



## ВШИ - ОПАСНЫЕ КРОВОСОСУЩИЕ ПАРАЗИТИЧЕСКИЕ НАСЕКОМЫЕ.

**Азимова Фарангиз Хиппажоновна**

*Фарғона давлат университети магистранти*

**Комилова Холида**

*Фарғона давлат университети зоология ва умумий биология кафедраси  
ўқитувчиси*

**Ахмаджонова Садоқатхон Шокировна**

*Фарғона давлат университети зоология ва умумий биология кафедраси  
доценти б.ф.н.*

### **Аннотация: ВШИ - ОПАСНЫЕ КРОВОСОСУЩИЕ ПАРАЗИТИЧЕСКИЕ НАСЕКОМЫЕ.**

**Ключовые слова:** *педикулез, вши, гнида, линька, кровососущие клещи, оболочка.*

**Аннотация:** *Мазкур мақолада касаллик тарқатувчи қон сўрувчи зараркунандалардан бири бит ва педикулёз касаллиги тўғрисида, битнинг ривожланиш цикли, юқиш холатлари ва даволаш чора-тадбирлари тўғрисида маълумотлар берилган.*

**Таянч иборалар:** *педикулёз, бит, сирка, линька, қон сўрувчи каналар, қобиқ,*

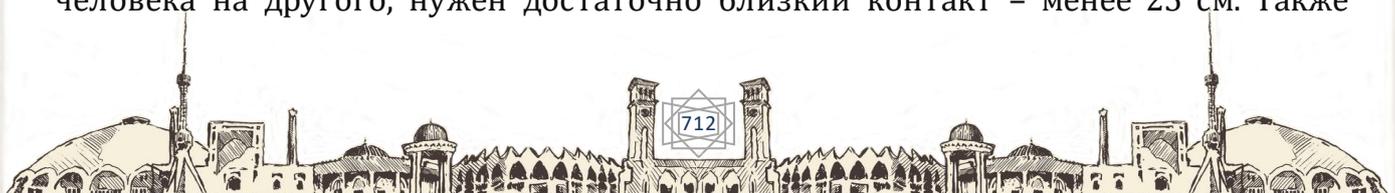
**Abstract:** *This article presents information about one of the blood-sucking pests, about lice and the disease pediculosis. The cycle of lice development, infection conditions and treatment measures.*

**Keywords:** *pediculosis, lice, nit, molt, blood-sucking mites, shell.*

### **ВВЕДЕНИЕ**

В природе существуют различные биологические связи между живыми организмами. Одной из таких связей является паразитизм. Паразит – это организм, который поселяется в организм животного и использует его как среду обитания и пропитания и вследствие этого организм паразита нацелен на сохранение своего хозяина, но при этом паразит может быть причиной возникновения новообразований.

В мире ежегодно регистрируется до 1,5 млн. случаев паразитарных заболеваний. Общее количество больных этими болезнями достигает почти 40 млн. человек, 70% из них дети. Один из паразитов головные вши – кровососущие паразиты, которые живут и питаются только на голове человека. Появление вшей и гнид возможно у любого человека. Это не зависит от возраста, пола, социального статуса или образа жизни. Заражение головными вшами происходит от человека к человеку. Эти паразиты не имеют крыльев, не умеют летать или прыгать на большие расстояния. Чтобы вошь перебралась с одного человека на другого, нужен достаточно близкий контакт – менее 25 см. Также





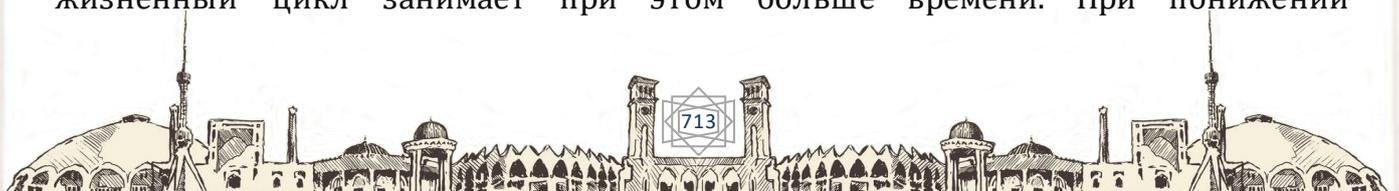
заразиться вшами можно, если пользоваться вещами зараженного человека – расческой, полотенцем, головным убором, постельным бельем. Процессу изучения данной области посвящен ряд работы. [1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 12, 17, 18, 19, 20, 26]

**Материалы и методы:** Объектами исследования является дети детского сада и младшие школьники (Номеры и адреса детского сада и школы не объявили.)

**Человеческая вошь** может поселяться в волосах человека. Заражение вшами называется **педикулёзом**, оно сопровождается сильным зудом. Вши могут переносить возбудителей тифа. Одна самка откладывает на волосы несколько сотен удлинённых беловатых яиц, которые называют гнидами.

Вши могут жить не на голове человека ограниченное время – до 2 суток. То есть подхватить вшей можно, например, в поездах дальнего следования, на подголовниках сидений в транспорте, в прочих местах общего пользования. Заразиться можно даже в бассейне или бане – в воде и при повышенной температуре воздуха вши могут жить в течение какого-то времени. Считается, что вши появляются у людей, не соблюдающих личную гигиену. Это не так. Вшей привлекает кровь, а не прочие выделения человека, поэтому они живут и на чистых, и на грязных волосах. У людей с асоциальным образом жизни отсутствует возможность бороться с паразитами, поэтому больше вероятность заразиться именно от них. Поэтому не нужно носить их шапки или пользоваться их расческами (если они существуют). Достаточно просто пройти или постоять рядом. [8, 9, 10, 11, 13, 14]

У паразитов хорошо развит ротовой аппарат, при помощи которого они прокалывают кожу и высасывают кровь. При укусе они впрыскивают слюну, которая не дает крови сворачиваться и вызывает сильный зуд. Питается вошь каждые 3 – 4 часа. Вошь – это насекомое размером до 4 мм. Самки крупнее самцов. У них хитиновое полупрозрачное тело вытянутой формы, серо-коричневое, при насыщении кровью темнеет. У насекомого три пары лапок. Их форма такова, что они могут легко перемещаться по волоскам с круглым сечением. Жизненный цикл этого паразита в среднем составляет 35 дней. Сначала самка откладывает яйца. Полупрозрачные овальные гниды закрепляются на волосах у самого основания. Они очень мелкие, увидеть их бывает сложно. Гниды потемнеет и через 7 дней из яйца выходят нимфы. Они переживают несколько линек и через 7 дней превращаются во взрослую особь, способную к размножению. Самка каждый день откладывает по 4 – 5 яиц, всего за свою жизнь она откладывает около 120 яиц. Если не бороться со вшами, то они плодятся очень быстро. Яйца вши откладывают при температуре свыше 32 градусов, то есть температура человеческого тела является оптимальной для их размножения. При снижении температуры вши не размножаются, но и их жизненный цикл занимает при этом больше времени. При понижении





температуры до +10 градусов вошь может прожить до 10 суток, впад в спячку. Гнида также может пережить сложные времена даже вне тела человека, а потом – при наступлении оптимальных условий – вылупиться и продолжить паразитировать. Головная вошь может существовать вне волос человека. Например, они могут жить какое-то время в подушке, одеяле, на постельном белье, в одежде и головных уборах, на мягкой мебели, на расческах и аксессуарах для волос. [15, 16]

Вошь достаточно быстро ползает и за минуту может пробежать примерно 50 см. Вошь не питается кровью собак, кошек, других животных и птиц. У них есть собственные паразиты. Но вошь может временно жить на животных. Например, собака может принести с прогулки упавшую на неё вошь, а с собаки насекомое может перейти на человека. Жить вне человека взрослые особи могут не более двух суток. Обычно они погибают раньше – в течение 24 часов, так как остаются без пищи, а еда им нужна каждые 3 – 4 часа. Гниды же могут оставаться вне тела человека дольше – до 4 суток. Вши живут в широком диапазоне температур. При похолодании ниже 10 градусов они впадают в спячку. При температуре ниже 8 градусов они погибают. При высоких температурах они могут выжить, если нагревание недолгое. При длительной «прожарке» они погибают. [21, 22, 23]

Это заболевание неприятно само по себе. Места укусов зудят, человек расчесывает ранки. Они могут инфицироваться и долго не заживать. На голове появляются корочки. Также укусы могут вызывать аллергические реакции. Без лечения вши будут бесконечно размножаться. При сильном поражении на коже головы и волосах остается много следов вшей – их тела, пустые оболочки гнид, экскременты.

## ВЫВОДЫ

Исходя из вышеизложенного, можно сделать следующий вывод:

1. Если волосы короткие, лечение будет более быстрым и эффективным.
2. Бритье головы всегда было самым эффективным способом борьбы со вшами. Но не всегда это возможно по эстетически для девочек.
3. Керосин и уксус хороши тем, что не только убивают насекомых, но и очищают корни волос, растворяют вещество, которым гниды крепятся к волоскам. Опасность этих методов в том, что, во-первых, нужно знать точную концентрацию и время воздействия, иначе можно сжечь кожу головы или получить аллергическую реакцию. Во-вторых, керосин и уксус портят волосы, их придется длительно восстанавливать после такой обработки. Народные способы требуют неоднократного применения. Борьба со вшами может растянуться надолго, а за это время из сохраняющихся на волосах гнид появятся новые особи.
4. Эффективно против вшей и гнид дустовое мыло. Им моют голову несколько раз в течение нескольких дней подряд. Необходимо хорошо





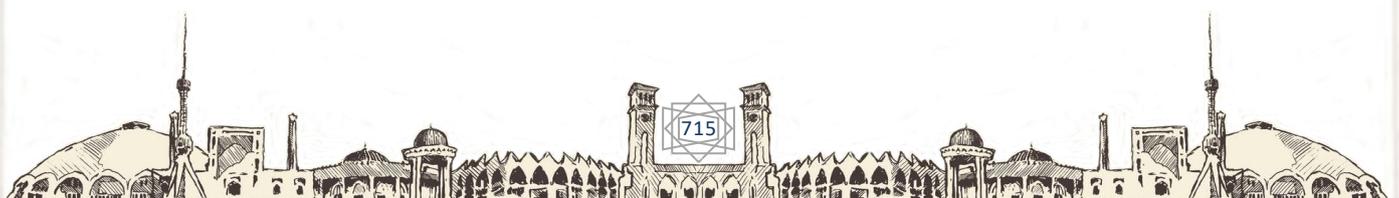
промыть волосы и каждый раз вычесывать из шевелюры мертвых насекомых и яйца.

5. Сейчас можно удалить вшей разнообразными спреями лосьонами. Спрей от лосьона отличается только формой нанесения. У каждого препарата есть инструкция по применению, которой нужно строго придерживаться. Эти средства не подходят для лечения беременных и кормящих женщин, детей младше 5 лет. Для них лучше использовать менее опасные народные средства.

При использовании любых средств – профессиональных или народных – помимо головы нужно обрабатывать и расчески, полотенца – всё, что может контактировать с волосами, и куда могут перебраться вши.

### ИСПОЛЬЗОВАННЫЕ ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Ройтман В.А., Беэр С.А. Паразитизм как форма симбиотических отношений. – М.: Товарищество научных изданий КМК, 2008. – 310 с.
2. Ярыгин В.Н. Биология: В 2т., 8-е издание доп. и испр. /В.Н. Ярыгин и др. - М.: "Высшая школа", 2007.
3. Генис Д.Е. Медицинская паразитология: Учебник. – М.: Медицина, 1991. – 240 с.
4. Ахмаджонова, С. Ш., & Каюмова, О. И. (2021). Биология фанини ўқитишда муаммоли таълим технологиясидан фойдаланиш. *Общество и инновации*, 2(4/S), 42-45.
5. Ахмаджонова, С. Ш., & Рахимова, Д. Х. (2020). К экологии щелкунов (coleoptera, elateridae) Ферганской долины. *Общество и инновации*, 1(2/S), 319-322.
6. Ахмаджонова, С. Ш., & Каюмова, О. И. (2021). Использование технологии проблемного обучения в преподавании биологии. *Общество и инновации*, 2(4/S), 42-45.
7. Akhmadjonova, S., & Turkistonova, M. (2020). USE OF DIDACTIC GAME TECHNOLOGY IN TEACHING YOUTH PHYSIOLOGY LESSONS. In *ПРОРЫВНЫЕ НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ: ПРОБЛЕМЫ, ЗАКОНОМЕРНОСТИ, ПЕРСПЕКТИВЫ* (pp. 171-173).
8. Isagaliyeva S. Functional literacy as a factor of formation of practical competences. / I International Scientific and Practical Conference «Challenges and problems of modern science», October 13 – 14, 2022, London, United Kingdom. 127 p. <https://doi.org/10.5281/zenodo.7226182>.
9. Toshtemirova M., Isagaliyeva S. Main activity criteria in the development of imagination of primary school students.// Web of Scientist: International Scientific Research Journal. Volume 3, Issue 6, June, 2022 Pp. 320-322 DOI: <https://doi.org/10.17605/OSF.IO/7BVKM>.
10. Mirzakarim o'g'li, M. M., & Axmadali o'g'li, Y. A. (2022). MATBUOT KONFERENSIYASI DARSİ MISOLIDA G'O'ZA GENETİKASI VA SELEKSIYASI MAVZUSI DOIRASIDA O'QUVCHILARNI BILIM VA KO'NIKALARINI SHAKLLANTIRISH USLUBLARI. *Новости образования: исследование в XXI веке*, 1(4), 510-514.





11. Мирзахалилов, М. М. Ў. (2022). ГИДРОХИМИЧЕСКИЙ СОСТОЯНИЕ ПРУДОВ РЫБОВОДНЫХ ХОЗЯЙСТВ И СЕЗОННЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ ИХ. *International scientific journal of Biruni*, 1(2), 108-113.
12. Муқимов, М. К. А., Мирзахалилов, М. М. Ў., Назаров, М. Ш., & Шарипова, Б. С. (2022). СРАВНИТЕЛЬНАЯ ОЦЕНКА МОРФОБИОЛОГИЧЕСКИХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ АМУРСКОГО ЧЕБАЧКА (PSEUDORASBORA PARVA) КАК ИНВАЗИВНОГО ВИДА. *Science and innovation*, 1(D2), 50-54.
13. Yoqubov, A. A. O. G. L., & Mirmuxsin, M. U. O. G. L. (2022). KOMPLEMENTAR IRSIYLANISHGA DOIR MASALALARNI YECHISHDA x2 METODI ASOSIDA F2 DAGI AJRALISHNI STATISTIK USULDA TEKSHIRISH. *Oriental renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences*, 2(1), 270-284.
14. Юнусов, М. М., Ахмаджонова, С. Ш., & Содикова, Ш. С. (2022). ЗАРАРКУНАНДАЛАРГА ҚАРШИ ОЛТИНКЎЗ (CHRYSOPIDAE) ОИЛАСИГА МАНСУБ ТУРЛАРНИ ҚЎЛЛАШ. *IJODKOR O'QITUVCHI*, 2(23), 378-384.
15. Yunusov, M. M., & Zokirov, I. I. (2021). FARG 'ONA VODIYSINING AYRIM DENDROFIL SHIRALARI (НОМОПТЕРА, АРНІДОІДЕА) ВІОЕКОЛОГІЯСИ. *Academic research in educational sciences*, 2(6), 1289-1299.
16. Мустафақулов, Х., Юлдашева, Ш., Юнусов, М., & Шерматов, А. (2013). Роль сорной растительности при формировании полезной энтомофауны агробиогеоценозов Ферганской долины. *Аграрный вестник Урала*, (3 (109)), 12.
17. Мирзақулов, А. М. (2022). ФИЗИК ХОДИСАЛАРНИНГ ЧИЗИКЛИ РЕГРЕССИЯ ТАХЛИЛИ. *Science and innovation*, 1(A3), 97-102.
18. Юнусов, М. М., Сабирова, Г. Х., & Хабибуллаев, Ф. Н. (2022). ПРОБЛЕМА ЗДОРОВЬЯ В ВОСПИТАНИИ ДЕТЕЙ. *Science and innovation*, 1(D3), 89-90.
19. Зокиров, И. И., Маърупов, А. А., Султонов, Д. Ш., & Азамов, О. С. (2021). Узунмўйлов қўнғизларнинг (Coleoptera: Cerambycidae) озуқа ўсимликлари билан биоценостик алоқалари. *Academic research in educational sciences*, 2(5), 349-355.
20. Marupov, A. A. (2021). Biology and harmfulness of long-beetled beetles (Coleoptera: Cerambycidae) flowing on poplars. *Scientific Bulletin of Namangan State University*, 3(1), 56-61.
21. Akramjonovna, O. S. (2022). UY PARMALOVCHISI (ANOBIUM PERTINAX L.) NING BIOLOGIYASI, OZIQA MANBALARI VA ZARARI. *Ta'lim fidoyilari*, 8, 135-140.
22. Акбарова, М. Х., Ёқубов, А. А., & Махмудов, М. У. (2020). Состояние ценопопуляций *Scutellaria adenostegia* (Lamiaceae) Ферганской долины. *Advances in Science and Technology*, 21-22.
23. Abarjon o'g'li, A. A. (2022). SHO 'RLANGAN ERLARDA DUKKAKLI DON EKINLARINI EKISHNING AFZALLIGI. *INNOVATION IN THE MODERN EDUCATION SYSTEM*, 2(18), 351-354.
24. Mirzokhid, M. Y. (2020). Improving the methodology of teaching chemical technology in the integration of information and communication technologies and pedagogy. *ACADEMICIA: An International Multidisciplinary Research Journal*, 788-791.
25. Mirzakarimovich, Y. M. (2022). UNIVERSITETLARDA KIMYOVIY TEXNOLOGIYA KURSINI OQITISHDA MULTIMEDIYA VOSITALARIDAN FOYDALANISH. *PEDAGOGS jurnali*, 20(1), 140-144.
26. Akramjonovna, O. S. (2022). SAKKIZ NUQTALI SKRIPUN HYLOTRUPES BAJULUS LINNAEUS, 1758) QO 'NG 'IZIGA DOIR MA'LUMOTLAR. *PRINCIPAL ISSUES OF SCIENTIFIC RESEARCH AND MODERN EDUCATION*, 1(7).

