



ВОСПИТАНИЕ ВОИНСКОГО ПАТРИОТИЗМА МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ

Нажмитдинов Музаффар Камолиддинович
Преподаватель факультета военного образования

Анотация: Республика Узбекистан берет на себя задачи по обеспечению безопасности, мира и стабильности граждан при проведении политики мира. Согласно Уставу ООН, она реализует нерушимое право на оборону и обеспечивает военную и оборонную мощь государства на уровне интеллектуальной достаточности.

Молодежь – будущее нашей страны и народа. Поскольку мы веряем им судьбу нашей страны, они, прежде всего, должны полностью понимать возложенную на них сложную и ответственную задачу и способствовать ее решению. Ведь любовь к Родине и любовь к ней напрямую определяются тем созидательным трудом, который каждый делает для развития этой страны. В развитии национального самосознания большое значение имеет воспитание глубоко мыслящей молодежи, проникнутой национально-патриотическими идеями. Поэтому каждый наш юноша, готовящийся к защите Родины, должен быть воспитан в духе высокого патриотизма. Патриотизм – высшая человеческая добродетель. Патриотизм – одна из самых ярких сторон совершенства. Вот почему в хадисе Шариф говорится, что «любить страну — это вопрос веры».

Ключевые слова: Педагог - учитель, педагог; Военный потенциал - возможности; Военные блоки - военные союзы; Terrorist - террорист, политический убийца; Экстремист – подрывная сила, выступающая против политики; Доктрина — военно-политический документ; Объективное мнение – это непредвзятое выражение мнения; МКТ — организация поддержки обороны; Статистика – это орган, количественно изучающий определенное направление или область.

Одной из важных задач педагогических коллективов общеобразовательных учреждений является приобретение теоретических и практических знаний по военно-патриотическому воспитанию учащихся и молодежи, подготовка их к воинской службе по всем направлениям и выполнение ими своего долга по защите развития самостоятельности. Узбекистан. Успешно решить ее поможет наука «Воспитание воинского патриотизма».

Организует организацию, содержание, формы и методы подготовки курсантов к службе в Вооруженных Силах Республики Узбекистан с духовной, политической, психологической и физической точек зрения.



Основными задачами дисциплины «Воспитание воинского патриотизма» являются:

Во-первых, в связи с другими предметами, изучаемыми в общеобразовательных учреждениях, воспитывать у учащихся готовность всегда с оружием в руках защищать свою Родину в духе национального патриотизма;

Во-вторых, воспитывать в учащихся педагогические качества, воспитывать людей активных, сознательных строителей нового общества, верных идеалам национальной независимости, трудолюбивых, смелых и отдающих жизнь за Родину;

В-третьих, вооружить учащихся теоретическими и практическими знаниями по вопросам «Военно-патриотического воспитания», подготовив их на должности преподавателя «Допризывной начальной подготовки» в средних общеобразовательных учреждениях, лицеях, колледжах. способности по организации и ведению воспитательной работы.

В результате изучения темы воинского патриотизма студенты должны знать следующее:

- методика организации и проведения мероприятий, формы и методы защиты и спорта во время и вне занятий «Начальная подготовка МОЛОДЕЖИ перед призывом» в средних специальных и профессиональных учебных заведениях;

- организация и проведение военно-спортивной игры «Ватанпарвар», «Саламатлик» и «Шункорлар», учебно-полевой подготовки, в связи с прохождением темы «Начальная подготовка молодежи перед призывом на военную службу» для проведения подробных каникул.

В результате изучения предмета «Военно-патриотическое воспитание» студенты должны уметь:

- планирование и осуществление мероприятий в средних специальных учебных заведениях по воспитанию воинского патриотизма обучающихся, то есть организация выездов в места, где наш народ снискал боевую и трудовую славу;

- организация встреч с ветеранами войны и труда, проведение встреч с воинами Вооруженных Сил;

- проведение теоретических конференций на тему военного патриотизма, отбор и подготовка кандидатов для обучения в военных вузах;

- организация военных клубов для обучения азам воинского дела.

В процессе изучения данного предмета каждый студент должен самостоятельно подготовить 4-5 лекций (докладов, рефератов) на тему воинского патриотизма.

Воспитание воинского патриотизма - как добиться эффективности воспитания молодежи.



Успешное решение вопросов укрепления обороны нашей страны тесно связано с воспитанностью молодежи, политической сознательностью, трудовой активностью, скоростью научно-технического развития.

Воспитание состоит из объективно обусловленных процессов направления людей на физический и умственный труд или иную полезную для общества деятельность и одновременно подготовки их к выполнению многогранных социальных задач. Неотъемлемой его частью является воспитание воинского патриотизма.

Методология и научные основы военного патриотизма применяются к человеческому фактору. Это понятие включает в себя совокупность идейно-политических, духовных, физических и других качеств человека.

В теоретических и практических основах военно-патриотического воспитания Конституция Узбекистана, идеи Президента Республики Узбекистан о патриотизме и защите независимой Родины, законы и постановления Олий Мажлиса, Министерства высшего и среднего Включены специальное образование, Министерство народного просвещения, Приказы и инструкции Министерства обороны, Военная педагогика и психология, Военные науки и другие нормы и правила.

Основной документ по обороне Родины нашел свое отражение в Законе «Об обороне» нашей страны. Настоящий Закон определяет правовые основы организации обороны и управления Вооруженными Силами Республики Узбекистан, уточняет полномочия государственных органов в обеспечении обороны страны, а также участие органов самоуправления граждан, предприятий, учреждений, организаций и граждан.

Закон «Об обороне» имеет особенность национальной обороны и формирует систему идей, важных для защиты Родины, подготовки Вооруженных Сил к ликвидации и отражению агрессии. Пока существуют потенциальные источники военной опасности, Узбекистану необходимо укреплять обороноспособность государства до необходимого уровня.

Возможные причины опасности:

1. Высокий уровень концентрации вооруженных формирований в различных регионах мира;
2. Обострение политической ситуации в мире;
3. Отдельные штаты и блоки штатов определяют свою политику силой;
4. Стремление некоторых стран усилить свои вооруженные силы вблизи границ других стран;
5. Изменчивость политической ситуации в соседних странах и возможность их усиления;
6. Стремление некоторых стран усилить свое влияние на навыки центрально-азиатского региона;



7. Террористические акты, организованные политическими экстремистскими группами, незаконными военными объединениями. В то же время коррупция между нациями является политической деятельностью.

Исторической задачей наших Вооруженных Сил является обеспечение мирной жизни народа и безопасности страны, обеспечение независимости молодой страны, сделавшей шаг к самостоятельному развитию и обновлению общественных отношений.

В статье 52 Конституции Республики Узбекистан написано: Долг каждого гражданина Узбекистана защищать Республику Узбекистан. Именно поэтому военная доктрина, утвержденная Олий Мажлисом 30 августа 1995 года, определяет основные направления обороны и подготовки экономики, региона и населения.

В том числе по военной подготовке населения:

В учреждениях образования и других учебных заведениях, в воспитательных кружках Организации обеспечения обороны (МКТ) «Ватанпарвар», в системе военной подготовки молодежи допризывного и призывного возраста;

При прохождении военной службы личного состава в Вооруженных Силах;

Военные лицеи, военные факультеты и отделения гражданских высших учебных заведений Республики;

В специальных структурах, принадлежащих Вооруженным Силам.

Подготовка граждан страны к защите Родины осуществляется во всех формах системы образования.

Любовь к Родине, земле — черта, укоренившаяся в сердцах нашего народа и имеющая древний национальный характер. Как сказал наш первый президент И.А.Каримов: «Наша главная задача в области духовности – сохранить и развить наши общечеловеческие ценности, воспитать наших детей совершенными сыновьями и дочерьми свободного и демократического Узбекистана».

Это означает, что политическое, идеологическое, религиозное, эстетическое и другие виды воспитания являются одной из актуальнейших задач в каждом Узбекистане по обеспечению нерушимости границ страны, наряду с формированием зрелого поколения нового общества, высокодуховного и политические качества.

Одной из главных задач нашего государства является формирование в сознании человека постоянной готовности к сопротивлению любой агрессии с помощью методов и форм воспитания воинского патриотизма, воспитание в духе личной ответственности за защиту Родины.

Студенты - молодые люди

Нравственность есть прежде всего совесть, чувство совестливости. Это доверие и правдивость. Наши предки разработали свод критериев нравственной оценки человека, говоря современным языком, они создали "Восточный кодекс



этики". Люди, не находящие хлеба халяльного, нечестность, нечестность должны противопоставляться в человеческом сердце. Только такой человек держит свое слово, никто другой Ему наплевать на свои права, он не жалеет своей жизни для защиты Родины и ее народа, а наоборот, он трус и не имеет чувства патриотизм.

Мораль является одной из форм общественного сознания и представляет собой свод правил поведения, которым должны следовать люди, живущие в определенном обществе. Мораль проявляется в системе правил поведения, регулирующих отношения людей друг к другу, обществу, государству, национальному достоянию, семье, Родине, Отечеству.

Мораль – это совокупность требований, норм и правил, принятых обществом, накладываемых на поведение людей в обществе, семье, на работе, по отношению друг к другу и к самим себе.

Подчеркнуто, что строитель демократического общества должен честно трудиться на благо общества, иметь высокий уровень понимания общественного долга, честность, правдивость, нравственную чистоту, простоту и скромность в общественной и личной жизни. Военно-патриотические курсанты - наша молодежь, с одной стороны, самоотверженным воспитанием и повышением уровня глубоких знаний показывают, на что они способны, и очень важно, что они демонстрируют свое поведение, нравственность, душевную красоту.

В то же время они являются горячим источником вдохновения для уважения и любви общества, демонстрируя достоинства мужества, патриотизма и человечности в самых сложных областях труда и творчества. Потому что перед нами стоит задача воспитать совершенных наследников, свободных от сложностей прошлого, имеющих собственное независимое мышление, способных идти на жертвы ради интересов своего народа и Родины.

Важное значение для организации воспитания воинского патриотизма имеет и военная психология, изучающая психологическую деятельность познания в условиях воинской службы в мирной и боевой обстановке.

Военная психология разрабатывает практические рекомендации по психологической подготовке молодежи к выполнению своего долга по защите нашей страны.

Психологическая наука помогает лучше понять правильную организацию воспитания воинского патриотизма с людьми, отличающимися друг от друга по характеру личности, внутреннему духовному миру, поведенческим факторам, особенностям, интересам.

Хорошее знание педагогами психологических наук поможет им успешно решать вопросы профессионального отбора и подготовки старшеклассников к поступлению в военно-учебные заведения и прохождению различных видов деятельности и в Вооруженных Силах Республики Узбекистан.



Военно-патриотическое воспитание молодежи - военная наука, раскрывающая характер современной войны, средства и формы вооруженной борьбы, законность, условия боевых действий, организуется с учетом ее правил и выводов. Военная наука отвечает на вопросы о том, какими духовно-политическими, психологическими и боевыми качествами должен обладать каждый человек, какие знания и умения необходимы ему для успешного выполнения своего долга защитника Родины.

Научные основы воспитания воинского патриотизма, содержание, организация, формы и методы практической деятельности по духовно-политической и физической подготовке молодежи к защите Родины применены и определены в принципах, определяющих основные правила и требования. .

Принципы воинского патриотизма носят объективный характер. Они являются отражением реального положения, реальных отношений и отношений, выражением научно обоснованной, целенаправленной деятельности государственных и общественных организаций по подготовке народа к обороне страны.

Научно-объективные основы воспитания воинского патриотизма.

Он требует строго объективного подхода к анализу доказательств, процесса и событий и рассмотрения их со всех сторон. Воспитание воинского патриотизма должно быть боевым, активным, способным к наступлению, оно должно уметь выявлять недостатки в подготовке молодежи страны к защите Родины и принимать меры по их устранению.

В воспитании военного патриотизма большое значение имеет принцип наглядно-исторического подхода, предусматривающий рассмотрение всех реальных ситуаций как их развитие и изменение во времени.

Этот принцип предполагает совместимость содержания, форм и методов военно-патриотического воспитания с конкретной исторической ситуацией.

Принцип четко-исторического подхода, а также воспитания человека на основе героической истории народа и Вооруженных Сил. Одним из важных принципов воинского патриотизма является единство патриотизма и интернационального воспитания. Тот факт, что патриотизм и интернациональные задачи органически взаимосвязаны и взаимообусловлены в деятельности всех воспитателей, служит мощным фактором, формирующим личность бойца, постоянно напоминает ему, зачем он берется за оружие и защищается.

Один из принципов воспитания воинского патриотизма воплощается в различном подходе к разным группам молодежи. Этот принцип требует, чтобы наше многонациональное государство строилось с учетом интересов и особенностей воспитания воинского патриотизма, обычаев и национальных традиций разных национальностей и народов.



Эффективность воспитания воинского патриотизма осуществляется через определенную существующую систему, включающую в себя конкретные задачи, содержание, форму, методы и средства, различные государственные и общественные органы, организации и учреждения, решающие конкретные конкретные задачи.

Эта система имеет общую черту, то есть формирование патриотизма у молодежи является задачей всех высших и средних специальных учебных заведений нашего общества. Во-вторых, она считается целостной деятельностью на всех этапах жизни человека без тождества, а в-третьих, потому что армия и народ основаны на неразрывном единстве.

Основные задачи и направления воспитания воинского патриотизма.

Главной задачей воспитания воинского патриотизма является воспитание чувства гордости, любви к Вооруженным Силам, верности своим традициям, уважения к воинскому труду, свободе и независимости, оружию в наших руках, к нашей независимой, развивающейся стране в по-своему - сформировать постоянную готовность к защите, к выполнению своего гражданского долга.

Воспитание воинского патриотизма направлено на развитие у молодежи интереса к воинской службе, приобретение военных профессий, помощь в подготовке молодежи к службе в Вооруженных Силах Республики Узбекистан.

Целью воспитания военно-патриотизма является формирование мыслей, убеждений, мировоззрений, обеспечивающих готовность защищать Родину, отдавать ей все силы, а при необходимости и жизнь. Он заключается в воспитании нравственных, духовно-нравственных, дисциплинарных и бойцовских качеств будущих бойцов.

Военная подготовка - это техническая подготовка, при которой формируются следующие боевые качества: воинские знания, боевые навыки, дисциплина и организованность, безусловное выполнение требований воинской присяги и уставов, приказов и указаний командиров и начальников. Большое значение здесь имеет начальная военная подготовка, оборона и массовая работа.

Академия Вооруженных Сил, созданная 15 июля 1994 года согласно постановлению Кабинета Министров «Об образовании Академии Вооруженных Сил Республики Узбекистан», является головным учебным заведением по подготовке офицерских кадров. и их повышения квалификации., необходимый научно-методический и информационно-аналитический центр военно-учебных заведений Министерства обороны.

Вооружение войск включает ракетное вооружение, автоматизированные системы управления, современные средства связи, радиотехнические средства, автоматику и телемеханику. Значительно расширили свои боевые возможности авиация, боевые машины и пехота и другие виды вооружения Вооруженных Сил.



Формирует физическую выносливость, способность выполнять тяжелые физические задачи в повседневной воинской службе и боевых условиях.

Жизнеспособность и оптимизм важны не только для физической подготовки

источник, а готовность к труду и защите Родины, форма продуктивного использования свободного времени.

Школьные годы – это фундамент всей жизни, то есть время, которое прививает основы здоровья. Движение, гимнастика, спортивные игры формируют у молодежи положительные качества. Он культивирует такие качества, как мужество, воля и способность преодолевать трудности. Недостатки в физическом воспитании в детском возрасте представляют собой сложный, а иногда и совершенно необратимый процесс во взрослом возрасте.

Физическая подготовленность современной молодежи не в полной мере соответствует требованиям современного производства и службы в Вооруженных Силах. С другой стороны, секторы экономики сильно страдают от болезней, связанных с умственным, физическим, моральным, духовным и духовным состоянием молодежи.

Статистика показывает, что существует большой процент молодых людей, имеющих избыточный вес, склонных к заболеваниям и имеющих дефекты в организме и опорно-двигательном аппарате, по оценкам специалистов, 58% отстающих школьников являются следствием лени или недоразвития, а не физическими недостатками и недостатки, но он отстает от сверстников.

Достигнутой цели соответствует более широкое использование культурно-просветительских и спортивных учреждений района, города, повышение активности различных спортивных клубов и секций, проведение более качественной физкультурной подготовки.

ИСПОЛЬЗОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Конституция Республики Узбекистан.
2. Военная доктрина Республики Узбекистан.
3. Программа подготовки студентов по специальности СНХТ и JT.