

**TIL BILISH DARJASINING "OQISH KO`NIKMASI" HAQIDA****Iskandarova Mohira***TerDU Xorijiy filologiya fakulteti 3-kurs talabasi*

Annotatsiya. *Hozirgi kunda yoshlar uchun biror xorijiy tilni mukammal o`rganish eng muhim, dolzarb mazvulardan biri ekanligi sir emas. Mazkur maqolada fransuz tilini o`rganishda "O`qish ko`nikmasi"ning ahamiyati haqida so`z yuritiladi.*

Abstract. *It is no secret that learning a foreign language perfectly is one of the most important and relevant topics for young people today. This article talks about the importance of "Reading skills" in learning the French language.*

Аннотация. *Не секрет, что изучение иностранного языка в совершенстве является одной из самых важных и актуальных тем для молодежи на сегодняшний день. В данной статье говорится о важности «Навыков чтения» в изучении французского языка.*

Kalit so`z: *DELF, DALF, TCF, Compréhension orale, Compréhension écrite, Production écrite, Production orale.*

Keyword: *DELF, DALF, TCF, Listening, Reading, Writing, Speaking.*

Ключевые слова: *DELF, DALF, TCF, Устное понимание, Устное понимание, Устное производство, Устное производство.*

O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 19.05.2021 yildagi PQ-5117-son "O'zbekiston respublikasida xorijiy tillarni o'rganishni ommalashtirish faoliyatini sifat jihatidan yangi bosqichga olib chiqish chora-tadbirlari to'g'risida" qarori ijrosi yuzasidan amalga oshirilayotgan ishlar til o'rganuvchilari uchun yaxshi imkoniyatlar eshigini ochdi desak adashmaymiz. Vazirlar Mahkamasi huzuridagi Xorijiy tillarni o'rganishni ommalashtirish agentligi va Vazirlar Mahkamasi huzuridagi Ta'lim sifatini nazorat qilish davlat inspeksiyasining qarori bilan Xorijiy tillarni bilish darajasini baholovchi xalqaro tan olingan sertifikatlarining ro'yxati hamda xorijiy tillarni bilish darajasini belgilovchi milliy va xalqaro tan olingan sertifikatlar o'rtasidagi muvofiqlik darajasi va xorijiy tillarni o'rganishni ommalashtirish bo'yicha qaror Adliya vazirligi tomonidan davlat ro'yxatidan o'tkazildi. Ro'yxatga 11 ta tilni bilishni tasdiqlovchi dunyodagi 30 ta eng xalqaro miqyosda tan olingan sertifikat va diplomlar keltirilgan. Ular orasida fransuz tili bo'yicha Fransiyaning xalqaro DELF - Diplome d'études en langue française imtihoni chet elliklar uchun umumiy fransuz tilini egallaganlik darajasini aniqlash uchun o'tkaziladi. Mazkur diplom Fransiya universitetlari bakalavriat, magistratura, PhD ligida ta'lim olish, Fransuya elchixonasi tomonidan o'tkaziladigan har xil turdagi grantlarda ishtirok etish imkonini beradi. Fransuz tilini professional darajada egallaganlikni aniqlovchi DALF (Diplôme approfondi de langue française) imtihoni ham mavjud. DALF C1 va C2 darajani aniqlash uchun o'tkaziladi. Bu sertifikatlar jahonning 175 ta mamlakatida o'tkaziladi. O'zbekistonda esa yiliga 2



marta (bahorda va kuzda) hamda talabgorlar miqdoriga ko`ra qo`shimcha imtihonlar tashkil etilishi mumkin. Mazkur til bilish diplomi imtihoni 100 ballik sistemada baholanadi va muddatsiz hisoblanadi. Unda 4 ta ko`nikma mavjud : Compréhension orale (tinglab tushunish-30 daqiqa , 25ball), Compréhension écrite (o`qib tushunish-1 soat 25ball) , Production écrite (yozish ko`nikmasi-1 soat, 25ball), Production orale (og'izaki 15 daqiqa , 25ball),yakuniy natijalariga ko`ra 100/50 olgan talabgor sinovdan o`tgan hisoblanadi.

Endi, DELF B2 diplomi uchun o'tkaziladigan imtihonning o'qish ko'nikmasi borasida fikr yuritsak.O'qish ko'nikmasida 3/2 ta matn beriladi, har bir matn uchun 7/9 ta savol mavjud bo`lib, savollar oson, qiyinligiga ko`ra turlicha baholanadi. Ko'p hollarda matn turlari *informatif* va *argumentatif* bo'ladi. Odatda, kuzatuvlarimizga ko`ra, *O'qish ko'nikmasi* matnlari OAV, badiiy-ilmiy asarlardan parcha olinadi. Bu turdagi matnlarda QCM (Question à Choix Multiples), Questions ouvertes/question fermées, "Vrai ou Faux" savol turlari mavjud. *Text argumentatif* misol tariqasida quyidagi matnni olib tahlil qilamiz, bunday turdagi matnlar ko`plab kuzatuvlarimizga ko`ra Fransuya va frankofonlar haqidagi ma'lumotlardan iborat bo'ladi :

Les études montrent que les personnes âgées ont besoin de s'asseoir tous les 300 m pour se reposer . Sans ça , elles ne sortent plus et restent chez elles. Malheureusement , les villes ont tendance à ne pas installer de bancs , ou à les enlever -au prétexte , qu'ils attirent uniquement les SDF , les zornards ou les jeunes qui fond du bruit . À Toulon , où les bancs ont presque disparu du centre- ville , l'association Robin des Bancs se bat pour leur retour. Depuis la crise sanitaire , on a pris conscience du rôle important des bancs pour se retrouver et se parler . Toutes générations confondues.

Dans cette splendide demeure au parc de 2,5 ha2 située dans le village de Bérat, ils organisent des concerts,des conférences, des expositions et des événements culturels afin de mélanger les habitants et les générations. Mélanger les âges, c'est justement l'objectif de la start-up Colette. Fondée en 2019,elle met en relation des étudiants ou de jeunes travailleurs à la recherche d'un logement avec des seniors qui ont une chambre libre chez eux. Ces colocations intergénérationnelles sont bénéfiques à tous : le jeune dispose d'un loyer gratuit, ou à prix bas, et la personne âgée bénéficie d'une présence et de petits services (courses, ménage, etc.). À Rennes, dans le quartier de la Touche, une ancienne caserne est devenue une résidence « zone d'habitat intergénérationnel » où se côtoient des étudiants, des adultes et des personnes âgées pour favoriser la mixité des âges.

Rester dans la boucle Concernant les difficultés à trouver un travail quand on est un « jeune vieux », l'Association pour l'emploi des cadres (Apec) a mis en place un système de parrainage pour mettre en relation des employeurs et des chômeurs seniors. Dans le département des Hauts-de-Seine,près de Paris, la Cité des métiers de Nanterre propose des formations gratuites aux demandeurs d'emploi âgés. L'accès et la maîtrise des outils numériques sont également un enjeu primordial lpour rester dans la boucle et ne pas être déconnecté de la société dans laquelle chacun de nous



évolue. Partant de ce constat, l'association Silver Geek anime des ateliers numériques pour les personnes âgées dans les maisons de retraite et les maisons de quartier. Chaque année, une compétition d'e-sport est spécialement organisée pour les gamers aux cheveux gris. À la Gamers Assembly 2022, en avril dernier, Jean-Louis (66 ans) et Roger (71 ans) ont remporté, sous les hourras d'un

public de 7 à 77 ans, le trophée des Seniors Silver Geek Nouvelle-Aquitaine en terminant premiers à un jeu de bowling virtuel. Qu'on se le dise, il n'y a pas d'âge pour jouer aux jeux vidéo ! On l'oublie trop souvent, mais le vieillissement de la

population est l'affaire de tous : en 2050, le nombre de personnes âgées de 60 ans et plus va doubler en France. Quant au nombre de personnes de plus de 75 ans, il devrait tripler. En se construisant un meilleur présent, les seniors sont en train d'améliorer notre futur.

[Bien-dire N°146, p-9]

1. Quel titre reflète le mieux cet article ?

- A. Plus de banc public, plus de seniors dehors
- B. Un problème planétaire qui réclame une réponse immédiate
- C. une baisse des salaire en France

2. Dans quel but, les événements culturels sont organisés dans le village de Bérat ?

- A. Favoriser les relations
- B. Attirer les jeunes au emploi
- C. Remuer les citoyens et les générations

3. La personne âgée bénéficie à quoi? (2 reponses attendues)

Justification : _____.

4. Quels sont problèmes principaux afin de rester dans la boucle et ne pas être sans connecté de la société?

Justification : _____.

5. Ateliers numeriques sont animés par quoi et pour qui ?

- A. L'association Silver Greek / pour les âgées
- B. L'association Silver Greek / pour les jeunes travailleurs
- C. L'association pour emploi / pour les personnes âgées

6. Vrai ou Faux ? Cochez (x) la bonne réponse et recopiez la phrase ou la partie du texte qui justifie votre réponse.

	AI	VR	F
À present , les soniors progressent notre avenir. Justification : _____			
En 2050, le nombre de personnes âgées de 60 et plus va augmenter par deux en France. Justification : _____			

Dastlab, O`qish mashqiga berilgan vaqtni to`g`ri taqsimlab olish zaruz, bunda bizga quyidagi omillar yaqindan yordam beradi :



❖ Matnni notanish so'zlarga to'xtamasdan diqqat bilan to'liq o'qing. Ushbu birinchi o'qish sizga quyidagilarga imkon beradi:

- matnning asosiy mavzusini aniqlash
- matnning mohiyati, manbasi, muallifi va sanasini aniqlash
- Kim?, Nima?, Qayerda?, Qachon?, Qanday?, Nima uchun? savollariga javob bering.

❖ Matnni ikkinchi marta qayta o'qiganda matnning umumiy qamrovini aniqlash uchun yozma *ifoda mavzusi(lar)iga(qora qalin yozuvda, katta harfarda, kursivniy yozuvda, qavs yoki qo'shtirnoq ishida)* e'tibor qaratish lozim.

❖ Matnni ikkinchi marta diqqat bilan o'qing va quyidagilarga e'tiborli bo'ling:

- bog'lovchi so'zlar, tuzilishni aniqlash imkonini beradigan tinish belgilari
- bir tomondan, matnning asosiy g'oyalarini aniqlashga, ikkinchi tomondan, savollarga javob berishga imkon beradigan kalit so'zlar. Ushbu identifikatsiya yozish mashqlari uchun ham foydali bo'lishi mumkin.

- muallifning nuqtai nazarini bildirishga imkon beradigan so'zlar (ravish, sifatlar, his-tuyg'ular ...)

• Siz uchun muhim bo'lib tuyulgan ammo sizga noma'lum so'zga duch kelganingizda, uning ma'nosini topish uchun kontekstdan foydalaning va/yoki o'zingiz bilgan asosni topishga urining. O'z-o'zingizga berilgan savollar ham bu jarayonda sizga yordam berishi mumkin.

• Savollarga javoblaringizni to'g'ri va o'zingizga hamda tekshiruvchiga tushunarli tarzda yozing.

• Barcha savollarga javob berganingizni tekshiring va javoblaringizni qayta o'qing, javob topa olmagan savolingizga ham taxminiy fikr yozing, zero taxminiy javob ham to'g'ri kelishi ehtimoli mavjud bo'ladi.

Javoblar :	
1	A
2	C
3	D'une presence et de petite service (courses , ménage)
4	L'accé et la maîtrise des outils numeriques
5	A
6.	1) vrai , justification: les seniors sont en train d'ameliorer notre futur 2) vrai , justification: le nombre de personnes âgées de 60 ans et plus va doubler en France

Fransuz tili til bilish sinovlari O'qish ko'nikmasida ingliz tilidan farqli o'laroq, javoblar matndan ketma-ket tarzda tuzilgan bo'lib, dastlabki savolni javobini to'g'ri topish, keyingi savollarni to'g'ri topishga zamin yaratadi, masalan : Quel titre reflète le mieux cet article ? (Qaysi sarlavha mazkur maqolaga mos keladi ?) savolining javobi



aksariyat (ba`zida matn yakunida ham bo`lishi mumkin)hollarda matnning kirish qismida berilgan bo`ladi.Demak, dastlabki savolga to`g`ri javob topish uchun matnning kirish qismini yaxshilab ko`z yugurtirib o`qish lozim bo`ladi.Keyingi savollar ham shu tarzda, ketma-ketlikda topilishi maqsadga muvofiq bunda vaqtni to`g`ri taqsimlab, mazkur ko`nikmadan muvaffaqiyatga erishishni ta`minlash mumkin.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR :

1. Constantin Tegos, Je parle français B2, 2015.
2. Sylvie Poisson-Quinton, Reine Mimran, Compréhension écrite B1, CLEInternational, 2007
3. Sylvie Poisson-Quinton, Reine Mimran, Compréhension écrite A2, CLEInternational, 2007
4. Bien-dire N°146, (intermédiaire à avancé, B1-C2), janvier-février 2023
5. <https://www.lepointdufle.net/p/comprehension-ecrite.htm>
6. <https://www.letudiant.fr/boite-a-docs/document/la-comprehension-ecrite>
7. <https://www.leplaisirdapprendre.com/portfolio/selection-activites-comprehension-ecrite> .