



## ЁШЛАРДА ҲАРБИЙ ВАТАНПАРВАРЛИК РУХИДА ТАРБИЯЛАШНИНГ ЎРНИ

<https://doi.org/10.5281/zenodo.7855489>

**Мустаев Руслан Дамирович**

Фарғона Давлат Университети ҳарбий таълим факультети бошлиғининг  
ўқув ишлар бўйича ўринбосари.

**Сулаймонов Абрам Нуриддин ўғли**

Фарғона давлат университети Ҳарбий таълим факультети 19.113-гуруҳ  
курсанти.

**Собиржонов Муҳаммад Содиқ Солижон ўғли**

Фарғона давлат университети Ҳарбий таълим факультети 19.113-гуруҳ  
курсанти.

**Насриддинов Оғабек Собир ўғли**

Фарғона давлат университети Ҳарбий таълим факультети 19.113-гуруҳ  
курсанти.

**Аннотация:** *Юрт келажаги бўлган ёшларнинг, болаларнинг мустақил ва эркин шахс сифатида шаклланишида оила, маҳалла ва мактаб ҳамкорлиги, таълим-тарбия жараёнини ҳар томонлама такомиллаштириш жуда катта аҳамиятга эга, ўзаро ҳамкорликни янада мустаҳкамланиши самарали ташкил этилиши ёшларни баркамол авлод сифатида камол топиши учун замин бўлади.*

**Калит сўзлар:** *ҳамкорлик, жамият, мустаҳкам, баркамол, ташаббус, консенсия, темперамент, ҳаққонийлик.*

**Annotation:** *in the formation of young people, children with the future of the country as an independent and free person, family, neighborhood and school cooperation, comprehensive improvement of the educational process is of great importance, the effective organization of further strengthening of mutual cooperation will be the basis for the maturation of young people as a harmonious generation.*

**Keywords:** *Cooperation, Society, solid, harmonious, initiative, concept, temperament, truthfulness.*

**Аннотация:** *в становлении молодежи, детей с будущим страны как самостоятельных и свободных личностей большое значение имеет сотрудничество семьи, махалли и школы, всестороннее совершенствование образовательно-воспитательного процесса, дальнейшее укрепление взаимодействия, эффективная организация работы станет основой для становления молодежи как гармоничного поколения.*

**Ключевые слова:** *сотрудничество, сообщество, солидный, гармоничный, инициатива, концепция, темперамент, правдивость.*



Жамият ривожлангани сари катта аҳамият касб этадиган маънавий қадриятлардан бириватанпарварлик туйғусидир. Ватанпарварлик она-юртнинг, халқнинг тарихи ва тақдирга чуқур ҳурмат билан қарайдиган, Ватан манфаатлари йўлида фидоийлик намуналарини кўрсатишга қодир бўлган шахсларга хос фазилат. Ватанга, халқга бўлган ҳурмат, муҳаббат, ишонч туйғуси муайян умумий манфаатлар, мақсадлар асосида шаклланиб, кишиларнинг қалбидан чуқур ўрин олади, фаолиятига таъсир этади. Ватанпарварлик-бу Ватанга муҳаббатдир. Муҳаббациз юракка эса, Ватан сиғмайди. Ватан дарди, Ватан муҳаббати билан яшаган юракгина инсониятни севади. Ватанпарварлик-бу Ватан озодлиги, ота-она, эл-юрт, жигаргошалар тинчлигини сақлаш, ҳимоя қилиш учун жисмоний ва маънавий тайёр бўлиш, ҳарбий ватанпарварлик сирасрорлари билан пухта қуролланиш, бу ирода муайян билимга эга бўлишдир. Ватанпарварлик-бу ҳар қандай душмандан ўз юртини ҳимоя этиш, миллат, халқ, Ватан озодлиги, эл-юрт тинчлиги йўлида керак бўлса жонини ҳам фидо этишдир. Ватанпарварлик эса жумлаи жаҳондаги барча халқларнинг донишманд ва солиҳ фарзандларига хос туйғусидир. Маълумки, ҳар бир давр ва авлод ҳаётда ўзига хос маънавий мерос яратади. Маънавий мерос қандай бўлса, давр ва авлодлар ҳам шундай бо,лади. Маънавий мерос муаллифи халқ оммаси ҳисобланади. Мустақиллик туфайли халқимиз ўз тарихини ва ҳаёт меросини янгидан тикламоқда. Ҳаётимизнинг ҳар бир даври қайтадан кўриб чиқилмоқда, жадидчилик ҳаракатининг асл маъноси очиб берилмоқда. Чўлпон, Фитрат, Боту, Усмон Носир, Абдулла Қодирий ва бошқаларнинг ғоялари халқимизга етказилмоқда. Дарҳақиқат, халқимиз азал-азалдан инсоннинг ҳаётини фазилатларга бой бўлган. Ватанпарварлик тарбияси мустақил Ўзбекистон олдида турган зарур вазифалардан биридир. Чунки собиқ шўро тузими пайтида бу ҳақда ўйлаш ҳам, амалда бажариш ҳам мумкин эмас эди. Ўз келажагини яратаётган Ўзбекистон ўз ватанпарварларини, ўз ҳимоячилари тарбиялаб этиштириш, ўз ҳудудларининг дахлсизлигини таъминлаши лозим. Ҳарбийларни ватанпарварлик руҳида тарбиялашда турли воситалардан фойдаланиши лозим. Айниқса халқимиз тарихи, босиб ўтган йўли, ундаги тарихий воқеалар намуна бўла олади.

Ёш авлодни тарбиялашда асосий таълим - тарбия ўчоғи бу оила ва мактабдир. Оилада бола тарбияси ғоят нозик ва мураккаб масала ҳисобланиб, бу ота- онадан одоб, билим, тарбияни талаб қилади. Тарбия иши таълим муассасалари билан оила ҳамда маҳалла ҳамкорлигида амалга ошириладиган мураккаб, мас\_улиятли вазифадир. Боланинг мустақил ва эркин инсон сифатида ривожланиши учун биринчи навбатда оила мустаҳкамлигини таъминлаш лозим. Оила жамият таянчи эканлигини унутмаслигимиз керак. Оиладаги таълим - тарбияни тўлдирувчи бу мактаб ва маҳалла ҳисобланади. Таълим муассасалари, оила ва маҳалла ўзаро ҳамкорликда ишлаши бола тарбияси, айниқса унинг баркамол шахс тарбияси учун зарур. Ўзбекистон Республикасининг биринчи



Президенти И.Каримов ташаббуси билан қабул қилинган —Мустаҳкам оила йили давлат дастурини амалга ошириш жараёнида оила, маҳалла, таълим муассасалари ўртасидаги ҳамкорликни янада кучайтириш, ҳар томонлама соғлом, етук ва баркамол ёшларни вояга етказиш масаласига алоҳида эътибор қаратилган. Ҳозирги кунда —Оила, маҳалла, таълим муассасалари ҳамкорлиги оилалардаги ахлоқий муҳитни яхшилаб, уларда тарбияланаётган фарзандларни замон талаблари асосида ҳамда миллий қадриятлар руҳида тарбиялашда муҳим рол саналмоқда. Инсон боласи учун оила асосий гўша, ҳаётга тайёр бўлиб чиқадиган қутлуғ ва мўтабар даргоҳ. Унинг хосияти фазилатларини, одам жисмонан ва руҳан қувват-у тарбия олишини оила билан боғласак, турмуш кечиришдаги ҳиссаси жуда ҳам улуғ эканини ҳис қиламиз. Оила - жамиятнинг бир бўлаги ҳисобланиб, у қанча мустаҳкам ва ҳар томонлама баркамол бўлар экан жамия ҳам тез ривожланади.

Тадқиқот Натижалари Ёшларни ҳарбий-ватанпарварлик руҳида тарбиялаш Концепцияси (кейинги ўринларда –Концепция) – мамлакатимизда амалга оширилаётган ёшларга оид давлат сиёсатининг асосий тамойил ва устувор йўналишлари асосида ишлаб чиқилган бўлиб, ҳозирги мураккаб глобаллашув даврида, ахборот-коммуникация технологиялари шиддат билан ривожланиб бораётган бир шароитда ёшларни ҳарбий-ватанпарварлик руҳида тарбиялаш билан боғлиқ долзарб вазифалар ва уларни ҳал этиш йўллари, давлат ва нодавлат ташкилотлар, оила, маҳалла, таълим-тарбия институтларининг бу борадаги роли ва аҳамиятини, ўзаро ҳамкорлигини миллий ва халқаро ҳуқуқий нормаларни ҳисобга олган ҳолда белгилаб беради. Она Ватанимизни кўз қорачиғидек асраш, унинг шуҳратини дунёга тараннум этиш билан боғлиқ энг муҳим тушунчалар, ҳаётий ва профессионал кўникмаларни илму маърифат асосида ёшларнинг қалби ва онгига илк болалик давридан бошлаб сингдириб бориш ва шу тариқа Ўзбекистоннинг ҳақиқий ватанпарвар фуқароларини тарбиялаш Концепциянинг асосий маъно-мазмунини ташкил этади.

Хулоса: хулоса қилиб айтганда ҳарбийларни тайёрлашда уларни Ватанга, танланган касбига муҳаббат, халқ тинчлиги ва осойишталигини сақлаш йўлида куч-ғайратни аямаслик ҳиссини шакллантиришда билим юрти қўмондонлиги, профессор ўқитувчилар таркиби, командир, фахрийлар, ота-оналар ҳамкорлигида катта чора-тадбирлар олиб бориш қадар ҳарбий тарбияни ҳар томонлама олий даражага қўйишимиз мумкин.

### ФЙДАЛАНИЛГАН АДАБИЁТЛАР РЎЙХАТИ:

1. Р. Мавлонова, К. Холиқбердиев, Педагогикаъ. Т: Ўқитувчи нашриётъ. 2002- йил
2. Она тили ўқитиш методикаси / К. Қосимова, С. Матчонов, Х. Ғуломова, Sh.Ҳоълдошева, Ш. Сариев. –Т: —НОШИР, – 2009



3. Абдуллаева, О. О. (2021). Абай ижодини ўрганишда савол ва топшириқлар устида ишлаш. Асадемис ресеарч ин эдусатионал ссиенсес, 2(3), 4-9.

4. Абдуллаева, О. О. (2021). Ибройим Юсупов ижоди асосида ўқувчиларнинг ватанпарварлик туйғуларини ўстириш. Асадемис ресеарч ин эдусатионал ссиенсес, 2(3), 176- 180.