



**IJTIMOY MUNOSABATLARDA MANIPULYATIV TA'SIRLARNING PSIXOLOGIK  
ASOSLARI**  
**ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ МАНИПУЛЯТИВНЫХ ВЛИЯНИЙ В  
СОЦИАЛЬНЫХ ВЗАИМООТНОШЕНИЯХ**  
**PSYCHOLOGICAL BASIS OF MANIPULATIVE EFFECTS IN SOCIAL RELATIONS**

**Mo'minov Davronjon Marifjon o'g'li**  
*FDU psixologiya kafedrasi o'qituvchisi*

**Annatsiya.** *Ushbu maqolada shaxslararo munosabatlarda manipulyativ ta'sir, manipulyativ usullar, odamlarni psixologik turlarga bo'lish, menejerlarni manipulyatsiya usullari, manipulyatsiya bosimi, manipulyatorlarga qarshi muvaffaqiyatli mudofaa haqida fikrlar keltirilgan.*

**Аннотация.** *В данной статье рассматриваются манипулятивные эффекты межличностных отношений, манипулятивные методы, деление людей на психологические типы, методы манипулирования руководителями, манипулятивное давление, успешные защиты от манипуляторов.*

**Annotation.** *This article discusses the manipulative effects of interpersonal relationships, manipulative methods, dividing people into psychological types, methods of manipulating managers, manipulative pressures, and successful defenses against manipulators.*

**Kalit so'zlar:** *manipulyatsiya, manipulyatsiya usullari, sinov obyekt, xatti-harakatlarni bashorat qilish, psixologik obyekt, insonning faolligini uyg'otuvchilar, inson faolligini boshqaruvchi, kognetiv tizim, faoliyatning operatsional hajmi.*

**Ключевые слова:** *манипулирование, способы манипулирования, тест-объект, прогнозирование поведения, психологический объект, стимулы деятельности человека, управление деятельностью человека, когнитивная система, операциональная сфера деятельности.*

**Keywords:** *manipulation, methods of manipulation, test object, behavior prediction, psychological object, stimuli of human activity, control of human activity, cognitive system, operational scope of activity.*

Bugun bizni o'rab turgan ijtimoiy muhitda, ba'zi sabablarga ko'ra manipulyatsiya tushunchasini salbiy ta'sir etish vositasi deb qabul qilinadi. Lekin, inson hayot faoliyati davomida istaydimi yo'qmi manipulyator vazifasini bajaradi. O'ylab ko'ring nega go'zal Scherazade o'zining dahshatli xo'jayini Shahryorga ertak aytib bergan? Manipulyatsiya orqali deyarli uch yil davomida nafaqat o'zini, balki o'z mamlakatining eng go'zal qizlarini ham o'limdan qutqargan. Bu va boshqa manipulyatsiya usullarining o'nlab misollarini ertaklarda, dostonlarda, halq og'zaki ijodida uchratishimiz mumkin. Bunday manipulyatsiya usullarini nafaqat ertaklarda, balki bizning kundalik hayotimizda ham uchratish mumkin. Bular turli manipulyativ usullar hukmronlarining





zo'rvonligi, rahbarlarning haddan oshishi, hamkasblar yoki qarindoshlarining yomon fe'l-atvori bo'lishi mumkin [2, 62-b].

Deyarli barcha psixologiya faniga oid adabiyotlar manipulyatsiya bilan bog'liq, chunki unda odamni sinov obyekt yoki umuman obyekt sifatida ko'rishadi. Bular u haqda ma'lumot yig'ish, ta'sir qilish, ta'lim, tarbiya va hokazo. Bunga yana quyidagi qo'shimchalar mavjud: odamlarni psixologik turlarga bo'lish istagi, odamning xatti-harakatlarini bashorat qilishga imkon beradigan korrelyatsion aloqalarni ochish, sharoitlar, umumbashariy (barcha odamlar uchun xos bo'lgan) odatlarni shakllantirish istagi va boshqalar. Bularning barchasi stereotipik yondashuvga, shaxs to'g'risidagi bilimlarni birlashtirishga olib keladi.

Shu sababli, manipulyatsiya nafaqat tadqiqotchi psixologlarni, balki keng jamoatchilikni ham qiziqtiradi. Ushbu qiziqishning yana bir sababi shundaki, ko'p odamlar, xususan menejerlarni manipulyatsiya usulidan foydalanmasdan samarali boshqaruvini tasavvur qilish qiyin. Odamlarga qanday ta'sir qilish kerakligi haqida ma'lumot izlashga qiziqqan talabgorlar armiyasi ko'proq ommaviy adabiyotlar orqali ma'lumotga ega bo'ladilar. Va bu masalaga bag'ishlangan kitoblarning paydo bo'lishi doimo e'tiborda va qo'llab-quvvatlanayotgani ajablanarli emas [2, 64-b].

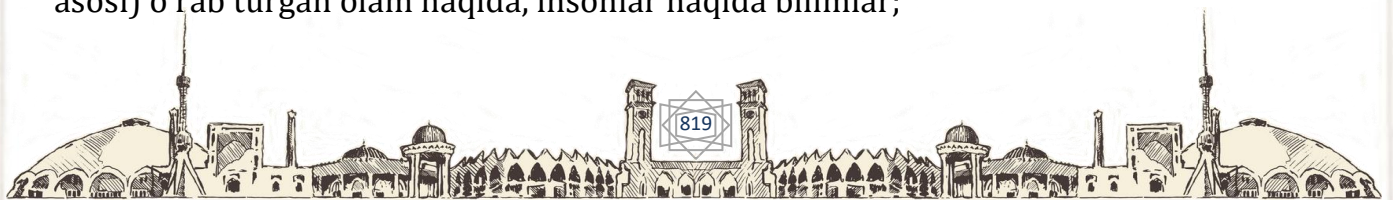
Shubhasiz, psixologiya fani bergan ma'lumotlar foydali va zarurdir. Endi biz bu bilim va yondashuvlar manipulyatorlar uchun ajoyib sovg'a ekanligi haqida gaplashaylik. Va bu sovg'a sabab sodir bo'lishi mumkin bo'lgan xodisalardan ehtimol psixologiya fani qanday himoya qilishni o'z zimmasiga olishi kerakdir. Shu sabab avvalom bor manipulyatsiya bosimi ostida bo'lgan odamning ruhida nima sodir bo'lishini aniqlash juda muhimdir. Chunki bu hozir paydo bo'lmaydi, garchi tashqi tomondan hamma narsa juda tinch ko'rinsada allaqachon aldanganingizda, bunday hissiy reaksiya qayerdan kelib chiqqanini, nima uchun portlash va ahmoqona narsalarni gapirish istagi vujudga kelganda tushunib yetish mumkin.

Boshqa tomondan, manipulyatorlarga qarshi muvaffaqiyatli mudofaa tajribasini o'rganish juda muhimdir: bular tashqi bosimni qanday yengish kerak, qaytarish kuchi qayerdan keladi, bunday odamlar bir vaqtning o'zida qanday vositalar va usullardan foydalanadi va hokazolar. Bularning barchasi manipulyatsiya va undan himoya qilish muammosini hal qilishni o'rganishga yordam beradi. Hamda ularni obyektlari kimlar, ular qanday usullardan foydalanishlari haqida ma'lumotga ega bo'lishga bizni unday.

Yuqoridagilardan kelib chiqqan holda ko'p adabiyotlarda manipulyatsiya obyektlari sifatida olinadigan shaxslar, ijtimoiy guruhlar, xalqlar va hatto butun bir mamlakat psixologik obyekt bo'lib hizmat qilishi mumkin.

Bu obyektarga ta'sir etish usullari besh guruhga bo'linadi [1, 57-b].

- 1) insonning faolligini uyg'otuvchilar: ehtiyojlar, qiziqishlar, mayllar;
- 2) inson faolligini boshqaruvchi: guruhiy normalar, o'z-o'ziga baho, subyektiv munosabat, dunyoqarash, ishonch maqsadli, mazmunli, operatsional ustanovkalar;
- 3) kognetiv tizim (umumiy holda inson xulqining axborotlashgan –yo'naltirilgan asosi) o'rab turgan olam haqida, insonlar haqida bilimlar;







4) faoliyatning operatsional hajmi: fikrlash usuli, xulq va muloqot stili, odatlar, ko'nikmalar, bilimlar;

5) psixik holat: fonli, funksional, emotsiyani tashkillash.

Inson manipulyativ ta'sirga tushmaslik uchun quyidagi amaliyotlarni qo'llashi mumkin:

- manipulyativ ta'sir va uning yo'nalganligini belgilash;

- ta'sir natijasi maqsadini bashorat qila olish;

- manipulyatsiya jarayonida o'z hulqida adekvat javob reaksiyani shakllanish [1, 73-b]

Xulosa qilib shuni aytish mumkinki, psixologiyaga oid deyarli har qanday kitob - hozirgi holatida bo'lsa - odamlarni yanada samarali boshqarishga yordam beradi. Ko'p manipulyatorlar faqat o'z-o'zidan o'qitiladiganligi sabab, psixologiyaga oid kitoblar manipulyatorlarning malakasini oshirishga yordam beradigan qo'llanmadir.

#### ADABIYOTLAR:

1. Доценко Э. Л. Манипуляция психологияси: Феномен, механизмлар ва мудофаа. - М.: ЧеРо, Москва давлат университети нашриёти, 1997.

2. Шейнов В.П. Манипулирование сознанием / В. П. Шейнов. - Минск: Харвест, 2010.

3. Муминов Д. ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ И ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО КАПИТАЛА И СОЦИАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ //Uzbek Scholar Journal. – 2022. – Т. 4. – С. 60-62.

4. Муминов, Даврон. "ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ И ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО КАПИТАЛА И СОЦИАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ." *Uzbek Scholar Journal* 4 (2022): 60-62.

5. Муминов, Д. (2022). ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ И ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО КАПИТАЛА И СОЦИАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ. *Uzbek Scholar Journal*, 4, 60-62.

6. Солиев, Ф. С. (2019). Изучение зависимости индивидуально-психологических свойств от конституционального строения личности. In *Психологическое благополучие современного человека* (pp. 255-259).

7. Rajabov, M. J. (2020). FACTORS OF MANIPULATIVE EFFECTIVENESS. In *Психологическое здоровье населения как важный фактор обеспечения процветания общества* (pp. 151-154).

8. Samitjonovich, Nuriddinov Rasuljon. "SOCIO-PSYCHOLOGICAL ASPECTS OF THE USE OF MODERN INFORMATION TECHNOLOGIES IN THE DAILY LIFE OF CHILDREN." *INTERNATIONAL JOURNAL OF DISCOURSE ON INNOVATION, INTEGRATION AND EDUCATION* 1.4 (2020): 65-67.

9. Axmadjonovich U. S. EMPIRICAL ANALYSIS OF THE IMPACT OF SOCIO-PSYCHOLOGICAL FACTORS ON MASTERY INDICATORS IN STUDENTS. – 2022.





10. Axmadjonovich, Usmonov Sherzod. "EMPIRICAL ANALYSIS OF THE IMPACT OF SOCIO-PSYCHOLOGICAL FACTORS ON MASTERY INDICATORS IN STUDENTS." (2022).

11. Axmadjonovich, U. S. (2022). EMPIRICAL ANALYSIS OF THE IMPACT OF SOCIO-PSYCHOLOGICAL FACTORS ON MASTERY INDICATORS IN STUDENTS.

12. Marifjon o'g' M. D. et al. SHAXSLARARO MUNOSABATLARDA MANIPULYATSIYANING O'RNI VA AXAMIYATI. – 2022.

13. Marifjon o'g', Mo'minov Davronjon. "SHAXSLARARO MUNOSABATLARDA MANIPULYATSIYANING O'RNI VA AXAMIYATI." (2022): 37-44.

14. Marifjon o'g', M. M. D. (2022). SHAXSLARARO MUNOSABATLARDA MANIPULYATSIYANING O'RNI VA AXAMIYATI.

15. Marifjon o'g' M. D. et al. THE BREADTH OF INFORMATION AND ITS MANIPULATIVE EFFECT ON THE HUMAN MIND //Galaxy International Interdisciplinary Research Journal. – 2022. – Т. 10. – №. 7. – С. 17-21.

16. Marifjon o'g', Mo'minov Davronjon, and Davlatov Iqboljon Sharofiddin o'g'li. "THE BREADTH OF INFORMATION AND ITS MANIPULATIVE EFFECT ON THE HUMAN MIND." *Galaxy International Interdisciplinary Research Journal* 10.7 (2022): 17-21.

17. Marifjon o'g', M. M. D., & Sharofiddin o'g'li, D. I. (2022). THE BREADTH OF INFORMATION AND ITS MANIPULATIVE EFFECT ON THE HUMAN MIND. *Galaxy International Interdisciplinary Research Journal*, 10(7), 17-21.

18. Солиев Ф. С., Абдуллаева А. Р., Джухонова Н. Х. ФОРМИРОВАНИЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И ЭТНОЦЕННОСТНЫХ ОРИЕНТАЦИЙ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ //Психологическое благополучие современного человека. – 2019. – С. 334-339.

19. Солиев, Фарходжон Содикович, Арофатхон Рустамовна Абдуллаева, and Нохида Хаётжонова Джухонова. "ФОРМИРОВАНИЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И ЭТНОЦЕННОСТНЫХ ОРИЕНТАЦИЙ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ." *Психологическое благополучие современного человека*. 2019.

20. Солиев, Ф. С., Абдуллаева, А. Р., & Джухонова, Н. Х. (2019). ФОРМИРОВАНИЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И ЭТНОЦЕННОСТНЫХ ОРИЕНТАЦИЙ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ. In *Психологическое благополучие современного человека* (pp. 334-339).

21. Джухонова Н. Х., Иброхимов Д. ЭТНОПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ПОДГОТОВКИ ДЕВУШЕК-СТУДЕНТОК К СЕМЕЙНОЙ ЖИЗНИ //Scientific progress. – 2021. – Т. 2. – №. 4. – С. 829-835.

22. Джухонова, Нохида Хаётжонова, and Дониёр Иброхимов. "ЭТНОПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ПОДГОТОВКИ ДЕВУШЕК-СТУДЕНТОК К СЕМЕЙНОЙ ЖИЗНИ." *Scientific progress* 2.4 (2021): 829-835.





23. Джухонова, Н. Х., & Иброхимов, Д. (2021). ЭТНОПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ПОДГОТОВКИ ДЕВУШЕК-СТУДЕНТОК К СЕМЕЙНОЙ ЖИЗНИ. *Scientific progress*, 2(4), 829-835.

24. Djuhonova N. PREPARING STUDENTS FOR FAMILY LIFE AS A PEDAGOGICAL AND PSYCHOLOGICAL PROBLEM //Психологическое здоровье населения как важный фактор обеспечения процветания общества. – 2020. – С. 68-71.

25. Djuhonova, N. "PREPARING STUDENTS FOR FAMILY LIFE AS A PEDAGOGICAL AND PSYCHOLOGICAL PROBLEM." *Психологическое здоровье населения как важный фактор обеспечения процветания общества*. 2020.

26. Djuhonova, N. (2020). PREPARING STUDENTS FOR FAMILY LIFE AS A PEDAGOGICAL AND PSYCHOLOGICAL PROBLEM. In *Психологическое здоровье населения как важный фактор обеспечения процветания общества* (pp. 68-71).

