



РОЛЬ ЖЕНЩИНЫ В ФОРМИРОВАНИИ ПОЗИТИВНЫХ ОТНОШЕНИЙ В СЕМЬЕ

Умматова Ситора Шавкатуллоевна

Самаркандский государственный университет

Именем Шарофа Рашидова

преподаватель кафедры «Психология»

Доктор философии по психологический наук (PhD)

Аннотация. В статье раскрыта актуальность изучения феномена ревность, гендерные и возрастные различия проявления ревности. психологическая суть ревности в межличностных отношениях, Анализированы результаты проведенного исследования, с помощью которого показана корреляция между самооценкой и степенью проявления ревности.

Ключевые слова: проблемы семьи, феномен ревности, недоверие, межличностные отношения, гендерные и возрастные различия, влияние ревности.

Annotation. The article reveals the relevance of studying the phenomenon of jealousy, gender and age differences in the manifestation of jealousy. the psychological essence of jealousy in interpersonal relationships, the results of the study were analyzed, with the help of which the correlation between self-esteem and the degree of manifestation of jealousy was shown.

Key words: family problems, the phenomenon of jealousy, distrust, interpersonal relations, gender and age differences, the influence of jealousy.

Как главное звено в обществе, семья - это единственная основа и источник, поддерживающий человечество на Земле. Невозможно представить общество без семьи, а семьи без общества. Семья - это священный союз, основанный на ценностях и морали, основанных на правилах жизни, поведения и совести.

В нем рождается человек, воспитывается, взрослеет. Следовательно, долг семьи - создать человека, привести его к духовной и физической зрелости.

На Востоке семья и воспитание детей долгое время были серьезной проблемой. Узбекский народ всегда уважали за его семейную силу и моральные качества. Нравственная ценность человека зависит от семьи. Вот почему важно быть очень эмоциональным. Появление здорового и гармонично развитого поколения зависит от зрелости семьи.

Чем здоровее социальные отношения в нашем обществе, тем меньше негативных факторов, влияющих на гармоничное развитие личности в семье, тем здоровее общество. В легенде есть основание, что в результате сближения Адама и Евы образовалась семья.

Если посмотреть на историю нашего народа, то все самые ценные традиции, такие как честность, скромность, доброта, трудолюбие,





сформировались прежде всего в семье. Семья и брак в священной книге зороастризма древнего Хорасана, Средней Азии, Азербайджана и других народов «Авесто» семья и брак были даны важные вопросы. Он подчеркивает, что семья - это святое место, что рождение детей в семье, их духовная зрелость с добрыми намерениями - это благословение, данное человеку. Мужчина имеет право жениться по достижении 15-летнего возраста. Но для того, чтобы мужчина женился, он сначала должен быть сильным материально и духовно и физически. Если мужчина имел способность производить потомство, но не женился, его топтали, нагревая железо в огне, или заставляли носить на руке тяжелую железную цепь.

В писании «Авесто», о замужестве девочек должны позаботиться родители и опекуны. В книге Вандидада говорится: «Пусть склонят его сердце к чистой вере и святому закону, и пусть он будет стремиться к хорошей спутнице жизни. Пусть юная девушка будет идеальной во всех отношениях. Пусть пятнадцатилетняя девушка имеет хорошую репутацию и выходит замуж за добросовестного человека...»

Авеста рассказывает историю свадьбы Зороастра с его младшей дочерью Пурчистой в связи с его браком с Ямаспой, а также его обращение к другим супружеским парам. Зороастрийский закон строго запрещает развод и чтит верность пары. Мы видим, что поклонникам Mazda категорически запрещается вступать в брак с близкими родственниками или людьми других религий. Каждый, кто нарушал закон, был приговорен к смертной казни. Когда Зороастр спросил Ахура Мазду: «Что ты дашь многодетным семьям?», Он ответил: «Я буду защищать таких людей». Вот поэтому обеспечение многодетных семей и беременных женщин находятся под социальной защитой общества.

Многодетные семьи получали пособия из государственной казны, а женщинам, родившим 2-3 ребенка одновременно, предоставлялись пособия, например, корова и желтый верблюд.

Как отмечается в Авесте, образованию девочек уделялся больше внимания, чем образованию мальчиков. Потому что, если они убирали свой дом, средства к существованию своих родителей, а затем украшали свой дом, то, когда пара пойдет домой, их дети будут заниматься образованием и воспитанием. Помимо прядения шерсти, прядения и ткачества, ткачества и шитья, девочкам приходилось приобретать такие физические навыки, как верховая езда и фехтование.

В возрасте 15 лет девочки и мальчики проходили специальное обследование перед руководителями общины под руководством старейшины. В результате девочки-подростки научились жить как домохозяйки, а мальчики стали главами семьи.

Семейная жизнь также описана в других священных писаниях. Наш народ давно воспитан на исламских ценностях.





В священных книгах всех мусульман большое внимание уделяется семье, семейным отношениям и семейному воспитанию.

Важное значение имеют также работы Ризоуддина ибн Фахруддина, мыслителя и ученого, жившего во второй половине XIX века в области религиозных отношений и семейных вопросов.

Женитьба обязательна для каждого взрослого юноши или девушки. Брак считается одним из величайших принципов исламского права. Знание и применение знания о браке считается священным делом. Говорят, что пара путешествует по миру вместе. Девочек с раннего возраста приучали выходить замуж и заниматься домашним хозяйством. В исламе статус женщины строится наравне со статусом мужчины. Мы можем видеть в исламских учениях, что женщина рассматривается как символ семейного благополучия и благословения. Женщина - символ верности, скромности, чистоты. Мужьям следует хорошо относиться к своим женам. Библия повелевает нам быть добрыми к женщинам. Говорят, что конец таких земель хорош, и мир процветает.

Мужья, которые хорошо относятся к своим женам, имеют высшую природу. Они защищают своих жен от всех невзгод и не заказывают то, что им не по карману. Хороший муж уважает жену. Она тоже себя уважает. Важно не нарушать права жены. Муж, который хочет, чтобы его жена была целомудренной, будет целомудренным.

Исламские верования также имеют четкие взгляды на проблему развода. Если между парой нет примирения, развод допустим, даже если нет никакой выгоды после попытки его создать. Развод, даже если он разрешен Создателем, не угоден Создателю.

Одно из прав над родителями - право ребенка. В конечном итоге ответственность за ребенка несут родители.

Ребенок обязан получить благословение родителей.

Женщина - это тот, кто защищает имущество своего мужа, воспитывает его детей и устраняет их аморальное поведение. У женщины должна быть хорошая мораль, потому что она человек, который занимается воспитанием страны, воспитанием детей.

В конечном итоге ответственность за ребенка несут родители. Поэтому знать и выполнять эти права обязательно. Чтобы сделать ребенка красивым, родитель должен иметь хорошие манеры. Тот факт, что родители воспитывают детей таким образом, который противоречит друг другу, выводит детей из человечности. Говорят, что они в хороших отношениях друг с другом. Когда приходит время выходить замуж, родители обязаны отдать девочку религиозному человеку. Неправильно заставлять девушку, имеющую извращенную веру и игнорирующую свою религию, смотреть на свое богатство.



Вы также можете спросить своего ребенка о браке. Принудительный брак недопустим.

В заключение в священных книгах положительно описано отношение к семейному воспитанию.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Ўзбекистон Республикасининг Конституцияси. - Тошкент: Ўзбекистон, 2017. - 80 б.
2. Ўзбекистон Республикасининг “Ёшларга оид давлат сиёсати тўғрисида”ги Қонуни, 2016 йил 14 сентябр. Ўзбекистон Республикаси қонун ҳужжатлари тўплами, 37-сон, 426-модда.
3. Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2017 йил 7 февралдаги ПФ-4947-сонли “Ўзбекистон Республикасини янада ривожлантириш бўйича Ҳаракатлар стратегияси тўғрисида”ги Фармони. Ўзбекистон Республикаси қонун ҳужжатлари тўплами. 2017. - 6 (766)-сон.
4. Изард К.Э. Психология эмоций. - СПб.: Питер, 2007. - 464 с.
5. Каримова В.М. Семейная психология. Методическое пособие. - Т.: 2010. 168 с.
6. Семейная психология: Учебник для учащихся академических лицеев и профессиональных колледжей. / Г.В. Под редакцией Шумарова / - Ташкент: «Шарк», 2008. - 296 с.
7. Фридман М. Психология ревности. - М.: Наука-Пресс, 1913. - 134 с.
8. Қодиров О.С. “Умумий психология” ўқув қўлланма Самарқанд – 2022. -250 б.