



## ИННОВАЦИОННЫЕ ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ ПРАВИЛАМ ПОВЕДЕНИЯ ПРИ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ

**Холикназарова Сарвиноз Сунатилло кизи**

*магистр 2 курса институт гражданской защиты академии чрезвычайных  
ситуаций*

**Мирхасилова Зулфия Кочкарловна**

*доктор PhD, доцент НИУ «ТИИИМСХ»*

**Аннотация:** В Мире имеется множество опасностей, такие как пожары, землетрясения, наводнения, сели, лавины, техногенные аварии и другие явления. В связи с этим, вопрос подготовки детей дошкольного возраста при чрезвычайных ситуациях является актуальной темой. В статье приводятся инновационные методы по подготовке детей при чрезвычайных ситуациях. Которые учат хорошо усваивать методiku защиты от катастроф и уменьшению печальных последствий

**Ключевые слова:** опасность, чрезвычайные ситуации, катастрофа, дети дошкольного возраста.

## BOLALARNI FAVQULODDA VAZIYATLARDA O'ZINI TUTISH QOIDALARIGA INNOVATSION O'RGATISH

**Xoliqnazarova Sarvinoz Sunatillo qizi**

*Favqulodda vaziyatlar vazirligi Akademiyasi huzuridagi Fuqaro muhofazasi  
instituti, 2-bosqich magistratura talabasi*

**Mirxasilova Zulfiya Qo'chqorovna**

*PhD., "TIIQXMMI" MTU dotsenti*

**Annotatsiya:** Dunyoda yong'inlar, zilzilalar, suv toshqinlari, sellar, qor ko'chkilari, texnogen avariylar va boshqa hodisalar kabi ko'plab xavf-xatarlar mavjud. Shu munosabat bilan maktabgacha yoshdagi bolalarni favqulodda vaziyatlarga tayyorlash masalasi dolzarb mavzudir. Maqolada bolalarni favqulodda vaziyatlarga tayyorlashning innovatsion usullari keltirilgan. Bu ofatlardan himoya qilish va baxtsiz oqibatlarini kamaytirish metodologiyasini yaxshi o'zlashtirishga o'rgatadi

**Kalit so'zlar:** xavf, favqulodda vaziyatlar, falokat, maktabgacha yoshdagi bolalar.

## INNOVATIVE TEACHING TO CHILDREN IN EMERGENCY SITUATIONS

**Xoliqnazarova Sarvinoz,**

*2nd year Master Institute of Civil Protection of the Academy of Emergency  
Situations*

**Mirkhasilova Zulfiya***PhD, Associate Professor, NRU "TEAMI"*

**Annotation:** *There are many dangers in the World, such as fires, earthquakes, floods, mudflows, avalanches, man-made accidents and other phenomena. In this regard, the issue of preparing preschool children in emergency situations is a hot topic. The article presents innovative methods for preparing children in emergency situations. Which teach to master well the methodology of protection against disasters and reduction of unfortunate consequences*

**Key words:** *danger, emergencies, catastrophe, preschool children.*

**Введение.** В нашем Мире существует множество опасностей в том числе и чрезвычайные ситуации. К ним относятся пожары, землетрясения техногенные аварии и другие явления. Основной целью гражданской защиты является защита населения от чрезвычайных ситуаций. Одним из задач гражданской обороны является обучения населения от природных катаклизмов и аварий. Как нужно действовать при них.



**Рис 1. Динамика гибели детей при пожарах по различным причинам**

На рисунке один приведена динамика гибели детей при пожарах.

**Результаты исследований.** Пожары за 5 истекших лет с гибелью на них детей произошли по следующим причинам:- нарушение правил устройства и эксплуатации электрооборудования – 25 случаев (53 % от общего количества пожаров с гибелью детей);- шалость с огнем детей - 11 случаев (23 % от общего количества пожаров с гибелью детей); нарушение правил устройства и эксплуатации печей – 4 случая (9 % от общего количества пожаров с гибелью детей);- неосторожное обращение согнем взрослых - 4 случая (9 % от общего количества пожаров с гибелью детей);- поджоги – 3 случая (6 % от общего количества пожаров с гибелью детей), так получается, что дети не знают как нужно вести себя при чрезвычайных ситуациях. [1;2;4] Поэтому одним из актуальных вопросов стоит обучения детей дошкольного и школьного возраста как надо вести себя при чрезвычайных ситуациях. Остановимся на детях дошкольного возраста. Здесь первым делом обучать их должны родители и





воспитатели в детских садах. Привожу к вашему сведению инновационный метод обучения детей.

Материалы которые нужны для оборудования: плакат «Чрезвычайные ситуации», аудиозапись звука сирены, 2 мольберта (подставка для плаката), карточки с изображением опасных и безопасных ситуаций для игры «Опасно-безопасно», по 2 корзинки синего и красного цвета, карточки с чрезвычайными ситуациями для каждого ребёнка, простые карандаши, игрушки – животные, 2 обруча, ведёрко, шарики из сухого бассейна и две большие корзины, ноутбук и проектор для просмотра видеоролика.

В ход занятия входит вводная часть-организационный момент и создание мотивации. Дети с воспитателем рассматривают плакат «Чрезвычайные ситуации». В это время звучит сигнал сирены. Воспитатель: «Ребята, вы знаете, что означает этот сигнал сирены? [3;5;6] (дети высказывают предположения)» а дальше детки отвечают, что знают. А воспитатель дополняет. Далее следует основная часть обучения. Воспитатель объясняет, что человек на протяжении всей своей жизни взаимодействует с природой. Но природа не всегда помогает человеку, она может таить в себе и опасность. «Ребята, посмотрите на плакат, какие опасные природные явления вы видите? (пожар, землетрясение, наводнение, ураган, кораблекрушение, авиакатастрофа).» Затем ребята играют в игру эстафетную игру «Опасно-безопасно». (Воспитатель делит детей на две команды. Перед каждой командой стоит мольберт с карточками опасных и безопасных ситуаций. Дети по очереди подбегают к мольберту, снимают одну карточку и кладут в красную корзинку – если опасно, в синюю – если безопасно). После игры проверяют карточки.

Воспитатель говорит детям: «Ребята, все эти ситуации чаще всего возникают неожиданно для человека. Но мы с вами должны быть всегда готовы к опасности. Поэтому главные задачи гражданской обороны – обучить население способам защиты от опасностей, возникающих в результате чрезвычайных ситуаций и оповестить население об опасности». Дети смотрят видеоролик, как происходит оповещение населения. Далее дети делают физкультурную разминку вместе с воспитателем.

С получением сигнала оповещения и информации о чрезвычайной ситуации родители (родственники детей, воспитатели, учителя или взрослые, находящиеся рядом с детьми без присмотра родителей) обязаны принять все доступные меры, рекомендуемые населению в целях обеспечения безопасности детей. [7;8;9] Такими мерами, в зависимости от обстановки, могут быть: эвакуация детей вместе с родителями (взрослыми) из опасных мест, оказание медицинской помощи, создание нормальных санитарно-гигиенических условий, обеспечение полноценным питанием, принятие мер к розыску родителей (родственников) потерявшихся детей.



Детям дошкольного возраста вкладывается в карман или пришивается к одежде записка, где указываются его фамилия, имя и отчество, домашний адрес, а также фамилии, имена и отчества родителей. В чрезвычайных ситуациях лучше, если дети находятся под присмотром родителей или других близких, поскольку с ними они чувствуют себя в большей безопасности. Во время чрезвычайных ситуаций обязанность следить за тем, чтобы дети не были разлучены со своими родителями или воспитателями, возлагается в первую очередь на их семью, учебное заведение или учреждение, где находятся дети, на местные органы власти и правительство страны.[11;12;] Если все-таки дети расстаются с родителями (близкими), местные власти или правительство отвечают за обеспечение детям защиты и ухода. В их обязанности также входит поиск родителей или родных ребенка в целях воссоединения семьи. Дети, которые были разлучены со своими родными во время чрезвычайных ситуаций, не могут считаться сиротами и не могут быть усыновлены до полного выяснения судьбы их родителей или близких родственников.

В случае стихийного бедствия, аварии или катастрофы детям должны быть обеспечены необходимая квалифицированная медицинская помощь, оптимальные санитарно-гигиенические условия и полноценное питание. При чрезвычайных ситуациях особенно важно продолжать грудное вскармливание младенцев.

**Выводы.** Забота о детях должна постоянно находиться в центре внимания взрослых. Защита здоровья и жизни детей в любых чрезвычайных ситуациях одна из самых гуманных и самых важных задач.

В случае нарастания угрозы возникновения какого-либо чрезвычайного события (наводнения, бури, урагана, снежных заносов, резкого похолодания, инфекционного заболевания и пр.) не допускайте, чтобы дети уходили из дома, они должны постоянно находиться под наблюдением взрослых. При необходимости оставить дома детей старшего возраста следует предупредить их о том, чтобы репродуктор радиовещания или радиоприемник были постоянно включены на случай объявления сигналов оповещения или экстренной информации. Напомнить о строжайшем соблюдении санитарно-гигиенических правил: обязательного мытья рук с мылом перед едой, употребления воды и молока только кипяченых, обмывания фруктов и овощей перед употреблением кипяченой водой, тщательной уборки жилых помещений, мытья посуды с мылом или другими моющими средствами.

Все разъяснения детям давать с учетом их возрастных и психологических особенностей.

#### ИСПОЛЬЗОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. [Fire alarm systems construction on artificial intelligence principles](#)





Andreev, A., Doronin, A., Kachenkova, V., Norov, B., Mirkhasilova, Z.

E3S Web of Conferences, 2023, 365, 04028

2. The ways of using collector drainage waters for irrigation

Usmanov, S., Yakubov, M., Mirkhasilova, Z., Irmukhomedova, L., Babakulova, L.

E3S Web of Conferences, 2023, 365, 01018

3. An Interactive Method in the Study of the Topic "Research of Fire Extinguishing Equipment" Saidkhujaeva, N., Khojiev, A., Mirkhasilova, Z., Muxammad-Ali, K., Norkuzieva, N.

AIP Conference Proceedings, 2022, 2432, 030097

4. **Irrigation of the cultivated area with groundwater from vertical drainage wells** Mirkhasilova, Z., Yakubov, U., Irmuhamedova, L. E3S Web of Conferences, 2021, 264, 01015

5. Construction of vertical drainage wells using corrosion resistant materials

Akhmedov, I., Mirkhasilova, Z. E3S Web of Conferences, 2021, 264, 04016

6. Production of plant products as a process of functioning biotechnical system

Nafisa, Saidkhujaeva, Ulugbek Nulaev, Zulfiya Mirkhasilova, Botir Mirnigmatov, Ludmila Irmukhamedova. International Journal of Engineering and Advanced Technology, 2019, 9(1), pp. 4845–4846

7. И.Ахмедов, А.Хожиев. Зависимость урожайности орошаемых земель на продовольственную безопасность. Итоги и перспективы развития агропромышленного комплекса Международная научно-практическая конференция Прикаспийского НИИ аридного земледелия г. Солёное-Зеймище, 2018 (стр 419).

8. А.Хожиев, Г.Муртазаева. Гидротехник – муҳандислар учун “Ҳаёт фаолияти хавфсизлиги” фанининг ўқитишда инновацион усулларни қўллашнинг самарадорлиги. “Гидротехника иншоотларининг самарадорлиги, ишончилиги ва хавфсизлигини ошириш” мавзусида халқаро илмий-амалий конференциянинг мақолалар тўплами 2-жилд, 537-541 бетлар, 2018 йил.

9. А.Хожиев, Г.Муртазаева. Техника безопасности при эксплуатации дорожно-строительных машин. «Опыт создания и эксплуатации автомобильного транспорта в условиях жаркогоклимата» 104-й международной научно-технической конференции сборник трудов 1- секция, 50-53 ст, 2018 г.

10. Саидхужаева Н. С., Мирхасилова З. К., Хайдаров Т. А. Разработка интерактивных методов обучения для проведения уроков по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» . X международная научная конференция Актуальные вопросы современной. Самара-2017.стр 147

11. Мирхасилова З. К., Саидхужаева Н. С., Каримова З. Применение современных интерактивных технологий для проведения занятий. “Актуальные вопросы современной педагогики” VIII международная научная конференция. Самара Март 2016г. III часть.238-241 стр.



12. Н. Саидхужаева, З.Мирхасилова, «Ҳаёт фаолияти хавфсизлиги» фанининг «Ўзбекистон ва марказий осиядаги экологик муаммолар» мавзусини ўтишда ноанъанавий таълим технологиясидан фойдаланиш. “Ta’limtexnologiyalari” ilmiy-uslubiyjurnal. 2016 й. №3(59). 63-67 б.