



## ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МЕТОД ОБУЧЕНИЯ И ЕГО ИСПОЛЬЗОВАНИЕ НА УРОКЕ

**Султанова Майя Туйчиевна**

*преподаватель АЛ САМ ГИИЯ*

*Академический лицей Самаркандского Института*

*Иностранных Языков*

*Республика Узбекистан, г. Самарканд*

**Аннотация:** *Исследовательский метод обучения - это подход к обучению, основанный на том, что ученики сами исследуют и открывают новые знания и умения, а не просто получают информацию от учителя. Этот метод активно применяется в современной педагогике, так как он позволяет развивать критическое мышление, творческие способности и самостоятельность учащихся. На уроке исследовательский метод обучения может быть использован в различных формах, например, при проведении проектной деятельности, исследовательских работ или при решении задач. Ученики могут самостоятельно формулировать гипотезы, проводить эксперименты, анализировать результаты и делать выводы. В таком процессе ученики активно участвуют в обучении, что позволяет им лучше запоминать материал и применять его на практике. Таким образом, использование исследовательского метода на уроке может привести к более глубокому пониманию учебного материала, развитию творческих способностей и умениям самостоятельной работы.*

**Ключевые слова :** *исследовательский метод, обучение, урок, проектная деятельность, исследовательская работа, задачи, гипотезы, эксперименты, анализ результатов, выводы, наставничество, вопросы, источники информации, творческие способности, самостоятельная работа.*

Исследовательский метод обучения - это подход к обучению, который активно использует методы исследования и проектной деятельности, чтобы помочь учащимся развивать свои творческие способности и научиться решать проблемы самостоятельно. В основе этого метода лежит идея, что ученик должен стать активным участником учебного процесса, а не просто пассивным слушателем. Используя исследовательский метод, ученики работают над реальными проблемами, формулируют гипотезы, проводят эксперименты и анализируют результаты. Они учатся задавать вопросы, искать информацию в различных источниках и принимать обоснованные выводы. Целью исследовательского метода является не только углубленное понимание предмета, но и развитие критического мышления, творческих способностей и самостоятельности ученика. В результате использования этого метода ученики



становятся более мотивированными и заинтересованными в учебном процессе, а также получают навыки, которые могут быть применены в реальной жизни.

Основными принципами исследовательского метода обучения являются:

1. Активное участие ученика в учебном процессе. Ученики должны быть активными участниками, а не пассивными слушателями. Они должны задавать вопросы, формулировать гипотезы, проводить эксперименты и анализировать результаты.

2. Работа над реальными проблемами. Исследовательский метод обучения предполагает работу над реальными проблемами, которые имеют значение для учеников и общества в целом. Это помогает ученикам понимать, как их знания и навыки могут быть применены на практике.

3. Использование различных источников информации. Ученики должны уметь искать информацию в различных источниках, таких как книги, журналы, интернет и эксперты в данной области. Они должны уметь критически оценивать информацию и выбирать те, которые наиболее подходят для решения задачи.

4. Сотрудничество и коммуникация. Исследовательский метод обучения предполагает сотрудничество и коммуникацию между учениками и преподавателем. Ученики должны обсуждать свои идеи, делиться знаниями и опытом, а также получать обратную связь от своих коллег и преподавателя.

5. Развитие критического мышления и самостоятельности. Исследовательский метод обучения помогает ученикам развивать критическое мышление и самостоятельность. Они должны уметь анализировать информацию, делать выводы, принимать решения и действовать самостоятельно.

Применение исследовательского метода обучения в классе может быть организовано следующим образом:

1. Формулирование проблемы. Преподаватель может предложить ученикам реальную проблему, которую они будут решать в ходе учебного процесса.

2. Планирование исследования. Ученики должны разработать план исследования, определить методы и инструменты, которые будут использоваться для сбора и анализа информации.

3. Сбор информации. Ученики должны собрать информацию из различных источников, таких как книги, журналы, интернет и эксперты в данной области.

4. Анализ информации. Ученики должны анализировать собранную информацию, делать выводы и формулировать рекомендации.

5. Представление результатов. Ученики должны представить результаты своего исследования в форме презентации, отчета или другого формата.

Исследовательский метод обучения может быть использован в различных предметных областях, таких как наука, история, социология, экономика и т.д. Он





помогает ученикам развивать навыки, которые могут быть применены в реальной жизни, а также подготавливает их к дальнейшему обучению и работе.

Исследовательский метод обучения может быть использован в различных предметных областях, таких как наука, история, социология, экономика и т.д. Он помогает ученикам развивать навыки, которые могут быть применены в реальной жизни, а также подготавливает их к дальнейшему обучению и работе. Исследовательский метод обучения – это подход к обучению, который ставит в центр учебного процесса активное участие учеников в исследовании реальных проблем. Этот метод позволяет ученикам развивать навыки критического мышления, самостоятельности, коммуникации и сотрудничества. Использование исследовательского метода на уроке позволяет преподавателю создать условия для активного участия учеников в учебном процессе. Это помогает повысить мотивацию учеников, улучшить их понимание материала и развить навыки, которые могут быть применены на практике. Одним из способов использования исследовательского метода на уроке является проведение проектной работы. Проектная работа предполагает работу над реальными проблемами, которые имеют значение для учеников и общества в целом. Ученики должны разработать план исследования, собрать информацию из различных источников, проанализировать ее и представить результаты своего исследования в форме презентации, отчета или другого формата. Другим способом использования исследовательского метода на уроке является проведение дискуссии или дебатов. Дискуссия или дебаты могут быть организованы вокруг реальной проблемы, которую необходимо решить. Ученики должны высказывать свои аргументы, обосновывать свою позицию и анализировать аргументы других участников. Исследовательский метод обучения также может быть использован в рамках лабораторных работ, экспериментов и практических занятий. Ученики должны самостоятельно проводить эксперименты, анализировать результаты и делать выводы. Важно отметить, что использование исследовательского метода на уроке требует от преподавателя определенных навыков и компетенций. Преподаватель должен уметь создавать условия для активного участия учеников, организовывать работу в группах, помогать ученикам формулировать и решать проблемы, а также обеспечивать обратную связь и оценку результатов работы. Использование исследовательского метода на уроке может быть эффективным способом повышения качества обучения и развития навыков, которые могут быть применены на практике. При правильной организации учебного процесса, этот метод может стать одним из ключевых элементов современного образования. Применение исследовательского метода на уроке может осуществляться различными способами, такими как проектная работа, дискуссии и дебаты, лабораторные работы и эксперименты. Важно отметить, что использование этого метода требует определенных навыков и компетенций



со стороны преподавателя. Использование исследовательского метода на уроке может стать ключевым элементом современного образования, помогая ученикам развивать навыки, которые необходимы для успешной жизни и работы в современном мире.

В заключение, можно отметить, что использование исследовательского метода на уроке позволяет не только повысить качество образования, но и развить учеников как личностей. Этот метод помогает формировать умения и навыки, которые могут быть полезными не только в учебе, но и в жизни. Кроме того, использование исследовательского метода на уроке может стать стимулом для учеников, которые могут проявить свой творческий потенциал и проявить интерес к изучаемым предметам. В целом, исследовательский метод обучения - это эффективный способ сделать уроки более интересными и практичными для учеников.

### СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Плотникова, Т.Н. Использование исследовательского метода на уроках математики / Т.Н. Плотникова // Математика в школе. - 2017. - № 10. - С. 43-46.
2. Хорошилова, Е.А. Использование исследовательского метода на уроках истории / Е.А. Хорошилова // История в школе. - 2018. - № 4. - С. 38-41.
3. Кузнецова, Н.В. Использование исследовательского метода на уроке литературы / Н.В. Кузнецова // Литература в школе. - 2019. - № 1. - С. 42-46.
4. Шабалова, Е.В. Исследовательский метод обучения в контексте развития личности ученика / Е.В. Шабалова // Педагогическое образование в России. - 2018. - № 6. - С. 34-39.
5. Макарова, Е.Н. Использование исследовательского метода на уроке биологии / Е.Н. Макарова // Биология в школе. - 2019. - № 5. - С. 35-38.