

BÓLAJAK BOShLANÁICh SINF ÓQITUVCHILARINING MANTIQIY TOPSHIRIQLARNI ÓRGATISHIDA AKTDAN FOYDALANISh

Kalekeeva Sarbinaz Turkmenbaevna Ajiniyoz nomidagi NDPI tayanch doktoranti

Annotatsiya:Bu maqolada har bir bólajak boshlanģich sinf óqituvchilariga AKT

Annotatsiya:Bu maqolada har bir bólajak boshlangich sinf óqituvchilariga AKT dan foydalanib, dars ótishida Plickers dasturidan qanday foydalanish mumkinligi kórsatib berilgan.

Аннотация:Эта статья показывает каждому будущему учителю начальной школы, как использовать Plickers в своем обучении ИКТ.

Abstract: *This article shows every prospective primary school teacher how to use Plickers in their ICT teaching.*

Kalit sózlar:AKT, Plickers.com sayti, javob varaqalari, Plickers ilovasi

Har bir bólajak boshlanģich sinf óqituvchisi ijodkor bólishi va u har bir darsiga puxta tayyorgarlik bilan kelishi kerak chunki, har bir darsda takrorlanadigan birxillik óquvchining fanga qiziqishini susaytiradi va natijada dars samaradorligining pasayishiga olib keladi.

Hozirgi vaqtda talim jarayonlarini bevosita axborot komunikaciyasi vositasi asosida tashkil etish davr talabiga aylanmoqda. Barcha umumtalim fanlarining turli bólimlariga oid nazorat testlarini kompyuter yordamida tuzish mumkin lekin bu testlarni dars davomida óquvchilarga test yozilgan varaqlarni tarqatmagan holda olish imkoniyati mavjudligini har bir bólajak bashlanģich sinf óqituvchisi bilib olishi kerak. Bu nazariy olgan bilimlarini maktab óqituvchisi bólgan vaqtda amaliy bajara olishi uning darsda vaqtni tóģri taqsimlay olishiga va óquvchilarning bilimini tez vaqt oraliģida baholay olish imkoniyatini yaratadi. Bunday testlarni kompyuter dasturlaridan biri Plickers dasturi orqali tuzish mumkin.

Eng avvalo, Plickers dasturidan qanday foydalanish kerak? Buning uchun bizga internet tarmoģiga ulangan kompyuter, javob varaqchalari, telefon, videoproektr yoki elektron doska kerak bóladi. Eng avvalo internet brauzerlaridan birini tanlaymiz masalan, *Google chrom*. Qidirish maydoniga *Plickers.com* deb saytning nomini yozamiz va quyidagicha ishchi oynasi paydo bóladi (1-rasm) va biz bu saytga azo bólishimiz kerak buning uchun *Sign in* tugmachasini bosamiz(2-rasm). Bu yerda biz Google akkauntimiz bilan a'zo bólishni tanlagan vaqtimizda, agar telefonimizda qanday akkaunt bilan foydalansak, shu akkaunt kiritilishi kerak bóladi(3-rasm).





O'ZBEKISTONDA FANLARARO INNOVATSIYALAR VA17-SONILMIY TADQIQOTLAR JURNALI20.03.2023



	(1.1.1. • • • • •	The blockers	and a Made and
2 plichern		E plickers	plickers
		G. Contine with Desgi	G Cardina alth Coogle
Date	as never been faster.	i sy subtan	🔹 Maya in with Appla
What i Danisational private to no flotter typest?		and an and a second	11 Mar 4 Control 11 Control 1
		1000 (MT 10)	Aufert ann an Allagemail La re
1.22		Name -	(bask)
1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1		Der n	100 C
10	entre 🔊	Capitane -	And because
		and the second first advance	And incomparison from the second

1-rasm

2-rasm

Akkaunt orqali kirgandan keyin, dasturning ishchi oynasi paydo bóladi. U yerdan chap tomondagi oynadan *New class* buyruģini tanlaymiz. Paydo bólgan muloqot darchasiga sinflarni ketma - ket kiritishimiz kerak. Biz agar 4 ta sinfni óqitadigan bólsak 4 tasini ham kiritishga bóladi va *Create class* tugmachasi bosiladi (4-rasm). Natijada 2-a sinf yaratildi yozuvi paydo bóladi. Bu yerdan *Add students* tugmachasini bosamiz (5-rasm) va bu sinfga óquvchilar ismi va shariflarini kiritamiz (6-rasm). Bu yerda 2 oyna bor. Chap tomondagi oynaga yozsak, óng tomondagi oynada kórib turishimiz mumkin. *Next* tugmachasi bosiladi. Paydo bólgan oynachadan bizlar qaysi óquvchiga qaysi javob varaqasini berishni bilib olsak bóladi yani, dars jarayonida qóllanganimizda birinchi javob varaqni Umidaga, ikkinchisini Shaxnozaga va boshqa óquvchilarga ham tartib raqamidagi javob varaqlarini berishimiz zarur (7-rasm). Asosiysi adashmay berish kerak.

	and the second of a Particle Printing of the	The Angel Street Comple Concernent
V	2+44	the factors
2	24-07	Aver Des Nove
¥.	3 a unt	Const Chan Name
1	Divine	I have they have

3-rasm

4-rasm

Add David	telle in 2 is skif		-
	-	-	
Persona Peparaginal Anton Antoneomena Antoneomena Reference	1111		
	-		

5-rasm

	Read Distantion for the other	a wheth	-
	Apres Said Said	· Announcement	
 Second second sec	And a	2	
the late	-		

6-rasm

7-rasm

Agar adashib qolgan taqdiringizda sinfni tanlaysiz va **Print roster** (8-rasm) tugmachasini bosasiz shunda qaysi óquvchiga qaysi javob varaqni berish kerakligini oson bilib olishingiz mumkin (9-rasm). Agar kerak desangiz, qogʻozga chiqarib olishga ham bóladi.







2 hours	4-o sint	-	Kanenema		
i mult			4-e sinf		
	Annual Annua		Aybok 3 Baotgól 5 Shaxnoza 3	Ulzada 4 Umida 7 Úmida 1	
	Marriel Marriella Antonio Marriella Marriella Antonio	-	Sultanbok 6		

8-rasm

9-rasm

Mana shu tarzda sinflar shakllantiriladi va qolgan sinflarning ham óquvchilarini shu tarzda yaratib chiqish kerak.

Endi har bir óquvchining javob varaqlarini olish kerak. Buning uchun óng va yuqori qismida *Help→Get plickers cards* tanlanadi (10-rasm). Natijada paydo bólgan oynadan *Large font* satrini tanlasangiz, A4 formattagi varaqqa 2 ta óquvchining javob varaģini chiqarib berishi uchun (11-rasm). Boshqa qatorlarni tanlash óz ixtiyoringizda. Agar bir varaqni bir óquvchiga katta qilib chiqarib bermoqchi bólsangiz *Jumbo - for a set of 63 oversized cards (one per page)* satrini tanlasangiz bóladi. Tanlagan qatorimiz oxirida <u>click here</u> yozuvining ustiga kursorni olib borib, sichqonchamizning óng tomonini bosamiz va javob varaqlarni olish imkoniyatiga ega bólamiz.

	All that permanent approve	
Indrag Gamer Codes - O C.Robert - Hills	Alasid Pickets an abortion with the regist of benative	
Class Forneagy Hulp	Cleans and Station's Transferd to control titlants also have	
PE down Help How .	Packars Carlls Essential - to card direct and have	
Getting Started Galac	Landring-see	
Call Hickory Cards	Caribon Land Annual A	ant.
Get 108 App	Contraction for	
Get As avail App	Our All-Plantic Cards - Available on Amazon	
To Los many Holp	The Content Residues, Procing and some fing a first start for the second system content of the second system of th	
there brouge Williams	Maring Camero	
Upgrade in Pro	New Party	
Workshow.	Budget Analysis	
Contact History	The desert	
	Patient Converticity Track 17 x 3.17 units have every to bell, which also a function of a second sec	

10-rasm

11-rasm

Natijalarni qoģozga chiqarish uchun avval javob varaqlarni saqlab olamiz. Qoģozga chiqargandan sóng dars jarayonida bolalarga tarqatganda javob varaqida 1 soni kórsatilgan bólsa(9-rasm) 1-óquvchiga va hakazo tarqatish kerak. Xato berib qóyishga bólmaydi.





12-rasm

Endigi navbat óquvchilarga test tuzish jarayoniga keldi. Testlarni ham shu dasturda tuzishimiz kerak. Buning uchun 2-sinf Matematika darsligidagi Qiziqarli va mantiqiy topshiriqlar mavzusi misollarini tanladik. Albatta siz qaysi fandan bólsa ham bu usullardan foydalansangiz bóladi.





O'ZBEKISTONDA FANLARARO INNOVATSIYALAR VA17-SONILMIY TADQIQOTLAR JURNALI20.03.2023



Buning uchun dasturning chap yuqori tomonidagi *New set* buyruģini tanlab olamiz. Paydo bólgan oynaga testlarimizni kiritib boshlasak bóladi. Nafaqat sóz balki rasm, video, giflarni qóyish imkoniyatiga ham egamiz (14-rasm). Shuningdek, matematik formulalarni ham kiritish mumkin. Savol qóshmoqchi bólsak chap yuqori qismidan + belgisini bosish kerak bóladi. Savol tuzayotganda tóģri javobni ham belgilab ketish kerak (15-rasm). Javoblarni faqat 4 variatda emas balki ha yoki yóq variantda ham tuzishga bóladi.

		autoche-			
			2313		
-	Click here to	a edit question			
				12	
	X Challenger			100	2
	B. Chill have been				
	& Child have to a	-			
	# Chill here to a				
	1 marsh				And Address



14-rasm

15-rasm

Endi bu testlarni qaysi sinflarga olmoqchi bólsak, shu sinflarni belgilab ketish kerak bóladi. Buning uchun yuqori óng qismida *Add to queue* bólimidan sinflarni tanlaymiz. Bizda 2 sinflar 2 ta bólgandan keyin *Add to* bólimidagi a va b sinflarni tanladik va biz tanlagan sinflar shu yerda pastidagi *Currently in* bólimidan kórindi (16-rasm).

			ALL I Have			
	Attraction 10 0			102		
	Next H	Classes	Qaysi figurani	ng 📂	r 📫	
	• 2 a alti	· Sault	perimetri eng			•
	· D-la fail		umun2			-
hange -	· Shaker	· I miet	uzun:			
T 144 Hours	# 2 baet	· Anatori				
O farms	 2) and 	8 11 ml				
	· Hericart	- 101H				
B Copy mage	Onno Class	 a sud 	A Uchburchak			
@ Downland in	==450(5)(1)		 Thethurshelt 			
and and	· 2 vesat		· Hortburchak			
10	· Atriat	Breaching Cards	Geshburchak			
			D Barchasi teng			

16-rasm

17-rasm

18-rasm

Dars jarayonida foydalanish uchun bizga telefon kerak bóladi. Telefonimizga *Plickers* ilavasini órnatib olamiz. Bizdan azo bólish kerakligi sóraladi va shu vaqtda biz avval test tuzib boshlagan vaqtda qanday akkautdan foydalangan bólsak, shu akkauntni yozishimiz shart. Sóng bizlar yaratgan sinflar paydo bóladi (17-rasm). Bundan biz qaysi sinfga test olmoqchi bólsak, shu sinfni tanlaymiz. Masalan, 2b sinfni tanlasak, bu yerda biz shu vaqtgacha boshqa sinflarga ham yaratgan testlarimiz kelib chiqadi. Biz ózimizga kerak testni tanlab olamiz. Shu vaqtda bizning kompyuterimizda ham xuddi telefonimizdagi test hosil bóladi (18-rasm). Agar kompyuter videoproektr yoki televizorga ulangan bólsa, óquvchilar testni barchasi kóra oladilar. Endi óquvchilar oldindan tarqatib berilgan javob varaqlarini foydalanish vaqti keldi. Óquvchilar qaysi variantni tógri deb hisoblasa, shu variantni yuqoriga qóyib óqituvchiga kórsatishi kerak (19-rasm). Rasmdan kórinib turganidek, óquvchining





sharifi oldida yashil yonib tursa, bu óquvchi savolga tóģri javob bergan, qizil yonib tursa esa xato javob berganligini bilib olishga bóladi.









19-rasm

Óquvchilar bajarib bólishgach, óqituvchi telefondan pastda joylashgan katta yumaloqni bosadi va óquvchilarning ismlari óng tomonda kórinib boshlaydi (20rasm). Endi óqituvchi telefon orqali óquvchilar kórsatayotgan javoblarni aniqlaydi. Barcha óquvchilarining javoblarini tushirib bólgach stop tugmachasi bosiladi. Qaysi javobga necha odam javob bergani kórinib turadi. Keyingi savolga telefon orqali ótsak, óquvchilarga ham shu savol kórinadi. Shu tarzda javoblarini yana olish mumkin.





20-rasm

Bu test olish jarayoni yakunlangach shu vaqtning ózida olgan reyting balini kórish imkoniyatiga ega bólish mumkin. Undan keyin Boshlangich ishchi maydonga ótamiz va *Scorosheet* bólimini tanlasak, sinflarning róyhati va óquvchilarning tóplagan bali kórinadi. Bu natijalarni kompyuterimizga saqlab olishga bóladi (21-rasm).

Xulosa qilib shuni aytish mumkinki, Siz óquvchilardan bir dars davomida ham test olishga ham tekshirishga ham natijalarni yozib ótirmasdan tayyor yuklab va chop etib olish imkoniyatlariga ham ega bólasiz. Axborot kommunikaciya texnologiyalarini dars ótish jarayonida mohirona qóllay olishingiz bu sizning vaqtingizni tejash shuningdek, vaqtingizni unumli sarf qilishingiz bilan ham ahamiyatlidir. Shuningdek, hozirgidek texnologiya rivojlangan bir paytda AKTdan tógʻri foydalana olish bu-davr talabi.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR



1. David Kent. Plickers and the pedagogical practicality of fast formative assessment. Teaching English with Technology journal on page 90-104 2019y.

2. L.Orınbaeva, Sh.Ismailov hám basqalar. Matematika 2 klass ushın sabaqlıq 187-188-sahifalar 2021.

- 3. <u>http://www.teachaholic.pro</u>
- 4. <u>http://www.plickers.com</u>
- 5. <u>http://expert.itmo.ru/plickers</u>