



ТИЛШУНОСЛИКДА ГАПНИНГ ПРАГМАТИК МАЗМУНИ ВА КОММУНИКАТИВ МЎЛЖАЛ ТУШУНЧАЛАРИ

Холматова Вазира Нарзуллаевна

Қарши муҳандислик-иқтисодиёт институти “Хорижий тиллар” кафедраси доценти, филология фанлари бўйича фалсафа доктори (Phd).

Аннотация: Мақоланинг илмий аҳамияти гап мазмуни шакланиши ва мулоқот муҳитида воқеланишини прагмалингвистика ва коммуникатив тилшунослик йўналишлари доирасида ўрганишдан иборат. Мазмун ифодасининг прагматик воситаларини ажратиш ва функционал-семантик гурӯҳларга таснифлаш мулоқот самарасини таъминловчи лисоний ва нолисоний омилларнинг ҳаракат механизмларини тушунишга ёрдам беради.

Калит сўзлар: Нутқий тузилма, матн, гап, коммуникатив мақсад, прагматик мазмун, сўзловчи, тингловчи, семантика, контекст.

Аннотация: Научная значимость статьи заключается в изучении формирования содержания предложения и его встречаемости в среде общения в рамках прагмалингвистики и коммуникативной лингвистики. Разделение прагматических средств выражения содержания и классификация на функционально-смысловые группы помогает понять механизмы действия языковых и неязыковых факторов, обеспечивающих эффективность коммуникации.

Ключевые слова: Речевая структура, текст, речь, коммуникативная цель, прагматическое содержание, говорящий, слушающий, семантика, контекст.

Abstract: The scientific significance of the article is the study of the formation of sentence content and its occurrence in the communication environment within the framework of pragmalinguistics and communicative linguistics. Separation of pragmatic means of content expression and classification into functional-semantic groups helps to understand the mechanisms of action of linguistic and non-linguistic factors that ensure the effectiveness of communication.

Key words: Speech structure, text, speech, communicative purpose, pragmatic content, speaker, listener, semantics, context.

Гап икки хил кўринишга эга, биринчиси тил тизимидағи модел (қолип) кўриниши бўлса, иккинчиси эса нутқий фаоллашув шароитидаги кўринишdir [Иванова, Бурлакова, Почепцов 1981: 269; Слюсарева 1981: 67]. Бу кўринишдаги гап коммуникатив бирлик сифатида тилшуносликнинг прагматик ва коммуникатив йўналишлари тадқиқ объектига айланади. Ушбу йўналишларда тил бирликлари, грамматик шаклларнинг қўлланиш мўлжали, мақсади ҳамда уларнинг маълум мулоқот вазиятлари, нутқий акт тузилиши ва мулоқот интенцияси ўзаро боғлиқ ҳолда фаоллашув ҳолатлари тавсифланади.



Коммуникатив тилшуносликнинг алоҳида йўналишда ривожланиши маъно (мазмун) категориясининг бошқача талқин олишини тақозо этди. Мазмун ҳодисаси эндиликда мақсадли, коммуникатив мўлжал тушунчалари билан боғлиқ ҳолда тавсифлана бошланди. Нутқий тузилмалар семантикаси, нафақат гапнинг денотатив маъносини, балки унинг коммуникатив-прагматик мундарижасини ҳам қамраб олади. Нутқий акт назарияси тарғиботчилари мазмунни сўзловчи ҳаракати, истаги билан боғласалар [Кобозева 1986: 7-21; Bach 2003], бошқалар учун прагматик мазмун ажратилишида тузилманинг тингловчи ёки адресатга таъсири муҳимдир [Грайс 2004: 75-98; Богданов 1996]. Назаримизда, прагматик мазмунни сўзловчи мақсади билан боғлиқ равища талқин қилиш маъқулроқ кўринади ва ўз ишимизда худди шу нуқтаи назарга амал қиласиз.

Нутқий бирликлар прагматик мазмунини аниқлашда сўзловчининг коммуникатив мақсадига ишора қилувчи «иллокутив таъсир» тушунчасига мурожаат қилиш одат тусига кирган. Нутқий акт назариясининг тарафдорлари мазмунни сўзловчининг тингловчига иллокутив таъсир ўтказиш ҳамда уни кўзланадиган мақсадни қабул қилиш ва жавоб бериш билан боғлайдилар [Сёрль 1986: 160].

Айтиш жоизки, маънони адресатга таъсир ўтказиш ҳаракати билан уйғунликда талқин қилиш анъанаси генератив тилшунослик соҳасида ҳам муҳимлашган эди. Лекин генеративистлар эътиборни асосан маънонинг ўзига қаратиб, сўзловчининг иштирокини унугланадиган эдилар [қаранг: Сафаров 2013: 190].

Маъно категориясини сўзловчи билан боғлашни ilk бора Г.Грайс таклиф қилган эди. Прагматик таълимотга «субъектив маъно» ёки «сўзловчи маъноси» тушунчаларини киритган Г.Грайс «A means something by X» формуласини тавсифлаётib, «бирор киши (A) бирор лисоний бирлик (X) ни қўллаётib, маълум маънони назарда тутади» қабилада изоҳлайди. Олимнинг наздида, нутқий тузилманинг субъектив маъноси сўзловчининг тингловчига таъсир ўтказиш ўюли билан аниқ бир натижага эришиш истагидир [Сёрль 1986].

Кўринадики, X ифодалаётган маъно семантика доирасида ўрганилса, ушбу вазиятда сўзловчи X воситасида нимани билдиришни истаётганини прагматика ўрганади. Прагматика маънони нутқий вазиятга боғлиқ ҳолда талқин қиласи [Leech 1983:6] ёки, бошқача айтганда, унинг предмети гапнинг қандай шароитда ва қай мақсадда талаффуз этилишидир.

Аммо коммуникатив мақсад гап мундарижасининг фақат бир томонини, аниқроғи – субъектив қисмини ташкил қиласи. Унинг объектив жиҳатлари эса тингловчининг билдирилаётган мақсадни идрок этишига бориб тақалади. Зотан, мулоқот ҳаракатини ижро этаётган сўзловчи ҳар доим маълум бир натижани кўзлайди. Шу сабаб, лисоний бирликларнинг қўлланиши фақат шу натижа сари йўналтирилади [Сёрль 1986:160].



Нутқий бирлик семантикаси фақатгина луғавий ва прагматик маънони эмас, балки прагматик бўлакни ҳам қамраб олганлиги боис, ушбу семантик структурани иккита қисм, яъни пропозиция (денотатив маъно) ва сўзловчи коммуникатив мақсадини акс эттирувчи прагматик мазмундан иборат, деб қараш лозим [Иванова, Бурлакова, Почепцов 1981: 271; Cummings 2005: 58]. Ж.Сёрль гап структураси семантик жиҳатдан пропозиция ва иллокутив вазифа кўрсаткичига эга эканлигини қайд қилиб, буни $F(p)$ формуласи (F –иллокуция; p – ҳукм) билан белгилаган эди [Сёрль 1986:156-157].

Шундай қилиб, прагматик маъно сўзловчининг коммуникатив мақсадига ишора қиласи ва бевосита нутқий мулоқот вазиятида юзага келади. Лекин пропозициянинг аниқ бир нутқий вазиятда фаоллашуви니 акс эттирувчи прагматик мазмун қўшимча модал кўрсаткичларга ҳам эга бўлади. Бу кўрсаткичлар сўзловчининг маълум қилинаётган ахборотга муносабатини ифодалаб, коммуникатив мақсадга модал-баҳо қатламини бахшида этади.

Маълум кўринишдаги прагматик маъно кўпинча маълум турдаги гап моделларига хос бўлади ва бу моделлар таркибида у ёки бу турдаги кўрсаткичлар иштироки кузатилади. Шунинг билан биргаликда, прагматик маъно контекстга боғлиқ ҳолда юзага келиши ҳам мумкин. Чунончи, *It is cold here* пропозиция жиҳатидан хонанинг совуқ эканлигидан хабар берса-да, маълум вазиятда деразани ёпиш тўғрисидаги илтимоснинг юмшатилган ифодасига айланиши мумкин.

Прагматик маъно тадқиқининг кенг тарқалган йўналишларидан бири унинг таснифий белгиларини аниқлашdir. Тилшунослар гапларни прагматик таснифлаш борасида қатор таклифларни киритганлар [масалан, қаранг: Иванова, Бурлакова, Почепцов 1981; Чахоян 1979; Богданов 1989; Bach 2003; Демьянков 1995]. Бундай таснифларнинг турли-туманлиги ажратилаётган прагматик маънолар ўртасидаги чегаранинг аниқ эмаслигидан гувоҳлик беради. Улар ўзаро яқинлашиб, биргина гап турли мазмун ифодалай олишини кўрсатади.

Ёндашувлар ва таснифлар турли кўринишда эканлигига қарамасдан, тадқиқотчилар одатда учта асосий категориал прагматик мазмунни ажратишни маъқул кўрадилар. Масалан, О.Г.Почепцов бундай категориал мазмунни коммуникатив мақсад ибтидоси билан боғлаб, уч турдаги интенцияни фарқлашни таклиф қиласи: а) тавсиф; б) ундаш; в) сўраш [Почепцов О.Г. 1986: 75]. Ушбу таснифнинг гапларни коммуникатив турларга ажратиш анъанаси билан ҳамоҳанглиги яққол кўриниб турибди.

Гапнинг коммуникатив мақсади ва шаклий тузилишидаги фарқ унинг турли прагматик мазмунга эга бўлишига олиб келади. Бирон бир иллокутив ҳаракатнинг бошқа бир иллокутив акт воситасида ифодаланиши оқибатида билвосита ёки иккиламчи нутқий актлар гуруҳи ҳосил бўлади [Сафаров 2008: 91]. Ж.Сёрлнинг фикрича, билвосита нутқий актлар талқини учун муҳими



нафақат сўзловчининг бирорта гап воситасида унга хос бўлган мазмунни ифодалashi, балки тингловчи ушбу мазмунни қандай англаб олишини ҳам изоҳлашдир. Бироқ Сёрль қўяётган масала анча мураккаб, унинг талқинича, сўзловчи, билвосита нутқий актни талаффуз этаётиб, тингловчига айтилаётганидан кўпроқ мазмундаги ахборотни етказади ва тингловчи унинг назарга тутилаётган қисмини ажратиш қобилиятига эга бўлиши керак [Сёрль 1986: 196-197].

Шундай қилиб, нутқий тузилмаларнинг прагматик мазмуни мураккаб кўринишга эга бўлиб, кўп босқичли лисоний фаолият муҳитида шаклланади. Мазкур мазмун мулоқот матнида сўзловчининг коммуникатив мақсади билан боғлиқ ҳолда намоён бўлади. Контекст ва коммуникатив вазият билан шартланадиган мазмун турли маънолар (семалар) тўпламидан ташкил топади ва булардан тасдиқ, савол, ундаш кабилари бирламчи бўлса, розилик, инкор, киноя, таҳдид кабилари иккиласми хусусиятга эга. Охирги турдаги маънолар асосий, бирламчи маънолар билан қоришган ҳолда фаоллашуви билан бир қаторда, мазмун ифодасида етакчи ўринга чиқишилари ҳам кузатилади.

ФОЙДАЛАНИЛГАН АДАБИЁТЛАР:

1. Иванова И.П., Бурлакова В.В., Почепцов Г.Г. Теоретическая грамматика современного английского языка. – М.: Высшая школа, 1981. – 285 с.; Слюсарева Н.А. Проблемы функционального синтаксиса современного английского языка. – М.: Наука, 1981. – 201 с.
2. Кобозева И.М. «Теория речевых актов» как один из вариантов теории речевой деятельности // Новое в зарубежной лингвистике. Вып. 17. Теория речевых актов. – М.: Прогресс, 1986. – С.7-21.; Bach K. Speech Acts and Pragmatics // Blackwell Guide to the Philosophy of Language, 2003. (online).
3. Грайс Г.П. Значение говорящего, значение предложения и значение слова // Философия языка. – М.: Прогресс, 2004. – С.75-98.; Богданов В.В. Лингвистическая прагматика и её прикладные аспекты // Прикладное языкознание. – СПб.: Изд-во СПб.ун-та, 1996. – С.268-275.
4. Серль Дж.Р. Что такое речевой акт? (пер. с англ.) // Новое в зарубежной лингвистике. Вып. 17. Теория речевых актов. – М.: Прогресс, 1986 а. – С.151-169.
5. Сафаров Ш. Семантика. – Т.: «Ўзбекистон миллий энциклопедияси», 2013. – 341 6.
6. Leech G.N., Svartvik J. A Communicative Grammar of English. – М.: Высшая школа, 1983. – 304 р.
7. Cummings L. Pragmatics. A Multidisciplinary perspective. – Edinburgh: Edinburgh University Press, 2005. – 336 р.



8. Чахоян Л.П. Синтаксис диалогической речи современного английского языка. – М.: Высшая школа, 1979. – 168 с.; Богданов В.В. Классификация речевых актов // Личностные аспекты языкового общения. – Калинин: Изд-во Калининского университета, 1989. – С.25-37.; Демьянков В.З. Доминирующие лингвистические теории в конце XX века // Язык и наука конца XX века. – М., 1995. – С.239-320.
9. Почепцов О.Г. Основы прагматического описания предложения. – К.: Изд-во при КГУ «Вища школа», 1986. – 116 с.
10. Серль Дж.Р. Косвенные речевые акты (пер. с англ.) // Новое в зарубежной лингвистике. Вып. 17. Теория речевых актов. – М.: Прогресс, 1986 в. – С.195-222.