики Узбекистан «Об организации деятельности Детско-юношеского военно-патриотического движения «Ватан таянчи», Указ Президента «О Стратегии развития Нового Узбекистана на 2022-2026 годы»; Постановление Президента Республики Узбекистан «Об организации деятельности Агентства по делам молодёжи Республики Узбекистан», Постановление Кабинета Министров «О мерах по повышению эффективности работы по военно-патриотическому воспитанию молодежи» на 2023–2027 годы.

Сегодня Узбекистан является страной с молодой динамично развивающемся обществом. Молодые люди в возрасте до 30 лет составляют 60% населения. Это своего рода драгоценный «демографический дивиденд» для страны. В течение следующих двух десятилетий сегодняшние дети и молодые люди станут самой большой рабочей силой в истории Узбекистана. При правильных инвестициях в развитие молодёжи сегодня, именно они могут стать тем поколением, которое выведет Узбекистан на новый уровень социально-экономического развития[2].

Патриотическое самосознание студенческой молодежи связано с чувством национальной гордости. Студенты гордятся своими историческими событиями, реальными успехами во всех областях политической, экономической, культурной и научной жизни. Патриотизм студентов воплощается в преданности и верности своей Родине, государственной символике. В основе патриотизма лежит уважение ко всем большим и малым нациям и народностям, их государственному суверенитету, готовность жить в мире и в дружбе.

Любовь к родному краю является основой любви и уважения к своему государству, его государственным учреждениям, к партии, к правительству, что предполагает глубокое усвоение учащимися знаний о сущности общественного строя, понимание причин всех происходящих в нашей стране событий. Этому содействует все обучение, содержание всех учебных предметов, начиная с букваря, в котором литературные произведения подобраны и изучаются по темам, имеющим

патриотическую направленность. Большую роль в патриотическом воспитании играет разъяснение и использование государственной символики Республики Узбекистан: Герб, Флаг, Гимн – как в специальных беседах, так и в различных мероприятиях.

В настоящее время все чаще выдвигается требование со стороны студенческой молодежи подтверждения значимости, проверки собственной состоятельности. Нравственный идеал определяет содержательные основы нравственного должностования. Ведь мораль не исчерпывает всего разнообразия нравственных поисков, позиций, поступков, из которых складывается жизнь студенческой молодежи; она вбирает в себя, отражает прогрессивные тенденции в его нравственной жизни, ориентирует на них, утверждает их.

Человек поднимается до нравственных высот тогда, когда он саму жизнь стремится сделать нравственной. Поразительный факт состоит в том, что человек тем упорней, настойчивей стремится к нравственным идеалам, чем дольше он отстоит от них в реальной жизни. Слова «патриотизм», «идеал», «нравственность», «духовность» стали сегодня нашим паролем, нашей святыней.

Проблемы духовно-нравственного формирования патриотического самосознания молодежи приобретает особую остроту в свете современной жизни, но, когда, с одной стороны, идёт коренное духовное преобразование общества, формируются совершенно новые идеалы, истинно демократические ценности, отношения людей к миру, друг к другу, семье и к самому себе; с другой стороны, под лозунгом глобализации и модернизации некоторые сторонники европоцентризма навязывают народам идеи космополитизма, создания глобального общества без национальностей, без национального государства и этнокультуры. В жизни всегда есть место для патриотизма и героизма, для того, чтобы приложить свой социально-творческий потенциал к улучшению условий труда, для духовно- нравственного совершенствования молодёжи.

Хорошо известно, что в начале прошлого века наши предки-патриоты смело вышли на арену борьбы под флагом идей джадидизма-движения за обновление и свободу, справедливость и равенство, просвещение и национальное самосознание. Кстати, слово «джадид» переводится как «новый». Смыслом всей жизни этих самоотверженных людей было вывести народ Туркестана из отсталости на путь развития, вооружив его светскими знаниями и прогрессивными профессиями [3; С.131].

Как правильно указывает доктор философских наук, профессор А.Г.Спиркин: «Самосознание – это осознание и оценка человеком своих действий и их результатов, мыслей, чувств, морального облика и интересов, идеалов и мотивов поведения, целостная оценка самого себя и своего места в жизни. Самосознание – конструирующий признак личности, формирующийся вместе со становлением последней. Оно свойственно не только индивиду, но и обществу, классу, социальной

группе, когда они поднимаются до понимания своих общих интересов и идеалов и борются за их достижение» [4; С.154].

Самосознание направлено на осознание и оценку личностью своего морального поведения, анализу своего нравственного идеала. Личность, особенно в молодом возрасте, когда она ищет жизненного идеала, смысла жизни и образца нравственности, активно и всесторонне сопоставляет свои поступки с жизненной позицией других. Такими образцами нравственности часто выступают близкие ей люди, всегда старшие по возрасту и по опыту жизни. Сопоставляя свои поступки, мысли с жизненной позицией этих людей, она вначале формирует у себя привычки подражания и тем самым старается быть как образец, кумир, идеал. Подражательный этап быстро проходит, т.к. социальная действительность требует от нее активного включения в жизнедеятельность, социальные отношения, но молодая личность ещё не только нравственно, сознательно, а также психофизиологически, профессионально не готова адекватно отвечать требованиям жизни, социальной деятельности.

Социальная деятельность тесно связана с социальной активностью людей. Поэтому любое общество, которое хочет развиваться, совершенствовать свои институты и воспитывать патриотов, должно заботиться о становлении социально активной личности. Нет патриотизма и героизма, героического без социальной активности. Хотя деятельность и активность взаимосвязаны, но учёные отмечают и принципиальное отличие деятельности и активности. В социально-философской литературе отмечают, что «деятельность исходит из потребности в предмете, а активность – из потребности в деятельности, поэтому потребность в деятельности (в труде) и связанном с ней общении возникает в контексте значений и ценностей всей жизни. Как справедливо отмечает К.А. Абульханова-Славская: «Активность не только «предшествует» деятельности, но и «сопровождает» её в течение всего процесса осуществления. Нельзя представить оптимальную деятельность, в том числе и героизм, героическое лишённую активности, происходящую по инерции, по жестокому плану, активность «строит» варианты по ходу деятельности» [5; С.78].

Начнем с рассмотрения простейших показателей, проявляемых во внешней форме. Знание норм – важнейшее условие формирования ряда качеств, предъявляющее их развитие и проявление этих знаний – анализ ответов на прямо поставленные вопросы: «В чем, по – твоему, должна проявляться настоящая дружба? Что такое патриотизм? Какой поступок можно назвать героическим и почему?». Такие вопросы, задаваемые как в письменной, так и в устной форме, дают возможность выявить в известной мере круг представлений у учащихся студентов о той или иной области поведения человека.

В рамках стратегии Нового Узбекистана, которая направлена на модернизацию и развитие страны, патриотизм студентов играет важную роль в формировании будущего общества и достижении поставленных целей. Патриотическое самосознание студенческой молодежи является ключевым элементом в укреплении

гражданской идентичности и активной гражданской позиции.

В рамках этой стратегии могут быть предприняты следующие меры для стимулирования патриотического самосознания среди студентов: 1.

Внедрение в учебные планы университетов и колледжей курсов, посвященных истории и культуре Узбекистана, гражданскому образованию, а также курсов, способствующих формированию патриотических чувств.

2. Организация патриотических мероприятий, конференций, дискуссионных площадок, посвященных важным событиям в истории Узбекистана, а также участие студентов в праздновании национальных праздников и мероприятиях по укреплению национальной идентичности.

3. Поддержка студенческих спортивных команд и культурных коллективов, участие в спортивных соревнованиях и культурных мероприятиях, способствующих формированию коллективного духа и национальной гордости.

4. Организация программ студенческого обмена с другими странами, межкультурных проектов и мероприятий, способствующих укреплению международного сотрудничества и пониманию различий и общности культур.

Стремление к развитию патриотизма среди студентов в рамках стратегии Нового Узбекистана является важным шагом в формировании активного и ответственного гражданства, способного внести свой вклад в будущее страны и мирового сообщества.

ИСПОЛЬЗОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Послание президента Республики Узбекистан Шавката Мирзиёева Олий Мажлису. Т. 2020.
2. insonhuquqlari.uz[http://insonhuquqlari.uz > news > sovremennaja-molodez](http://insonhuquqlari.uz/news/sovremennaja-molodez).
3. Мирзиёев Ш.М. Новый Узбекистан-страна демократических преобразований, больших возможностей и практических дел. Т. 2021.
4. Спиркин А. Г. Сознание и самосознание. – М.: Педагогика, 1973.
5. Абульхакова – Славская К. А. Стратегия жизни. – М.: Мысль, 1991.