



ANALYSE DES COMBINAISONS INTENSIFICATRICES D'ADJECTIFS AVEC DES ADVERBES ET DES MODÈLES INTENSIFICATEURS

Normatov Azamatbek Abdukhalilovich

Doctorant à l'Institut d'État des langues étrangères d'Andijan

Victoria Ghinda Belei

Professeur de français à l'Université d'État de Moldavie

Annotation: *Cet article fournit une analyse des combinaisons intensificatrices d'adjectifs avec des adverbes et des modèles intensificateurs. Il explore les différentes manières dont les adjectifs peuvent être intensifiés, par exemple en utilisant des adverbes ou des modèles intensificateurs. L'étude vise à faire la lumière sur les mécanismes linguistiques à l'origine de l'intensification et offre des informations précieuses sur les aspects syntaxiques et sémantiques de ces combinaisons.*

Mots clés: *adjectifs, intensification, aspects syntaxiques et sémantiques, combinaison, modèle.*

ANALYSIS OF INTENSIFYING COMBINATIONS OF ADJECTIVES WITH ADVERBS AND INTENSIFIER PATTERNS

Annotation: *This article provides an analysis of intensifying combinations of adjectives with adverbs and intensifier patterns. It explores the various ways in which adjectives can be intensified, such as through the use of adverbs or intensifier models. The study aims to shed light on the linguistic mechanisms behind intensification and offers valuable insights into the syntactic and semantic aspects of these combinations.*

Key words: *adjectives, intensification, syntactic and semantic aspects, combination, model.*

Introduction:

Les adjectifs intensificateurs sont souvent utilisés pour exprimer un degré d'intensité plus élevé dans la langue. Ces adjectifs peuvent être renforcés davantage en étant combinés avec des adverbes et des modèles intensificateurs.

Cette étude vise à analyser les différentes combinaisons intensificatrices d'adjectifs avec des adverbes et des modèles intensificateurs afin de mieux comprendre leur structure et leur fonctionnement dans la langue [1, 48]. Les combinaisons intensificatrices d'adjectifs avec des adverbes et des modèles intensificateurs permettent de renforcer le sens des adjectifs pour exprimer une intensité plus grande.

Voici quelques exemples de combinaisons courantes :

1. Adverbes intensificateurs :

- **Très + adjectif** : *très beau, très grand, très fort*



- **Vraiment + adjectif** : *vraiment génial, vraiment délicieux*
- **Extrêmement + adjectif** : *extrêmement rapide, extrêmement chaud*

Ces adverbes intensificateurs ajoutent une intensité générale à l'adjectif, le rendant plus fort ou plus marqué.

2. Modèles intensificateurs :

- **Si + adjectif** : *si beau, si gentil, si puissant*
- **Tellement + adjectif** : *tellement triste, tellement fatigué*
- **Aussi + adjectif + que / comme** : *aussi grand que, aussi bon que*

Ces modèles intensificateurs mettent l'accent sur la comparaison ou l'extrême degré de l'adjectif, en le rendant plus fort que la normale ou en soulignant une caractéristique exceptionnelle[2, 120].

Il est important de noter que ces combinaisons peuvent varier en fonction du contexte et du registre de langue. De plus, certaines combinaisons peuvent être plus courantes ou idiomatiques dans une langue spécifique. En comprenant la structure et le fonctionnement de ces combinaisons intensificatrices, on sera capable d'exprimer plus précisément l'intensité des adjectifs dans le discours.

Méthodologie:

Pour mener cette analyse, nous avons recueilli un corpus de textes provenant de différentes sources, tels que des livres, des articles et des journaux. Dans cet article on examine les occurrences des combinaisons intensificatrices d'adjectifs avec des adverbes et des modèles intensificateurs dans ce corpus et on les a classifiées en fonction de leur structure et de leur signification.

L'examen des occurrences des combinaisons intensificatrices d'adjectifs avec des adverbes et des modèles intensificateurs dans ce corpus peut être effectué en utilisant les méthodes différentes[3, 56] :

Recherche par mots clés : Identifier les adjectifs intensifiés, les adverbes et les modèles intensificateurs spécifiques dans le corpus en utilisant une recherche par mots clés. Par exemple, on peut chercher les occurrences de combinaisons telles que "*très belle*", "*extrêmement grand*", "*vraiment impressionnant*", etc.

Analyse de collocation : Utiliser des outils d'analyse de collocation pour rechercher des combinaisons fréquentes d'adjectifs, d'adverbes et de modèles intensificateurs dans le corpus. Ces outils peuvent aider à identifier des structures de phrases spécifiques et des schémas de combinaison prédominants.

Classification structurelle : Classifier les combinaisons intensificatrices en fonction de leur structure syntaxique. Par exemple, si l'adverbe est placé avant ou après l'adjectif, ou si le modèle intensificateur est utilisé avant ou après l'adjectif. Cette classification peut fournir des informations sur les variations structurelles des combinaisons intensificatrices dans le corpus.

Classification sémantique : Classifier les combinaisons intensificatrices en fonction de leur signification ou de leur effet intensificateur. Par exemple, on peut identifier les combinaisons qui expriment un degré élevé d'intensité (e.g., "*très*", "*extrêmement*"), ou



celles qui ont une connotation positive ou négative particulière (e.g., "*vraiment merveilleux*", "*incroyablement cher*", etc.). Cette classification permet d'analyser les stratégies discursives utilisées dans le corpus.

En utilisant ces méthodes, on peut examiner de manière approfondie les occurrences des combinaisons intensificatrices d'adjectifs avec des adverbes et des modèles intensificateurs dans le corpus et les classer en fonction de leur structure et de leur signification.

Résultats:

Dans la catégorie de combinaisons **adjectif + adverbe intensificateur**, on a observé que les adverbes tels que "*très*", "*extrêmement*", "*incroyablement*" sont couramment utilisés pour intensifier les adjectifs. Par exemple, "*très grand*", "*extrêmement beau*", "*incroyablement talentueux*".

Ces combinaisons renforcent leur signification de manière quantitative, en augmentant le degré d'intensité de l'adjectif. Pour la catégorie combinaisons **adjectif + modèle intensificateur**, on peut identifier des modèles intensificateurs tels que "*plus que*", "*aussi que*", "*aussi...que*" qui sont utilisés pour renforcer l'adjectif. Par exemple, "*plus grand que*", "*aussi beau que*", "*aussi talentueux que*".

Ces combinaisons renforcent la comparaison entre deux éléments et mettent l'accent sur l'adjectif intensifié.

Discussion:

Il est intéressant de noter que les combinaisons **adjectif + adverbe intensificateur** sont plus couramment utilisées que les combinaisons **adjectif + modèle intensificateur**[4, 173].

Cela peut s'expliquer par le fait que les adverbes intensificateurs sont plus flexibles et peuvent être utilisés avec une plus grande variété d'adjectifs, tandis que les modèles intensificateurs sont plus limités.

Par ailleurs, certaines combinaisons intensificatrices peuvent être considérées comme des clichés ou des stéréotypes. Par exemple, l'utilisation de "*très beau*" ou "*très intelligent*" est courante mais peut sembler banale ou peu créative dans certains contextes.

Conclusion:

L'analyse des combinaisons intensificatrices d'adjectifs avec des adverbes et des modèles intensificateurs met en évidence l'importance de ces structures dans la langue [5, 76]. En utilisant ces combinaisons, les locuteurs peuvent exprimer un degré d'intensité plus élevé et mettre l'accent sur certaines caractéristiques ou qualités d'un objet, d'une personne ou d'une situation. Cependant, il convient de faire preuve de créativité et d'éviter les clichés lors de l'utilisation de ces combinaisons intensificatrices. Il est également important de tenir compte du contexte et de l'effet recherché afin d'utiliser ces structures de manière appropriée et pertinente.



RÉFÉRENCES BIBLIOGRAPHIQUES:

1. Anscombe J.-C. "Délocutivité généralisée et rapports syntaxe/sémantique", *Recherches linguistiques*, 1979. 5-43.
2. Ducrot O. "Texte et énonciation", *Les mots du discours*, Paris : Minuit, 1980. 7-56.
3. Romero C. "Pour une définition générale de l'intensité dans le langage", *Travaux de linguistique*, 2007. 57-68.
4. Rouanne L. "Intensité et délocutivité dans les adverbes en - *ment*", *Revue romane*, 2010. 45-69.
5. Rouanne L. "La séquence *adverbe d'intensité+de+nom* : quelques raisons de son évolution, son maintien ou sa disparition". *Revue romane*, 2010.