



ВАЖНОСТЬ ИССЛЕДОВАНИЯ ЛЕКСИКОЛОГИИ КАК РАЗДЕЛА ЯЗЫКОЗНАНИЯ

Исаева Зера Таировна

Преподаватель филологического факультета Ферганского государственного университета, направление русской филологии.

Аннотация. В данной статье содержится информация о лексикологии, языкознании, важности изучения предмета лексикологии, видах и задачах лексикологии, становлении лексикологии как отрасли языкознания, актуальных проблемах изучения лексикологии.

Ключевые слова: лексикология, языкознание, фразеология, семасиология, ономасиология, психолингвистика, прагматика, социолингвистика.

Annotation. This article contains information about lexicology, linguistics, the importance of studying the subject of lexicology, the types and tasks of lexicology, the formation of lexicology as a branch of linguistics, and current problems in the study of lexicology.

Key words: lexicology, linguistics, phraseology, semasiology, onomasiology, psycholinguistics, pragmatics, sociolinguistics.

Термин «лексикология» составлен из двух греческих слов: *lexis* (слово, выражение, оборот речи) и *logos* (учение, речь, понятие). Буквальное значение термина «учение о слове» лишь в общих чертах передает содержание этого раздела науки о языке. Предмет исследования лексикологии как раздела языкознания – словарный состав в его становлении, развитии и современном состоянии. Основные задачи исследования:

- слово как основная единица языка, его структурные признаки и лексическое значение с номинативной, коммуникативной, когнитивной и прагматической точек зрения;
- структура лексического состава как многомерная система системно-парадигматических связей (синонимия, антонимия, омонимия, паронимия, полисемия);
- стратификация лексического состава (исторически, регионально, социально, социолингвистически, национально обусловленное расслоение);
- фразеология как часть лексического состава во взаимодействии с другими лексическими подсистемами;
- пути и источники пополнения словарного состава, коммуникативно обусловленные изменения словарного состава и многое другое.

Лексикология подразделяется на общую, частную и сравнительную. Задача общей лексикологии – изучение и описание закономерностей, характеризующих словарный состав всех или большинства языков. Изучение различного



преломления этих законов в отдельном языке, а также частных законов – задача частной лексикологии.

Частная лексикология подразделяется на историческую и описательную. Описательная лексикология изучает словарный состав современного языка как систему, которая существует во времени и, с одной стороны, является результатом предшествующего развития, а с другой – обнаруживает тенденции, ведущие в будущее. Язык определенной эпохи – это язык, существующий и развивающийся во времени, т.е. заключающий в себе элементы диахронии. Фактор времени входит в язык уже потому, что любая единица языка есть то, что она есть лишь при условии ее последовательного, закономерного развертывания во времени.

Сравнительная лексикология изучает словарный состав группы или целой семьи родственных языков.

Лексикология как раздел языкознания сформировалась в середине XX века. Речь идет не об отдельных исследованиях лексикологических проблем, имевших место на протяжении всей истории языка, а об оформлении лексикологии в целом. Выделение лексикологии в самостоятельный раздел языкознания произошло в такой период, когда на смену прежним традициям пришли новые тенденции: подход к языку как к системе и разграничение синхронии и диахронии (заслуга швейцарского лингвиста Фердинанда де Соссюра). В начале века под изучением слова имели в виду прежде всего этимологию.

Наряду с развивающейся этимологией появилась семасиология – раздел языкознания, изучающий значение (содержание), внутреннюю сторону языковой единицы. Семантика – частичный синоним слова семасиология. Его употребляют также для обозначения смысловой стороны языка, но не только слов, но и грамматических форм, словообразовательных моделей. Семасиология тесно связана с многозначностью слов. Ономасиология – учение об обозначении, изучает значимую сторону языка и отвечает на вопрос как, при помощи каких слов обозначается предмет или явление, а также принципы и закономерности обозначения.

Семасиология и ономасиология связаны непосредственно с методами изучения словаря: методом статистического исследования (для исследования частотности употребления слов); методом дистрибутивного анализа (при исследовании морфемного состава слова, сочетаемости морфем, словосочетаний); методом трансформационного анализа (при определении структурно-семантических связей между словами, для установления производности слов); методом деления слова на непосредственно составляющие (при анализе словообразовательной формы слова).

Лексикология взаимодействует с другими лингвистическими дисциплинами: теоретической фонетикой, теоретической грамматикой,



морфемикой и словообразованием. Лексикология тесно связана с семантикой – наукой о значении. При изучении процессов возникновения и формирования лексики неизбежно обращение к историколингвистическим дисциплинам, и прежде всего к исторической лексикологии. Описание лексики с точки зрения её экспрессивно-стилистической окраски и сфер употребления основывается на данных функциональной стилистики, диалектологии и социолингвистики. По целому ряду важнейших вопросов, связанных с раскрытием природы значения слов, их семантическим анализом и определением системных отношений языковых единиц, лексикология взаимодействует с психолингвистикой, прагматикой, социолингвистикой, теорией информации, философией, логикой, психологией, историей культуры.

Актуальные проблемы исследования лексикологии: проблемы номинации, лексические заимствования, социолингвистические аспекты, содержание и экспликация традиционных национальных концептов, национальные варианты языков, взаимосвязь языковых процессов с национальной картиной мира, взаимодействие диалектов и литературного языка, пути развития словарного состава в эпоху глобализации и др.

Лексикология как учебная дисциплина не только дает специальные сведения о словарном составе языка и о законах, регулирующих образование, значение и употребление слов, но и обобщает практические знания студента, полученные на занятиях по всем аспектам языка. Каждое слово занимает определенное место в общем словарном составе: это место определяется его значением, формой, употреблением, многообразными связями с другими словами. Таким образом, лексикология как теоретическая дисциплина в то же время преследует и чисто практические цели.

ЛИТЕРАТУРА:

1. Зера Таировна Исаева //АНТРОПОЦЕНТРИЗМ - НОВАЯ НАУЧНАЯ ПАРАДИГМА В «АКТИВНОЙ ЛЕКСИКОЛОГИИ»// GOLDEN BRAIN Multidisciplinary Scientific Journal. VOLUME 1 | ISSUE 9| APRIL, 2023. 156-162 pages.
2. Исаева Зера Таировна //ИДЕНТИФИКАЦИЯ ПАРАДИГМАТИКИ И СИНТАГМАТИКИ В КОРПУСНО-ОРИЕНТИРОВАННОЙ ЛИНГВИСТИКЕ// International Journal of Education, Social Science & Humanities. Finland Academic Research Science Publishers. Volume-11| Issue-4| 2023. 259-264 pages.
3. Исаева Зера Таировна //СИНТАГМАТИКА И ПАРАДИГМАТИКА КАК ТИПЫ ОТНОШЕНИЙ И СВЯЗИ ЯЗЫКОВЫХ ЕДИНИЦ В СОВРЕМЕННОЙ ЛИНГВИСТИКЕ// Международный научный журнал «Новости образования: исследование в XXI веке». № 9(100), часть 1. апрель, 2023 г. 92-96 стр.



4. Исаева Зера Таировна //СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ПРИ ОБУЧЕНИИ РУССКОМУ ЯЗЫКУ// EURASIAN JOURNAL OF ACADEMIC RESEARCH Innovative Academy Research Support Center. Volume 3 Issue 5, Part 2 May 2023. 151-154 pages.

5. ТОПВОЛДИЕВ КАЗБЕК АХМАДАЛИЕВИЧ, БУРХОНИДДИНОВ БАХТИЁР РАСУЛЖОН УГЛИ //ПРОБЛЕМЫ ПРЕПОДАВАНИЯ ЗАРУБЕЖНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ В ШКОЛЕ// PEDAGOGICAL SCIENCES AND TEACHING METHODS. Copenhagen "Science Edition" 17 April 2023. PART 22. 27-30 pages.

6. Ильязбеков Марат, Топволдиев Казбек // КОМПАРАТИВНЫЙ АНАЛИЗ НА УРОКАХ ЗАРУБЕЖНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ// INTERDISCIPLINE INNOVATION AND SCIENTIFIC RESEARCH CONFERENCE: a collection of scientific works of the International scientific online conference (15 th April, 2023) – Great Britain, London: "CESS", 2023. Part 8. 26-29 pages.

7. N.A.Xoshimova, A.Ro'zimatova //INGLIZ TILINI O'QITISHDA INNOVATION VA ZAMONAVIY AXBOROT TEXNOLOGIYALARIDAN FOYDALANISH// MODELS AND METHODS FOR INCREASING THE EFFICIENCY OF INNOVATIVE RESEARCH: a collection scientific works of the International scientific conference (10 July, 2022) - Berlin:2022. 166-170 pages.

8. Parpieva O.R, Hojikarimova G.T, Nazirova A.M //FORMATION OF STUDENT PEDAGOGICAL SKILLS BASED ON THE REQUIREMENTS OF INNOVATIVE EDUCATIONAL ENVIRONMENT// Международном научно-практическом журнале "Экономика и социум". Вып №6(85) 2021. 157-161стр.

9. Roziqova Gulbahor Zaylobiddinovna, Nazirova Arofatxon Maxmudjon qizi // CREATING AN INNOVATIVE EDUCATIONAL ENVIRONMENT IN THE EDUCATIONAL PROCESS// IJODKOR O'QITUVCHI JURNALI. 5 IYUN / 2022 YIL / 19 – SON. 284-288 стр.

10. Abdullaeva Umidahon Oktamjon qizi, Melikuzieva Zulhumor Sherqo'zi qizi, Nazirova Arofatxon Maxmudjon qizi //THE VALUE OF USE OF INNOVATIVE IDEAS FOR INTENSIFICATION OF MENTAL ACTIVITY OF STUDENTS// American scientific journal. Journal of Pedagogical Inventions and Practices. Date of Publication: 06-06-2022 Volume 9. 80-83 pages.

11. Парпиева Одинахон Рахмановна, Раззоқов Бахтиёр Хабибуллаевич //ИННОВАЦИОН ТАЪЛИМ ТЕХНОЛОГИЯЛАРИНИНГ ТУРЛАРИ ВА НАЗАРИЙ АСОСЛАРИ// Международный научный журнал «Научный импульс». №5(100), часть 2. Декабрь, 2022. 204-210 стр.

12. Н.Ахмаджонов, А.Рўзиматова //ФРАЗЕОЛОГИЗМЛАР НЕМИС ХАЛҚИ МИЛЛИЙ МАДАНИЯТИНИНГ КЎЗГУСИДИР// O'ZBEKISTONDA FANLARARO INNOVATSIYALAR VA ILMIY TADQIQOTLAR JURNALI. 10-SON. 20.08.2022. 104-109 betlar.