



НАУЧНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ЛЕКСИКО-СЕМАНТИЧЕСКОЙ СТРУКТУРЫ ЛИНГВИСТИЧЕСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИИ

Жабборов Сардор Бахриддинович

Преподаватель кафедры русского языка и литературы ДИПП

Эл.почта: sardor070992@gmail.com

Аннотация. В статье анализируются наиболее часто встречающаяся в русском языке лексико-семантическая структура терминов. Знание таких семантических структур необходимо не только для их понимания, но и для активного продуцирования в собственной речи. В качестве примеров приводятся термины, извлеченные из терминологических словарей, синтаксис которых отражает стихию разговорной речи, что особенно важно для занятий в иноязычной аудитории.

Ключевые слова: терминология, языковой эквивалент, дательный субъекта, дефляция.

Лексико-семантическая структура терминологии – это система слов и понятий, которые используются в определенной области знаний или дисциплине. Она включает в себя лексические единицы, их значения и отношения между ними, а также правила их использования.

Терминология является особым видом языка, который используется для точного и однозначного обозначения понятий и объектов в определенной области знаний. Она имеет свои особенности, которые отличают ее от общепотребительной лексики.

Лексико-семантическая структура терминологии состоит из терминов, которые являются специальными словами, обозначающими определенные понятия и объекты в данной области знаний. Каждый термин имеет свое значение, которое определяется контекстом и правилами использования.

Термины могут быть связаны между собой различными отношениями, такими как синонимия, антонимия, гиперонимия, гипонимия, меронимия и др. Эти отношения помогают уточнять значения терминов и строить иерархию понятий в данной области знаний.

Лексико-семантическая структура терминологии также включает в себя правила образования новых терминов, которые могут быть производными, составными или аббревиатурными. Эти правила помогают расширять словарный запас терминологии и адаптировать ее к новым условиям и требованиям.

Важной особенностью лексико-семантической структуры терминологии является ее стабильность и устойчивость. Термины редко меняют свое значение или форму, что обеспечивает ее точность и надежность в использовании.



Таким образом, лексико-семантическая структура терминологии является основой для понимания и использования терминов в определенной области знаний. Она обеспечивает точность, ясность и однозначность в общении и позволяет эффективно передавать знания и опыт в данной области.

Лексико-семантическая структура терминологии – это система слов и понятий, которые используются в определенной области знаний или дисциплине. Она включает в себя лексические единицы, их значения и отношения между ними, а также правила их использования.

Терминология является особым видом языка, который используется для точного и однозначного обозначения понятий и объектов в определенной области знаний. Она имеет свои особенности, которые отличают ее от общепотребительной лексики.

Лексико-семантическая структура терминологии состоит из терминов, которые являются специальными словами, обозначающими определенные понятия и объекты в данной области знаний. Каждый термин имеет свое значение, которое определяется контекстом и правилами использования.

Термины могут быть связаны между собой различными отношениями, такими как синонимия, антонимия, гиперонимия, гипонимия, меронимия и др. Эти отношения помогают уточнять значения терминов и строить иерархию понятий в данной области знаний.

Лексико-семантическая структура терминологии также включает в себя правила образования новых терминов, которые могут быть производными, составными или аббревиатурными. Эти правила помогают расширять словарный запас терминологии и адаптировать ее к новым условиям и требованиям.

Важной особенностью лексико-семантической структуры терминологии является ее стабильность и устойчивость. Термины редко меняют свое значение или форму, что обеспечивает ее точность и надежность в использовании.

Таким образом, лексико-семантическая структура терминологии является основой для понимания и использования терминов в определенной области знаний. Она обеспечивает точность, ясность и однозначность в общении и позволяет эффективно передавать знания и опыт в данной области.

Исследование влияния социокультурных факторов на лексико-семантическую структуру терминов является актуальной темой в лингвистике. Термины являются основой любой научной дисциплины и имеют свою специфическую лексико-семантическую структуру, которая может быть изменена под влиянием социокультурных факторов.

Социокультурные факторы включают в себя различные аспекты культуры, такие как история, религия, образование, политика, экономика и т.д. Они могут оказывать влияние на лексико-семантическую структуру терминов, изменяя их значения, употребление и распространение.



Например, исторические события могут привести к изменению значения термина. Например, термин "революция" имел различные значения в разные исторические периоды. Во время Французской революции он означал политические изменения, а во время Промышленной революции - технологические изменения.

Религиозные факторы также могут влиять на лексико-семантическую структуру терминов. Например, термин "грех" имеет различные значения в разных религиях. В христианстве это нарушение божественного закона, а в исламе - нарушение закона Аллаха.

Образование и политика также могут влиять на лексико-семантическую структуру терминов. Например, термин "демократия" имеет различные значения в разных странах, в зависимости от политической системы и образования населения.

Экономические факторы также могут влиять на лексико-семантическую структуру терминов. Например, термин "рынок" имеет различные значения в зависимости от экономической системы. В капиталистической экономике это место, где товары и услуги продаются и покупаются, а в социалистической экономике это место, где товары распределяются по плану.

Таким образом, социокультурные факторы могут оказывать значительное влияние на лексико-семантическую структуру терминов. Исследование этой темы может помочь лингвистам и научным работникам лучше понимать, как социокультурные факторы влияют на язык и как они могут изменяться со временем.

Сравнительный анализ лексико-семантической структуры терминов в русском языке

Терминология – это наука, которая изучает термины, то есть специальные слова, используемые в определенной области знаний. Термины являются важным инструментом для общения в научных и технических областях, а также в других профессиональных сферах. Лексико-семантическая структура терминов в русском языке может быть сравнена в различных областях знаний, таких как медицина, право, экономика и т.д.

Медицинская терминология в русском языке имеет сложную лексико-семантическую структуру. Термины в этой области знаний часто состоят из греческих и латинских корней, что делает их трудными для понимания для непрофессионалов. Например, термин "гипертония" означает повышенное артериальное давление, а "гипотония" – пониженное артериальное давление. Также в медицинской терминологии часто используются аббревиатуры, которые могут быть непонятны для широкой аудитории.

В правовой терминологии в русском языке термины имеют более простую лексико-семантическую структуру. Они часто состоят из обычных слов, но имеют специальное значение в контексте права. Например, термин "договор"



означает соглашение между двумя или более сторонами, а "контракт" – это договор, заключенный между двумя юридическими лицами.

В экономической терминологии в русском языке термины также имеют простую лексико-семантическую структуру. Они часто состоят из обычных слов, но имеют специальное значение в контексте экономики. Например, термин "инфляция" означает увеличение уровня цен на товары и услуги, а "дефляция" – это снижение уровня цен.

Таким образом, лексико-семантическая структура терминов в русском языке может быть сравнена в различных областях знаний. Медицинская терминология имеет сложную структуру, в то время как правовая и экономическая терминологии имеют более простую структуру. Однако все термины имеют специальное значение в своей области знаний и являются важным инструментом для общения в профессиональных сферах.

Анализ лексико-семантической структуры терминов является важным аспектом в современной лингвистической литературе. Терминология – это научная область, которая изучает специальную лексику, используемую в определенной области знаний. Термины являются основными элементами терминологической системы и имеют свою лексико-семантическую структуру.

Лексико-семантическая структура термина включает в себя лексическое значение и семантическую роль. Лексическое значение – это значение слова, которое определяется его лексическими и грамматическими характеристиками. Семантическая роль – это роль, которую термин играет в определенной области знаний.

Анализ лексико-семантической структуры терминов включает в себя изучение их лексического значения, семантической роли, морфологических и синтаксических характеристик. Такой анализ позволяет определить особенности использования терминов в определенной области знаний, а также выявить их синонимы и антонимы.

В современной лингвистической литературе проводится анализ лексико-семантической структуры терминов в различных областях знаний, таких как медицина, право, экономика, информационные технологии и др. Этот анализ позволяет уточнить значения терминов, установить их соответствие современным требованиям и стандартам, а также разработать новые термины для новых областей знаний.

Таким образом, анализ лексико-семантической структуры терминов является важным инструментом в современной лингвистической литературе, который позволяет более точно и полно описывать и объяснять термины в различных областях знаний.

Лексико-семантическая группа терминов – это совокупность терминов, объединенных общей семантической основой. Классификация лексико-



семантических групп терминов позволяет систематизировать терминологический материал и облегчить его изучение.

Существует несколько подходов к классификации лексико-семантических групп терминов. Один из них основан на различии между общенаучными и специальными терминами. Общенаучные термины относятся к общим понятиям, которые используются в различных научных областях. Специальные термины, напротив, относятся к узкоспециализированным областям знания и имеют ограниченную сферу применения.

Другой подход к классификации лексико-семантических групп терминов основан на различии между абстрактными и конкретными терминами. Абстрактные термины относятся к понятиям, которые не имеют материального проявления, например, «энергия», «масса», «скорость». Конкретные термины, напротив, относятся к понятиям, которые имеют материальное проявление, например, «атом», «молекула», «электрон».

Третий подход к классификации лексико-семантических групп терминов основан на различии между терминами, которые обозначают объекты, процессы и свойства. Термины, обозначающие объекты, относятся к понятиям, которые имеют материальное проявление, например, «компьютер», «автомобиль», «дом». Термины, обозначающие процессы, относятся к понятиям, которые описывают действия, например, «расчет», «измерение», «анализ». Термины, обозначающие свойства, относятся к понятиям, которые описывают характеристики объектов, например, «твердость», «прочность», «эластичность».

Классификация лексико-семантических групп терминов позволяет более эффективно организовать терминологический материал и облегчить его изучение. Кроме того, она помогает установить связи между терминами и понимать их семантическую структуру.

Лингвистическая терминология – это совокупность специальных слов и выражений, которые используются в науке о языке для обозначения определенных понятий и явлений. История развития лингвистической терминологии связана с историей самой лингвистики, которая начала формироваться как наука в XVIII веке.

Первые лингвистические термины появились в работах философов и лингвистов XVIII века, таких как Локк, Лейбниц, Джонсон и др. Они использовали термины, такие как "слово", "значение", "грамматика", "синтаксис" и др. Однако, эти термины не были единообразными и часто использовались в разных значениях.

В XIX веке лингвистическая терминология начала развиваться более систематически. Одним из первых, кто внес вклад в развитие лингвистической терминологии, был немецкий лингвист Франц Бопп. Он ввел термины, такие как "морфология", "синтаксис", "фонетика" и др. Вместе с ним работали другие



лингвисты, такие как Якоб Гримм, Вильгельм фон Гумбольдт, Фердинанд де Соссюр и др. Они разработали новые термины и определили их значения.

В XX веке лингвистическая терминология продолжила развиваться. Одним из наиболее значимых событий стало создание Международной фонетической ассоциации в 1886 году, которая разработала систему фонетических символов и терминов. В 1920-х годах появилась структуралистская школа, которая внесла свой вклад в развитие лингвистической терминологии. Они ввели термины, такие как "фонема", "морфема", "семантика" и др.

В последние десятилетия лингвистическая терминология продолжает развиваться. С появлением новых технологий и методов исследования языка появляются новые термины, такие как "корпус", "когнитивная лингвистика", "компьютерная лингвистика" и др.

Однако, развитие лингвистической терминологии не всегда было единообразным. В разных странах и школах лингвистические термины могут иметь разные значения. Например, в американской лингвистике термин "языковая картина мира" имеет другое значение, чем в русской лингвистике.

Таким образом, история развития лингвистической терминологии связана с историей самой лингвистики. Она начала формироваться в XVIII веке и продолжает развиваться до сегодняшнего дня. Однако, необходимо учитывать, что лингвистические термины могут иметь разные значения в разных странах и школах.

ЛИТЕРАТУРА:

1. Васильев Л.М. Современная лингвистическая семантика: учебное пособие /Л.М. Васильев. – Изд. 2-е, доп. – Москва: ЛИБРОКОМ, 2009. – 192 с.
2. Карасик В.И., Слышкин Г.Г. Лингвокультурный концепт как единица исследования //Методологические проблемы когнитивной лингвистики // Воронеж: Изд-во ВГУ, 2001. – 216 с.
3. Байденко, В. Компетенции в профессиональном образовании. К освоению компетентностного подхода: дайджест / В. Байденко // Психология обучения. 2005. - № 10. - С.
4. Бедросова Г.Г. Обучение письму как одной из форм коммуникации (на материале немецкого языка, языковой ВУЗ): автореф. дис. . канд. пед. наук / Г.Г. Бедросова. М., 1979. - 24 с.
5. Жабборов, С. (2023). ПЕРСПЕКТИВНЫЕ ВОПРОСЫ ОБРАЗОВАНИЯ В УСЛОВИЯХ ГЛОБАЛИЗАЦИИ. *International Bulletin of Applied Science and Technology*, 3(5), 991-995.
6. Мирзакулов, У. А., & Жабборов, С. Б. (2023). МЕТОДИКА ЧТЕНИЯ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ. *Journal of Universal Science Research*, 1(5), 1517-1521.



7. Павлов И.П. Уроки обучающего сочинения в старших классах. - М., 1980

8. Nurjovovna K. N. et al. Female Images in Modern Russian and Uzbek Prose //ResearchJet Journal of Analysis and Inventions. – 2021. – Т. 2. – №. 05. – С. 533-536.

9. **Vol. 2 No. 3 (2022): EJBSOS ISSN: 2795-9228**
European Journal of Business Startups and Open Society 58
www.innovatus.es **Female Images in the Works of F. M. Dostoyevsky and L. N. Tolstoy Kalonova Nargiza Nurzhanovna**

10. Лингвистическая герменевтика, вып. 2. М.: – МПГУ, 2010.

Islomovich, S. E. (2023, March). mavzu: Elektron raqamli imzo va bulut texnologiyalari: foydalanish masalalari tahlili. In *Proceedings of Scientific Conference on Multidisciplinary Studies* (Vol. 2, No. 3, pp. 31-34).

11. Islomovich, S. E. (2023, May). The role of quantum computers in the development of quantum algorithms. in *international scientific conferences with higher educational institutions* (Vol. 1, No. 05.05, pp. 557-563).

12. Худайкулов, З. Т., & Саидахмедов, Э. И. (2022). количество в криптографии ключи распределение принципы работы протоколов, используемых при решении задач. *central asian journal of mathematical theory and computer sciences*, 3(12), 281-290.

13. Nurmatov, ZO, Tursunpulatova, KA, & Nasriddinova, ZN (2023, May). THE ROLE OF MULTIMEDIA TECHNOLOGIES IN TEACHING FOREIGN LANGUAGES. In *International Conference on Science, Engineering & Technology* (Vol. 1, No. 1, pp. 99-103).

14. Nurmatov, ZO, Chorshamiyeva, ON, & Pirimova, F.A. (2023). TA'LIMDA SUN'IY INTELLEKTDAN FOYDALANISHNING IJOBIY VA SALBIY TOMONLARI. *Social Sciences in the Modern World: Theoretical and Practical Research*, 2 (7), 12-18.

15. Shamsiddinovich, MR, & Obidjonovich, ZN (2021). Advantages and Improvements of E-Textbook Teaching of Computer Science in General Secondary Education. *CENTRAL ASIAN JOURNAL OF MATHEMATICAL THEORY AND COMPUTER SCIENCES*, 2 (12), 71-74.