



MAKTABGACHA TA'LIM TASHKILOTIDA RIVOJLANISH MARKAZLARIDA INNOVATSION TEXNOLOGIYALAR ORQALI BOYITISH

Astanova Damira Basoilovna

Navoiy viloyati Uchquduq tuman

12-son "Tabassum" nomli davlat maktabgacha ta'lim tashkiloti

Tarbiyachi

Annotatsiya: *Erta bolalik ta'limi tobora rivojlanib borayotgan davrda texnologiyaning roli tobora ommalashib bormoqda. Maktabgacha ta'limni rivojlantirish markazlari yosh bolalarning o'quv tajribalarini oshirish va ularning umumiy rivojlanishiga ko'maklashish uchun innovatsion texnologiyalarni qo'llamoqda. Ushbu maqola maktabgacha ta'limda texnologiyaning transformatsion ta'sirini o'rganib chiqadi, uning o'quv muhitini boyitish va o'qituvchilarga qiziqarli va samarali ta'lim berish imkoniyatini beradi.*

Kalit so'zlar: *innovatsiyalar, taqdimotlar, animatsiyalar, musiqa, videolar yoki multfilmlar, an'anaviy, ovozli manbalar*

Kirish: Zamonaviy jamiyatda iqtisodiy va ijtimoiy jihatdan rivojlanish va o'zgarishlar tufayli ta'limning ta'lim tizimida o'zgarishlar yuz berdi. Maktabgacha ta'lim muassasalarining pedagogik jamoalari esa innovatsion texnologiyalarni o'z faoliyatida, maktabgacha ta'lim muassasalari ishiga kirish jarayonida yanada zamonaviyroq qo'llashni boshladilar.

Bu, o'z navbatida, ta'lim sifati bilan taqdim etilayotgan xizmatlar sifatining yaxshilanishi haqida so'z yuritadi. Xalqaro hamjamiyat jamiyatda bolalar huquqlarining ustuvorligini e'lon qiluvchi bir qator hujjatlarni qabul qildi. Ushbu hujjatlardan biri BMTning bola huquqlari to'g'risidagi konventsiyasidir. Uning asosiy g'oyasi bolalarning manfaatlarini va huquqlarini ta'minlash, yashash, rivojlanish, himoya qilish uchun zarur chora-tadbirlarni yaratish va yosh avlodning jamiyat hayotida faol ishtirokini ta'minlashdan iborat.

Innovatsion jarayon yaxshiroq va samaraliroq holatga o'tish bilan bog'liq keng tarqalgan ijtimoiy jarayonlardan biri bo'lib, uni qayta ko'rib chiqish va o'zgartirish bilan birga keladi.

Innovatsion faoliyat, boshqacha qilib aytganda, ta'lim yoki jarayonning ma'lum bir darajasida innovatsion jarayonni ta'minlash bo'yicha chora-tadbirlar majmui. Funktsiyalar bunday ishlarga pedagogik jarayonning tarkibiy qismlarini (boshqaruv tizimi, maqsadlari, vazifalari, mazmuni, shakllari, usullari, o'qitish va tarbiyalash texnologiyasi va vositalari) o'zgartirish kiradi.

Maktabgacha ta'limda innovatsion faoliyat-bu maktabgacha ta'lim muassasalarida, oilani oilaviy bo'lmagan sotsializatsiya institutlarida paydo bo'ladigan



va qo'llab-quvvatlanadigan ijtimoiy-pedagogik yangiliklarni yaratish, ularni baholash va o'zlashtirish, ulardan foydalanish va amalda qo'llash.

Erta bolalik ta'limida texnologiyaning kuchi:

Maktabgacha ta'limda texnologiyaning integratsiyasi yosh o'quvchilarning yaxlit rivojlanishiga hissa qo'shadigan ko'plab afzalliklarni taqdim etadi. Interfaol doskalar, planshetlar va o'quv dasturlari bolalarga qiziqarli va interaktiv o'quv tajribalarini taqdim etadi, bu ularning qiziqishini uyg'otadi va faol ishtirok etishga yordam beradi. Ushbu vositalar o'qituvchilarga murakkab tushunchalarni jozibali tarzda taqdim etish, bilimlarni chuqurroq tushunish va saqlashga yordam beradi.

Texnologiya, shuningdek, moslashtirilgan ta'lim osonlashtiradi, o'qituvchilar har bir bolaning individual ehtiyojlari va ta'lim uslublari uchun ta'lim beruvchi uchun imkon. Adaptiv ta'lim platformalari talabalarning taraqqiyotini kuzatib boradi, kuch va zaiflik sohaslarini aniqlaydi va o'quv dasturini mos ravishda moslashtiradi. Ushbu individual yondashuv har bir bolaning rivojlanishi uchun zarur bo'lgan qo'llab-quvvatlash va qiyinchiliklarni olishini ta'minlaydi.

Hamkorlik va muloqotni kuchaytirish:

Texnologiya o'qituvchilar va ota-onalarning muloqot qilish va hamkorlik qilish usullarini inqilob qildi. Onlayn platformalar va mobil ilovalar ma'lumot, yangilanishlar va resurslarni almashish uchun qulay va xavfsiz kanallarni taqdim etadi. Ota-onalar farzandining taraqqiyoti haqidagi hisobotlarga osongina kirishlari, sinfdagi mashg'ulotlarning fotosuratlarini va videolarini ko'rishlari va o'qituvchilar bilan bevosita muloqot qilishlari mumkin. Ushbu uzluksiz aloqa uy va maktab o'rtasida mustahkam hamkorlikni rivojlantiradi, yaxlit va qo'llab-quvvatlovchi o'quv muhitini targ'ib qiladi.

Xilma-xillik va Inklyuziyani qamrab olish:

Texnologiya xilma-xillikni targ'ib qilish va maktabgacha ta'limga qo'shilish uchun kuchli vosita bo'lishi mumkin. Interfaol vositalar va o'quv dasturlari turli xil madaniyatlar, tillar va kelib chiqishlarni aks ettirish uchun ishlab chiqilishi mumkin, bu esa barcha bolalar orasida tegishli bo'lish va qabul qilish tuyg'usini rivojlantiradi. Bundan tashqari, texnologiyadan ingliz tilini ikkinchi til sifatida o'rganayotgan bolalar uchun tilni qo'llab-quvvatlash, ularning ta'lim olish imkoniyatlaridan teng foydalanish imkoniyatini ta'minlash uchun foydalanish mumkin.

Raqamli asrda o'qituvchilarning roli:

Maktabgacha ta'limda texnologiyaning muvaffaqiyatli integratsiyasi o'qituvchilarning malakasi va ishtiyoqiga bog'liq. O'qituvchilar sinfdan texnologiyadan samarali foydalanish uchun zarur ko'nikma va bilimlarga ega bo'lishi kerak. Kasbiy rivojlanish imkoniyatlari, seminarlar va doimiy qo'llab-quvvatlash o'qituvchilarning o'qitish va o'qitishni rivojlantirish uchun texnologiyadan foydalanishda ishonchli va malakali bo'lishini ta'minlash uchun zarurdir.

Axloqiy mulohazalar va kelajakdagi yo'nalishlar:



Texnologiya rivojlanishda davom etar ekan, axloqiy mulohazalarni hal qilish va maktabgacha ta'limda texnologiyadan foydalanish bolalarning manfaatlariga mos kelishini ta'minlash zarur. Maxfiylik, ma'lumotlar xavfsizligi va raqamli bo'linishning oldini olish diqqat bilan hal qilinishi kerak bo'lgan asosiy masalalardan biridir.

Bundan tashqari, davom etayotgan tadqiqotlar va innovatsiyalar yosh o'quvchilarning noyob ehtiyojlarini qondirish uchun maxsus ishlab chiqilgan yangi va takomillashtirilgan texnologiyalarni ishlab chiqish uchun juda muhimdir.

Xulosa

Maktabgacha ta'limni rivojlantirish markazlarida innovatsion texnologiyalarning integratsiyasi yosh bolalarning o'quv tajribalarini o'zgartirish va o'qituvchilarga qiziqarli va samarali ta'lim berish imkoniyatini berish imkoniyatiga ega. Texnologiyani mulohazali va mas'uliyatli tarzda qabul qilish orqali biz barcha bolalarning yaxlit rivojlanishiga yordam beradigan, ularni raqamli asrda va undan tashqarida muvaffaqiyatga tayyorlaydigan inklyuziv va qo'llab-quvvatlovchi ta'lim muhitini yaratishimiz mumkin.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR:

1. BMTning Bola huquqlari to'g'risidagi xalqaro konventsiyasi // Maktabgacha ta'lim bo'yicha qo'llanma. – M.: “Scriptorium 2003” nashriyoti, 2009. – B. 24-25.
2. To'raqulovich J. U., Hikmatovna A. N., Muhammadovna R. S. Maktabgacha yoshdagi bolalarni axloqiy va estetik rivojlantirishda oila va maktabgacha ta'lim o'rtasidagi hamkorlikning nazariy asoslari // O'rta Evropa ilmiy xabarnomasi. – 2021. – T. 11.
3. To'raqulovich J. U., Supxonovna H. N. Maktabgacha yoshdagi bolalar oilasida sog'lom turmush tarzini shakllantirish yo'llari // O'rta Evropa ilmiy xabarnomasi. – 2021. – T. 11.
4. Rustambek Aezmurodovich Qo'ldoshev, BOSHLANG'ICH SINIF CHAPAQAY O'QUVCHILARNI YoZUVGA O'RGATISHNING ILMIY-NAZARIY ASOSLARI //Scientific progress. 2021 yil. 6-son. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/boshlan-ich-sinfchapa-ay-uvchilarni-yozuvga-rgatishning-ilmiy-nazariy-asoslari> (Obrascheniya: 25.10.2021)
5. Qo'ldoshev, R. A. “Chapqo'l bolalarning bilish faoliyati.” BAŞLANGICH TA'LIM: MUAMMOLAR VA ISHLAB CHIQRISH III-Xalqaro ilmiy-amaliy konferensiya”. (2020): 132-136