



ПРОЦЕССЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ: ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПРОГРАММНЫХ СРЕДСТВ И ИЗУЧЕНИЕ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ

Носирова Мухайе Кимсановна.

Андижанский институт сельского хозяйства и агротехнологий

Аннотация: Данная работа освещает проблему изучения иностранных языков при помощи информационных технологий. Дается информация о причинах для появления комплексной связи взаимосвязи между учебными предметами (иностраный язык и другой предмет), а также приводится сравнение между традиционными источниками и электронными изданиями.

Ключевые слова: комплексность, обратная связь, контент.

Annotasiya: Ushbu ishda axborot texnologiyalari yordamida chet tillarini o'rganish muammosi yoritilgan. O'quv fanlari (xorijiy til va boshqa fan) o'rtasidagi o'zaro bog'liqlik murakkab munosabatlarning paydo bo'lish sabablari, an'anaviy manbalar va elektron nashrlar o'rtasidagi taqqoslash haqida ma'lumot berilgan.

Kalit so'zlar: komplkslik, teskari aloqa, kontent.

Abstract: This work highlights the problem of learning foreign languages with the help of information technology. Information is given on the reasons for the emergence of a complex relationship between the relationship between academic subjects (foreign language and another subject), as well as a comparison between traditional sources and electronic publications.

Key words: complexity, feedback, content.

Развитие общества связано со многими факторами, а также наличием целенаправленного подхода к выполнению задач по подготовке хорошего запаса молодых кадров. Процессы глобализации и кооперации в процессе подготовки и осуществления обучения, формирования необходимых навыков требуют на практике использования достижений многих учебных предметов.

Анализ развития образования показывает, что наилучший результат достигается при комплексности подачи учебного материала, мониторинга усвоения и степени понимания теоретического материала. Например, изучение иностранных языков (немецкого языка, английского языка) наряду с традиционными источниками (книгами, буклетами) совместно используются и программные средства [1,2].

Одним из путей достижения высокого уровня подготовки молодого поколения специалистов считается совместное использование интерактивных и ранее используемых способов про осуществлении учебного процесса. Сегодня информационные технологии становятся неотъемлимой частью всего процесса формирования данного специалиста.



Информатизация учебного процесса, т.е. развитие информационных технологий в образовании дают положительный результат по сравнению с постоянным использованием традиционных источников информации (книги, учебники и другие). Дополнительно к этому можно добавить, что ухудшение экологической обстановки требует экономного отношения к окружающей среде. Другими словами, стало необходимо сохранение деревьев и уменьшение отрицательного влияния человечества на природу [3]. Основываясь на этом постоянно надо развивать чувство ответственности за окружающую среду перед будущими поколениями у молодого специалиста.

Усиление роли информационных технологий стало насущным по следующим причинам:

- стало недостаточным наличие проводной передачи информации, так как скорость передачи информации теперь не успевала с имеющимися объемами для обмена,

- для достижения положительного роста в понимании учебного материала по иностранным языкам наличие мультимедийного контента намного облегчило достижение более понимания и усвоения учебного материала,

- более быстрая доставка и сравнительно широкий охват обучающихся, а также возможность более качественного и экономически выгодного обеспечения молодых кадров литературой стало доступным лишь с использованием беспроводной передачи информации,

- высокая стоимость печатных источников (учебников, учебных пособий) по иностранным языкам привело к резкому росту электронного обмена по этому направлению,

- массовое изучение иностранных языков и в условиях кооперации процесса образования привело к тому, что стало недостаточно, имеющихся печатных источников в библиотеках,

- для усиленной подготовки по иностранным языкам стали на практике использоваться открытые учебные курсы, позволяющие при обучении иностранному языку проводить мониторинг усвоения учебного материала.

Формирование навыков работы с литературой на иностранном языке позволяет достичь сравнительно полного освоения информации, а также созданию комплексных связей между предметами. Например, иностранный язык и информационные технологии – постоянный обмен и своевременное обеспечение литературой молодых кадров или химия и иностранный язык – появляется возможность ознакомиться с литературой по учебному предмету на иностранном языке. Комплексность учебного процесса, т.е. использование учебного материала по нескольким учебным предметам для понимания учебного контента дает положительное влияние на усвоение учебного материала [5,6].





Наличие обратной связи, т.е. происходит появление новых понятий и информации по данному учебному материалу при более высоком уровне усвоения контента [2,4].

Повышение уровня усвоения учебного материала зависит от многих факторов:

- постоянное изучение дополнительного учебного материала,
- анализирование и обсуждение контента,
- работа с источниками в электронном виде,
- ознакомление с источниками на других языках мира,
- подготовка докладов на выбранные темы,
- и т.п.

Все это позволит поглубже понять основные аспекты рассмотрения учебного материала.

К нему дополнительно можно работать с темами с использованием методов интерактивного анализа:

- составление кейсов (табличных, текстовых),
- подготовка кластера на эти темы;
- составление тестовых заданий.

Такие формы подготовки помогают более полно понять учебный контент.

Форма табличного анализа может в следующем виде:

	Понятие	Комментарии			Общий смысл
		ИТ	Естественные науки	Гуманитарные науки	
1					
2					

Здесь можно работать с информацией сразу по многим учебным предметам, а также требуется умение быстро анализировать. Это возможно лишь при наличии необходимого уровня знаний.

Исходя из вышесказанного можно сделать некоторые выводы:

- на общее состояние подготовки нужно использовать все возможные способы,
- надо развить навык работы с электронными формами информации,
- необходимо сформировать стремление работать с источниками на других языках мира.

В общем, использование достижений информационных технологий в изучении иностранных языков намного облегчает понимание необходимого объема информации с одновременным усвоением большего объема информации при формировании навыков работы с литературой.



ЛИТЕРАТУРА:

1. Кирйигитов Б., Каршибаев А. Аспекты и анализ процесса подготовки специалистов – основа будущего. //Вопросы науки и образования.-2020.-№7.- С.77-80.
2. Кирйигитов Б., Носирова М. Значение межпредметной связи для повышения усвоения учебного материала/“Modern informatics and its teaching methods (MITM2020)” Materials of the International Online distance Conference. Andijan, 2020. 294-296-бетлар.
3. Кирйигитов Б., Мадаминов З. Инглиз тилини ўрганишда мультимедияли дастурий воситалар қўлланилиши. / “Таълим жараенига ахборот коммуникация технологияларини тадбиқ қилиш мамолари” мавзусидаги Республика илмий ва илмий-техник анжумани мутериаллари. Андижон. 2017. 2 қисм. 289-290-бетлар.
4. Almatova M. Functional style of scientific speech as an object of translation// Economy And Society.-2022.-4(95).
5. Mukhitdinova F.R. Creative qualities of the students in the system of higher education. //Economy And Society. №11(78)-S.: 2020.
6. Nosirova M.K. Formation of foreign language communicative competence of students in the framework of modular program. International scientific journal. //Economy and society. № 6(73)-s.: 2020.